

DZIEŃ DOBRY DROGIE DZIECI!

Zapraszamy Was ponownie do wspólnej zabawy z rodzicami. W tym tygodniu będziemy poznawać nasz piękny kraj, w którym mieszkacie - Polskę.

**TEMAT TYGODNIA: POLSKA TO MÓJ DOM
(27.04-30.04.2020)**

Temat dnia: Mój dom

27.04.2020

1. Słuchanie zagadki czytanej przez rodzica, wskazanie obrazka, który jest rozwiązaniem tej zagadki.



Zawsze do niego wracamy,

Bo go bardzo kochamy.

Drzwi, okna, ściany, kominy

Dla całutkiej rodziny (**Dom**)

2. „Dom”- słuchanie fragmentu wiersza A. Bernat, rozmowa rodzica z dzieckiem na temat treści wiersza.

Zwierzęta kochają i łąkę i las, a ryby swą
rzekę jak nikt. Ptaki tu drzewa mają, by
wracać do gniazd, a kwiaty w ogrodzie swój
świat [...] Na ziemi jest wiele i wiosek, i
miast.

Jak wiele, któż zliczy je, kto?



Jedno miejsce jest nasze, by przeżyć swój czas, o miejscu tym mówi się DOM. Na ziemi, to każdy z nas wie, jest miejsce, gdzie dobrze mu jest!



Pytania skierowane do dziecka:

- Gdzie mogą być domy zwierząt? (**dziecko wskazuje miejsca na obrazkach, nazywa je**)
- A jak wygląda twój dom?
- Kto w nim mieszka?
- Dlaczego lubisz przebywać w swoim domu?

3. „Zbudujemy dom”- improwizacja ruchowa przy piosence połączona z filmem edukacyjnym.

- baw się wspólnie z Misiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=ranx-T904iI>

4. Praca z KP2.25

Dziecko z pomocą rodzica odszukuje w swojej książce kartę pracy nr 25 i wykonuje podane w niej polecenia.

Na obrazku ukryły się koła.

- odszukaj je, policz ile ich jest i pokoloruj na zielono

Tola i Tomek wracają z podwórka do swoich domów.

- narysuj drogę Toli i Tomka do swojego domu

5. „Moje miasto Sanok”- zabawa dydaktyczna.

Dziecko, z pomocą rodzica, wycina zdjęcia charakterystyczne dla miasta Sanoka. Podczas oglądania zdjęć próbuje określić jakie miejsca przedstawiają i czy odwiedziło te miejsca z rodzicami. Następnie rodzic umieszcza te zdjęcia w różnych miejscach a dziecko spaceruje w tym czasie po pokoju. **Na hasło rodzica „Moje ulubione miejsce”**, zatrzymuje się przy wybranym zdjęciu.

Zdjęcia o Sanoku: Sanocki Skansen, Zamek Królowej Bony, Wojak Szwejk, Przedszkole nr 3





Temat dnia: Polska to mój kraj

28.04.2020

1. Obejrzenie filmu edukacyjnego „Polskie Symbole Narodowe -Polak Mały” wprowadzającego do tematu „Polska to mój kraj”.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat treści filmu, wyjaśnia pojęcie „Symbole Narodowe”, wskazuje na obrazkach flagę i godło Polski.

Pytania skierowane do dziecka:

- jakie kolory ma Flaga Polski?
- Jaki ptak umieszczony jest na Godle Polski?



2. Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał - Polska

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach podczas wypowiedzania przez rodzica dowolnych słów. Kiedy usłyszy słowo: **Polska**, musi jak najszybciej usiąść.

3. „Znak”- nauka wiersza W. Belzy.

- **Kto ty jesteś?**
- Polak mały.
- **Jaki znak twój?**
- Orzeł biały.
- **Gdzie ty mieszkasz?**
- Między swymi.
- **W jakim kraju?**
- W polskiej ziemi.
- **Czym ta ziemia?**
- Mą ojczyzną.
- **Czym zdobyta?**

- Krwią i blizną.
- **Czy ją kochasz?**
- Kocham szczerze.
- **A w co wierzysz?**
- W Polskę wierzę.

