

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN:  
<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/swiateczne-zwyczaje>

**Temat tygodnia : „WIELKANOC” (08.04.2020 - 10.04.2020)**

*Drogie dzieci, szanowni rodzice!*

*Życzymy Wam zdrowych, spokojnych i radosnych Świąt  
Wielkanocnych.*

*Witamy Was ponownie i zapraszamy do wspólnej zabawy!*

*W tym tygodniu będziemy przygotowywać się do Świąt Wielkanocnych.  
Przygotowaliśmy dla Was wiele ciekawych zabaw i zadań aby umilić Wam ten  
wyjątkowy czas.*

*Na końcu zamieściliśmy pisanekę podzieloną na trzy kawałki. Za każdy dzień  
wykonanych zadań wytnijcie jeden z kawałków pisanki, ostatniego dnia  
nakleicie je na kartkę i ozdobicie według uznania.*

*Już jesteśmy z Was dumne bo wiemy, że doskonale sobie poradzicie.*

*Podzielcie się z nami w jaki sposób spędzacie czas oraz pokażcie nam Wasze  
prace plastyczne. Zróbcie zdjęcia i wyślijcie na naszą pocztę.*

*eswider@spp3.sanok.pl, uniznik@spp3.sanok.pl, jfalek@spp3.sanok.pl*

*Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie i życzymy dobrej zabawy.*

*Pani Ela Świder,  
Pani Ula Niżnik,  
Pani Julita Fałek*

## PRYZYMAKI WIELKANOCNE - 08.04.2020.

1. Wysłuchaj opowiadania Barbary Szelągowskiej *Wielkanocne pyszności* – czytanego przez rodzica.

*W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazy, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świętach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych. – A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!*

*– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto.*

*Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.*

*– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia. Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.*

*– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.*

*Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły. Po pomalowaniu i ułożeniu na stolyczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem. Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.*

*– Ale macie tu pyszniętkie pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.*

*– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.*

*– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.*

*Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
- O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
- Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubisz najbardziej?

2. Wykonaj eksperyment – skaczące jajko.

Potrzebne będą: jajko, ocet, szklanka.

Włóż jajko do szklanki, zalej octem i pozostaw na całą noc. Rano wyjmij jajko i sprawdź, co się z nim stało! Teraz jajko zyskało super moc – można je odbijać a po oświetleniu latarką możesz zobaczyć jak wygląda w środku.



Możecie też na kolejny dzień włożyć jajko do szklanki z wodą i barwnikiem – jajko się zabarwi i urośnie!

3. *Ruchome jajko* - zabawa ruchowa z elementem toczenia.

Pomoce: mała piłeczka, drewniana łyżka, koszyk lub inny pojemnik, około sześć butelek po wodzie mineralnej .

Przebieg: na sygnał rodzica, dziecko toczy piłeczkę drewnianą łyżką po podłodze pomiędzy butelkami, aż do miejsca, w którym znajduje się koszyk. Następnie podnosi piłeczkę i umieszcza ją w koszyku. Następnie zamienia się rola z rodzicem.

4. Wielkanocne memory.

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/7d14f298b7fab85822b18455ee25536f/index.html>

## PISANKI - 09.04.2020.

1. Obejrzyj film edukacyjny o Wielkanocy.

Film znajdziesz tutaj

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,swiateczne-zwyczaje-wielkanoc,43855>

2. *Złap jajko*- zabawa ruchowa z chustą

Pomoce: niepotrzebna chusta, kawałek materiału z wyciętą dziurką po środku, jajko styropianowe, lub piłeczka (coś lekkiego).

Dziecko stoi naprzeciwko rodzica. Obydwoje trzymają chustkę za rogi. Kładziemy na chuście jajko styropianowe lub piłeczkę. Staramy się tak poruszać chustą, aby jajko wpadło w dziurę znajdującą się na środku chusty.

3. *Moja pisanka* - barwienie jajek, samodzielna działalność badawcza.

Pomoce: jajko ugotowane na twardo, łupiny z cebuli, buraki, barwniki do jajek, plastikowe pojemniki, ręczniki jednorazowe, taca, łyżka.

Przebieg:

Rodzic zachęca dziecko do samodzielnego wykonania pisanek. Przygotowujemy pojemniki z wodą zabarwioną sokiem z buraka, łupinami cebuli, kurkumą, papryką w proszku lub barwnikami do jajek. Ugotowane jajka wkładamy do wody, a po wyciągnięciu odkładamy na papierowy ręcznik.

Możemy zanurzyć jajko w wodzie znajdującej się w wybranym pojemniku i odłożyć na papier, a po wyschnięciu zanurzyć w innym kolorze. Dobrym pomysłem jest również częściowe zamaczanie jajek w kolejnych pojemnikach (z każdej strony po trochę). Jajka będą wówczas kolorowe.

