Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN:
https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/oddział przedszkolny

Grupa VII „Delfinki”
TEMAT TYGODNIA: „Święto mamy i taty” (25.05 - 29.05.2020r.)

Drodzy Rodzice!
W tym tygodniu śpiewamy i rysujemy dla WAS!!!

Podajemy numery stron z kart pracy pod każdym zestawem ćwiczeń na dany dzień.

25.05.2020r.
Temat dnia: Moja mama

1. **„Moja mama”-** zabawa w wywiad. Dziecko zadaje dowolne pytania mamie (np. Jaki lubi kolor? Co najbardziej lubi jeść? W co lubiła się bawić jak była mała?...) i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów, mama sprawdza ile informacji zapamiętało dziecko.

2. **„Niedokończone zdania”** – Rodzic czyta początek zdania, dziecko kończy.
   - •Moja mama ma na imię...
   - •Moja mama jest...
   - •Z mamą najbardziej lubię...
   - •Gdy mama jest smutna, to ja...
   - •W domu mama najczęściej...

•Mama lubi najbardziej...

•Mama najczęściej śmieje się, gdy...

•Pomagam mamie w...

•Mama jest zdenerwowana, gdy...

•Chciałabym (chciałbym) ofiarować mojej mamie...

3. Posłuchaj piosenki o mamie i tacie, spróbuj się jej nauczyć i zaśpiewaj Rodzicom z okazji Ich święta „Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!”

DZIĘKUJĘ MAMO! DZIĘKUJĘ TATO!
słowa: Łukasz Tarta, muzyka: Weronika Korthals

Uczyliście mnie chodzić
Uczyliście mnie mówić
Jak się zachowywać
Jak zwracać się do ludzi

Ja mogę na Was liczyć
Wiem, że mi pomożecie
Najlepszych mam rodziców
Na całym wielkim świecie

Ref.:
Dziękuję mamo, dziękuję tato,
Za każdą zimę, za każde lato

https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE

4. **Praca plastyczna – serce dla Mamy z pasków papieru kolorowego.**

Potrzebne będą: papier kolorowy, klej w sztyfcie, nożyczki.
Wskazówki jak takie kwiatki zrobić znajdziecie klikając w link:

https://pl.pinterest.com/pin/816277501190932855/

5. **Wykonaj ćwiczenia:**

6- latki
Praca z KP4.24a – meblowanie i dekorowanie pokoju zgodnie z instrukcją, czytanie prostych wyrazów
Praca z KP4.24b – czytanie tekstu z poznanych liter, pisanie wyrażeń po śladzie, rysowanie mamy i tego, co lubi mama
5 – latki
Praca z KP4.22a – grafomotoryka, rysowanie mamy i tego, co lubi mama; budowanie wypowiedzi- opowiadanie o swojej mamie

6. **Wykonaj zadanie.** Uporządkuj historyjkę obrazkową. Opowiedz co się wydarzyło. Powiedz, jak ty pomagasz mamie.

1 Uporządkuj historyjkę obrazkową, numerując obrazki. Opowiedz, co się wydarzyło.

26.05.2020r.
Temat dnia: Mój tata

1. **Rodzic czyta początek zdania, dziecko je kończy:**

   - Mój tata jest…
   - Mój tata lubi…
   - Mój tata nie lubi…

- Ulubionym kolorem mojego taty jest…
- Mój tata najbardziej lubi jeść…
- Mój tata jest najlepszy, bo…
- Z tatą lubię najbardziej…

2. **Wysłuchaj wiersza o tacie, spróbuj nauczyć się go na pamięć.**

„Kocham go” - Tadeusz Kubiak

Kocham mojego tatę.
Chodzę z tatą na spacer.

Wtedy jest tyle słońca,
Wtedy nigdy nie płaczę.

Idziemy z tatą do parku,
Albo idziemy nad Wisłę,
Bawimy się w chowanego,

W zielone gramy — listkiem.

Lubię, kiedy mój tatuś
Wraca z pracy do domu.

Ja zawsze mojemu tacie
Mogę powiedzieć: — Pomóż…

Gdy się zepsuje latawiec,
Wrotki, samochód lub rower,

Mój tatuś rower naprawi.
I dalej — ruszaj w drogę!

