

Temat tygodnia : Na moim podwórku 22.06. -30.06 2020

Temat dnia: Moje podwórko 22.06.2020r

1. Zabawa ruchowa - Spacer z piłką.

Dziecko maszeruje po pokoju w dowolnym kierunku, trzymając piłkę w sposób określony przez rodzica: oburącz przed sobą, oburącz nad głową, na prawej dłoni, na lewej dłoni.

2. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „Podwórko”.



Na naszym podwórku wspaniała zabawa,
jest ławka, huśtawka i zielona trawa.
Jest piasek, łopatką i wiele foremek,
są piłki, skakanki, czerwony rowerek.
Tutaj się bawimy, zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa to mnóstwo radości.

Rozmowa na temat wiersza.

- Co znajduje się na podwórku?
- Co robimy na podwórku?

3. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Trawa i chmury.

Na hasło: Trawa dziecko przykuca; na hasło: Chmury – staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladując chmury płynące po niebie.

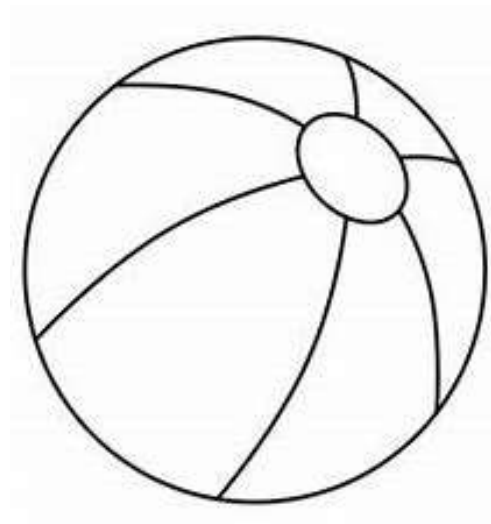
Ćwiczenie tułowia – skręty – Śledzimy lot samolot.

Dziecko siedzi skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugą tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – obserwując lot samolotu.

Ćwiczenie równowagi – Rysujemy koła.

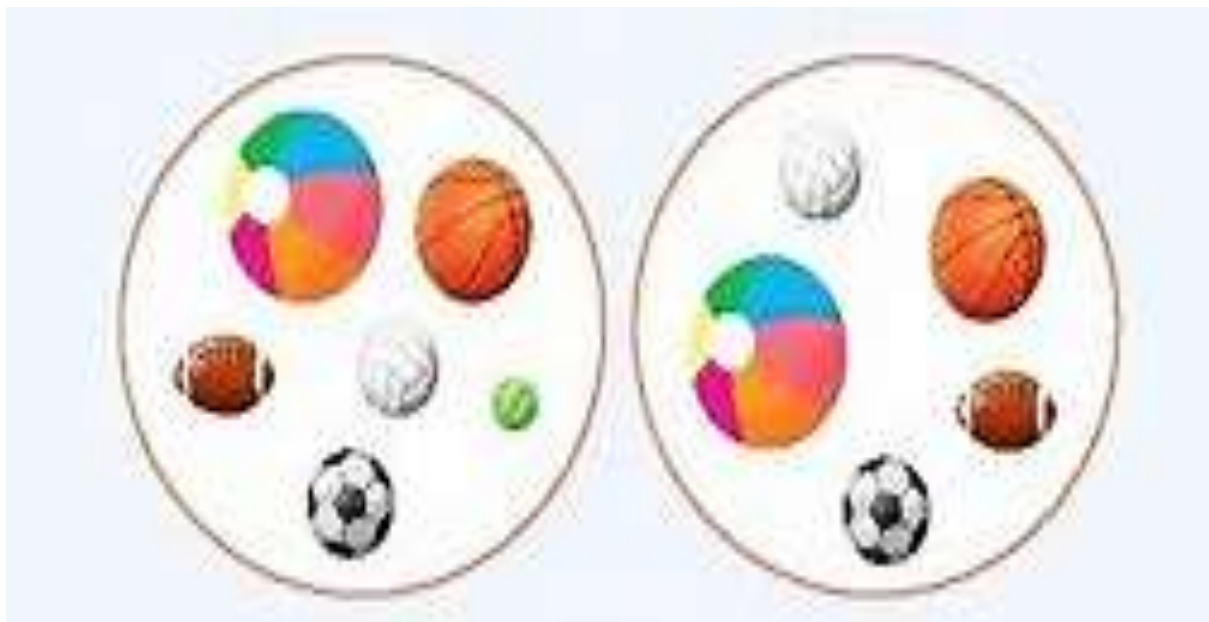
Dziecko, w staniu na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe koła . Ćwiczenie wykonuje raz jedną , raz drugą nogą.

