

Kochane przedszkolaki

Bardzo się cieszymy, że dzielnie pracujecie w domu. Co u Was słychać? W jakich Jesteście humorach? Jesteśmy bardzo ciekawe.

Nadszedł nowy tydzień, w którym dowiemy się „Co się dzieje w kosmosie?”. Chcemy Was zabrać w daleki, kosmiczny wszechświat. Potrzebna nam będzie rakieta, aby odwiedzić kosmos – planety, gwiazdy. Zapinamy pasy i wyruszamy. Udanej podróży!

Drodzy Rodzice

Dziękujemy bardzo za wspólna zabawę z dziećmi.

TEMAT DNIA: ZASYPIANKA Z UFOLUDKIEM

12.04.2021 r.

1. Oglądanie filmu edukacyjnego na temat Układu Słonecznego

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU>

Przedszkolaku, obejrzyj ilustrację



- Wskaż słońce.
- Policz, którą planetą od słońca jest Ziemia
- Spróbuj dzięki poprzedniemu filmowi i tej ilustracji wymienić wszystkie planety

2. Nauka rymowanki o ufoludkach

Ufoludki, ufoludki

to zielone, małe ludki.

Dziecko mówi rymowankę z różnym natężeniem głosu: cicho, gdy **Rodzic** trzyma palec na ustach, i głośno – gdy podniesie rękę.

3. Słuchanie opowiadania Anny Onichimowskiej „Zasypianka z ufoludkiem”

Mam na imię Egon, a mój statek kosmiczny – Ogon. Mieszkamy na Marsie.

Najbardziej lubię podróżować nocą. Ogon lata cicho jak ćma i jest tak mały, że wszędzie możemy się wślizgnąć. Oblatywałem kiedyś po raz pierwszy planetę Ziemia. Ciekawe, czy jest zamieszkała... zastanawiałem się, zbliżając coraz szybciej do rozjarzonej kuli. Ogon zniżył lot i znalazłem się naprzeciwko domu z uchylonym oknem. Już po chwili byliśmy w środku. W łóżku spał olbrzym. Był częściowo przykryty. Miał na pewno jedną rękę, jedno ucho i głowę porośniętą ciemną trawą. Nie wiem, jak się poruszał, czy też na sprężynie, jak ja, czy jakoś inaczej, bo bałem się go odsłonić. Na mojej planecie najwyższy mieszkaniec ma dwadzieścia centymetrów wzrostu.

A potem znalazłem dwa statki kosmiczne.

– Co robisz? – spytał Ogon.

– Próbuję uruchomić te rakiety.

Przecież to są trampki! Nie ciągnij za sznurowadła, bo urwiesz! I w czym jutro ten chłopczyk pójdzie do przedszkola? – wskazał antenami na śpiącego olbrzyma.

Nie chciałem dłużej słuchać, jak Ogon się mądrzy. Był już kiedyś wcześniej na Ziemi, z moim bratem.

– Odlatujemy! – zatrzasnąłem kabinę.

Olbrzym poruszył się gwałtownie. Ma jednak dwoje oczu, zauważyłem. I dwoje rąk. A skoro nosi trampki, ma również nogi... Wszystko to zapisałem szybko w moim elektronicznym notesie. – Wielki ze mnie naukowiec – mruknąłem z dumą na pożegnanie, wzlatując ponad dachy.

Rozmowa na temat opowiadania:

Rodzic pyta dziecko:

- Jak się nazywał ufoludek?
- Jak się nazywało jego UFO?
- Gdzie przyleciał Egon? Skąd przyleciał?
- Czy był on duży czy mały?
- Jak Egon opisał olbrzyma?
- Z czym Egon pomylił trampki?
- Co wyjaśnił mu Ogon?
- Jak wyglądał Egon? Jak się poruszał?

4. Zabawa ruchowa „Powitanie ufoludków”

Dziecko jako ufoludek porusza się po pokoju. Na hasło **Rodzica**: „Powitanie ufoludków”, dziecko podchodzi do Rodzica- ufoludka i obydwójce witają się, stykając wymienionymi przez Rodzica częściami ciała, np. plecami, kolanami, uszami, łokciami.