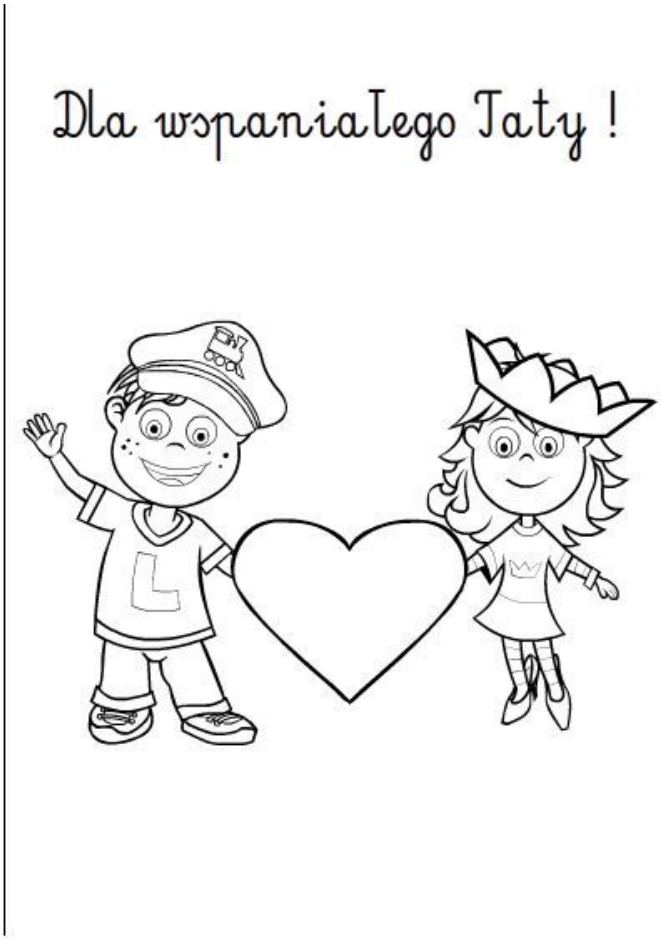
To tatuś mi opowiada
O gwiazdach i ptakach w obłokach.

Dlatego mojego tatę
Tak bardzo, bardzo kocham.

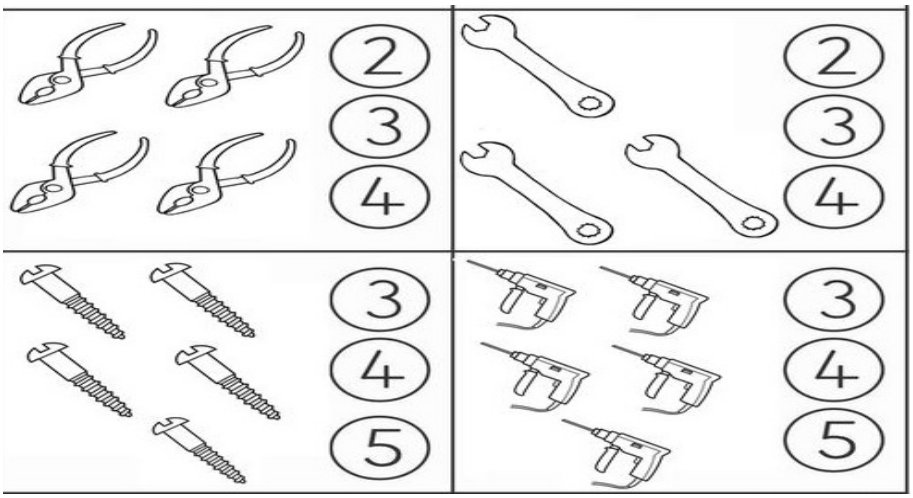
Pytania do wiersza:

- Powiedz co lubił robić z tatą bohater wiersza?
- Opisz swojego tatę. Powiedz co Ty lubisz z nim robić?

3. **Wykonaj laurkę dla taty - domaluj na niej swojego Tatę.**



4. **Zadanie dla dzieci pięcioletnich**. Policz narzędzia i zamaluj odpowiednią cyfrę.



5. **Zadanie dla dzieci sześcioletnich**. Policz narzędzia i wpisz odpowiednie cyfry.