4. Nazywanie przedmiotów przedstawionych na rysunkach. Dzielenie ich nazw na sylaby.
Kolorowanie rysunków.

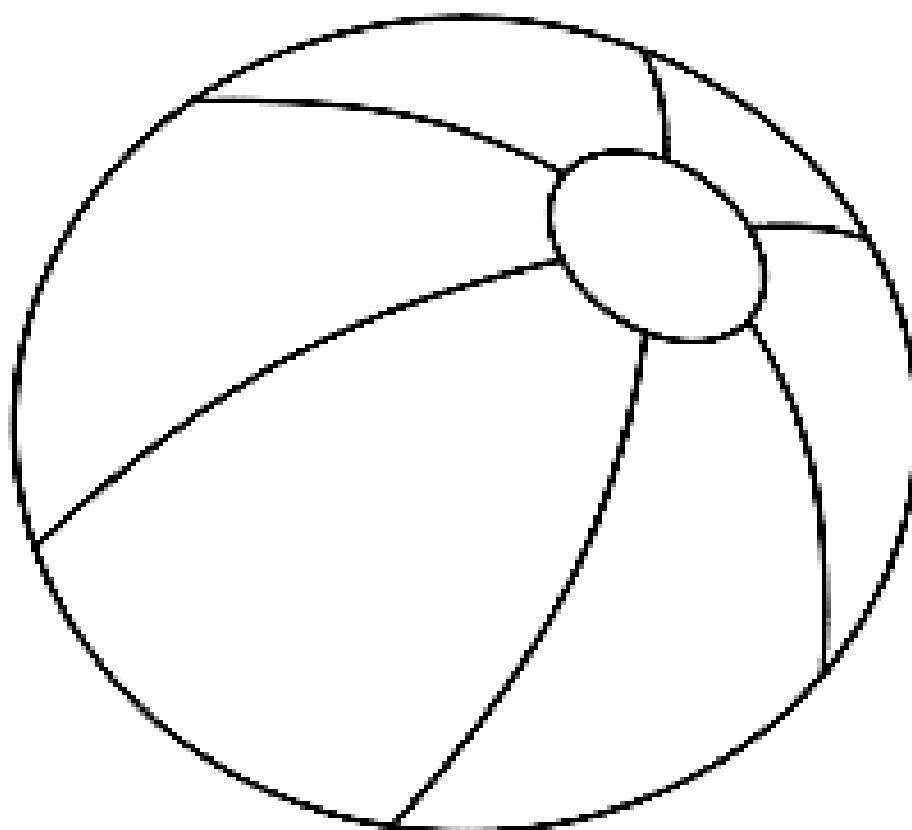


wiaderko łopatka piłka itp.

