

Temat tygodnia: **WIOSENNE PRZEBUDZENIE (25.03- 31.03.2020r.)**

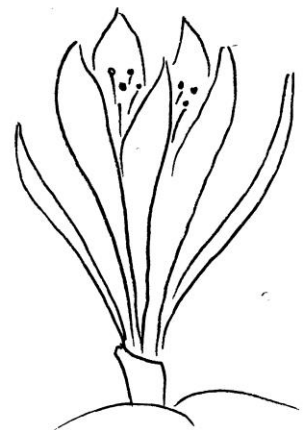
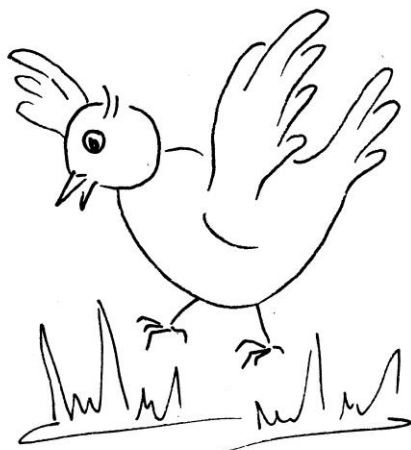
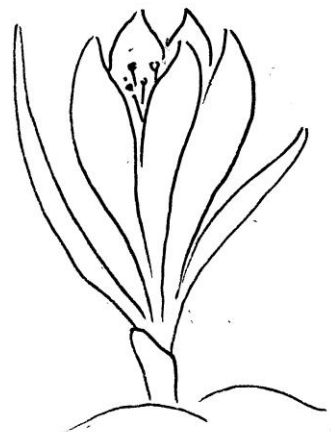
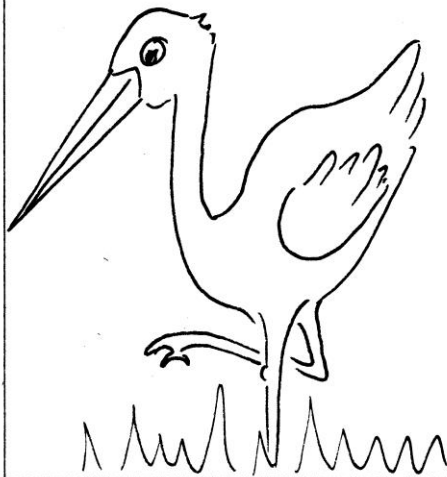
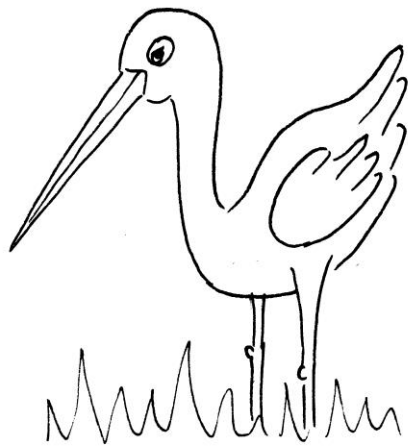
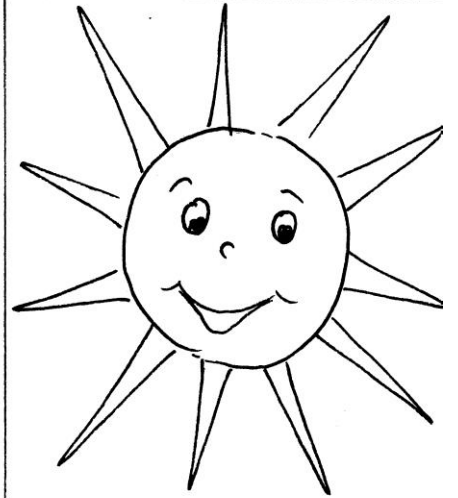
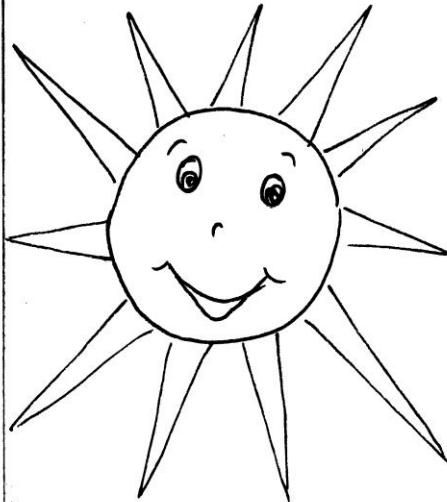
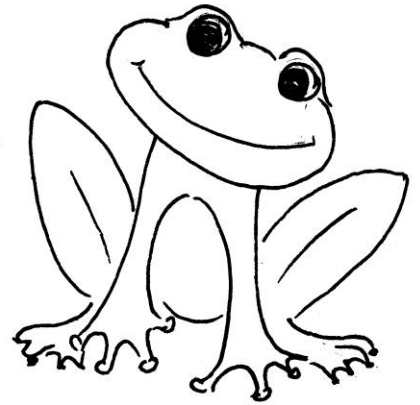
W poszukiwaniu wiosny 25.03.2020r.