5. Ćwiczenia słuchowe „Rozmowa z ufoludkiem”

Dziecko powtarza za Rodzicem:

re ra ru ro ry

resz rasz rusz rysz ros

sza szo szy sze szu

nasz pasz busz pusz

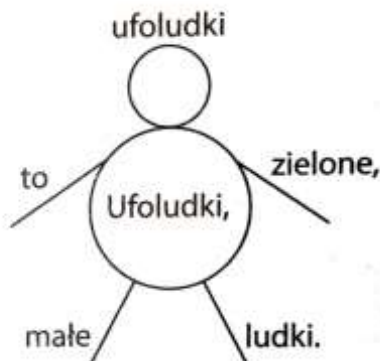
6. Rysowanie ufoludka według rymowanki

Drogi Przedszkolaku będą Ci potrzebne kredki i kartka

Dziecko mówi rymowankę i rysuje ufoludka

Ufoludki, ufoludki

to zielone, małe ludki.



TEMAT DNIA: WYPRAWA NA ZIELONĄ PLANETĘ

13.04.2021 r.

1. Ćwiczenia wizualizacyjne „Wyprawa na Zieloną Planetę”

Dziecko siada na krześle, które symbolizuje siedzenie w rakiecie. **Rodzic** opowiada krótką historię, której może towarzyszyć podkład muzyczny.

Link do muzyki: <https://www.youtube.com/watch?v=LEfWmpkx8Qs>

Witaj na pokładzie statku kosmicznego! Zabiorę cię w niezwykłą podróż – na Zieloną Planetę. Zapnij pasy. Ruszamy. Statek wznosi się coraz wyżej i wyżej. Ziemia robi się coraz mniejsza... Jaka ona błękitna! Ale, ale, czujesz? Stajesz się coraz lżejszy. To dziwne uczucie to stan nieważkości – unosisz się w powietrzu, jakbyś w nim pływał. Widzisz na zewnątrz ciemność kosmosu, którą rozświetlają migoczące gwiazdy. Zapadasz w sen, który będzie trwał kilka lat, ale dla ciebie to tylko chwila. Budzisz się. Statek kosmiczny zbliża się do Zielonej Planety. Patrzysz z zachwytem na zbliżającą się planetę. Serce bije ci mocno. Oto cel naszej wyprawy. Na planecie jest życie. Lądujesz. Otacza cię tłum uśmiechniętych mieszkańców planety. Czy przyjmą cię życzliwie? Jak wyglądają mieszkańcy Zielonej Planety? Czy są podobni do ciebie? Jak wygląda życie na tej planecie?

Rodzic przerywa opowieść i pyta dziecko:

- Jak się nazywa ta planeta?
- Jak mogli wyglądać mieszkańcy zielonej planety?

Wychodzisz ze statku. Wita cię tłum postaci o uśmiechniętych twarzach, ludzkich twarzach, tylko... zielonych. Co za ulga! Zwiedzasz planetę. Jest taka podobna do Ziemi, tylko wszystko jest zielone! Wracasz na Ziemię, szczęśliwy, że gdzieś jest życie podobne do naszego.

Rozmowa na temat „Zielonej Planety”

- Czy przyjemnie jest spotkać w kosmosie kogoś podobnego do nas?

– Czy chcielibyście, żeby wszystko wokół was było w jednym kolorze?

2. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Rakieta”

Dziecko siada na piętach, dłonie trzyma na udach. Na słowa **Rodzica**: Uruchamiamy raketę zaczyna uderzać rytmicznie w uda: najpierw powoli, potem coraz prędeziej. Następnie kręci rękami młynek – najpierw powoli, potem coraz prędeziej. Na słowo: Start wyciąga ręce do góry i głośno krzyczy: Uuuuu! (rakieta odleciała).

