

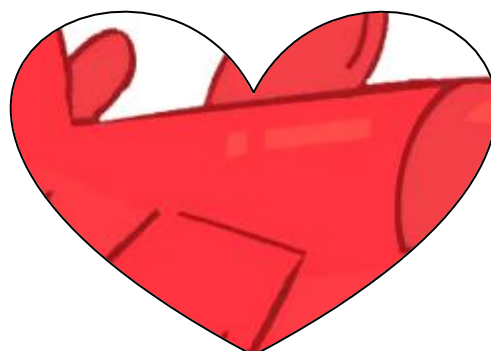
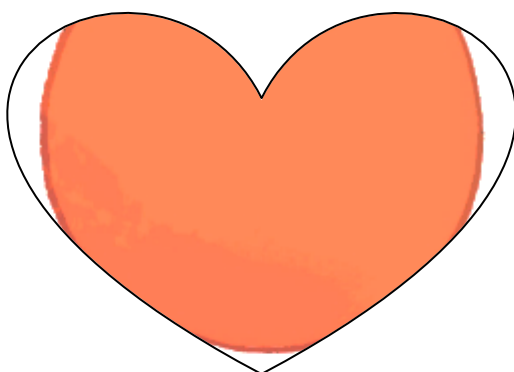
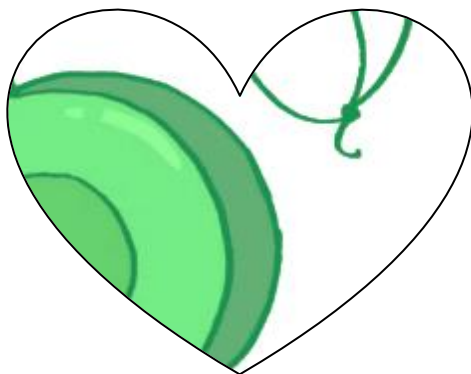
Zajęcia z j. angielskiego, grupy 4 i 6

(11-15.05.2020)

Hello kids!

- ♥ Powitajmy się piosenką, <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- ♥ Czy potrafisz rozpoznać i nazwać w j. angielskim przedmioty ukryte w serduszkowych okienkach?

What is it?



- Jeśli nie pamiętacie wszystkich nazw, Zaśpiewajcie jeszcze raz piosenkę o zabawkach, dzięki niej wszystko wam się przypomni:

https://www.youtube.com/watch?v=hJfblYZsJ_k

- Dla chętnych, jeszcze więcej nazw zabawek,
https://www.youtube.com/watch?time_continue=112&v=8-SWzpdcl6E&feature=emb_logo

Uwaga! jeśli nauczysz się śpiewać tę piosenkę, możesz pokolorować aż dwie gwiazdki na karcie osiągnieć. ☺

- Otwórzcie swoje podręczniki na stronie 23.
Podaj nazwy zabawek, które widzisz na ilustracji:
Ile jest zabawek każdego rodzaju?

How many dolls?

How many trains?

How many planes?

How many balls?

Połącz ze sobą szuflady, w których taka sama liczba zabawek.



Zasady gry

- Stawiamy pionki na polu start.
- Rzucamy kostką i przesuujemy się o tyle pól ile wskazuje kostka. Jeśli gracz staje na polu z zabawką, podaje jej nazwę w j. angielskim. (dla większej motywacji można ustalić np. że po podaniu nazwy zabawki można przesunąć się jeszcze o jedno pole do przodu).
- Strzałki przesuują gracza odpowiednio: niebieskie - do przodu, czerwone – do tyłu.
- Pola z napisami to pola aktywności:
Jump 3 times - podskocz 3 razy
stamp your feet - tupaj nóżkami
Clap your hands 5 times - klaśnij w dłonie 5 razy
Turn around – kręć się w koło
Count to 10 – policz do 10.
- Zwycięża gracz, który jako pierwszy dotrze do mety.

- ♥ Jeśli udało wam się rozwiązać moje zadania, możecie pokolorować kolejną gwiazdkę (lub dwie) na karcie umiejętności!

Have fun! 😊