6. **Wykonaj ćwiczenia:**

6- latki
Praca z KP4.25a – odnajdywanie różnic między ilustracjami, przeliczanie pieniędzy, tworzenie zbiorów
Praca z KP4.25b – czytanie zdań opisujących tatę, pisanie po śladzie, rysowanie zgodnie z instrukcją
5-latki
Praca z KP4.23a - grafomotoryka – rysowanie taty i tego, co lubi tata; budowanie wypowiedzi – opowiadanie o tacie
Praca z KP4.24b – rysowanie zgodnie z instrukcją, kolorowanie według pomysłu

27.05.2020r.
Temat dnia: Brat i siostra

1.Wysłuchaj bajki „Nowe buty Zosi"
Były dokładnie takie, jakie sobie wymarzyła. Stały na środkowej półce, na wystawie sklepu, do którego właśnie wchodziły razem z Mamą. Pięknie oświetlone jasną lampą, wyglądały jakby czekały na księżniczkę z bajki. Zwróciła na nie uwagę już tydzień temu, gdy wracała tędy ze swoją przyjaciółką Julką ze szkoły.

Poprosiły o nie panią sprzedawczynie i mogła je wreszcie wziąć do rąk. Buty były z przodu gładkie i praktycznie całkowicie białe, bliżej pięty miały miękkie, jasnoszare futerko, które Mama nazywała zamszem. Podeszwę pokrywały biało-różowe wzory, wyglądające jakby pochodziły ze skóry bajkowej zebry.

No i ten kwiatek! Na prawym bucie przyczepiona była łodyżka z liśćmi, a na niej piękny różowy kielich z płatkami. Od nich odstawały mniejsze łodygi z błyszczącymi koralikami mniejszych pąków. Koleżanki pękną jutro z zazdrości!

Mama spytała jej czy nie będzie problemu ze sznurówkami. Były wyjątkowo długie, a to oznaczało sporo wiązania. Na szczęście u góry był też rzep i dodatkowo buciki można było zapiąć suwakiem z boku. Były idealne! Nawet nie chciała przymierzać innych tylko powtarzała,

że te są bardzo dobre i że pasują jak ulał i że ten rozmiar jest akurat i że na pewno ich nie pobrudzi i że o nie będzie dbać i że już mogą wychodzić ze sklepu.

Drogę do domu ledwo pamiętała, również obiad, który potem zjadła.
– Idę do Julki się uczyć! – Zawołała w stronę Mamy wciągając nowe buty na nogi. Nie czekając na odpowiedź wybiegła z domu. Tak naprawdę to nie mogła się doczekać by pochwalić się butami przyjaciółce.

Kawałek za domem skręciła z drogi i dalej przez dziurę w siatce, by przejść znajomym skrótem przy opuszczonym domu. Pomimo, że ostatni deszcz była parę dni temu, były tu jeszcze resztki kałuż. Przeskakiwała je, starając się nie ubłocić swoich nowych bucików.
Podczas skoku poczuła dziwne szarpnięcie od strony lewego buta. Przy kolejnym znowu to samo z prawego. Spiesząc się zignorowała to. Po kilku krokach nogi zaczęły się jej jednak plątać, a buty zaczepiać o siebie. Gdyby ktoś ją zobaczył z boku, to pewnie zaśmiałby się w głos. Wyglądało to tak, jakby się sama chciała kopnąć w kostkę. Jej nie było jednak do śmiechu. Gdy powtórzyło się to znowu, była już całkiem zaniepokojona. Szczególnie, że w końcu nie udało jej się jednym susem przeskoczyć niedużego pniaka zawalającego ścieżkę.

Po kolejnym kroku nadepnęła jednym butem drugiego i wyrżnęła się jak długa. Oszołomiona siedziała przez chwilę trzymając się za stłuczone kolano.
– Co się dzieje? – zawołała
– To przez prawego! To ciamajda i oferma! Kroku nie może zrobić żeby się nie potknąć! – Usłyszała głos dochodzący z dołu.
– Tak? Tak? Zawsze przez prawego! A kto jak tylko gdzieś wyjdziemy to zaraz się w błocie uwala? I jeszcze do tego mnie ochlapie? – Usłyszała kolejny głos.

