

Temat tygodnia Wielkanoc (08.04. 2020-10.04.2020)

I. Prysmaki wielkanocne. (8.04.2020)

1. „W poszukiwaniu jajka” - zabawa badawcza.

Rodzic pokazuje jajko ugotowane na twardo. Prosi dziecko aby uważnie przyjrzało się mu, dotknęło go i spróbowało określić jego charakterystyczne cechy.

W nieprzezroczystym worku umieszczamy np.: jabłko, mandarynkę, gruszkę, ogórek, jajko. Dziecko wkłada rękę do worka i za pomocą dotyku odnajduje jajko. Wymienia cechy jajka, które pozwoliły odróżnić je od innych rzeczy umieszczonych w worku.

2. „Wielkanocne pyszności” – zapoznanie z opowiadaniem Barbary Szelągowskiej.

W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazyliki, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świętach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych. – A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!

– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto.

Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia.

Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.

– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.

Ada zrobiła wielką babkę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.

Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem. Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.

– Ale macie tu pyszniutki pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babkę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.

– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.

Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.

Przykładowe pytania.

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
- O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
- Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubisz najbardziej?



Co jeszcze byto potrzebne dzieciom do przygotowania kącika wielkanocnego?

3. „Ruchome jajko” - zabawa ruchowa z elementem toczenia.
Pomoce; mała piłeczka, drewniana łyżka, koszyk lub inny pojemnik, około sześć butelek po wodzie mineralnej.
Przebieg; na sygnał rodzica, dziecko toczy piłeczkę drewnianą łyżką po podłodze pomiędzy butelkami, aż do miejsca, w którym znajduje się koszyk. Następnie podnosi piłeczkę i umieszcza ją w koszyku. Następnie zamienia się rola z rodzicem.

4. „Świąteczne ozdoby z masy solnej” – zabawy plastyczne.
Jak zrobić masę solną?

www.youtube.com/watch?v=-ZPEv5b2kN8



Zapraszamy do zabawy

<https://szafeczka.com/ozdoby-z-masy-solnej-wielkanoc/>

5. „Świąteczne smakołyki”
Rozmowa z dzieckiem na temat tradycji świątecznych w waszym domu. Jakie smakołyki przygotowuje mama, babcia, ciocia, a może tatuś?
„Moja karta pracy”
 - oglądanie obrazka,
 - wymianie nazw smakołyków, które znajdują się na stole,
 - dzielenie tych nazw na sylaby,

– rysowanie po śladach babek wielkanocnych lub wodzenie palcem.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, jakie wielkanocne smakołyki znajdują się na stole. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



Rysuj babki wielkanocne po śladach.

II. W koszyku wielkanocnym. (9.04.2020r.)

1. „Awantura o jajko” Teresa Fiutowska

Kłóciły się kurki z podwórka; Kukurka, Pstrokatka, Czupurka.
Przedmiotem ich sporu są jajka, z jakich ma powstać pisanka.
Kłóciła się także Czubatka. Choć tamtych to kurek sąsiadka.

I gładce, że tylko z jej jajka najlepsza będzie pisanka.

Każdy z nas wie, co to pisanka ale poza tym wiemy niewiele, zapraszam do zapoznania się z ciekawostkami na niżej podanym portalu;

<http://sadurski.com/pisanki-ciekawostki-wielkanoc/>

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat pisanek wykonywanych różnymi technikami. Porównywanie sposobu ich wykonania.

2. „Moja pisanka” - barwienie jajek, samodzielna działalność badawcza.

Pomoce; jajko ugotowane na twardo, łupiny z cebuli, buraki, barwniki do jajek, plastikowe pojemniki, ręczniki jednorazowe, taca, łyżka.

Przebieg;

Rodzic zachęca dziecko do samodzielnego wykonania pisanek. Przygotowujemy pojemniki z wodą zabarwioną sokiem z buraka, łupinami cebuli, kurkumą, papryką w proszku lub barwnikami do jajek. Ugotowane jajka wkładamy do wody, a po wyciągnięciu odkładamy na papierowy ręcznik.

Możemy zanurzyć jajko w wodzie znajdującej się w wybranym pojemniku i odłożyć na papier, a po wyschnięciu zanurzyć w innym kolorze. Dobrym pomysłem jest również częściowe zamaczanie jajek w kolejnych pojemnikach (z każdej strony po trochę). Jajka będą wówczas kolorowe.