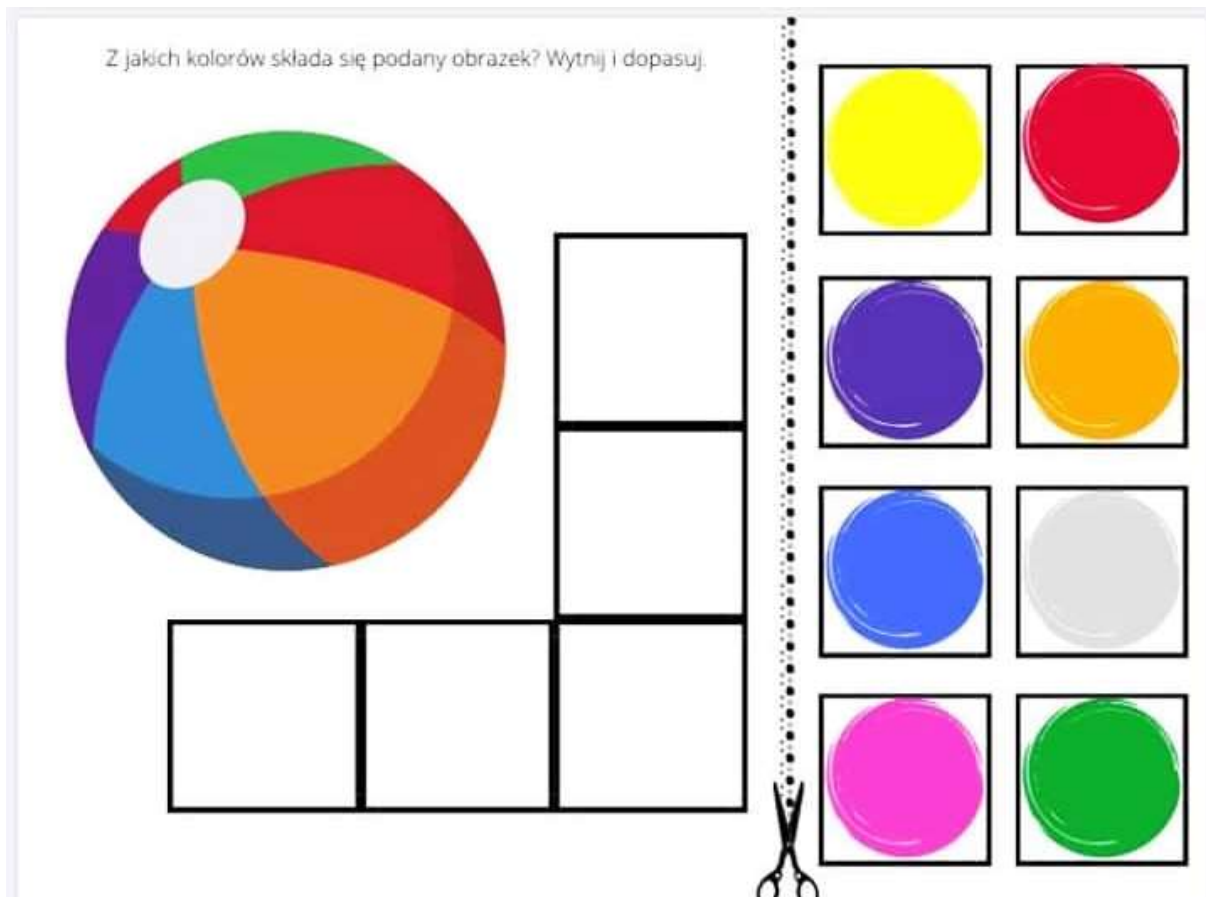
5. Połącz takie same piłki. Policz piłki w jednym zbiorze.



6. Wyklejanie sylwety piłki kolorową plasteliną wg pomysłu dziecka.



Z jakich kolorów składa się podany obrazek? Wytnij i dopasuj.



Temat dnia: Liczymy babki z piasku 23.06.2020r

1. Zabawa Co jest takie?

Rodzic wypowiada dowolne przymiotniki, np.: zimny, ciepły, szybki, wolny, pachnący...
Dziecko podaje nazwy rzeczy (roślin, zwierząt), które posiadają wymienioną cechę.

2. Ćwiczenia oddechowo-fonacyjne

- Dziecko śpiewa głoskę o na melodię znanej piosenki.
- Mówi głoskę o jak najdłużej na jednym wydechu.
- Mówią, na przemian, głoski: o a o a o a o a o...

3. Babki z piasku – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.



Dziecko z rodzicem udaje się do piaskownicy na placu zabaw. Zabierają ze sobą foremki, łopatki, grabki i wiaderka. Dziecko wybiera sobie foremkę i robi babki z piasku. Głośno je liczy, dotykając każdej delikatnie. Rodzic podaje zadania, a dziecko ilustruje je za pomocą babek z piasku, i podaje rozwiązania.

– Ania zrobiła trzy babki z piasku. (Dziecko robi trzy babki). Potem zrobiła jeszcze jedną babkę. (Robi jedną babkę). Ile teraz ma babek?

– Tomek zrobił dwie babki z piasku. (Dziecko robi dwie babki). Potem zrobił jeszcze trzy babki. (Robi trzy babki). Ile babek zrobił Tomek?