3. Karta pracy, cz. 2, nr 26

Przedszkolaku z pomocą **Rodzica** odszukaj w książce kartę pracy nr 26

– Odszukaj na obrazku cztery ufoludki, które ukryły się przed mamą Zuzi.

– Posłuchaj imion ufoludków podzielonych rytmicznie. Powiedz je.



4. Słuchanie rymowanki

Jestem sobie ufoludek

cały zieleniutki.

Mam trzy ręce, cztery nogi

i nos okrągłutki.

Oczy czarne tak jak węgiel,

kreskę zamiast warg,

brzuch jak balon i sprężynki

trzy na głowie mam.

Rodzic omawia z dzieckiem wygląd ufoludka z rymowanki.

– W jakim kolorze jest ufoludek?

– Ile ma rąk i ile nóg?

– Jaki ma nos?

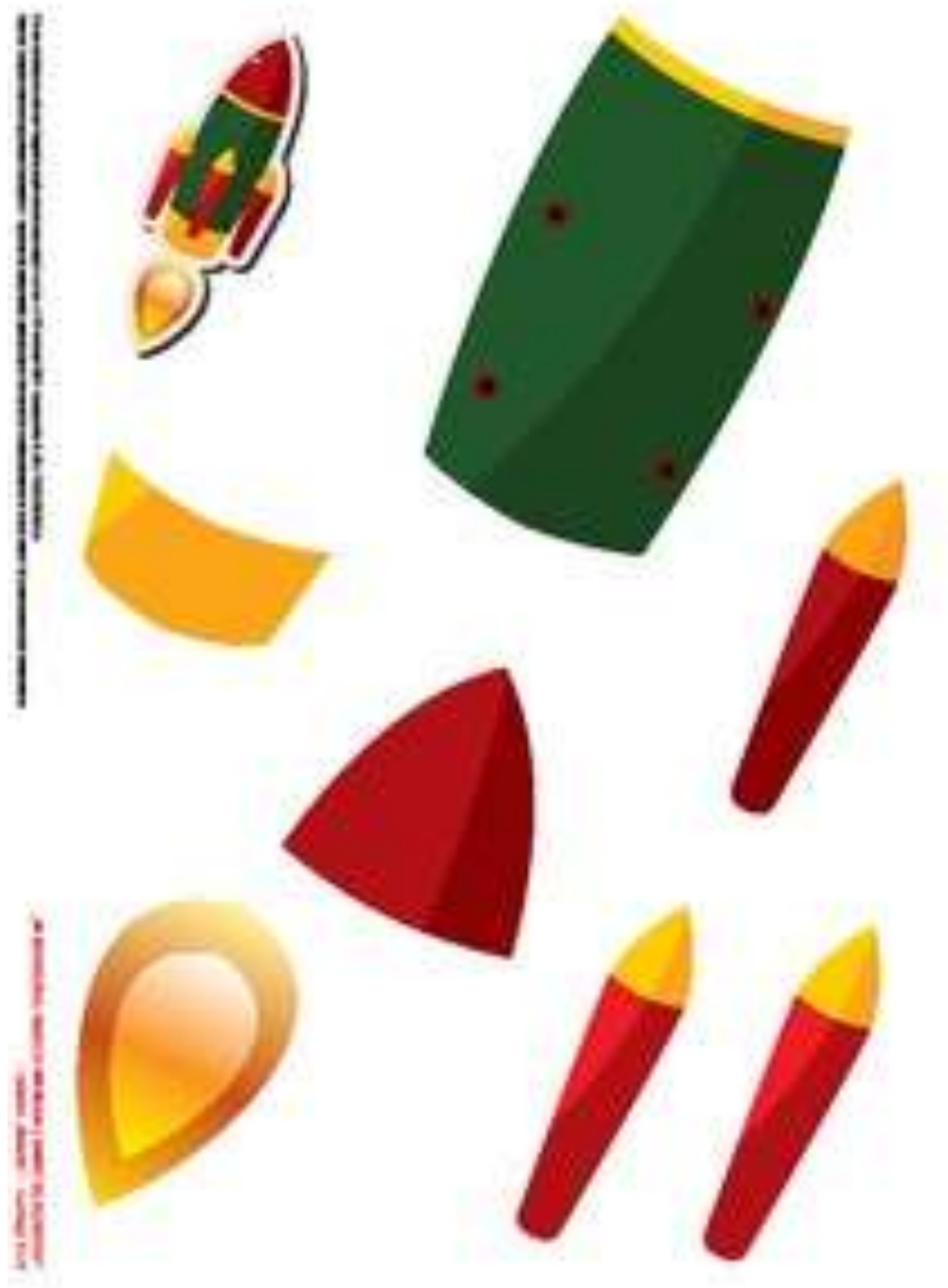
– W jakim kolorze ma oczy?