1. Dziecko wraz z rodzicem szuka w książkach, czasopiśmie ilustracji przedstawiających oznaki wiosny. Wskazuje charakterystyczne cechy wiosennego krajobrazu i nazywa je.

2. Gra dydaktyczna „Wiosenne memo”

Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i koncentracji uwagi. Wśród rozłożonych i odwróconych obrazków dziecko odszukuje dwa takie same obrazki przedstawiające charakterystyczne dla wiosny rośliny i zwierzęta, stany pogodowe.

Uwaga! Zachęcamy do samodzielnego pokolorowania lub zrobienia innych kart.



3. Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej pt. „Leniwa cebulka”

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie śpieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.

– Proszę pani, co będziemy robić z tymi cebulkami? – zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu.

– Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.

– Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.

– Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę – tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.

– Moja na pewno wyrośnie pierwsza – przechwalał się Bartek.

– Nie. Ja swoją lepiej podlałem – zawołał Maciek.

– Ale moja była największa – dodał Olek.

Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały. Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.

– Jakaś leniwa ta twoja cebulka – żartował z Olka Bartek. – Spójrz, jaka moja jest duża. Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego.

Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.

– Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem. – Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek!

Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.

– To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony. – A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.

– Widzicie, dzieci, warto było czekać – powiedziała pani.

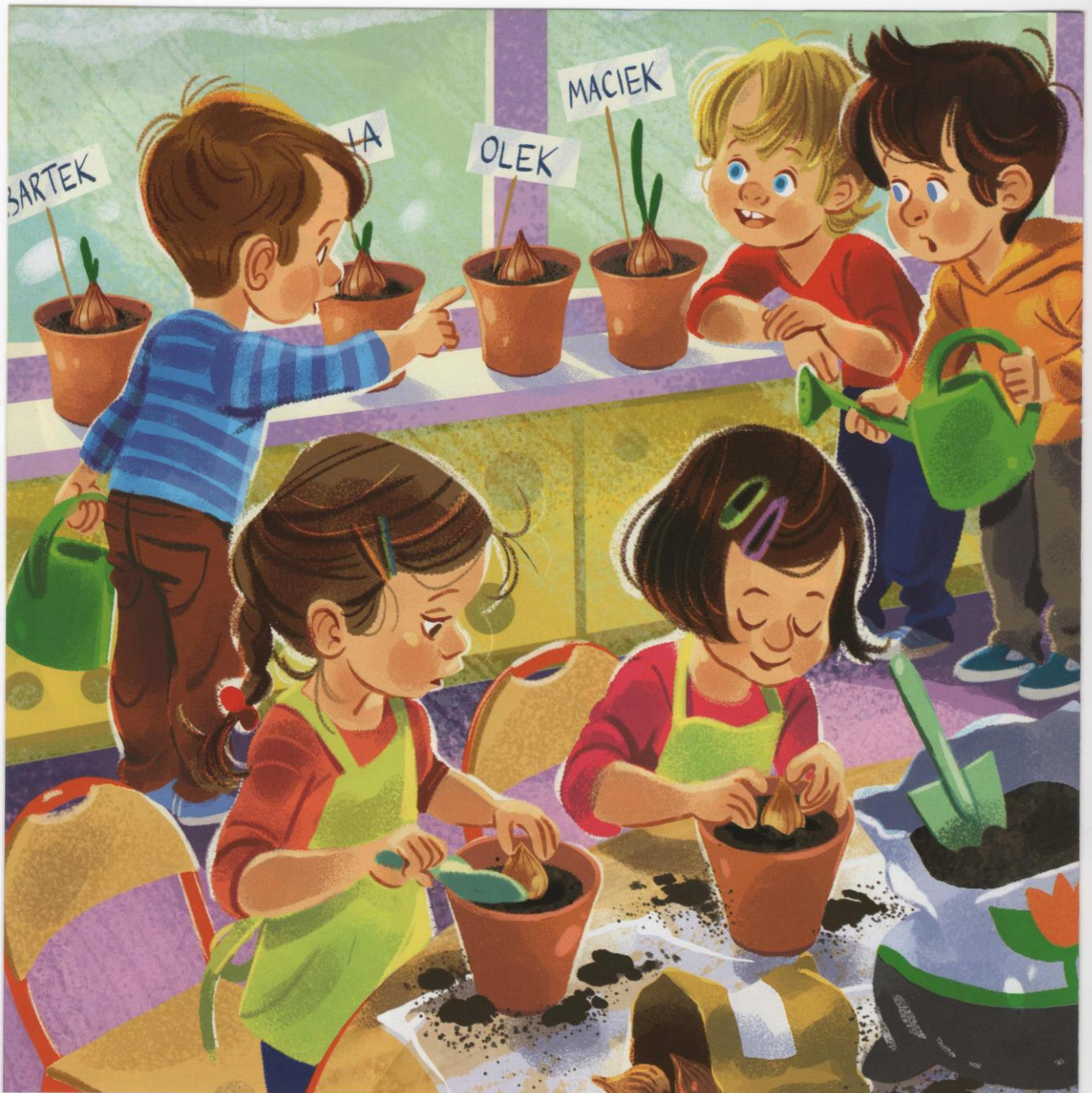
– W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

