

Proponujemy i zachęcamy Rodziców do skorzystania z platformy opracowanej przez

MEN: <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>

Temat tygodnia : Dzień Dziecka

(01.06.2020 – 05.06.2020)



Temat: WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ

Stwarzanie dzieciom okazji do doskonalenia umiejętności uważnego słuchania utworów literackich

– słuchanie wiersza Marcina Brykczyńskiego *O prawach dziecka*.

O prawach dziecka

Niech się wreszcie każdy dowie

I rozpowie w świecie całym,

Że dziecko to także człowiek,

Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić,
Stworzyli dla Was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

- Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.
- Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawia,
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.
- Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.
- Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.
- Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.
- Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.
Tak się tu w wiersze poukładały
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej, jak umiecie

Rozmowa na temat wiersza.

1. Kto wymyślił prawa dla dzieci?
2. Jakie prawa dziecka zostały wymienione w wierszu?
3. Wymienię prawa dziecka zapisane w wierszu, a wy spróbujcie je powtórzyć.
Rodzic stara się podawać prawa wymienione w wierszu, w formie skrótowej, prostymi słowami, np. prawo do zabawy.
4. Które prawa są dla was najbardziej ważne?



Doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, kodowanie

- Praca z Kartami Pracy cz.4 str.25 oraz 25a

Wypełnienie i omówienie kart wypełnionych przez dzieci na swój temat, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi

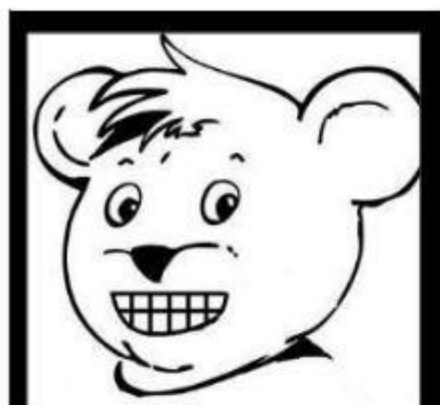
- karta pracy cz. 4 str. 26a

Misiowa gimnastyka buzi i języka

- ćwiczenie logopedyczne w oparciu o kartę pracy Karoliny Ząbczyk (dostępna w materiałach).

Kartę można wydrukować jako plakat lub pociąć na małe karty obrazkowe.

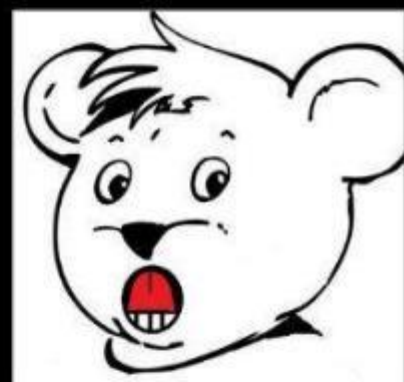
GIMNASTYKA BUZI I JEZYKA Z MAŁYM MISIEM



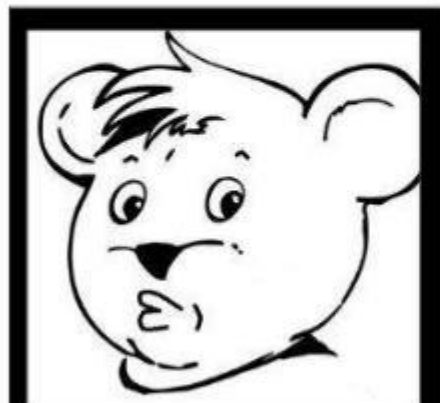
**Uśmiechnij się
szeroko, pokaż ząbki**



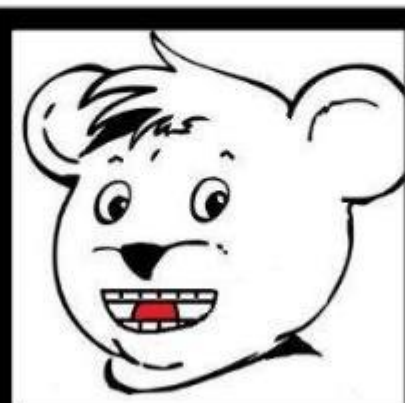
**Uśmiechnij się,
schowaj ząbki**



Kłaskaj jak konik



Wyślij całusa



**Dotknij czubkiem języka
magicznego miejsca**



**Nadmij policzki
jak balonik**

Podróż do Krainy Praw Dziecka – opowieść ruchowa.

