

## TEMAT TYGODNIA: WIOSNA W OGRODZIE



*06.04.2021r. Temat dnia: W ogrodzie*

1. „Wiosna”- gimnastyka buzi i języka- wytnij samodzielnie lub z pomocą rodzica wiosenne kwiatuszki, następnie odwróć je rysunkiem do dołu, wyciśnij kartonik i poproś rodzica, aby odczytał ci, jak należy wykonać ćwiczenie☺ Spróbuj- zobacz, jaka świetna zabawa☺



2. Zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki „W naszym ogródeczku”- wysłuchaj piosenki, następnie spróbuj naśladować ruchy wykonywane w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

W naszym ogródeczku  
zrobimy porządki  
Wygrabimy ścieżki  
przekopimy grządki  
Raz dwa trzy.

dziecko rysuje rękoma koła przed sobą  
dziecko „grozi” palcem wskazującym  
dziecko naśladuje grabienie  
dziecko naśladuje kopanie łopatą  
dziecko klaszcze 3 razy

Potem w miękką ziemię  
wsiejemy nasionka  
Będą się wygrzewać  
na wiosennym słońcu  
Raz dwa trzy.

dziecko naśladuje wrzucanie nasionek do ziemi  
dziecko „wkręca żaróweczki”  
dziecko klaszcze 3 razy

Spadnie ciepły deszczyk  
i wszystko odmieni  
W naszym ogródeczku  
grządki zazieleni  
Raz dwa trzy.

dziecko porusza paluszkami ponad głową i powoli  
opuszcza je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.  
dziecko rysuje rękoma koła przed sobą.  
dziecko klaszcze 3 razy

**3. „Porządki w ogródku”-** przyjrzyj się ilustracji, porozmawiaj z rodzicami, jakie czynności wykonuje się wiosną w ogródku. Przypomnij sobie oznaki wiosny☺



### **07.04.2021r. Temat dnia: Ogródnik**

**1. „Ogródnik”-** zagadka wprowadzająca do rozmowy o pracy ogrodnika- poprosz rodzica, aby przeczytał ci zagadkę, spróbuj odgadnąć, o kim mowa☺

*Spotkasz go w ogrodzie,  
gdzie pracuje co dzień*

*dba o krzaki i kwiatki,  
sadzi rośliny z użyciem łopatki.*

**2. „Ogrodnik i ogrodniczka”- opis postaci na podstawie ilustracji-** obejrzyj ilustracje chłopca i dziewczynki. Nazwij osoby znajdujące się na obrazkach, opowiedz o wszystkich elementach ich ubioru.

Odpowiedz na pytania:

- Pan, który pracuje w ogrodzie to?(ogrodnik)
- Pani, która pracuje w ogrodzie to? (ogrodniczka)
- Spodnie do pracy w ogrodzie nazywają się? (ogrodniczkami)



**3. „Co ogrodnik robi w ogrodzie”-** przyjrzyj się ilustracjom, nazwij prace, jakie wykonuje ogrodnik



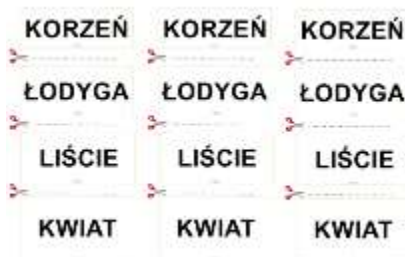
**4. „Narzędzia ogrodnika”- zabawy słownikowe-** poproś rodzica, aby pokazał ci obrazki przedstawiające narzędzia ogrodowe. Jak myślisz, jakie prace ogrodowe można wykonać przy pomocy prezentowanych narzędzi?

Pamiętajcie! Metalowymi narzędziami ogrodniczymi mogą posługiwać się tylko dorośli.



**08.04.2021r. Temat dnia: Jak zbudowany jest kwiat?**

**1. "Budowa kwiatu"**- poproś rodzica, aby pociął kwiat na prostokątne puzzle. Ułóż obrazek kwiatka w całość. Zwróć uwagę, z jakich części się składa; posłuchaj nazw tych części wypowiedzianych przez rodzica, podczas prezentacji napisów (łodyga, liście, kwiat, korzeń). Po czym spróbuj sam dopasować podpisy do poszczególnych części kwiatka.



