

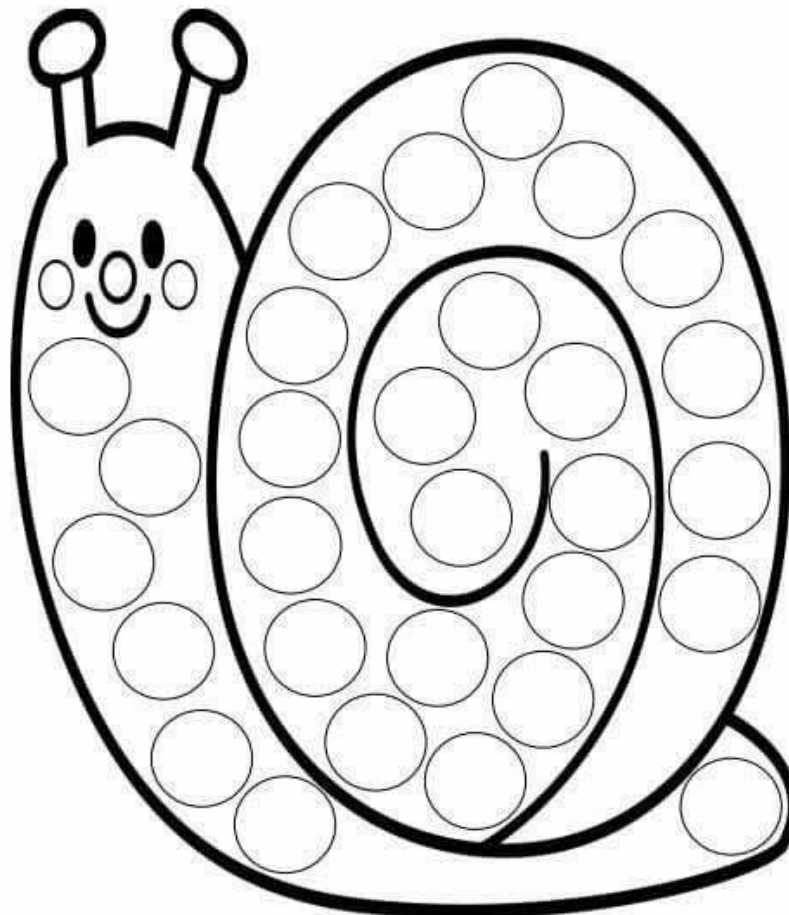
PAKIET ĆWICZEŃ LOGOPEDYCZNYCH

20.04-24.04.2020r.

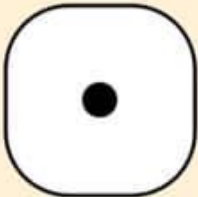
Tabela przedstawiająca etapy rozwoju mowy dziecka przedszkolnego. Prosimy o zapoznanie się z nią i dobranie odpowiedniej karty pracy uwzględniając indywidualne możliwości dziecka oraz sugerując się ćwiczeniami, które dziecko ma wklejone do zeszytu z logopedii ☺

Wiek dziecka	Artikulacja głosek
3 rok życia	Pojawiają się proste zdania. Dziecko wymawia samogłoski a, o, u, i, y, e, ą, ę oraz spółgłoski: p, pi, b, bi, m, mi, d, t, n, w, f, wi, fi, ś, ć, ź, dź, ń, l, li, k, g, ki, gi, ch, j, ł, s, z, c, dz.
4-5 rok życia	Pojawiają się głoski sz, ż, cz, dż
5-6 rok życia	Utrwalenie głosek sz, ż, cz, dż oraz r.

1. Ćwiczenia oddechowe – wytnij kółeczka z kolorowego papieru, za pomocą słomki przenieś je na ślimaka.



2. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych –
przygotuj kostkę do gry i dobry humor ☺

	POLICZ GÓRNE ZĘBY JĘZYKIEM 
	PARSKAJ JAK KOŃ 
	POMALUJ JĘZYKIEM PODNEBIENIE 
	UMYJ JĘZYKIEM DOLNE ZĘBY 
	DMUCHAJ 
	UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO  

3. Ćwiczenia słuchowe.