4. Zabawa ruchowa „Chorągiewka na wietrze”.

Dziecko otrzymuje kartkę w kolorze w czerwonym, drugą kartkę w kolorze białym ma rodzic. W trakcie zabawy słucha szumu wiatru. Na przerwę w nagraniu dziecko bierze kartkę od rodzica. Zadaniem dziecka jest prawidłowe połączenie kartek na stole, tak, aby powstała flaga biało-czerwona.

https://www.youtube.com/watch?v=aa1ikTmA_Ss

5. „Jestem zuchem”- ilustracja ruchowa przy piosence.

1. Jestem zuchem,
Nie maluchem
Umiem maszerować,
Przy piosence
Będę pięknie
Z wami defilować.

Ref. Moje nóżki maszerują,
Raz i dwa, raz i dwa
I się bardzo dobrze czują,
Tra, la, la, tra, la, la! / x2

2. Jestem zuchem,
Nie maluchem
Umiem już rysować,
Na zielono,
Na czerwono
Wszystkim się podoba.

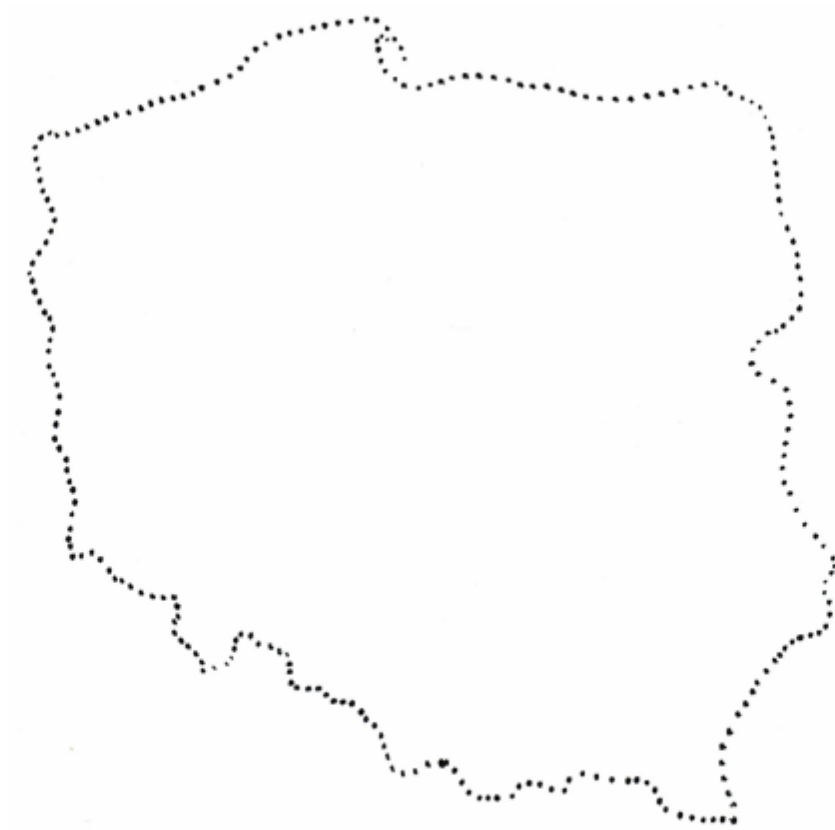
Ref. Moje nóżki maszerują,
Raz i dwa, raz i dwa
I się bardzo dobrze czują,
Tra, la, la, tra, la, la! / x2

<https://www.youtube.com/watch?v=7B8k7Yimmcw>

Dziecko słuchając piosenki naśladuje czynności wymieniane w piosence.

6. „Polska”- zabawa manualna rozwijająca motorykę małą.

Dziecko powoli rysuje kontur mapy Polski.