Przykładowe pytania:

Co robiły dzieci z grupy Olka?

Powiedz, co jest potrzebne do wzrostu roślin?

Wymień czynności wykonywania podczas sadzenia cebuli.



4. Założenie w domu hodowli cebuli, pietruszki, sianie kwiatów.

5. Nauka wiersza B. Forman pt. „Spotkanie z wiosną”

Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj, słyhać świergot ptaków,
a w ogrodzie spotkać można miłych przedszkolaków.

Wiosna, wiosna przyszła do nas, bierzmy się za ręce.

Pośród młodej, bujnej trawy kwiatów coraz więcej.

Przykładowe pytania:

Po czym poznajemy, że przybyła wiosna?

Dlaczego zwierzęta i ludzie cieszą się, że przyszła wiosna?

6. Zabawa logorytmiczna z poznanym tekstem, np..

- wypowiedzianie tekstu sylabami,
- wypowiedzianie tekstu w różnym tempie, ciszej – głośniej, wolno – szybko,
- wypowiedzianie tekstu z jednoczesnym wyklaskiwaniem sylab.

Cie - pły wie - trzyk po - wiał dzi - siaj, sły-chać świer - got pta - ków,

a w o - gro - dzie spot - kać mo - zna mi - łych przed - szko - la - ków.

Wio-sna, wio - sna przy-szła do nas, bie - rzmy się za rę - ce.

Po - śród mło - dej, buj - nej tra - wy kwia - tów co - raz wię - cej.

Oznaki wiosny 26.03.2020r.

1. Nauka piosenki pt. „Wiosna, wiosenka” na zasadzie echa muzycznego. Zaznaczenie kłaśnięciem pierwszej miary taktu. Śpiew piosenki z zastosowaniem zmiany dynamiki: cicho - głośno.

https://youtu.be/YzMADXJp_Tk

2. Ćwiczenie oddechowe – „Wiosenne kwiaty”.

- Dzieci nabierają powietrze nosem - unoszą ręce w górę. Wypuszczają powietrze buzią - opuszczają ręce powoli w dół,

- Dzieci nabierają powietrze nosem - unoszą ręce w górę. Wypuszczają powietrze buzią, równocześnie wymawiają nazwę wybranego przez rodzica wiosennego kwiatka: żonkil, krokus, tulipan – opuszczają ręce powoli w dół.

3. Oznaki zimy, oznaki wiosny – zabawa inspirowana wierszem I. Róży Salach pt. „Znak wiosny” Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica.

Wielkie zmiany dziś w ogrodzie, nie zobaczysz ich, na co dzień.

Czy słyszycie, dzieci?

Woda z dachu ciurkiem leci: kapu, kap, chlapu, chlap,

to na pewno wiosny znak!

Młoda trawa już urosła i w ogrodzie się zieleni,

taka tylko rośnie wiosną, odcieniami aż się mieni.

Tam pod płotem jeszcze śnieg, a w nim, co to? Kwiatek?

To przebiśnieg, a więc wiosna.

Wiosna rządzi światem.

Na stodole w wielkim kole stoi biały bociek,

a skowronek tuż nad boćkiem śpiewa słodko w locie.

A więc, skoro takie zmiany zachodzą na świecie,

to na pewno przyszła wiosna, wiosna przyszła przecież!

Przykładowe pytania:

Jakie znaki wiosny były wymienione w wierszu?

