

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN ze strony:

www.govpl/web/zdalnelekcje/wiosna-00

**TEMAT TYGODNIA: ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU
(01.04.2020 - 07.04.2020)**

01.04.2020 ZWIERZĘTA WIEJSKIE

- 1. RODZIC CZYTA DZIECKU WIERSZ PT. „NA WIEJSKIM PODWÓRKU”**
STANISŁAW KARASZEWSKI, zachęca dziecko do uważnego słuchania,
a następnie zadaje pytania do przeczytanego tekstu.

„Na wiejskim podwórku” Stanisław Karaszewski

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

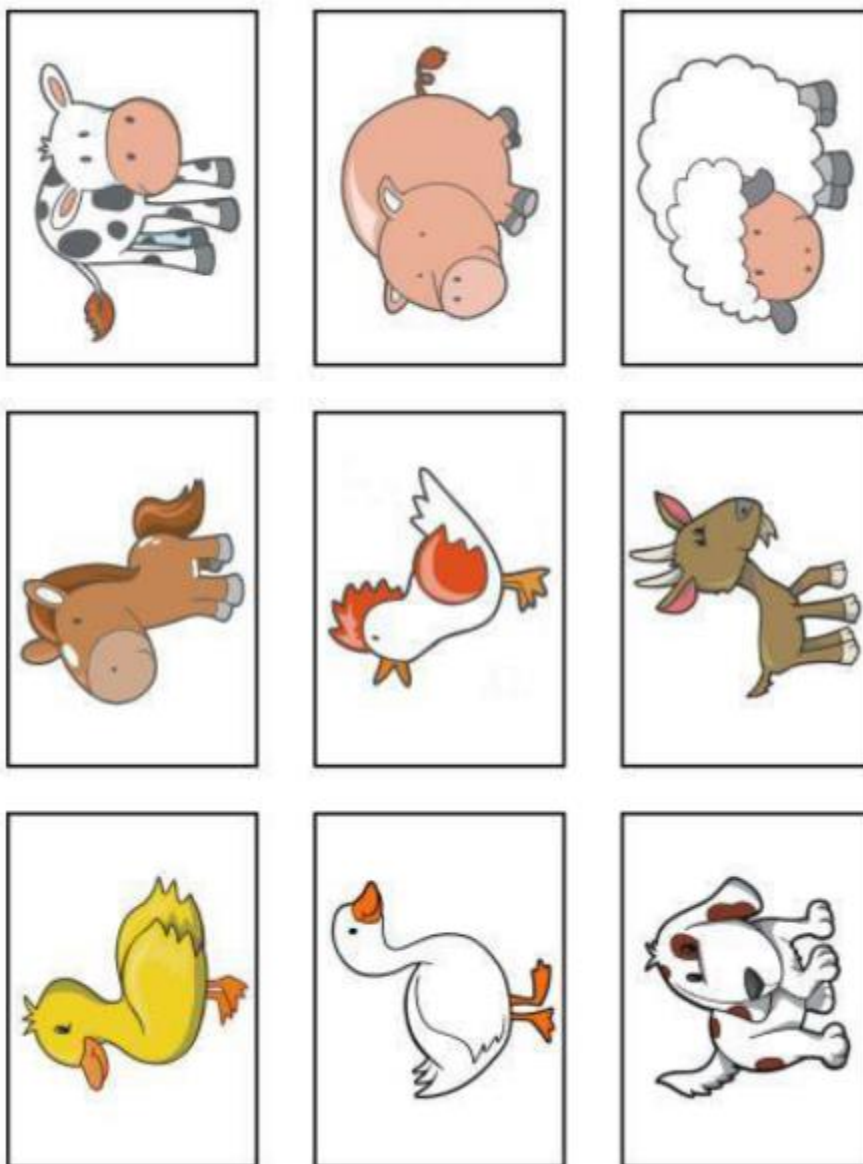
1. ROZMOWA RODZICA Z DZIECKIEM NA TEMAT OPOWIADANIA:

- *Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?*
- *Co wydarzyło się w wierszu?*
- *Kto spowodował kłopoty?*
- *Co zrobił gospodarz?*

2. CO TO ZA ZWIERZE? SŁUCHANIE ODGŁOSÓW ZWIERZĄT.

Link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

4. **MEMORY „ZWIERZĄTKA”**- Rodzic drukuje obrazki w dwóch egzemplarzach, odwraca je tak, aby nie było widać obrazków. Rozkładamy kraty, zadaniem dziecka jest odnaleźć dwie takie same karty.



Połącz obrazki zwierząt, których nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.



Połącz obrazki przedmiotów, których nazwa kończy się tą samą głoską.