- Co ma zamiast warg?
- Jak wygląda jego brzuch?
- Co ma na głowie?

Dziecko jeszcze raz słucha rymowanek czytanych przez **Rodzica** i rysuje zieloną kredką ufoludka według opisu.

5. Doskonalenie sprawności manualnej i stymulowanie percepcji wzrokowej – „Rakieta”

Dziecko otrzymuje elementy rakiety i wzór. Zadaniem **przedszkolaka** jest wycięcie elementów, ułożenie ich według wzoru i przyklejenie na kartce.



TEMAT DNIA : CHCĘ BYĆ KOSMONAUTĄ

14.04.2021 r.

1. Poranna kosmiczna rozgrzewka

link: <https://www.youtube.com/watch?v=1Uz9NqDV5ZM>

2. „Lot na Księżyc” – opowieść ruchowa razem z rodzicami

Przygotowujemy się do lotu na księżyc. Wkładamy kombinezon, który uchroni nas przed niską lub wysoką temperaturą (wykonujemy ruch suwaka sssssssssss...), zakładamy specjalne buty (tup, tup). Idziemy do rakiety (tup, tup, tup), otwieramy właz do rakiety (klaskanie językiem). Wskakujemy do środka(hop). Zamykamy właz (klaskanie językiem). Siadamy na fotelu (siup). Zapinamy pasy (klap).

Zanim wystartujemy należy zapłacić za podróż, nasz lot będzie kosztował jeden szeroki uśmiech, kto chce lecieć z nami ładnie się uśmiecha. Odpalamy silniki 3 2 1...Start.

Rakieta wystartowała (Muzyka kosmiczna, dziecko swobodnie porusza się po pokoju.)

Lecimy w kosmos, lecimy, mijamy planety, szukamy księżycy. Jest– hura

Łądujemy, odpinamy pasy (klap), wstajemy z fotela (siup.)

Otwieramy właz (klaskanie językiem)

Powoli wychodzimy z rakiety (hop, hop) Rozglądamy się

— Jak czujecie się na księżycu? Co widzicie ?

Wiecie, że w przestrzeni kosmicznej nie ma przyciągania ziemskiego tzw. grawitacji i zarówno człowiek jak, i przedmioty unoszą się w przestrzeni jak balon (dziecko delikatnie porusza się, podskakuje)

Zapraszam was na posiłek kosmiczny. Tace z jedzeniem przymocujcie do kolan specjalnymi pasami, by nam obiad nie odleciał (zjadamy ciasteczko lub marchewkę)

Kogo można spotkać na księżycu?

Jak myślicie co jedzą kosmici?

Jak się poruszają(różne formy poruszania się, wymyślone przez dziecko)

Jak rozmawiają (próby układania dialogu)

Zbierzcie materiał do badań, które będą prowadzone na ziemi- omijajcie szczeliny i kratery, których pełno na księżycu. Zbierajcie kamienie księżycowe

Ziemia wzywa do powrotu. Wskakujcie do rakiety. Uwaga deszcz meteorytów. Tylko dzięki umiejętnemu pilotażowi uda się ominąć meteoryty. Łądujemy na ziemi.