Zosia nie mogła uwierzyć własnym oczom i uszom. Wyglądało na to, że jej super-buty na dodatek umiały mówić. Wyglądało też na to, że się właśnie pokłóciły. Zapomniała przez chwilę o bolącym kolanie. Tymczasem buty wołały dalej jeden przez drugiego.
– Jak możesz tak mówić? To Ty pierwszy mnie ochlapałeś! Zobacz jak wyglądam!
– To dlatego, że nie uważasz jak stajesz i sam wlazłeś w błoto!!!

Kłótnia była coraz ostrzejsza i Zosia nie mogła już tego słuchać. Wyglądało jakby buty chciały się zaraz na siebie rzucić. Chrząknęła i postanowiła się wtrącić.
– Jestem Zosia! – Powiedziała grzecznie, starając się zachować spokój.
– Ja jestem Prawy. – Odburknął but po prawej stronie.
– A ja Lewy – Dodał ten drugi.
– Co się stało? O co się sprzeczacie? – spytała

Przez chwilę wydawało się, że kłótnia znowu się zaczyna od początku.
– On mnie kopnął!!!
– Ochlapał mnie!
– Przez niego się wywróciliśmy!!
– On mnie nie lubi!
– On zawsze chce być z przodu!!!
– On ma lepiej zawiązane sznurówki! Na pewno jego bardziej lubisz!
Pretensjom nie było końca. Zosi było trudno cokolwiek powiedzieć wśród przekrzykujących się głosów.

– Po kolei! Nie wszystko na raz! – Udało się wreszcie zatrzymać potok ich słów.
– Po pierwsze sznurówki. To ja je wiązałam i starałam się jak najlepiej. Nie umiem jeszcze wiązać tak dobrze jak Mama, więc na pewno i jedno i drugie można poprawić. Ale nie jest to powód, żeby się na siebie złościć i kłócić ze sobą!
– Jesteście dla mnie jednakowo ważni i tak samo Was lubię! Przecież w jednym bucie nie wyszłabym z domu i nie ważne czy w prawym, czy w lewym.

Buty przycichły i słuchały uważnie. Zosia mówiła dalej:
– Czy nie widzicie, że nawet, jeżeli lewy ochlapał prawego, to nie znaczy to, że zrobił to specjalnie? Czasami po prostu tak się zdarza. Jeżeli do kogokolwiek możecie mieć pretensje to do mnie, bo to ja pobiegłam na skróty przez kałuże.
– Gdy chodzę i biegam to raz mam jedną nogę z przodu, raz drugą. Gdy wiążę buty to raz lepiej uda mi się zawiązać prawy, raz lewy. Nie oznacza to, że kogoś lubię bardziej od innego!
– Naprawdę bez sensu jest to, że teraz siedzimy, ja mam stłuczone kolano, a Wy kłócicie się, kto kogo kopnął i kto chciał być z przodu. – Była aż dumna z siebie, że tak spokojnie, poważnie i mądrze im wszystko tłumaczy.

– A prawy but to ma kwiatek, a ja nie mam? – Powiedział cicho i smutno lewy.
Zosia spojrzała na swoje buty. Rzeczywiście. Tego nie dało się nie zauważyć. Po chwili zastanowienia powiedziała:
– Lubię was jednakowo i mogłabym nawet zerwać kwiatek z prawego. Bylibyście bardziej do siebie podobni. Wolałabym jednak tego nie robić – mogłaby zostać dziura i ślad, a na tym obydwa byście ucierpiały.
– Poza tym jesteście różne i nie znaczy to, że jednego lubię bardziej od drugiego. Wszyscy jesteśmy trochę różni i to bardzo dobrze. Gdybyście byli tacy sami, nie mogłabym was założyć na moje nogi – mam przecież stopę prawą i lewą. Pewne różnice po prostu są i trzeba je zaakceptować. Nie ma co się nimi martwić. Jedno jest pewne – oddzielnie byłoby Wam gorzej, jesteście jak bracia, którzy są razem.

Widać było, że butom ta rozmowa pomogła i poczuły ulgę. Ponieważ Zosię kolano też przestało już boleć, więc wstała i spokojniejszym teraz krokiem poszła do Julki. Tak jak się spodziewała – przyjaciółka była butami zachwycona. Po krótkiej nauce (w końcu obiecała Mamie, że do Julki idzie się uczyć) wyszły jeszcze razem na spacer. Zosia oczywiście w nowych super-butach.

