

Dzień dobry Dzieci!

W tym tygodniu zachęcamy Was wspólnie z Rodzicami do czytania ulubionych książeczek i do zabaw związanych z książkami.

TEMAT TYGODNIA: Tajemnice książek (20.04.-24.04.2020)

Temat: Moje ulubione książki

20.04.2020

1. „Moje ulubione książki” – wspólne oglądanie książek, jakie dzieci mają zgromadzone w swojej bibliotece.

Rodzic zachęca dziecko do swobodnych wypowiedzi na temat zgromadzonych książek. Zwraca również uwagę na umiejętne obchodzenie się z książkami i ich szanowanie.

2. „Moje książki” – słuchanie wiersza I. Salach oraz rozmowa na temat jego treści.

Moje książki (Iwona Salach)

Moje książki kolorowe
stoją równo na półeczce.

Myję ręce i oglądam
kartkę po karteczce.

Czasem książki czyta mama,
bo ja nie potrafię sama.

Z książek wiele się dowiecie
o szerokim pięknym świecie.

O roślinach, o zwierzętach,
o dalekich krajach też.

Wszystko w książce jest zamknięte,
a więc ją do ręki bierz.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat przeczytanego wiersza. **Pyta:**

- **Dlaczego dobrze jest mieć książeczek w domu i czytać je codziennie?**

- **Co trzeba najpierw zrobić, zanim weźmiemy do ręki książkę?**

Rodzic zwraca dziecku uwagę na prawidłowe obchodzenie się z książkami:

Nie wolno poplamić książki ani zaginać rogów.

Należy delikatnie odwracać kartki, by ich nie podrzeć oraz odkładać książki na swoje miejsce.

3. „Jaka to książka?” – zabawa dydaktyczna.

Praca z KP2.23

Dziecko porządkuje książki i zabawki na półkach regału, utrwalając określenia: **najwyżej, najniżej, w środku**. Dziecko może opowiedzieć rodzicowi o swojej ulubionej książce.

Obrazki do wycięcia.



Karta pracy

- Uporządkuj książki i zabawki na półkach. Nalep na najwyższej półce książki, a na najniższej samochód. Na środkowej półce pokoloruj misie według własnego pomysłu.
- ★ Czy masz swoją ulubioną książkę? Opowiedz o niej.



4. Zgubione rzeczy” – zabawa dydaktyczna.

Zadaniem dziecka jest przyporządkowanie przedmiotów z bajek do odpowiednich postaci.

Powiedz, z jakich baśni pochodzą ci bohaterowie. Połącz postacie z odpowiednimi przedmiotami.



Ołocz pętlą właściwy cień Kota w butach.

4. Zabawy ruchowe do znanych bajek (np. „Kopciuszek”, „Kot w butach”, „Śpiąca Królewna”).

- **Budowanie zamku z wieżą dla Śpiącej Królewny.**

Dziecko razem z rodzicem buduje z klocków zamek z wieżą.

- **Szukanie pantofelka Kopciuszka.**

Dziecko zakrywa oczy, a w tym czasie **rodzic** chowa kapeć. Wskazówką dla szukającego dziecka jest hasło: **ciepło, zimno**.

- **Naśladowanie Kota w butach.**

Dziecko chodzi na czworakach, robi koci grzbiet. Na hasło **rodzica: „Kot w butach”**, dziecko wstaje i chodzi, unosząc wysoko kolana.

Temat: Jak powstaje papier

21.04.2020

1. „Las” – rozmowa rodzica z dzieckiem o tym, co daje nam las.

