

Dzień dobry Dzieci!  
Zapraszamy do wspólnej zabawy oraz skorzystania  
z naszych propozycji!

Zachęcamy Rodziców do wykorzystania zabaw opracowanych przez  
MEN : [www.govpl/web/zdalnelekcje/wiosna-00](http://www.govpl/web/zdalnelekcje/wiosna-00)

**Temat tygodnia: „ŚWIĘTO MAMY I TATY” (25.05 – 29.05.2020)**



## 25.05.2020 „MOJA MAMA”

1. **„Słoneczko z mama”** – poszerzanie słownika, podawanie nazw cech. Na dużym brystolu rodzic przykleja lub zapisuje wyraz MAMA. Dzieci podają przymiotniki kojarzące im się z tym słowem. Uzupełniają zdanie: Moja mama jest... Rodzic zapisuje przymiotniki w formie słoneczka. Dopuszcza się przymiotniki nacechowane pozytywnie, ale też negatywnie. Mama może być zmęczona, zniecierpliwiona itd.
2. **„Moja mama...”** – doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się, dzielenia doświadczeniami i emocjami, technika niedokończonych zdań. Dziecko kończy zdania dotyczące mamy, np. Moja mama jest... Moja mama lubi... Moja mama nie lubi... Ulubionym kolorem mojej mamy jest... Z mamą lubię najbardziej... Moja mama jest najlepsza, ponieważ...
3. **Praca z Karty Pracy 4 str. 22a i b** – portret i opis mamy, doskonalenie umiejętności opisu, zdolności grafomotorycznych i logicznego myślenia, odwzorowywanie.
4. **Propozycja piosenek „A ja wolę moją mamę”**. **Link do strony:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=X6ZpumEE3xs>

Śpiewające Brzdące „Jesteś mamą skarbem moim”. **Link do strony:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

5. **„Zawody mam”** – przypomnienie nazw zawodów wykonywanych przez mamy. Rodzic zadaje pytanie, czy dziecko orientuje się jaki zawód wykonuje mama. Rozmowa na temat różnych zawodów wykonywanych przez kobiety.



6. **„Kalambury”** – **czynności wykonywane przez mamy**. Naśladowanie, wyrażanie ciałem danych czynności, zagadki. Jedno dziecko pokazuje, inni odgadują.

## 7. Niespodzianka dla mamy – praca plastyczna (do wyboru)

A. Potrzebujemy: 4 patyczki, czerwoną farbę, flamastry, kartkę, nożyczki, klej. Wycinamy z papieru kwadrat i rysujemy serce lub inny motyw. Następnie ozdabiamy i mocujemy pomalowane patyczki z pomocą rodzica. Gotowe😊

B. Potrzebujemy: kolorowe kartki, klej, tasiemkę, nożyczki. Wycinamy koło i przyklejamy dowolnie wycięte serca. Na końcu mocujemy tasiemkę.

A.



B.



## 8. Bajki dla dzieci – Kajtuś i mama <https://www.youtube.com/watch?v=ZnUnoOmIoV4>

26.05.2020 „MÓJ TATA”

### 1. Wesoły tata – praca z wierszem Piotra Pollaka. Rodzic czyta wiersz.

Mój tata jest niepoważny,  
ciągle się ze mnie śmieje.  
Kiedy ja mówię: – Wciąż rosnę!  
On mówi: – Skąd, ty malejesz!  
Nie lubisz kaszy na mleku,  
zostawiasz ser i warzywa,  
więc wcale nie rośniesz,  
nie tyjesz, tylko wciąż siebie ubywa

Staniesz się taki malutki, że  
w krasnoludka się zmienisz,

będziesz się kąpać w akwarium  
i drzemać w mojej kieszeni.

Nie pójdziesz na spacer z pieskiem,  
tylko z chomikiem lub z myszką.

Ja na to: – Dobrze, tato, jutro na obiad zjem wszystko.