Już po powrocie w domu, tego wieczora, zasypiając w swoim ciepłym łóżku Zosia myślała o całym dniu. Kto by pomyślał, że buty mogą mieć tyle powodów do sprzeczek. I to czasami tak głupich? Przecież są jak bracia i są stworzeni by być razem?

Spojrzała na nie. Uprosiła Mamę i ta pozwoliłaby postawić je w jej pokoju na szafce, na honorowym miejscu. Dzięki temu mogła je cały czas widzieć. Zosia uśmiechnęła się do siebie. Stały razem i tak słodko razem wyglądały – jakby się przytulały. Jak kochające się rodzeństwo.

2. Pytania do bajki:

- O czym marzyła Zosia?
- Czy udało jej się dostać wymarzone buty?
- Co zaniepokoiło Zosię gdy biegła w nowych butach do przyjaciółki?
- O co kłóciły się buty?
- Jak ten konflikt rozwiązała Zosia?
- Czy wy kłócicie się ze swoim rodzeństwem?
- Jak myślicie jak można rozwiązać kłótnie między rodzeństwem? Wymyślcie kilka sposobów.

3. Wysłuchaj piosenki pt. „Zabiorę brata”

https://www.youtube.com/watch?v=ewYgrFUwr5I

I. Ten mały to mój starszy brat
On zawsze bardzo mało jadł
Marudzi już od rana
Bo nie chce jeść śniadania
Więc martwi się rodzina
Że ma „niejadka” syna
Przepadam wprost za bratem
I straszę czasem tatę

Ref: Zabiorę brata na koniec świata
Znajdziemy wyspę jak Robinson
Zabiorę brata na koniec świata
Tam zbudujemy wspólny dom

II. W szałasie będzie można spać
I pomarańcze z drzewa rwać

Codziennie jeść banany
U stóp wspaniałej ljany
Wakacje będą cały rok
Gorąca plaża już o krok
Powietrze, słońce, woda
Beztroska i wygoda
A jeśli za rodziną
Na wyspie zatęsknimy
Wyślemy list w butelce
Do siebie zaprosimy

- Powiedz co lubisz robić z rodzeństwem?

4. Wykonaj zadanie zgodnie z poleceniem.

5. **Praca plastyczna.**

Proponujemy **pracę plastyczną** o rodzinie wykonaną na bazie **figur geometrycznych**.

Materiały i przybory:

- kolorowy papier
- nożyczki
- klej
- kredki

6. **Wykonaj ćwiczenia:**

6- latki
Praca z KP4.26a – odszukiwanie osób na fotografii na podstawie przeczytanych zdań oraz tekstu przeczytanego przez N.: Ciocia Julki stoi z lewej strony mamy Julki. Siostra Julki jest ubrana na zielono. Babcia Julki stoi z lewej strony cioci
Praca z KP4.26b – rozpoznawanie emocji, wymyślanie rozwiązań konfliktów pomiędzy rodzeństwem, kontynuowanie rytmów.
Praca z KP4.28a – kącik grafomotoryczny, pisanie po śladzie nazw członków rodziny.