Rodzic opowiada historyjkę, w trakcie której wykonywane są określone ruchy. Dzieci je powtarzają, mogą wymyślać też własne.

Udajemy się dziś w podróż do tajemniczego kraju. Jedziemy długo pociągiem. Wreszcie pociąg zatrzymuje się; dotarliśmy do Krainy Prawa do Radości. Ludzie, którzy tu mieszkają, są zawsze radosni i uśmiechnięci. Cieszą się już od rana, jak tylko wstaną. Przeciągają się z zadowoleniem, witają się z nami z uśmiechem, podskakują do góry z radości, obejmują nas i tańczą z nami. Żadne dziecko nie jest samo... Niestety, musimy jechać dalej. Wsiadamy do pociągu i jedziemy. Dotarliśmy do Krainy Prawa do Szacunku. W tym miejscu nikt z nikogo się nie wyśmiewa, nikt nikogo nie przedrzeźnia. Wszyscy są dla siebie uprzejmi i mili. (Podchodzimy do siebie i mówimy jakieś miłe słowa, np.: Ładnie dziś wyglądasz. Lubię się z tobą bawić., Jesteś koleżeński). Niestety, musimy jechać dalej. Wsiadamy do pociągu i jedziemy. Dotarliśmy do Krainy Prawa do Upadków i Niepowodzeń. Kraina ta znana jest z tego, że wszyscy ludzie, którzy tu mieszkają, wzajemnie się wspierają w chwilach niepowodzeń i upadków. (Podchodzimy do siebie, przytulamy się lub głaszczemy po głowach, mówiąc: Nie martw się, wszystko się ułoży i będzie dobrze). Niestety, musimy jechać dalej. Wsiadamy do pociągu i jedziemy. Dotarliśmy do Krainy Prawa do Niewiedzy. Dzieci, siadając w kole, przekazują sobie maskotkę i wypowiadają zdania: Mam prawo nie wiedzieć. Jestem dzieckiem i dopiero się uczę. Wsiadamy po pociągu i jedziemy dalej. Dojechaliśmy do Krainy Prawa do Tajemnicy. W tej krainie wszystkie dzieci głośno krzyczą: Mamy swoje tajemnice!. Nasza lokomotywa sapie i wzywa nas do pociągu. Zatrzymujemy się, nabieramy dużo powietrza... i uspokajamy się. Wsiadamy do pociągu i jedziemy dalej... Pociąg zatrzymuje się na końcowej stacji – jesteśmy w Krainie Dnia Dzisiejszego. Wszyscy ludzie uśmiechają się, poruszają się spokojnie i ostrożnie, delikatnie głaskają się nawzajem, prowadzą się za rękę albo siedzą spokojnie obok siebie. Jest cicho...

Edyta Szpała, „Blżej Przedszkola” 2013, nr 10.145, s. 49–50

Wysłuchanie piosenki o Prawach Dziecka

Album: Piosenki zdrowych dzieci

Artysta: Mała Orkiestra Dni Naszych

Tytuł: Piosenka o Prawach Dziecka

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>



Stwarzanie dzieciom okazji do doskonalenia umiejętności uważnego słuchania utworów literackich

– słuchanie wiersza Doroty Kluski.

Prawa dziecka

Jestem dzieckiem i mam prawo być szczęśliwym i kochanym.

Nikt nie może mi odbierać domu, taty oraz mamy.

Mogę żyć i mogę wzrastać bez łez, wojen, krzywd i bicia!

Bo mam prawo do ochrony zdrowia i mojego życia.

Mogę cieszyć się i skakać, i wypełniać dzień zabawą.

Uczyć się i świat poznawać, bo do tego też mam prawo!

Mogę różnić się od innych, bo po prostu jestem sobą!

Każdy za to – jestem pewien – wyjątkową jest osobą!

Jestem dzieckiem i człowiekiem, miejsce swoje mam na ziemi.

Mam swój dom, kraj i swój język. I nikt tego już nie zmieni.

Każde dziecko, małe, duże, ma na świecie swoje prawa!

Pamiętajcie o tym, proszę, bo to bardzo ważna sprawa!