- Jaką głoską zaczyna się słowo? Pokoloruj odpowiednie kółeczko.

Oliwia Floriańska

 	 	P ○
 	 	B ○
 	 	F ○
 	 	W ○
		K ○
		G ○
		T ○
		D ○

- Posłuchaj opowiadania i postaraj się odpowiedzieć na pytania

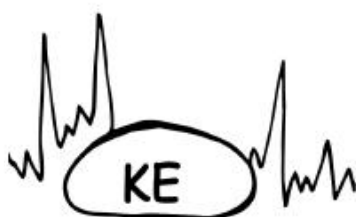
Jest piękna pogoda, świeci słońce i śpiewają ptaszki. Lis Bobik wyszedł na spacer po lesie. Spotkał się ze swoim kolegą borsukiem i razem poszli nazbierać dojrzałych, czerwonych poziomek. Kiedy zebrali ich cały kosz, postanowili, że zanoszą je na leśną polanę. Położyli je tam, a wtedy wszystkie leśne zwierzęta przyszły na ucztę. Poziomki były bardzo pyszne i wszystkim zwierzątkom bardzo smakowały! Mały jeż zjadł ich tyle, że aż rozboleł go brzuszek!

1. Jak ma na imię lisek?
2. z kim spotkał się lis?
3. Co zbierały zwierzątka?
4. Ile poziomek udało im się zebrać?
5. Gdzie zwierzątka urządziły ucztę?
6. Kto zjadł za dużo poziomek?
7. Co boląło jeża?