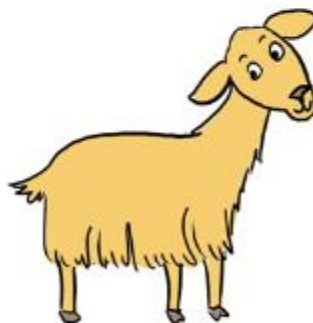
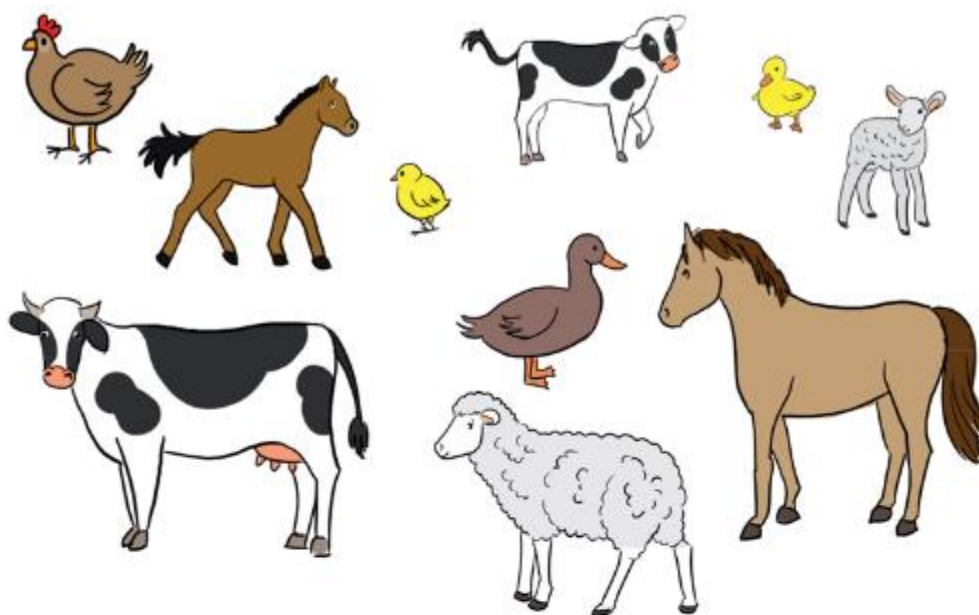
Połącz obrazki przedmiotów, których nazwy się rymują.



Połącz obrazki



Połącz zwierzęcą mamę z jej dzieckiem, a na dolnym obrazku odszukaj i dorysuj brakujące części ciała zwierząt z prawej strony?



1. ZABAWA RUCHOWA „POLECENIA”

Dziecko tańczy przy ulubionej muzyce. Podczas przerwy wykonuje polecenia rodzica np. Podnieś do góry prawą rękę... lewą rękę, stań na prawej nodze.... lewej nodze, wyciągnij do przodu prawą rękę...., lewą ręką dotnij lewego ucha itp.

ZAPRASZAMY DO OBEJRZENIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8> – filmik „Zwierzęta z wiejskiego podwórka”

5. ZABAWA W OKREŚLANIE CO ROBI ZWIERZĄTKO HODOWLANE NA WSI.

Zabawa polega na tym, że Rodzic wymienia zwierzęta, lub pokazuje obrazki przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka. Dzieci podają nazwy zwierząt, określają, co one robią i naśladują głosy, jakie wydają.

- KROWA – ryczy – Muuu, muuu, muuu
- KOŃ – rzy – Ihaa, ihaa, ihaa
- KOT – miauczy - Miau, miau, miau
- PIES – szczeka – Hau, hau, hau
- ŚWINIA – kwiczy – Kwi, kwi, kwi
- KOZA – meczy – Mee, mee, mee
- OWCA – beczy – Bee, bee, bee
- KACZKA – kwacze – Kwa, kwa, kwa
- KURA – gdacze – Ko, ko, ko
- KOGUT – pieje – Kukuryku, kukuryku
- GEŚ – syczy – Sssy, sssy, sssy,
- INDYK – gulgocze – Gul, gul, gul

7. PRACA PLASTYCZNA: „ZWIERZAKOWE CIENIE” – odrysowywanie cieni zwierząt wiejskich. Rodzic razem z dzieckiem ustawia zabawki w rzędzie. Oświetla je latarką, tak żeby powstał cień. Dziecko odrysowuje cienie i wypełnia ich kontury.