4. Zabawa ruchowa „Znak wiosny”

Dziecko biega na palcach w ustalonym kierunku, Na umówiony znak zatrzymuje się i rodzic pokazuje obrazek. Dziecko uważnie przygląda się temu, co jest na nim przedstawione i wykonuje ruchy według instrukcji np.:

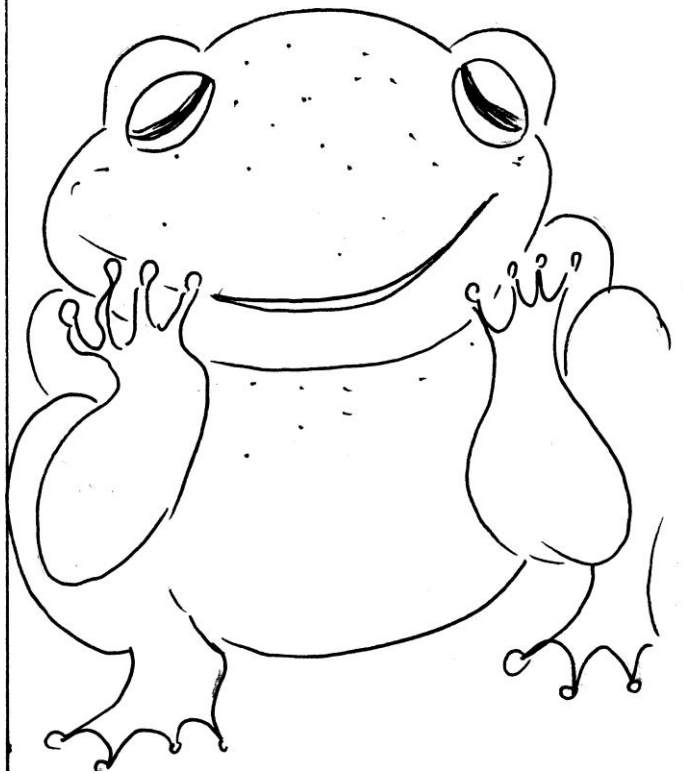
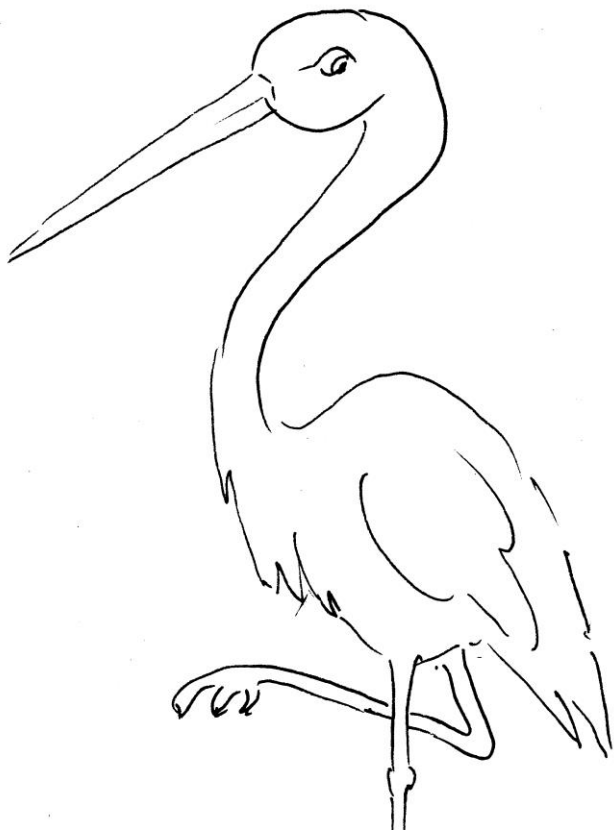
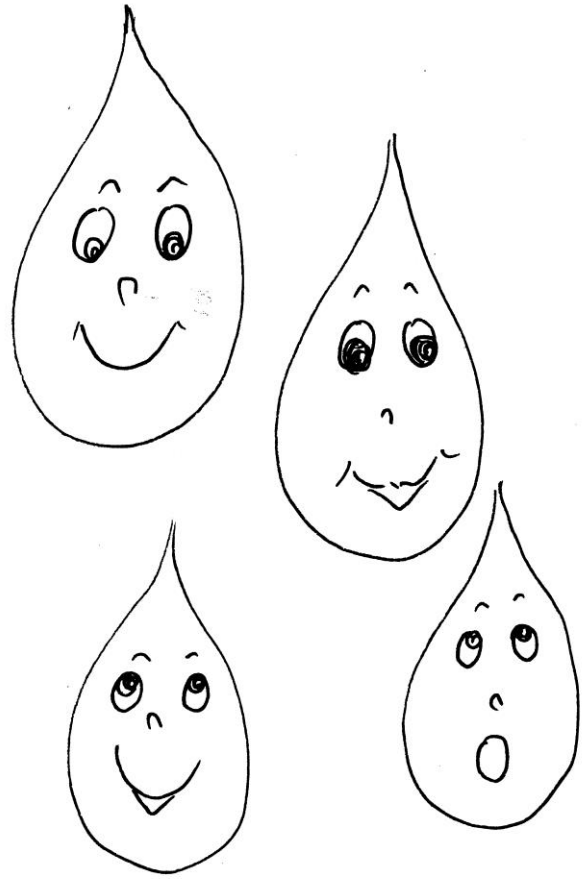
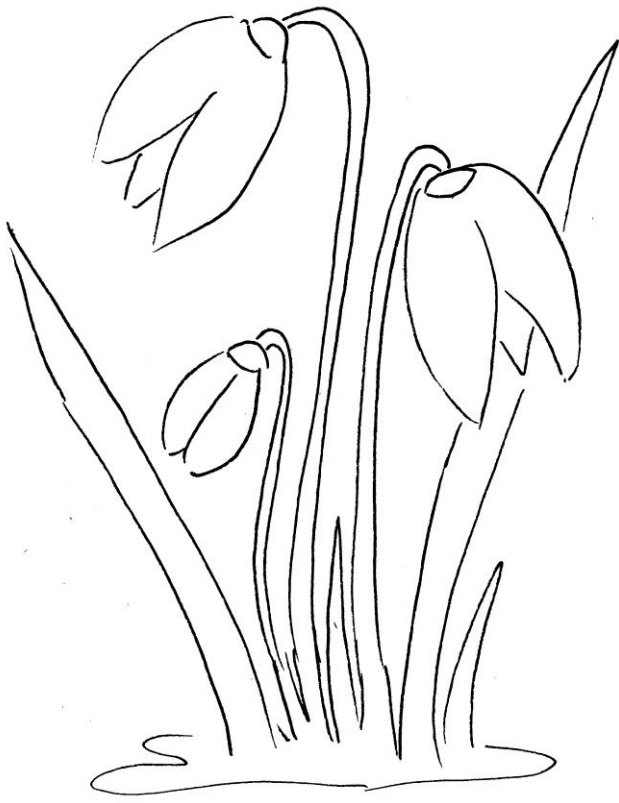
Krople wody - kuca i puka opuszkami palców w podłogę,