Dorota Kluska

Dzieci mają prawo do:

- ✓ *miłości i szacunku*
- ✓ *życia w rodzinie*
- ✓ *prywatności*
- ✓ *radości*
- ✓ *niewiedzy*
- ✓ *niepowodzenia i łez*
- ✓ *zabawy i wypoczynku*
- ✓ *nauki*
- ✓ *wyrażania własnych myśli i uczuć*
- ✓ *przeciwstawienia się złu*
- ✓ *leczenia*
- ✓ *do życia bez przemocy*

Uświadomienie dzieciom, że zawsze mogą liczyć na pomoc ze strony dorosłych i nie są sami ze swoimi problemami.

Zabawa ruchowa „Mały człowiek”.

Dzieci ilustrują ruchem treść wiersza:

Mały człowiek, duża sprawa. (dzieci przykucają, wstają i zataczają rękami koło)

Mały człowiek ma swe prawa. (dzieci rękami wskazują siebie)

Strzegąc praw tych należycie, (dzieci krzyżują ręce i przykładają do siebie)

Układamy dziecku życie. (dzieci klaszczą, a następnie witają się przez podanie ręki).

Wysłuchanie wiersza „Prawa dziecka” M. Brykczyńskiego.

Recytuje rodzic :

Niech się wreszcie każdy dowie

I rozpowie w świecie całym,

Że dziecko to także człowiek,

Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

Którym za to należą się brawa,

Chcąc wielu dzieci los zmienić,

Spisali dla nich

mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta,

Spróbujcie dobrze zapamiętać.

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,

A szczególnie do robienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawia

I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić wyzywać,

I każdego mogę na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,

Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,

Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać aby każdy uznał moje prawa

A gdy różnią się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wierszu poukladały,

Prawa dla dzieci na całym świecie,

Byście w potrzebie z nich korzystały

Najlepiej jak umiecie.

„**Różnice**” – zabawa z piłką, szukanie wyrazów przeciwstawnych. Dzieci siadają po turecku (na kokardkę) rzucamy piłkę do dzieci i prosimy o podanie przeciwieństwa do słowa, które wypowiemy: np. wysoki – niski, młody – stary, mały – duży, chudy – gruby.

Następnie dzieci przejmują piłkę, wymyślają własne przymiotniki na określenie cech zewnętrznych człowieka. Dzieci, oddają piłkę rodzicom, a Ci starają się podać przeciwieństwa.

Wykonanie kart pracy na temat samego siebie, dzielenie się z innymi informacjami o sobie. Dzieci wykonują kartę pracy cz.4. str. 26b – Następnie opowiadają o sobie na podstawie rysunków i informacji, które w niej zawarły.

„UNICEF” - <https://www.unicef.pl/O-nas/Prawa-dziecka/Dla-dzieci> – zapoznanie dzieci z logo i działalnością UNICEF-u oraz sposobami wspierania tej organizacji. Rozmowa na temat praw i obowiązków. Zapoznanie dzieci z prawami dziecka. Pokazujemy logo UNICEFU. Pytamy dzieci: Co przedstawiono na logotypie? Czy wiecie, do jakiej organizacji należy to logo? Czym zajmuje się UNICEF? Jak można wspierać tę organizację? Opowiadamy dzieciom o działalności UNICEF-u. Następnie przechodzimy do rozmowy o prawach i obowiązkach. Pytamy: Co to są prawa? Czym różnią się prawa od obowiązków? Czy dzieci też mają obowiązki i prawa? Jakie?



Budowanie wypowiedzi, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy ogólnej, szukanie wspólnych zabaw i zajęć dla dzieci z różnych stron świata.

Pytamy dzieci: Co łączy dzieci na całym świecie? Gdyby wyjechały teraz do innego państwa, co mogłyby robić wspólnie z dziećmi z innych krajów? Wykonanie karty pracy cz.4 str. 27 oraz 27b



Zwracamy się do dzieci:

*Dziś rozmawialiśmy o prawach dziecka. Mam nadzieję, że
zapamiętaliście kilka z nich.*

*W domu i przedszkolu wszyscy dbają o wasze prawa. Możecie się
czuć bezpiecznie.*

A teraz zakończymy zajęcia i zaczniemy super zabawę ...

*Z okazji Dnia Dziecka – a u nas cały **Tydzień Dziecka** 😊*

Zapraszamy do ogromnego zbioru zabaw z okazji Dnia Dziecka 😊

ZACZYNAMY 😊

ŚWIĘTOWANIE PO JAPOŃSKU

Poszukaj informacji o japońskich świętach. Wybierz jedno z nich. Może to być Dzień Dziecka (KOINOBORI), Którego symbolami są flagi w kształcie karpia wieszanego w parkach lub ogrodach.

