

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez MEN ze strony:

www.govpl/web/zdalnelekcje/wiosna-00

TEMAT TYGODNIA: PRACA ROLNIKA (14.04.2020 - 17.04.2020)

14.04.2020 „NA POLU”

1. **„WIEŚ I MIASTO”** – szukanie różnic i podobieństw na podstawie zdjęć. Rodzic pokazuje dzieciom zdjęcia terenów wiejskich i miejskich. prosi o wskazanie różnic i podobieństw.

Rodzic zadaje pytania:

- *Jakie domy stoją w mieście, a jakie na wsi?*
- *Gdzie jest więcej sklepów?*
- *Gdzie jest więcej zieleni?*
- *Gdzie są szersze ulice i większy ruch samochodowy?*
- *Jakie zwierzęta mieszkają z ludźmi na wsi, a jakie w mieście?*





2. ZABAWA MUZYCZNA DO PIOSENKI LUDOWEJ ZASIALI GÓRALE –

Dzieci słuchają piosenkę ludową, interpretują ją ruchem..

Zasiali górale owies, owies, (wolny ruch ręki – rozrzucanie ziaren raz w prawo, raz w lewo)
Od końca do końca, tak jest, tak jest!

Zasiali górale żyto, żyto, (wolny ruch ręki – rozrzucanie ziaren raz w prawo, raz w lewo)
Od końca do końca wszystko, wszystko!

Ref:

A mom ci ja mendelicek, (rytmiczne uderzanie w kolana)
W domu dwa, w domu dwa! (rytmiczne klaskanie)
U sąsiada śwanych dziewuch (rytmiczne uderzanie w kolana)
Gromada, gromada. (rytmiczne klaskanie) itd.

A mom ci ja trzy mendele,
W domu dwa, w domu dwa!
Żadna mi się nie podoba,
Tylko ta, tylko ta!

Zasiali górale owies, owies,
Od końca do końca, tak jest, tak jest!
Pożęli górale żytko, żytko,
Od końca do końca wszystko, wszystko.

Ref:

A na polu góraleczek
Gromada, gromada,

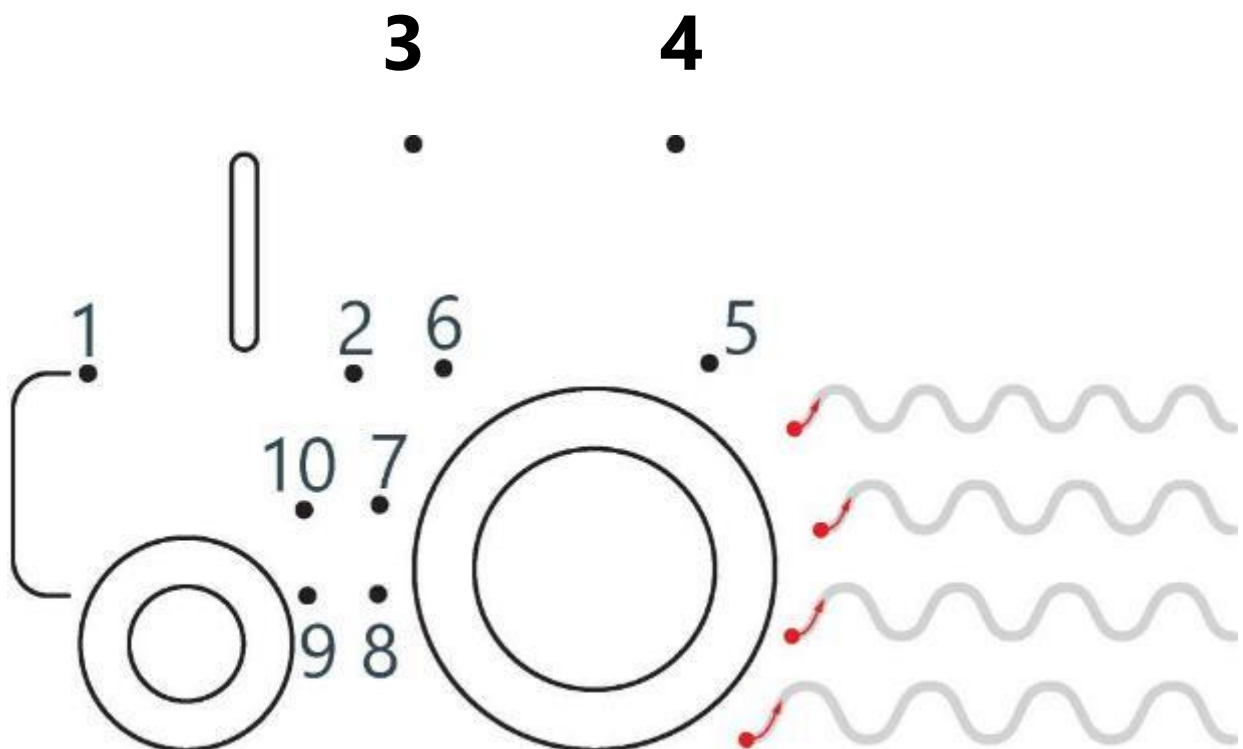
Czemużeś się wydawała,
Kiejś młoda, kiejś młoda?
Czemużeś się wydawała,
Kiejś mała, kiejś mała?
Będzie z ciebie gospodyni
Niedbała, niedbała!

