

## Grupa I NUTKI

### Temat tygodnia- WIOSNA NA WSI (12.04-16.04.2021)

12.04.2021r.

#### Dzień 1: ZWIERZĘTA NA WSI

1. Przedszkolaki poproście rodziców lub starsze rodzeństwo o przeczytanie zagadek poniżej. Czy wiesz o jakich zwierzętach jest mowa? Poszukaj ich wszystkich na obrazku.



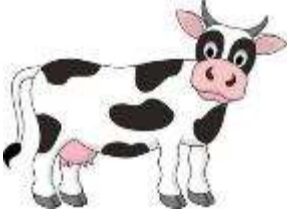



Kiedy pędzę, galopuję,  
powiew wiatru w nozdrzach czuję.  
Jeśli cukru kostkę dasz,  
miejsce na mym grzbiecie masz.

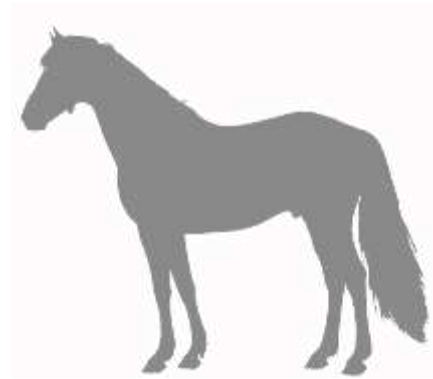
Co to za damy żyją w chlewiku?  
Grube, różowe, jest ich bez liku.  
Małe oczka, krótkie ryjki mają  
i zawsze chrum, chrum, chrumkają

<p>Czarne, białe i łaciate, spotkasz je na łące latem, nikt przed nimi nie ucieka, dać Ci mogą dużo mleka.</p>	<p>Nie na polu, nie pod miedzą, lecz na hali trawkę jedzą. Włniane kubraczki mają, wełnę na sweterki dają.</p>
<p>Dumny bardzo jest z ogona, choć pawia nie pokona. Nocuje zawsze w kurniku, rankiem pieje "Kukuryku!".</p>	<p>Siedzi na grzędzie w kurniku i nie woła kukuryku. O pisklęta swoje dba, gdy dasz ziarno, jajo da.</p>

2. Zabawa matematyczna. Policz zwierzątka i narysuj odpowiednią liczbę kropek w pustych miejscach.

3. Dopasuj cienie do zwierząt z wiejskiego podwórka.



---

Narysuj w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.