Przebiśnieg - kuca, powoli wyprostowuje się i wspina się na palcach, unosi dłonie w górę,

Bocian - chodzi po pokoju z wysokim unoszeniem kolan, prostuje ręce przed siebie, uderza dłonią o dłoń i wypowiada sylaby: kle, kle,

Żaba- przykuca i skacze w różnych kierunkach.

Uwaga! Wydrukowane obrazki są do pokolorowania przez dziecko.



5. Wiosenne prace – zakładamy hodowlę fasoli.

Na przygotowane słoiki rodzic nakłada gazę i mocuje ją za pomocą gumek. Dziecko kładzie na gazie nasiona fasoli i nalewa do słoików wodę tak, aby fasola była lekko w niej zanurzona. Rodzic zachęca dziecko do prowadzenia obserwacji wzrostu fasoli.

Kwitną drzewa i krzewy 27.03.2020r.

1. Rozwijanie umiejętności rachunkowych – „Ile bazi na leszczynie?”

Materiały; papierowy pasek imitujący gałązkę, leszczynowe baze wycięte z żółtej kartki, kostka do gry.

a) Dziecko rzuca kostką do gry i układa tyle bazi na gałązce ile oczek wskazała kostka. Dziecko wymienia liczebnik, liczy baze i ustala ich liczbę. Ilość pasków jest dowolna, dziecko przelicza w miarę swoich możliwości. Zabawa może się toczyć z dowolną ilością uczestników.

b) Ułóż baze według instrukcji;

- ułóż cztery baze leszczyny i dołóż jeszcze dwie.

- ułóż trzy baze leszczyny i dołóż jeszcze pięć.

- ułóż dwie baze leszczyny i dołóż jeszcze trzy. Silny wiatr strącił jedną bazę.

Uwaga: Za każdym razem pytamy dziecko, ile jest teraz bazi?

2. Praca z obrazkiem „Wiosna wokół nas”

Przykładowe pytania:

Po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna?

Czy wiosnę można zobaczyć w parku?

