

## Temat tygodnia: Wiosenne przebudzenia ( 25.03.- 31.03.20).

### W poszukiwaniu wiosny - 25.03.2020.

#### 1. Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej pt. „Leniwa cebulka”

*Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie śpieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.*

*– Proszę pani, co będziemy robić z tymi cebulkami? – zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu.*

*– Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.*

*– Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.*

*– Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę – tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.*

*– Moja na pewno wyrośnie pierwsza – przechwalał się Bartek.*

*– Nie. Ja swoją lepiej podlałem – zawołał Maciek.*

*– Ale moja była największa – dodał Olek.*

*Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały. Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.*

*– Jakaś leniwa ta twoja cebulka – żartował z Olka Bartek. – Spójrz, jaka moja jest duża. Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego.*

*Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.*

*– Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem. – Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek!*

*Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.*

*– To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony. – A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.*

*– Widzicie, dzieci, warto było czekać – powiedziała pani. – W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.*

Przykładowe pytania

- Co robiły dzieci z grupy Olka?
- Powiedz co jest potrzebne do wzrostu roślin.
- Wymień czynności wykonywania podczas sadzenia cebuli.

#### 2. Zabawa ruchowa – Kolor do koloru.

Rodzic przygotowuje sobie karteczki w 4 kolorach – czerwonym, zielonym, niebieskim i żółtym. Gdy muzyka gra dziecko biega w różnych kierunkach po pokoju. Podczas przerwy w muzyce rodzic pokazuje karteczkę w wybranym kolorze, zadaniem dziecka jest wyszukać i dotknąć przedmiot w danym kolorze. Gdy muzyka zaczyna grać zabawa toczy się dalej.

3. Zachęcamy do sadzenia cebulki razem z dzieckiem.

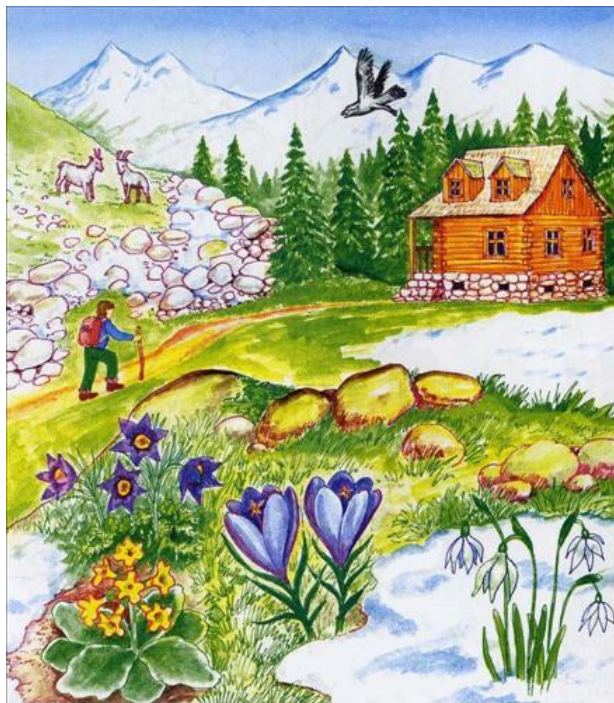




## Oznaki wiosny - 26.03.2020.

### 1. Słuchanie wiersza Roży Salach „Znak wiosny” czytane przez rodzica.

*Wielkie zmiany dziś w ogrodzie,  
nie zobaczysz ich na co dzień.  
Czy słyszycie, dzieci?  
Woda z dachu ciurkiem leci:  
kapu, kap, chlapu, chlap,  
to na pewno wiosny znak!  
Młoda trawa już urosła  
i w ogrodzie się zieleni,  
taka tylko rośnie wiosną,  
odcieniami aż się mieni.  
Tam pod płotem jeszcze śnieg,  
a w nim co to? Kwiatek?  
To przebiśnieg, a więc wiosna.  
Wiosna rządzi światem.  
Na stodole w wielkim kole  
stoi biały bociek,  
a skowronek tuż nad boćkiem  
śpiewa słodko w locie.  
A więc, skoro takie zmiany  
zachodzą na świecie,  
to na pewno przyszła wiosna,  
wiosna przyszła przecież!*



Rozmowa na temat wiersza.