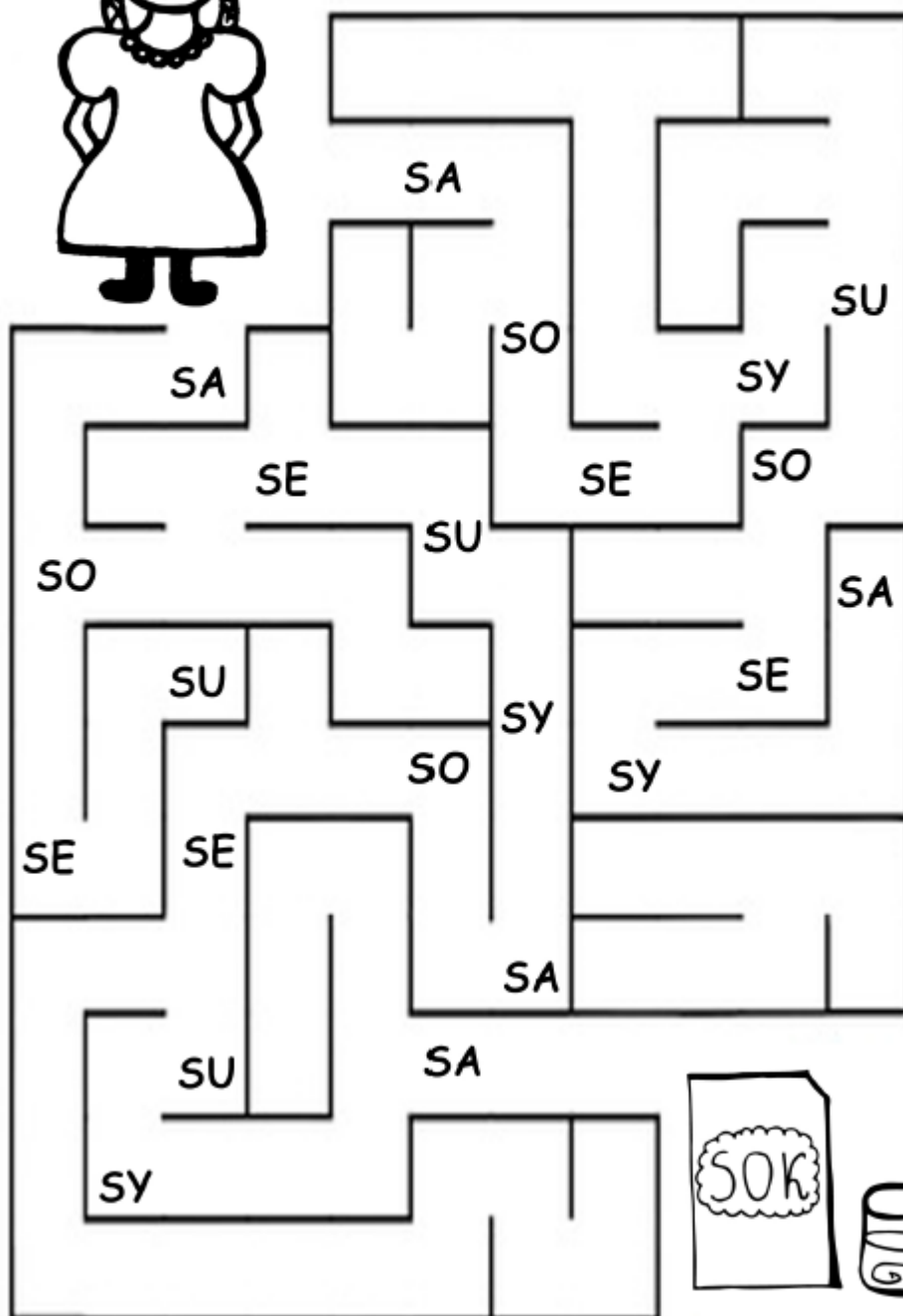


4. Ćwiczenia artykulacyjne

Połącz obrazki z takimi samymi sylabami.
Powtórz sylaby.
Pokoloruj.



Sabince bardzo chce się pić.
 Pomóż jej dość do soku, który uwielbia.
 Powtórz wszystkie sylaby napotkane po drodze.



Pokoloruj koraliki zgodnie z opisem.
Powtórz sylaby.