Potrzebne będą:

- plastikowe lub drewniane figurki zwierząt wiejskich;
- latarka lub lampa;
- farby

02.04.2020 „SKĄD SIĘ BIORĄ JAJAKA

1. SŁUCHANIE WIERSZA J. BRZECHWY PT. „KWOKA”

Proszę pana, pewna kwoka
Traktowała świat z wysoka
I mówiła z przekonaniem:
„Grunt do dobre wychowanie!”
Zaprosiła raz więc gości
By nauczyć ich grzeczności.
Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym
W progu garnek stłukł kopytem.
Kwoka wielki krzyk podniosła:
Widział kto takiego osła?!Przyszła krowa. Tuż za progiem
Zbiła szybę lewym rogiem.
Kwoka gniewna i surowa
Zawołała: „A to krowa”
Przyszła świnia prosto z błota
Kwoka złości się i miota:
Co też Pani tu wyczynia?
„Tak nabłocić! A to świnia!”
Przyszedł baran. Chciał na grzędzie
Siąść cichutko w drugim rzędzie,
Grzęda pękła, kwoka wściekła
Coś o łbie baranim rzekła
I dodała: „Próżne słowa,
Takich nikt już nie wychowa,
Trudno, wszyscy się wynośćcie!”
No i poszli sobie goście.
Czy ta kwoka proszę Pana
Była dobrze wychowana?

2. ROZMOWA NA TEMAT WIERSZA. RODZIC ZADAJE DZIECKU PYTANIA:

- *Jak inaczej możemy nazwać kwokę?*
- *O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?*
- *Czy kwoka była dobrze wychowana?*
- *Jakie znacie czarodziejskie słowa, których mogłaby użyć kwoka?*

3. „STARY DONALD FARMĘ MIAŁ” – zabawa rozwijająca pamięć i sprawność językową do piosenki o tym samym tytule. Dzieci naśladują odgłosy wydawane przez zwierzęta w piosence.

Stary Donald farmę miał

muz. i sł. tradycyjne

Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo,
Kurki na niej hodował, ijaijaoooo,
Kurki ko ko tu i ko ko tam,
Ko ko tu, ko ko tam, ciągle tylko ko ko,
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo.
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo,
Krówki na niej hodował, ijaijaoooo,
Krówki mu mu tu i mu mu tam,
Mu mu tu, mu mu tam, ciągle tylko muu.
Kurki ko ko tu i ko ko tam,
Ko ko tu, ko ko tam, ciągle tylko ko ko,
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo.
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo,
Świnkę na niej hodował, ijaijaoooo,
Świnka chrum chrum tu i chrum chrum tam,
Chrum tu, chrum tam, ciągle tylko chrum,
Krówki mu mu tu i mu mu tam,
Mu mu tu, mu mu tam, ciągle tylko muu.
Kurki ko ko tu i ko ko tam,
Koko tu, koko tam, ciągle tylko koko,
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo.
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo,
Kaczki na niej hodował, ijaijaoooo,
Kaczki kwa kwa tu i kwa kwa tam,
Kwa tu, kwa tam, ciągle tylko kwaaa.
Świnka chrum chrum tu i chrum chrum tam,
Chrum tu, chrum tam, ciągle tylko chrum.
Krówki mu mu tu i mu mu tam,
Mu mu tu, mu mu tam, ciągle tylko muu.
Kurki ko ko tu i ko ko tam,
Ko ko tu, ko ko tam, ciągle tylko koko,
Stary Donald farmę miał, ijaijaoooo.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=XQRHDliey4c>

