

## DZIEŃ DOBRY

**DROGIE DZIECI ZAPRASZAMY WAS I WASZYCH RODZICÓW DO WSPÓLNEJ ZABAWY ZWIĄZANEJ Z NASZĄ PLANETĄ.**

**TEMAT TYGODNIA: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ 14.04.-17.04.2020**

**Temat: Czysto wokół nas  
14.04.2020**

- 1. „Obietnica”-słuchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat niebezpieczeństw zagrażających środowisku ze strony człowieka.**

Gdy do lasu pójdą dzieci, żadne w lesie nie naśmieceni,  
bo papierki i butelki dają pożar czasem wielki.  
Każdy malec obiecuje, że przyrodę uszanuje.  
Nie wystraszy w lesie zwierza, co do wody właśnie zmierza.  
Nie zabrudzi rzeki także. Dbą o czystość, dba, a jakże.  
A więc dziecię moje młode – przed zagładą chroń przyrodę.

- 2. „Sprzątamy las”- zabawa dydaktyczna.**

**Rodzic** wskazuje dziecku ilustracje, na których widać jak wygląda las czysty oraz zanieczyszczony, rozmawia z dzieckiem, dlaczego w lesie nie wolno palić ogniska oraz zostawiać śmieci, nawiązuje do treści wiersza, zachęca do dbania o przyrodę.





### 3. „Czysto wokół nas”- zabawa ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=tWFttK-ezJI>

**Dziecko** spaceruje, słucha muzyki oraz śpiewu ptaków, Gdy muzyka cichnie, rodzic zawiera z dzieckiem umowę, że jeżeli wypowie zdanie, które zawiera prawdziwą informację, to dziecko klaszcze w dłonie, a jeżeli nieprawdziwą informację to wykonuje przysiad.

#### **Przykładowe zdania:**

- Papierki wrzucamy do kosza ( **dziecko klaszcze w dłonie**)
- W lesie krzyczymy, aby wystraszyć zwierzęta (**dziecko wykonuje przysiad**)
- Gdy jesteśmy nad rzeką nie wrzucamy butelek do rzeki (**dziecko klaszcze w dłonie**)

- W lesie możemy zostawiać papierki i butelki (**dziecko wykonuje przysiad**)

**4. „Moja planeta” – układanka.**

**Rodzic** wycina puzzle. **Zadaniem dziecka** jest ułożenie obrazka z części i naklejenie na kartkę. Następnie, z pomocą rodzica, wykleja kuleczkami z plasteliny lub z bibuły ramkę .



<https://pl.pinterest.com/pin/627970741763587580/>

**4. Improwizacja ruchowa, dowolny taniec przy piosence „Śpiewające brzdące - Ekologa znak”**

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

## Temat: Sprzątanie świata

15.04.2020

### 1. Bajka edukacyjno – proekologiczna – Rozmowa na temat treści bajki.



<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

**Rodzic** zadaje pytania i wyjaśnia dziecku

- kto jest bohaterem bajki? (**kosz na śmieci**)

- dlaczego nazywano go śmietnikiem?

- co to są śmieci?

- o co prosi pojemnik – śmietnik? (**o zbieranie śmieci i wrzucanie ich do odpowiednich pojemników, rodzic wyjaśnia, co to jest segregowanie śmieci**)

- co musimy robić aby świat był piękny i czysty? (**dbać o porządek wokół siebie, wrzucać śmieci do odpowiednich koszy, nie zostawiać śmieci w lesie, nie wrzucać śmieci do rzeki**)

### 2. „Świat przyrody” – zabawa dydaktyczna.



**Rodzic pyta dziecko:**

- Czy znasz zwierzątka które widzisz na obrazku?
- Nazwij je (zając, sarna, sowa, jeż, lis, pszczołki, ryba, myszka, ślimak)
- Naśladuj kicanie zajączka, latanie pszczołki a może spróbujesz jeszcze naśladować inne zwierzątka, wydając odgłosy : bzz-bzz, hu-hu-hu
- Powiedz gdzie siedzi sowa?
- Powiedz gdzie znajduje się lis?
- Powiedz gdzie znajduje się sarna?