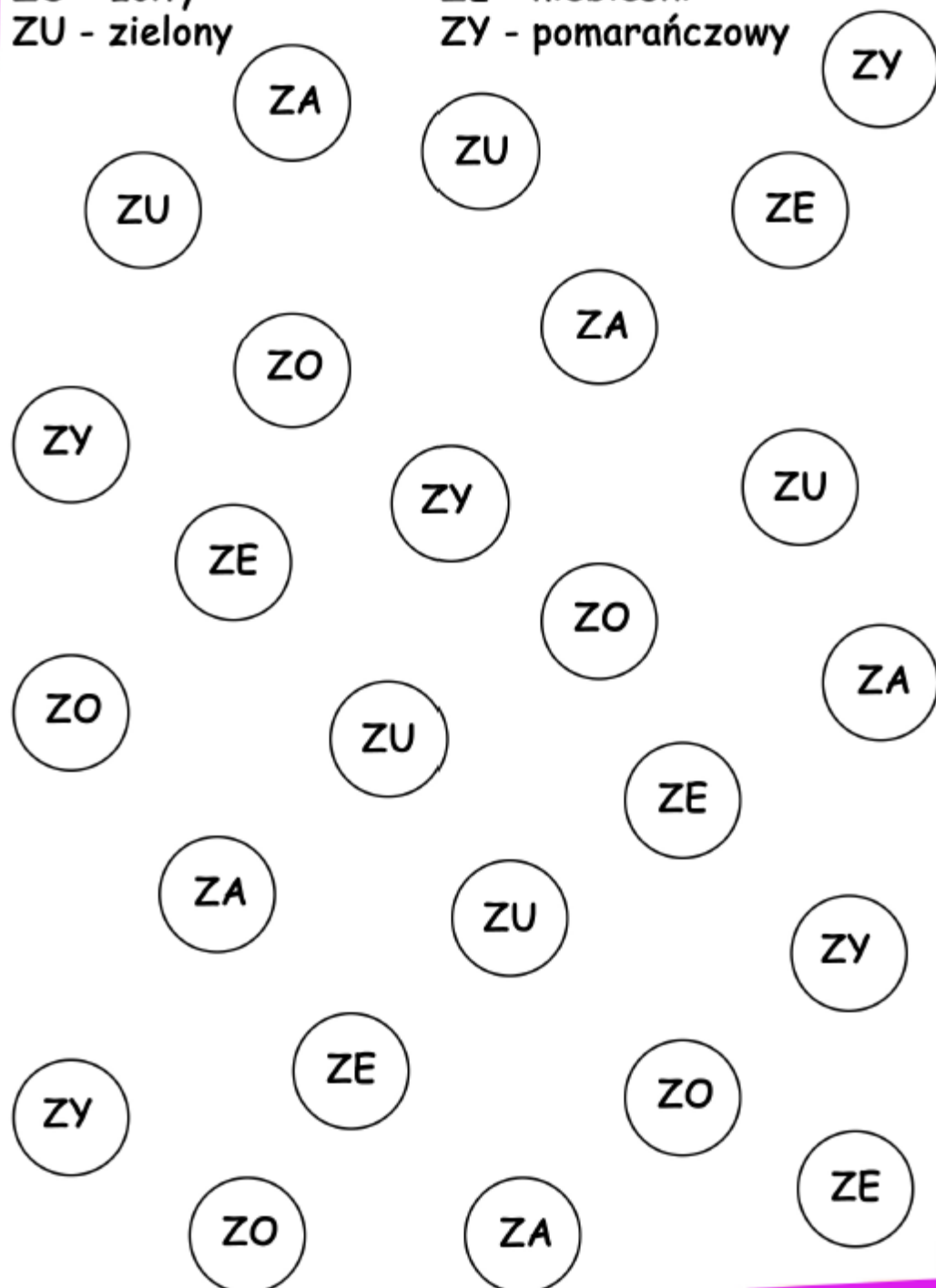
ZA - czerwony

ZO - żółty

ZU - zielony

ZE - niebieski

ZY - pomarańczowy



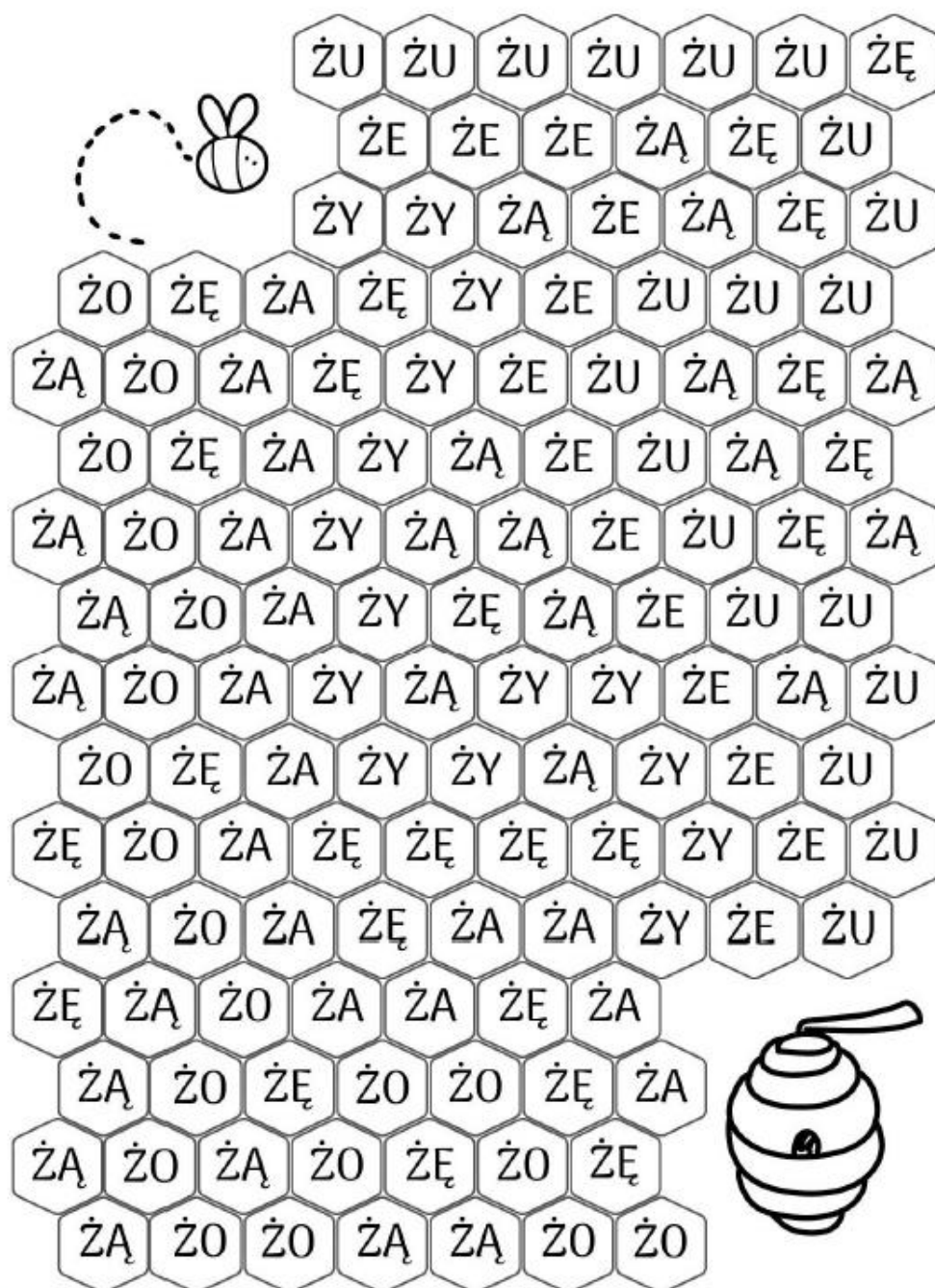
DROGA DO ULA - SZ

Pomóż pszczole dolecieć do ula. Narysuj ścieżki kolorując pola z tą samą sylabą (SZA, SZE, SZO, SZU, SZY). Na końcu innym kolorem zamaluj pozostałe pola i odczytaj sylaby wpisane na nich (SZA, SZE).



DROGA DO ULA - Ż

Pomóż pszczole dolecieć do ula. Narysuj ścieżki kolorując pola z tą samą sylabą (ŻA, ŻE, ŻO, ŻU, ŻY). Na końcu innym kolorem zamaluj pozostałe pola i odczytaj sylaby wpisane na nich (ŻA, ŻE).



- Powtórz za rodzicem wyraz i odcisnij paluszek zamoczony w farbie.

GŁOSKA L W NAGŁOSIE

					
LATO					
LAMPA					
LAS					
LUPA					
LUNETY					
LEKI					
LODY					
LOT					
LIS					

GŁOSKA K W NAGŁOSIE

					