Jakie znaki wiosny były wymienione w wierszu?

### 2. Zabawa ruchowa „Znak wiosny”

Dziecko biega na palcach w ustalonym kierunku, na umówiony znak zatrzymuje się i rodzic pokazuje obrazek. Dziecko uważnie przygląda się temu, co jest na nim przedstawione, wykonuje ruchy według instrukcji np.:

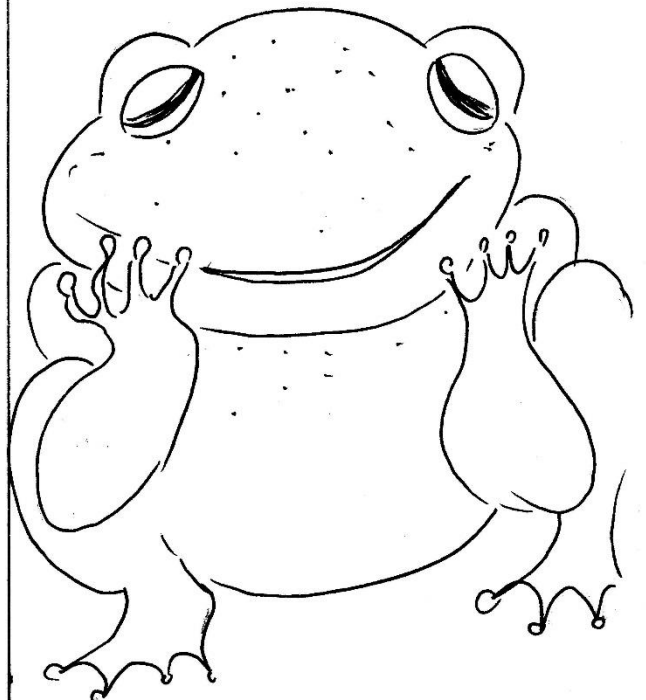
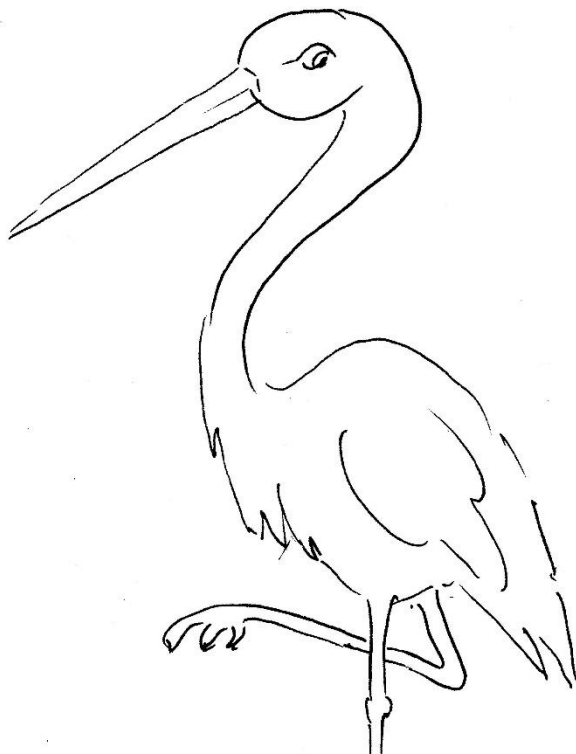
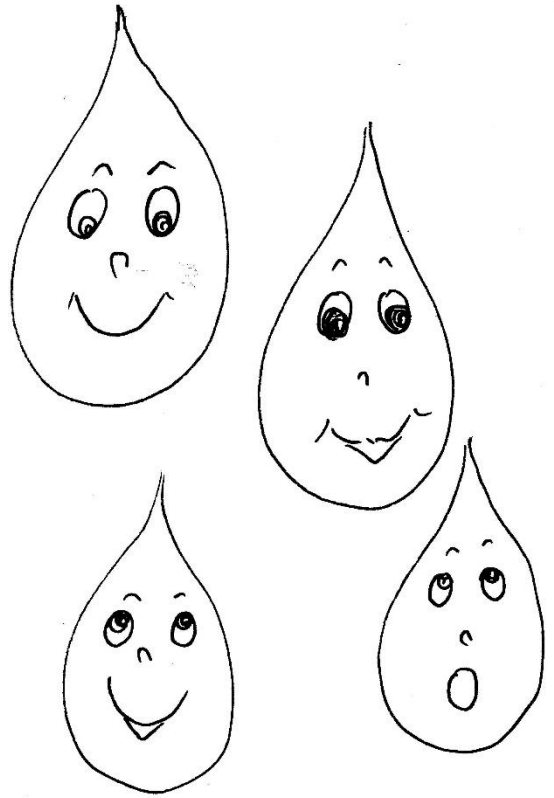
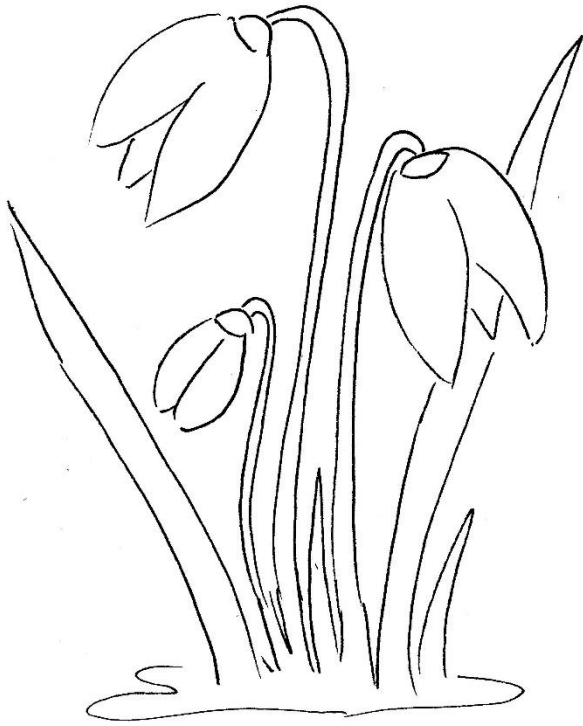
Krople wody - kuca i puka opuszkami palców w podłogę,