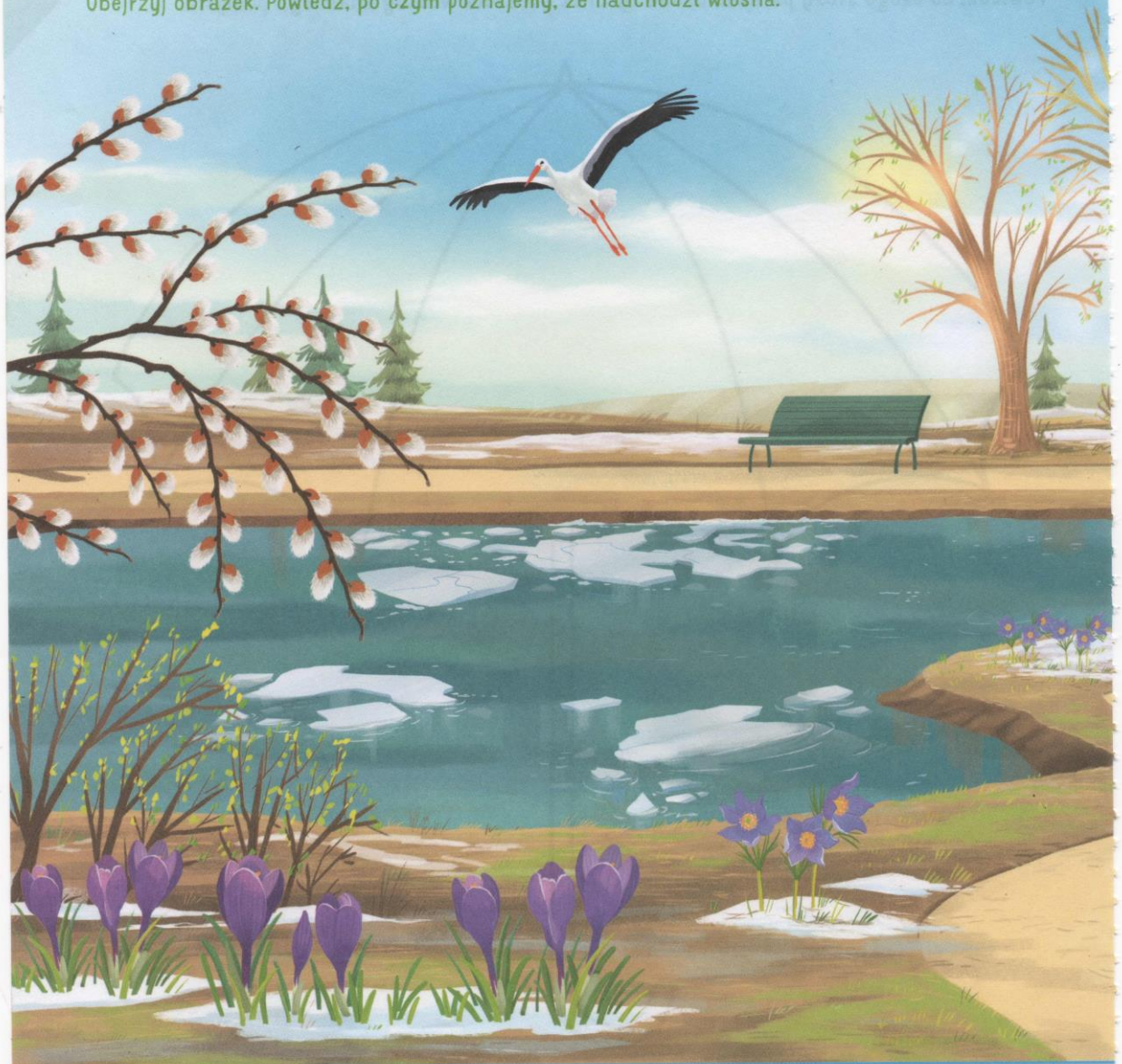
Co można robić w parku?

Czy znasz nazwy pierwszych wiosennych kwiatów?

Jakie ptaki przylatują do nas wiosną z ciepłych krajów?

Rodzic opowiada o wiosennym spacerze i co można zobaczyć wczesną wiosną w przyrodzie np. topniejący śnieg, rosnące przebiśniegi i krokusy, pojawiające się na gałęziach drzew baze i pąki, rozwijające się liście, pękający lód na stawie, lecącego bociana, słońko za chmurką, ptaki siedzące na gałęziach, śpiewającego w górze skowronka.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna.



Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jeden liść więcej niż na poprzedniej.

3. Praca plastyczna - przestrzenna „Kwitnąca forsycja”

Materiały; plastelina, nakrętka z butelki, żółta bibuła, klej roślinny, nożyczki, mała gałązka.

Bibułę tniemy na małe kawałeczki, zgniatamy i przyklejamy na posmarowaną klejem gałązkę.

Plastelinę ugniatamy i wciskamy do plastikowej nakrętki.

Gotowe gałązki forsycji wtykamy do nakrętki z plasteliną.

4. Ćwiczenie o charakterze relaksacyjnym. „Wiosenny masaż”

Recytujemy wiersz, a treść obrazujemy na plecach dziecka siedzącego przed nami – wykonuj masaż.

Zaświeciło słoneczko - wykonujemy posuwiste okrężne ruchy na środku pleców dziecka.

Ziemię powietrze ogrzewa - rozwartymi dłońmi wykonujemy faliste ruchy od lewej strony do prawej.

Budzą się kwiaty i inne rośliny - opuszkami palców rysujemy kontury kwiatów.

Pięknie kwitną drzewa - całą powierzchnią lewej dłoni i prawej dłoni z góry do dołu pleców rysujemy pień drzewa, gałązki.