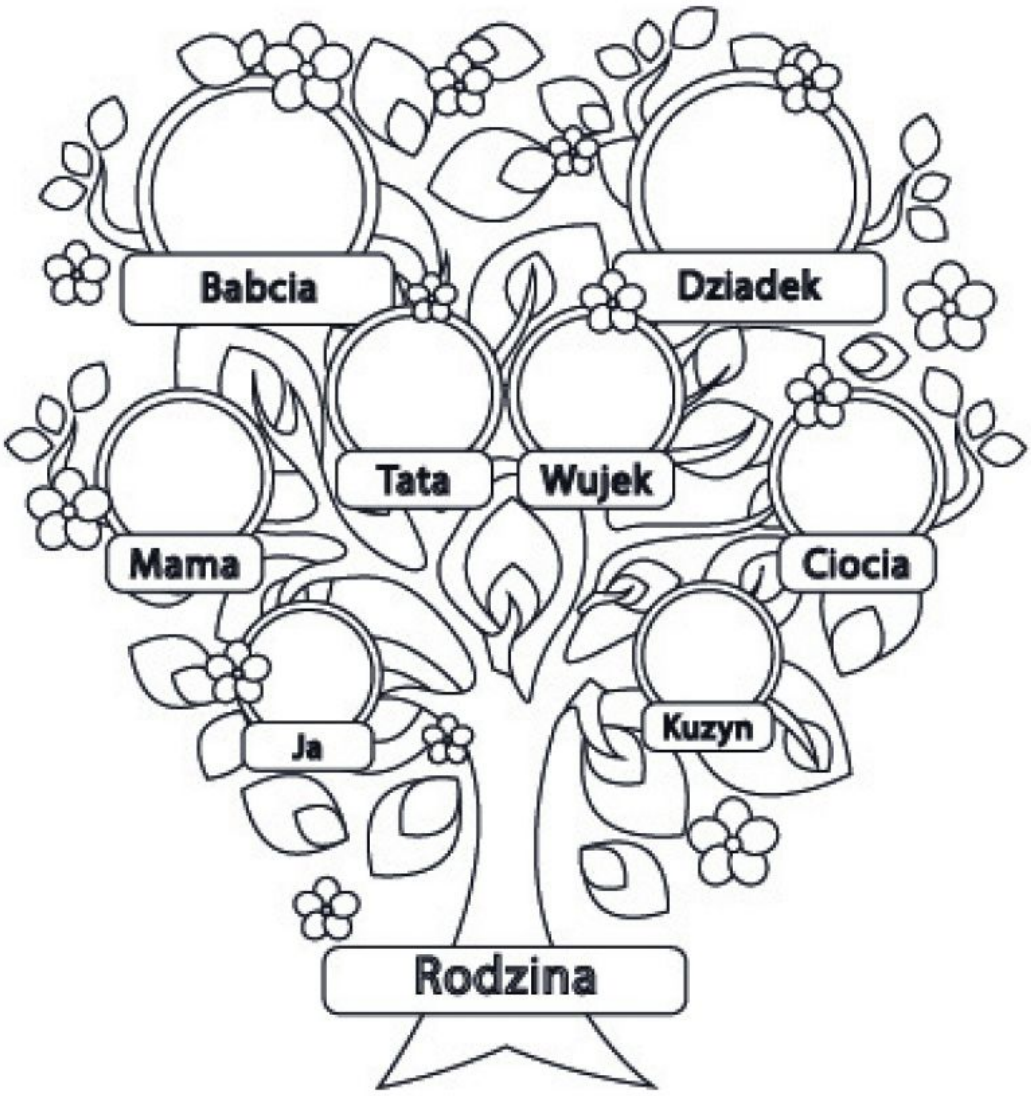
5 – latki
Praca z KP4.22b – odszukiwanie właściwego przedmiotu, rysowanie rytmów

28.05.2020r.
Temat dnia: Z Rodziną najlepiej.

1. Wysłuchaj piosenkę: „Moja wesoła rodzinka”. Następnie spróbuj policzyć ile razy występuje w niej słowo „MAMA”. Powodzenia !

https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDlA4

2. Uzupełnij z pomocą osoby dorosłej drzewo genealogiczne swojej rodziny. Sięgnijcie pamięcią wstecz, zapytaj swoich dziadków lub pozostałych członków rodziny o imiona i nazwiska pradziadków a może nawet i prapradziadków. Drzewo genealogiczne możesz narysować samemu, możesz również skorzystać z szablonu poniżej. Swoją pracę uzupełnij i pokoloruj.



3. Rozwiąż zagadki o rodzinie :

- Jak my nazywamy mamę naszej mamy?
- Tata mojego taty jest starszy i siwy. Kocham go bardzo bo opowiada mi bajki i inne dziwy.
- Kocha je babcia bardziej niż własne dzieci, gdy ją odwiedzają - słońce dla niej świeci.
- Kto się o nas tak troszczy, najczulej patrzy na nas, kto przed złym zawsze nas strzeże, nasza kochana …
- Syn mojej mamy to istny chwat. Niczego się nie boi. Kto to? To mój…
- Wszystko umie, wszystko wie, dużo może nauczyć mnie: kopać piłkę, łowić ryby, w samochodzie umyć szyby.

