

DROGIE PRZEDSZKOLAKI!

W TYM OSTATNIM TYGODNIU BĘDZIEMY ROZMAWIAĆ O ZBLIŻAJĄCYCH SIĘ WAKACJACH. POZNACIE PIĘKNE POLSKIE KRAJOBRAZY: MORZE, GÓRY, LAS ORAZ DOWIECIE SIĘ , CO NALEŻY ZROBIĆ, BY PODCZAS LETNICH WYJAZDÓW, SPACERÓW ORAZ RÓŻNYCH ZABAW BYĆ BEZPIECZNYM. SERDECZNIE ZAPRASZAMY WAS DO KOLEJNYCH ZABAW WSPÓLNIE Z WASZYMI RODZICAMI.

TEMAT TYGODNIA: WAKACJE

22-30.06.2020



TEMAT DNIA: PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA

22.06.2020

1. Słuchanie piosenki „Jestem Polakiem”, obejrzenie filmiku edukacyjnego nawiązującego do treści piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>



2. „Oto nasza Polska cała” - utrwalenie znajomości nazwy kraju, jego stolicy, rozpoznawanie na obrazkach krajobrazów, rozwijanie wiedzy o Polsce. Rozmowa inspirowana wierszem „Płynie Wisła, płynie” Cz. Janczarskiego.

Rodzic czyta wiersz oraz prezentuje dziecku obrazki przedstawiające różne regiony Polski, w których można spędzić wakacje, omawia poszczególne obrazki z dzieckiem, nawiązuje do treści wiersza oraz wysłuchanej piosenki.

Płynie Wisła, płynie

Czesław Janczarski

Na Baraniej Górze

Srebrne źródło błyska.

Dwie Wiselki pluszczą,

Powstała z nich Wisła.

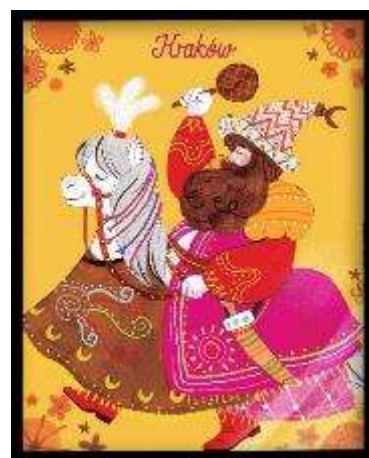


Płynie do Krakowa

Przez wioski i miasta.

W Krakowie na rynku

dziś lajkonik hasa.



Trzeba minąć most w Puławach, Cel
podróży to Warszawa.

Śmiało naprzód żeglujemy,

Powita nas gród Syreny.



Żaglóweczka sunie lekko,

Spójrz, już morze niedaleko.

Słona fala zmywa plażę

I muszelkę niesie w darze.



Morze Bałtyckie



Tatry



Bieszczady

3 . „Dokąd pojedą dzieci na wakacje?- ćwiczenia słuchowe.

Dziecko słucha nagranych odgłosów: morza, odgłosy lasu, żab na łące – rozpoznaje poszczególne odgłosy i określa w jakich miejscach można je usłyszeć podczas wakacji.

https://www.youtube.com/watch?v=5CS_sySo-aU

<https://www.youtube.com/watch?v=wbCGlhqzrrU>

<https://www.youtube.com/watch?v=fc7dltrP1Gs>

4. „Gdzie poruszają się te pojazdy?”- zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał wzrokowy.

Dziecko porusza się po pokoju w rytm tamburynu lub innego instrumentu; podczas przerwy w grze **rodzic** pokazuje obrazki różnych środków lokomocji. Jeśli te środki lokomocji poruszają się po lądzie, dziecko przykuca; jeśli w powietrzu - stoi z rękami wyciągniętymi w górę; jeśli po wodzie - kładzie się na brzuchu i naśladuje pływanie żabką.



TEMAT DNIA: NAD MORZEM

23.06.2020



1. „Plaża” - poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem- wprowadzenie do tematu w oparciu o ilustracje oraz wiersz „Grabki w łapki” M. Strzałkowskiej.

Rodzic czyta dziecku wiersz.

Grabki w łapki

Szumią rzeki i jeziora, że na
grabki przyszła pora.