KAWA					
KANAPA					
KAMIEŃ					
KUFER					
KULA					
KEFIR					
KĘS					
KOŁO					
KOMIN					

GŁOSKA W W NAGŁOSIE

					
WAGA					
WARCABY					
WODA					
WOREK					
WELON					
WEŁNA					
WUJEK					
WÓZEK					
WILK					

GŁOSKA S W NAGŁOSIE

					
SYN					
SYRENA					
SOWA					
SOPEL					
SER					
SAŁATA					
SARNA					
SUPEŁ					
SUKIENKA					

GŁOSKA Z W NAGŁOSIE

					
ZABAWA					
ZAMEK					
ZAPAŁKI					
ZUPA					
ZUCH					
ZERO					
ZEBRA					
ZĘBY					
ZOO					

GŁOSKA SZ W NAGŁOSIE

					
SZAFA					
SZABLA					
SZALIK					
SZYNKA					
SZYJA					
SZOPA					
SZEF					
SZUM					
SZUFLADA					

GŁOSKA Ż/RZ W NAGŁOSIE

					
ŻABA					
ŻARÓWKA					
ŻONA					
ŻONKIL					
RZEKA					
ŻEBRO					
ŻYTO					
ŻUK					
ŻURAW					

- Głoska R

30

Pokoloruj koraliki zgodnie z opisem.
Powtarzaj sylaby.