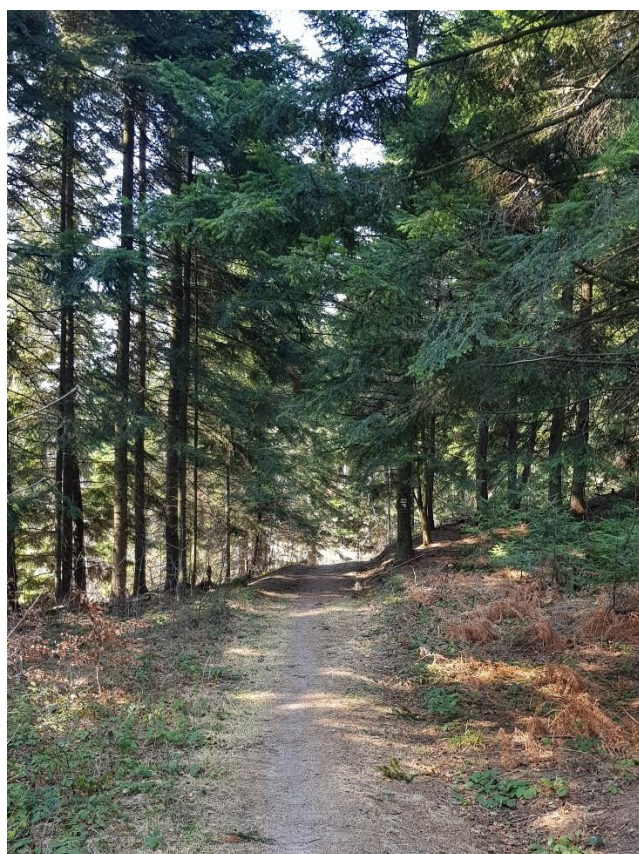
Rodziec mówi zagadkę.

Są tam duże drzewa

oraz grzybki małe.

Co to jest za miejsce?

Wiecie doskonale. (LAS)



Rodziec pokazuje dziecku ilustrację lasu. Następnie opowiada dziecku o lesie.

Drzewa w lesie są mieszkaniem zwierząt, schronieniem przed słońcem, ponadto drzewa dają owoce. Drzewa w lasach spełniają jeszcze jedną bardzo ważną rolę. To dzięki nim w przedszkolu i w domu możemy rysować obrazki na kartkach, czytać i oglądać ulubione książki i komiksy, składać samoloty z papieru i układać puzzle.

Otóż papier, który jest do tego potrzebny, produkuje się właśnie z drzew, a dokładnie z drewna.

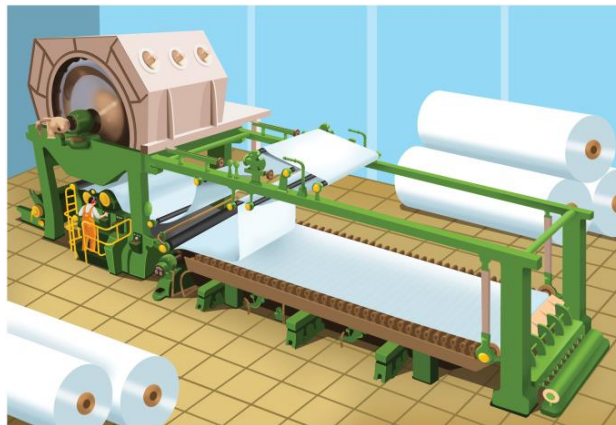
2. Historyjka obrazkowa – „Jak powstaje papier”

Rodzie wymienia kolejne etapy powstawania papieru, a **dziecko** próbuje ułożyć ilustracje historyjki obrazkowej (wcześniej wyciętej) w odpowiedniej kolejności i przykleja ją na kartce.

- Drwale ścinają drzewa w lesie
- Pnie drzew przewożone są do tartaków, gdzie zostają pocięte na deski
- Deski przewożone są do **papierni** (fabryki papieru), tam szatkuje się je na drobne kawałki, na wióry
- W kotłach wióry są gotowane i mieszane, powstaje z nich papka, którą następnie na olbrzymich sitach odsącza się z wody
- Na koniec walce prasują cienką wstęgę z papki powstałej po odsączeniu wody i suszą ją. Tak powstały papier zwija się w bele, które jadą do drukarni, gdzie drukuje się książki.



Obrazki do wycięcia



3. „Jak powstaje papier ekologiczny” – propozycja wykonania eksperymentu.

Będą potrzebne: różnego rodzaju papier, sitko, gąbka, dwa kawałki tektury, wałek, wiaderko lub miska, woda.