Babkowicze i babkarze!

Grabki w łapki! Czas na plażę!

Jeśli chrapkę masz na babkę,

Zrób w wiaderku z piasku papkę,

Uklep, by nie było dziury,
Chwyć wiaderko dnem do góry, Po czym
zrób grabkami trach!

I już babka mknie na piach. Dla
malucha i stulatka

Babki to nie lada gratka.



Babkowicze i babkarze!

Grabki w łapki! I na plażę!

Rodzinca pyta:

- W jaki sposób dzieci spędzają czas na plaży?
- Czym można bawić się w piasku?
- Jak się robi babki z piasku?
- Co można jeszcze zbudować z piasku?

2. Praca z KP2.39 – kształtowanie umiejętności wypowiedziania się zdaniami, przeliczanie i odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli.

Dziecko, z pomocą rodzica, wyszukuje w swojej książce kartę pracy.

Rodzinca pyta:

- Gdzie pojechały dzieci na wakacje?
- W jaki sposób bawią się na plaży?
- Jaki musi być piasek, aby dało się z niego budować?(**rodzinca udziela odpowiedzi, tłumaczy dziecku dlaczego piasek musi być mokry**)

Rodzinca prosi dziecko, by odszukało wszystkie foremki do piasku i je pokolorowało. Na koniec dziecko liczy foremki i rysuje w ramce tyle kresek, ile jest foremek.

3. „Morskie przygody”- zapoznanie ze słowami i melodią piosenki, ilustracja ruchowa do treści piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=yeeDt5CfkP0>

1. Już od dawna o tym marzę ,
żeby dzielnym być żeglarzem.
i popłynąć w świat nieznanym,
przez trzy wielkie oceany,
przez trzy wielkie oceany.

2. Może spotkam gdzieś syrenkę
i zaśpiewam z nią piosenkę.
Latającą znajdę rybę ,
pogawędzę z wielorybem,
pogawędzę z wielorybem.

3. Ponurkuję z morskim żółwiem,
bo nurkować bardzo lubię ,
a rekina minę grzecznie,
bo to zwierzę niebezpieczne,
bo to zwierzę niebezpieczne.

4. A gdy mama do mnie powie
Czas, by wrócił twój żaglowiec,
zaraz wrócę, daję słowo
i popłynę jutro znowu,
i popłynę jutro znowu.

TEMAT DNIA: SŁONECZKO
24.06 2020



1. „Wakacyjny niezbędnik”- zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych wyjazdów (uwzględnienie ochrony przed słońcem)

Rodzik na dywanie układa kilka przedmiotów, są to: krem z filtrem, okulary przeciwsłoneczne, czapka z daszkiem. Następnie mówi zagadki, które dziecko odgaduje wskazując odpowiedni przedmiot ochraniający przed słońcem.

Zagadki dla dziecka:

Mama w skórę ten specyfik wciera,
Mam ochronę przed słońcem teraz. **(krem)**



Gdy na głowę ją założę,
Nic złego się stać nie może. **(czapka z daszkiem)**



One chronią moje oczy –
Żaden promyk do oka nie wskoczy. **(okulary przeciwsłoneczne)**



Rodzic pyta:

- Dlaczego, gdy świeci słońce używamy tych rzeczy?
- Co może zrobić nam letnie słońce?

2. Zabawa „Nasze słończko”.

Pomoce do zabawy” paski żółtej bibuły, obręcz lub koło wycięte z kartonu.

Dziecko tańczy przy piosence „Słończko”, poruszając w górze paskami żółtej bibuły. Podczas przerwy w muzyce układa swoje paski - promyki - wokół obręczy lub koła wyciętego z kartonu, położonego na środku pokoju.

<https://www.youtube.com/watch?v=pgfnkSTExcc>

3. „Zamek z piasku”- praca plastyczna o tematyce wakacyjnej z wykorzystaniem W44 (Wyprawka), rozwijanie kreatywności poprzez eksperymentowanie z materiałem plastycznym oraz materiałem naturalnym.