Przebiśnieg - kuca, powoli wyprostowuje się i wspina się na palcach, unosi dłonie w górę,

Bocian - chodzi po pokoju z wysokim unoszeniem kolan, prostuje ręce, uderza dłonią o dłoń i wypowiada sylaby: kle, kle,

Żaba- przykuca i skacze w różnym kierunku.

Wydrukowany obrazek jest do pokolorowania przez dziecko.



3. Wiosenne prace – zakładamy hodowlę fasoli.

Na przygotowane słoiki rodzic nakłada gazę i mocuje ją za pomocą gumek.

Dziecko kładzie na gazie nasiona fasoli i nalewa do słoików wodę tak, aby fasola była lekko w niej zanurzona.



Rodzic zachęca dziecko do prowadzenia obserwacji wzrostu fasoli.



## **Kwitną drzewa i krzewy - 27.03.2020.**

### **1. Rozwijanie umiejętności rachunkowych – „Ile bazi na leszczynie?”**

Materiały; papierowy pasek imitujący gałązkę, leszczynowe baze wycięte z żółtej kartki, kostka do gry.

a) Dziecko rzuca kostką do gry i układa tyle bazi na gałązce ile oczek wskazała kostka. Dziecko wymienia liczebnik, liczy baze i ustala ich liczbę. Ilość pasków jest dowolna, dziecko przelicza w miarę swoich możliwości. Zabawa może się toczyć z dowolną ilością uczestników.

b) Ułóż baze według instrukcji;

- ułóż cztery baze leszczyny i dołóż jeszcze dwie.

- ułóż trzy baze leszczyny i dołóż jeszcze pięć.

- ułóż dwie baze leszczyny i dołóż jeszcze trzy. Silny wiatr strącił jedną bazę.

Za każdym razem pytamy dziecko, ile jest teraz bazi?

### **2. Praca z obrazkiem „Wiosna wokół nas”.**



Obejrzyj obrazek. Powiedz, po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna.



Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jeden liść więcej niż na poprzedniej.

Przykładowe pytania:

Po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna?

Czy wiosnę można zobaczyć w parku?

Co można robić w parku?

Czy znasz nazwy pierwszych wiosennych kwiatów?