Rodziec daje dziecku różnego rodzaju papier: gazety, kartki, bibułę itp. **Zadaniem dziecka** jest porwanie papieru na drobne kawałki. Następnie dziecko wkłada kawałki papieru do miski. **Rodziec** zalewa je wodą i chwilę odczeka, aż rozmiękną. Namoczony papier **rodziec** rozdrabnia mikserem do osiągnięcia gęstej papki. Papkę wylewa na sito tak, aby siatka została równomiernie pokryta cienką warstwą. **Rodziec** przyciska papkę kawałkiem tektury i odwraca. Delikatnie naciskając gąbką powierzchnię siatki, przenosi włókna papieru na tekturę. Papierową masę przykrywa drugim kawałkiem tektury i z pomocą wałka wyciska z niej wodę. Tak powstały papier **rodziec** pozostawia do wyschnięcia na rozłożonych kawałkach gazety.

4. „Zabawy z papierem” – zabawa plastyczno-techniczna.

Rodziec przeprowadza pokaz zastosowania papieru o różnych fakturach, np.: zwijanie kartki białego papieru w rulon i robienie z niej lunety, zgniatanie gazet w papierowe kule, patrzenie przez celofan jak przez kolorowe okulary. **Dziecko** próbuje wykonywać proponowane przedmioty, mając do dyspozycji różnego rodzaju papier: kartki białego papieru, gazety, kolorowy celofan.

Temat: Kolorowe książeczki

22.04.2020

1. „Nasza biblioteczka” – swobodne wypowiedzi dziecka na temat wyglądu książek.

Dziecko wspólnie z rodzicem wybiera ze swojej biblioteczki książeczkę. **Dziecko** uważnie przygląda się książce, otwiera ją, przekłada kartki. Następnie odpowiada na pytania rodzica:

- **Jak wygląda książeczka?**
- **Jest duża czy mała, gruba czy cienka?**
- **Czy ma ilustracje?**
- **Co widać na ilustracjach?**

2. „Kot” – nauka wierszyka E.M. Skorek połączona z zabawą ruchową.

Rodzic czyta dziecku wiersz. Pokazuje dziecku ilustrację kota i odczytuje napis KOT.

Kot (Ewa Małgorzata Skorek)

Miły pyszczek, uszka małe,

tu dwa oczka, a tu wąsy dają.

Wyprężony grzbiet, nogi,

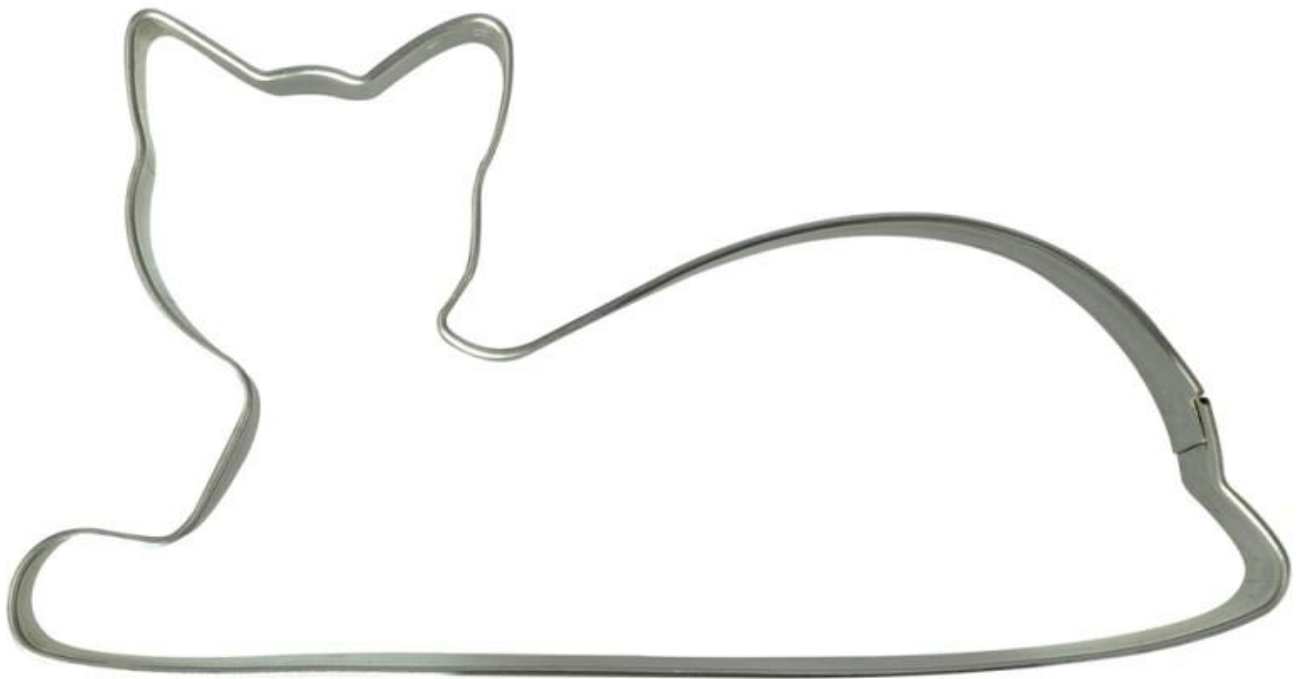
teraz ogon długi.

