

Temat tygodnia : Pożegnania nadszedł czas (15.06- 19.06. 2020)

I. Pożegnanie z zabawkami - 15.06.2020

1. **Słyszę, rozumiem, zapamiętuję** – zabawa rozwijająca spostrzegawczość, koncentrację. Dziecko siedzi na dywanie Rodzic ustawia przed dzieckiem np. trzy zabawki: lalkę, misia, pajacyka. Dziecko wymienia ich nazwy, dzieląc wyraz na sylaby. Następnie Rodzic wypowiada nazwy w zmienionej kolejności, a dziecko ustawia zabawki w prawidłowy sposób. Można dołożyć więcej zabawek.

2. **Krajobrazy Polski** - Karta pracy, cz. 2, nr 60.

Dziecko:

- Nazywa miejsca przedstawione na zdjęciach i to, co znajduje się pod nimi
- Łączy zdjęcia z odpowiednim krajobrazem
- Koloruje muszelki, liczy je i pokazuje ich liczbę na palcach.

3. **O czym rozmawiają zabawki** – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Zabawkowe smutki” Książka (s.78-79)

Zabawki, podobnie jak dzieci, wiedziały, że zbliżają się wakacje.

-Znowu lato- westchnęła lalka Emilka- i jak co roku, za kilka dni zrobi się w przedszkolu tak cicho. Będę tęsknić za dziećmi.

- Łatwo ci mówić- powiedziała lalka Rozalka.- Masz wszystkie ręce i nogi. A ja? Popatrz na mnie. Jakiś rozrabiaka wyrwał mi rękę.

- Nie jakiś, tylko Krzys- zawołał pajacyk i fiknął koziołka.

- A ja tam lubię wakacje. W ciągu dnia przez okno zagląda słońeczko, a wieczorem księżyc. Cisza, spokój...-powiedział miś Łatek i pogłaskał się po naderwanym uchu. -Może ktoś mi je w końcu przyszyje.

- Tak, tak, nareszcie będzie można odsapnąć. Do tej pory nie mogę odnaleźć mojego kółka – zawołała wyścigówka.-Jak mam jeździć? Na trzech kołach? Nie da rady.

- Coś nas uwiera- westchnęły chórem klocki, ledwie wystając z wielkiego pudła.

- Może to właśnie twoje kółko? Mógłbyś je w końcu zabrać, a nie tylko narzekasz!

- Lubię dzieci. Lubię jak mnie biorą do swoich rączek i patrzą na mnie z zachwytem

- dodał zajaczek Kłapek.- Mają taki miły dotyk. Pamiętam, jak pierwszy raz trafiłem do przedszkola. Okropnie się bałem. Myślałem, że może dzieci mnie nie polubią. Ale tylko raz na mnie spojrzęła i już wiedziałem, że wszystko będzie dobrze.
 - A mnie Ania wozila w wózek - Rozmarzyła się Rozalka.
 - Zaraz po tym, gdy Krzyś wyrwał mi rękę. A później Zosia próbowała ją wsadzić z powrotem, ale jej się nie udało.
 - A z tym kółkiem to też troszkę była moja wina. Niepotrzebnie najechałem na klocek. Kiedy dzieci mną się bawią, to wiem, że jestem potrzebny. A na dodatek gdy Pawełek Płakał, to Maciek dał mu mnie do zabawy. I od razu Pawełek się uspokoił. Fajnie jest, gdy wywołujemy u dzieci uśmiech na twarzach.
 - I jak się nami dzielą- odezwał się z rogu Sali tygrysek.
 - Ja też wolę jeździć po torach, gdy słyszę dziecięce głosy- wyszeptała kolejka, zagwizdała przeciągle i pojechała dalej.
 - Mam nadzieję, że te wakacje szybko miną i znów będziemy wesoło bawić się z dziećmi- odezwał się po chwili zastanowienia misio. – A może dostanę całkiem nowe ucho i będzie ładniejsze od tego?- powiedział i znowu pogłaskał się po głowie.
 - Chciałbym żeby było w kratkę!
 - Na pewno dostaniesz nowe ucho. Pani Ewa potrafi tak pięknie szyć. Spójrz na mnie- powiedziała lalka Emilka i zerknęła na swoją nową koronkową sukieneczkę.
 - Będzie dobrze- zawołał pajacyk. Musimy tylko uzbroić się w cierpliwość i zebrać siły oraz energię na cały przyszły rok. Zobaczycie, na pewno nie będziemy się nudzić od września.
 - Na pewno- odpowiedziały chórem lalki i uszczęśliwione zasnęły.
- Misio i inne zabawki też poszli spać, śniąc o nadchodzących zabawach. Pajacyk po raz ostatni fiknął koziołka i usnął przytulony do zajaczka.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Co przytrafiło się lalce Rozalce, misiowi Łatkowi i wyścigówce podczas zabaw z dziećmi?
- Za jakimi przedszkolnymi zabawami i zabawkami tęsknisz?

