

Temat tygodnia: **WIOSENNE POWROTY ( 01.04- 07.04.2020)**

**Witamy ptaki 01.04.2020**

1. Dziecko wraz z rodzicem ogląda książki przyrodnicze. Wskazują na zdjęciach ptaki. Rodzic zwraca uwagę na zdjęcia przedstawiające ptaki powracające wiosną do Polski. Wyjaśnia dlaczego niektóre ptaki lecą sznurem, w kluczu lub gromadą.
2. Zabawa słowami „Dokończ słowo”. Dziecko mówi całe słowa związane z wiosną, które z rytmicznym podziałem (na sylaby) powiedział Rodzic., np.: wio-sna, kro-ku-sy, bo-cian, za-ba itp.
3. Rodzic czyta tekst a dziecko rysuje po śladzie.

Stuchaj i rysuj.



Dziadek, Olek i Ada poszli na spacer.  
Szli obok pola z rosnącą oziminą.



Obserwowali powracające bociany.



Gdy uciekali przed deszczem,



zobaczyli gałązki kwitnącej wierzby



i przebiśniegi.



4. Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Ptasia narada”. Zapoznanie z pierwszymi ptakami przylatującymi na wiosnę do Polski.

W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek.

- Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia!

- A ty jak zwykle odezwał się bocian. – tylko praca ci w głowie... Może masz rację, przyjacielu, ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty... Najpierw gniazdo muszę wyremontować, potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać... Poczekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił... Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany.

- Masz rację bocianie!- przytaknęła jaskółka.- Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować dzieci. Co innego taka kukułka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można tak postępować... Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania!

Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie.

- Witajcie przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się spieszyłam do was!

Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał list od oczątku do końca.

- Ojej!- zawołał zdenerwowany. Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć! Natychmiast! Gdzie moje walizki?

- Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę!- zawołał skowronek.

- Co to będzie? Co to będzie?

- Wiosna tuż, tuż a my jeszcze w Afryce!- lamentowała przerażona jaskółka.

Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

Rodzic zadaje pytania:

- Od kogo ptaki dostały list?

- Czego się z niego dowiedziały?

- Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski?

Rodzic pokazuje dziecku mapę świata. Wskazuje, gdzie leży Afryka, a gdzie jest Polska i jaką drogę musiały pokonać ptaki.

#### 4. Ćwiczenia ortofoniczne

Dziecko wycina nożyczkami obrazki ptaków. Rodzic pokazuje sylwetę wyciętego wybranego ptaka i ustala z dzieckiem jego odgłos, np.: bocian – kle, kle; skowronek- fiju, fiju; jaskółka- ci-wit, ci-wit; czajka ki-wit, ki-wit; wróbel- ćwir, ćwir. Dziecko odpowiada naśladowując odgłosy wydawane przez ptaki.

Przykłady:

- Witam, panie bocianie ( dziecko odpowiada: kle, kle)
- Czy zbudował pan już gniazdo? ( kle, kle)
- Czy zjadł już pan śniadanie? (kle, kle)

Itł., itp.



BOCIAN



SKOWRONEK



JASKÓŁKA



CZAJKA



WRÓBEL

## 5. Wiosna-pierwsze oznaki w przyrodzie- film edukacyjny dla dziecka

[https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

### 6. Ćwiczenie spostrzegawczości „Którego ptaka brakuje?”

Rodzik układa przed dzieckiem zdjęcia kilku ptaków np. bociana, skowronka, jaskółki, czajki.

### 7. W ramach projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury” zachęcamy do posłuchania opowiadania Pani **Anety Konefał** „**Nowy przyjaciel**”, czyta **Misiowy Wujek – Maciej Barański**

[https://www.youtube.com/watch?v=MnQBOo7k36E&list=PLjGsQYozgMpF0A0c3Ff0Or8hRY5b0pi6n&smclient=0862b26f-f8f1-483b-aeel-88ac8ec3c46b&utm\\_source=salesmanago&utm\\_medium=mailing&utm\\_campaign=default](https://www.youtube.com/watch?v=MnQBOo7k36E&list=PLjGsQYozgMpF0A0c3Ff0Or8hRY5b0pi6n&smclient=0862b26f-f8f1-483b-aeel-88ac8ec3c46b&utm_source=salesmanago&utm_medium=mailing&utm_campaign=default)

### **Z wizytą u bocianów 02.04.2020r.**

#### 1. Słuchanie odgłosów ptaków

<https://www.youtube.com/watch?v=yiRIvZplphA>

#### 2. Nauka piosenki „Maszeruje wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=eVX4Nk7D1Xc>

#### 3. Zabawa dydaktyczno- orientacyjna „Ptaki”

Potrzebne będą: obrazki przedstawiające ptaki z zajęć poprzednich, nagrania wesołej melodii, odtwarzacz CD.

