

## Temat tygodnia „Moja ojczyzna” (27.04.- 30.04.2020)

### Temat dnia: Majowe święta - 27.04.2020

#### 1. *Poznajemy Polskę* – zapoznanie się z filmikiem przedstawiającym Polskę;

<https://www.youtube.com/watch?v=jNItT3wIKGs>

#### 2. *Poznajemy majowe święta* – Zapoznanie się z opowiadania Barbary Szelągowskiej „Majowe święta”

*Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu. – Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil. – I ja też – powiedział Daniel. – A tak naprawdę to po co się je wiesz? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych... Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie. – To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów... Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło. – A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać? – Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani. – Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta. Na ścianie wisiała wielka flaga Polski. – O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie? – To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy. – A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku? – To jest kopia obrazu naszego najsłynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali. Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki. – Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady. – Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę*



### Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania

- *Jakie barwy ma flaga Polski?*
- *Dlaczego na początku maja wywieszają się polskie flagi?*
- *Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?*
- *Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?*

### **2. Zabawa ruchowa – Flaga na wietrze**

Dziecko oraz rodzic porusza się po pokoju ze zmiennym tempem (raz szybciej, raz wolniej). Na hasło rodzica – *stop!* podnoszą do góry rękę i naśladują ruch machania flagą. Rodzic zwraca uwagę, aby przy każdym powtórzeniu zabawy dziecko używało zamiennie lewej i prawej ręki. Proponuje również dziecku machanie flagą oburącz.

### **3. Układamy flagę Polski z białego i czerwonego prostokąta**

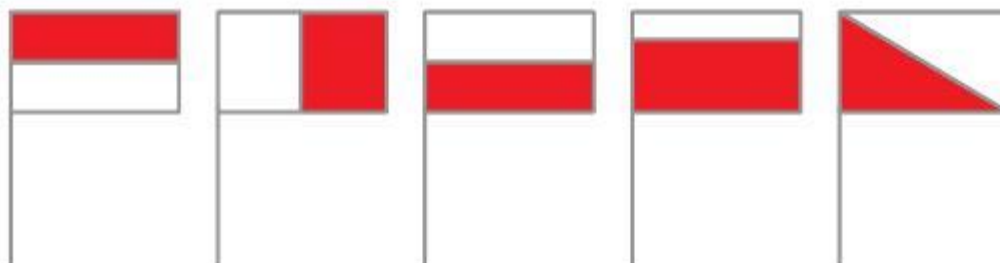
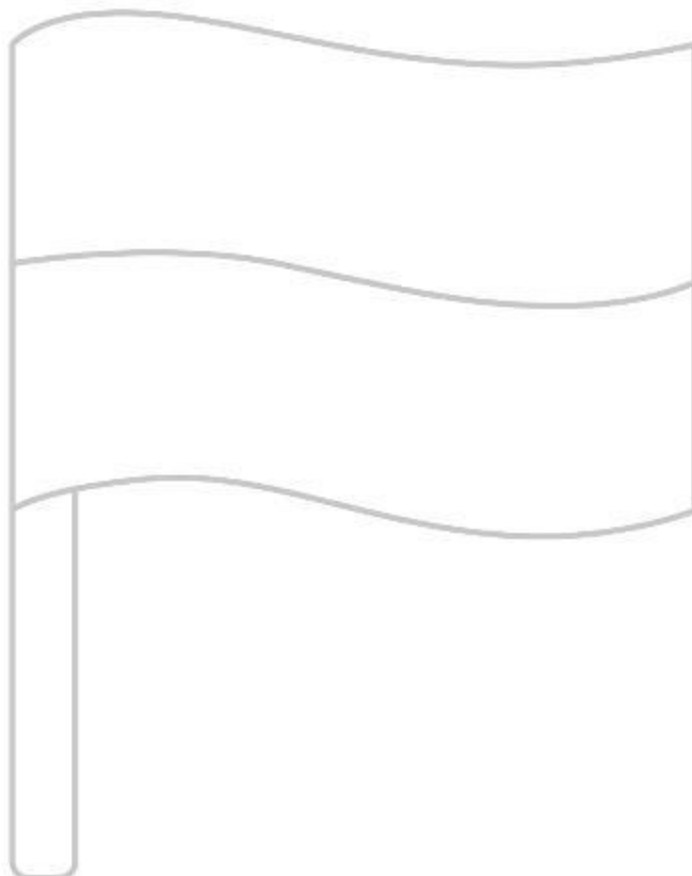
Pomoce: biały i czerwony prostokąt z papieru.