Zasiali górale J Domin Piosenki maluszka. Link do strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=WV57FDY8tBs>

3. Doskonalenie zdolności grafomotorycznych, spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, przeliczanie.

Połącz liczby od 1 do 10. Dokończ rysowanie śladów traktora. Pokoloruj obrazek.



- Przyjrzyj się zdjęciom. Połącz liniami traktory z ich cieniami.

4. REBUS FONETYCZNY „KTO PRACUJE NA POLU?”

Dzieci różnicują pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazkach.



1. R O W E R



2. Q S A



3. L A L A



4. N O S



5. I G Ł A

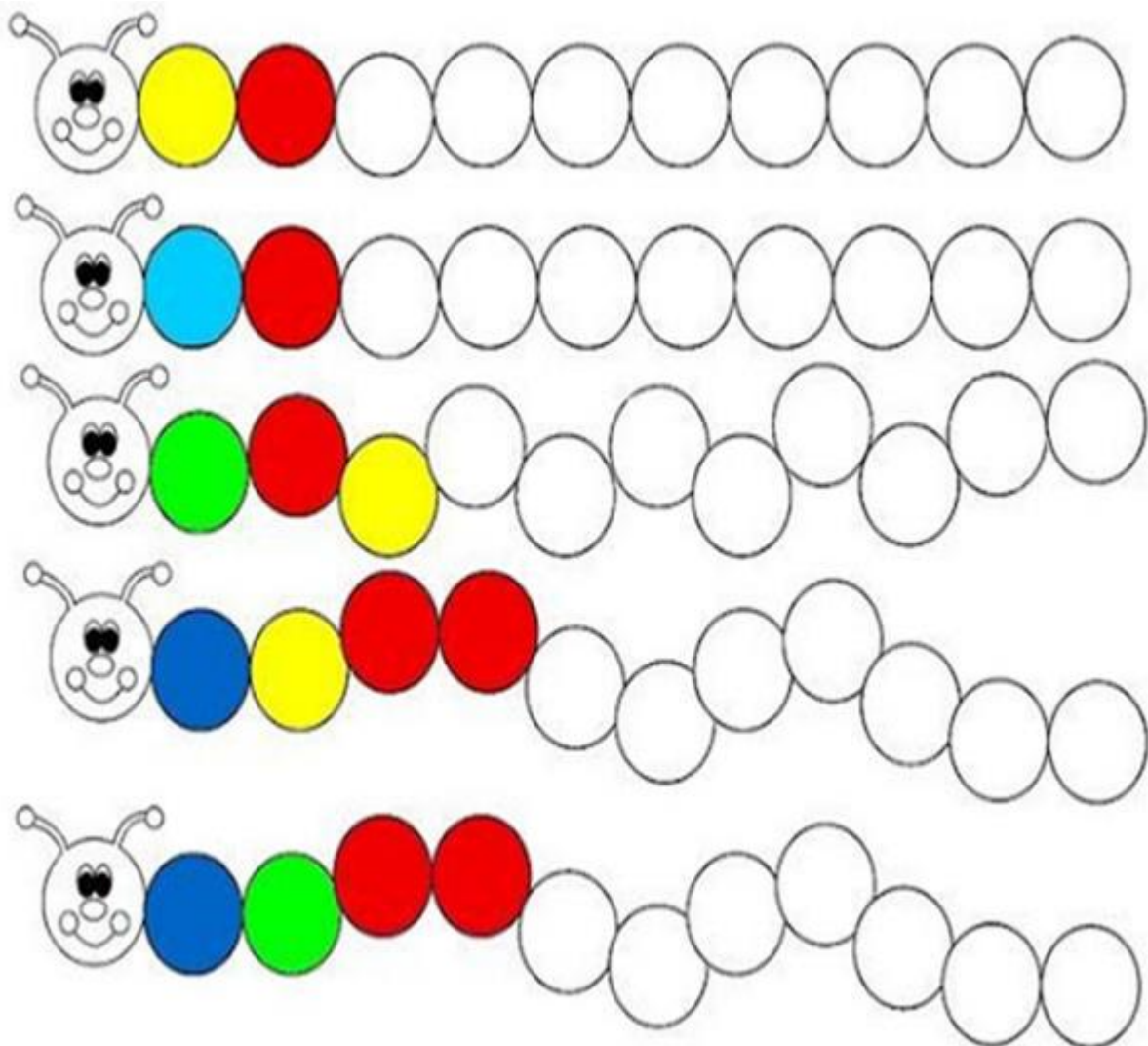


6. K O T

NA POLU PRACUJE : ROLNIK

5. **PRACA PLASTYCZNA – KOLOROWE MIASTO, KOLOROWA WIEŚ.** Dzieci wycinają z czasopism ilustrację przedstawiające miasto, wieś, park itp. Układają z nich kolorowe miasta, wsie według własnych pomysłów i nakleją je na kartkę. Kredkami mogą dorysować również inne elementy, np. słońce, chmury, drzewa

6. **UZUPEŁNIJ POWTARZAJĄCE SIĘ RYTMY.**



7. „Słoma i siano”

Polisensoryczne porównywanie słomy i siana, czytanie globalne.

Do czytania globalnego wyrazy: siano i słoma. Załączone niżej – proszę wydrukować i wspólnie z dzieckiem czytać wyrazy- można wprowadzić zabawę czytania : Głośno, cicho, sylabizować, głoskować

S I A N O

S Ł O M A

Przedstawiamy dzieciom zdjęcia SŁOMY I SIANA

Pytamy dzieci, czym różni się słoma od siana

(siano – wysuszona trawa, pożywienie dla zwierząt, słoma – odpadowy materiał po koszeniu zboża, siano – bardziej miękkie, słoma – szorstka, siano – zielone, słoma – żółta).

W razie możliwości rodzic udostępnia dzieciom siano i słomę do polisensorycznego poznania







8. PRACA PLASTYCZNA - „MYSZY Z SIANA”

Do wykonania pracy są potrzebne koszulki do segregatorów, siano (włóczka pocięta na kawałki) druciki kreatywne, klej, nożyczki i papier kolorowy.