Dziecko pokrywa całą powierzchnię zamku klejem i posypuje kaszą manną, delikatnie ugniatając ręką. Niepotrzebna kaszę strzepuje na tacę, obrazek wykańcza farbami. **(Rodzic aktywnie pomaga dziecku podczas pracy)**

4. Utrwalenie słów i melodii piosenki „Morskie przygody”- ilustrowanie ruchem treści piosenki. (tekst piosenki w scenariuszu zajęć z dnia 23. 06.)

<https://www.youtube.com/watch?v=yeeDt5CfkP0>

TEMAT DNIA: BEZPIECZNE WAKACJE

25.06.2020



1. Zabawa słuchowa „Jaka to piosenka?”.

Rodzic mówi rymowaną, manipulując ulubioną lalką lub misiem .

Długo się ze sobą znacie

Chętnie razem też śpiewacie.

Niech pomyśli teraz głowa, o czym w tej piosence mowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

<https://www.youtube.com/watch?v=vSHRfxT2-B4>

Rodzik włącza fragmenty piosenek, **dziecko** przypomina sobie o czym była mowa w piosenkach, udziela odpowiedzi rodzicowi. Następnie śpiewa wybraną piosenkę, tańczy, swobodnie ilustruje ruchem jej treść.

2. Rozmowa na temat: „Wakacyjne przestrogi”.

Rodzik informuje dziecko, że otrzymał list, w którym są rady, jak bezpiecznie spędzić wakacje. Następnie manipuluje (jak wyżej) ulubioną maskotką dziecka, odczytuje zawarte w liście przestrogi, kończąc każdą z nich pytaniem: *Dlaczego?* **Dziecko** próbuje znaleźć odpowiedź, a **rodzik** ją uzupełnia.

Gdy wyjeżdżasz z rodzicami,
musisz pilnować taty i mamy. (**Dlaczego?**)

Kiedy słońce mocno praży
kapelusik weź na plażę (**Dlaczego?**)

W morzu pływać lub w jeziorze
Z rodzicami tylko możesz. (**Dlaczego?**)

Na rowerze jechać możesz,
Gdy założysz kask na głowę. (**Dlaczego?**)

3. Zabawa „Jedziemy w góry”.

Rodzik manipulując maskotką, zaprasza dziecko na wycieczkę w góry. **Dziecko** naśladuje odgłosy i czynności (**za rodzicem**).

Jedziemy samochodem

wypowiada: **dż, dż, dż,**

Teraz jedziemy pociągiem.

wypowiada: **cz, cz, cz,**

Dotarliśmy na miejsce,
wspinamy się wysoko

wyciąga w górę prawą rękę i lewą nogę na zmianę

Zmęczyliśmy się

parska wargami: **pr, brr, uff,**

Przechodzimy po kładce.

wyciąga ręce w bok, nogi ustawia jedna przed drugą

Jedziemy wyciągiem krzesłkowym.

Na hali widzimy owce.

mówi: **mee, mee, mee,**

Jesteśmy głodni.

Jemy góralskie serki-oscypki.

mlaska, **oblizuje wargi, myje zęby językiem.**

4. Zabawy konstrukcyjne „Układamy pojazdy”.

Dziecko układa pojazdy z klocków, którymi chciałby podróżować w czasie wakacji.

TEMAT DNIA: W GÓRACH

26.06.2020



1. „Tatry – polskie góry” – rozpoznawanie krajobrazu górskiego na ilustracjach. Usprawnianie umiejętności ruchowych poprzez ćwiczenia równoważne, wzmacniające mięśnie nóg. Wdrażanie do odpowiedzialnego przygotowywania się do górskich wędrówek.

Rodziec razem z dzieckiem oglądają ilustracje przedstawiające Tatry. **Rodziec** zwraca uwagę, że, aby pójść w góry na wycieczkę, trzeba się przygotować, mieć odpowiedni ekwipunek: plecak, kanapki, ciepłe i zimne picie. Trzeba włożyć wygodne buty przeznaczone do górskich wędrówek, wziąć ze sobą mapę i kompas.



Następnie **dziecko** wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg: maszeruje, kładzie się na plecach, unosi nogi, kąt prosty w stawie biodrowym i kolanowym, opiera ręce o uda i siłuje się (nogi napierają na ręce, ręce na nogi), odpoczywa i jeszcze pięć razy powtarza ćwiczenie.

