

DZIEŃ DOBRY DZIECI!

W tym tygodniu zapraszamy Was do zabaw związanych z muzyką. Zachęcamy do wspólnego śpiewania, tańczenia i słuchania muzyki.

DRODZY RODZICE!

W zależności od rodzaju muzyki, słuchane utwory mogą między innymi inspirować dziecko do tańca, czy zachęcać do relaksu i uspokojenia się po zabawie. Być może Wasze dziecko będzie chciało zaangażować się również w tworzenie własnych instrumentów z dostępnych materiałów.

TEMAT TYGODNIA: W KRAINIE MUZYKI

(04.05.- 08.05.2020)

TEMAT DNIA: WESOŁE PIOSENKI

04.05.2020

- 1. „Rytmiczna rozgrzewka w podskokach” - zabawy muzyczno - ruchowe.**

Link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

- 2. „Muzyczne stop” - ilustrowanie ruchem treści piosenki.**

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=EFJllpENH9g>

Drogi Przedszkolaki! Na pewno pamiętacie te piosenkę i z chęcią się przy niej pobawicie wspólnie z rodzicami.

Idziemy, idziemy, idziemy, idziemy i stop. – 3 razy

To nasz muzyczny krok.

Skaczemy, skaczemy, skaczemy, skaczemy i stop. – 3 razy

To nasz muzyczny krok.

Biegniemy, biegniemy, biegniemy, biegniemy i stop. – 3 razy

To nasz muzyczny krok.

- 3. „Co to za zwierzę?” – zabawa dydaktyczna.**

Rodziec pokazuje ilustrację: lisa, smoka, foki, **dziecko** naśladuje gestem wybrane zwierzę.

Smok – dziecko robi tubę z dłoni i dmucha (zieje ogniem)

Lis – dziecko wyciąga pazury, robi groźne miny

Foka – dziecko klaszcze w dłonie



SMOK



LIS



FOKA

4. „Foka” - zabawa relaksacyjna. Nauka odpoczywania, zachęcanie do wyciszenia.

Foka (Beata Kamińska)

W morzu pływała foka:

Pragnę widzieć świat z wysoka!

Zanurkowała między falami

i podziwiała dno z muszelkami.

Rodzic włącza muzykę relaksacyjną i zachęca dziecko do relaksu z masażykiem. **Dziecko** kładzie się na brzuchu, **rodzic** gładzi jego plecy dłońmi, naśladując ruchem pływającą fokę

i jednocześnie recytuje wierszyk. Później następuje zmiana ról, rodzic kładzie się na brzuchu, a dziecko wykonuje masażyk i próbuje z pomocą rodzica recytować wierszyk.

Propozycja muzyki relaksacyjnej, link do strony:

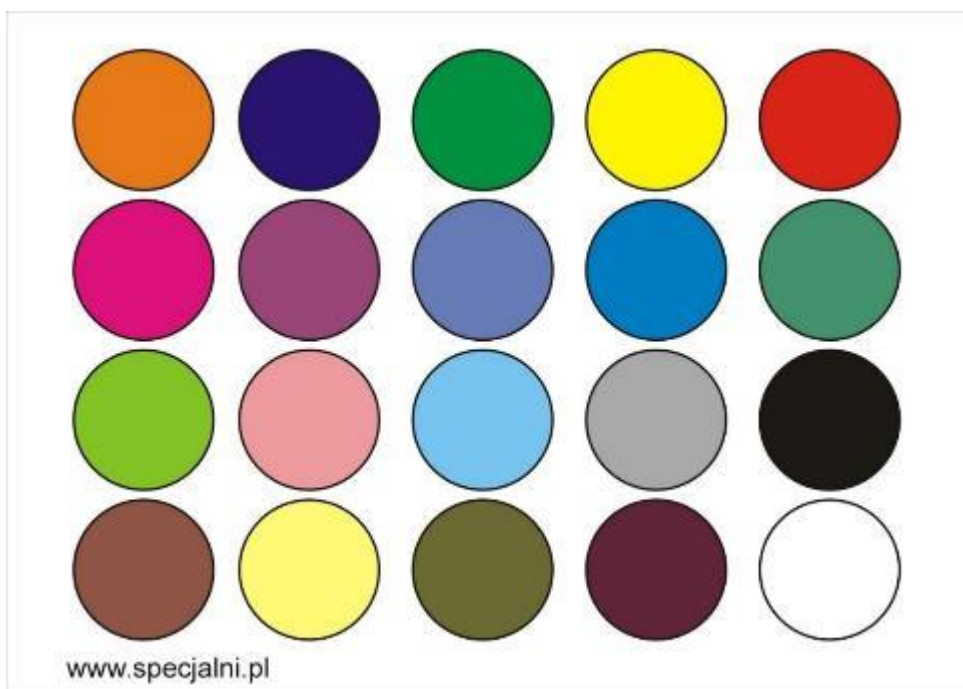
https://www.youtube.com/watch?v=QyWw_advJs4 – Muzyka relaksacyjna – Mozart dla umysłu dziecka (Mozart Collection)