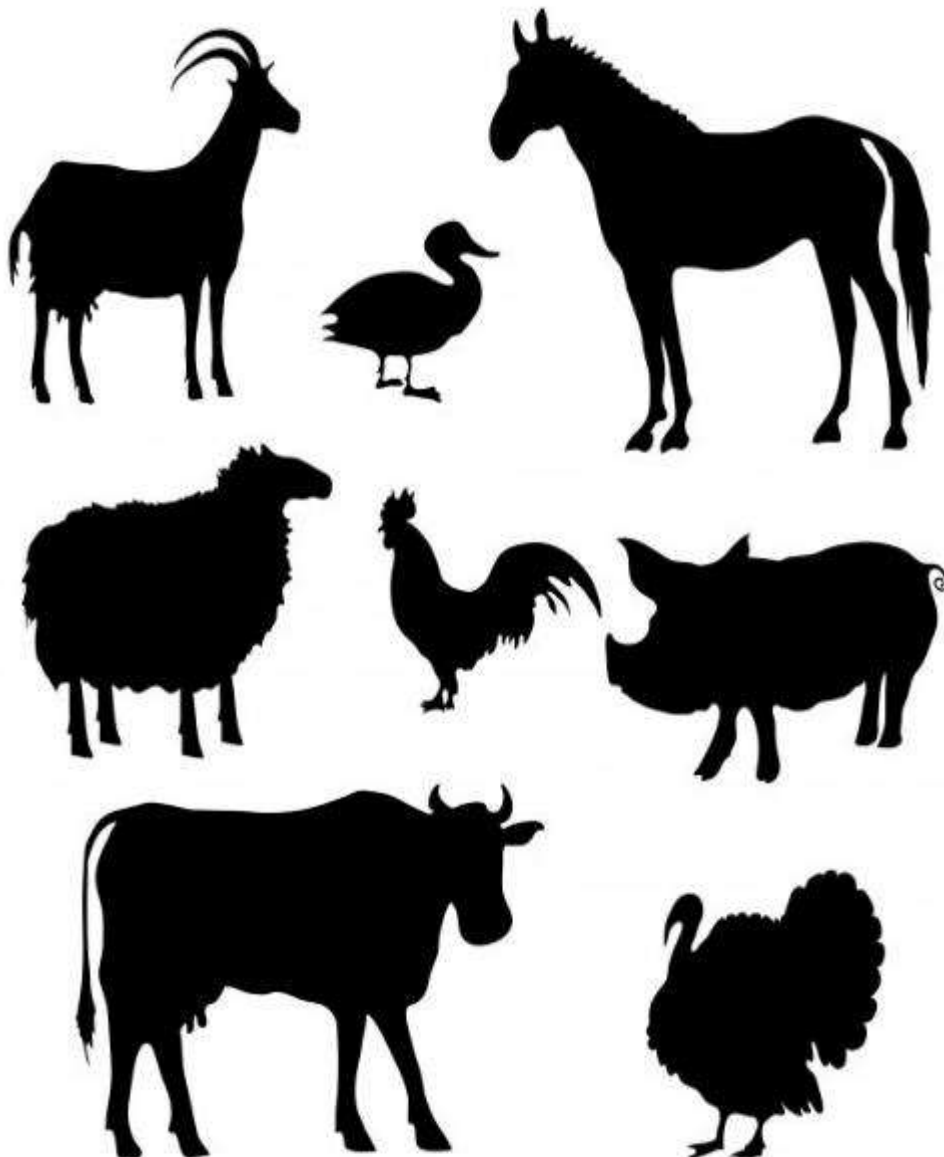
**13.04.2021r.**

**Dzień 2: CO SLYCHAĆ WIOSNĄ NA WSI?**

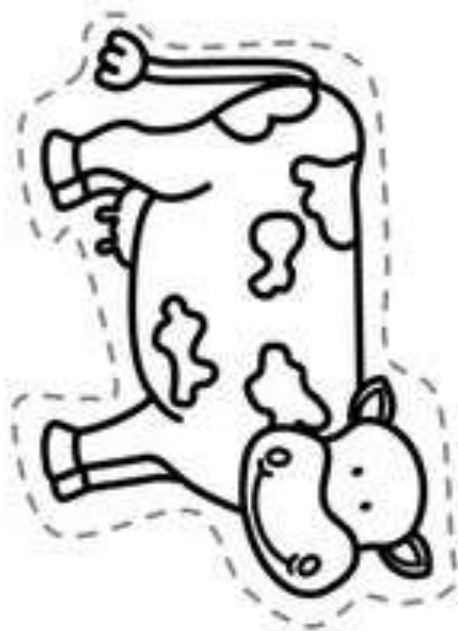
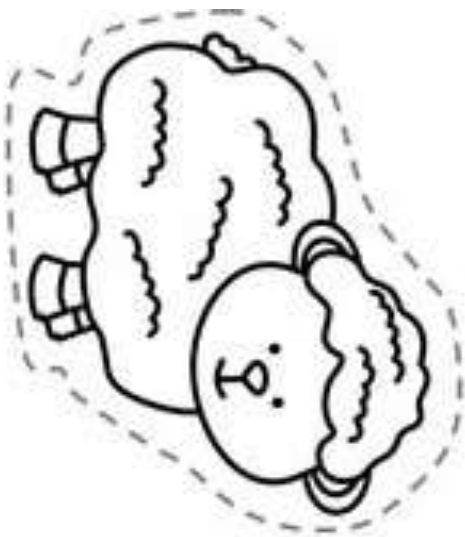
1. Przedszkolaki poproście rodziców o włączenie filmu ( link poniżej). Posłuchajcie i pooglądajcie zwierzątka z wiejskiej zagrody.