3. Karta pracy cz.2, nr 27

Drogi Przedszkolaku, z pomocą **Rodzica** odszukaj w książce kartę pracy nr 27 i dokończ rysować latający pojazd i gwiazdy, rysując po śladach. Pokoloruj rysunek UFO.

4. Przeczytaj mi mamo

Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Ufoludki”

W piaskownicy za przedszkolem
wylądował srebrny spodek,
a ze spodka już po chwili
ufoludki wyskoczyły.
Małe, zwinne i zielone,
mądre i zaciekawione
wymierzyły i zbadały

ławki, piłki, trawnik cały.
Odleciały Mleczną Drogą
na planetę Togo- Togo
został po nich pył magiczny,
taki był mój sen kosmiczny.

TEMAT DNIA: GWIAZDY, GWIAZDECZKI

15.04.2021 r.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Dzień i noc”



Gdy **Rodzic** pokazuje sylwetę słońca – **dziecko** maszeruje po pokoju. Gdy pokazuje sylwetę księżyca – co jest sygnałem zbliżającej się nocy – **dziecko** kładzie się na dywan i przez chwilę nieruchomieje – śpi.

Potem Rodzic pyta:

- Po dniu mamy noc, a po nocy...?
- Czy to tak cały czas trwa: dzień, noc, dzień, noc...?

2. „Noc i dzień” – zabawa dydaktyczna



Rodzic prezentuje zdjęcia przedstawiające wybrane czynności wykonywane przez dziecko dniem i nocą, a następnie zachęca dziecko do ich obejrzenia. Zadaje pytania:

- Co się dzieje na zdjęciu?
- Co robi dziecko?
- Jaka to pora – dzień czy noc?
- Dziecko umieszcza kolejne fotografie w miejscach oznaczonych przez Rodzica symbolami słońca (dzień) i księżyca (noc).

Dziecko może przedstawić za pomocą pantomimy czynności pokazane na zdjęciach, wymieniane przez **Rodzica**, np. Jest noc, idę spać; Jest dzień, bawię się na placu zabaw.

3. Słuchanie wiersza Doroty Gellner „Gwiazda”

Gwiazda z miną
uśmiechniętą
tupie w górze
złotą piętą.
Bez latarki
i bez świeczki
chodzi nocą
na wycieczki.
Chodzi, chodzi
aż do rana,
no i świeci
sobie sama!

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic pyta dziecko:

- Co robi gwiazda?
- Kiedy na niebie widzimy gwiazdy?

4. Ćwiczenia klasyfikacyjne

Rodzic wycina gwiazdy w dwóch rozmiarach – małe i duże – i w trzech kolorach, np. żółte, zielone, niebieskie. Przygotowuje trzy obręcze, np. ze sznurka.





- **Segregowanie gwiazd według wielkości**

Rodziec przygotowuje dwie obręcze. Do jednej **dziecko** ma wkładać duże gwiazdy, a do drugiej – małe gwiazdy. Po posegregowaniu gwiazd Rodziec wraz z dzieckiem nazywa utworzone kolekcje:

Tutaj są małe gwiazdy, a tu – duże gwiazdy.

- **Segregowanie gwiazd według koloru**

Rodziec przygotowuje trzy obręcze. Wyciąga małe gwiazdy i duże gwiazdy – niebieskie, zielone, żółte – i je miesza. **Dziecko** wkłada do pierwszej obręczy niebieskie gwiazdy, do drugiej – zielone, a do trzeciej – żółte. Potem nazywa swoje kolekcje:

Tutaj mamy niebieskie gwiazdy (pierwsza obręcz), tu – zielone gwiazdy (druga obręcz), a tu – żółte gwiazdy.

5. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki

Na nocnym niebie

gwiazdki mrugają, mrugają, (dziecko wyciąga ręce do góry i robi piąstki)

dzieci do snu zapraszają, (dziecko przykładła piąstki do policzków, naśladuje spanie)

zapraszają.