Inne japońskie święto, które może przypaść do gustu dzieciom to SETSUBUN – festiwal rzucania fasoli. Każdy rzuca wtedy kilka ziaren fasoli na szczęście i zjada tyle ziaren ile ma lat.

FILCOWE NASZYJNIKI

Naucz dziecko, jak własnoręcznie zrobić filcowy naszyjnik. Najpierw poproś je, żeby wycięło z filcu małe kwadraciki, trójkąty i inne figury. Następnie pomóż mu nawlec na nitkę.

PAMIĄTKOWE TENISÓWKI

Czy masz parę starych dziecięcych tenisówek oraz niezmywalny flamaster? Twój przedszkolak może je wykorzystać, by przy okazji powstało arcydzieło 😊

NOWA OSOBOWOŚĆ

Zwykły papierowy talerzyk doskonale nadaje się na maskę dla przedszkolaka. Zrób dwie dziurki na brzegu talerza, po jednej z każdej strony. Przeciągnij przez nie gumkę, a następnie zawiąż na jej końcach supełki. Przymierz maskę i zaznacz gdzie będą otwory na oczy. Niech dziecko pomaluje maskę tak, żeby w niej stał się tym, czym zechce, np. wilkiem, ufoludkiem itp.

SZKŁO, PAPIER, PLASTIK

Sortowanie odpadów to nic trudnego. Tak pomagamy naszej planecie...

MUZYKOWANIE NA GRZEBIENIU

Podaj dziecku czysty grzebień o gęstych ząbkach oraz kawałek cienkiego, mocnego papieru. Doskonale nadaje się pergamin. Powiedz dziecku, żeby owinął żeby grzebienia papierem a następnie, delikatnie przyciskając usta do papieru, głośno zanucił. Melodia którą wydobędzie, sprawi, że zjeżą się wam włosy na głowie.

INSTRUKCJA BEZPIECZEŃSTWA

Przeprowadź rodzinne szkolenie z zasad bezpieczeństwa, m.in. o tym, gdzie należy się spotkać w razie konieczności szybkiego opuszczania mieszkania.

WARSZTAT TKACKI

Kup dziecku mały warsztat tkacki lub zrób go z deseczki, gwoździków i żyłki. Weźcie kilka kolorowych motków włóczki, usiądźcie razem i naucz dziecko tkać kolorową zakładkę.

CZWORONÓG NA POCZEKANIU

Pokaż dziecku, jak wyczarować z własnej rączki kukielki. Niech malec oprze koniuszki czterech palców

- kciuka, serdecznego, wskazującego i małego na blacie stołu. Będą to cztery nogi stworzenia.

Palec środkowy posłuży jako głowa i długa szyja. Na jego koniuszku zaznacz oczy, nos i pyszczek. Teraz możecie sprawdzić, czy zwierzątko potrafi poruszać się po stole. Dodatkowe efekty dźwiękowe, jak pomruki czy szczekanie, są mile słyszane.

ROWEREK NA DWÓCH KÓŁKACH

Być może nadszedł już czas, żeby dziecko przesiadło się z 3 kółek na 2. Siedząc na rowerku, powinno sięgać palcami stóp do ziemi. Zaczynjcie naukę jazdy na rowerze z bocznymi kółkami. Podnoś je nie znacznie do góry co tydzień. Dodawaj dziecku otuchy i obserwuj, jak z każdą przejażdżką robi coraz większe postępy.

I NIE TYLKO KSIĄZKI

Po za książkami, biblioteka oferuje również inne wspaniałe atrakcje dla dzieci.

Mogą to być filmy, książki audio czy gry komputerowe.

Poproście o grafik zajęć, żebyście mogli razem uczestniczyć w np. pokazach filmowych

PODUSZKA Z KOSZULKI

Weź ulubioną koszulkę dziecka z której już wyrosło. Zaszuj rękawy (tak, by znalazły się w środku) oraz dół koszulki.

Poproś dziecko, by wypełniło środek syntetycznym włóknem. Kiedy malec uzna, że poduszka jest miła i miękka, zaszuj otwór na szyję.

Poduszka gotowa !

DOBRE UCZYNKI

Pięciolatki uwielbiają pomagać i sprawiać radość innym. Wykorzystaj te skłonności we właściwy sposób, zachęcaj dziecko do zrobienia czegoś miłego dla innej osoby, np. sprawdzenia czy w misce jest woda. Powinieneś pochwalić dziecko za to, że pomaga innym.