**<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>**

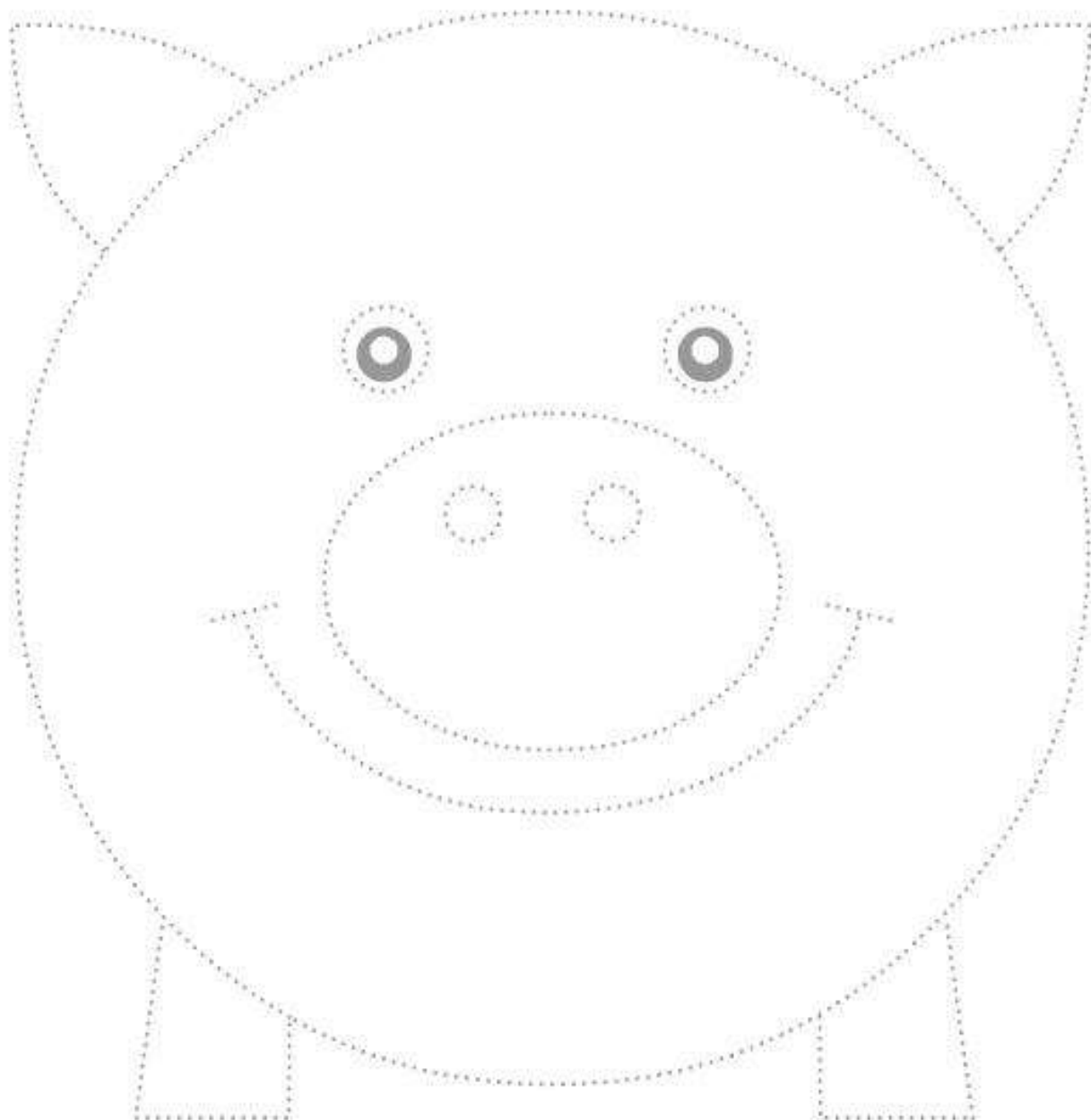
2. Popatrz na cienie zwierząt. Czy potrafisz wszystkie rozpoznać. Nazwij je i wspólnie z rodzicami podzielcie nazwy zwierząt na sylaby- klaszcząc w dłonie.