Ale ty razem ze mną chrup marchew i sałatę,  
bo jak się zmienię w zająca, chcę mieć zająca – tatę.

**Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje dzieciom pytania:**

- O czym był wiersz?
- Kto wystąpił w wierszu?
- Z czego śmiał się tata chłopca?
- Dlaczego chłopiec chciał, żeby tata jadł z nim marchew i sałatę?
- W czym chcecie naśladować swojego tatę?

2. **„Mój tata...” – technika niedokończonych zdań.** Dzieci siedzą w kole. Po kolei kończą zdania dotyczące taty, np.: Mój tata jest..., Mój tata lubi..., Mój tata nie lubi..., Ulubionym kolorem mojego taty jest..., Z tatą lubię najbardziej..., Mój tata jest najlepszy,






3. **Piosenka „Co powie tata”** <https://www.youtube.com/watch?v=CxYLoa3Fgz8>
4. **Praca z Karty Pracy 4 str. 23a i b – doskonalenie umiejętności opisu i zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.**

5. **„Głoski” – zabawa w tworzenie słów.** Rysowanie obiektów, których nazwy zaczynają się głosek t lub m – kształtowanie słuchu fonemowego. Układanie wyrazu „tata”, „mama” – synteza słuchowa.
6. **„Zawody tatusiów”** – poznajemy zawody, opowiadanie o zawodach wykonywanych przez ojców, rysowanie taty przy pracy. Czym zajmują się mój tata?

## ZAWODY



											
<b>mama</b>						<b>tata</b>					
<b>n</b>	<b>m</b>	<b>w</b>	<b>t</b>	<b>m</b>	<b>l</b>	<b>l</b>	<b>t</b>	<b>f</b>	<b>e</b>	<b>a</b>	<b>o</b>
<b>k</b>	<b>e</b>	<b>a</b>	<b>r</b>	<b>o</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>r</b>	<b>w</b>	<b>t</b>	<b>ł</b>	<b>c</b>
											

## 7. Zabawy z rodzicami

### ŻELOWE GNIOTKI

Do wykonania żelowych gniotków potrzebujecie: przezroczyste balony, kolorowe cekiny lub brokat, żelatynę, gorącą wodę, miseczkę z łyżeczką, w której wymieszacie wodę z żelatyną, butelkę do przelania żelatyny oraz lejek.

Mama rozpuszcza żelatynę, za pomocą lejka wrzucamy cekiny do balonika. Następnie przelewamy żelatynę do butelki, nakładamy balon na butelkę i przelewamy płyn. Zawiązujemy końcówkę balonika.



## 27.05.2020 „MOI RODZICE”



1. **Zabawa „Moi rodzice to super bohaterowie, ponieważ...”** technika niedokończonych zdań, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat własnej rodziny.
2. **Mama ma zmartwienie – praca z wierszem Danuty Wawiłow**, uwrażliwienie na emocje innych, rozmowy na temat emocji osób dorosłych

Mama usiadła przy oknie.  
Mama ma oczy mokre.  
Mama milczy i patrzy w ziemię.  
Pewnie ma jakieś zmartwienie...  
Zrobiłam dla Niej teatrzyk,  
a Ona wcale nie patrzy...  
Przyniosłam w złotku orzecha,  
a Ona się nie uśmiecha...

**Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje dzieciom pytania:**

- Kto wystąpił w wierszu?
- W jakim nastroju była mama dziewczynki?
- Co próbowała zrobić dziewczynka?
- Jak pomogła mamie?.
- W jaki sposób można pomóc swoim rodzicom? .

3. **„Kalambusy”** – czynności wykonywane przez ojców. Jedno dziecko pokazuje, inne odgadują.