Rodzic wręcza dziecku biały i czerwony prostokąt. Dziecko układają z prostokątów sylwetę flagi Polski. Kończy wypowiedziane przez rodzica zdanie: Flaga Polski jest... (biało-czerwona).



**4. Karta pracy.** Dzieci – rysują flagę Polski po śladzie, kolorują ją według wzoru, przyglądają się rysunkom flag, otaczają pętlą flagę Polski.

Rysuj flagę Polski po śladzie. Pokoloruj ją według wzoru.



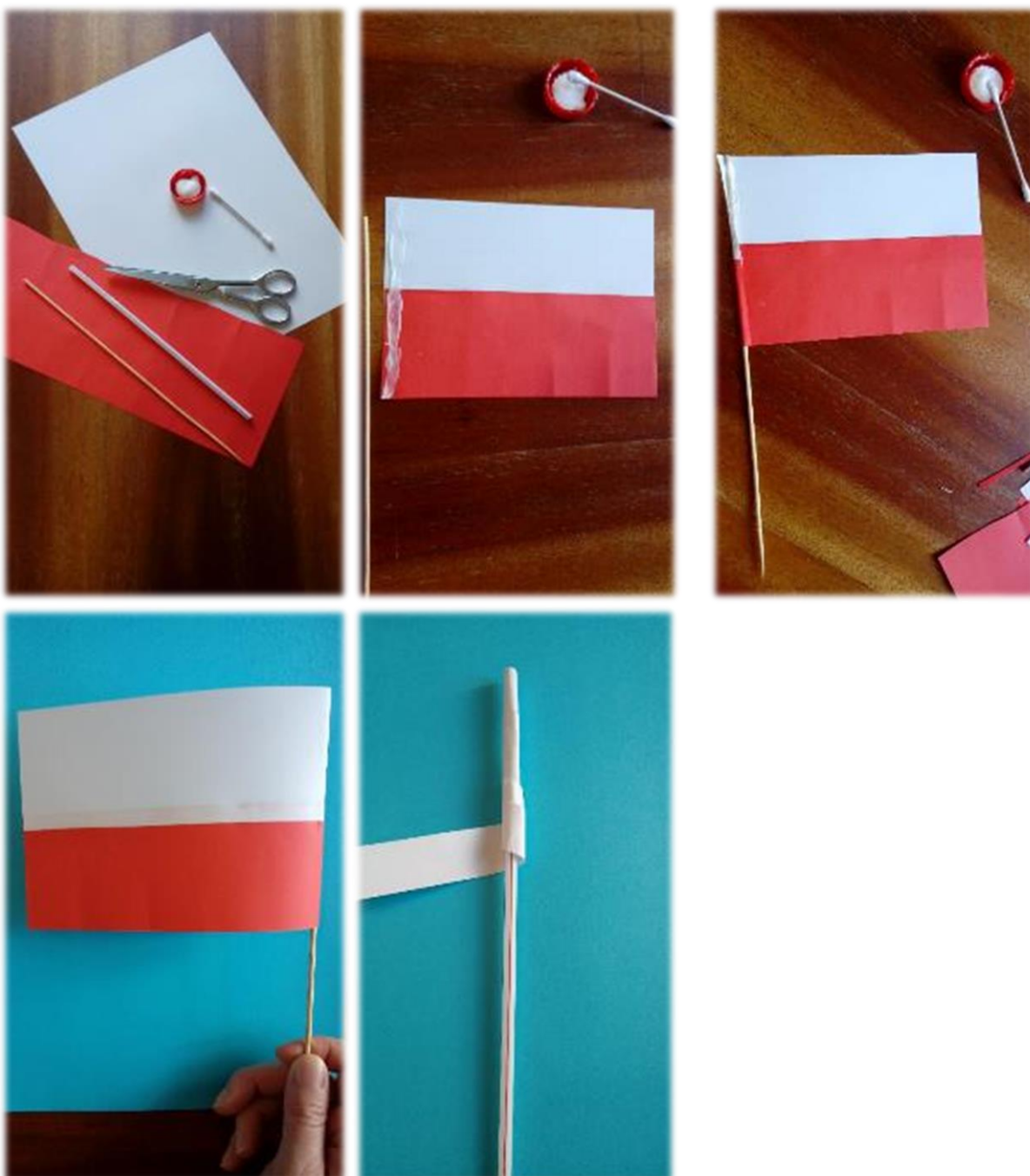
---

Przyjrzyj się obrazkom flag. Otocz pętlą flagę Polski.

**5. Praca techniczna – Flaga (wspólna praca dla rodzica i dziecka)**

Pomoce: kartki papieru; biały, czerwony, klej, nożyczki, patyczek (drewniany, słomka – można ją okleić papierem).

Poniżej przedstawiamy sposób wykonania;



## Temat dnia: Godło Polski – 28.04 2020

1. **Jak wyglądała historia godła Polski** – film o polskich symbolach narodowych;

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

2. **Jestem dobrym Polakiem** – nauka na pamięć wiersza Iwony Fabiszewskiej *Moja Ojczyzna*

Rodzic recytuje dziecku wiersz:

Kocham moją ojczyznę,  
bo jestem Polakiem.  
Kocham Orła Białego,  
bo jest Polski znakiem.  
Kocham barwy ojczyste:  
te biało-czerwone.  
Kocham góry i niziny,  
każdą Polski stronę.

Rozmowa kierowana na temat wysłuchanego wiersza

- Jak nazywa się nasza ojczyzna?
- Co to znaczy być Polakiem?
- Dlaczego kochamy orła białego?
- Jak wygląda nasze godło?
- Jakie są nasze barwy ojczyste?
- Jakie polskie symbole mają kolor biało-czerwony?