RYSOWANIE KONTURÓW

Kartkę białego papieru przymocuj taśmą do ściany i poproś dziecko, by usiadło w odległości ok 60cm od niej. Zgaś górne światło w pokoju, zapal lampkę i skieruj światło na profil dziecka. Jeśli światło je razi, niech zamknie oczy. Obrysuj kontury dziecka na papierze. Poproś dziecko, by wycięło rysunek, umieściło na kartce czarnego brystolu i obrysowało kredą. Niech wytnie narysowaną sylwetkę. Następnie usiądź na krześle i pozwól dziecku, by obrysowało i wycięło twój profil. Jako model może posłużyć także – zabawka.

SKAKANIE NA SKAKANCE

Na początek nauki skakania na skakance powiedz dziecku, żeby stanęło trzymając skakankę z tyłu na ziemi. Następnie niech przerzuci skakankę nad głową przed siebie, a kiedy ta znajdzie się na ziemi, przeskoczy przez nią. Kilka lekcji i pokazów oraz ćwiczeń sprawią wielką radość i sukces 😊

PALCEM PISANE

Nałóż sporą ilość kremu do golenia na blachę do pieczenia, a następnie poproś dziecko, by go równomiernie rozprowadziło i narysowało na nim palcem literę lub cyfrę.

Zgadnij co narysowało : „czy to litera S? A może cyfra 5 ?”

Dziecku z pewnością ogromnie się spodoba, że teraz to ono uczy ciebie.

ZAGADKA

Coraz bogatsze słownictwo i coraz większe umiejętności językowe dziecka sprawiają, że zagadki stają się jego ulubioną formą zabawy.

PIZZA

Składniki ciasta do pizzy

- półtorej szklanki mąki pszennej
- pół szklanki ciepłej przegotowanej wody
- dwie łyżki oleju roślinnego, najlepiej dobrej jakości oliwy z oliwek
- 3 do 4 gram drożdży instant (w proszku), można również użyć świeżych
- pół łyżeczki soli
- pół łyżeczki cukru
- jako dodatek dwie łyżki ziół prowansalskich (w celu urozmaicenia wyglądu i smaku ciasta można użyć dowolnych przypraw, lub nie używać ich wcale)

Jeżeli masz wagę, odmierz dokładną ilość składników:

- 250 g mąki
- 150 ml wody

Do dzieła – przygotowanie ciasta do pizzy:

1. Do dużej miski wsypałem mąkę, drożdże i dobrze wymieszałem.
2. Następnie dodałem olej, cukier, sól i znowu wszystko dobrze wymieszałem.
3. Zacząłem stopniowo dolewać wodę i łyżką, a pod koniec już ręką wyrabiałem ciasto aż powstała jednolita kula (jeżeli ciasto się lepi to dodaj mąki i dalej wyrabiaj).
4. Ciasto powinno trochę urosnąć, dlatego uformowaną kulę ciasta zostawiłem w ciepłym miejscu w przykrytej misce na 20-30 minut.



5. Kiedy ciasto odpoczywało, przygotowałem składniki, które zamierzałem ułożyć na pizzy.
6. Ciasto najpierw rozgniotłem dłońmi na gruby placek, a następnie porozciągałem. W ten sposób uformowała się ładna okrągła pizza, którą ułożyłem na posmarowanej odrobiną oleju blasze i jeszcze dłońmi rozprowadziłem placek tak, żeby zajmował całą formę (technika doprowadzania pizzy do kształtu blachy jest dowolna)



7. Na ciasto nałożyłem sos pomidorowy i kilka rzeczy zalegających w lodówce (salami, oliwki, cebula pocięta w piórka).
8. Tak przygotowana pizza wylądowała w piekarniku nagrzanym uprzednio do temperatury 220 stopni celsjusza.

9. Każdy powinien znać swój piekarnik i dostosować indywidualnie czas pieczenia. Ja proponuję jednak 15 do 25 minut. Jeżeli chcesz sprawdzić czy pizza dobrze się upiekła, najlepiej zajrzeć na jej spód. Jeżeli jest przyrumieniony to znaczy, że można podawać!

Bardziej wprawionym osobom polecam pieczenie pizzy w maksymalnej temperaturze na samym dnie piekarnika. Dzięki temu pizza nawet w domowych warunkach jest upieczona w około 7-8 minut.

PIECZENIE CIASTECZEK I OZDABIANIE ICH.