3. „Złap jajko” - zabawa ruchowa z chustą

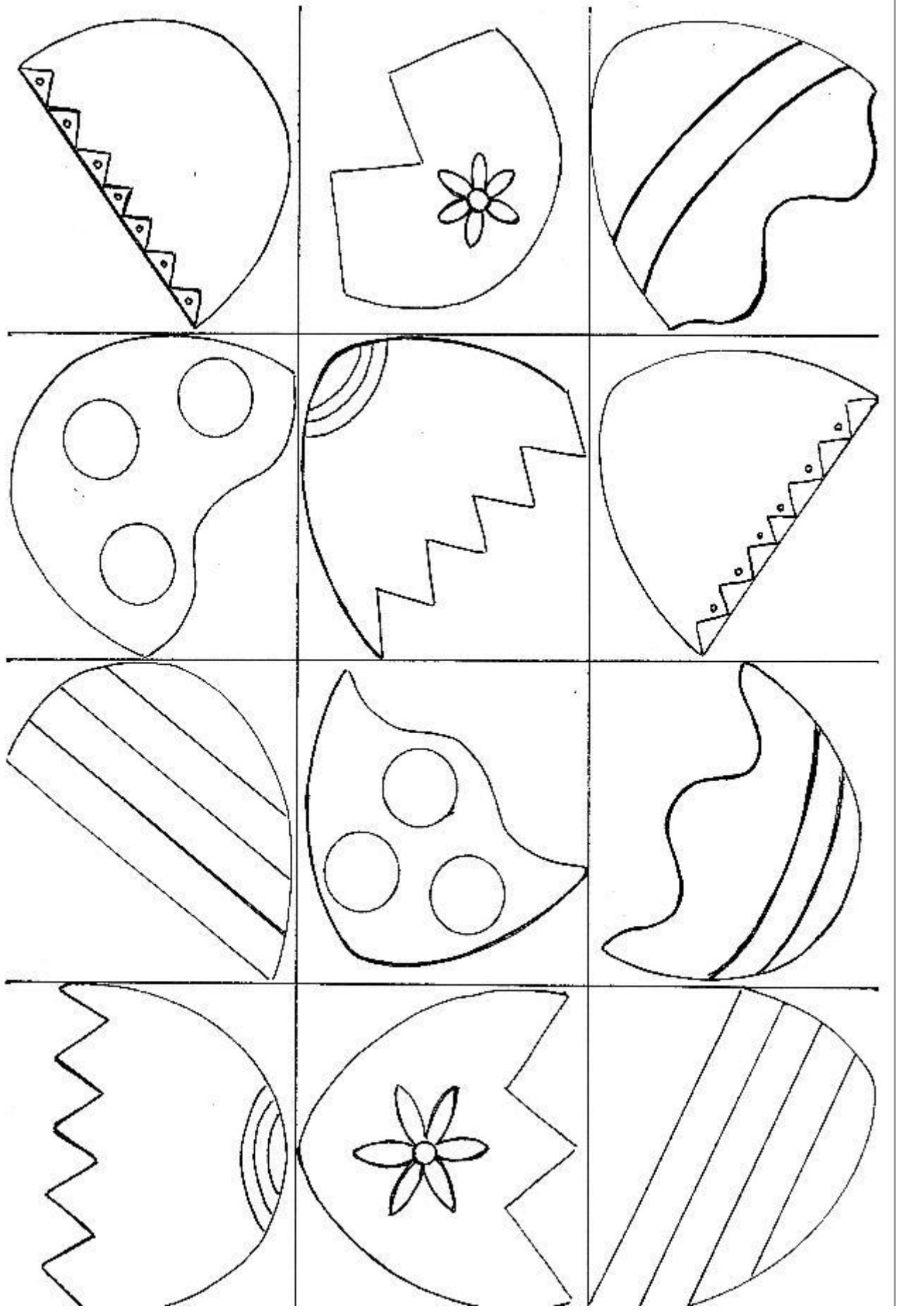
Pomoce; niepotrzebna chusta, kawałek materiału z wyciętą dziurką po środku, jajko styropianowe, lub piłeczka (coś lekkiego).

Dziecko stoi naprzeciwko rodzica. Obydwoje trzymają chustkę za rogi. Kładziemy na chuście jajko styropianowe lub piłeczkę. Staramy się tak poruszać chustą, aby jajko wpadło w dziurę znajdującą się na środku chusty.

4. „Pisankowe memo” - zabawa dydaktyczna.

Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i koncentracji uwagi. Wśród rozłożonych i odwróconych obrazków dziecko odszukuje obrazki pasujące do siebie, przedstawiają one połowę pisanki.

Po zabawie zapraszamy do wycięcia poszczególnych połówek pisanek, dopasowania i pokolorowanie.