4. *Wielkanocne jajka* - Iwony Fabiszewskiej. Wysłuchaj rymowanki czytanej przez rodzica.

Pisanki to jajka malowane.

Różnymi wzorami są ozdabiane.

Mogą być w paski, mogą być w ciapki,  
mogą być w kropki, mogą być w kwiatki.

Więc dziś pisankę pomalujemy,  
potem do domu ją zaniemiemy.

Czy znasz odpowiedzi na pytania?

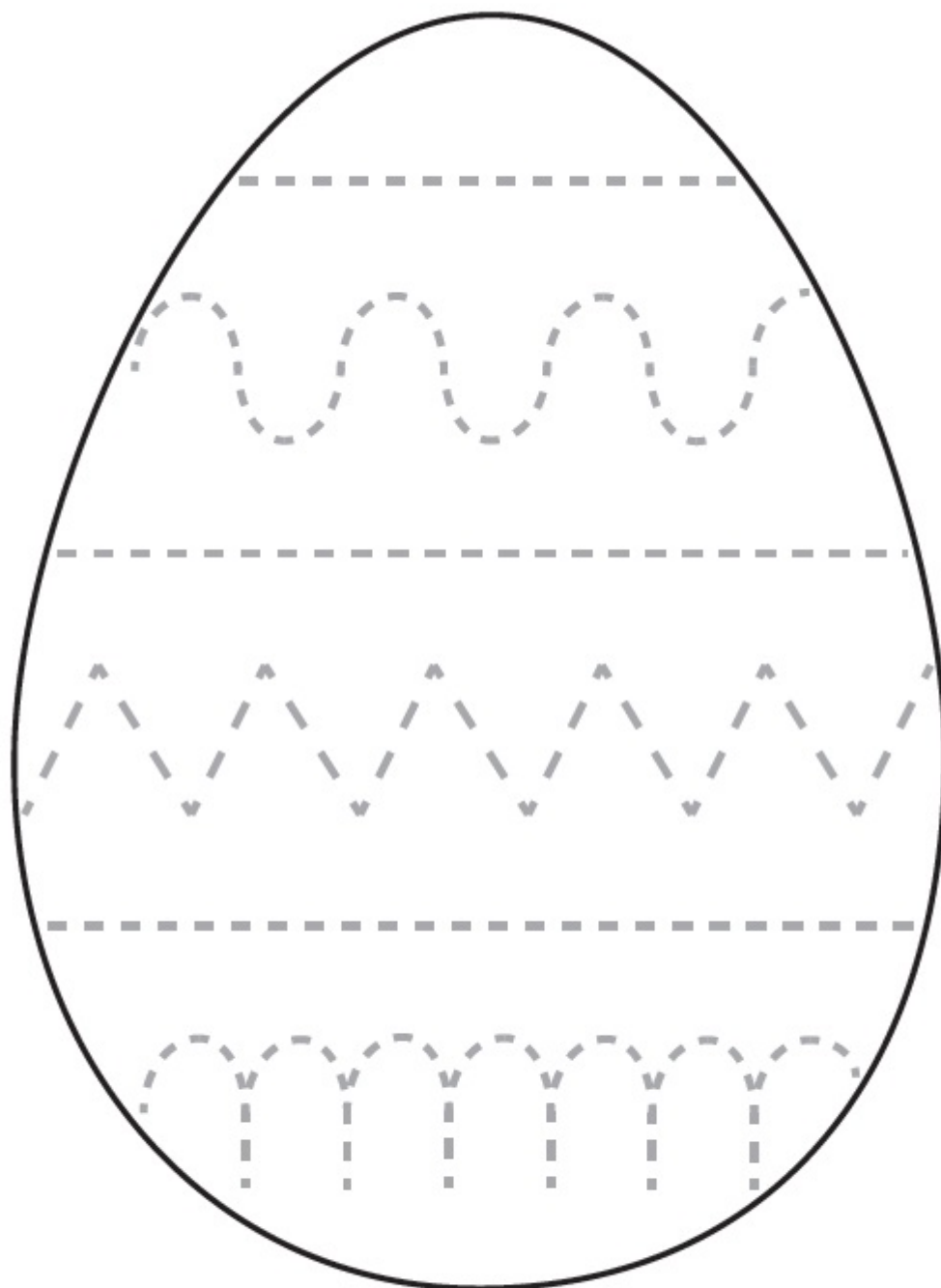
– o czym była ta rymowanka?

– jak były pomalowane jajka?

– jak jeszcze inaczej można ozdobić jajka?