Oto kot, co myszki lubi.



KOT

Następnie **rodzic** jeszcze raz recytuje treść wiersza, a **dziecko** dorysowuje kotu oczy, nos, buzię, wąsy i ogon. Może pokolorować rysunek kota.



3. „Zabawy kotów” – zabawy ruchowe.

Pamiętacie dzieci naszą piosenkę „Idzie kot”? Możecie jej posłuchać i przy niej się pobawić.

Link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=LWowu1Ke4JU>

Na hasło rodzica dziecko wykonuje określone czynności:

- **Kotki biegają** – dziecko porusza się na czworakach
- **Kotki robią koci grzbiet** – rodzic pokazuje, jak wykonać ćwiczenie, dziecko naśladuje
- **Kotki się bawią** – dziecko w pozycji na kolanach toczy piłeczkę raz jedną ręką, raz drugą ręką
- **Kotki piją mleczko z miseczki** – dziecko układa dłonie w kształt miseczki i naśladuje picie mleka
- **Kotki oblizują się i miauczą** – dziecko oblizuje wargi i miauczy jak kot
- **Kotki odpoczywają** – dziecko kładzie się na dywanie i zwija się w kłębek

4. „Jaka to bajka?” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic pokazuje dziecku obrazek kota w butach. Pyta dziecko:

W jakiej bajce występuje ten kot?



Rodzic czyta, opowiada lub włącza dziecku do posłuchania bajkę „Kot w butach”.

Link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=B7Ofdarzb0>

4. „Kot” – praca plastyczno-techniczna.

I propozycja:

Rodzik daje dziecku sylwetę kota. **Zadaniem dziecka** jest ozdobienie sylwety kota różnymi kawałkami materiałów, doklejenie oczu, wąsów z włóczki, nosa. **Rodzik** może pomóc dziecku wyciąć sylwetę kota i przymocować patyczek tak, aby powstała kukielka, którą można wykorzystać do zabawy lub teatrzyku.

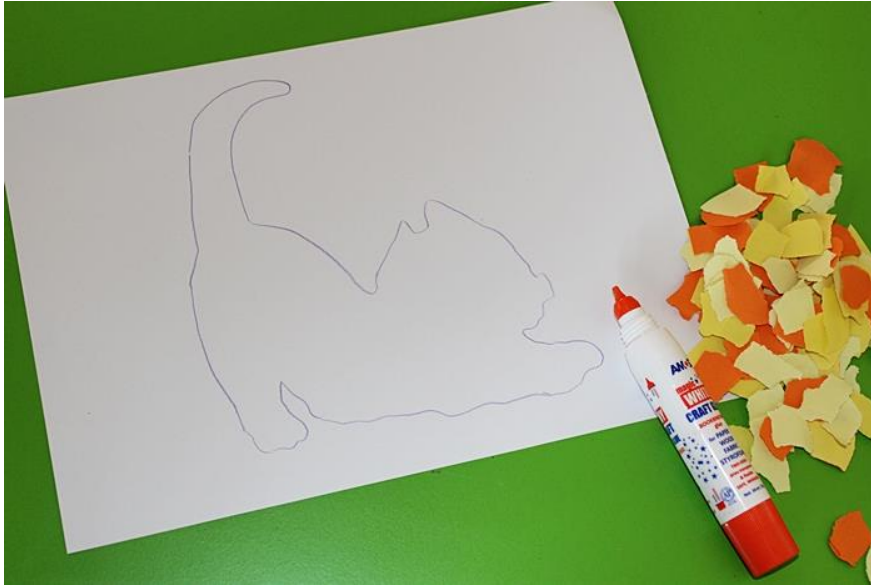
Będą potrzebne: kawałki materiałów, oczy do naklejenia, włóczka, patyczek, klej, taśma klejąca, nożyczki.