3. Przedszkolaki spróbujcie samodzielnie stworzyć wiejską zagrodę. Wykorzystajcie rzeczy, które macie w domu- stare pudełka po butach lub herbacie, plastelinę, kolorowe kredki, tekturkę. Poproście rodziców lub w ich obecności wytnijcie zwierzątka poniżej. Pokolorujcie i przyklejcie w pudełku lub na tekturce. Domalujcie trawę. Zagroda gotowa.



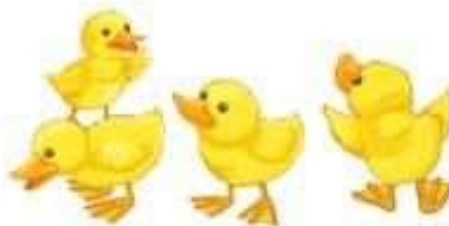
4. Ćwiczenie grafomotoryczne. Wybrany kolorem kredki połącz przerywane linie tak by powstała świnka. Zadanie wykonuj powoli i starannie. Pokoloruj zwierzątko.



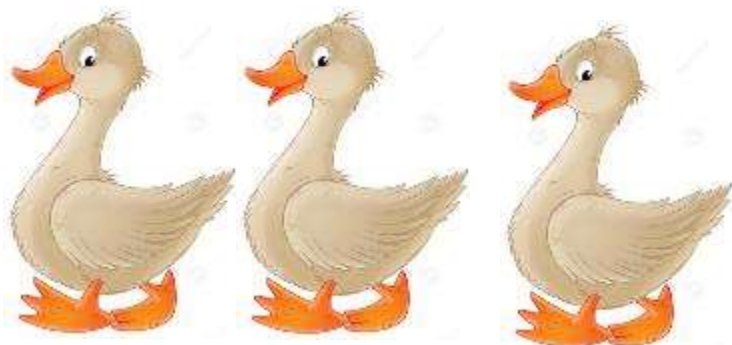
14.04.2021r.

### Dzień 3: NA WIEJSKIM PODWÓRKU

1. Na wiejskim podwórku wielkie zamieszanie. Dzieci szukają swoich rodziców. Koniecznie musisz im w tym pomóc. Popatrz na obrazki poniżej i połącz zwierzęta z wiejskiej zagrody z ich dziećmi.