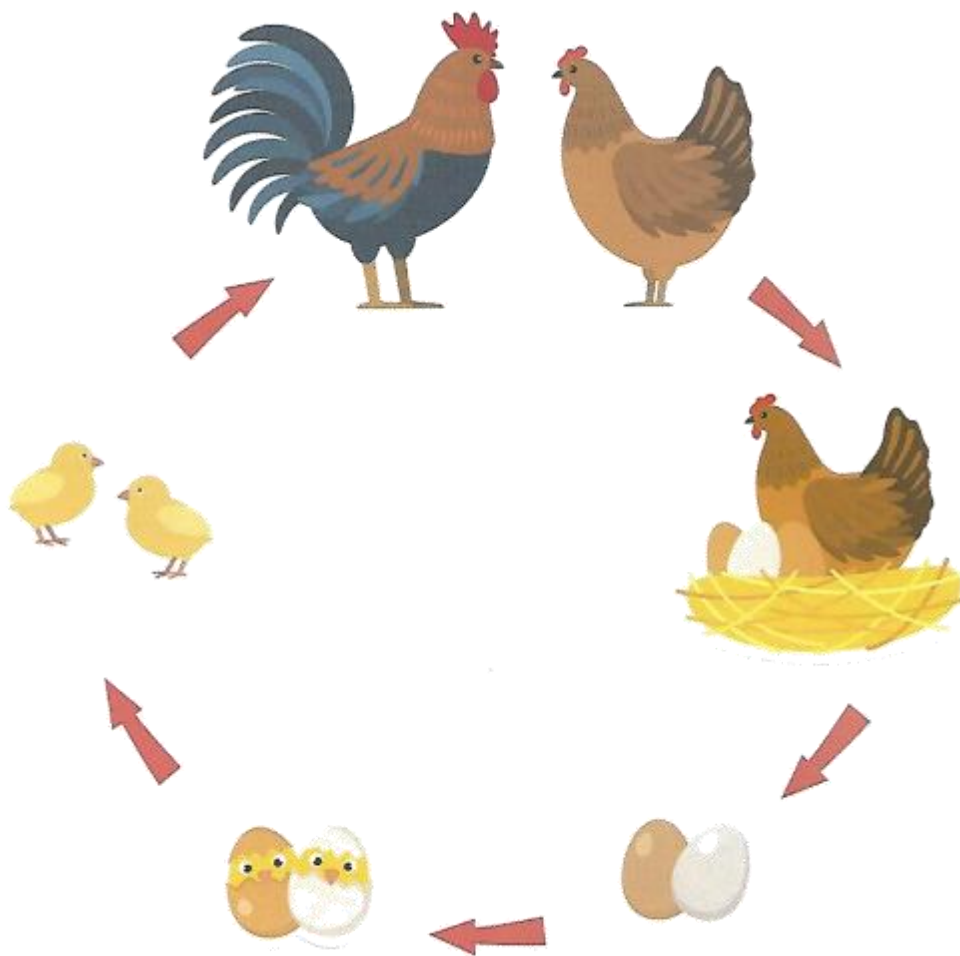
4. „PTAKI I ICH JAJA” – Rodzic zadaje dziecku pytania, a następnie pokazuje zdjęcia ptaków i ich jaj.

- *Jakie zwierzęta znoszą jajka?*

- *Czy są to tylko ptaki?*



5. **SKĄD SIĘ BIORĄ JAJKA?** – Rodzic pyta, czym różni się kura od koguta? Następnie pokazuje zdjęcia kury i koguta, dzieci szukają między nimi różnic i podobieństw. Potem rodzic przekazuje kilka ciekawostek o kurze: jest ptakiem, który kiepsko lata, nie ma gruczołów potowych, zniesienie jajka zajmuje jej mniej więcej dobę. Zapoznaje dziecko z cyklem życia kury.



6. Z CZEGO SKŁADA SIĘ JAJO?

Rodzic przynosi jajko i talerzyk. Rozbija jajko i omawia jego budowę z dzieckiem.(białko, żółtko, skorupka).



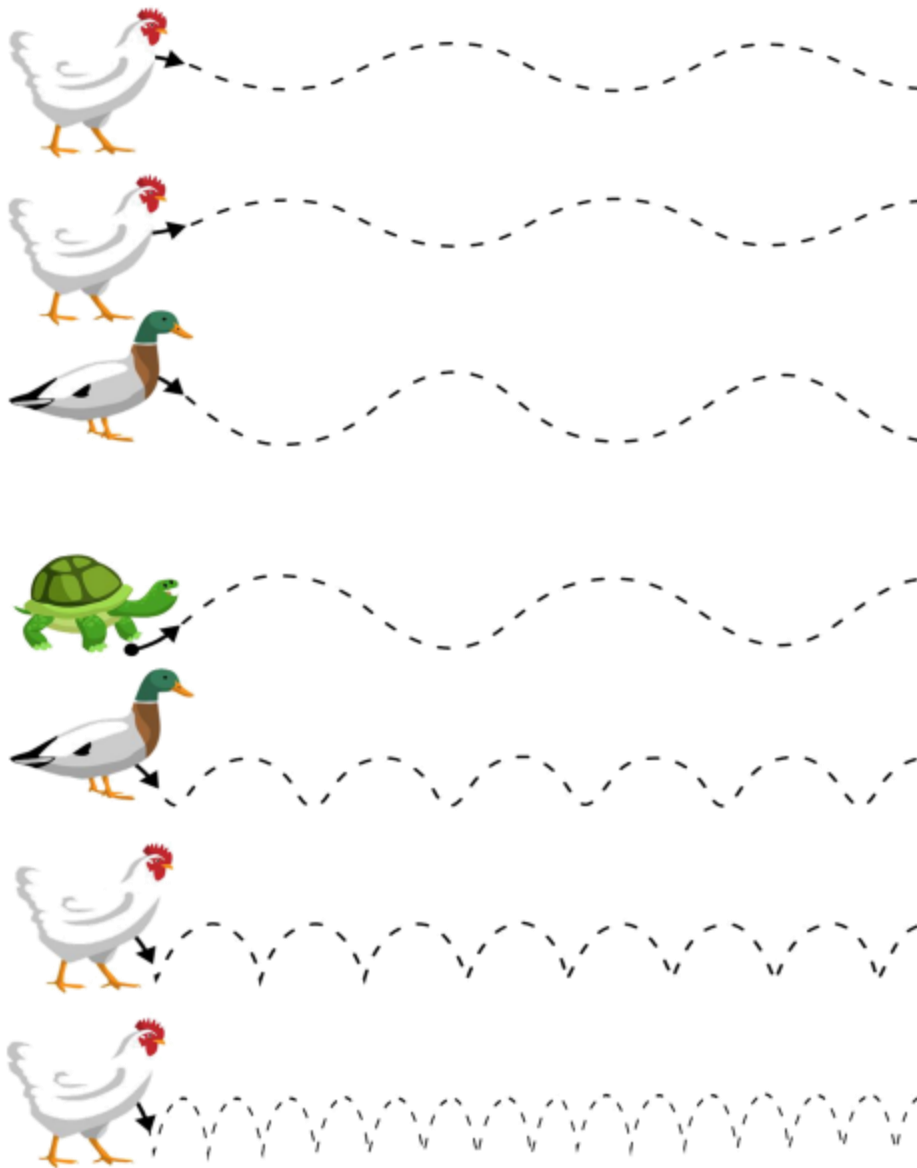
7. ZABAWA W EKSPERYMENTY Z JAJKAMI.