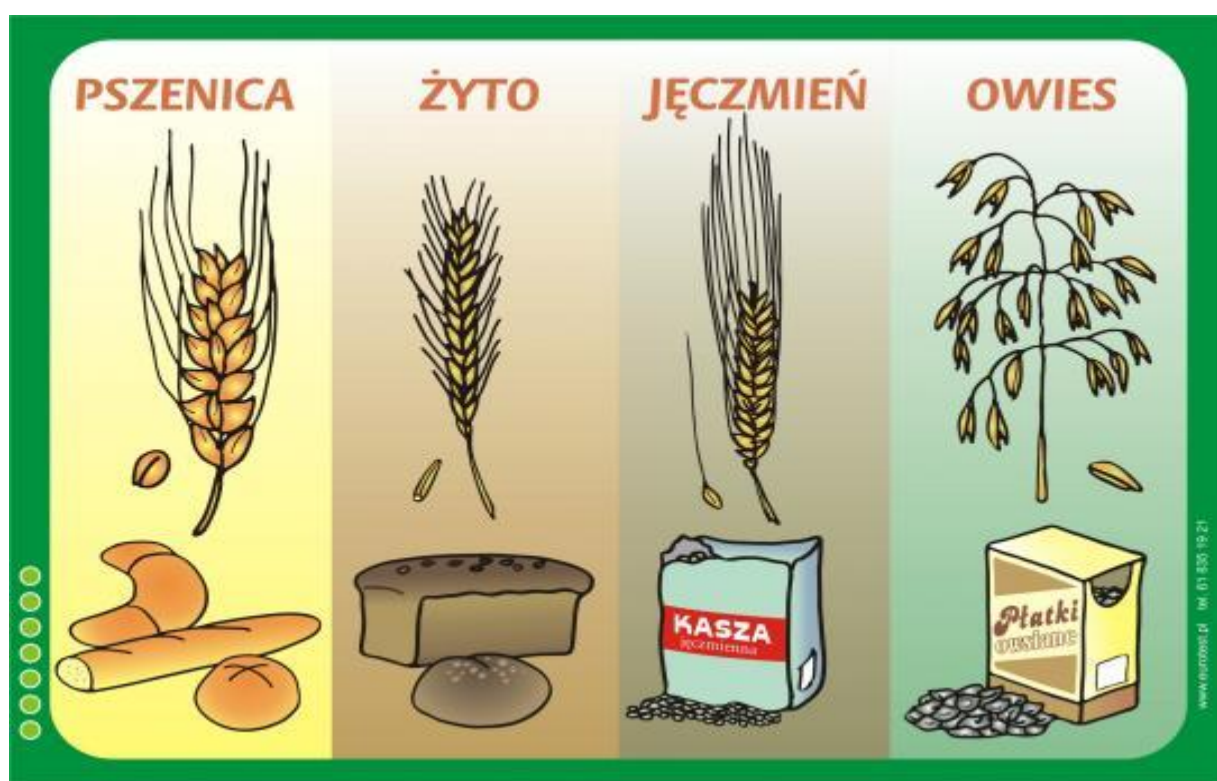
Dzieci wypychają koszulki sianem i przewiązują nitką tak, by powstały myszki. Następnie dokleją ogonki z drucików kreatywnych, oczy i uszy z papieru.



15.04.2020 „POLNE ROŚLINY”

1. „ROŚLINY ZBOŻOWE” – rozpoznawanie roślin zbożowych, okopowych, oleistych i włóknistych. Rodzic pokazuje dzieciom zdjęcia i opisuje ich podział:

- rośliny zbożowe (np. żyto, pszenica, owies, kukurydza, jęczmień);
- rośliny okopowe (buraki, ziemniaki, marchew, rzepa);
- oleiste (słonecznik, len, rzepak);
- włókniste (len, konopie).



Rodzic zadaje dziecku pytania:

- czym różnią się od siebie rośliny zbożowe? (kwiaty zbóż i owoce mogą tworzyć kłos, kolbę lub wiechę);
- Co rozumiecie pod nazwą „rośliny okopowe” (okopuje się je podczas sadzenia, a następnie wykopuje z ziemi);
- Co robi się z roślin oleistych i włóknistych (produkcja oleju oraz wytwarzanie nici i włókien)

2. ROLNIK SAM W DOLINIE – ZABAWA TANECZNA DO PIOSENKI.

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.
Hejże, hejże, hejże ha, rolnik sam w dolinie.
Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,
Hejże, hejże, hejże ha, rolnik bierze żonę. (×2)
Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.

Hejże, hejże, hejże ha, żona bierze dziecko. (×2)
Dziecko bierze nianię, dziecko bierze nianię.
Hejże, hejże, hejże ha, dziecko bierze nianię. (×2)
Niania bierze kotka, niania bierze kotka.
Hejże, hejże, hejże ha, niania bierze kotka. (×2)
Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.
Hejże, hejże, hejże ha, kotek bierze myszkę. (×2)
Myszka bierze serek, myszka bierze serek.
Hejże, hejże, hejże ha, myszka bierze serek (×2)
Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole.
Tabliczki mnożenia ani dzielenia. (×2)

Koło się obraca, serek się przewraca.

Hejże, hejże, hejże ha, serek się przewraca.

Ser będzie rolnikiem, ser będzie rolnikiem.

Hejże, hejże, hejże ha, ser będzie rolnikiem.

Link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=NJLrbt-tuSY>

3. **ZABAWA MANIPULACYJNA – ODDZIELENIE ZIAREN KUKURYDZY OD ZIAREN FASOLI**. Rodzic wysypuje ziarna fasoli oraz kukurydzy na dywan. Dzieci oddzielają jedne od drugich.

