

**Temat tygodnia: WAKACYJNE PODRÓŻE  
(08.06.2020. – 12.06.2020.)**

*Drogie dzieci, szanowni rodzice!*

*Witamy Was ponownie i zapraszamy do wspólnej zabawy!*



*W tym tygodniu będziemy rozmawiać o wakacjach, sposobach spędzania czasu z wolnego podczas wakacji z rodzicami.*

*Przygotowaliśmy dla Was wiele ciekawych zabaw i zadań.*

*Na końcu zamieściliśmy kwiat z pięcioma płatkami. Każdego dnia pomalujecie jeden płatek za zrobienie wszystkich zadań. Na koniec tygodnia pokolorujcie go najpiękniej jak potraficie. Zbierajcie wszystkie te kwiaty, ponieważ zrobimy z nich kolorowy ogród jak tylko wrócimy do przedszkola!*

*Wysyłajcie nam zdjęcia, pokazujące Waszą twórczość, dzielcie się z nami waszymi uwagami i jeśli macie jakiegokolwiek pytania to pytajcie. Poniżej podajemy nasze adresy mailowe.*

*eswider@spp3.sanok.pl, uniznik@spp3.sanok.pl, jfalek@spp3.sanok.pl  
Już jesteśmy z Was dumne bo wiemy, że doskonale sobie poradzicie.*

*Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie i życzymy dobrej zabawy.*

*Wasze panie.*

## PODRÓŻ SAMOŁOTEM – 08.06.2020.

1. Posłuchaj piosenki o wakacjach.

<https://www.youtube.com/watch?v=gJ3SMrA-qys>

2. Wysłuchaj opowiadania Barbary Szelańskiej *Wakacyjne podróże*. Książka (s.76-77)

*Na wakacje czas!*

*Powoli zbliżały się wakacje. Każdy dzień był odrobinę dłuższy od poprzedniego. Robiło się coraz cieplej. Ada od dawna marzyła o locie samolotem.*

*Lubiła bawić się starym globusem swojej mamy. Plastikowym samolocikiem lądowała na maciupenkich, ledwie widocznych wysepkach.*

*Któregoś dnia tata z tajemniczą miną podszedł do dziewczynki.*

*– Córeczko, czy ja mogę wylądować na twoim globusie?*

*– Oczywiście, że możesz. A gdzie chcesz wylądować, tatusiu?*

*– Widzisz, tutaj jest taki but na obcasie. To są Włochy i tu chciałbym wylądować razem z tobą, Olkiem, babcią, dziadkiem i mamą.*

*– To wspaniale, ale nie wiem, czy się zmieścimy w takim małym samolociku – zaśmiała się dziewczynka.*

*– W takim razie może polecimy dużym samolotem? Takim prawdziwym! Co ty na to?*

*– Bardzo, bardzo bym chciała, tatusiu! – krzyknęła uradowana Ada.*

*– To powiem ci w tajemnicy, że już kupiłem bilety.*

*– Naprawdę?! – zapytała z niedowierzaniem dziewczynka. – Olek, słyszałeś, będziemy lądować na bucie! Naprawdę!*

*Olek, podobnie jak jego siostra, nie mógł doczekać się wyjazdu. Kilka dni później całą rodziną przyjechali na lotnisko.*

*– Kochani – powiedział tata - lotnisko jest bardzo duże i łatwo się zgubić. Musimy się wzajemnie pilnować – dodał i popatrzył na dzieci.*

*Rodzeństwo z zaciekawieniem rozglądało się po ogromnej, pełnej ludzi hali wylotów.*

*– A kim są ci ludzie w mundurach? – zapytała Ada, ściskając Dinusia.*

*– To kapitan i stewardesy – odpowiedziała mama. – Może będą z nami lecieć do Włoch. Zobaczymy.*

*Dwie godziny później cała rodzina usadowiła się wygodnie w samolocie. Początkowo dziewczynka odrobinę bała się hałasujących silników.*