4. Odgadnij w jakim nastroju są rodzice?













5. „Jak okażesz miłość tacie i mamie?” – zabawa z elementem ruchu i rywalizacji. Dzieci stoją w wyznaczonym polu . Rodzic chodzi dookoła i w pewnym momencie rzuca w stronę dziecka piłkę. Następnie mówi: Mam do ciebie takie pytanie: Jak okażesz miłość tacie i mamie?. Dziecko odpowiada na pytanie. Gdy udzieli odpowiedzi, wychodzi z koła i teraz to ono wrzuca piłkę do środka i zadaje pytanie.

6. Propozycja piosenki ZoZi „Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato”! Link do strony:











<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>



7. Matematyczne zabawy z rodzicami. Policz i uzupełnij według wzoru.

 <input type="text" value="1"/> + <input type="text" value="2"/> = <input type="text" value="3"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

8. Pora na rebusy

	nik		let
od			t
	ce		ka
at			eta
	yna		k

9. Mix zabawowy dla dzieci ☺ [https://www.youtube.com/watch?v=hcuR\\_ZBD4h0](https://www.youtube.com/watch?v=hcuR_ZBD4h0)

## 28.05.2020 „NIETYPOWE RODZINY”

### 1. Czytanie fragmentów bajki Katarzyny Kotowskiej pod tytułem „Jeż”

Pewnego dnia Kobieta wyszła przed dom i ze zdziwieniem spostrzegła, że coś dziwnego stało się ze wszystkimi kolorami. Żółty był mniej słoneczny niż zwykle, czerwony mniej ognisty, zielony stracił swą soczystość, a niebieski poszarzał.

– Mężu, zobacz, co się stało! – zawołała Kobieta. (...)

Kobieta i Mężczyzna nie wiedzieli, co się stało, i nie umieli nic na to poradzić, a tymczasem ich świat tracił barwy i smutniał coraz bardziej, a oni też smutnieli i coraz bardziej nie mieli dziecka, chociaż tak za nim tęsknili.

Wreszcie pewnego wiosennego dnia, mimo że słońce świeciło bardzo mocno, w ich ogrodzie znikły ostatnie wspomnienia kolorów i niepodzielnie zapanowała szczerze smutna szarość.

Wtedy Kobieta i Mężczyzna zrozumieli – ich dziecko urodziło się całkiem innym rodzicom.

Kobieta płakała i miała całą twarz mokrą od łez. I Mężczyzna płakał, chociaż jego łez nie było widać, bo płakała jego dusza. Wreszcie Mężczyzna powiedział:

– Chociaż nie urodziliśmy naszego dziecka, musimy je odnaleźć!

Słyszeli bowiem, że jeśli jakimś rodzicom urodzi się obce dziecko, oddają je na wychowanie do Domu Dzieci i tam prawdziwi rodzice mogą je odnaleźć. (...)

I wtedy przyprowadzono Chłopczyka. Kiedy Kobieta i Mężczyzna go ujrzeli, zdziwili się i przestraszyli – mały Chłopiec o niebieskich oczach miał całe ciało pokryte kolcami jak jeż. Pomyśleli, że znowu zaszła jakaś straszna pomyłka, bo to na pewno nie było ich dziecko – nie mogli przecież mieć synka jeża. (...) Jesienią zbierali grzyby. Piotruś bawił się jarzębiną i kasztanami. Przez całą noc Mama musiała trzymać go za rękę. Któregoś dnia zapytał ją:

– A u kogo ja byłem w brzuchu? – Nie u mnie – odpowiedziała. – Miałeś wtedy inną mamę. Na szczęście teraz jesteś z nami.

– Czy płakałaś, jak mnie nie było?

– Tak, bardzo płakałam. Tata też płakał. Ale teraz się cieszymy, bo jesteś z nami. Tego dnia znikło wiele kolców. (...)