Rodzik układa obrazki ptaków. Włącza nagranie i dziecko porusza się swobodnie po sali w rytmie melodii. Kiedy Rodzik wypowie nazwę wybranego ptaka, np. bocian, dziecko staje w miejscu, gdzie znajduje się jego obrazek.

#### 4. Rodzic czyta opowiadanie „Bocianie gniazdo”

Wiosna to czas ptasich powrotów. Wiele ptaków zimą odlatuje do ciepłych krajów, by wiosną powrócić do swoich gniazd. Taki zamiar miała para bocianów. Wiele dni byli w podróży. Cel ich wędrówki był już bardzo bliski.

- Rozpoznaję ten lasek. Już jesteśmy blisko. Zaraz zanim będzie nasza stodoła – poinformował pan bocian.

- To dobrze, jestem już bardzo zmęczona – narzekała pani bocianowa.

- Już wkrótce usiądziemy na własnym gnieździe – pocieszał pan bocian.

- Mam nadzieję, że nikt go nam nie zajął – zastanawiała się pani bocianowa.

Ptaki minęły lasek. Zataczając w powietrzu koła rozglądały się za swoim gniazdem. Powinno ono stać na dachu starej stodoły. Niestety, nigdzie nie mogli go dostrzec.

- Nie wiem co się stało, ale nie widzę naszego gniazda – poinformował pan bocian.

- Może pomyliliśmy miejsce, może jest tu jeszcze inny lasek - zastanawiała się pani bocianowa.

- To niemożliwe, tyle razy latałem nad tym miejscem. Znam tutaj każde drzewo. Przy tamtym starym dębie powinna stać stodoła, a na niej powinno być nasze gniazdo - przekonywał pan bocian.

- Polećmy tam i sprawdźmy to dokładnie – zaproponowała pani bocianowa. Ptaki wylądowały na starym dębie. Dopiero teraz zauważyły, że stodoła z ich gniazdem została zburzona. Na dole były ruiny, wśród nich widać było rozwalone bocianie gniazdo.

- To straszne, jak to się mogło stać? – zastanawiał się pan bocian.

- Co my teraz zrobimy, gdzie zamieszkamy? – martwiła się pani bocianowa. Nieoczekiwanie do rozmowy dołączył mały wróbelek, który siedział na gałęzi obok, w swoim małym gniazdku.

- Jesienią po waszym odlocie nawiedziła nas bardzo silna wichura. To ona rozwaliła stodołę i wasze gniazdo.



- Nie mam już naszego gniazda. Chyba będziemy musieli wrócić z powrotem do ciepłych krajów – smutnym głosem stwierdził pan bocian.

- To niemożliwe. Podróż tutaj była bardzo męcząca, nie dam rady raz jeszcze pokonać taka długiej drogi – uzalała się pani bocianowa.

- Możecie zamieszkać na tym dębie – zachęcał mały wróbel, dodając - ja również kiedyś miałem gniazdo pod dachem stodoły. Po jej zniszczeniu uwiłem sobie gniazdko tutaj. To bardzo solidne i mocne drzewo. Nawet silna wichura nic mu nie zrobiła.

- To jest dobry pomysł, ale nasz gniazdo jest dużo większe od twojego. Nie wiem czy to drzewo wytrzyma taki ciężar – zastanawiał się pan bocian.

- To jest dąb, bardzo mocne drzewo, a tuż nad waszymi głowami jest gruby konar, doskonałe miejsce na gniazdo – zachęca wróbelek.

- Nasze gniazdo jest nie tylko ciężkie, ale także bardzo długo się go buduje. Czy zdążymy je zbudować nim zniosę jajka? – zastanawiał się pani bocianowa.