4. **Już wkrótce wakacje** - słuchanie piosenki (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło)

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

Już wkrótce wakacje

I piękna przygoda,

Wyjedźmy więc czym prędzej,

Bo każdej chwili szkoda.

Ref.

Gdzie grzywy morskich fal,
gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśny chór
swym śpiewem wita nas.

Żegnamy się z panią,
z Maciusiem i Anią,
gotowi, spakowani,
dziś w drogę wyruszamy.

Ref.

Gdzie grzywy morskich fal...

Lecimy, jedziemy,
idziemy, płyniemy,
powietrzem, lądem, wodą,
by spotkać się z przyrodą.

Ref.

Gdzie grzywy morskich fal...

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- O czym opowiada piosenka?
- Gdzie możemy spędzić czas wakacji?
- Jakimi środkami transportu możemy dotrzeć w nowe ciekawe miejsca?

5. Moja ulubiona zabawka z przedszkola - praca plastyczno - techniczna.

W przedszkolu mamy dużo zabawek, dla dziewczynek i chłopców. Zapraszamy do pracy twórczej, spróbuj zrobić ekologiczną zabawkę.

Pomysły dla chłopca



Pomysły dla dziewczynki



II. Bezpieczne wakacje - 16.06.2020r.

1. Wakacyjne rady - wysłuchaj wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Podjudzajka”.

Zawsze jadę na wakacje w towarzystwie podjudzajki.

To istotka bardzo sprytna, pewnie rodem z jakiejś bajki.

I ma ulubione zdanie, gdy na pomysł wpadam zły,

Mówi: – Zrób to, zrób kochanie. I nie słuchaj swojej mamy!

Podjudzajka mnie podjudza, zakłócając letnie sny.

Wykąp się na dzikiej plaży, może się nieszczęście zdarzy?

Będzie potem płacz i łzy! Rozpal dziś ognisko w lesie,

To się szybko wieść rozniesie, kto z ostrzeżeń ważnych kpi!

Schowaj się przed mamą w sklepie, niech cię szuka i oblepi plakatami wszystkie drzwi!

Wymknij się po cichu z domu, Nie mów o tym nic nikomu.

Zgub się w tym okropnym mieście, będzie działo się nareszcie, będzie świetnie, mówię ci!

A ja śnię, że tak się dzieje, że drzę cała i truchleję,

I gdy budzę się nad ranem, pytam moją biedną mamę,

Czy niegrzeczna byłam znów? Czy uciekłam, zaginęłam, gdzieś przepadłam i zniknęłam w gąszczu moich strasznych snów?

Nic z tych rzeczy! – mówi mama. – To nie wakacyjny dramat, tylko podjudzajki gra.

Kto rodziców zawsze słucha, nie chochlika i kłamczucha, ten wakacje piękne ma!

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Kim była podjudzajka?
- Do czego podjudzajka namawiała dzieci?
- Dlaczego nie warto słuchać podjudzajki?

2. **Bezpieczne wakacje** – praca plastyczna

Zachęcamy do wykonania plakatu w formie wakacyjnego kontraktu „Bezpieczne wakacje”.

Wspólnie ustalacie zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach letniego wypoczynku.

Rodzic umieszcza na stoliku duży arkusz białego papieru. Dzieli go na cztery kolumny. W dłoni trzyma obrazki lub zdjęcia przedstawiające morze, góry, las, miasto (do wydrukowania poniżej). Dziecko losuje obrazek, podaje nazwę widniejącego na nim środowiska i nakleja obrazek na duży arkusz papieru w dowolnej kolumnie.