Jakie ptaki przylatują do nas wiosną z ciepłych krajów?

Rodziec opowiada o wiosennym spacerze i co można zobaczyć wczesną wiosną w przyrodzie np. topniejący śnieg, rosące przebiśniegi i krokusy, pojawiające się na gałęziach drzew bazy i pąki, rozwijające się liście, pękający lód na stawie, lecącego bociana, słońko za chmurką, ptaki siedzące na gałęziach, śpiewającego w górze skowronka.

### 3. Praca plastyczna przestrzenna „Kwitnąca forsycja”

*Materiały*; plastelina, nakrętka z butelki, żółta bibuła, klej roślinny, nożyczki, mała gałązka.

Bibułę tniemy na małe kawałeczki i przyklejamy na posmarowaną klejem gałązkę.

Plastelinę ugniatamy i wciskamy do plastikowej nakrętki.

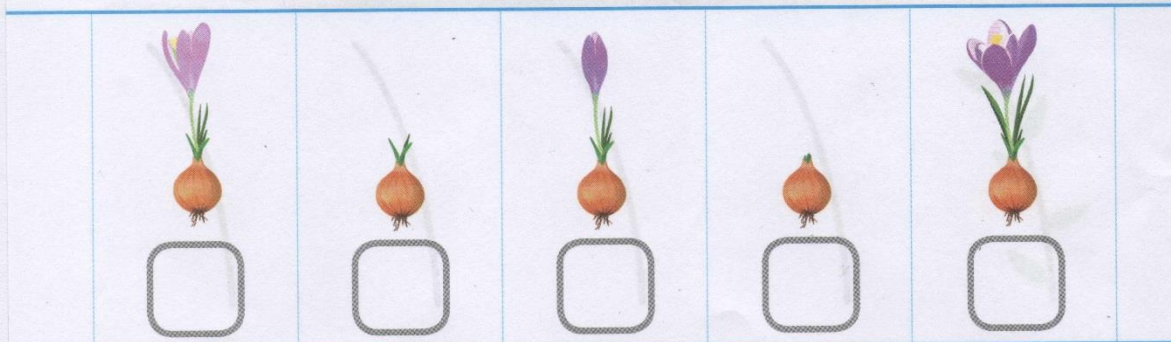
Gotowe gałązki forsycji wtykamy do nakrętki z plasteliną.

## **Wszystko rośnie 30.03.2020**

1. Dziecko ogląda obrazek przedstawiający etapy rozwoju krokusa.



Pokoloruj rysunek według wzoru.



Obejrzyj obrazki i oznacz kropkami kolejne etapy rozwoju krokusa.

Przykładowe pytania:

Jak nazywa się kwiat przedstawiony na karcie pracy?

O jakiej porze roku rosną krokusy?

Co potrzebują rośliny do rozwoju?

Jak wyglądają krokusy?

Rodzic przekazuje ciekawostki na temat krokusów.

Krokus (szafran spiski) rośnie w górach, jest pod częściową ochroną i nie wolno go zrywać. Z szafranu pozyskuje się najdroższą przyprawę świata, wykorzystywane są również do produkcji leków, perfum i barwników. Niektóre odmiany krokusów można uprawiać w ogródkach. Najczęściej spotyka się krokusy o płatkach fioletowych, pomarańczowych i białych.

**2.** Pokoloruj rysunek według wzoru

- rysuje po śladach rysunku krokusów,
- koloruje rysunek według wzoru,
- oznacz kropkami lub cyframi kolejne etapy rozwoju.

**4.** Zabawa matematyczna – Płatki krokusa.

*Materiały;* kostka do gry, wycięte płatki krokusa .

Dziecko rzuca kostką;

- układa tyle płatków krokusa ile jest oczek na kostce( przelicza płatki)
- dwa płatki mniej niż oczek na kostce
- trzy płatki więcej itp.

Uwaga: z wyciętych płatków możemy zrobić pracę plastyczną. Przyklejamy płatki na kartce z bloku rysunkowego i dorysowujemy kredkami pozostałe części krokusa. Całość rysunku uzupełniamy w dowolny sposób.