5. Rysuj po śladzie następnie pokoloruj pisanekę.



Obejrzyj obrazek. Powiedz, jakie wielkanocne smakołyki znajdują się na stole. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



## W KOSZYKU WIELKANOCNYM - 10.04.2020.

1. Posłuchaj piosenki Zozi – Znaki Wielkanocy:

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

2. Porozmawiajcie na temat wielkanocnych symboli, obejrzyjcie wspólnie prezentację.

<https://www.youtube.com/watch?v=84MQP7KNC2g>

3. Wykonaj Wielkanocną bąbelkową kartkę dla najbliższych.

Potrzebne będą: kartka papieru technicznego, nożyczki, taśma klejąca, szklanka, barwniki spożywcze (lub farby), woda, płyn do zmywania, słomka. Wykonanie:

Nalej wody do szklanek, dodaj barwniki oraz nieco płynu do zmywania do każdej z nich.



Przygotuj kartkę i wycinaj kształty, które będziecie odbijali – przygotowałam kilka propozycji (na kolejnej stronie).

Zaklej wycięte kształty taśmą klejącą (żeby nie przeciekły podczas malowania).

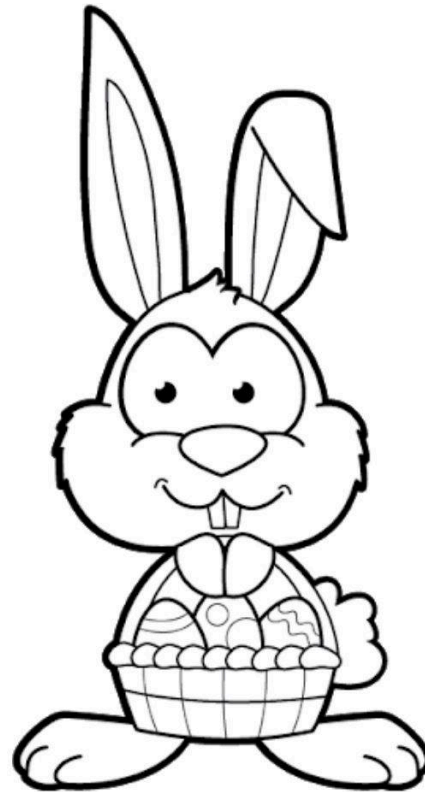
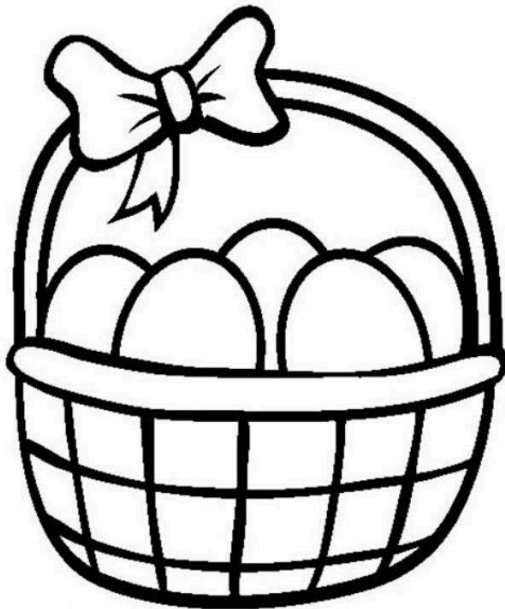
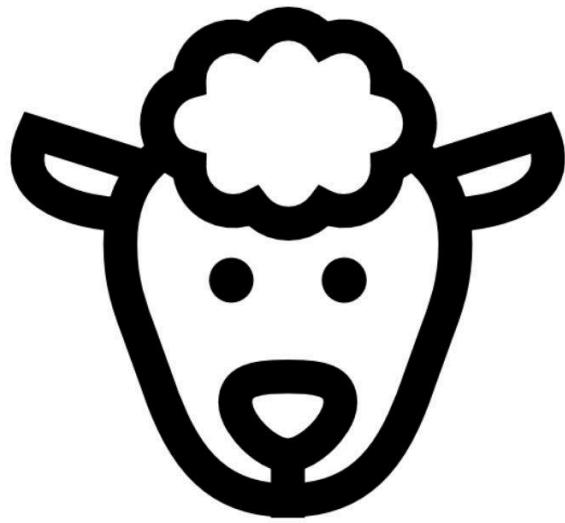
Ułóż kształty na kartce technicznej, następnie za pomocą słomki włożonej do szklanki z barwnikiem delikatnie dmuchajcie (WAŻNE! Upewnij się, że dziecko będzie dmuchało w słomkę!) tak, by powstała piana, która spływając na kartkę będzie tworzyła kolorowe wzory.