2. Praca z KP2.40 – doskonalenie umiejętności rysowania linii ciągłych.

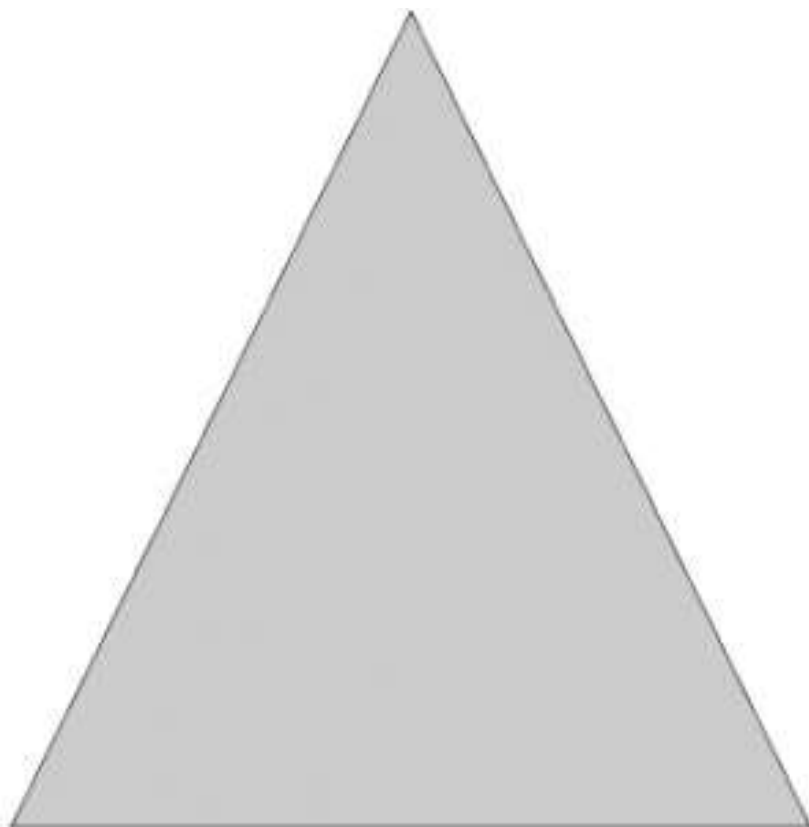
Dziecko odszukuje kartę pracy 40 w swojej książce przygląda się Toli i Tomkowi. Próbuje zgadnąć na podstawie ich strojów, dokąd każde z nich wybierze się na wakacje. Następnie rysuje linie w labiryncie.

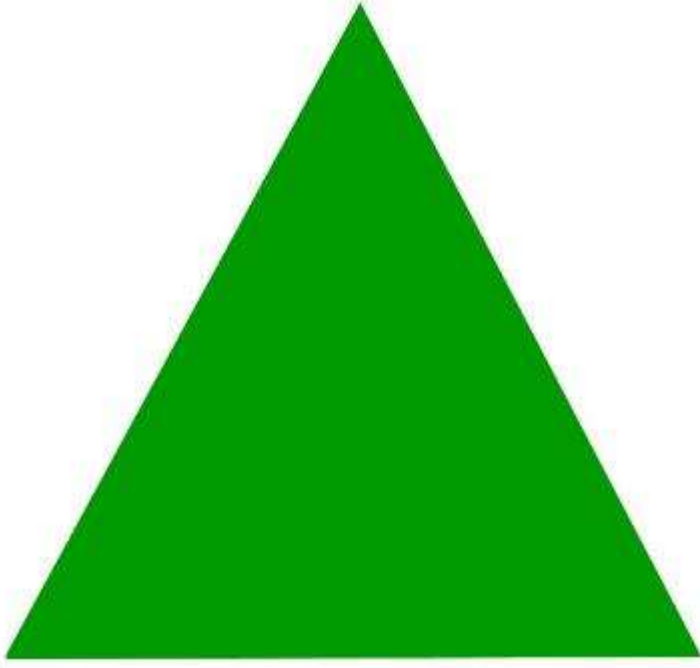
3. „Toczmy piłkę” – zabawa ruchowa z elementem toczenia do celu.