#### **Po przeczytaniu tekstu rodzic zadaje dzieciom pytania:**

- O czym była ta historia?
- Dlaczego ogród poszarzał?
- Za czym tęsknili kobieta i mężczyzna?
- Czy kobieta, która stała się mamą chłopczyka, nosiła go w brzuchu?
- Co oznacza termin „adopcja”?
- Jak sądzicie, dlaczego chłopiec na początku miał kolce?
- Dlaczego potem zniknęły?
- Jak czuł się chłopiec u nowej rodziny?
- Dlaczego dzieci trafiają do domu dziecka?
- Jak można pomóc dzieciom z domu dziecka?

2. Praca z Karty Pracy 4 str. 24a – doskonalenie umiejętności grafomotorycznych i przeliczania.

3. Drzewo genealogiczne mojej rodziny.



Rodzic opowiada dziecku o rodzinie i jej członkach. Wyjaśnia również co oznacza pojęcie „**drzewo genealogiczne**” .Przypomina i wymienia razem z dzieckiem imiona bliskich i przyporządkowuje do określeń z tabeli np. Mama mojej mamy ma na imię ... .



MAMA	BRAT
TATA	SYN
SYN BABCI I DZIADKA	SIOSTRA
CÓRKA BABCI I DZIADKA	CÓRKA
SIOSTRA CIOCI I WUJKA	WNUCZKA
BRAT CIOCI I WUJKA	WNUCZEK

4. **Wykonaj propozycje swojego drzewa genealogicznego. Czekamy na zdjęcia.**
  
5. **Propozycja piosenki „Moja wesola rodzinka”.** Link do strony:  
<https://www.youtube.com/watch?v=dxKA0073O34>
  
6. **„Zdrobnienia i zgrubienia” – zabawa językowa. Szukanie zdrobnień i zgrubień słów mama, tata.**
  
7. **„Taniec dla rodziców”** – dzieci tańczą do wybranej muzyki na gazecie, tak by nie wyjść stopami poza jej granice. Rodzic wypowiada komendy: Na prawej nodze! Na lewej nodze! W kółeczko! Jeśli któraś osoba wyjdzie poza gazetę, odpada z zabawy .
  
8. **„Tunel”** – tatusiowie tworzą tunel w kłku podpartym, dzieci przeczołgują się pod nimi (według W. Sherborne).
  
9. **Zestaw piosenek z okazji Dnia Mamy i Taty.** Link do strony:  
<https://www.youtube.com/watch?v=TrgNO45oMME>

## 29.05.2020 „SERCE NA DŁONI”

1. **„Co oznacza słowo miłość”** – wnioskowanie o temacie na bazie zdjęć, rysowanie lub zapisywanie skojarzeń ze słowem miłość, próba ich porządkowania obrazek przedstawiający serce, kartkę z czerwoną plamą na środku, zdjęcia pokazujące: splecione dłonie ludzi, matkę i ojca trzymających na rękach małe dziecko, przytuloną parę starszuchów.
2. Propozycja piosenki Arka Noego & Przyjaciele „Kocham Cię Mamo”

Link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=VbnX61GvHqU>



3. **„Kocham swoją rodzinę, ponieważ...”** – burza mózgow. Dziecko dokańcza zdanie podane przez rodzica.
4. **Praca z Karty Pracy 4 str.24b** – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, odwzorowywanie, budowanie wypowiedzi.

5. **„Czerwony jak serce”** – wymienienie kolorowych obiektów, zabawa ruchowo-językowa z piłką, poszerzanie słownika. Rodzic rzuca piłkę do dziecka . Mówi przy tym: Czerwony jak.... Dziecko łapiąc piłkę podaje przykłady kolejnych czerwonych przedmiotów. Przykłady nie mogą się powtarzać.
6. **Mama i dziecko”** – zabawa ruchowa nawiązująca do zabaw Weroniki Sherborn, kołysanie się w parach w rytm muzyki.
7. **Babeczki waniliowe** - zabawy z rodzicami w kuchni

Składniki:

2 szklanki mąki  
2 łyżeczki proszku do pieczenia  
0,5 szklanki cukru  
2 łyżeczki cukru waniliowego  
1 jajko  
0,5 szklanki oleju  
1 szklanka mleka