POLSKA

TEMAT: SYMBOLE NARODOWE – FLAGA

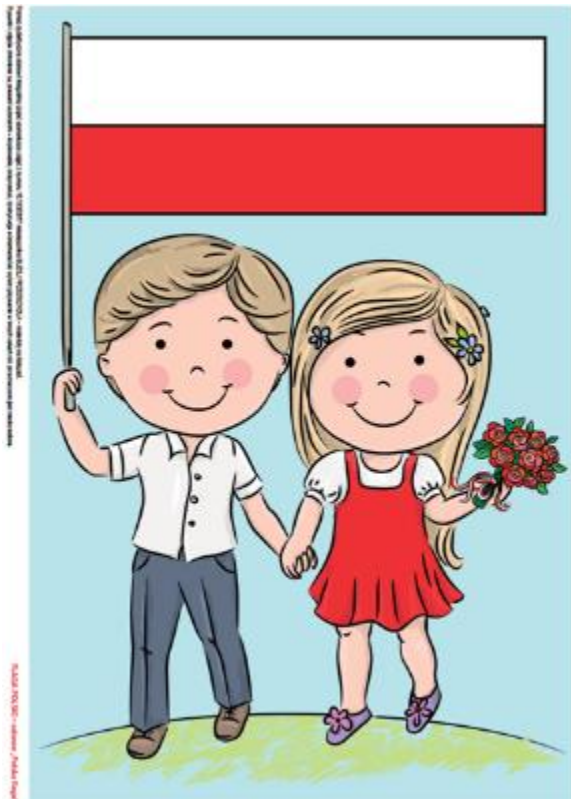
29.04.2020

1. „Barwy ojczyste” – zapoznanie z wierszem Cz. Janczarskiego.

Barwy ojczyste (Czesław Janczarski)

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel – serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.

Rodzic wyjaśnia dziecku słowo **flaga**. Pokazuje dziecku flagę narodową. Omawia jej wygląd, zwraca uwagę na kolorystykę i ułożenie kolorów.



Flaga – płat tkaniny określonego kształtu i barwy (barw) przymocowywany do drzewca. Może zawierać godła, symbole, wizerunki. Kolory na polskiej fladze „są herbowe,,. Biel – od białego orła, godła państwowego, a czerwień – od koloru tarczy. Godło na tarczy jest herbem.

2. „Stolica Polski” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje przedstawiające najbardziej znane miejsca w Warszawie, np.: Zamek Królewski, Stare Miasto, Pałac Kultury i Nauki, Syrenkę Warszawską. Zachęca dziecko do swobodnych wypowiedzi na temat oglądanych obrazków. Może dziecko było w Warszawie i widziało już te miejsca?.



Pałac Kultury i Nauki



Syrenka Warszawska



Zamek Królewski



Stare Miasto

Rodzic mówi: Warszawa jest stolicą Polski.

Rodzic wyjaśnia dziecku znaczenie słowa stolica i pokazuje, gdzie jest na mapie.



3. „Wars i Sawa – słuchanie legendy W. Chotomskiej.

Rodzic wspólnie z dzieckiem wycina sylwety Warsa i Sawy. Rodzic pomaga przymocować patyczki do sylwet, by można było je wykorzystać jako kukielki do zabawy. Podczas, gdy rodzic czyta legendę, **dziecko** manipuluje sylwetami postaci z legendy.

Wars i Sawa (Wanda Chotomska)

Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars.

Któregoś dnia, gdy siedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę:

Siedem fal mnie strzeże

i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka,

niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna. Głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

– Nie boję się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza.

– Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

– Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wicher.

– Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić.

Kiedy był już w środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: pół rybę, pół dziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę.

– Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.

A potem było jak w bajce:

Żyli długo i szczęśliwie

dzielny Wars i piękna Sawa.

Rosło miasto nad Wisłą –

dzielna, piękna Warszawa.

Fale płyną jak dawniej...

Wiatr powtarza piosenkę.

– Jaki herb ma Warszawa?

– Syrenkę!

Rozmowa na temat legendy.

Rodzic pyta:

- Jak miał na imię rybak?
- Jak miała na imię dziewczyna, którą postanowił uratować rybak?
- Jak wyglądała dziewczyna?
- Co straszło rybaka?
- Co Wars dostał od dziewczyny?
- Jakie miasto założyli Wars i Sawa?
- Nad jaką rzeką powstało miasto Warszawa?

Obrazki do wycięcia



4. Praca z KP2.26 – dziecko z pomocą rodzica w swojej książce odnajduje kartę nr 26 i koloruje flagę Polski zgodnie ze wzorem.

TEMAT: SYMBOLE NARODOWE – GODŁO

30.04.2020

1. Zabawa w kolory - „Biało–czerwoni”

Dziecko siedzi na dywanie w siadzie skrzyżnym. **Rodzic** rzuca piłkę do dziecka i wymienia kolor. **Dziecko** łapie piłkę oburącz i odrzuca do rodzica. Gdy rodzic wymieni kolor biały lub czerwony, dziecko nie łapie piłki.

2. „Znak” – słuchanie wiersza M. Łaszczuk.

Znak (Maria Łaszczuk)

Czy wiesz, jaki to znak:

w czerwonym polu biały ptak?

Wiem – odpowiedział Jędrzek mały.

– To jest znak Polski: orzeł biały.