**3. „Ptasie memory”- wspólnie z rodzicem pobaw się w memory (W 31).**



**4. Zabawa z elementem celowania.**

Rodzic wspólnie z dzieckiem robi kulki z gazety, które dziecko stara się wrzucić do celu.

# TEMAT: CZYSTA RZEKA

16.04.2020

1. „Zagadki słuchowe o wodzie” - wprowadzenie do tematu zajęć.

**Dziecko** słucha odgłosów wody:

- Padający deszcz <https://www.youtube.com/watch?v=cR9H0ymyjhM>
- Szum morza <https://www.youtube.com/watch?v=Y5KYwp8V9o>
- Kapiąca woda [https://www.youtube.com/watch?v=-T4tJNYV\\_R4](https://www.youtube.com/watch?v=-T4tJNYV_R4)



**Dziecko** odgadując zagadki wskazuje rozwiązanie na obrazku.

2. „Woda, woda”- zabawa ruchowo- naśladowcza.

**Rodzic** wymienia czynności, przy których wykonywaniu potrzebna jest woda, a **dziecko** stara się pokazać tę czynność ruchem.

- myjemy ręce
- myjemy zęby
- pierzemy
- pijemy wodę



- pływamy
- podlewamy kwiaty

**3. „Chora rzeka”** – fragment wiersza J. Papuzińskiej połączony z rozmową na temat utworu.

**Chora rzeka (fragment)**

Śniła się kotkowi rzeka,

wielka rzeka, pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewo uschło...

Cicho tak –

ani ptak,

ani ważka, ani komar, ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,

[...] ani pstrąg,

nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpielii”.

[...]

Chora rzeka nie narzeka,

tylko czeka, czeka, czeka...

**Rodzic pyta dziecko:**

- Co śniło się kotkowi?
- Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?
- Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki?
- Co może zatruć rzekę? (mycie samochodów, kąpanie psów, wyrzucanie śmieci do wody, odprowadzanie ścieków, wylewanie nieczystości)
- Czy życie w brudnej, zanieczyszczonej wodzie jest możliwe?

#### 4. „Czysta i brudna woda”- zabawa badawcza z wykorzystaniem wody.



**Dzieci wspólnie z rodzicami** stają się naukowcami, badaczami odkrywającymi niezwykle rzeczy. Zachęcamy do wspólnego wykonania eksperymentu z wodą podczas, którego dzieci dowiedzą się, co może zagrażać naszym rzekom, jeziorom i jak temu zapobiec.

**Rodziec** stawia na stole przezroczysty pojemnik z czystą wodą. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat koloru wody i jej czystości. Następnie **dziecko z pomocą rodzica** wlewa lub wsypuje do wody substancje (płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, niebieską farbę, bibułę). Obserwuje co dzieje się pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski, jak zmienia się woda. Następnie **rodzic** wkłada do pojemnika z brudną wodą roślinę (np. liść kapusty pekińskiej). **Dziecko** przez najbliższy dzień obserwuje co stanie się z rośliną pod wpływem działania szkodliwych substancji, które wlało do wody.

#### **Podsumowanie eksperymentu:**

**Rodzic** prowadzi rozmowę z dzieckiem na temat tego, co się stanie, gdy rośliny napiją się brudnej wody w rzece. Nawet bardzo mała ilość, wylanych substancji i wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona. Zanieczyszczenia bardzo szybko rozprzestrzeniają się po całej powierzchni i zatrują życie mieszkańcom wód.