Pytanie; *Jakich zasad bezpieczeństwa należy przestrzegać podczas pobytu np. nad morzem?*

Czego nie wolno robić? Rodzic zapisuje odpowiedzi dziecka na plakacie pod obrazkiem.

W podobny sposób omawia i zapisuje zasady bezpiecznego wypoczynku w pozostałych miejscach.





3. Na biwaku - Karta pracy, cz. 2, nr 61

Dziecko

- ogląda obrazek, mówi co przedstawia, koloruje go,
- odszukuje w naklejkach obrazki ryb, nakleja je w akwariach tak, aby w każdym akwarium były takie same rybki.



4. Czym podróżujemy - ćwiczenie ortofoniczne.

Dziecko swobodnie maszeruje w rytmie piosenki „Już wkrótce wakacje”

Na przerwę w muzyce Rodzic unosi wybrany obrazek. Dziecko zatrzymuje się i wypowiada ustalone zgłoski, naśladując poszczególne środki transportu.

- *wrrrr* (samolot),
- *tuf, tuf, tuf* (pociąg),
- *szszsz, uuu* (statek).



III. Wakacje w lesie - 17.06.2020

1. **Piknik** – rozwijanie umiejętności wypowiedzania się pełnym zdaniem, doskonalenie spostrzegania.



Pooglądaj obrazek przedstawiający rodzinę na pikniku i opowiedz, co przedstawia obrazek. Zwracamy uwagę na przedstawione na obrazku przedmioty, które mogą być przydatne podczas organizacji pikniku. Następnie organizujemy mini piknik, rozkładamy koc na którym umieszczamy przedmioty potrzebne na pikniku np.; koszyk, plastikową butelkę po wodzie mineralnej, plastikowy kubek, jabłko. Dziecko nazywa poszczególne przedmioty (koszyk, kubek, jabłko, butelka). Teraz pobawcie się w zgadywanki. Dziecko zamyka oczy, a Rodzic chowa jeden przedmiot. Czego brakuje? Zabawę możemy wzbogacić dokładając więcej przedmiotów albo zamiast jednego przedmiotu schować dwa itp..

2. Wycieczka do lasu – zabawa matematyczna.

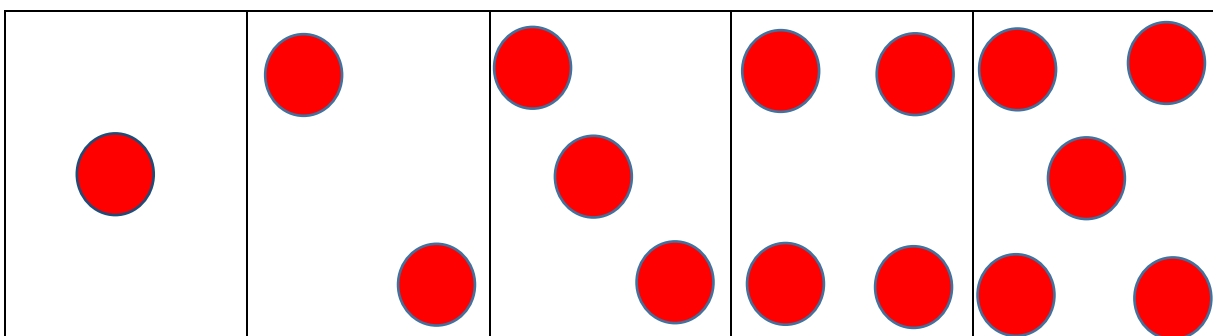
Pomoce: zielona kartka lub tkanina, nożyczki, kółka w kolorze czerwonym i fioletowym, kilka zielonych prostokątów imitujących łódzki.