Dziecko dobiera się w parę z rodzicem, do zabawy biorą piłkę. Siadają w siadzie rozkrocznym, opierając się stopami, toczą piłkę do siebie wzajemnie. Odsuwają się na odległość ok. 2 m, siadają w siadzie skrzyżnym i toczą piłkę do siebie.

4. „Góry” – obrazy z trójkątów, tworzenie kompozycji według własnego pomysłu.

Rodzic wręcza dziecku wycięte trójkąty w kolorze szarym różnej wielkości (wysokość trójkąta 10–20 cm) oraz trójkąty w kolorze zielonym. **Dziecko** na białej kartce układa z trójkątów górski pejzaż: szare trójkąty to góry, zielone to drzewa.





TEMAT DNIA: WAKACYJNE MARZENIA

29.06.2020

1. „W wakacje chcę...” – zabawa rozwijająca wyobraźnię.

Dziecko siedzi na dywanie. **Rodzic** trzyma piłkę i rozpoczyna zdanie:

W wakacje chcę zjeść/pojechać/zobaczyć/spotkać/zrobić... Następnie rzuca piłkę do dziecka, które kończy zdanie według własnego pomysłu.

2. „Wakacyjne marzenia” – wysłuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią.



Rodzic czyta wiersz, a następnie rozmawia z dzieckiem o wakacyjnych marzeniach i podróżach występujących w wierszu. Rodzic pyta dziecko, o jakiej podróży marzy w wakacje?

Wakacyjne marzenia (Dorota Kluska)

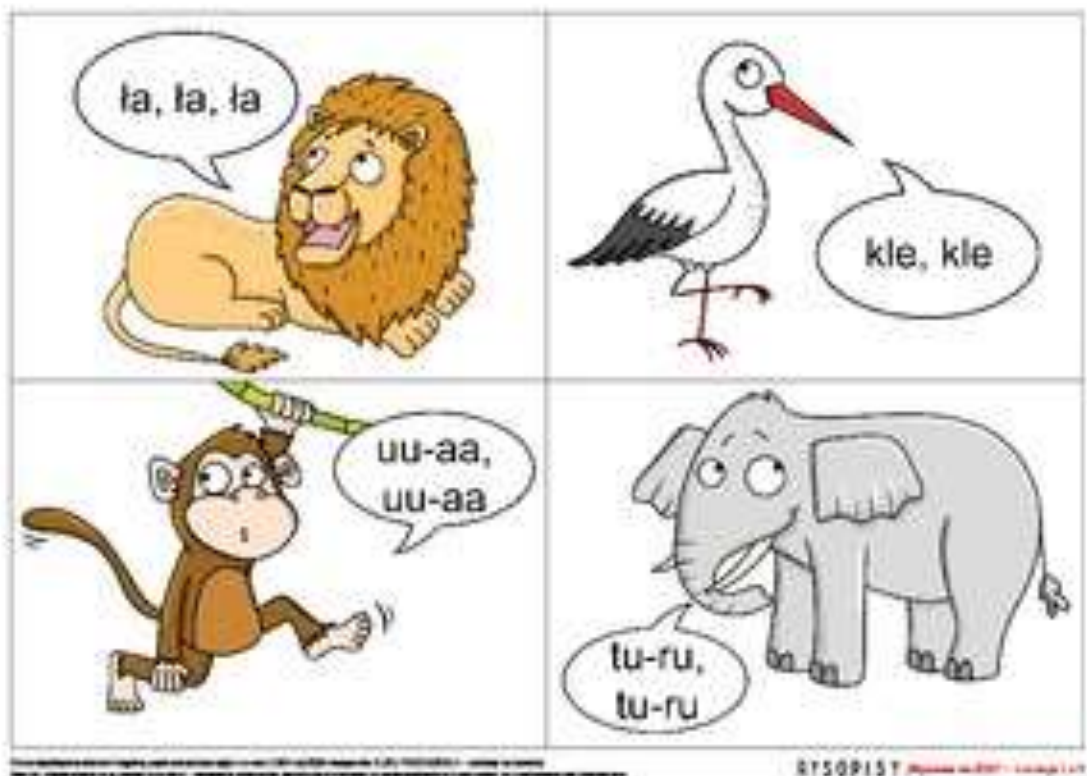
Gdy wakacje się zbliżają szybkim krokiem,
Ja już marzę o podróżach, jak przed rokiem!
Lecz tym razem mam pomysłów dwa tysiące,
jak najlepiej spędzić całe dwa miesiące.