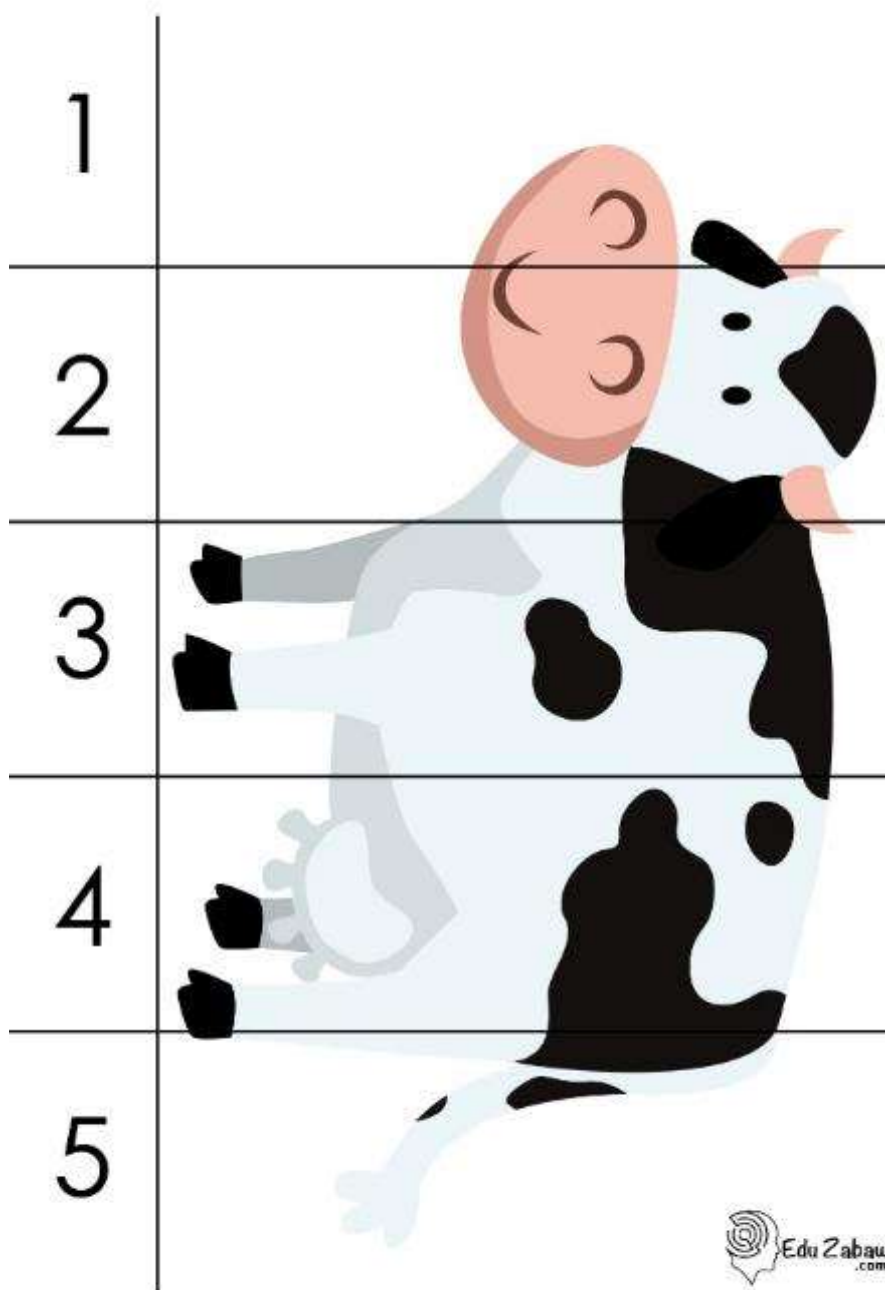


2. Których zwierząt jest najwięcej?- zabawa matematyczna. Wspólnie z rodzicami policz zwierzęta. Otocz pętlą te, których jest najwięcej.





3. Przedszkolaki poproście rodziców o wycięcie obrazka z krową. Należy przecinać wzdłuż linii tak aby powstała układanka. Spróbujcie samodzielnie ułożyć obrazek.



15.04.2021r.

**Dzień 4: W CHLEWIKU**

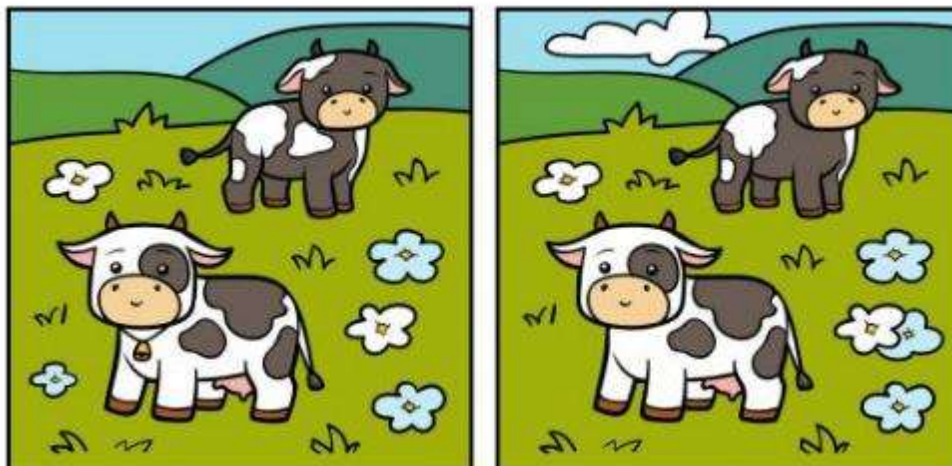
1. Przedszkolaki posłuchajcie uważnie wiersza i postarajcie się odpowiedzieć na pytania.