– Lenka zrobiła pięć babek. (Dziecko robi pięć babek). Dwie babki zniszczył jej Mikołaj. (Rozsypuje dwie babki). Ile babek zostało Lenie?

– Bartek zrobił pięć babek. (Dziecko robi pięć babek). Cztery babki niechcący rozdeptał. (Rozsypuje cztery babki). Ile babek zostało Bartkowi? Potem zadania próbuje układać dziecko, a Rodzic je ilustruje za pomocą babek z piasku.



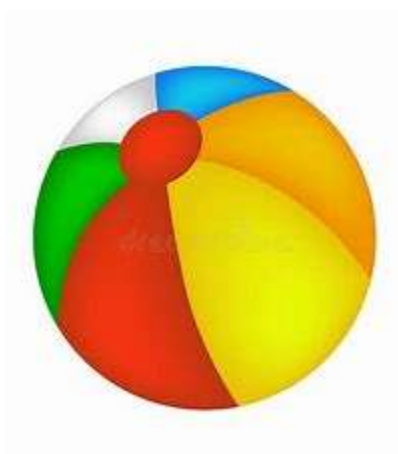
4. Zabawa Ślepe zaufanie.

Dziecko zamyka oczy, a rodzic prowadzi je powoli po pokoju. Potem następuje zmiana ról.

5. Ćwiczenia słuchowe

Rodzic wymawia nazwy zabawek bez podania pierwszej głoski z tych nazw.

Np. ...alka, ...iś, ...ózek, ...amochód, ...ajac, ...locki, ...iłka...



6. Ćwiczenia logorytmiczne. Dziecko wykonują ruchy wymienione w rymowance.

Zrób do przodu cztery kroki i rozejrzyj się na boki.
Tupnij nogą raz i dwa, bo zabawa nadal trwa.
Teraz w lewo jeden krok, przysiad i do góry skok.
Zrób do tyłu kroki trzy, by koledze otrzeć łzy.
Kłaśnij w ręce razy pięć, na klaskanie też masz chęć.
Wkoło obróć się raz-dwa, skacz jak piłka: hop-sa-sa.
Ręce w górę i na boki, zrób zajęcze cztery skoki.
Gdy się zmęczysz, poleż sobie, w przód wyciągnij nogi obie.

Temat dnia: Rowerowa piosenka 24.06.2020r

1. Ćwiczenia słuchowe – Co to za piosenka? Rodzic nuci na sylabie la fragmenty piosenek znanych dziecku. Dziecko stara się rozpoznać piosenkę, a potem śpiewa ich fragmenty, po podaniu ich tytułów.

2. Słuchanie piosenki Rowerowa piosenka

https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=TCaHGtcshTo&feature=emb_logo

Jadą rowery - słowa: Zofia Holska - Albeckier,

muzyka: Feliks Rybicki

Jadą rowery, kręcą się koła,

Nad nami cicho gwizdże wiatr.

Wielka wyprawa dzisiaj wesoła,

Jedziemy dalej, dalej w świat!

Ref.

Na rowerze, na rowerze,

Trzeba jeździć jak należy,

Na rowerze, na rowerze

Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń.

Jadą rowery ścieżką w zieleni,

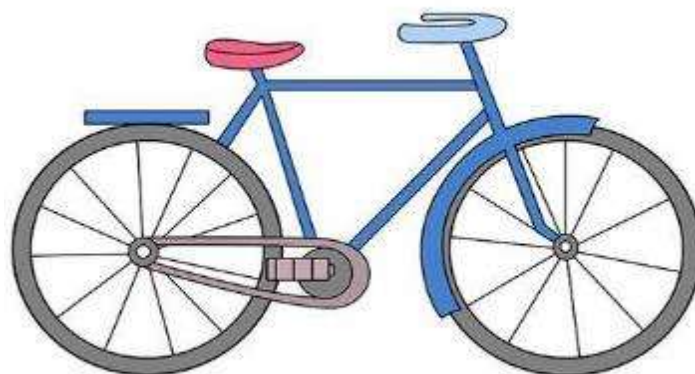
Przez łąkę, pole, w jasny dzień.