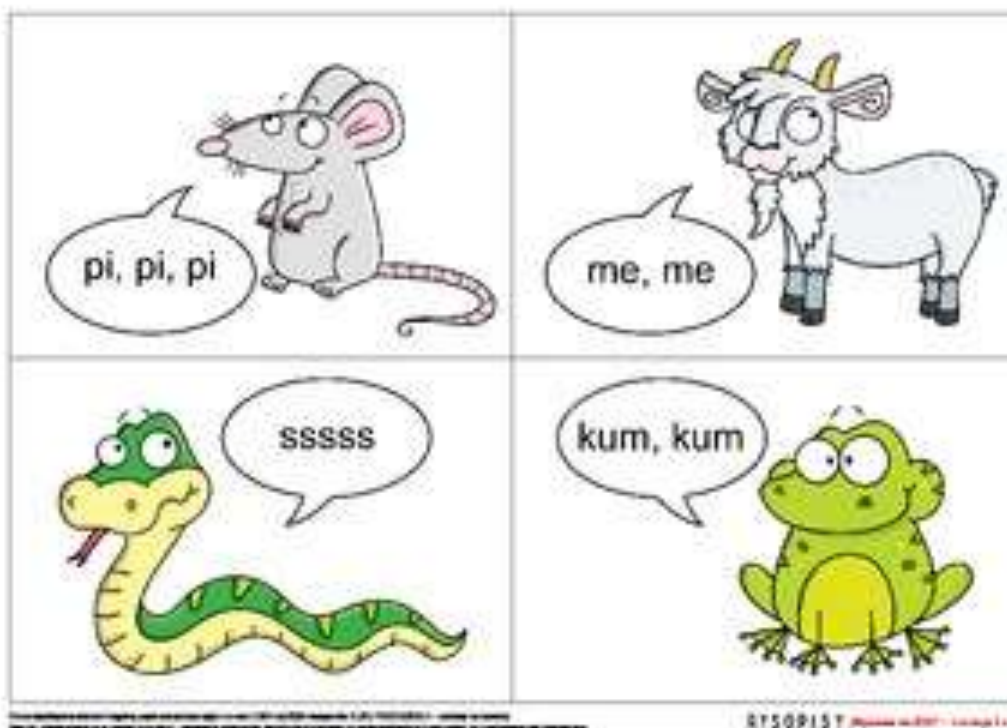
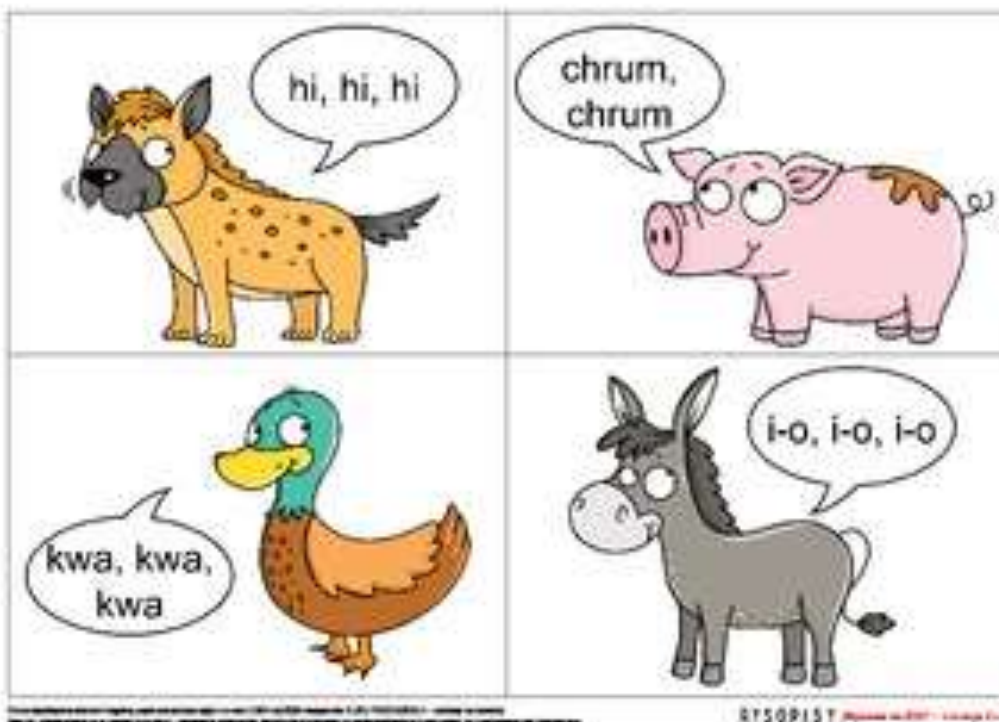
Na początku chcę się wznieść balonem
I popatrzeć w każdą świata stronę.
Ruszę w kosmos! Stamtąd wezmę jedną gwiazdkę
i napiszę o niej opowiadkę.