Link do strony: https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w

8. ZABAWA W RYMY. Układanie wspólnie z Rodzicem rymów do nazw zwierząt hodowlanych na wsi.

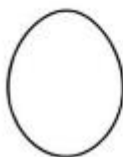
- *KURA – GÓRA*
- *KOŃ – SŁOŃ*
- *KOT – PŁOT*
- *KROWA – GŁOWA*
- *ŚWINIA – DYNIA*
- *KOGUTY – BUTY*
- *KOZY – WOZY*
- *BARANY – DYWANY*

- Narysuj po śladzie.












9. ZABAWA DYDAKTYCZNA „CO NAM DAJĄ ZWIERZĘTA”. Dziecko odsłania kolejno obrazki przedstawiające zwierzęta hodowlane, mówią o korzyściach jakie ma człowiek z ich hodowli np. **kura – jajka, gęś- jajka, pierze; krowa – mięso, mleko; pszczoły – miód, воск.**

Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska te które mamy od krów, czerwoną pętla te, które mamy od kury, a zieloną te, które mamy dzięki owcom.



9. ĆWIZENIA MATEMATYCZNE – PRZELICZANIE, DODAWANIE

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

PrzedszkoUczek.pl 

03.04.2020 „CZY ŚWINIA TO BRUDNE ZWIERZE?”

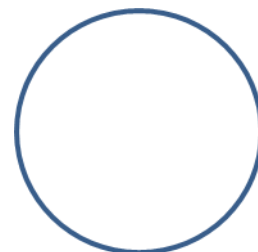
1. **„ŚWINKI W BAJKACH”** –. Rodzic prosi dzieci o wymienienie znanych bajek, w których występują świnię (*Babe – świnka z klasą, Kubuś Puchatek, Trzy małe świnki, Świnka Peppa*). Dzieci oglądają wspólnie fragment którejś z bajek i rozmawiają o świnkach z filmu:

- gdzie żyją,
- jak wyglądają,
- jakie mają przygody.
- czym różniły się świnki z bajek od prawdziwych świń?
- gdzie mieszkały trzy małe świnki, gdzie mieszkają prawdziwe świnię?

2. **SŁUCHOWISKO AUDIO – BAJKI „TRZY MAŁE ŚWINKI”**

Link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=UxXOYNrfPI8>

3. **ZABAWA CO TO MOŻE BYĆ?** Rodzic wyjaśnia dziecku, że artysta malował różne przedmioty (w tym zabawki, zwierzęta), ale zabrakło mu czasu, żeby skończyć rysunki. Jak myślicie co one mogą przedstawiać? Jakie zwierzątko? Powiedz, a następnie dorysuj to co widzisz (wyobraźnia własna).



4. RYSUJ PO ŚLADZIE ODPOWIEDNIM KOLOREM



4. **ZABAWA „DOPOWIEDZ I ZRÓB”**. Rodzic mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – odpowiadają dzieci. Dodatkowo muszą wykonać czynność, o której mowa w zdaniu.