- Ja chętnie pomogę – zaoferował się wróbelek, dodając – jestem mały, ale bardzo szybko latam. Zresztą na tym drzewie mieszka wiele innych ptaków. Myślę, że one również chętnie pomogą.

Tak też się stało. Wszyscy mieszkańcy dębu pomagali bocianom w budowaniu nowego gniazda. Już po kilku dniach było ono gotowe. W samą porę, bo pani bocianowa właśnie zniosła w nim jajka. Wszyscy mieszkańcy dębu bardzo się zaprzyjaźnili. Wieczorami słychać tam było ptasie śpiewy, a rano bociani klekot. Wszyscy tworzyli jedną, wielką, ptasią rodzinę.

5. Dziecko z pomocą rodzica wykonuje bociana z talerzyka

<https://www.youtube.com/watch?v=Nbd6YT7aFos>

6. Ćwiczenia oddechowe „Gdzie mieszkają żabki”

Przed dzieckiem znajdują się małe szablony żabek, wycięte z zielonego papieru. Na środku stolika Rodzic przykleja dwustronną taśmą szablon

jeziorka, wycięty z niebieskiego brzołu. Dziecko za pomocą słomki  
przenosi żabki do jeziora.



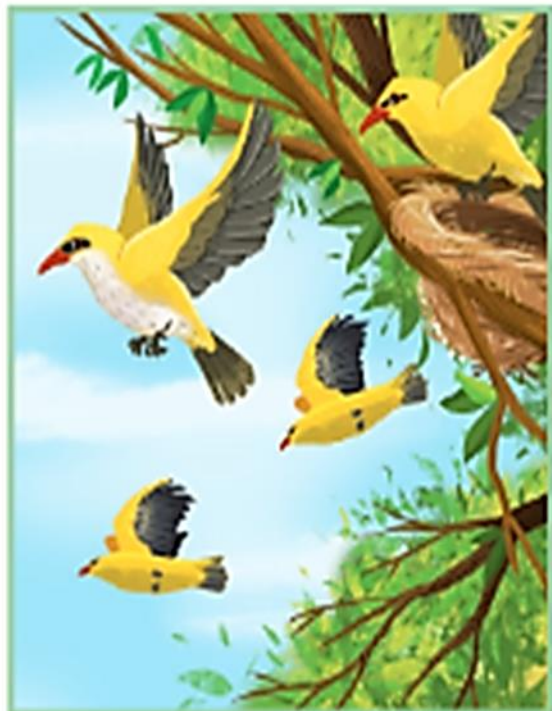
7. Dziecko buduje z dostępnych klocków budki lęgowe dla ptaków.

## 03.04.2020 Temat: „Kukulki i ptasie gniazda”

1. Krótki film jak ptaki budują gniazda (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM>

Opowiedz historijkę.



## 2. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Przenieś jajko.

2 łyżki, 2 piłeczki pingpongowe.

Wyznacz linię startu. Dziecko na łyżce układa piłeczkę pingpongową – jajko. Dziecko idzie z jajkiem na łyżce do wyznaczonego punktu omija go, po czym wraca na miejsce. Stara się, aby jajko nie spadło z łyżki. Jeśli jajko spadnie, podnosi piłeczkę, kładzie na łyżce i kontynuuje zabawę. Po dotarciu na miejsce przekazuje łyżkę z jajkiem kolejnej osobie. Wygrywa ten, który najmniej upuścił jajek.

Rysuj po śladach linii – od zdjęć dorosłych ptaków do ich potomstwa. Nazwij te ptaki.



## 3. Słuchowisko (link poniżej) - „Ptasie radio” - Julian Tuwim

<https://www.youtube.com/watch?v=A9epL5zIVP4>



KUKUŁKA



ZEGAR Z KUKUŁKĄ

#### 4. Zegar z kukułką - Elzbieta Krystek - Jones

Mała kukułeczka  
przez okno wleciała  
i w zegarze ściennym  
z nami zamieszkała.

Teraz jej jedynym,  
lecz ważnym zadaniem  
jest, każdą godzinę  
ogłaszać kukaniem.

Najpierw drzwiczki domku  
szeroko otwiera.  
Wysuwając główkę,  
dziobek swój rozwiera.