Wspólnie możecie upiec muffiny

<https://www.domowe-wypieki.pl/przepisy/ciastka-male-wypieki/1061-muffinki-czekoladowe>

BUDOWANIE „DOMKU” Z KRZESEŁ I KOCÓW ITP.

Zbierzcie w jednym miejscu różne koce, pledy i poduszki, i zbudujcie wspólnie sekretną kryjówkę. Możecie też wykorzystać stół, krzesła lub inne meble. Na podłodze warto rozłożyć poduszki, żeby było przytulniej. Pomysłów na pewno będziecie mieć mnóstwo, ale najważniejsze, żeby domek był na tyle duży, żebyście wszyscy się tam zmieścili.

Możecie do środka wstawić lampkę lub latarkę. Tak przygotowana baza jest idealnym miejscem, żeby porozmawiać lub poczytać książki. A może przygotujecie jakieś przekąski i zorganizujecie mały piknik?

GRY PLANSZOWE.

Gry planszowe to dobry pomysł w każdym wieku od 3lat do 100lat 😊

BITWA NA PODUSZKI.

SEANS FILMOWY ZE SMACZNYMI PRZEKĄSKAMI

WIECZÓR OPOWIADANIA HISTORII I KAWAŁÓW.

STWORZENIE REGULAMINU RODZINY.

**PROWADZENIE RODZINNEJ KRONIKI – NAGRYWANIE FILMIKÓW
RODZINNYCH.**

WSPÓLNE MALOWANIE KOSZULKI.

Zaczynamy od wymyślenia wzoru, można też spontanicznie 😊

<https://www.haart.pl/2014/05/malowanie-na-tkaninach/>

KRĘCENIE HULA HOP.

NAPISANIE Z DZIEĆMI LISTU DO np. BABCI.

AKCJA OZDABIANIA POKOJU DZIECI.

NAUKA GRY W SZACHY.

**TWORZENIE RODZINNEGO ALBUMU ZE ZDJĘCIAMI – Z OPISEM
KAŻDEGO CZŁONKA RODZINY.**

TWORZENIE KOMIKSU.

RODZINNE KARAOKE.

ZABAWA KLOCKAMI.

SKŁADANIE MODELI SAMOLOTÓW LUB INNYCH.

**UKŁADANIE PUZZLI – PÓŹNIEJ UMIESZCZENIE ICH W ANTYRAMIE I
POWIESZENIE NA ŚCIANIE.**

**ZABAWA W ZOO – PLUSZAKI SĄ JEGO MIESZKAŃCAMI, A DZIECKO
OPOWIADA O ŻYCIU KAŻDEGO Z NICH.**

**WPISANIE NA KARTKACH NAZW RÓŻNYCH ZWIERZĄT. KAŻDY
LOSUJE I PRÓBUJE NAŚLADOWAĆ GŁOS I ZACHOWANIE**

**PRZEDSTAWICIELA DANEGO GATUNKU – RESZTA RODZINY
ZGADUJE.**

GRA W SCRABBLE.

ZABAWA W RESTAURACJĘ LUB SKLEP.

STWORZENIE KUKIEŁEK I ORGANIZACJA PRZEDSTAWIENIA.

ZABAWY ZE ŚWIECĄCYMI PATYCZKAMI.

**WSPÓLNE WYMYŚLENIE I NAPISANIE OPOWIADANIA, BAJKI,
„KSIĄŻKI”**

WSPÓLNE RYSOWANIE LUB MALOWANIE.

GRA W PIŁKĘ NOŻNĄ

GRA W KOSZYKÓWKĘ.

BIEGI PRZEZ TOR PRZESZKÓD.

WSPÓLNY SPACER – WYJŚCIE DO PARKU.

KARMIENIE KACZEK.

PIKNIK.

WSPÓLNA WYCIECZKA ROWEROWA

**WYJŚCIE DO BIBLIOTEKI I BUSZOWANIE POMIĘDZY REGAŁAMI Z
BAJKAMI ITP.**

LATAWCE.

**UKRYCIE WOKÓŁ DOMU RÓŻNYCH SKARBÓW – I ZABAWA W
POSZUKIWANIA.**

PRACA W OGRODZIE POŁĄCZONA Z ZABAWĄ.

ORGANIZACJA GRILLA.

NOCOWANIE POD NAMIOTEM (NAWET W DOMU)

ZABAWA "BIEG PO BUTY"

Będziesz potrzebować papierowego, dużego pudła lub kosza na bieliznę.