4. Zamaluj pola z literami, które są potrzebne do napisania wyrazu z ramki. Odczytaj ten wyraz

D	A	O	E	T	A	K
I	R	Z	Ś	N	C	I

5. Wykonaj ćwiczenia :

6- latki

Praca z KP4.27a – czytanie zdań, kolorowanie ramek prawidłowych podpisów ilustracji.

Praca z KP4.27b – rysowanie po śladzie, wyklejanie obrazka kawałeczkami kolorowego papieru.

Praca z KZ 75 – czytanie tekstu z poznanych liter.

5 - latki

Praca z KP4.24a – przeliczanie członków rodziny, zaznaczanie właściwych pól

Praca z KP4.24b – odwzorowywanie, budowanie wypowiedzi

Praca z KZ 70-71 – kształtowanie spostrzegawczości, budowanie wypowiedzi

29.05.2020r.
Temat dnia: Piknik Rodzinny.

1. Zorganizujcie wraz z rodzicami piknik rodzinny! Do przygotowania pikniku potrzebne będą: wiklinowy kosz lub torba wypełnione świeżym, domowym jedzeniem, koc (najlepiej w kratę), książka przygodowa lub z bajkami dla dzieci, mogą przydać się też rakietki do badmintona czy piłka. No i jeszcze czas, dużo wolnego czasu. Ważne, by to, co jemy podczas pikniku, było własnoręcznie przygotowane. Kanapki, pokrojone i obrane owoce, grillowane warzywa, sałatki, kompot, jaja na twardo, domowe ciasto… Żadne tam czipsy czy gazowane napoje!!! Przebywanie na łonie natury mobilizuje do zdrowszego trybu życia. Zachęca też do szukania spokojniejszych sposobów spędzania czasu i odrobiny ruchu – biegania, gry w piłkę lub badmintona, czy chociażby spacerów.

2. **„Przygody na pikniku”** – zabawa matematyczna. Rozwiąż poniższe zadania:
   - namaluj rozwiązanie **(5-latki)**,
   - namaluj rozwiązanie i napisz właściwe działanie **(6-latki)**