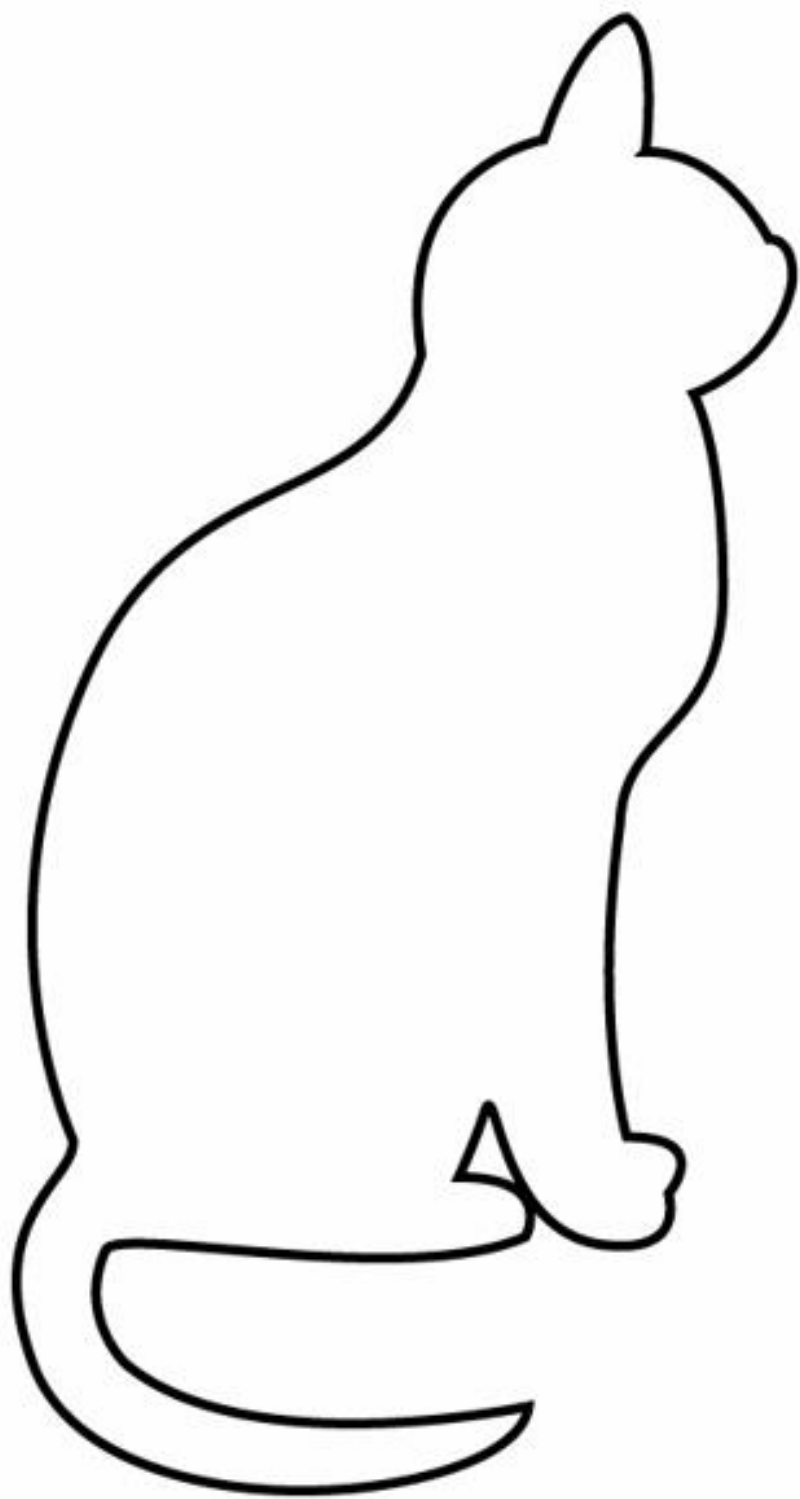


II propozycja:

Rodzic daje dziecku sylwetę kota. **Dziecko** wykleja kota kolorową wydzieranką. Następnie z pomocą rodzica wycina sylwetę kota i nakleja na kartkę w dowolnym kolorze.