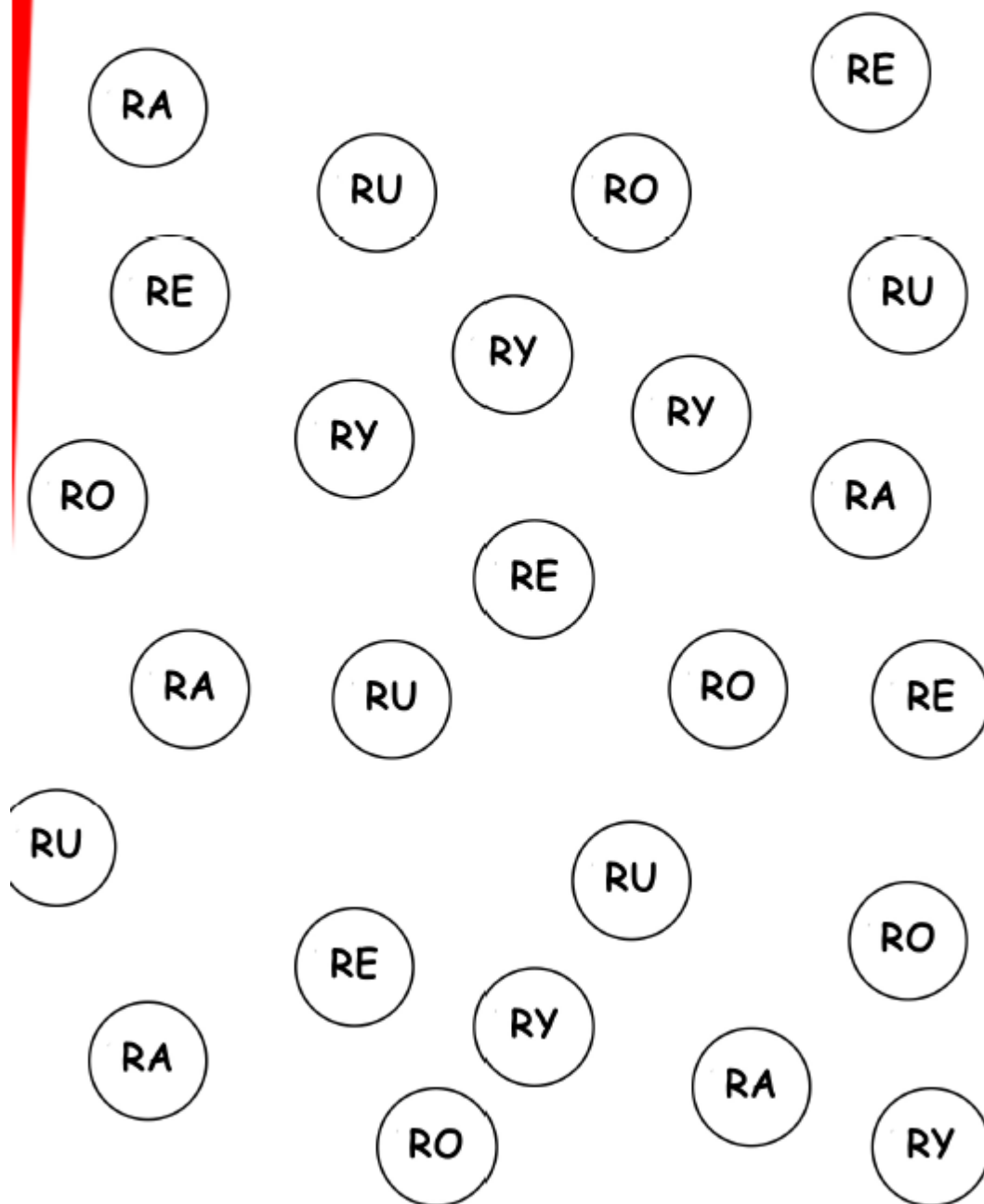
RA - czerwony

RO - żółty

RU - zielony

RE - niebieski

RY - pomarańczowy



GŁOSKA R W NAGŁOSIE

					
RAK					
RAMA					
RANA					
ROK					
RÓŻA					
RÓW					
REMIS					
REKIN					
RYNNA					

5. Co tutaj nie pasuje? Przyjrzyj się obrazkom i skreśl ten, który nie pasuje do pozostałych. Spróbuj uzasadnić swój wybór.



Co nie pasuje?

1. Koszulka (nie jest zakładana na głowę)
2. Ptak (ma 2 nogi)
3. Kubek pomarańczowy (nie ma ucha)
4. Okno (nie jest meblem)
5. Arbuz (nie jest żółty)
6. Bluzeczka (jest ubierana na "górze" ciała)
7. Auto (ma 4 koła)