*– Startujemy! Nareszcie! – ucieszył się Olek i patrzył przez okno, jak z każdą chwilą wszystko robiło się coraz mniejsze i mniejsze. W końcu wlecieli w chmury i tylko od czasu do czasu widać było ląd, a potem morze. Wreszcie samolot wylądował i zaczęły się prawdziwe wakacje.*

*Upalne dni dzieci spędzały w krystalicznie przejrzystej i ciepłej wodzie. Wieczorami zaś zwiedzały piękne miasta, miasteczka i wsie pełne gajów oliwnych i winorośli. Ada uwielbiała pozować do zdjęć – zwłaszcza w towarzystwie Dinusia. Najbardziej spodobała się jej Fontanna Pszczół.*

- *Mamo, czy mogę posadzić tutaj Dinusia?* – zapytała dziewczynka i w tym momencie *Dinuś wpadł prosto do wody. Na szczęście tata szybko wyłowił niesfornego pluszaka.*
- *Musisz go bardziej pilnować, córeczko* – zaśmiał się tata. – *Nie wiem, czy jest zadowolony z kąpieli.*
- *Chyba nie. Coś smutno wygląda. I co teraz zrobimy? Jeszcze się na mnie pogniewa*
- *zasmuciła się Ada.*
- *Nie martw się. Myślę, że poprawi mu się humor, gdy tylko spróbuje prawdziwej włoskiej pizzy!* – powiedział dziadek. – *Zrobiłem się naprawdę głodny. A wy?* – *I wskazał budynek, z którego unosił się świeży zapach ziół i ciasta.*
- *W końcu jak Włochy, to i pizza!* – zawołał Olek i cała rodzina weszła do pobliskiej pizzerii. *Dinusiowi też poprawił się humor. Tak naprawdę nawet nie zdążył się mocno zmoczyć.*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Gdzie wybrali się Olek i Ada z rodzicami i dziadkami na wakacje?
- Co stało się z Dinusiem tuż przed tym, jak tata zrobił jemu i Adzie zdjęcie?
- Jakie miejsce odwiedziła cała rodzina Olka i Ady?

Rodzic prosi, aby dziecko opowiedziało, jak wygląda Fontanna Pszczół. Następnie kontynuuje rozmowę z dzieckiem na temat opowiadania.

- Co jeszcze robili na wakacjach Olek, Ada i ich rodzina?
- W jaki sposób rodzina Olka i Ady dotarła do Włoch?

3. Posegreguj przedmioty.

<http://scholaris.pl/resources/run/id/102260>

4. Zabawa ruchowa z piłką.

Dziecko kładzie się na plecach, ręce wzdłuż ciała, nogi w kolanach wyprostowane. Przed stopami znajduje się piłka. Zadaniem dziecka będzie wziąć w stopy piłkę, ale tak by nie używać do tego rąk. Następnie powoli, trzymając piłkę w stopach z nogami wyprostowanymi w kolanach, podnieść nogi do góry i przenieść piłkę za głowę. Nogi powracają powoli do położenia wstępnego. Na hasło “hop” dziecko przenosi nogi za głowę, stara się złapać piłkę pomiędzy dwie stopy i przenieść piłkę z za głowy do pozycji wyjściowej. Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. Zabawa ruchowa Samoloty. Dziecko-samolot przykuca i szeroko rozstawiają ramiona. Na hasło: Start! powoli się podnosi i naśladuje lot. Biega w różnych kierunkach. Na hasło: Lądujemy! powoli zwalnia swój bieg, zatrzymuje się w miejscu, kuca i opuszcza ramiona.

IMIĘ:.....