Powiedz: prosie i podrap się po.....(nosie)

Powiedz: krowy i dotknij ręką.....(głowy)

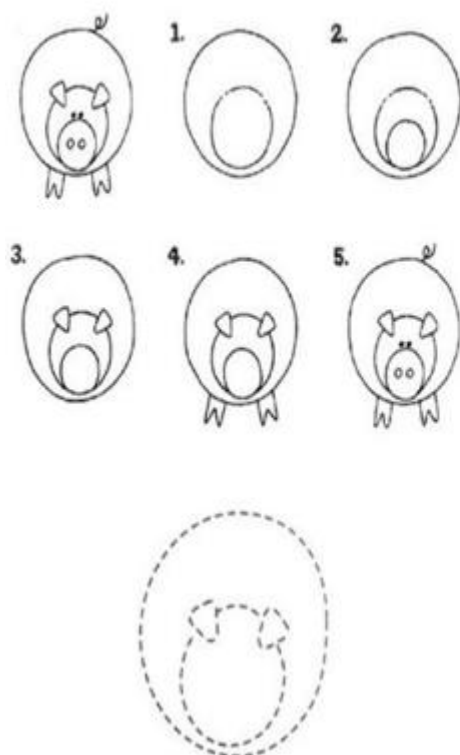
Powiedz: kura i krzyknij głośno.....(hura)

Powiedz: króliczki i nadymaj.....(policzki)

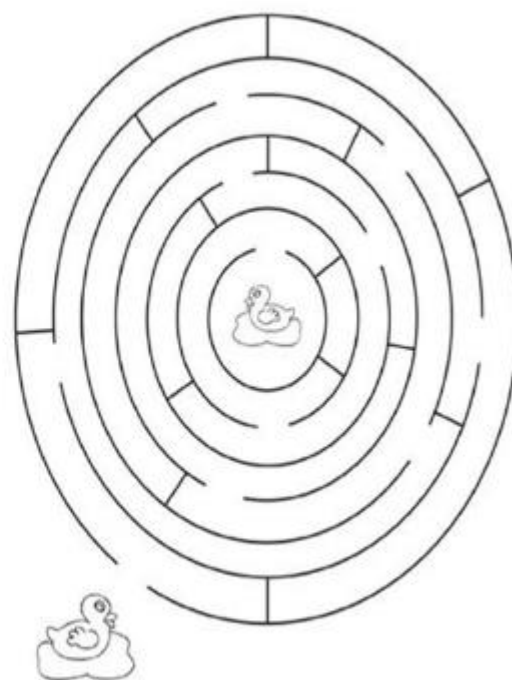
Powiedz: konie i pogłaskaj dłonią(skronie)

Powiedz: psy i klaśnij raz.....(dwa, trzy)

Narysuj świnkę



Pomóż kacuszce dopłynąć do młodszej siostrzyczki



Połącz świnki z pierwszej kolumny z ich lustrzanymi odbiciami z drugiej kolumny.



06.04.2020 „SKĄD SIĘ BIERZE WEŁNA?”