6. „Gwiazdy na niebie” – praca plastyczna

Drogi Przedszkolaku przygotuj: ciemnoniebieski karton, gwiazdki – małe i duże, z poprzedniej zabawy, kartki z bloku technicznego, nożyczki, klej.

Dziecko dostaje kartkę z bloku i obrysowuje na niej gwiazdki małe i duże, z poprzedniej zabawy. W razie trudności, pomaga **Rodzic**, następnie dziecko wycina gwiazdki i przykleja na ciemnoniebieskiej kartce.

Dziecko wspólnie z rodzicem ogląda wykonaną pracę przedstawiającą niebo nocą.

TEMAT DNIA : UFO

16.04.2021 r.



Na początek przywitamy się kosmicznym uściskiem przyjaźni. Czy coś Wam to przypomina? Na pewno pamiętacie naszą iskierkę przyjaźni. Wyobraźcie sobie, że jesteśmy teraz w naszej sali, robimy wielkie koło, trzymamy się za ręce i przekazujemy sobie uścisk przyjaźni. Zaraz wyruszymy w kosmiczną, fascynującą podróż, ale najpierw musimy przygotować się do drogi i trochę rozruszać nasze nogi.

Gotowi! Wyruszamy w rytm muzyki.

Link do muzyki: <https://www.youtube.com/watch?v=MqrAV8D2zMg>

1. „Kosmiczne zagadki”

Kiedy nocą słońca, nie ma już na niebie, świeci całym sobą, lub kawałkiem siebie. (Księżyc)

Jej długi warkocz złotem błyska, siostrą jest gwiazd i księżycy. Rzadko odwiedza nasze niebo. Niesie wieści. Jakie? To tajemnica. (kometa)

Bardzo mu dobrze się wiedzie, do pracy rakieta jedzie – na podbój kosmosu, planet i w galaktyki nieznane. (kosmonauta)

Z ziemi do gwiazd mknie pocisk złoty, szybszy niż wiatr i samoloty. (rakieta)

2. Rytmiczne dzielenie (na sylaby) słów związanych z kosmosem, np.: *rakieta (ra-kie-ta)*, *gwiazdy (gwia-zdy)*, *planety (pla-ne-ty)*, *kosmonauta (kos-mo-nau-ta)*.

3. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko stoi naprzeciwko **Rodzica**, mówi z rodzicem rymowanek i uderzają w swoje dłonie (jedno słowo to jedno uderzenie)

Ufo, ufo, ufoludki,
ten malutki,
ten malutki.
Ufo, ufo, ufoludki.

Ufo, ufo, ufoludki,
ten zielony, zieloniutki,
ten zielony, zieloniutki.
Ufo, ufo, ufoludki.

4. Przedszkolaku wypowiedz za **Rodzicem** rymowanek i inscenizuj jej treść

Na moim krześle bębnię sobie,
na moim krześle siedzę sobie,
na moim krześle śpię sobie,
a kiedy słyszę głośny ton (**kłaśnięcie**),
uciekam stąd. (**szukaj innego krzesła w domu**).