5. „Wiosenny wietrzyk” - ćwiczenia oddechowe

Pomoce; sznurek z zawieszonymi na nim paskami bibuły lub paskami z serwetki śniadaniowej lub kolorowych wstążeczek.

Zawieszamy sznurek na wysokości twarzy dziecka, zawieszamy na nim kolorowe paski. Bawimy się w wiatr. Dziecko podchodzi do wybranego przez rodzica paska, nabiera powietrze nosem, a następnie wypuszcza ustami, wprawiając paseczki w ruch.

Przykładowe poleceni:

- wietrzyku wiej i porusz zielony pasek,
- wietrzyku wiej i porusz zielony, żółty, zielony pasek...itd.

III. Symbole wielkanocne. (10.04.2020r.)

1. „Wielkanoc” – nauka piosenki

Są takie święta raz do roku,
co budzą życie, budzą czas.
Wszystko rozkwita w słońca blasku
i wielka miłość rośnie w nas.
Miłość do ludzi, do przyrody,
w zielone każdy z wiosną gra.
Już zima poszła spać za morza,
a w naszych sercach radość trwa.

W piecu rosną sękacze,
baby wielkanocne,
i mazurek lśni lukrem,
Spójrzcie tam – pierwszy liść!
Według starej recepty
babcia barszcz ugotuje.
Przyjdzie cała rodzina,
mamy święta już dziś.

Czas ciepłe kurtki w szafie schować
i w naftaliny ukryć świat.
W szufladzie zaśnie czapka zimowa,
narty i sanki pójda spać.
Bocian powrócił na swe gniazdo,
już leśnych kwiatów czujesz woń.
A słońce świeci mocno, jasno
i żabi rechot słychać z łąk.

Link do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=gNiwf-SaRUI>

2. „Wielkanocny zajaczek” – plastyczna zabawa twórcza.

Pomoce; skarpetka dziecięca, ryż, piasek lub kasza, sznurek, wstążeczka, nożyczki, łyżka lub łopatka, pojemnik.

Przebieg;

Napełniamy skarpetkę mniej więcej do połowy (np. do zaznaczonej na materiale pięty) piaskiem, ryżem lub kaszą. Następnie, z pomocą rodzica, formuje zajaczkę – ściska ręką skarpetkę mniej więcej w połowie tak, aby piasek przesunął się do zaznaczonej na materiale pięty (to będzie głowa), i zawiązuje sznurkiem w dwóch miejscach – nad głową i w miejscu, gdzie znajduje się ślad po naciśnięciu. Górę skarpetki przecinamy nożyczkami na środku – tak powstaną uszy. (można je również ściąć do szpica). Wokół szyi zawiązuje, kolorową wstążeczkę i maluje flamastrami oczy i pyszczek. Nadaje swojemu zajaczkowi imię. Można też zawiązać sznurek w dolnej części skarpetki, z obu stron – zrobić w ten sposób łapki, i z tyłu skarpetki – zrobić ogonek.

3. „Wielkanocne jajka” - słuchanie rymowanki Iwony Fabiszewskiej.

Pisanki to jajka malowane.

Różnymi wzorami są ozdabiane.

Mogą być w paski, mogą być w ciapki,
mogą być w kropki, mogą być w kwiatki.

Więc dziś pisankę pomalujemy,
potem do domu ją zaniemiemy.

Przykładowe pytania;

- o czym była ta rymowanka?
- jak były pomalowane jajka?
- jak jeszcze inaczej można ozdobić jajka?

4. „Wielkanocni goście” – zabawa matematyczna, doskonalenie umiejętności przeliczania.

Przebieg;

Rodzic mówi rymowankę, dziecko pokazuje odpowiednią liczbę palców i odpowiada na pytania.

- Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?
- Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?
- Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?
- Przy wielkanocnym stole dwóch gości siedziało. Dwóch poszło do domu, to ile zostało?
- Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło.