- “Ku-ku, ku-ku, ku-ku.  
Już trzecia godzina.  
Siądź przed telewizor,  
bajka się zaczyna!”

Dziękuję kukułko,  
żeś mi przypomniała.  
Wspaniale się bawię  
i bym zapomniała.

**5. Praca plastyczna** – potrzebna będzie kartka biała A4, papier kolorowy czarny, brązowy, czerwony, nożyczki, klej, koralik, kasza.

Wytnij z czarnego papieru dwa koła jedno duże, drugie małe, średnie koło z koloru brązowego, a najmniejsze z czerwonego (to będzie dziób). Wszystkie koła wytnij i pozaginaj w połowie, oprócz małego koła. Zaczynij od naklejania największego to będzie tułów ptaszka, doklej małe koło to będzie głowa. Następnie na tułów doklej średnie jako skrzydło, nie zapomnij o dziobie. Dorysuj nogi ptaszkiowi, a oko to twój koralik, nie zapomnij nakarmić ptaszka ziarenkami. Miłej zabawy ( **nie zapomnij o bezpieczeństwie podczas pracy z nożyczkami, poproś o pomoc kogoś starszego**)



# PTAKI POD OCHRONĄ W POLSCE



dzięcioł



puchacz



krzyżodziób



dudek



szczygiel



kawka



gluszczyk



bocian czarny i biały



rybitwa



perkoz



pelikan kędzierzawy i różowy

6. Obejrzyj gniazda i powiedz czym się różnią, a w czym są podobne



remiz



bocian



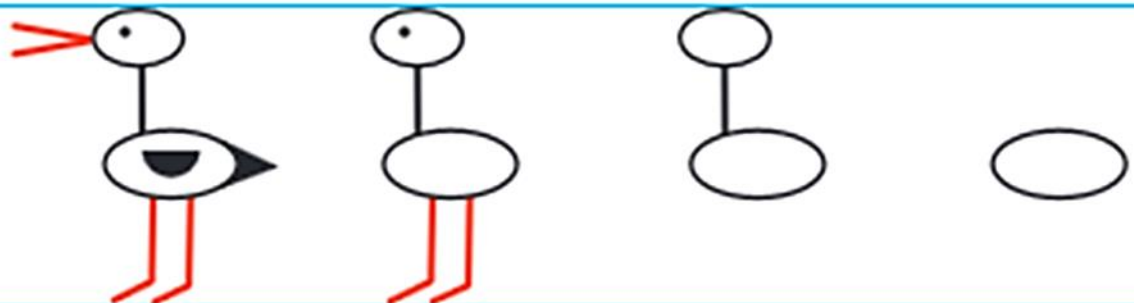
wilga



jaskółka



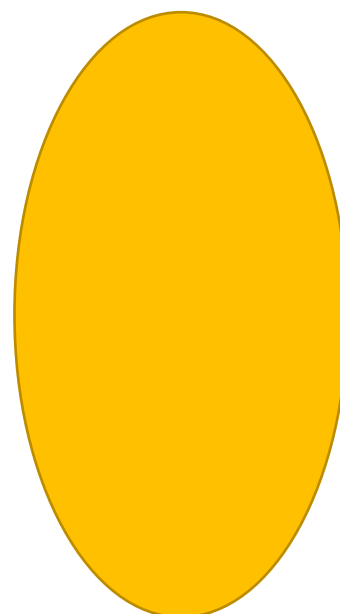
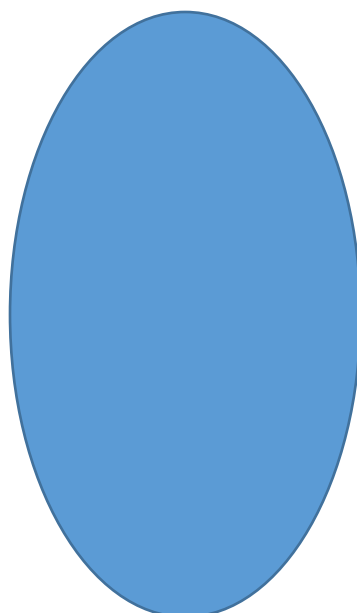
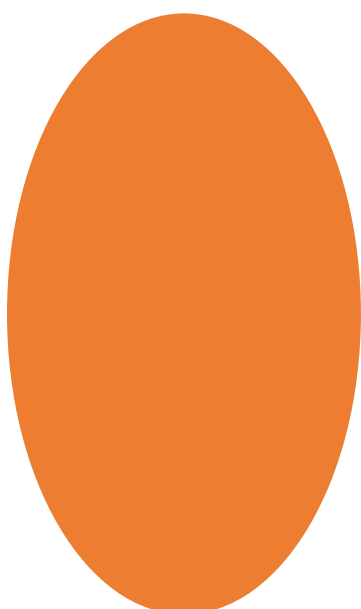
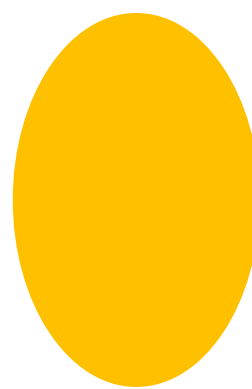
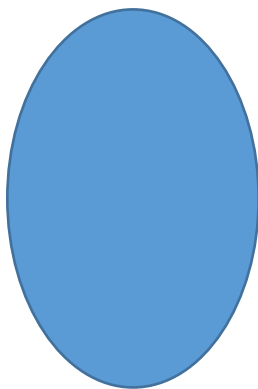
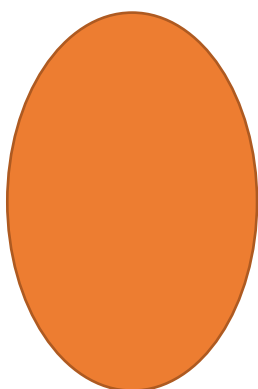
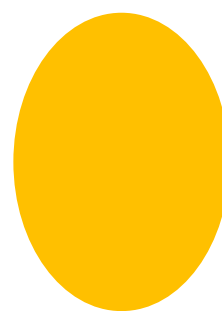
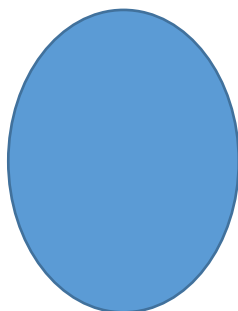