**3. Mapa Polski** - Rodzic obrysowuje palcem jej granice. Mówi, że to wszystko, co znajduje się między granicami, to jest Polska. Na końcu pokazuje na mapie, jak są zaznaczone góry, niziny itd...

<https://www.bajkidoczytania.pl/pasowe-uksztaltowanie-powierzchni-polski-mapa-konturowa>

#### 4. Karta pracy.

Odszukaj wśród naklejek brakujące elementy obrazka. Naklej je w odpowiednich miejscach.  
Powiedz, jak nazywa się ten symbol Polski.



Pokoloruj pierwszą, trzecią i piątą koronę na żółto, a drugą i czwartą - na pomarańczowo.  
Policz, ile jest żółtych, a ile pomarańczowych koron.

**5. Ćwiczenia oddechowe – Flaga** (wykorzystujemy samodzielnie zrobione wcześniej małe flagi);

Dzieci nabierają powietrze nosem, następnie powoli wypuszczają je ustami, wprawiając w ruch swoje flagi.

**6. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Droga do stolicy**

Pomoce: sznurek (włóczka, szalik),

Rodzic proponuje dziecku wspólną podróż do stolicy Polski – Warszawy. Układa ze sznurka wąską ścieżkę. Razem z dzieckiem porusza się po pokoju w rytm włączonej przez siebie wesołej melodii. Podróżują takim środkiem lokomocji, jaki on zaproponuje (np. pociągiem – ustawiają się w pociąg i poruszają się w tym ustawieniu, samochodem – naśladują trzymanie w rękach kierownicy i jazdę samochodem, samolotem – prostują ręce w bok i naśladują lot samolotem). Na przerwę w grze natrafiają na przeszkodę – wąski tunel w przypadku samochodu i pociągu – lub podchodzą do lądowania, jeśli przed przerwą naśladowały lot samolotu. Ustawiają się jedno za drugim przed ułożoną ścieżką i kolejno przechodzą przez nią stopa za stopą.