Leśny strumyczek w słońcu się mieni,

Wysokie drzewa dają cień.

Ref.

Na rowerze, na rowerze,
Trzeba jeździć jak należy,
Na rowerze, na rowerze
Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń.



3. Zabawa przy piosence.

Podczas zwrotek dziecko porusza się po pokoju, trzymając ręce tak, jakby trzymało kierownicę roweru. Podczas refrenu kładzie się na dywanie i naśladują pedałowanie.

4. Zabawa Gdzie są fragmenty obrazka?



Dzieci szukają w domu ukrytych fragmentów obrazka (na zasadzie ciepło - zimno). Na koniec składają fragmenty w całość i określają, co przedstawia obrazek.

5. Zabawa ruchowa Jazda rowerem.

Dziecko, w leżeniu tyłem, naśladuje pedałowanie, mówiąc za rodzicem rymowaną: Jedzie rowerek na spacer, raz, dwa, trzy. (klaszcze trzy razy) Na rowerku pan Pawełek, raz, dwa, trzy. (trzy razy klaszcze)

Temat dnia: Zabawy na placu zabaw 25.06.2020r

1. Zabawy językowe.

Rodzic mówi fragmenty zdań, a dziecko je kończy.

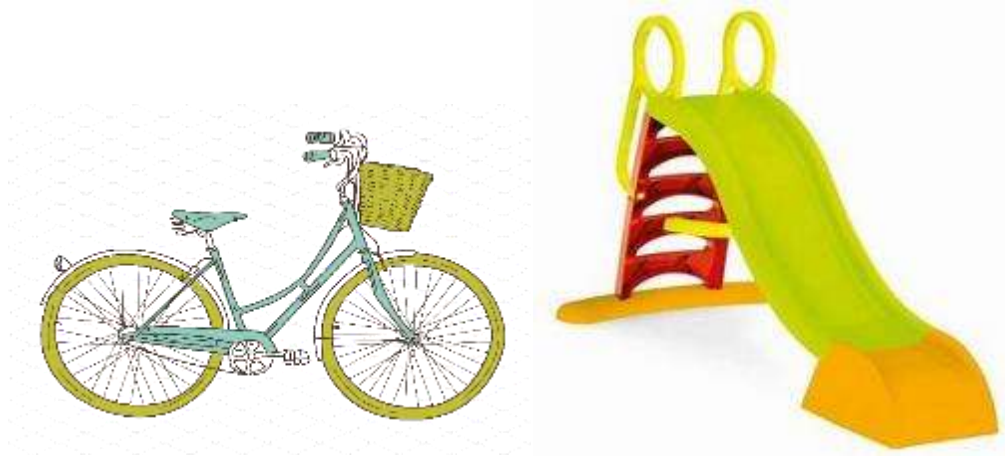
Ala robi babki z...

Olek i Marek grają w...

Lenka zjeżdża ze...

Antek jeździ na... itp.





2. Ćwiczenie tułowia – skręty – Śledzimy lot samolotu.

Dziecko siedzi skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – obserwują lot samolotu.

3. Malowanie na temat „ Zabawy podwórkowe”.

Dziecko maluje siebie podczas swoich ulubionych zabaw na podwórku.



4. Kończenie przez dziecko zdania: Na podwórku najbardziej lubię... .

Nazywanie sprzętu znajdującego się na podwórkach dzieci. Określanie, do czego on służy.

5. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej – Nie wolno!

Nawet małe dziecko dobrze o tym wie,

kto to jest znajomy, a kto obcym jest.

Ze znajomym można bawić się, rozmawiać,

ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!

Nie wolno zaufać, nawet gdy ktoś mówi,

że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi.

Nie wolno przyjmować słodczy,

podarków lub iść z nieznajomym na spacer do parku.

Krótką rozmowa na temat wiersza.

- Czy powinniśmy rozmawiać z nieznajomymi?
- Czy odchodzimy z nieznajomym z podwórka, jeżeli kusi nas, obiecując zabawkę albo pobawienie się z pieskiem?
- Co robimy, gdy spotkamy taką osobę?
- Dlaczego nie powinniśmy odchodzić z nieznajomymi, nie rozmawiać z nimi?