Cieszą się zwierzęta - delikatnie stukamy palcami.

Niedźwiadki obudzone ze snu – delikatnie stukamy piąstkami.

Skradające się lisy – naciskamy całymimi dłońmi, naśladując kroki

Wesołe zające - delikatnie uderzamy opuszkami wszystkich palców, naśladując skoki zająca,

Wszystko się zieleni - delikatnie, ruchem pulsacyjnym, uciskamy ramiona,

W lesie i na łące - wykonujemy ruchy okrężne całą powierzchnią dłoni.

A my idziemy na spacer - palcami wskazującymi obu rąk rysujemy ścieżkę,

Wesoło biegamy i skaczemy - klepiemy dłońmi ramiona,

A kiedy wrócimy do domu - stukamy opuszkami palców wskazujących na przemian: lewą ręką i prawą ręką,

Wiosnę malować będziemy - przesuwamy dłońmi w różnych kierunkach.

Wszystko rośnie 30.03.2020r.

1. Omawianie wyglądu wiosennych kwiatów. Oglądamy albumy i czasopisma z kwiatami. Dziecko omawia wygląd wszystkich kwiatów. Dzieli ich nazwy na sylaby z wyklaskiwaniem.

2. Dziecko ogląda obrazek przedstawiający etapy rozwoju krokusa.

Przykładowe pytania:

Jak nazywa się kwiat przedstawiony na karcie pracy?

O jakiej porze roku rosną krokusy?

Co potrzebują rośliny do rozwoju?

Jak wyglądają krokusy?

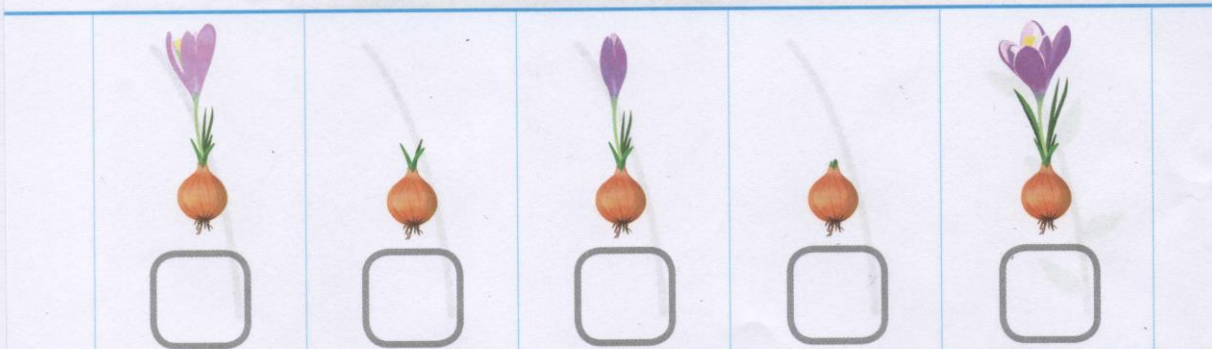
Uwaga! Rodzic przekazuje ciekawostki na temat krokusów.

Krokus (szafran spiski) rośnie w górach, jest pod częściową ochroną i nie wolno go zrywać. Z szafranu pozyskuje się najdroższą przyprawę świata, wykorzystywane są również do produkcji leków, perfum i barwników. Niektóre odmiany krokusów można uprawiać w ogródkach. Najczęściej spotyka się krokusy o płatkach fioletowych, pomarańczowych i białych.

3. Pokoloruj rysunek według wzoru

- rysuje po śladach rysunku krokusów,
- koloruje rysunek według wzoru,
- oznacz kropkami lub cyframi kolejne etapy rozwoju.

Pokoloruj rysunek według wzoru.



Obejrzyj obrazki i oznacz kropkami kolejne etapy rozwoju krokusa.

4. Zabawa matematyczna – „Płatki krokusa”

Materiały; kostka do gry, wycięte płatki krokusa z kolorowego papieru, zielony pasek na łodyżkę.

Dziecko rzuca kostką;

- ułóż tyle płatków krokusa ile jest oczek na kostce(przelicza płatki)
- dodaj dwa płatki więcej niż jest oczek na kostce.
- trzy płatki więcej itp.

Uwaga! z wyciętych płatków możemy zrobić pracę plastyczną. Przyklejamy płatki na kartce z bloku rysunkowego i dorysowujemy kredkami pozostałe części krokusa. Całość rysunku uzupełniamy w dowolny sposób.

5. „Dokończ zdanie” - zabawa słowna.

- mój krokus jest żółty jak... cytryna.
- mój krokus jest fioletowy jak ...
- mój krokus jest pomarańczowy jak ...
- mój krokus jest biały jak...
- mój krokus jest malutki jak...
- mój krokus jest piękny jak....

Wiosenna pobudka 31.03.2020r.