W zabawie biorą udział dwie drużyny (co najmniej po dwóch graczy w każdej). Należy wyznaczyć linię startu i odcinek do przebiegnięcia – na jego końcu ustawić pudełko (po jednym na drużynę). Miejsce zabawy musi być na tyle bezpieczne, by można było biegać na bosaka.

Pierwszy gracz z drużyny biegnie do pudełka, zdejmując buty i wkładając je do niego.

Następnie biegnie z powrotem. Dotyka ręką kolegi i ten rusza... Kiedy już cały zespół jest bez butów, gracze po kolei biegną do pudełka, zakładają buty i wracają biegiem. Pierwszy zespół z butami na nogach – wygrywa.

ZABAWA "MOKRA SIATKÓWKA"

Do zabawy potrzebna będzie duża gąbka oraz dmuchany basen dla dzieci.

Zawodnicy (dwóch lub więcej graczy) stoją wokół basenu. Gąbka jest odbijana dłońmi ponad basenem. Jeśli spadnie na ziemię, gracz po drugiej stronie dostaje punkt. Jeśli ląduje w basenie – gracz, który ostatni jej dotknął traci punkt i musi wejść do niego, by ją wyciągnąć. Kto pierwszy zdobędzie 10 punktów – wygrywa.

ZABAWA "BALONY Z WODĄ"

Będziesz potrzebować dużych ręczników plażowych oraz balonów wypełnionych wodą. W tej zabawie powinno uczestniczyć więcej niż 4 dzieci (najlepiej liczba parzysta).

Trzymając ręczniki za rogi i stojąc około pół metra od siebie uczestnicy zabawy używają ręcznika do przrzućania balonu od jednej drużyny do drugiej. Po każdym udanym przrzuću, zwiększajcie odstęp między drużynami. Gra toczy się do upadku balonu na ziemię. Wtedy możecie zacząć kolejną rundę

ZABAWA "BALONY Z WODĄ II"

Balony z wodą możecie również wykorzystać w innej zabawie. Przeznaczona jest dla 4 lub więcej osób. Gracze łączą się w pary. Stają na linii startu plecami do siebie, pomiędzy nich wkłada się balon z wodą. Na słowo „start” ruszają do mety, starając się nie upuścić balonu.

Która drużyna pierwsza dobiegnie do mety z balonem – ta wygrywa.

ZABAWA "GDZIE JEST MOJE DZIECKO?" – DLA CAŁEJ RODZINY

Na otwartej przestrzeni stoją 2 grupy – mamy i dzieci. Mamy mają oczy zawiązane chustkami. Na słowo „start”, dzieci zaczynają wołać do swoich mam – te mają za zadanie po omacku wyłowić je z tłumu. Która mama pierwsza trafi na swoje dziecko, ta wygrywa. Drugą rundę można przeprowadzać z udziałem ojców.

ZABAWA "KTO MA WIĘCEJ PIEGÓW?"

Do zorganizowania tej zabawy będzie potrzebny stoper, dziurkacz, kolorowy papier oraz małe wiaderka lub miski z wodą.

Za pomocą dziurkacza uzyskujemy kolorowe, papierowe kółeczka – trzeba ich dosyć dużo (zależy też od ilości uczestników).

Zabawa przeznaczona dla 4 lub więcej osób (parzysta liczba). Graczy dzielimy w pary. Jeden zawodnik pełni rolę „piegusa”, drugi odpowiada za naklejanie piegów. Tuż przed rozpoczęciem zabawy, każda drużyna otrzymuje miseczkę z wodą i wsypanymi do niej papierowymi kółeczkami. Sędzia ustawia stoper na pół minuty, a na sygnał „start”, wyznaczona do tego osoba zaczyna naklejać piegi na twarzy kolegi/koleżanki. Po upływie wyznaczonego czasu, sędzia liczy piegi – wygrywa drużyna z największym piegusem.

ZABAWA "BIEG KELNERA"

Potrzebne będą plastikowe lub papierowe talerzyki oraz piłka do ping-ponga dla każdej drużyny. Zabawa przeznaczona dla minimum 4 osób. Zawodnicy ustawiają się na mecie, pierwszy zawodnik z każdej drużyny trzyma na podniesionej w górze dłoni talerzyk, a na nim piłeczkę. Po usłyszeniu „start”, zawodnicy biegną do wyznaczonego punktu i zwracają. Przekazują talerzyk z piłeczką kolejnemu koledze z drużyny i on rusza do biegu. Upuszczenie

piłeczki – powoduje konieczność powrotu do linii startu i ponowne rozpoczęcie biegu.