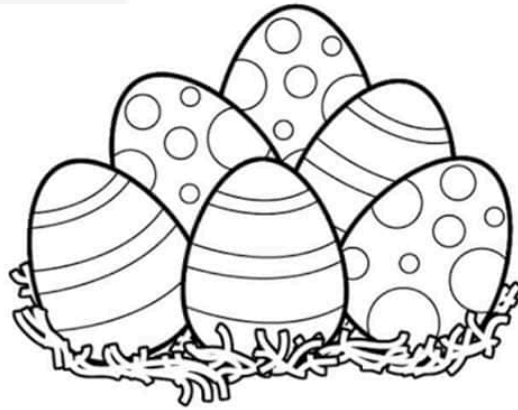
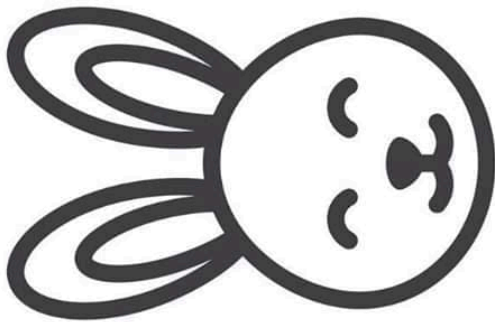
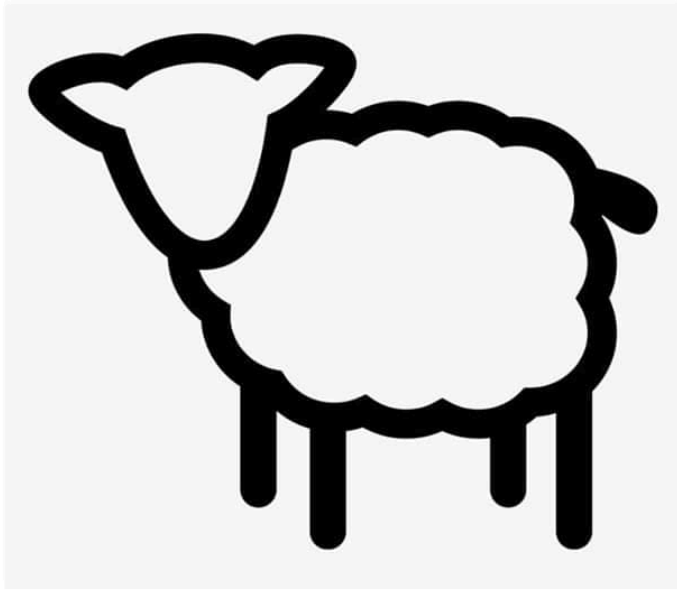
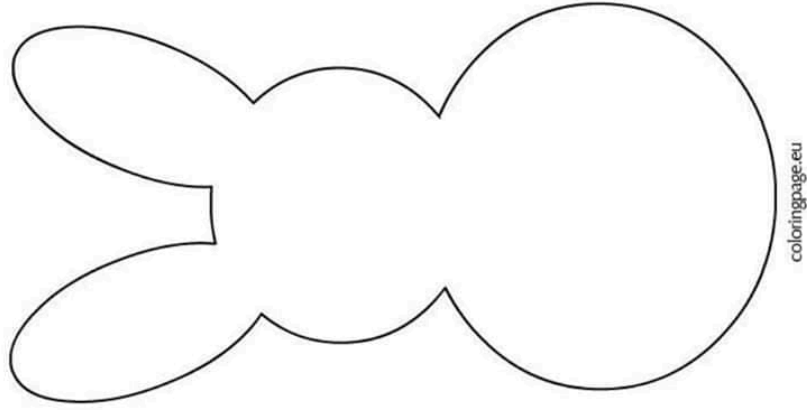




I gotowe! Pozostaw kartkę do wyschnięcia, możecie ozdobić ją według uznania. Zdjęcia koniecznie wyślijcie na maile: [jfalek@spp3.sanok.pl](mailto:jfalek@spp3.sanok.pl) , [uniznik@spp3.sanok.pl](mailto:uniznik@spp3.sanok.pl), [eswider@spp3.sanok.pl](mailto:eswider@spp3.sanok.pl)







4. *Wielkanocni goście* – zabawa matematyczna, doskonalenie umiejętności przeliczania.

Przebieg:

Rodzik mówi rymowankę, dziecko pokazuje odpowiednią liczbę palców i odpowiada na pytania:

- Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?
- Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?
- Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?
- Przy wielkanocnym stole dwóch gości siedziało. Dwoch poszło do domu, to ile zostało?
- Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło.

GRATULACJE!

