

Zajęcia z j. angielskiego, grupy 4 i 6

(27-30.04.2020)

Hello kids !

- ♥ Na początek powitajmy się piosenką, czy pamiętasz, jak na początku naszych zajęć wszyscy się przedstawiamy?

Przypomni Ci ta piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728>

- ♥ A teraz czas na rozgrzewkę:

Pobaw się razem ze śmiesznymi stworkami,

<https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k>

- ♥ Zobacz, Look:

Max is cold

<https://www.youtube.com/watch?v=lkOKbqGfliE>



Lily is hot

<https://www.youtube.com/watch?v=WY9PLVoHyAU>



- ♥ Posłuchaj: <https://www.youtube.com/watch?v=yXVy42Pe-5Q>

- ♥ Zagrajcie w grę, która utrwali nazwy ubrań oraz określenia:

gorąco / zimno – hot /cold

ukrywamy kartę (lub prawdziwe ubranko) gdzieś w mieszkaniu i zadajemy pytanie:

Where is the...(np. hat)

https://www.google.com/search?safe=off&sxsrf=ALeKk03HUqpVc291d45ZQKDcdpncncisiEg%3A1587640163972&ei=Y3ehXpXoOoyHrwT_o4jYBg&q=where+is+t%C5%82umacz&oq=where+is+t%C5%82umacz&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIGCAAQFhAeMgYIABAWEb4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEb4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEb4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEb4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeOgQIABBHogQIIxAnOggIABAWEAoQHjoGCCMQJxATOGIIADoFCAAQgwFO6ExYp3lg235oAXACeACAAYEBiAGVDpIBBDUuMTKYAQCgAQGqAQdnd3Mtd2l6&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwjVpYTAtP7oAhWMw4sKHf8RAMsQ4dUDCAw&uact=5

dziecko szuka karty słuchając podpowiedzi jak w zabawie „ciepło – zimno”. Używamy określeń „hot” oraz „cold”. W polskiej zabawie, stosujemy dużo więcej określeń (zimno, zimniej, lodowato itd.) ale zapewniam, że intonując odpowiednio słowa cold i hot, dziecko na pewno szybko zrozumie zasadę,

Poszukajcie odpowiednich kart wśród minikart, które razem z książeczką z j. angielskiego odebrałście z przedszkola.

 hat	 jumper
 coat	 boots

Jeśli nie pamiętacie jak wymówić nazwy możecie ich posłuchać tutaj:
<https://quizlet.com/8b6jo2?x=1jqt&i=2lhaa8>

- ♥ Zabawa ruchowa. Rozłóżcie minikarty (od 17 do 22) w dużym kole na podłodze. Dziecko stoi w środku koła. Podajemy nazwę karty i mówimy jump. Np.

„boots! Jump!”

dziecko skacze w kierunku odpowiedniej karty, kiedy do niej dotrze podajemy kolejną nazwę w dowolnej kolejności.

Dziecko może

skakać (**jump**) <https://www.youtube.com/watch?v=jC9nx0Deiso> ,

podejść (**walk**) <https://www.youtube.com/watch?v=cEgMhO69VJ0>

biec (**run**) <https://www.youtube.com/watch?v=iKliGTEloDU>.

- ♥ Otwórzcie kartę pracy w podręczniku str. 28

Wskazujemy kolejno obrazki i zadajemy pytanie: „**hot or cold?**”. Dziecko decyduje i koloruje odpowiednio słońeczko lub śnieżynkę.



- ♥ Na koniec, proszę abyście dokończyli obrazek Lily na następnej stronie. (str 29)
Czego brakuje? **What is missing?**
Jaki kolor? **What colour is it?**

Pytania i odpowiedzi ułatwi piosenka:

<https://www.youtube.com/watch?v=hfUNJwrHtZ8>



- ♥ Jeśli udało wam się rozwiązać moje zadania, możecie pokolorować kolejną gwiazdkę na karcie umiejętności!

Have fun! 😊

Materiał opracowała i przygotowała mgr Katarzyna Łuczka