**5.** „Dokończ zdanie” - zabawa słowna.

- mój krokus jest żółty jak...(cytryna).
- mój krokus jest fioletowy jak ...
- mój krokus jest pomarańczowy jak ...
- mój krokus jest biały jak...
- mój krokus jest malutki jak...
- mój krokus jest piękny jak....

## Wiosenne kwiaty - 31.03.2020

### 1. Wysłuchanie wiersza K. Datkun-Czeriak pt. „Wiosna”.

*Wiosna w zielonej sukience nogami bosymi stąpa.*

*I gdzie stopę stawia, tam... to chyba czary*

*– wiosenny kwiat zostawia.*

*Po spacerze wiosny świat zmienia się cały.*

*Ptaki wśród zieleni radośnie śpiewają,*

*motyle fruważ, świerszcze cicho grają.*

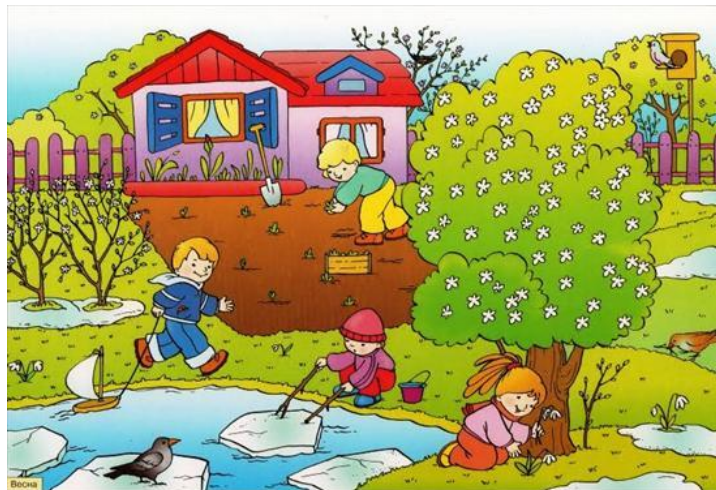
*Kwiaty kolorowe wśród traw zakwitają.*

*Gdyby nie ty, wiosno i te twoje czary,*

*to świat byłby pewnie i smutny, i szary.*

Przykładowe pytania:

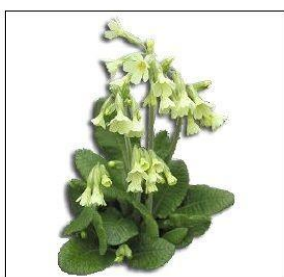
- Co zakwita tam, gdzie stopę stawia wiosna?
- Jak zmienia się świat po spacerze wiosny?
- Co robią wiosną: kwiaty, ptaki, motyle i świerszcze?
- Jaki byłby świat, gdyby nie czary wiosny?



### 2. Omawianie wyglądu wiosennych kwiatów. Dziecko omawia wygląd wszystkich kwiatów. Dzieli ich nazwy na sylaby z wykłaskiwaniem.

#### KWIATY WIOSENNE

<https://mala275.blogspot.com>



pierwiosnek



stokrotka



hiacynt



sasanka



miodunka



fiołek



cebulica



przylaszczka



### 3. Zabawa ruchowa – „Wiosna maluje świat.”

Dziecko trzyma w obu dłoniach długie paski bibuły. Podnosi ręce, macha paskami jednocześnie z góry na dół jak pędzlem i zatacza nimi jak największe kręgi: raz w jedną, raz w drugą stronę – pomaga wiosnie w malowaniu świata.

### 4. Rysowanie kwiatów przy wierszu E. Marii Mineczakiewicz. pt. „Kolorowa kreda”.

Rodzic mówi wierszyk i jednocześnie rysuj kwiatki. Następnie dzieci kolorują kontury rysunków.

Kółka małe i pętelki,  
będą kwiatki Petronelki.  
Są łodygi, listki małe.  
Zrobię z kwiatów bukiet cały!  
Kwiatki włożę do wazonu,  
żeby ładnie było w domu!

### 5. Zabawy konstrukcyjne - „Wiosenny ogród”

Projektowanie ogrodu pełnego kwiatów. Rodzic proponuje dzieciom zaprojektowanie ogrodu. Dzieci budują ścieżki z różnego rodzaju klocków. Obok ścieżek, na rabatkach, umieszczają wykonane wcześniej krzaczki forsycji.