6 .Wyjście na wybrany plac zabaw. Ustalanie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń znajdujących się na placu zabaw. • Nie przepychamy się, wchodząc na dane urządzenie.

- Nie zjeżdżamy ze zjeżdżalni na stojąco.
- Nie wrywamy sobie zabawek.

7. Ćwiczenia logorytmiczne.

Dziecko wykonuje ruchy, o których jest mowa w rymowance.

Krok do przodu, w lewo, w prawo.

Krok do tyłu, rusz się żwawo.

Znowu w lewo, aż dwa kroki,

w stronę prawą trzy podskoki.

Temat dnia: Piaskownica 26.06.2020r.

1. Kończenie układania foremek.

Malowanie obrazków foremek według wzoru (rytmu).



2. Słuchanie opowiadania R. Piątkowskiej Wiaderko.

Jak ja lubię bawić się w piaskownicy. Zwłaszcza jeśli niedawno padał deszcz, bo wtedy piasek jest mokry i łatwo daje się lepić. Dawno nie udało mi się zrobić tak wspaniałych babek z piasku. Bawiłem się razem z Krzysiem, Martą i Darkiem. Do wybierania piasku najlepiej służyło nam plastikowe, niebiesko-żółte wiaderko. Gdy babcia przyproceedziła mnie do piaskownicy, ono już tam było. Podczas zabawy wszyscy korzystaliśmy z niego po kolei. Gdy trzeba było wracać do domu, Krzyś, Marta i Darek zebrali swoje zabawki. – Jeszcze wiaderko – przypomniałem im. – Ono nie jest nasze. Myśleliśmy, że należy do ciebie – powiedziała Marta i pobiegła za mamą. W piaskownicy nie było już nikogo, tylko ja, piasek i wiaderko. Szybko otrzepałem je z piasku i włożyłem do niego moje foremki. – Dziękuję – powiedziałem w stronę piaskownicy i wróciliśmy z babcią do domu. – Dobrze, że już jesteście, obiad gotowy – przywitała nas w progu mama. A gdy zdejmowaliśmy buty, zauważyła wiaderko i spytała: – Skąd je masz? – Ładne, prawda? Jest moje – wyjaśniłem. – Ale skąd je masz? – nie ustępowała mama. – Z piaskownicy – odpowiedziałem. – W piaskownicy nie kupuje się wiaderka. Jeśli tam leżało, to na pewno jakieś dziecko zapomniało je zabrać – tłumaczyła mama. – Nieprawda. Wszystkie dzieci zabrały swoje zabawki, a ono zostało. Teraz jest moje – starałem się przekonać mamę. – To wiaderko byłoby twoje tylko wtedy, gdybyś je kupił lub dostał. Z tego, co mówisz, wynika, że zabrałeś coś, co nie należy do ciebie, a tak robić nie wolno – upierała się mama. – Nieprawda. Ja je dostałem. Dostałem je od piaskownicy – powiedziałem. – Co takiego? – zdumiała się mama. – Tak, bo to jest taka specjalna piaskownica. Jeśli dziecko wrzuca do niej śmieci albo sypie komuś piasek na głowę lub w ogóle jest niegrzeczne, to ta piaskownica połyka mu jakąś zabawkę. No, robi się taki dołek, do którego wpada łopatką czy foremką, i już nie można jej odnaleźć, choćby wszyscy szukali nie wiem jak długo. A jak dziecko jest grzeczne i ładnie się bawi, to piaskownica wypłuuwa dla niego jakąś zabawkę. Wtedy dziecko znajduje nagle na przykład takie wiaderko i ono jest już jego. No i właśnie dla mnie piaskownica je wypłuuła – powiedziałem, wskazując wiaderko. Mamie z wrażenia brwi uniosły się wysoko do góry. – Co ty powiesz! A dostałeś już wcześniej coś od tej piaskownicy? – spytała. – Tak, kiedyś wypłuuła dla mnie pieniądze. Znalazłem go, jak kopałem moją koparką głęboki dołek. Teraz ten pieniążek leży na półce w moim pokoju – wyjaśniłem. Mama zastanawiała się nad czymś przez chwilę, a potem powiedziała: – Wiesz, ja myślę, że powinniśmy jednak odnieść to wiaderko. Może piaskownica połknęła je jakiemuś dziecku, które było niegrzeczne, bo miało na przykład zły dzień. A teraz ktoś szuka go i martwi się, no i pewnie już wie, że w piaskownicy trzeba się