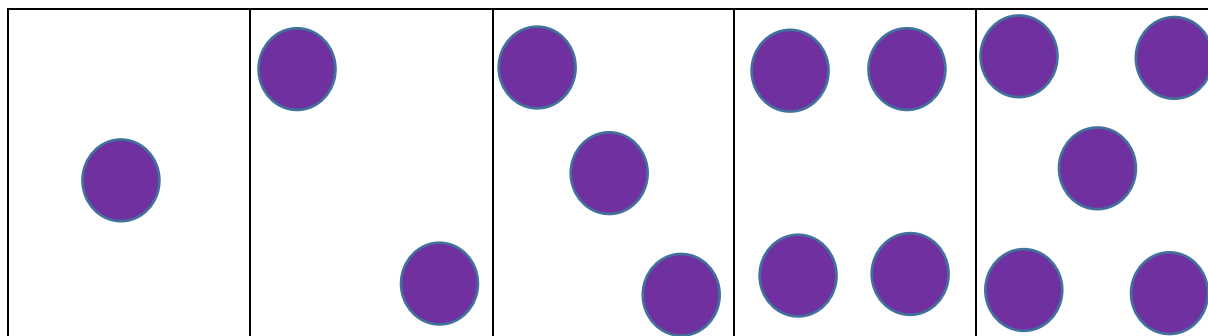
Przebieg:

Wycinamy karty domina (poniżej) oraz po kilka kółek koloru fioletowego i czerwonego. Rozkładamy zieloną kartkę lub tkaninę na której umieszczamy cztery sylwety zielonych łódzek. Jeżeli nie masz kolorowego papieru proszę wytnij potrzebne ci rzeczy z białej kartki i pokoloruj.

Zaczynamy zabawę! Rodzic zaprasza dziecko na wycieczkę do lasu, gdzie rosną bardzo smaczne jagody, poziomki, maliny, jeżyny. Dziecko improwizuje ruchem: maszeruje, kierując się w stronę lasu, przedziera się przez gęste zarośla – odgarnia gałęzie, zatrzymuje się – słucha śpiewu ptaków, pokonuje przeszkody np. czołga się pod nisko położonymi gałęziami, zatrzymuje się i wdycha leśne powietrze – wciąga powietrze nosem, a wydycha ustami, przeskakuje przez kamienie, dochodzi do leśnej polany. Widzi puste łódzki.

Jakie owoce mogłyby się na nich znaleźć? Dziecko losuje kartonik z domina, przelicza głośno znajdujące się na nich kółka i taką samą ilość kółek układa na wybranej łódzce. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania – następnie wspólnie z dzieckiem liczy głośno powstałe sylwety z leśnymi jagodami a wynik pokazują na palcach.





3. **Pobaw się ze mną** - zestaw ćwiczeń ruchowych.

- **Żabki** - zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

Dziecko jest żabką która robi przysiad podparty przed chusteczką. Rodzic kładzie chusteczki w różnych miejscach na dywanie. Na hasło: *Żabka skacze*, dziecko wykonuje skok do najbliższej leżącej chusteczki. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- **Trawa na wietrze** – skrętoskłony.

Dziecko siedzi w siadzie rozkrocznym, apaszkę trzyma oburącz w górze i wykonuje skrętoskłony raz do jednej, raz do drugiej stopy, starając się nie zginać kolan. Powtarzamy ćwiczenie kilkakrotnie.

- **Kolorowe lato** - ćwiczenie mięśni grzbietu.

Dziecko leży na brzuchu, trzyma apaszkę oburącz z rękami wyprostowanymi przed sobą. Na dany znak unosi głowę i apaszkę (ręce trzyma prosto), ogląda apaszkę – stara się przez chwilę utrzymać taką pozycję. Następnie wraca do leżenia i powtarza ćwiczenie.

- **Kwitnący kwiat** - ćwiczenie wyciszające.

Dziecko leży na plecach. Kładzie dłonie na brzuchu ściskając w nich apaszkę – wyobraź sobie że w dłoniach trzymasz kwiat.

W dzień kwiaty rozchylają swoje płatki - bierzemy głęboki wdech i otwieramy dłonie, odsłaniamy apaszkę.