4. **JAK POWSTAJE POPCORN?** – poszerzanie wiedzy dzieci dotyczącej kukurydzy i jej wykorzystania. Rodzic przynosi i pokazuje popcorn, następnie zadaje dzieciom pytania:

- *Kiedy najczęściej jecie popcorn?*
- *Z czego się go wytwarza?*
- *W jaki sposób robi się popcorn?*
- *Czy popcorn może być tylko słony?*
- *Jak inaczej wykorzystuje się kukurydzę?*



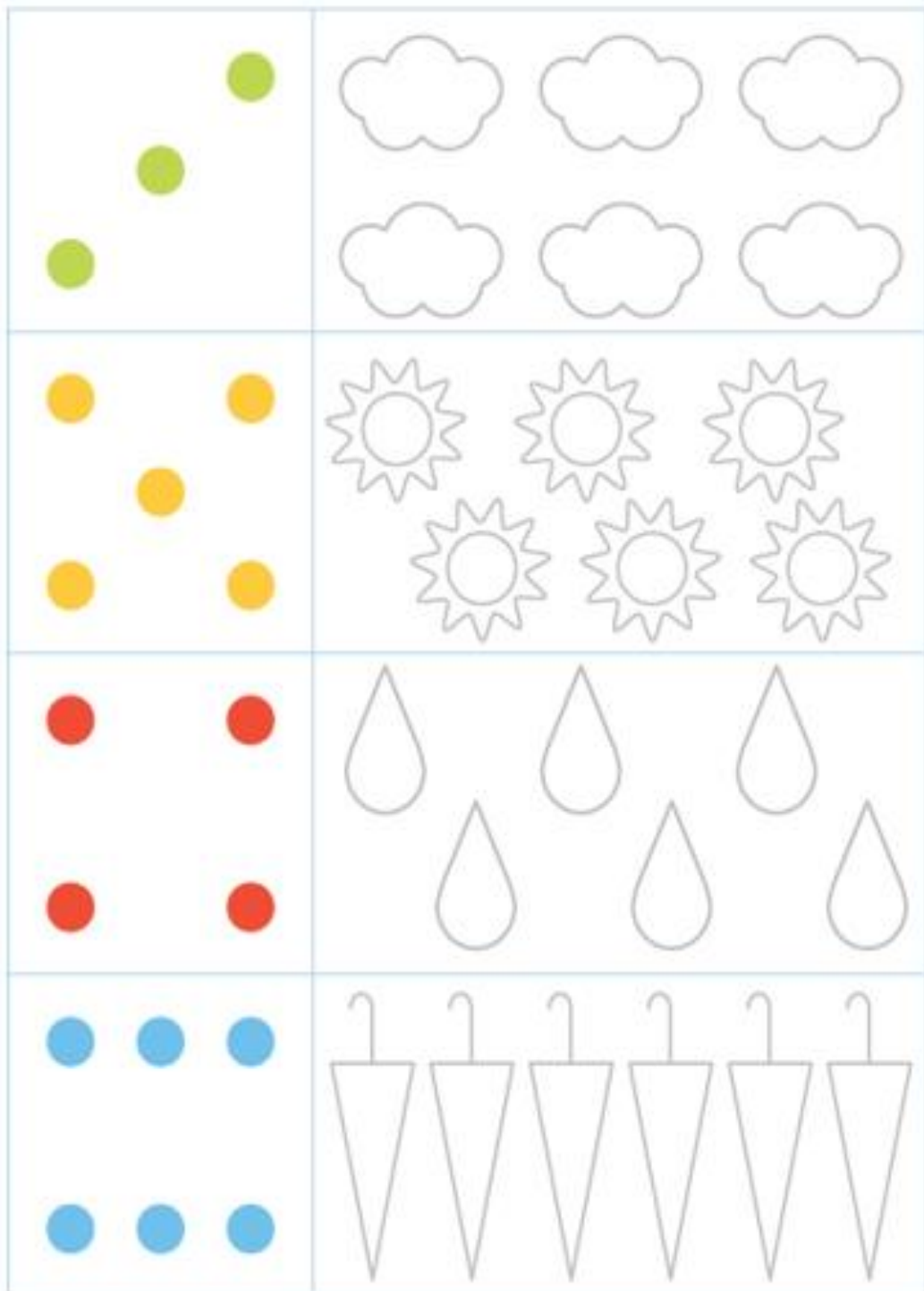
5. **PRACA PLASTYCZNA – KOLBA KUKURYDZY**. Rodzic pomaga namalować szablon kukurydzy, następnie dziecko koloruje kredkami. Gdy skończy kolorować na kolbę przy pomocy kleju nakleja płatki miodowe

Potrzebne będzie:

- kartka z bloku A4;
- kredki;
- klej;
- płatki miodowe.