#### 5. „Kropelka wody na wycieczce” – opowiadanie historyjki obrazkowej.

**Rodzic** pokazuje dziecku kontur kropki wody i odczytuje napis **woda**. **Razem z dzieckiem** dzieli wyraz woda na sylaby. Następnie **rodzic opowiada dziecku** historię kropelki wody:

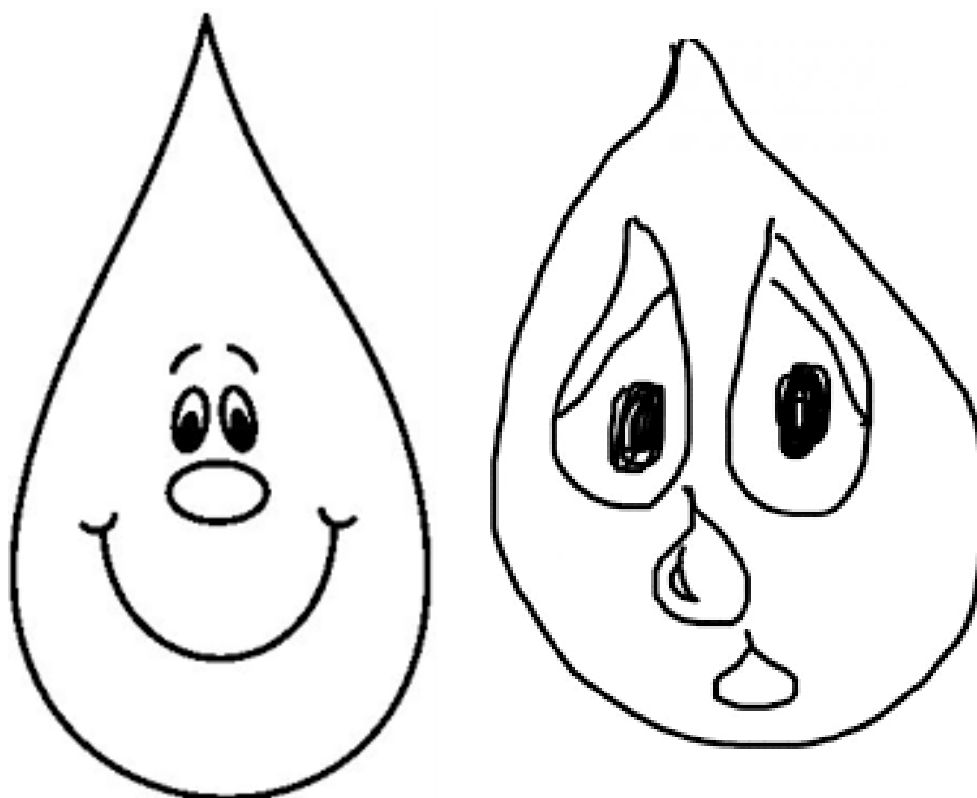
**Kropelka wody** wybrała się na wycieczkę nad rzekę. W rzece widać pływające ryby, dookoła trawę. Nad rzekę przyszły dzieci. Rozrzuciły papierki po cukierkach, kartoniki i butelki po sokach wrzuciły do wody.



# WODA



**Rodzic** pomaga dziecku wyciąć smutną i wesołą kroplę wody. **Zadaniem dziecka** jest pokolorowanie kropeł i naklejenie pod obrazkami brudnej i czystej rzeki odpowiednich kropeł wody.



## TEMAT: SEGREGUJEMY ODPADY

17.04.2020

1., „Robimy porządki” – zapoznanie z treścią wiersza.

**Robimy porządki** (autor nieznany)

Wszystkie dzieci, nawet duże

posprzątają dziś podwórze.

A dorośli pomagają,

śmieci w workach wyrzucają.

Pierwszy worek jest zielony,

cały szkiełkiem wypełniony.

W żółtym worku jest bez liku

niepotrzebnych już plastików.

A niebieski worek – wiecie –

papierowe zbiera śmieci.