bawić grzecznie. Najlepiej by było, gdyby piaskownica wypluła je właśnie dla niego. A tobie po drodze do parku kupimy taki kolorowy komplet: wiaderko, łopatkę i grabki. Byłeś ostatnio bardzo grzeczny i zasłużyłeś na prezent. Co ty na to? – spytała mama. – Naprawdę dostanę taki komplet? To super! A to wiaderko umyję i możemy je oddać piaskownicy. – Doskonale. Kamień spadł mi z serca, że się nie upierasz, by je koniecznie zatrzymać – ucieszyła się mama. – Duży był? – spytałem. – Kto? – zdziwiła się mama. – Kamień – wyjaśniłem. – Jaki kamień? – pytała dalej. – No ten, co spadł ci z serca. I w ogóle, to gdzie on spadł, bo nie zauważyłem? I skąd on ci się tam wziął? – chciałem wiedzieć. – To się tylko tak mówi, Tomeczku – uśmiechnęła się mama. – Jak ja mówię, że piaskownica wypluła mi wiaderko, bo byłem grzeczny, to mama patrzy na mnie dziwnie. A potem sama ma jakieś spadające kamienie, których nie można zobaczyć – pomyślałem. – Mamo, jeśli sądzisz, że powinniśmy odnieść to wiaderko, to może ty też połóż sobie z powrotem ten kamień. Żeby już wszystko było na swoim miejscu, co? – zaproponowałem.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Do czego służy piasek? (Do zabawy w piaskownicy, jako materiał dodawany do cementu przy budowie domów, do produkcji szkła).
- Gdzie bawił się Tomek?
- Czy wiaderko, którym się bawił, było jego?
- Dlaczego wziął wiaderko do domu?
- Co powiedziała na to mama?
- Czy można zabierać rzeczy pozostawione przez kogoś?
- Co powinniśmy zrobić, gdy znajdziemy czyjąś zgubę?



3. Zabawa Rysujemy na plecach.

Rodzic kreśli palcem na plecach dziecka kształty figur geometrycznych. Dziecko ma odgadnąć – co to jest za figura

4. Ćwiczenie równowagi – Rysujemy koła. Dziecko, w staniu na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe koła i duże koła. Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą nogą

5. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko z Rodzicem stają naprzeciwko siebie. Uderzają raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera, mówiąc rymowankę (jedno słowo to jedno uderzenie).

Podwórko to miejsce, które znamy,

podwórko to miejsce, które kochamy.

Ale pamiętać musi każde z nas,

żeby bezpiecznie tam spędzać czas.