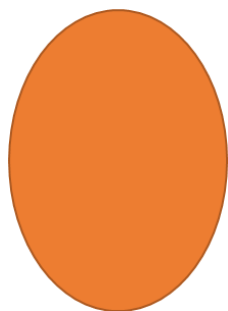
trzciniak



Dokończ rysować bociany według wzoru.



**7. Rozwijanie sprawności manualnej – Kukulcze jajeczka.** Dla dziecka potrzebne będą nożyczki i kontury jajek różnych wielkości. Dzieci wycinają kontury jajek po śladach. Gotowe jajka gromadzą w pojemniku. Przelicz ile jest czerwonych, ile niebieskich, a ile żółtych jajek. Postaraj się przeliczyć, ile jest wszystkich jajek.



Temat tygodnia: **WIOSENNE POWROTY**

**Ptasie domy, ptasie przysmaki 06.04.2020**

1. Dziecko wraz z rodzicem ogląda plansze z ptakami. Dzieli się informacjami na temat tych ptaków. Rodzic opowiada ciekawostki związane z każdym ptakiem.





2. Ćwiczenia oddechowe – Turlaj jajko. Potrzebna będzie pingpongowa piłeczka dla dziecka i rodzica oraz słomka do napojów dla każdego. Siadają przy stoliku, naprzeciwko siebie. Ich zadaniem jest podawanie sobie piłeczki, dmuchając na nią przez rurkę.
3. Zabawa ruchowa Ptaki – z gniazd! Ptaki – do gniazd!. Na dywanie. z wólczki rodzic wraz z dzieckiem robi dwa koła – gniazda. Następnie każdy ustawia się w gnieździe. Na hasło rodzica – Ptaki z gniazd, oboje przemieszczają się po pomieszczeniu. Na hasło – Ptaki do gniazd, wracają.

4. Zabawa paluszkowa z wykorzystaniem rymowanki Krzysztofa Sąsiadka „Ćwir, ćwir”.

Rodzic prosi dziecko o naśladowanie jego ruchów. Recytuje wierszyk, zbliża palce obu dłoni, tworząc dzióbki, i jednocześnie zbliża do siebie obie dłonie. Następnie zahacza kciuk lewej dłoni o kciuk prawej dłoni, rozprostowuje palce, unosi dłonie w górę i porusza palcami. Powtarza zabawę kilka razy.