Potem do łodzi podwodnej wsiądę sobie.
W oceanie z wielorybem zdjęcia zrobię!
A na koniec moja mama, ja i tata
na rowerach przejedziemy kawał świata!

3. „Wakacyjna wyprawa do zoo” – zabawa logopedyczna.

Dziecko naśladuje odgłosy zwierząt przedstawionych na obrazkach i pokazuje je ruchem. **Rodzic** zwraca uwagę na prawidłowe ułożenie narządów artykulacyjnych podczas wydawania odgłosów.





4. „Lew” – praca konstrukcyjna z wykorzystaniem W.41.

Dziecko z pomocą rodzica odszukuje w wyprawce kartę nr 41 wypycha elementy lwa, nakleja włóczkę (grzywa, ogon) oraz łączy poszczególne elementy.
Rodzic pomaga w nacinaniu miejsc łączenia

TEMAT DNIA: WAKACJE!

30.06.2020



1. „Gdzie pojedę na wakacje?” – wypowiedzi dziecka, doskonalenie umiejętności prawidłowego wypowiedzania się pod względem artykulacyjnym i gramatycznym.

Dziecko rozmawia z **Rodzicami** o planach i marzeniach wakacyjnych. Rodzic zachęca dziecko do wypowiedzi zdaniowych.





2. „Żaglówka” – praca z wykorzystaniem W., doskonalenie umiejętności komponowania i naklejania.

Dziecko odszukuje w wyprawce kartę pracy z żaglówką. Wypycha z karty wszystkie elementy. Układa z nich żaglówkę, wokół niej słońce i ptaka. Wszystkie elementy nakleja na niebieską kartkę. Wspólnie z **Rodzicem** podziwiają efekty plastyczne.

3. „Plac zabaw, sala przedszkolna, łazienka” – gra z W. utrwalająca przedszkolne miejsca i przedmioty. Podsumowanie czasu spędzonego w przedszkolu.

Dziecko z wyprawki odszukuje kartę 45, 46, 47. Następnie wypycha prostokąty z plansz przedstawiających plac zabaw, salę przedszkolną i łazienkę. Spośród wymieszanych

prostokątów wybiera te, które pasują do danego miejsca, i umieszcza je w odpowiednich okienkach.

Rodzic pyta dziecko:

- jak wspomina cały przedszkolny rok
- którymi zabawkami bawiło się najchętniej
- które miejsca lubiło
- co utkwilo mu w pamięci



„GÓRY I LASY, MORZE I RZKA...

TYLE RADOŚCI NAS WSZYSTKICH CZEKA.

TYLE RADOŚCI DAJE NAM LATO,

WIĘC JE SERDECZNIE KOCHAMY ZA TO!”

WESOŁYCH WAKACJI

WSZYSTKIM PRZEDSZKOLAKOM I ICH RODZICOM

ŻYCZYMY ZDROWYCH, BEZPIECZNYCH, WSPANIAŁYCH,

POGODNYCH I ROZEŚMIANYCH WAKACJI.

NIECH TEN CZAS BĘDZIE PEŁEN NIEZAPOMNIANYCH WRAŻEŃ I CHWIL.

DO ZOBACZENIA. POZDRAWIAMY

PANIE Z GRUPY MOTYLKÓW.