6. **POKOLORUJ** tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.



7. NAZWIJ OBRAZKI. POKOLORUJ TYLE KWADRATÓW POD KAŻDYM OBRAZKIEM ILE SYLAB SŁYSZYSZ W WYRAZIE.



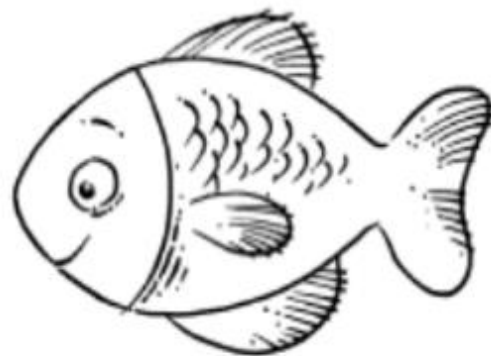
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

16.04.2020 „JAK POWSTAJE CHLEB”

1. **„SKĄD SIĘ BIERZE CHLEB?”** – pogadanka na temat różnych rodzajów mąki, z której pozyskuje się produkty piekarskie. Rodzic zadaje dziecku pytania:

- *Skąd się bierze chleb?*
- *Czy wszystkie rodzaje pieczywa, które wam smakowały, były zrobione z mąki pszennej?*
- *Z czego wytwarza się to pieczywo?*
- *Jakie rodzaje mąki jeszcze wyróżniamy? (ziemniaczana, żytnia, razowa, kukurydziana, jaglana, lniana).*

2. **„OD ZIARENKA DO BOCHENKA”** – opowieść ruchowo-naśladowcza połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi. Rodzic czyta, a dziecko wykonuje polecenia (naśladowanie odgłosy).

Jedziemy dziś do gospodarstwa rolnego pociągiem (*ciuch, ciuch, ciuch* – naśladowanie odgłosów.). Przekonamy się, jak wygląda życie na wsi... Jedziemy na konikach do pana rolnika (*odgłos klaskania*). Najpierw rolnik sieje zboże (*siejeje, siejeje, siejeje*), deszcz pada na pole (*kap, kap, kap*), potem zboże rośnie i dojrzeje, a wietrzyk śpiewa (*szszszsz*). Słońce grzeje całe lato (*uf, uf, uf*), nastąpiła pora zbiorów, już na pole wjeżdża kombajn (*wrrrr, wrrrrrrr, wrrrrrrr*). Kombajn przesypuje ziarno na wozy (*szszszszsz*), rolnik wiezie ziarno ciągnikiem do młynarza (*wrrrr, wrrrrr, wrrrr*). Młyn: Młynarz w młynie zmiela ziarenka (*szerokie otwieranie ust i kręcenie szczęką*), z ziaren powstanie mąka. *Aaaa– psik!* Wpadła do nosków! Mąka jest gotowa, do piekarni jedziemy samochodem (*brum, brum, brum*). Nocą, kiedy dzieci śpią (*sen – chrapanie*), piekarz piecze z mąki chleb i bułki (*naśladowanie ruchu wyrabiania ciasta*). Z samego rana samochody (*brum, brum*) z piekarni ruszają do sklepów, by dostarczyć pieczywo. Uwaga, jeszcze gorące (*parzy – dmuchanie*), ale jak pięknie pachnie (*wąchanie – głęboki wdech i wydech*).

Wracamy pociągiem (*ciuch, ciuch ciuch*) do przedszkola.

3. **OD ZIARENKA DO BOCHENKA – FILM.** Link do strony:

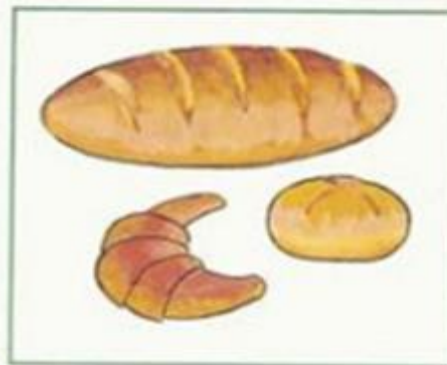
<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=od+ziarenka+do+bohenka>

4. **ZABAWA LOGOPEDYCZNA Z KAWAŁKIEM CHLEBA** – usprawnianie aparatu mowy. Dziecko dostaje od Rodzica kawałek chleba ze skórką. Dzieci przeżuwają, mlaskają, gryzą skórkę, oblizują się itp.