My przyrodę szanujemy,

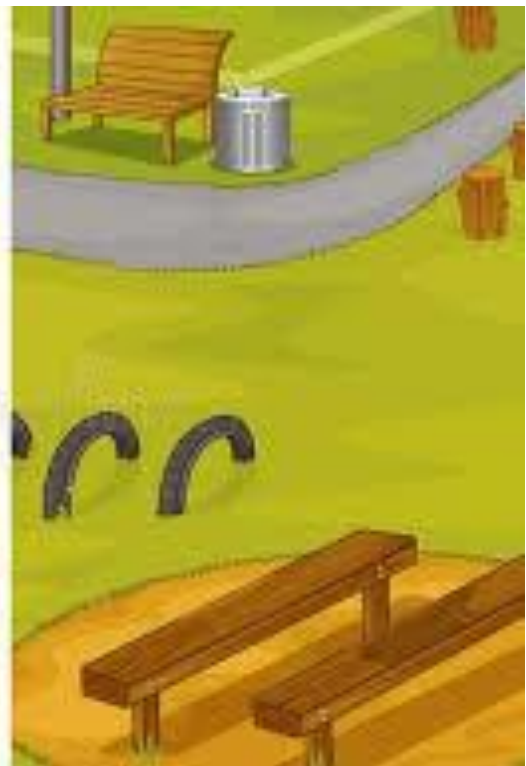
śmieci więc segregujemy.

Z ekologią za pan brat

mama, tata, siostra, brat.

Siostra, mama, tata, brat.

**Rodzic pokazuje dziecku** obrazki zaśmieconego i niezaśmieconego lasu, zaśmieconego placu zabaw i posprzątanego. **Rodzic prosi dziecko**, aby wskazało obrazki przedstawiające miejsca, w których dobrze czuliby się ludzie i zwierzęta.



2. „Góra śmieci” – rozmowa połączona z wykonaniem pracy z **KP2.22** – segregacja śmieci.

**Rodzic zapoznaje dziecko** z ekologicznym sposobem wyrzucania śmieci (segregacja odpadów), wspólnie z dzieckiem wskazuje na obrazku pojemniki do segregacji śmieci, z jednoczesnym rozróżnianiem kolorów.

**Rodzic przeprowadza z dzieckiem rozmowę. Pyta:**

- Co to są śmieci?
- Co może być śmieciem?
- Czy śmieci wokół nas są potrzebne?
- Co należy zrobić ze śmieciami?
- Co to jest segregacja śmieci?



**Praca z KP2.22 – zadaniem dziecka** jest połączenie niebieskimi liniami przedmiotów papierowych z niebieskim koszem, a zielonymi liniami przedmiotów szklanych z zielonym koszem. **Dziecko z pomocą rodzica** określa, który śmieć nie pasuje do żadnego kosza i dlaczego.

- Pomóż Toli i Tomkowi włożyć śmieci do odpowiednich pojemników. Połącz niebieskimi liniami przedmioty papierowe z niebieskim koszem, a zielonymi liniami – przedmioty szklane z zielonym koszem.
- ★ Czy wszystkie te śmieci można wyrzucić do wskazanych pojemników? Dlaczego?





### 3. „Kosze na śmieci” – praca plastyczno-techniczna.

Potrzebne będą 3 dowolne pojemniki (kubeczki plastikowe, pudełeczka, albo rolki po papierze toaletowym), papier kolorowy, klej, nożyczki.

**Zadaniem dziecka** jest wykonanie kosza na śmieci: na papier w kolorze niebieskim, na plastik w kolorze żółtym i na szkło w kolorze zielonym. **Dziecko z pomocą rodzica** okleja pojemniki papierami w odpowiednich kolorach. Pojemniki może dowolnie ozdobić.

A to moja własna propozycja wykonania pojemników.



**Dziękujemy za wspólną zabawę. Do zobaczenia. Pozdrawiają Panie z grupy Motylków.**