1.Zabawa matematyczna „Wiosenny deszczyk”

Rozkładamy przed dzieckiem wycięte z papieru kropelki deszczu i chmurki. Dziecko liczy, ile jest kropelek. Następnie układa kropelki na chmurce wg instrukcji rodzica np.:

Położ jedną kropelkę i dołóż jeszcze dwie kropelki, ile jest razem wszystkich kropelek? Odejmij jedną kropelkę, ile kropelek zostało?

Uwaga! Kropelki wykorzystane w zabawie możemy pokolorować, wykonać deszczowy obrazek.

2. Teatrzyk pt. „Wstawać śpiochy”.

Występują: Narrator, sroka, niedźwiedź, borsuk, jeź, wiewiórka, słonko, wietrzyk.

Narrator: Przychodzi taki czas, że zima żegna nas. Dni są coraz słoneczniejsze i padają cieplejsze deszcze. Tak w przyrodzie już bywa, że po zimie wiosna przybwa. I po długim śnie zimowym, mroźnym chłodzie, każdy wiosnę chce przywitać. W taki właśnie dzień słoneczny skrzyła sroka na wysokiej sośnieszynie.

Sroka: Wstać śpiochy! Przyszła wiosna!

Niedźwiedź: Co to znaczy? Czy sroka wyjaśnić coś raczy?

Sroka: To zima spotyka się z wiosną..

Borsuk: Sroko, jeszcze śnieg leży...

Sroka: Lecz kwiaty już rosną!

Jeź: Słońce grzeje nieśmiało.

Sroka: Ale wcześniej wstaje.

Jeź: Czemu budzi nas ta sroka i spać nam nie daje?

Sroka: Wstańcie, śpiochy! Wszystko się zieleni, małe pąki na drzewach, sąsiad bocian przyleciał! Wyjdź z dziupli, wiewiórko. Bazie na leszczynie rosną rosną!

Wiewiórka: Bajdy sroka opowiada! Przecież czasem śnieżek pada!

Sroka: Ale mokry jest, bo z deszczem...

Wiewiórka: Zostaw nas w spokoju, chcemy pospać jeszcze...

Narrator: Lecz słonko leśnym śpiochom spać już nie dawało.

Słonko: Będę wcześniej wstawać, będę jaśniej świecić.

Sroka: Wcale nie słuchają, tak jak czasem dzieci. Pomóż mi wietrzyku i na śpiochy dmuchaj!

Wietrzyk: Świeży powiew wiatru śpiochom pomoc niesie. Wstawajcie już śpiochy, wiosna jest w lesie!

Narrator: Każdy śpioszek słuchał, a wietrzyk cierpliwie dmuchał, dmuchał, dmuchał.

Borsuk: Nie ma rady. Wstaję.

Jeź: Pójdę już do lasu.

Niedźwiedź: Bo na dalsze spanie, chyba szkoda czasu.

Wiewiórka: Tak, na dalsze spanie szkoda chyba czasu.

Sroka: Obudziłam śpiochy, siedząc tu na sośnie. Patrzcie, patrzcie wszyscy!

Zwierzęta: To już jest wiosna! Wiosna przyszła do nas!

Przykładowe pytania:

Kto to jest śpioch?

Kto budził zwierzęta?

Jak nazywają się poszczególne pory roku?

Po czym poznajemy, że jest wiosna?

Kto pomagał sroce budzić zwierzęta?

Jakie zwierzęta budziła sroka?

Uwaga! Zapraszamy do pracy twórczej i samodzielnego zrobienia pacynek, kukielek lub sylwet zwierząt występujących w przedstawieniu.

3. Zabawa logopedyczna „Psotny wietrzyk”

Dziecko zdmuchuje z powierzchni stołu drobne kawałki papieru.

Wciągając powietrze przez plastikową rurkę przenosi kawałki papieru z punktu A do B.

Zdmuchuje kawałki papieru z dłoni wykorzystując plastikową rurkę do picia.

4. Rysowanie kwiatów przy wierszu E. Marii Minczakiewicz. pt. „Kolorowa kreda”. Rodzic mówi wierszyk i jednocześnie rysuj kwiatki. Następnie dzieci kolorują kontury rysunków.

Kółka małe i pętelki,

będą kwiatki Petronelki.

Są łodygi, listki małe.

Zrobię z kwiatów bukiet cały!

Kwiatki włożę do wazonu,

żeby ładnie było w domu!

5. Zabawa ruchowa – „Wiosna maluje świat.”

Dziecko trzyma w obu dłoniach długie paski bibuły. Podnosi ręce, macha paskami jednocześnie z góry na dół (jak pędzlem) i zatacza nimi jak największe kręgi: raz w jedną, raz w drugą stronę – pomaga wiosnie w malowaniu świata.