Będą potrzebne: klej , nożyczki, kolorowy papier, kartka w dowolnym kolorze.





Temat dnia: W księgarni

23.04.2020



1. „Kup mi mamó książeczkę” - słuchanie fragmentu wiersza T. Kubiaka, rozmowa na temat treści wiersza.

Rodzie czyta fragment wiersza, wyjaśnia co to jest księgarnia.

Kolorowe książeczki,
kolorowe bajeczki, w
kolorowych bajeczkach
kolorowy jest świat. Kup mi,
mamo, książeczkę,
przeczytamy bajeczkę, a w
bajeczce tej – dziwy. Każdy
poznać je rad.

Pytania skierowane do dziecka:

- Czy lubisz dostawać książeczki?
- Czy wiesz gdzie można je kupić?
- Jakie są twoje ulubione bajki?

2. Praca z obrazkiem „W księgarni”. (KP2. 24)

Rodzie pyta dziecko:

- Powiedz, gdzie mama kupiła Toli książki?
- Ile kupiła książek?
- Jakie to były książki?
- Otocz pętlami te książki które wybrała Tola.



3. „Moje książeczki” – Zabawa ruchowa przy dowolnej muzyce.

Rodzic przygotowuje na stoliku książki, włącza muzykę. W trakcie muzyki dziecko swobodnie porusza się, tańczy. Gdy muzyka cichnie, zatrzymuje się, podchodzi do stolika z książkami i wykonuje polecenia rodzica.

- **Pokaż** największą i najmniejszą książkę
- **Ułóż** książki od największej do najmniejszej
- **Ułóż** książki od najcieńszej do najgrubszej
- **Policz** ile mamy małych książek a ile dużych

4. Praca plastyczno-techniczna „Kubuś Puchatek”.

- **przygotuj z rodzicem kartkę w kolorze zielonym, nożyczki i klej**
- **wytnij z pomocą rodzica przygotowane elementy**
- **z wyciętych elementów ulóż i naklej na kartce ulubioną postać Kubusia Puchatka**





Temat dnia: **Lubię czytać – biblioteka**

24.04.2020

1. „Kłopoty w bibliotece”- Słuchanie wiersza M. Przewoźniaka, rozmowa tematyczna z dzieckiem nawiązująca do treści wiersza.

Rodziec recytując wiersz pokazuje obrazki . Wyjaśnia dziecku różnicę między biblioteką (wypożyczanie książek) a księgarnią (zakup książek). Pyta dziecko jak nazywają się postacie z bajek .

Kłopoty w bibliotece

Książkom w pewnej bibliotece

nudziło się tak dalece, że ni z tego, ni z owego zaczęły grać w chowanego.

R. pokazuje ilustrację przedstawiającą bibliotekę, regały z książkami

„Calineczka” się schowała za ogromny atlas ryb.

R. pokazuje ilustrację z Calineczką lub książkę z tą bajką

Szuka krasnal **Hałabała**,

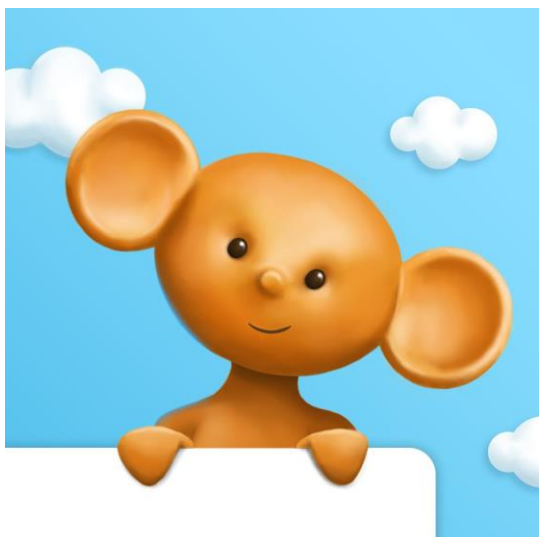
R. pokazuje obrazek krasnala Hałabały

gdzie się przed nim **Plastuś** skrył?