Suche składniki mieszamy razem w misce. Jajko, olej oraz mleko dodajemy do masy i mieszamy do połączenia. Nie mieszamy zbyt długo, inaczej babeczki nie będą puszyste. Nastawiamy piekarnik na temperaturę 180 stopni. Metalową formę do muffinek wykładamy papierowymi papilotkami. Jeśli nie mamy papilotek foremki możemy wysmarować masłem i wysypać bułką tartą . Wypełniamy foremki ciastem do wysokości około 1 cm od brzegu zostawiając miejsce babeczkom, żeby wyrosły. Jeśli chcemy dodać do babeczek czekoladę musimy zadbać o to, żeby nie wystawała z ciasta. W przeciwnym razie przypali się i zrobi się gorzka. Foremkę wstawiamy do nagrzanego piekarnika, pieczemy około 25 min. Po wyciągnięciu z pieca można upewnić się czy babeczki na pewno są upieczone za pomocą drewnianego patyczka do szaszłyków. Wystarczy wbić go w środek, po wyciągnięciu nie powinien mieć przyklejonego surowego ciasta. Gotowe babeczki warto wyciągnąć z formy i obrócić „do góry nogami” albo poukładać na kratce, żeby ostygły ...lub zjeść na ciepło z pyszną lekko rozpuszczoną czekoladą w środku :) Dekorujemy według uznania.



A Wy jakie macie pomysły na zabawę z rodzicami w kuchni? Przyślijcie swoje propozycje.

## 8. Kwiatki – bratki dla rodziców

Do wykonania bratków potrzebować będziemy:

- blok rysunkowy
- farby plakatowe
- ręcznik papierowy
- ew. zielona bibuła na listki
- klej

### **Zaczynamy:**

Tło stemplujemy zwiniętą rafią, reklamówką, kulką papieru - zawsze będzie to ciekawy efekt. Dajemy tu różne odcienie zieleni.



Na drugim zdjęciu możecie podpatrzeć, jak wykonać kwiaty i liście.

1. wycinamy koła z ręcznika papierowego
2. nakładamy farby w kolorach jakie będą mieć nasze bratki
3. zaginamy koła, żeby kolory się zmieszały
4. na środek dajemy kropkę żółtej farby
5. wycinamy listki





A teraz pozostaje tylko ułożyć kompozycję na kartce i przykleić elementy



**Z OKAZJI DNIA MAMY I TATY** przytulcie mocno swoich rodziców i złóżcie życzenia – potraficie. Przygotujcie dla Nich miłą niespodziankę i ciescie się każdą wspólnie spędzoną chwilą. ☺



9. **Posłuchaj zadań.** Połącz dziecko z właściwym bukietem. Kasia miała w swoim bukiecie trzy różowe róże, dwa żółte tulipany i cztery czerwone maki. Marek miał w swoim bukiecie cztery różowe róże, trzy żółte tulipany i trzy czerwone maki.



26 maja  
Dzień Mamy i Taty



Maj - to życie, maj - to kwiaty Bzy,  
konwalie, róże, bratki. Maj w uczucia tak  
bogaty Maj to także Święto Mamy i Taty.  
Przyjmijcie od nas, Drodzy Rodzice  
najserdeczniejsze życzenia  
Samych słonecznych i spokojnych dni.  
Z życzeniami przyjmijcie nasze gorące  
serduszka, które nigdy nie przestaną  
Was kochać.





*Tabelka na serduszka*

<i>25.05.2020</i>	<i>26.05.2020</i>	<i>27.05.2020</i>
<i>28.05.2020</i>	<i>29.05.2020</i>	

*Serdeczne pozdrowienia dla kochanych dzieci z grupy VI 😊😊*

OPRACOWAŁY : mgr Agnieszka Zając

mgr Iwona Szwarc

GRUPA VI ELFY