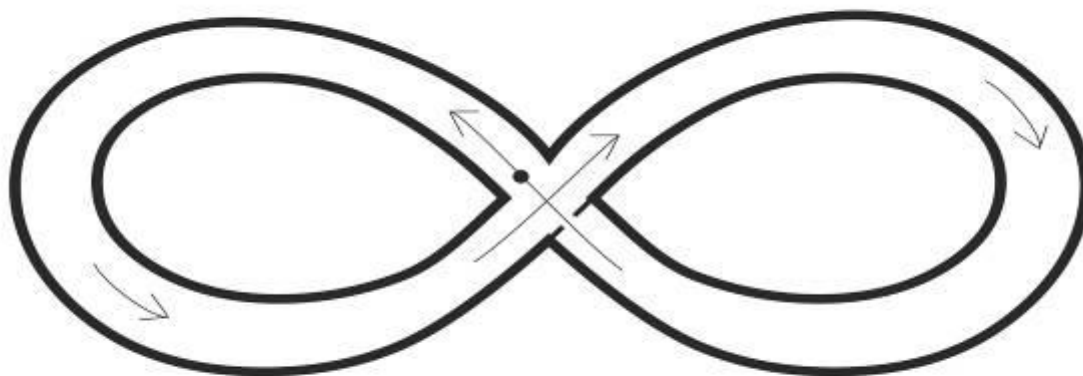
Nadchodzi noc, kwiaty odpoczywają i stulają swoje płatki - robimy wydech i zamykamy dłonie tak aby nie było widać apaszki.

IV. Wakacje z uśmiechem - 18.06.2020r.

1. **Leniwa ósemka** – ćwiczenie rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową (według Paula Dennisona).

LENIWA ÓSEMKA
Kinezjologia Dennisona Gimnastyka mózgu

www.rinadajybie.pl



Cwiczenie polega na wzdłużeniu paluszkiem dziecka, samodzielnie lub z pomocą, po obwodzie ósemki (ćwiczenie będzie ciekawiejsze jeśli dziecko użyje do tego celu zabawek, np. samochodzik, lale, zwierzątko). Ósemkę możemy rysować również w powietrzu (w tym celu można powiesić planszę na ścianie przed dzieckiem) lub kredką na kartce papieru. Zaczynamy rysować od środka (w punkcie zaznaczonym kropką) kierując się w lewą stronę do góry (zgodnie ze strzałkami na rysunku). Głową dziecko trzymamy nieruchomo i podajemy wzrokiem za rysowaną ósemką. Ćwiczenie wykonujemy każdą ręką osobno trzy razy, kończymy oburącz również trzema ósemkami.

Rodzic proponuje dziecku wycieczkę po krętych leśnych ścieżkach. Układa na stole kartkę z narysowaną na niej mazakiem, kredką ósemką w układzie poziomym. Dziecko na zmianę wodzi palcem po wzorze raz jedną, a raz drugą ręką, a potem obiema rękami jednocześnie.

2. **Uprzejmość** – zapoznanie z wierszem Iwony Fabiszewskiej.

Na piaszczystej plaży

Zuzia zamek buduje.

Nagle Krzyś piłką rzuca

i cały zamek psuje.

Potem szybko podbiega,

piłkę z piachu wyjmuje,

a tym, że zamek zniszczył

wcale się nie przejmuje.

Jednak mama to widzi,

woła Krzysia do siebie.

– *Czemu nie przeprosiłeś?*

Wstyd mi Krzysiu za ciebie.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Co robiła Zuzia na plaży?
- Co zrobił Krzyś?
- Jak zachował się Krzyś po zniszczeniu zamku?
- Dlaczego mamie było wstyd za Krzysia?

3. **Dobre maniery** – zabawa utrwalająca dobre nawyki.

<https://www.youtube.com/watch?v= I70 mZwuYg>

Rodzic włącza muzykę. Dziecko w rytm muzyki spacerują po pokoju. Na przerwę w muzyce dziecko wita się np. z mamą miłymi gestami np. podają sobie ręce, uśmiechają się, przytulają się, uderzają dłońią o dłoń (przybijają piątki) itp.

- **Uprzejmość** - rozmowa na temat uprzejmości.