5. „Kolorowy smok” – praca konstrukcyjna według wzoru z wykorzystaniem W.37. (Wyprawka)

Drogi Przedszkolaku zapraszamy Cię razem z rodzicem do wykonania tej pracy. Smok przez Ciebie wykonany może posłużyć do ozdobienia Twojego pokoju (można go zawiesić na nitce) lub do indywidualnych zabaw.

Będą potrzebne: karta W.37. kolorowe koła (szablon poniżej), klej, nożyczki.

Wypchnij smoka i skrzydła, wytnij kolorowe koła. Ozdób brzuch smoka kolorowymi kołami, spróbuj nakleić je tak, aby wyglądały jak łuski smoka. Należy złożyć koło na połowę, posmarować klejem tylko jedną połowę. Tak złożone koła trzeba nakleić obok siebie. Należy także przymocować skrzydła (włożyć w wyznaczony otwór).



TEMAT DNIA: INSTRUMENTY

05.05.2020

1. Poznajemy instrumenty muzyczne – film edukacyjny.

Link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=kl9IXlhjr8>

2. „Dźwięki wysokie i niskie w podskokach” – zabawy muzyczno – ruchowe.

Link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

3. Zabawy z instrumentami.

Jeśli **dziecko** w domu ma instrument muzyczny, to może sprawdzić jakie wydaje dźwięki, próbuje wspólnie z rodzicem grać na instrumencie. Instrument można zastąpić plastikową butelką wypełnioną ryżem, kaszą (grzechotka).

Dziecko sprawdza jakie dźwięki może wydawać grzechotka. Próbuje grać głośno, a później cicho, następnie gra szybko, potem wolno.

Dziecko kładzie się na dywanie i odpoczywa, słuchając dowolnie wybranej muzyki klasycznej.

Propozycja muzyki, link do strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=a0hFZPvanMs> - Frederic Chopin - Spring Waltz

4. Praca z KP2.27 (Plac zabaw 3-latek) – utrwalenie wiedzy dotyczącej instrumentów, doskonalenie małej motoryki.

Dziecko nazywa instrumenty, które ogląda w wyklejance oraz nalepia je w odpowiednich miejscach w karcie pracy. Następnie obrysowuje każdy instrument zgodnie z kierunkiem wyznaczonym przez strzałki.



Instrumenty

5. „Gitarą”- praca techniczna (propozycja pracy dla dziecka wspólnie z rodzicem.)

Z opakowania po chusteczkach higienicznych można zrobić najprawdziwszą w świecie, grającą gitarę. Można do woli na niej brzdąkać, bo struny zrobione z **gumek recepturek** wydają cichy, przyjemny dla ucha ton.

Materiały i przybory:

- Opakowanie po wyciągniętych chusteczkach higienicznych
- Kolorowy samoprzylepny papier
- Nożyczki
- Kilka gumek recepturek
- Kawalek grubego kartonu
- Czarny marker
- Taśma klejąca

1. Brzegi opakowania po chusteczkach higienicznych zabezpieczamy taśmą klejącą. Z kolorowego papieru samoprzylepnego wycinamy dowolne kształty i oklejamy pudełko.



2. Zakładamy gumki recepturki, tak by były dość mocno naprężone.





3. Z grubego kartonu wycinamy gryf do gitary. Markerem rysujemy struny wraz z ich mocowaniem oraz progi.

4. Przy pomocy taśmy klejącej mocujemy gryf gitary. Warto jednym fragmentem taśmy samoprzylepnej przykleić wszystkie gumki recepturki, nie będą się wtedy tak łatwo przemieszczały, a przy przypadkowym pęknięciu gumka nie wystrzeli.