1. MAŁE PYTANIA, DUŻE ODPOWIEDZI - JAK WYGLĄDA I POWSTAJE WEŁNA?

<https://www.youtube.com/watch?v=jbeSUTg39mU>

2. KOSZYK SKARBÓW – Rodzic prezentacje koszyk, w którym jest motek wełny, ubrania z wełny, druty do robienia ubrań.

3. RODZIC CZYTA WIERSZ PT. WEŁNIANY BARANEK" J.GAŁKOWSKIEGO.

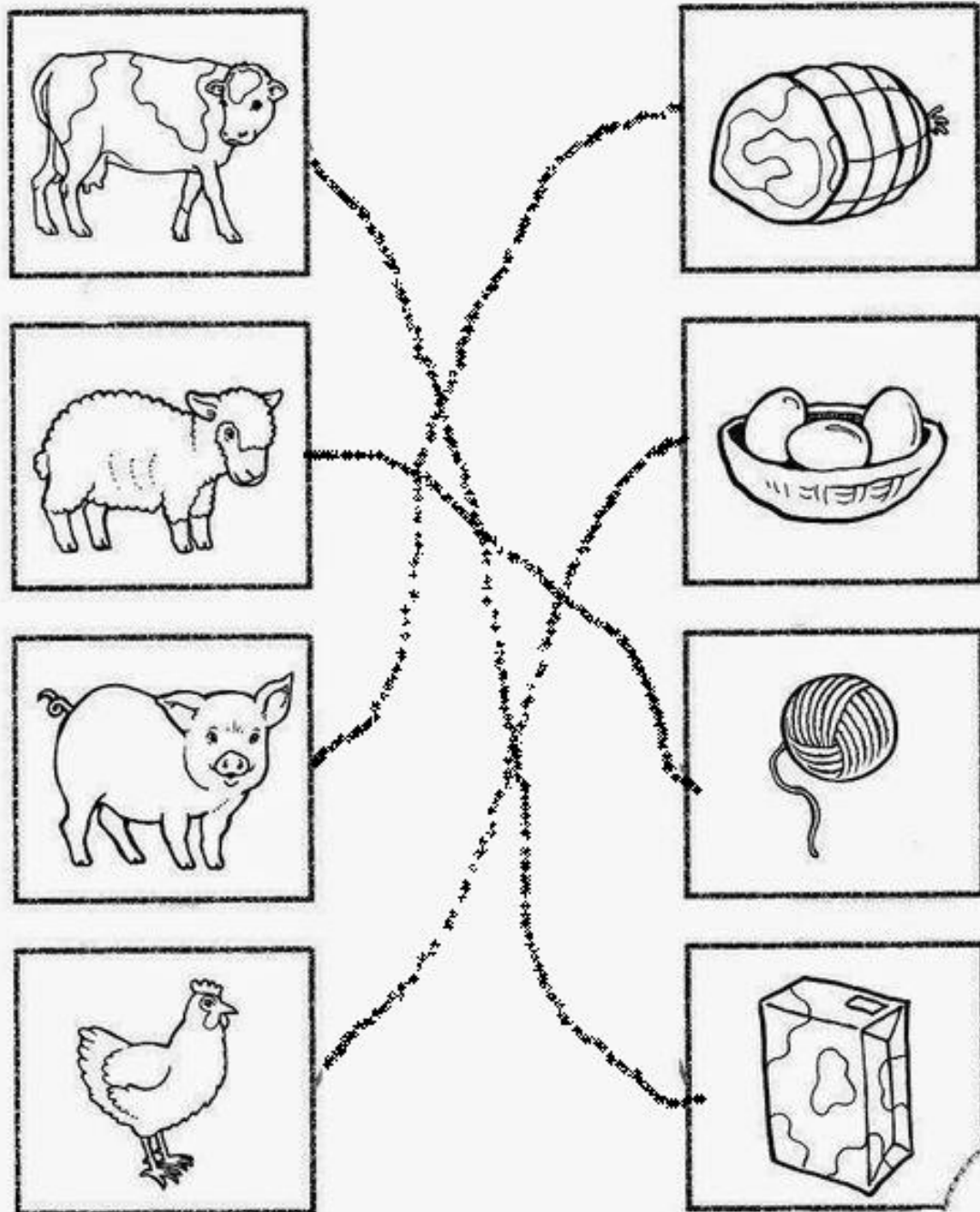
Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.
Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
W kołnierzu futra pełnym
ma łepkę cały z wełny.
Ślicznie ci jest, baranku,
w tym wełnianym ubranku.

4. ROZMOWA NA TEMAT TREŚCI WIERSZA. RODZIC ZADAJE DZIECKU PYTANIA:



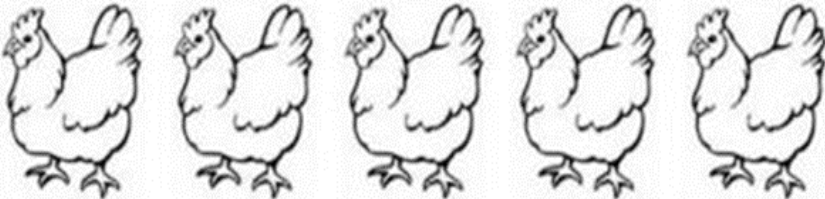



- *Kto jest głównym bohaterem wiersza?*
- *Jak ubrany był baranek?*
- *Jak myślicie czy ubranie baranka jest ciepłe?*
- *Jak nazywa się samica barana?*
- *Do czego potrzebna jest wełna, którą mamy dzięki owcom?*

5. ZABAWA „GDZIE JEST OWCA?” –Rodzic (*mama owca*) ma zawiązane oczy. Próbuje odnaleźć swoje dziecko, zagubioną owieczkę, po dźwięku dzwoneczka (dziecko z dzwoneczkiem przemieszcza się po pokoju). Potem jest zamiana. Zabawę można wielokrotnie powtórzyć.

Nazwij zwierzęta. Rysuj po śladach linii.
Powiedz, po co hodujemy krowy, owce, świnie, kury.



