

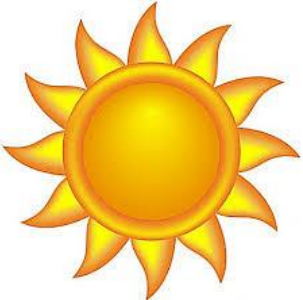


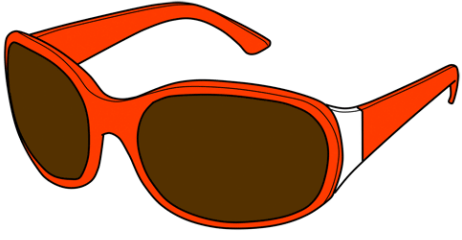

Zajęcia z j. angielskiego, grupy średnie (25 – 31.03.2020)

- Na rozgrzewkę proponuję powitalną piosenkę „hello, hello”
<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

Hello kids! 😊

- Podczas ostatnich zajęć zaczęliśmy poznawać słownictwo związane z pogodą, a w dalszej kolejności z akcesoriami pasującymi do aury za oknem.

Oto słownictwo, z którym się zapoznajemy:

 <p>It's sunny</p>	 <p>It's raining</p>
 <p>It's windy</p>	 <p>sunglasses</p>
 <p>scarf</p>	 <p>umbrella</p>

- Z wykorzystaniem słownictwa staramy się opowiadać o pogodzie oraz o tym, co należy zabrać ze sobą na zewnątrz:

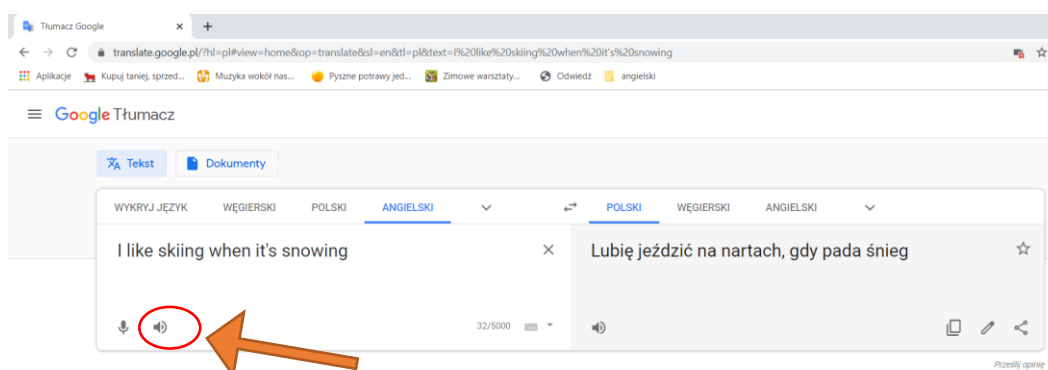
What's the weather like? – jaka jest pogoda?

Let's go out – chodźmy na zewnątrz!

Take your.... (umbrella) – zabierz swój (parasol)

- Jeśli ktoś nie jest pewien wymowy poszczególnych wyrazów czy zwrotów, pomocny będzie słownik internetowy:

<https://translate.google.pl/?hl=pl#view=home&op=translate&sl=en&tl=pl>



- Dla osłuchania się ze zwrotem *what's the weather?* polecam wpadającą w ucho piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>

Zachęcam, w miarę możliwości, do wydrukowania kart obrazkowych ze słownictwem. Karty można łączyć w pasujące do siebie pary, można też zagrać w mini memory, cały czas używając słownictwa w j. angielskim.

Warto wykorzystać prawdziwe akcesoria i prosić dziecko aby założyło odpowiednią rzecz. Mówimy np. „it's sunny”, a zadaniem dziecka jest założenie okularów słonecznych.

Chętne dzieci mogą wykonać prace plastyczne, podczas których będziemy utrzymywać nazwy akcesoriów. W czasie ich wykonywania można mieć w tle włączone piosenki o pogodzie m.in. tę podaną wyżej jak i piosenki proponowane w minionym tygodniu.

Przykłady pomysłów na prace plastyczne:



Have fun! 😊

Materiał opracowała i przygotowała mgr Katarzyna Łuczka