*Marsz dla wiosny B. Szelałowska*

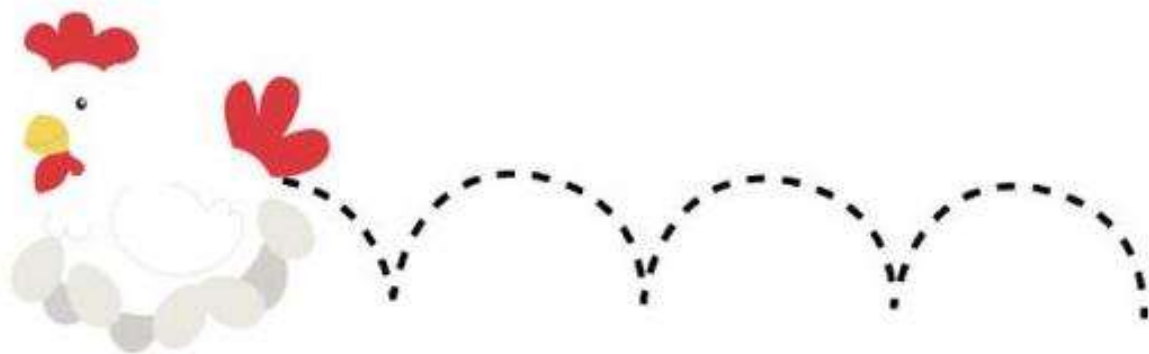
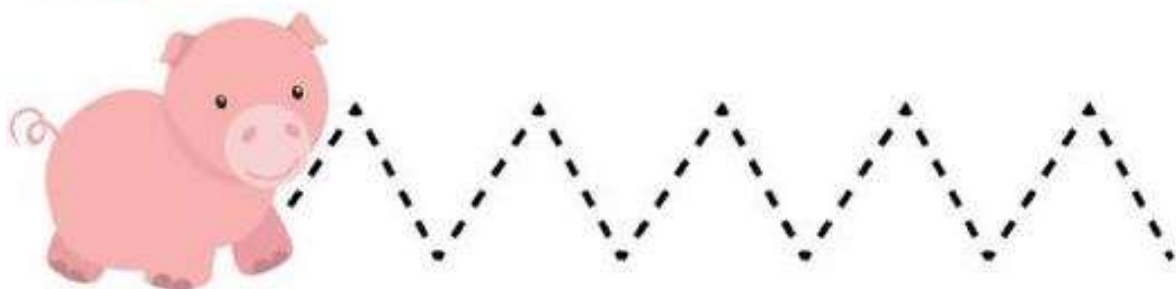
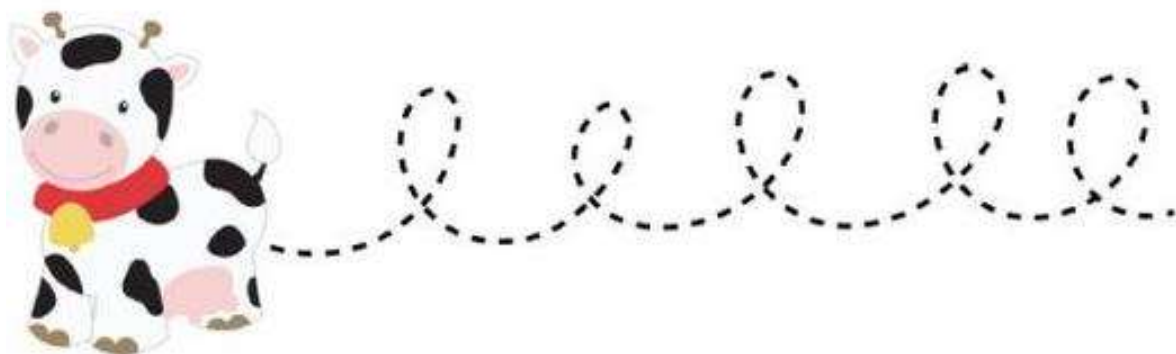
<p>Idzie gąska po podwórku. Za nią gąski – jak po sznurku. Idą zgodnie i gęgają, za swą mamą powtarzają. -gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taka zna?</p> <p>Mama gąska zagęgała, bo przywitać wiosnę chciała. Małe gąski też gęgały, Wiosnę także witać chciały. -gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?</p>	<p>Nagle kogut ścieżką wąską przybiegł za ostatnią gąską. Gęgać nie potrafił wcale, za to pieje doskonale! -gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?</p> <p>Nawet kotka, choć ciut głucha, też muzyków chce posłuchać. -gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?</p>
--	--