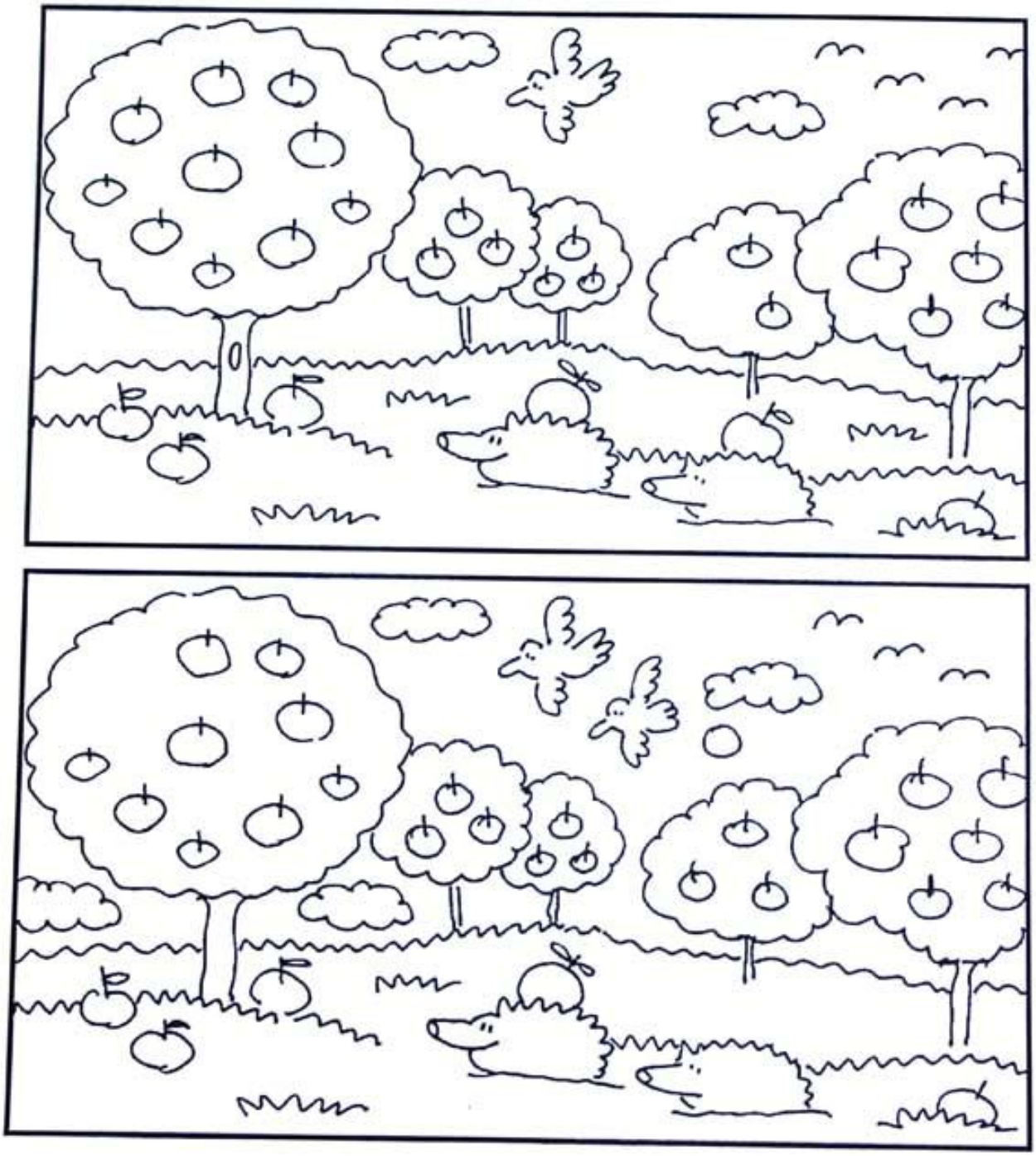
   - Na piknik zabrałam 3 jabłka, moja koleżanka przyniosła jeszcze 2 jabłka. Ile mamy razem jabłek
   - Na kocu leżało 10 ciasteczek. Ja zjadłam 2, a mój brat 3. Ile ciasteczek nam zostało?
   - Podczas pikniku tata czytał mi książkę. Najpierw przeczytał 4 strony, a później jeszcze 3. Ile stron w książce przeczytał tata?
   - Mama zjadła 2 kanapki, tata zjadł 3 kanapki, moja siostra zjadła 1 kanapkę, a ja 2. Ile kanapek zjadła nasza rodzina?

.

3. Co możemy zabrać na piknik? Które z tych rzeczy nam się przydadzą? Otocz te przedmioty pętelką

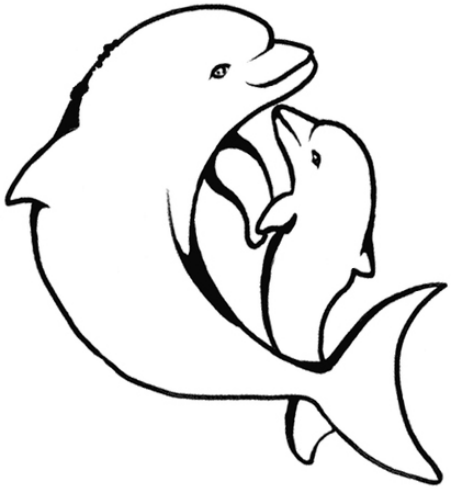
4. Trening doskonalący spostrzegawczość. Zaznacz różnice na dolnym obrazku, pokoloruj górny.

znajdź 10 różnic



Opracowały i przygotowały mgr Dorota Kondyjowska mgr Alicja Jarosz

Serdecznie pozdrawiamy.



MOJA TABLICA MOTYWACYJNA

MOJE IMIĘ I NAZWISKO:

25.05	**26.05**	**27.05**	**28.05**	**29.05**
01.06	**02.06**	**03.06**	**04.06**	**05.06**
08.06	**09.06**	**10.06**	**12.06**	

Przypominamy o tablicy motywacyjnej. Prosimy Rodziców o zaznaczanie Waszych aktywności poprzez namalowanie uśmiechniętej buźki w każdym dniu Waszej zdalnej pracy!