*Ćwir, ćwir, ćwir ćwir  
ptaszki śpiewają  
Fyr-fyr, fyr-fyr  
ptaszki fruwiąją.*

5. Karta pracy, cz. 2, nr 27.

Postuchaj nazw ptaków, które przylatują do Polski na wiosnę. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



skowronek



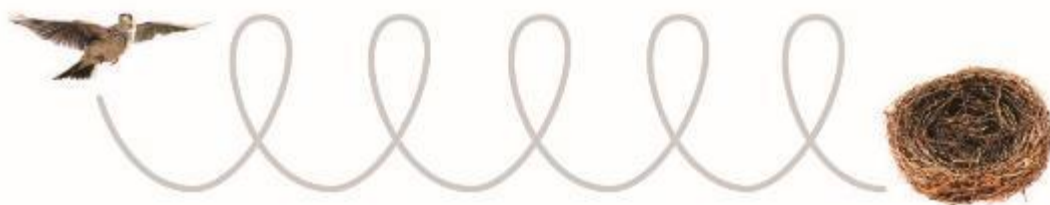
jaskółka



bocian



żuraw



Rysuj po śladzie drogę skowronka do gniazda.

6. Rodzic wprowadza dziecko w świat ptaków. Pyta czy wie, gdzie mieszkają ptaki, jak budują swoje gniazda. Opowiada dziecku jak je tworzą - znoszą w dziobkach suche trawki, piórka, inne drobne elementy i wija swoje gniazdko. Rodzic wyjaśnia znaczenie wyrażenia: wija gniazdko, następnie zadaje dziecku pytania: – Dlaczego ptaszki wija gniazdko? – Czym dla ptaków jest ich gniazdko?
7. Zabawa zręcznościowa – „Budujemy gniazdko”. Potrzebny jest patyczek (kredka). Dziecko i rodzic siadają tyłem do siebie, i przekazują sobie patyczek: najpierw bokiem, dołem – przy podłodze, górą – nad głowami.
8. „PTASIE GNIAZDO” - praca plastyczna dla 4- latków.

Potrzebne będą:

- papierowy, okrągły talerzyk,
- klej – może być mocniejszy, nożyczki,
- ołówek, kredki,
- pędzelek, farba plakatowa (wybrany kolor, najlepiej jakiś wesoły ;)
- kartka papieru kolorowego,
- kawałki włóczki w dowolnym kolorze ,
- mile widziane piórko.



**ZACZYNAMY:**

1. Na początek malujemy cały talerzyk w jednym wybranym kolorze.



2. Podczas gdy nasze talerzyki schną, my zrobimy ptaszka z kolorowego papieru. Potrzebne nam będą 3 kółka, jedno większe – na brzusek i dwa mniejsze (głowa i skrzydełko). Może nam w tym pomóc zwykły kubek do picia, może klocek, albo wszystko co jest okrągłe. Tutaj możemy ćwiczyć obie rączki jednocześnie; jedna przytrzymuje mocno przedmiot, a druga działa – odrysowuje. Zawsze może pomóc Mama, Tata, starszy brat czy siostra.



3. Następnie wycinamy - próbujemy

A skrawki papieru również mogą nam się przydać. **Szanujemy przyrodę i drzewa!** Kawałki niepotrzebnego papieru możemy pociąć na małe paseczki i wcale nie muszą być równe. Mogą nam posłużyć do budowy ptasiego gniazda 😊



4. Przygotowaną wcześniej włóczkę również przecinamy na małe części. Dużo małych kolorowych kawałków.. a kto powiedział, że nasze gniazdo nie może być kolorowe, śmieszne i wesołe?? Zatem, do cięcia.. gotowi?  
**Start! Ciach, ciach, ciach...**



5. Nasze talerzyki są już pewnie suche, więc bierzemy się do klejenia.



W dolnej części talerzyka przyklejamy materiał na gniazdo. Macie piórko? Super, też się przyda. A zanim je przykleicie, pobawcie się trochę, poćwiczcie oddech;



6. Teraz kolej na to, by ktoś zamieszkał w tym gniazdku. Przyklejamy ptaszka.. najpierw brzusek, później główka, na koniec skrzydełko (ale najpierw składamy kółeczko na pół). Dorysujmy oczko, dzióbek. Może nawet i jakieś jedzonko w tym dzióbku?