Gitara jest gotowa. Teraz można poszaleć w rytmie ulubionej muzyki!



TEMAT DNIA: MUZYKA WOKÓŁ NAS

06.05.2020

1. „Muzyka jest wszędzie”- słuchanie wiersza L. Marjańskiej, czytane przez rodzica, ilustrowanie jego treści ruchem.

W złoty gąszcz
wleciał chrząszcz,

buczy

Słowik śpiewać się uczy.

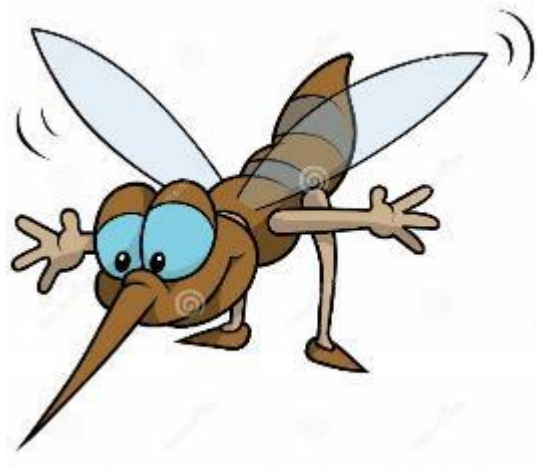
W stawie ochoczo

żaby rechoczą,

nad nimi komar bzyka...

I oto jest właśnie

muzyka.



Pytania do dziecka:

- spróbuj wymienić zwierzątka jakie występują w wierszu?
- co robią zwierzątka?, spróbuj je naśladować
- czy wiesz, że śpiew ptaków, odgłosy zwierząt, szum wiatru i wszystko co słyszemy dookoła jest również muzyką?.

2. „Wiatr, deszcz, ulewa”- zabawa ruchowa, eksperymentowanie z dźwiękiem.

Dziecko otrzymuje gazetę. Porusza się swobodnie do muzyki. **Na hasło rodzica: deszcz-** trzymając w jednej ręce gazetę, palcami drugiej dłoni wystukuje deszcz. **Na hasło rodzica wiatr** dziecko zamienia gazetę na torebkę foliową i mocno nią szeleści. **Na hasło ulewa-** odgłosy tworzą wspólnie dziecko i rodzic naraz.

3. Zabawa słuchowa „Ile dźwięków słyszysz?”.

Pomoce do zabawy: gazeta lub kartka, liczmany np. zabawki, klocki, wycięte koła lub paski w trzech kolorach.

Rodzic wystukuje kilka dźwięków na dowolnym przedmiocie lub instrumencie.

Zadaniem dziecka jest ułożenie na gazecie lub kartce tyle liczmanów, ile usłyszało dźwięków.

4. Praca z KP2.28. (Plac zabaw-3-latek)

Dziecko w trakcie zabawy słucha muzyki relaksacyjnej.

- zrób z dowolnego materiału w kolorze zielonym (bibuła, krepina) kuleczki
- naklej na gałęziach drzew liście z kuleczek
- policz ile zwierząt znajduje się na obrazku, podaj ich nazwy

<https://www.youtube.com/watch?v=RjTPKIKPM3Y>

Temat dnia: Mała orkiestra

07.05. 2020

1., „Jestem muzykaniem”-zabawa ze śpiewem.

Dziecko ilustruje ruchem treść piosenki, włącza się do zabawy naśladuje grę na instrumentach.

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYII4iwnO4>

Jestem muzykaniem, konszabelantem
My jesteśmy muzykaniem, konszabelantem.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na flecie, na flecie
Firlalalajka, firlalalajka
firlalalajka, firlalalajka bęc!

Jestem muzykaniem, konszabelantem
My jesteśmy muzykaniem, konszabelantem.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na bębnie, na bębnie
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Jestem muzykaniem, konszabelantem
My jesteśmy muzykaniem, konszabelantem.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na trąbce, na trąbce
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Jestem muzykaniem, konszabelantem
My jesteśmy muzykaniem, konszabelantem.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na skrzypcach, na skrzypcach
cimci ricci, cimcci ricci
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!



2. „Orkiestra” A. Frączek - słuchanie wiersza czytanego przez rodzica.

By zagrać z prawdziwą orkiestrą,
Nie trzeba być żadnym „maestro”,

Wystarczy fantazji ćwierć deka

Słuchacze już biegną z daleka!