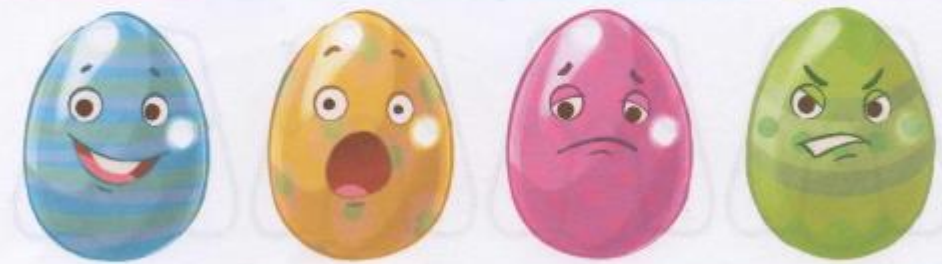
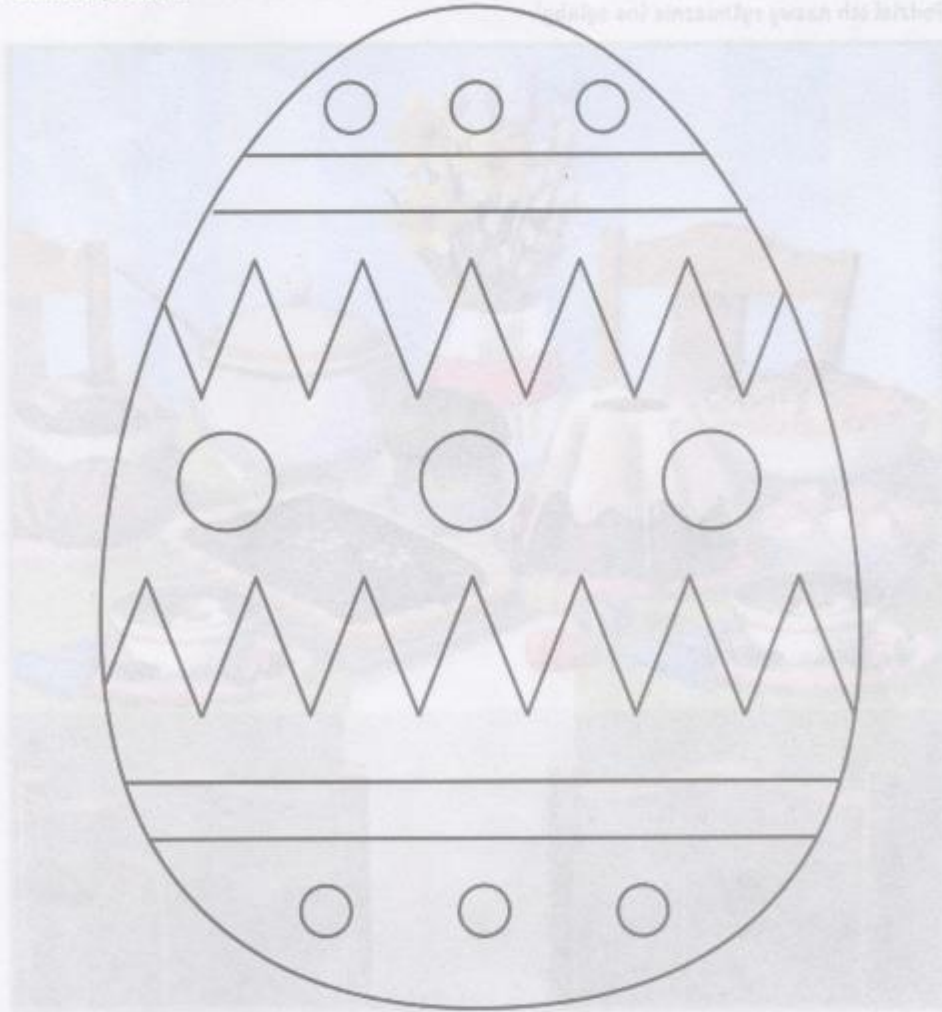
5. „Wielkanocne symbole” – karty pracy dla dziecka.

Dokończ kolorować rysunek. Powiedz, gdzie znajdują się: kuroczątko, zajączek, baranek, pisanki.



Pokoloruj pisanki w koszykach - każdą w innym kolorze. Ozdób koszyki według własnego pomysłu.

Pokoloruj pisanek.



Obejrzyj obrazki. Naśladuj miny pisanek. Wskaz pisanek: wesolą, wystraszoną, smutną, złą.

6. „Której pisanki brakuje?” – zabawa utrwalająca nazwy kolorów.

Pomoce; sylwety jajek w kolorach: czerwonym, niebieskim, pomarańczowym, zielony, żółty, fioletowym, brązowym... itd.

Przebieg:

Układamy na stole sylwety kolorowych jajek. Dziecko przelicza pisanki z jednoczesnym dotykiem palcem, wymienia kolory. Pytamy; pomiędzy jakimi kolorami pisanek leży pisanka czerwona? Następnie dziecko zasłania oczy, rodzic chowa jedno jajko. Pytanie; jakiego koloru pisanka zniknęła? Zadanie można utrudnić zmieniając ustawienie sylwet w szeregu.

TRADYCJE ŚWIĄT WIELKANOCNYCH

Zapraszamy do obejrzenia przedstawienia w wykonaniu dzieci z naszego przedszkola.

<https://www.youtube.com/watch?v=09JrH9pNagk>