7. I oto nasz ptaszek w gnieździe już gotowy ☺

Można go nawet powiesić w swym pokoju. Poproście rodziców, by wam w tym pomogli.



Temat tygodnia: **WIOSENNE POWROTY**





**W koronach drzew 07.04.2020**

1. Zabawa – Dzięcioł stuka w drzewo. Potrzebny będzie pojemnik dla dziecka, bębenek dla rodzica oraz klocki. Opiekun gra na bębnie kilka dźwięków (do pięciu lub więcej). Dziecko liczy uderzenia, ma wybrać z pojemnika odpowiednią do ilości usłyszanych dźwięków - liczbę klocków i ułożyć przed sobą. Rodzic sprawdza wykonanie zadania. Następnie dziecko mówi, ile razy dzięcioł zastukał w drzewo, i dla utrwalenia tyle samo razy ma zaklaskać w dłonie.
2. Gra edukacyjna – Najbardziej kolorowe polskie ptaki. Zobaczymy kto szybciej zgadnie – jaki to ptak?


<https://www.youtube.com/watch?v=TIWO6PVNWrA>



3. Karta pracy, cz. 1, nr 28. Dziecko czyta z rodzicem tekst wyrazowo-obrazkowy (rodzic czyta wyrazy, a dziecko podaje nazwy obrazków).



Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty będziesz podawać nazwy obrazków.



 i  razem z  wybrali się na spacer do .

Dzieci spoglądały na , chcąc zobaczyć

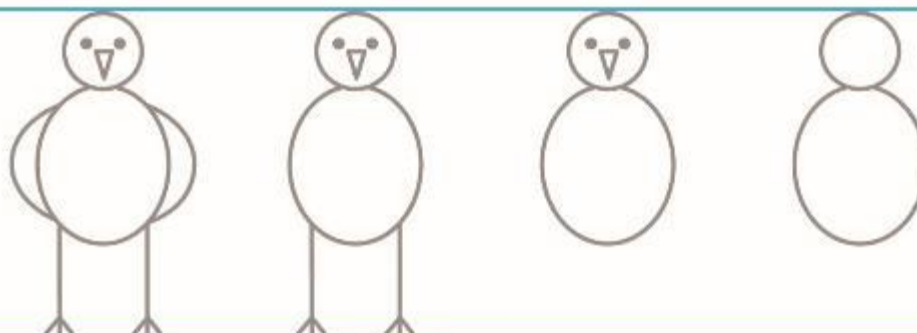
powracające .

 jako pierwszy dostrzegł .

 bardzo uważnie spoglądała na każde .

Udało jej się zobaczyć jedynie  i .

a to przecież ptaki, które zimowały w Polsce.



Dokończ rysować ptaki według wzoru.

4. Rozmowa kierowana na podstawie tekstu. Rodzic zadaje pytania: – Dokąd wybrali się Olek i Ada z dziadkiem? – Co zobaczyli na spacerze w parku?
5. Dziecko: kończy rysować ptaki według wzoru na karcie pracy.
6. Zabawa przy piosence Zielona wiosna:

[https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz\\_wGM](https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM)

I. *Nad brzegiem rzeki żabki siedziały*

*i coś do ucha sobie szeptały - dziecko i rodzic naśladuje szeptanie do ucha,*

*Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum.*

II. *Przyleciał bociek, usiadł na płocie bociany - naśladują machanie skrzydłami, i do drugiego boćka klekoce. bociany wyciągają ręce do przodu, naśladują ruchy bocianich dziobów,*

*Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.*

III. *Wszystko usłyszał mały wróbelek - wróble biegają, stawiając drobne kroki, rękami naśladują ruchy małych skrzydełek, i przetłumaczył na ptasie trele - wykonują obrót wokół siebie krokami zgodnymi z rytmem,*

*Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, wszystkie dzieci klaszczą, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.*

IV. *Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna - podają sobie ręce w parach i obracają się*

*wiosna, wiosna jest już wśród nas.*