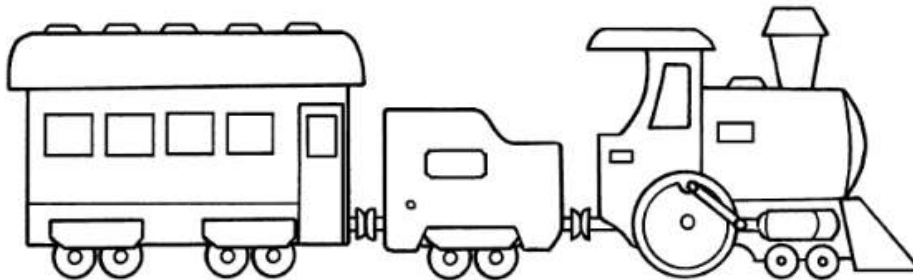
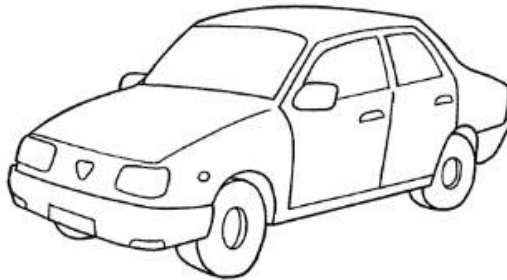
## CZYM JEDZIEMY NA WAKACJE?

Połącz dzieci z odpowiednim pojazdem. Pokoloruj obrazki.

Na wakacje jadę  
samochodem.

Na wakacje polecę  
samolotem.

W tym roku na wakacje pojedę  
pociągiem.



7. Karta pracy.

**POŁĄCZ OBRAZEK Z JEGO CIENIEM.**



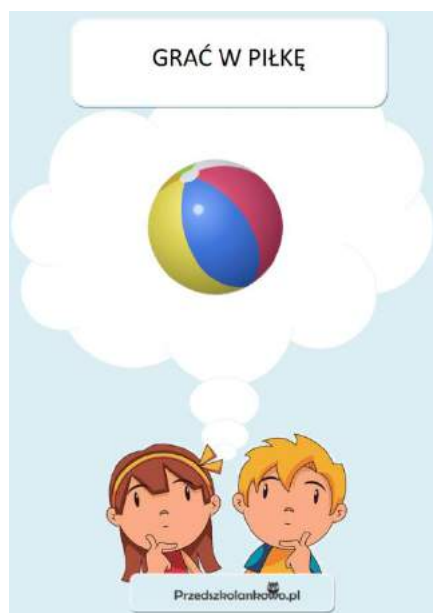
## SPOSÓB NA WAKACYJNĄ NUDE – 09.06.2020.

1. Na początek zapraszam do zabawy przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

<https://www.youtube.com/watch?v=QaCxdZfBLM>

2. Drogie dzieci. Wakacje są czasem, kiedy wraz z całą rodziną odpoczywamy w różnych miejscach. Mam dla was kilka ciekawych propozycji, jak można spędzić czas na wakacjach.



3. Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica. Spróbuj odpowiedzieć na pytania.

### **Lato i dzieci**

Bożena Forma

*Lato do nas idzie,  
zatrzyma się w lesie.  
Jagody, poziomki  
w dużym koszu niesie.*

*Słoneczka promienie  
rozrzuca dokoła.  
- Chodźcie się pobawić!  
Głośno do nas woła.*

*Nad morze, w góry  
chce pojechać z nami.  
Wie, że miło spędzi  
czas z przedszkolakami.*

#### **Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- Gdzie zatrzyma się lato?
- Co lato niesie w koszyku?
- Dokąd lato chce pojechać z przedszkolakami ?

4. Zabawa ruchowa z elementami rywalizacji. Rozwijanie koncentracji uwagi. Do zabawy potrzebne będą 2 piłeczki pingpongowe, określona powierzchnia, no i druga osoba, może być rodzic lub brat, czy siostra. Dziecko i dorosły mają po jednej piłeczce pingpongowej. Zadaniem dziecka i rodzica będzie dmuchać w piłeczkę i kierować w taki sposób strumień powietrza by piłeczka pokonała tor slalomem. Wygrywa osoba, która, pierwsza pokona wyznaczony tor.