## Temat dnia: Z biegiem Wisły – 29.04.2020

### 1. *Odtwarzanie rytmów* – (potrzebne będą klocki)

Dziecko siedzi na dywanie, Rodzic klaszcze w dłonie, np. dwa razy wolno, trzy razy szybko. W tym tempie wypowiada słowa: Polska to nasz kraj. Następnie je powtarza jednocześnie klaszcząc w dłonie dziecko bierze z pojemnika po jednym klocku i wypowiada te same słowa w takim samym tempie, jednocześnie uderzając klockiem o podłogę.

### 2. *Słuchanie wiersza* R. Przymusa *Polska*

Polska – to taka kraina,  
która się w sercu zaczyna.  
Potem jest w myślach blisko,  
w pięknej ziemi nad Wisłą.  
Jej ścieżkami chodzimy,  
budujemy, bronimy.  
Polska – Ojczyzna...  
Kraina, która się w sercu zaczyna.

### Rozmowa kierowana na temat wysłuchanego wiersza

- o jakim kraju była mowa w wierszu?
- co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?

### 3. *Zabawy ruchowe interaktywne* – poćwiczmy:)

[https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w)



#### 4. Karta pracy – podróż po Polsce

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czyłać wyrazy, a ty – mówić nazwy zdjęć.  
Powiedz, które z tych miejsc chciałbyś odwiedzić.



wawelski w Krakowie.

Muzeum toruńskiego



Królewski w Warszawie.



nad Morzem Bałtyckim.



Rysuj budynki po śladach.

**Temat dnia: Poznajemy Warszawę - 30.04.2020**

**1. Zwiedzamy Warszawę z Syrenką – zabawa dydaktyczna**

Na początek spróbujcie z rodzicami rozpoznać zamieszczone poniżej charakterystyczne dla Warszawy obiekty.





**Kilka informacji o tych zabytkach:**

***STARE MIASTO*** – to najstarsza część Warszawy. Znajdują się tu piękne , kolorowe, stare kamienice. W czasie wojny Stare Miasto zostało całkowicie zburzone. Polacy jednak odbudowali je, starając zachować się dawny wygląd.

***ŁAZIENKI KRÓLEWSKIE*** – to bardzo duży park. Można tutaj zobaczyć piękne budowle, np. Pałac na Wyspie, i spacerować się ścieżkami wśród drzew , krzewów i kwiatów.

***STADION NARODOWY*** – został zbudowany niedawno, na Mistrzostwa Europy w piłce nożnej. Znajduje się nad Wisłą. Krzeselka na stadionie mają kolor biało –czerwony.

2. **Pamiętacie piosenkę *Jedzie pociąg z daleka...*** – Zaśpiewajcie wspólnie z rodzicami ☺

Dla ułatwienia link: <https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

„*Jedzie pociąg z daleka  
Na nikogo nie czeka,  
Konduktorze łaskawy  
Zabierz nas do Warszawy!*”

3. **Witamy w stolicy** – Spróbujcie odnaleźć na mapie stolicę naszego kraju – Warszawę. Pomoże wam pomnik Syrenki warszawskiej.



A poniżej **herb Warszawy** – umieszczona na czerwonym polu postać kobiety z długim, rybim ogonem – Syrena. W lewej ręce trzyma tarczę, a w prawej ręce wzniesiony do góry miecz. Nad postacią Syreny znajduje się złota korona, która symbolizuje zwycięstwo. Syrena pilnuje bezpieczeństwa mieszkańców stolicy. Tarcza i miecz jej w tym pomagają.



**4. Legenda o Syrence warszawskiej** (wg opracowania Artura Oppmana).  
Miłego i uważnego słuchania..

<https://www.youtube.com/watch?v=iid3EQOSSFw>

**Rozmowa kierowana na podstawie usłyszaney legendy**

- Jak wyglądała Syrenka?
- Dlaczego rybacy chcieli ją schwytać?
- Kto uwolnił Syrenkę?
- Co obiecała Syrenka warszawiakom?

**5. Karta pracy – Syrenka, ćwiczymy sprawność rączek ☺**

Jeżeli macie ochotę, możecie sami narysować syrenkę , nawet na dużej kartce i ozdobić ją różnymi materiałami. Możecie użyć np. kaszy, drobnych muszelek, kolorowego papieru, brokatu, bibuły, plasteliny, .. tak naprawdę wszystkiego, co da się przykleić.