Rozmowa na temat przeczytanego wiersza.

Rodzic wyjaśnia dziecku, co to jest symbol narodowy – znak Polski, którym jest orzeł biały.

Rodzic prezentuje dziecku godło Polski. **Dziecko** opisuje, co na nim widzi. Poznaje nazwę ptaka na godle – orła białego.



3. „Symbole narodowe” – praca z wykorzystaniem W.36.

Dziecko z pomocą rodzica szuka w swojej wyprawce karty nr 36, wycina obrazek przedstawiający godło Polski, rozcina na cztery części, układa według wzoru i nakleja na kartkę

W.36, nożyczki, klej, kartka

4. Praca plastyczna – orzeł z kólek origami.

Drogi Przedszkolaku, zapraszamy Cię do wykonania tej pracy wspólnie z rodzicami i rodzeństwem. Jest to propozycja wspólnego, twórczego spędzenia czasu.

Będą potrzebne: kartka czerwona A4, kartki białe i kartka żółta, nożyczki, klej.



1. Wycinamy 3 koła duże z białego papieru. Składamy je na pół – skrzydła i tułów.
2. Wycinamy 17 kół średnich z białego papieru. 3 składamy na pół – głowa i łapy, 2 złożyć w dzióbek – szyja i dolna część tułowia, 12 złożyć ok. 4mm za średnicą.
3. Wycinamy 3 koła małe z białego papieru. 2 składamy na pół, 1 złożyć w dzióbek – ogon.
4. Wycinamy 6 kół małych z żółtego papieru. Wszystkie składamy na pół – korona, dziób, szpony.

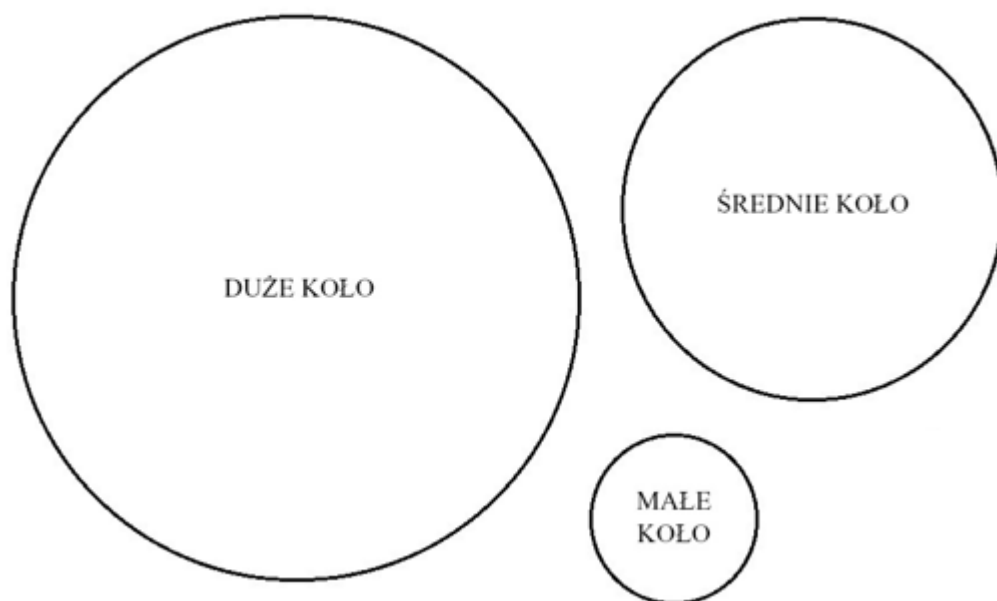




I orzel gotowy!



Szablony kół do wycięcia



DROGIE DZIECI

DZIĘKUJEMY ZA WSPÓLNE SPĘDZENIE CZASU Z NAMI.

MIŁO JEST NAM OTRZYMYWAĆ WASZĄ PIĘKNĄ TWÓRCZOŚĆ NA ZDJĘCIACH I FILMIKACH.

GRATULEJEMY I ŻYCZYMY DALSZEJ WSPANIAŁEJ ZABAWY WSPÓLNIE Z RODZICAMI.

PAMIĘTAJCIE DZIECI, ABY SWOJĄ PRACĘ NAGRADZAĆ KOLOROWYM KWIATKIEM, KTÓRY NAKLEJACIE NA WASZE WIOSENNE DRZEWO.

POZDRAWIAJĄ PANIE Z GRUPY