5. CZY WIESZ JAK POWSTAJE CHLEB?

PRZYJRZYJ SIĘ UWAŻNIE I SPRÓBUJ OPOWIEDZIEĆ!

Opowiedz historyjkę obrazkową: "Jak powstaje chleb?"



6. ZDJECIA MŁYNÓW DO ZBOŻA



Link do strony:

<https://www.google.com/search?q=adjecia+mlynów+do+zboza&tbm=isch&ved=2ahUK Ewju99-Ths>

7. PRZYGOTOWANIE BAJKI O TEMATYCE PRZYRODNICZEJ „WEDRÓWKI SKRZATA BORÓWKI” ODC. 9 POLE

Link do strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=nWS6MHbPJz4>

8. ZABAWA MANUALNA – Rodzic razem z dzieckiem przygotowuje ciasto na chleb, następnie formują bochenki i pieką chleb.

9. WYKONAJ POLECENIA.

1. Pokoloruj pierwszy od lewej strony garnek.



2. Pokoloruj trzecią od lewej strony chmurkę.



3. Pokoloruj piątą od lewej strony dynię.



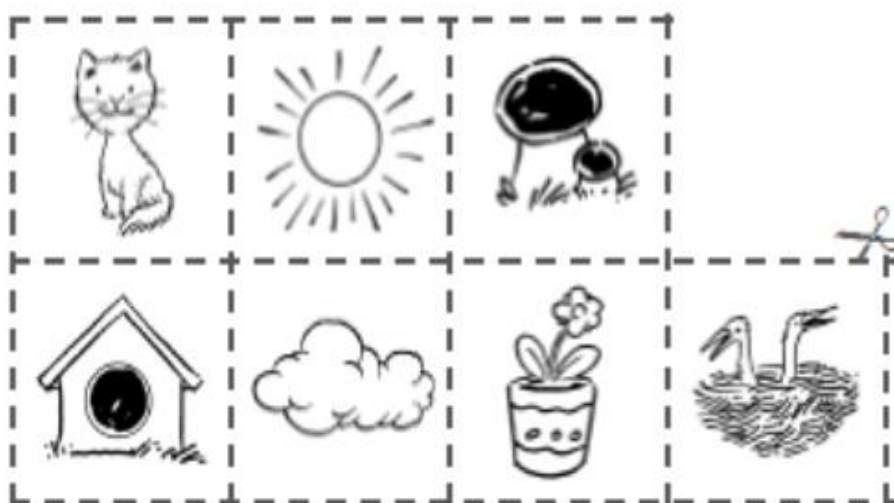
4. Pokoloruj drugi od lewej strony fartuch.



5. Pokoloruj czwarty od lewej strony fotel.



10. WYTNIJ KARTONIKI ZNAJDUJĄCE SIĘ NA DOLE STRONY I NAKLEJ WEDŁUG INSTRUKCJI: kota przed drzwiami domu, słońce nad choinką, grzybek pod choinką, budę obok domu, chmurę po lewej stronie komina, kwiatek w oknie, gniazdo bociana na dachu.



17.04.2020 „PRODUKTY EKOLOGICZNE”

1. **„EKOLOGICZNA ŻYWNOŚĆ”** –Rodzice pokazują dziecku zdjęcia warzyw i owoców z gospodarstw ekologicznego i tradycyjnego, następnie porównują je. Wyszukują produktów ekologicznych w gazetach, czytają ceny, oraz wnioskuje, że produkty ekologiczne są droższe (z czego to wynika?).