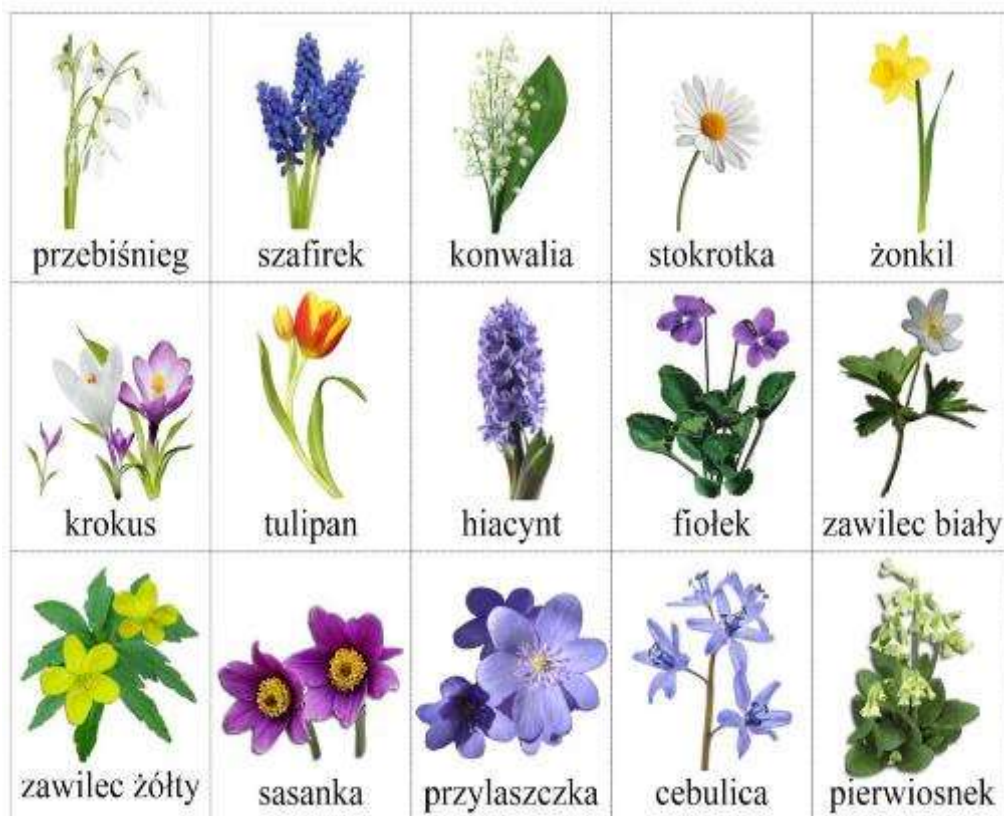
Temat tygodnia: Lato 29.06-30.06.2020

Temat dnia: Lato na łące 29.06.2020.

1. „Po łące biega lato” – zabawy taneczne przy muzyce.

https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbyf_E

2. Łąka – Rodzic pyta: Jak wygląda łąka? Czy rosną na niej kwiaty? Jakie? Czy są tam jakieś owady? Jakie? Co znajduje się na prawdziwej łące? Rodzic pokazuje dzieciom zdjęcia kwiatów i prosi o podanie ich nazw. Dzieci dzielą nazwy kwiatów na sylaby i przeliczają.



3. „Zwierzęta i owady na łące” – zajęcia dydaktyczne. Rodzic pyta dzieci: Co oprócz kwiatów znajduje się na łące. Jakie zwierzęta i owady można tam spotkać?

 kret	 zając	 żaba	 bocian	 biedronka
 mysz	 motyl	 jeż	 pająk	 ślimak
 czajka	 mrówka	 wróbel	 pasikonik	 pszczola

4. „Łąka” - praca plastyczna.

- Przygotuj wraz z Rodzicem kolorową kartkę, farby, patyczek kosmetyczny.



- Pędzelkiem lub patyczkiem namaluj zieloną farbą łodygi roślin i liście.



- Po wyschnięciu farby, zamocz paluszek w farbie i zrób kwiatuszki w różnych kolorach.



- Kiedy farba wyschnie zamocz patyczek w czarnej farbie i zrób kropki na czerwonych kwiatach ☺.



Temat dnia Letnie smakołyki 30.06. 2020r.

1. Zagadki na lato

W kubeczkach, na patyku wszyscy je lubimy.
Miło latem na języku, poczuć małą porcję zimy.



Nad rzeką lub nad morzem,
przez letnie miesiące,
chroni naszą głowę,
przed gorącym słońcem.



W tubce lub butelce,
biały i pachnący.
Trzeba się nim posmarować,
wychodząc na słońce.



Można na niej się opalać,
Zamki z piasku też budować.
Gdy się znudzi, można z mamą
Brzegiem morza spacerować.



Mały domek z materiału,
w nim poduszki oraz koce.
Można smacznie w nim przesypiać
letnie ciepłe noce.



2. „Lody” – dyskusja na temat powstawania lodów i ich właściwości. Rodzic. pyta dziecko: Z czego robi się lody? Dlaczego lody są zimne? Gdzie trzyma się lody? Dlaczego lody rozpuszczają się na słońcu. Czy lody muszą być zimne?
3. „Papierowe lody” – zabawa plastyczna. Dziecko wycina z brązowego papieru wafelek i nakleja na kartkę. Z płatków kosmetycznych zabarwionych na różne kolory przykleja gałki lodów (można zrobić z plasteliny). Następnie posypujemy brokatem, kamykami lub innymi ozdobami do dekoracji.



Za wykonane zadania mamy dla Was niespodziankę ☺ Dodatkową kolorowanke ☺