Wygrywa drużyna, której wszyscy zawodnicy zaliczą bieg z piłeczką pierwsi.

ZABAWA „MÓWIĄCA PIŁKA”

Do zabawy potrzebna będzie piłka, taśma samoprzylepna, marker. Na piłkę naklej paski taśmy.

Na każdym pasku napisz markerem inną zasadę rzucania i łapania piłki: „Rzuć kucając”, „Rzuć siedząc”, „Rzuć po uprzednim podskoku w górę” – możesz wymyśleć różne kombinacje.

Dzieci stają w kole. Gdy pierwszy gracz łapie piłkę musi patrzeć na słowa pod lub najbliższej prawej dłoni. Musi rzucić piłkę tak, jaki to zostało opisane na taśmie – drugi gracz ma zaś spróbować złapać ją w ten sam sposób.

Następnie patrzy na słowa pod swoją prawą ręką... i gra się toczy.

ZABAWA "ZŁAP ŚWIATEŁKO"

Zabawa po zmroku, czyli to co dzieci lubią najbardziej. Potrzebny do tego jest duży ogród i latarka. Najlepiej, gdy jest 3 lub więcej graczy. Jedno dziecko nazywane „światełkiem” otrzymuje latarkę i oddala się od reszty. Włącza na chwilę latarkę i wyłącza. Pozostała grupa dzieci liczy do 100 i biegnie szukać w kierunku, gdzie widzieli błysk światła. W tym czasie

"światełko" przemieszcza się. Całą trudność polega na tym, że "światełko" musi po każdorazowym odliczeniu do 60 włączyć na chwilę latarkę... Osoba, która pierwsza odnajdzie „światełko” zamienia się z nim rolami. Latarkę można zamienić na sygnał dźwiękowy np. z telefonu. Wtedy uczestnicy zabawy będą musieli kierować się słuchem, a nie wzrokiem...

ZABAWA "WYŚCIG Z DYNIĄ"

Do zabawy potrzebna jest dynia. Jeżeli nie ma jeszcze dyń, możemy bawić się z arbuzami. Potrzebne są do niej także naturalne miotły z witek. No, w ostateczności można także użyć zwykłych, dużych szczotek na kiju... Dzieci stają na linii mety – po usłyszeniu sygnału

„start”, każde turla dynię za pomocą miotły do mety. Kto pierwszy dotrze tam z dynią, ten wygrywa. PS. Dynia nie może być zbyt duża, bo dziecko nie będzie w stanie jej toczyć

„PORUSZAM SIĘ I PROSTUJĘ”

Na tle muzyki dzieci pokazują różne formy ruchu wskazane przez dorosłego (podskoki, obroty, bieg, skoki do przodu). Kiedy muzyka cichnie, wszyscy siadają na dywanie w siadzie skrzyżnym z wyprostowanymi plecami (wyrabiamy u dzieci nawyk zachowania prawidłowej postawy).

„ODCZARUJ MNIE”

Dziecko kładzie sobie na głowie woreczek z grochem i chodzi powoli. Komu woreczek upadnie, ten siada na podłodze w siadzie skrzyżnym. Jest zaczarowany. Osoba pełniąca rolę wróżki może każdego odczarować czarodziejską różdżką. Odczarowane dziecko mówi: „dziękuję” i ponownie włącza się do zabawy.

Przy powtórzeniu zabawy rolę wróżki może pełnić wybrana osoba.

KUPONY DLA DZIECKA

TE KUPONY NALEŻĄ DO

Cimie)

BEZ OGRANICZEŃ WIEKOWYCH



WAŻNE DO NASTĘPNEGO DNIA DZIECKA

DUŻA
PORCJA
LODÓW



WYJŚCIE
DO KINA



RODZINNA
GRA
PLANSZOWA



SKOK
W KAŁUZĘ



WSPÓLNE
CZYTANIE



GOTOWANIE
Z
NAJBLIŻSZYMI



MOCNE
PRYTULENIE



DZIEŃ
PO
KRÓLEWSKU



Drodzy Rodzice!

Zachęcamy do wspierania dzieci podczas zabaw przez nas proponowanych.

Pozdrawiamy i dziękujemy za wspólną zabawę.

Opracowały: Anna Koperska

Aleksandra Zoszak-Piecuch