6. Sluchanie opowiadania Natalii Usenko „UFO”

Pewnego razu wróżka Laurencja wybrała się do parku na poranny spacer. – Jejku! – zawołała nagle i stanęła jak wryta. – Śni mi się czy co? Na polance stoi ogromny talerz! Cały biały w różowe kwiatki. Skąd on się tu wziął? – Przyleciał – mruknęła papuga Klarcia. – Telewizji nie oglądasz czy co? To nie jest zwykły talerz, tylko latający. Nazywa się UFO. – A kto to są te małe kolorowe, co na nim siedzą? – Ufoludki, oczywiście. Zobacz, jak płaczą. Chyba mają kłopoty. – No to chodźmy im pomóc! – zawołała Laurencja. Ufoludki na ich widok ucieszyły się okropnie i zaczęły pokazywać coś na migi. – Zepsuły im się bateryjki – przetłumaczyła Klarcia. – Nie mogą lecieć dalej. – To ja im takie baterijki wyczaruję! – Laurencja podniosła swoją czarodziejską różdżkę. Niestety, za pierwszym razem wyczarowały się jej ogórki. Za drugim – kręgle. A za trzecim maszynka do golenia. – Chyba się nie znam na baterijkach – westchnęła Laurencja. – W szkole czarownic zawsze miałam pałę z fizyki. Ufoludki płakały coraz głośniejsze i wrywały sobie z głów czerwone włosy. Laurencja też zaczęła chlupać. – Przestań się mazać! – rozzłościła się Klarcia. – Rrusz głową! – Już wiem! – zawołała Laurencja i puknęła się różdżką w czoło. W jednej chwili z dwu stron talerza wyrosły wielkie nietoperzowe skrzydła, a z trzeciej – puszysty lisi ogon. – Pip, pip, kuraa! – wrzasnęły ufoludki i skoczyły do talerza. – Pęki, pęki, pa, pa! – To na pewno znaczy: „Hip, hip, hurra” i „Dzięki, dzięki” – wyjaśniła Klarcia. – A „pa, pa” – to sama wiesz. W chwilę później talerz, machając skrzydłami i powiewając ogonem, zniknął w chmurach. – Tym razem naprawdę ci się udało – powiedziała Klarcia. – Jesteś zupełnie dobrą czarownicą. – No myślę – odparła Laurencja i zadarła nos do góry.

Rozmowa na temat opowiadania, Rodzic pyta dziecko:

- Co spotkała wróżka Laurencja w parku?
- Jak wyglądało UFO?

- Dlaczego ufoludki wylądowały w parku?
- Co wyczarowała wróżka zamiast baterijek?
- Jak zakończyła się ta historia?



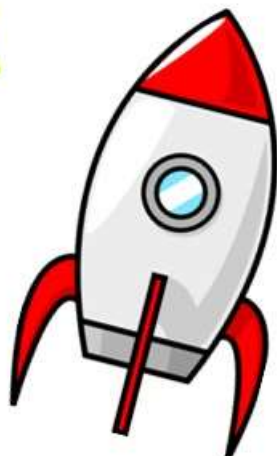
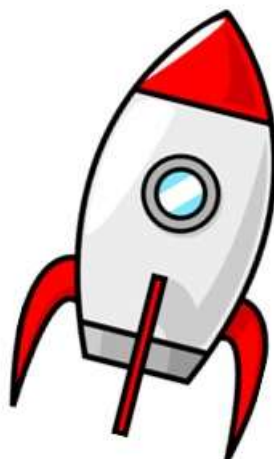
7. Zabawa ruchowa „Planety”

Dziecko biega swobodnie po wyznaczonym terenie. Na dźwięk dzwoneczka (lub innego przedmiotu) zatrzymuje się, staje obok **Rodzica**, który odgrywa rolę słońca i porusza się wokół niego jak planeta. Po kolejnym dźwięku dzwoneczka biega swobodnie.

8. Przedszkolaku pokoloruj rysunek. Połącz w pary takie same przedmioty.

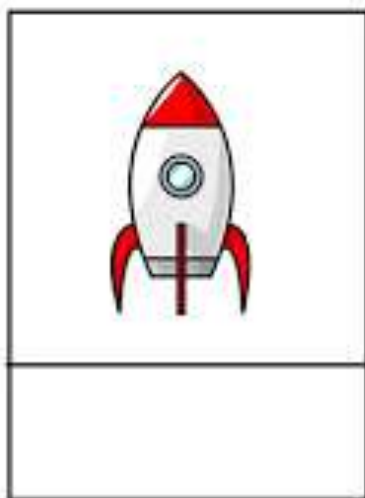


Połącz w pary takie same przedmioty.



PODZIEL NAZWY NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ DANA NAZWA



przedscholankowo.pl

Dziękujemy za wspólną zabawę

Bardzo tęsknimy za Wami Przedszkolaki!

Czekamy na nasze wspólne spotkanie w przedszkolu

Pozdrawiamy

Pani Małgosia i Pani Aneta