Bo Antek w parapet uderza

I rocka grać na nim zamierza,

Jaś stuka zawzięcie w żeberka,

Aż grzejnik wywija oberka,

Staś biurko przerobił na bęben

I bębni weń, nucąc kolędę,

A Krzysiek na nerwach gra tyle.

Przedszkolna orkiestra.

I tyle.

Pytania skierowane do dziecka:

- Kim jest muzyczna rodzina?
- na jakich instrumentach grają: Antek, Jaś, Staś i Krzysiek?
- co to znaczy grać komuś na nerwach? - **rodzic wyjaśnia dziecku**

3. „Walc kwiatów”.-zabawa muzyczno- ruchowa.

Dziecko trzyma w dłoni chusteczkę, tańczy według własnego pomysłu do muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

4. „Przez tropiki” - zabawa usprawniająca małą motorykę, porównywanie liczebności.

Pomoce: 3 kubeczki, liczmany- np. fasolki, guziki.(8 sztuk)

Przez tropiki, przez pustynię toczył zając wielką dynię.

Toczył, toczył dynię w dół. (*dziecko naśladuje ruch toczenia*) Pękła dynia mu na pół.
(*pochyla się, wykonuje powolny wymach rękoma*)

Pestki się z niej wysypały, (*robi młynek rękoma*) więc je zbierał przez dzień cały.

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy! (*rytmiczne wyklaskuje*)

Ile pestek zbiorę dziś?

Dziecko zbiera fasolki lub inne elementy do trzech pojemniczków, następnie porównuje zebraną liczbę, określa gdzie jest mniej, gdzie więcej.

Temat dnia: Instrumenty wokół nas

08.05.2020



1. „Znajome piosenki” - rozwiązywanie zagadek słuchowych.

Dziecko słucha poznanych w przedszkolu fragmentów piosenek:

- Idziemy do ZOO
- Do przedszkola idzie maluch
- A ram sam sam

Zadaniem dziecka jest rozpoznanie piosenki oraz włączenie się do śpiewu. Jeśli dziecko nie rozpozna piosenki lub nie pamięta tekstu to wspólnie z rodzicem śpiewa piosenkę na sylabie la la la.

<https://www.youtube.com/watch?v=BbEkp51yaOE>

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

2. „Ciekawe instrumenty”- zabawa słuchowa.

Pomoce do zabawy: klucze, papier, butelka z wodą, sztucce, folia itp.

Rodzic w dużym pojemniku ma różne przedmioty domowego użytku, które pokazuje dziecku. Następnie wkłada rękę do pojemnika i potrząsa przedmiotem, stuka w niego innym.

Dziecko odgaduje, jakie przedmioty mogą wydawać te dźwięki.

3. **Propozycja instrumentu „Grzechotka- ryżotka”.**

Pomoce: butelka po jogurcie, ryż, klej, kolorowy papier samoprzylepny lub plastelina

- dziecko wysypuje z pomocą rodzica ryż do butelki i zakręca butelkę. Ozdabia butelkę według własnego pomysłu.



4. **Zabawy ruchowe z grzechotką.**

Dziecko z pomocą rodzica wycina przygotowane obrazki instrumentów, które rozkłada w pokoju, w różnych miejscach. Następnie wykonuje polecenia rodzica.

- **Dziecko** rytmicznie uderza grzechotką o swoje dłonie, wymawiając nazwy ulubionych zabawek
- Biega z grzechotką. Na sygnał rodzica zatrzymuje się i potrząsa grzechotką nad głową, przed sobą, za sobą, z boku
- Kładzie grzechotkę na dywanie okrąża ją w podanym rytmie, przeskakuje przez instrument, następnie bierze grzechotkę i ponownie uderza nią rytmicznie o dłonie tym razem wymawiając nazwy instrumentów, które rodzic wskazuje na obrazkach.

Obrazki z instrumentami do wycięcia



dzwonki



trąbka



marakasy



saksofon



akordeon



gitara



bęben



skrzypce



fortepian

DROGIE DZIECI!

Mamy nadzieję, że w tym tygodniu super bawiliście się wspólnie z rodzicami.
Nadal zachęcamy Was to korzystania z propozycji naszych zabaw.

Pozdrawiamy Was serdecznie.

Wasze Panie z grupy „Motylków”.