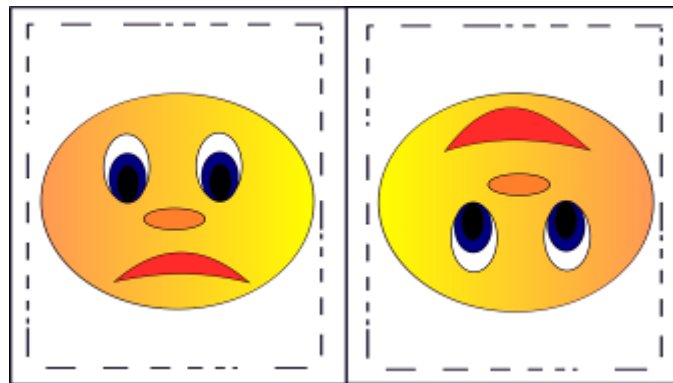
Pomoce: żółte koło wycięte z papieru, żółte prostokąty (na promyki słońca), flamaster.
Przebieg: Rodzic pyta dziecko, co to znaczy uprzejmość. Wyjaśnia, że jest tak kraina w której wszyscy są uprzejmi. Tam zawsze świeci słońce, a na jego promykach zapisane są czarodziejskie słowa, których na co dzień używają jego mieszkańcy. Rodzic układa przed dzieckiem żółte koło. Pyta, czy dziecko wie, jakie to słowa. Dziecko podaje propozycje. Rodzic zapisuje je na promykach (żółtych prostokątach). Dziecko dokłada je do żółtego koła, tworząc słońce. Rodzic wyjaśnia, że w tym kraju mieszkańcy oprócz tego, że używają czarodziejskich słów, codziennie mówią sobie coś miłego. Rodzic zaprasza dziecko do testu sprawdzającego, czy mogłoby zamieszkać w *Krainie uprzejmości*. Dziecko siada naprzeciwko rodzica i mówi coś miłego. Rodzic wyraża swoje zadowolenie. Przyznaje dziecku prawo do zamieszkania w *Krainie uprzejmości*. ☺ Twoje słońce na pewno ma dużo promyków.

4. **Zachód słońca nad morzem** – zajęcia plastyczne.



Papierowy talerzyk okrągły lub prostokątny malujemy na dwa kolory żółty i niebieski. Dodajemy odrobinę pomarańczowej farby tworząc zachodzące słońce. Z kartonu wycinamy łódki i żagle. Przyklejamy.

5. **Wiem jak zachować się podczas posiłku** - utrwalenie zasad dobrego zachowania.



Rodzic daje dziecku sylwetki uśmiechniętej i smutnej buzi. Mówi różne zdania. Jeśli dziecko zgadza się z wypowiedzią, podnosi do góry uśmiechniętą buzię. Jeśli nie zgadza się, podnosi do góry smutną buzię. Dziecko podaje przykłady poprawnego zachowania w miejsce tych, z którymi się nie zgadza.

Przykłady zdań:

- *Przed każdym posiłkiem myję ręce.*
- *Ziemniaki jem łyżką.*
- *Po zjedzeniu obiadu mówię „dziękuję”.*
- *Mówię z pełną buzią.*

- *Obiad jem palcami.*
- *Uważam, aby nie rozlewać zupy.*
- *Kładę głowę na stole.*

6. „**Nad morzem**” - opowieść ruchowa.

Link do muzyki relaksacyjnej.

<https://www.youtube.com/watch?v=IBAoNnyp7WE&pbjreload=101>

Zamknij oczy i wyobraź sobie, że jesteś nad morzem.

Słychać szum fal – *dziecko naśladuje głos fal,*

Fale są bardzo duże - *rysuje w powietrzu fale,*

Małe fale szumią cicho - *naśladuje szum fal cichym głosem,*

Duże fale szumią głośno - *naśladuje szum fal donośnym głosem,*

Fale się wyciszyły i możesz wejść do morza - *wykonuje ruchy zgodnie z opowieścią.*

Uwaga! Mała fala - *wykonuje mały wyskok w górę,*

Uwaga! Zbliży się duża fala - *wykonuje wysoki wyskok w górę,*

Pływamy w morzu - *kładzie się na brzuchu, naśladuje pływanie,*

Trochę jesteśmy zmęczeni - *kładzie się na plecach i zamyka oczy,*

Wychodzimy na brzeg i przez chwilę odpoczywa my na ciepłym piasku i słuchamy głosów mew. - *wykonuje ruchy zgodnie z opowieścią.*

Na zakończenie dziecko leży na dywanie i słucha muzyki relaksacyjnej

V. Powitanie lata 19.06.2020r.

1. **Powitanie lata.** – nauka na pamięć rymowanki Iwony Fabiszewskiej.