ŻYWNOŚĆ EKOLOGICZNA

- PEŁNOWARTOŚCIOWA
- WIĘCEJ WITAMIN I MINERAŁÓW
- WIĘKSZA ZAWARTOŚĆ ANTYOKSYDANTÓW
- MAŁO PRZETWORZONA
- POZBAWIONA ZANIECZYSZCZEŃ CHEMICZNYCH
- MNIEJ AZOTYNÓW, PESTYCYDÓW I SZTUCZNYCH DODATKÓW



2. **SKĄD SIE BIORA SIE PRODUKTY EKOLOGICZNE? Link do strony:**

https://www.youtube.com/watch?v=7_2NNcSqu5w

3. **POKAZ MASZYN ROLNICZYCH**

Link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=4XLETzPBuzw>

4. **WYSZUKIWANIE PROPOZYCJI ZABAW MATEMATYCZNYCH
UTRWALAJĄCYCH ORIENTACJĘ W PRZESTRZENI I SCHEMACIE
SWOJEGO CIAŁA**

Link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

5. **ZABAWA „MASZYNY ROLNICZE”** – Rodzic wymienia maszyny rolnicze a dzieci na sygnał np. *traktor, kombajn, wóz z konikiem*, naśladują maszyny rolnicze głosem i ruchem.

6. **„MASZYNA PRZYSZŁOŚCI” – ZABAWA PŁASTYCZNA**. Dzieci rysują maszynę przyszłości, która ułatwi rolnikom prace na polu. (inwencja twórcza kredkami lub farbami – wybór własny).

7. **ZABAWA „ZBIERANIE ZIAREN”**. Rodzic rozsypuje w pokoju ziarna słonecznika i rozdaje dziecku plastikowy kubeczek. Dziecko biega z kubeczkiem po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Rodzic podnosi karteczkę z daną liczbą (od 0 do 7). Zadaniem dzieci jest zebrać do kubeczka taką liczbę ziarenek, jaka jest widoczna na planszy. Po ich zebraniu dziecko siada na dywanie i wysypuje ziarna ze swoich kubków. Razem z Rodzicem przeliczają liczbę wrzuconych ziaren. W razie pomyłki dokładają lub odejmują ziarna. Rozsypują je po pokoju i zabawa jest kontynuowana.

8. **„SŁONECZNIKI”** – zabawa plastyczna. Dzieci wycinają płatki z żółtego papieru i nakleją je na białe plastikowe talerzyki jednorazowe. W środku przykleją ziarna słonecznika. Całość przykleją do kartki technicznej. Wycinają łodygę i liście i dokleją te elementy do słonecznika.

Potrzebne będą:

- białe plastikowe talerzyki jednorazowe;
- żółty i zielony papier;
- blok techniczny;
- nożyczki;
- klej;
- ziarna słonecznika.

9. WYKONAJ POLECENIA.

Nazwij warzywa i pokoloruj tyle koszyków, ile jest sylab w ich nazwach.



kapusta



por



dynia



burak



kalafior



seler



Mama Ani zrobiła zakupy. Kupiła warzywa, których nazwy zaczynają się głoską p. Odszukaj je i połącz strzałką z koszykiem.





STOSUJ PIĘĆ ZASAD!

1. **REŃCE** – MYJ JE CZĘSTO WODĄ Z MYDŁEM
2. **ŁOKIEĆ** - ZASŁOŃ SIĘ NIM , GDY KASZLESZ
3. **TWARZ** – NIE DOTYKAJ OCZU, NOSA, UST
4. **ODLEGŁOŚĆ** – ZACHOWAJ 1 – 1,5 M ODSTĘPU
5. **BEZPIECZEŃSTWO** - ZOSTAŃ W DOMU!

Drodzy Rodzice!

Zachęcamy do wspierania dzieci podczas zabaw przez nas proponowanych. Poniżej zamieszczamy kartę „Wesoły Kotek”, która pomoże zmotywować dzieci do zabawy razem z nami.

Drogie Dzieci!

Czy podobały Wam się nasze zabawy?

Udało się Wam wykonać zadania?

Teraz czas na nagrodę !

Pokolorujcie Wesołego Kotka. Po wykonaniu jednego z wyżej zaproponowanych zadań, pokolorujcie kwiatek. Kotek chciałby mieć bardzo dużo kolorowych kwiatów.

Kiedy spotkamy się po tej długiej przerwie, policzymy i porównamy, który Kotek bawił się najchętniej.

Pozdrawiamy i dziękujemy za wspólną zabawę.

Opracowały: Anna Koperska

Aleksandra Zoszak-Piecuch

Wesoły Kotek -

Imię dziecka

Data: 14.04.2020 – 17.04.2020