Pytania:

- Jakie zwierzęta chciały przywitać wiosnę?
  - W jaki sposób to robiły?
2. Popatrz na obrazki i odgadnij czym się różnią.



3. Ćwiczenie grafomotoryczne- wybranym kolorem kredki rysuj po czarnych przerywanych liniach. Pamiętaj, żeby zadanie wykonać dokładnie i po woli.



4. Kto gdzie mieszka? Popatrz na obrazki poniżej. Nazwij zwierzęta i poprowadź je do odpowiednich domów. Czy wiesz jak nazywają się domy w których mieszkają?



**16.04.2021r.**

**Dzień 5: KOGO SPOTYKAMY WIOSNĄ NA WSI?**

1. Przedszkolaki posłuchajcie uważnie wiersza i odpowiedzcie na pytania .

*Na podwórku H. Bechlerowa*

<p>Na podwórku u Władka jest wesoła gromadka: długouchy pies Raczek i króliczek co skacze, kurka pstra i kotki dwa, i na koniec łaciaty prosiaczek.</p> <p>Ma ten Władek zmartwienie: Raczek garnek stłukł w sieni, Kotek wełnę rozwinął, spruł pończochę babciną, drugi kot włazł na płot i pobrudził łapkami pierzynę.</p>	<p>A od rana już kłopot: trzeba mleka dać kotom, barszcz zjada pies Raczek, trawę królik co skacze, kurka pstra owies ma a otręby w korytku – prosiaczek.</p>
--	---

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu:

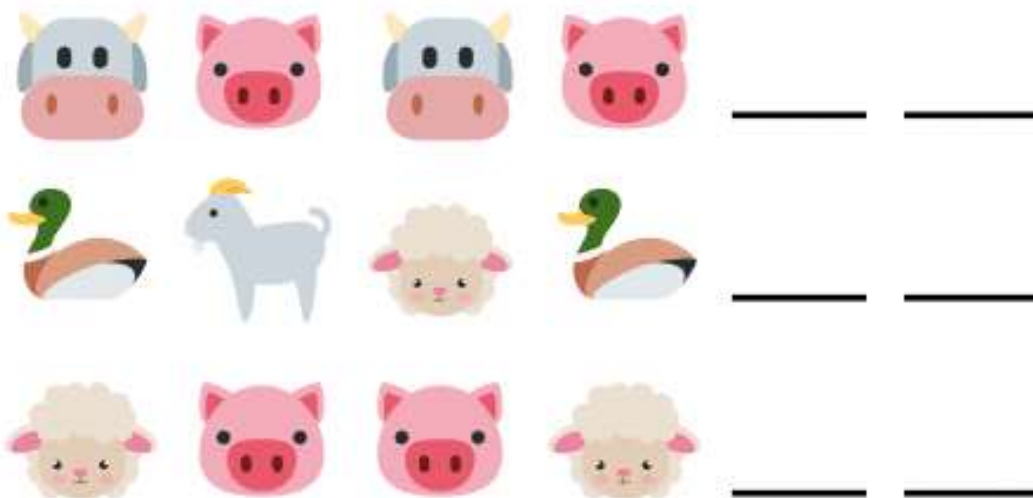
- Jak miał na imię chłopiec z wiersza?
- Jak się nazywał pies Władka?
- Jakie jeszcze zwierzęta miał Władek?
- Co zrobiły zwierzęta?
- Co jadły zwierzęta?



Zadania do wykonania w książce:

- Karta pracy, cz.2, nr 12.