5. Karta pracy.

**W KAŻDYM RZĘDZIE SKRĘŚL JEDEN NIEPASUJĄCY ELEMENT.**





## PLANUJEMY WAKACJE – 10.06.2020.

1. Wysłuchaj wiersza czytane przez Rodzica. Spróbuj odpowiedzieć na pytania.



### Co zabieram na wakacje

Bożena Forma

*Jadę nad morze  
zabieram łopatkę,  
wiaderko i koniecznie  
z dużym daszkiem czapkę.*

*Jak będę w górach  
z laską i plecakiem  
razem z rodzicami  
pójdę górskim szlakiem.*

*Jadę nad jeziora,  
sprzęt zabieram cały:  
ponton, pletwy, wiosła  
oraz okulary.*

### Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Jakie przedmioty trzeba zabrać ze sobą jadąc nad morze?
- Jakie przedmioty trzeba zabrać ze sobą jadąc nad jezioro?

2. Wykonaj zadanie . Karta pracy, cz.2, nr 58.

Dziecko:

- ogląda obrazek;
- wymienia rzeczy, które pakuje do walizki Olek, zastanawia się, czy wszystkie będą przydatne podczas wakacyjnego wyjazdu;
- przypomina sobie, gdzie Olek z rodziną spędza wakacje i jaka panuje tam latem pogoda; – liczy spodenki, koszulki, czapki, pary skarpetek i pary butów;
- rysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami;
- w każdej ramce rysuj o jedną chmurkę więcej niż w poprzedniej.

3. Zabawa ruchowa *Wakacyjne bagaże*. Do tej zabawy będzie potrzebny woreczek gimnastyczny dla dziecka. Dziecko ustawia się z jednej strony pokoju. Rodzic wręcza dziecku woreczek. Dziecko pochyla się do przodu i kładzie woreczek-plecak na swoich plecach. Stara się przejść na drugi koniec pokoju tak, aby nie zrzucić woreczka. Zabawę powtarzamy trzy razy.

4. Zapraszamy Cię do wspólnej zabawy przy muzyce.

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_qsWae-jYQ](https://www.youtube.com/watch?v=e_qsWae-jYQ)

5. Wykonaj zadanie. Karta pracy, cz. 2, nr 59.

Dziecko:

- ogląda obrazki;
- liczy stroje kąpielowe, spódniczki, koszulki, kapelusze, pary skarpet, zastanawia się czy wszystkie będą Adzie potrzebne;
- rysuje odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami;
- przygląda się obrazkom na poprzedniej karcie, wskazuje różnice między bagażami Olka i Ady;
- w każdej kolejnej ramce rysuje o jedną chmurkę mniej niż w poprzedniej.

## PODRÓŻE MAŁE I DUŻE – 12.06.2020.

1. Wysłuchaj piosenki „Podróże małe i duże” muzyka i słowa M. Majewski:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fB7sJ17nuFA>

W domu jest bezpiecznie i ciepłutko,  
ale czasem nudzi się troszeczkę  
Wtedy w dal wypływam marzeń łódką  
albo z mamą ruszam na wycieczkę

Ref. Podróże małe i duże  
przez morze czy przez kałuże  
naprawdę czy też w zabawie  
w podróży zawsze jest ciekawie

Można podróżować samochodem,  
statkiem, samolotem lub koleją  
Można w Batyskafie zejść pod wodę  
patrzeć, jak się wieloryby śmieją

Porozmawiajcie na temat piosenki:

- Jaki nastrój ma piosenka?
- O czym jest piosenka?
- Czym podróżujemy?
- Dokąd możemy podróżować?
- Jaka może być podróż?

2. „Odgłosy pojazdów” - ćwiczenia słuchowe, rozróżnianie odgłosów pojazdów –  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ahp8oBOvu2M>.

Spróbujcie rozpoznać pojazdy po samym dźwięku.

3. Wydrukuj, wycinaj poniższy obrazek i spróbuj nakleić na kartkę.