**Bawcie się dobrze !** Poniżej kilka propozycji



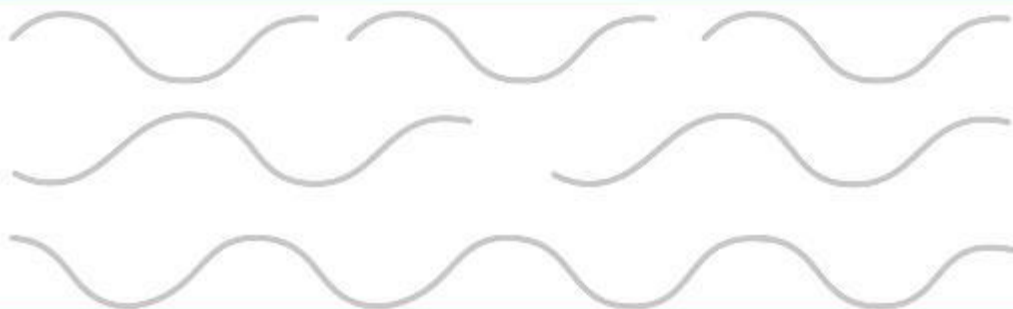
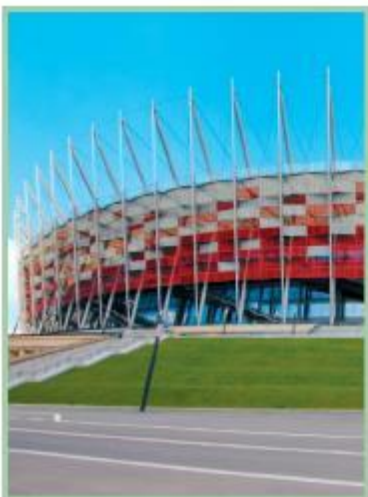
1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



Syrenka

## 6. Karta pracy – podsumowanie wiadomości o Warszawie

Połącz ze sobą połówki pocztówek przedstawiających ciekawe miejsca w stolicy Polski. Nazwij te miejsca z pomocą osoby dorosłej.



Rysuj fale po śladach.

## **7. Od Bałtyku do Tatr** – quiz wiedzy o Polsce.

Zabawa dla całej rodziny. Jest to konkurs sprawdzającym wiedzę o Polsce. Wszyscy zapoznają się z regułami - za prawidłową odpowiedź przyznawane są punkty, które dorysowuje wyznaczona osoba na kartce. Po zakończeniu konkursu zostaje przyznana nagroda.

**Zadanie 1.** Przykłady zagadek (Iwony Fabiszewskiej):

- **Biały i czerwony kolor ma. Każdy Polak dobrze ją zna.** (flaga)
- **Gdy znaleźć chcesz jakieś miejsce lub w podróż się długą wybierasz, spoglądasz na nią uważnie lub ją ze sobą zabierasz.** (mapa)
- **Najdłuższa rzeka, co przez Polskę płynie, Warszawy i Krakowa, płynąc, nie ominie.** (Wisła)
- **Jaki to znak: w czerwonym polu biały ptak?** (godło Polski)

**Zadanie 2.** Rodzic czyta głośno zdanie. Jeśli zdanie jest prawdziwe zawodnik odpowiada; Tak – jeśli zgadzają się z treścią zdania – lub Nie; jeśli nie zgadza się.

**Przykłady zdań:**

- Godłem Polski jest czerwony orzeł w złotej koronie na białym tle.
- Stolicą Polski jest Zakopane.
- Syrenka warszawska trzyma w ręce kwiaty.
- Najsmaczniejsze pierniki są w Toruniu.

**Zadanie 3.** Niedokończone zdania;

- Co wiemy w majowe święta? (Ładne dekoracje, kolorowe łańcuchy, flagi).
- Kto uwolnił Syrenkę? (Staszek, Szymon, Mateusz).
- Jak nazywa się obecna stolica Polski? (Gniezno, Warszawa, Kraków).
- Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce? (Odra, Wisła, Warta).

**Zakończenie quizu. Ogłoszenie wyników. Wspólnie liczenie punktów zdobytych przez uczestników. Nagradzamy wszystkich brawami.**