R. pokazuje obrazek Plastusia

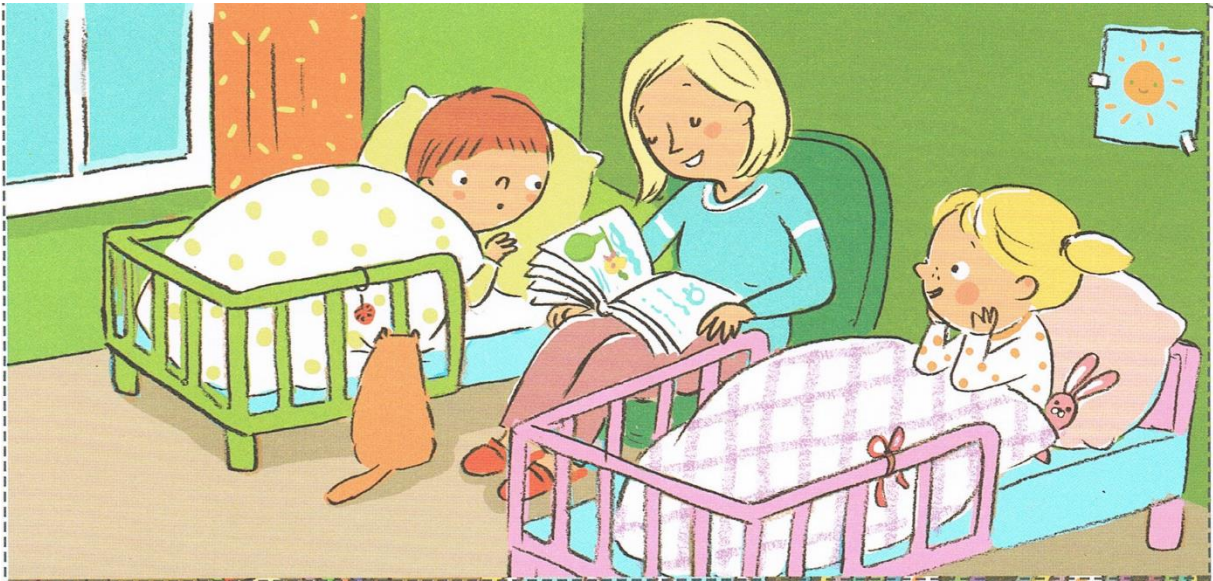
Tak się wszystkie wymieszały, że ta pani w bluzce w prążki chodzi tutaj już dzień cały, nie znajdując żadnej książki.





2. Historyjka obrazkowa „W Bibliotece.”

- Wytnij obrazki ułóż je we właściwej kolejności i naklej na kartkę
- Opowiedz co widzisz na obrazku ?
- Dlaczego w bibliotece ważny jest porządek?



3. Wysłuchanie piosenki „Poczytaj mi mamó”.

Chociaż czeka już na mnie zaspana poduszka,
Chociaż misiek zmęczony ziewa jak smoka.
To codziennie wieczorem zanim pójdę do łózka,
Zanim powiem dobranoc biorę książkę do rąk.

Ref: Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamó bo w książkach tak wiele się dzieje.
Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka
Choć znam go to zawsze się śmieje.
Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka
Choć znam go to zawsze się śmieje.

Chociaż mieszka na półce cała masa zabawek,
Chociaż zajęć tysiące proponuje mi brat.
Biorę z półki książeczeki,
Na dywanie się kładę,
Godzinami oglądam i powtarzam wciąż tak.

Ref: Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamó

https://www.youtube.com/watch?v=MlafK4J5H_I

4. Czytanie przez rodzica ulubionej bajki dziecka, swobodna rozmowa z dzieckiem na temat treści bajki.

DROGIE DZIECI !

Dziękujemy za wspólną zabawę z Waszymi rodzicami.

Serdecznie Was pozdrawiamy. Wasze Panie z grupy „Motylków”.