6. POKOLORUJ ZWIERZATKA ZGODNIE Z CYFRA ZAMIESZCZONA OBOK

2	
1	
5	
0	
4	
3	

7. **ZABAWA Z KOSTKA I KLAMERKA DO BIELIZNY „WYGANIAMY OWIECZKI Z ZAGRODY”** Dzieci wyjmują watę i robią z niej kulki, czyli wyganiają owieczki z zagród. Rodzic rzuca kostką i pokazuje, ile oczek wypadło. Dziecko umieszcza w zagrodzie odpowiednią liczbę owieczek, wkładając kulki z waty za pomocą klamerki do bielizny.
8. **WESOŁY BARANEK – PRACA PLASTYCZNA**. Rodzic maluje na białym kartonie koło, które wycina dziecko. Następnie na czarnym kartonie rysuje głowę i dwa paski na nogi, które również wycina dziecko (z pasków robimy harmonijkę). Za pomocą kleju na koło i jeden koniec pasków (nózek) przyklejamy popcorn. Po przyklejeniu popcornu na koło klejem na gorąco przyklejamy głowę, oczka i nogi.
- Potrzebne będą”
- biała kartka z bloku technicznego;
 - czarna kartka z bloku technicznego;
 - samoprzylepne oczka;
 - klej zwykły i na gorąco
 - nożyczki
 - popcorn



07.04.2020 „PO CO HODUJEMY KROWY?”

1. CO DAJE KROWA?” – RODZIC ZADAJE DZIECKU PYTANIA

- *Co nam daje krowa?*
- *Po co hodujemy krowy?*
- *Jakie produkty wyrabia się z mleka?*
- *Czy mleko jest zdrowe?*
- *Czy wszyscy mogą pić mleko?*



- 2. ZABAWA - MÓWIENIE TEKSTU „CZARNA KROWA W KROPKI BORDO GRYZŁA TRAWĘ KRĘCĄC MORDĄ”.** Dzieci mówią tekst: głośno, cicho, jedno słowo cicho, drugie głośno.

3. ZABAWA W PRZECIWIENSTWA. Rodzic mówi pierwszą część , a dzieci dopowiadają brakujące słowa, a następnie dobierają pasujące do siebie obrazki na zasadzie przeciwieństw.

Krótki sznurek – długi sznurek

Wysokie drzewo – niskie drzewo

Biały kot – czarny kot

Małe jabłko – duże jabłko

Gruby miś – chudy miś

Cienka kredka – gruba kredka

Coś jest duże, a coś.....(małe)

Cos jest czarne, a coś(białe)

Jedno tłuste, inne.....(chude)

Tamto cienkie, a to.....(grube)

To głębokie, a to.....(płytkie)

Może piękne być lub(brzydkie)

To wysokie, a to.....(niskie)

Coś gładziutkie jest lub(śliskie)

Coś jest słodkie, a coś(gorzkie)

Inne smutne lub.....(radosne)

To jest proste, a to.....(krzywe)

Coś jest głośne, a coś(ciche)






Wiele jest przeciwnych słów więc się pobawimy znów ☺

4. ZABAWA „JAKIE KROWA DAJE MLEKO?”



Gracze ustawiają się przed osobą wybraną na „krowę” i trzymają ją za palce. Krowa pyta: „Jakie krowa daje mleko?” gracze wymieniają kolory. Jeśli ktoś poda odpowiedź „biały”, wtedy wszyscy uciekają, a krowa musi ich złapać. Osoba złapana staje w rozkroku z rękoma rozstawionymi na boki. Inny gracz może ją uratować przechodząc pod jej nogami, wówczas gracz wraca do gry. Jeśli i wszyscy zostaną złapani, w następnej rundzie krową jest osoba, która jako pierwsza została złapana.

5. POLICZ ŁATY NA KROWACH A NASTĘPNIE DOPASUJ DO NICH WŁAŚCIWE CYFRY

8	
6	
3	
2	
5	

Czy podobały Ci się nasze zabawy?

Udało Ci się wykonać zadania?

Teraz czas na nagrodę !

Każdego dnia możesz zdobyć nagrodę w formie serduszek za to, że chętnie bierzesz udział w naszych zabawach.

Poproś rodzica, o to aby każdego dnia Twoje zasłużone nagrody wklejał lub malował w tabelce, którą poniżej przygotowałyśmy.



Po zakończeniu kwarantanny możesz przynieść swoje prace i punkty do przedszkola.

Będzie nam bardzo miło jeżeli zechcecie się z nami podzielić zdjęciami z Waszych zabaw. Możecie wysyłać je na nasze adresy mailowe, które będą dostępne w zakładce KONTAKTY na stronie internetowej przedszkola, wysłane nam zdjęcia umieścimy w zakładce naszej grupy.

Tabelka na serduszka

01.04.2020	02.04.2020	03.04.2020
06.04.2020	07.04.2020	



Pozdrowienia dla Elfów ☺

OPRACOWAŁY : mgr Agnieszka Zając

mgr Iwona Szwarc

GRUPA VI ELFY