*Kolorowe lato! Z radością cię witamy
i do wspólnych zabaw gorąco zapraszamy.
Bardzo się cieszymy, że jesteś już z nami.
Ogrzewaj nas codziennie ciepłymi promykami.*

2. **O czym szumią drzewa** – praca plastyczna, rozwijanie wyobraźni dziecka

Zagadka

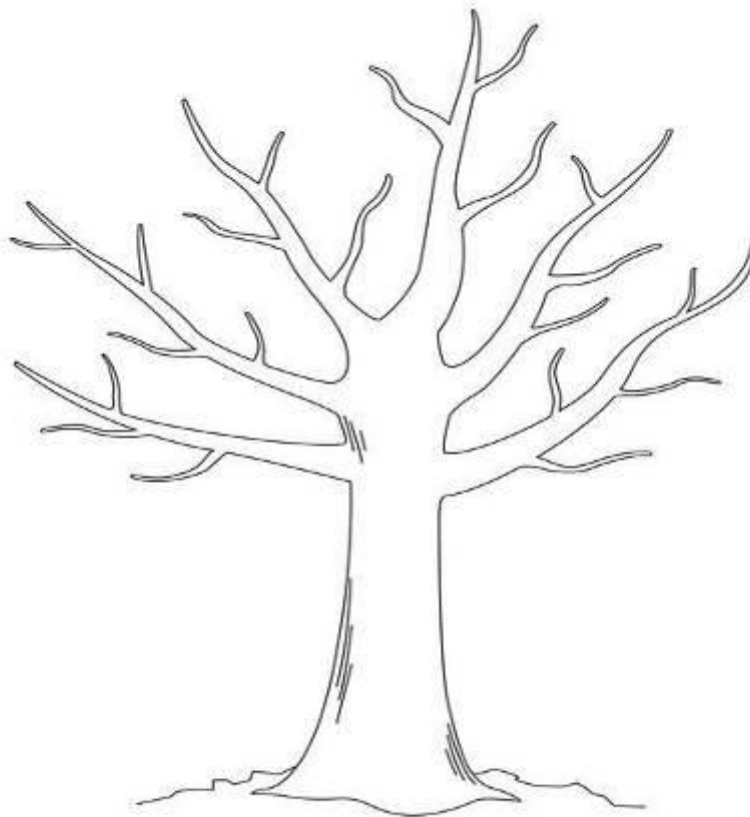
Szumią w gęstym lesie,

szum ten wiatr w dal niesie. (drzewa)

Zastanów się i odpowiedz;

- o czym szumią drzewa gdy świeci słońce?
- o czym szumią drzewa gdy pada deszcz?
- o czym szumią drzewa gdy wiatr w nie dmucha?
- o czym szumią drzewa gdy pada grad?

Wydrukuj lub narysuj samodzielnie drzewo i wyklej go plasteliną. O czym szumi twoje drzewo?



3. Ola i Ada przygotowują się do wakacji - Karta pracy, cz. 2, nr 62.

Przygotuj się do wakacji. Długo czekać na wakacje. Z przyjemnością...

1 Ola i Ada przez cały rok ciężko pracowali do wakacji.

Ten brat się uczył, rysował, malował się.

Uczyli się o egzotycznych i jak dbać o zdrowie.

Dowiedzieli się, z czego robi się i czemu to ważne.

trochę zbierać się na wakacje. Teraz spędzą wakacje z...

1 Odmieszczą się, popływają w morze.

1 po jeździe. Razem z rodzicami polecą do Włoch.

Wszystkie prawa zastrzeżone. Wydrukowanie i rozprowadzanie bez zgody wydawcy jest zabronione.

4. Cztery pory roku - rozwiązywanie zagadek.

Wytnij obrazki przedstawiające krajobrazy o różnych porach roku. Jak nazywają się poszczególne pory roku? Czy już wiesz?



Zagadki o porach roku

Na drzewach liście kolorowe.

W sadzie owoce zdrowe.

W spiżarni różne zapasy,

na trudne zimowe czasy (jesień)

Śniegiem pola zasypało,

gdzie nie spojrzysz, wszędzie białe.

Białe puszek z nieba leci,

już bałwanka lepią dzieci (zima)

Bociany z podróży wracają,

wokół kwiaty rozkwitają

Motyle pojawiły się na łące,

ale dni nie są jeszcze gorące (wiosna)

Jest gorąco, słońce świeci.

Na wakacje jadą dzieci.

W wodzie będą się pluskały

i na plaży w piłkę grały (lato)