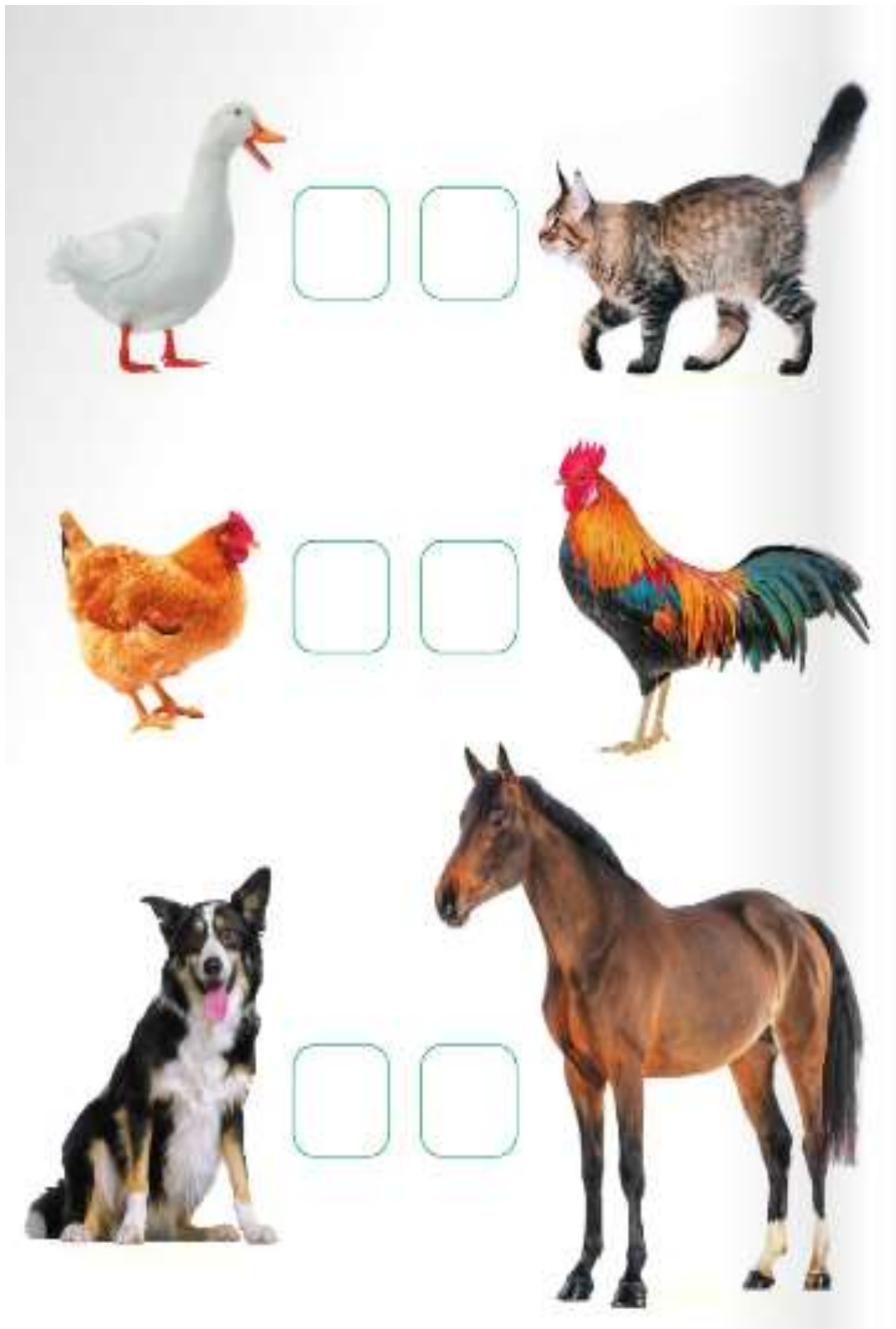
2. Popatrz na rytmy ułożone poniżej. Dokończ układanie według wzoru.



3. Pokoloruj obrazek.



3. Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach. Narysuj obok każdego tyle kropek, ile ma nóg.



Materiały dla grupy przygotowały i opracowały: mgr Anna Słapińska,  
mgr Monika Wesoła-Marcinkowska, mgr Marzena Zając