**2. „Kwiatek budzi się – kwiatek zasypia”-** zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała

Dziecko-kwiat przykuca na dywanie, z główką schowaną w ramionach.

Budzą go promienie wiosennego słońca (rodzic chodzi wokół dziecka i dotyka dłonią główki) i kropelki ciepłego deszczu (rodzic zwilża opuszki palców w miseczce z wodą) i dotyka noska dziecka.

Kwiat powolutku budzi się, podnosi, wyciąga swoje listki i główkę kwiatową, obraca się dookoła własnej osi. Kiedy słońce zachodzi, kwiat powoli chowa swoją główkę, zwija listki – przykuca i zasypia.

### 3. Praca plastyczna „Tulipany”

Przygotuj farby, widelec, kartkę papieru.

Zanurzaj widelec w farbie tak, aby był on w całości nią pokryty. Odbijaj ślad widelca na kartce w miejscu, gdzie chcesz umieścić kwiat. Mocno dociskaj widelec do kartki. Wykonaj dowolną kompozycję kwiatową o dowolnej liczbie tulipanów. Na końcu zanurzaj w zielonej farbie bok widelca i również odbijaj go na kartce – powstaną w ten sposób łodygi i liście.



**09.04.2021r. Temat dnia: Pan Tulipan**

1. „Wiosenna gimnastyka”- wykonaj ruchy zaproponowane w filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=3taOwV4vXIs>

2. „O żółtym tulipanie”- wysłuchaj opowiadania czytanego przez rodzica.

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały TulipANEK. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami.

Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

– Kto tam? –zapytał obudzony ze snu TulipANEK.

– To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.

– Nie, nie chcę. Nie otworzę. – powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.

– Po chwili mały Tulipanek znów usłyszał pukanie.

– Puk! Puk! Puk!

– Kto tam?

– To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.

– Nie, nie chcę, abyś mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie Tulipanek usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

– Tulipanku, puść mnie!

– Ktoś ty?

– Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.

– O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.

Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

– Kto tam puka? – zapytał z złości Tulipanek.

– To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

Wtedy Tulipanek pomyślał: „Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył. Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego Tulipanka za jedną rękę, Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit. Mały żółty Tulipanek uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ... I, o dziwo znalazł się wśród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipanka.

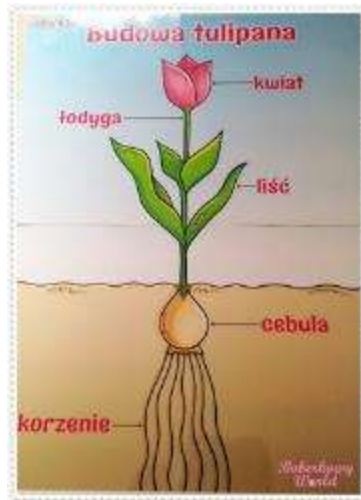
A rano przyszły dzieci i zawołały:

– Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

### **Odpowiedz na pytania:**

- Kto mieszkał w domku pod ziemią?
- Kto chciał wejść do domku Tulipanka?
- Dlaczego Tulipanek nie chciał wpuścić deszczyku i słońca?
- Co stało się z Tulipankiem, gdy wpuścił do swojego domku deszczyk i słońce?

- 3. „Budowa tulipana”- praca z obrazkiem-** obejrzyj ilustracje, zobacz, jak zbudowany jest kwiat cebulkowy- tulipan.



4. „Co jest potrzebne roślinom do życia

Obejrzyj filmik: [https://www.youtube.com/watch?v=H9KgApd4\\_wQ](https://www.youtube.com/watch?v=H9KgApd4_wQ)

Powiedz, co jest potrzebne roślinom, by mogły rosnać?

5. "Pan Tulipan"- ćwiczenia grafomotoryczne- w wolnej chwili narysuj Pana Tulipana. Najpierw rysuj palcem po wykropokowanych śladach. Następnie rysuj kredką lub mazakiem. Pokoloruj rysunek.

