

Grupa IV Stokrotki (5-latki)

Temat tygodnia : „Wiosna na wsi” (12.04.2021- 16.04.2021)

Dzień dobry Kochani!

Zapraszamy Was do wspólnej zabawy z Rodzicami.

W tym tygodniu zajmować będziemy się tematyką wiosenną. Wybierzemy się do wiejskiej zagrody i poznamy jej mieszkańców.



12. 04. 2021 „Uparty kogut”

1. Słuchanie piosenki „Na podwórku”. Rozmowa na temat tekstu piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

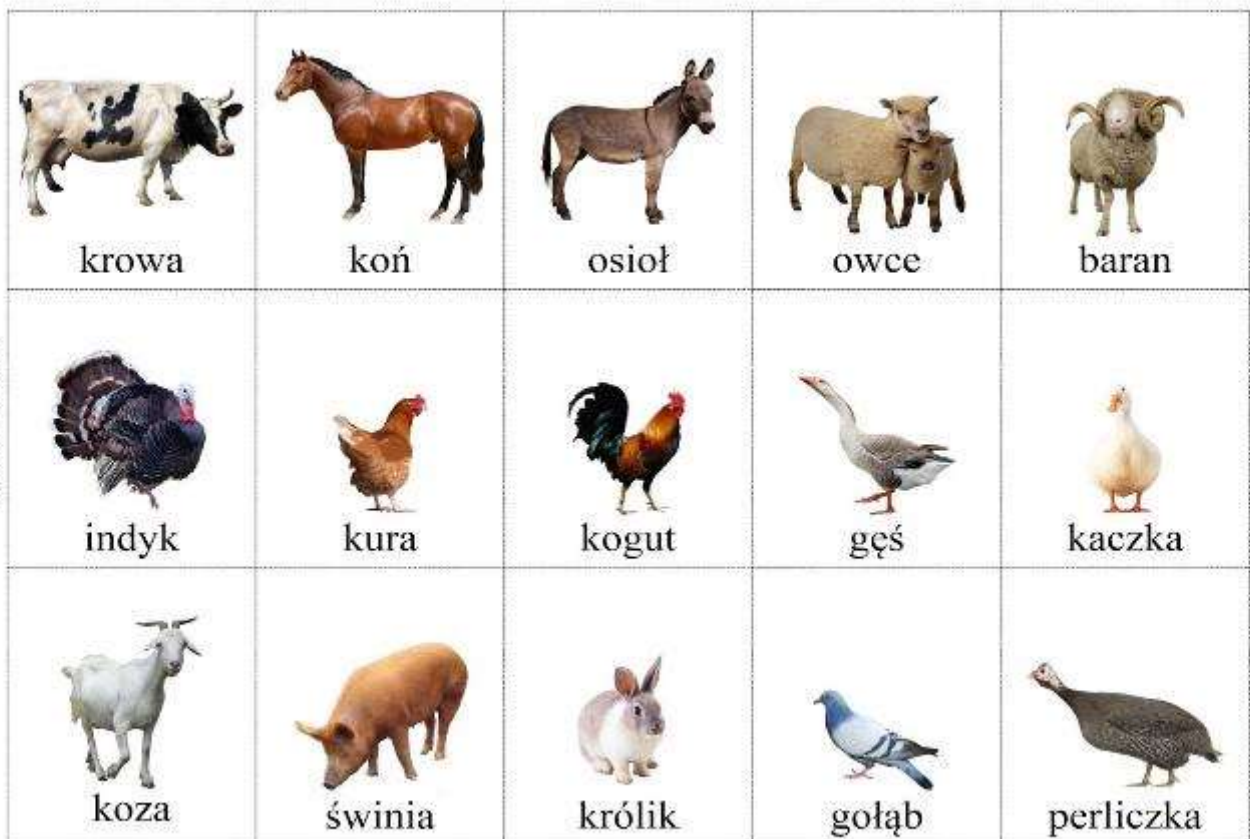
- Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence?
- Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?

2. Zapraszam do obejrzenia filmu edukacyjnego o zwierzętach na wsi, posłuchajcie jakie wydają odgłosy:

<https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30>

3. Obrazki zwierząt.

Przyjrzyj się poniższym obrazkom, nazwij zwierzęta, które widzisz. Postaraj się przeczytać nazwy zwierząt. Podziel je na sylaby klaszcząc w dłonie. Powiedz ile sylab słyszysz. Postaraj się określić pierwszą i ostatnią głoskę w każdym z wyrazów. Spróbuj podzielić nazwy zwierząt na głoski.



Ilustracje, Źródło: internet.

4. Ćwiczenia poranne:

<https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo&t=114s>

5. Karta pracy, cz. 4, s. 3,4,5

6. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej- Zaremby „Uparty kogut”.

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona.

– Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę.

– Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz? – spytał żartem tata.

Mama tylko się uśmiechnęła. – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem supermamą.

– Będą też kury, gęsi, kaczki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem.

Samochód wjechał na podwórko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z ciocią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami.

– Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? – spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce i czwórce jej szceniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść.

Wybrała się więc na spacer po podwórku.

– Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsięta, kaczki i kaczęta. Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”.

– Ojej, jaka piękna kózka! – Ada usłyszała zachwycony głos mamy.

– To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek.

– Prześliczny maluszek – stwierdziła z podziwem mama.

Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok.

Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony.

– Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama.

– Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata.

Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami.

– Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu – powiedziała ciocia. – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco. Po

chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok.

– Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes.

– Nie bój się, mamó – Ada dodała mamie otuchy.

– Dam sobie radę. – Mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsiora, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tuż i wojowniczo stroszył pióra.

– Bywa uparty jak oślątko – westchnęła ciocia. – Wracaj do kurnika, uparciuchu.

– No właśnie! – powiedziała stanowczo mama. Obie, mama i ciocia, weszły do domu.

Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć

do uli w sadzie. Ada unikała pszczoł od czasu, gdy minionego lata została użądlnona w stopę.

Wolała przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądła i są mięciutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż

bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się

sprawdaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby

dotrzeć do furtki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut

ją zobaczy? Wolała tego uniknąć. Postanowiła przechytryć nieprzyjaznego ptaka i

przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę

wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie

jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę

lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował.

– Oczko ci ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony.

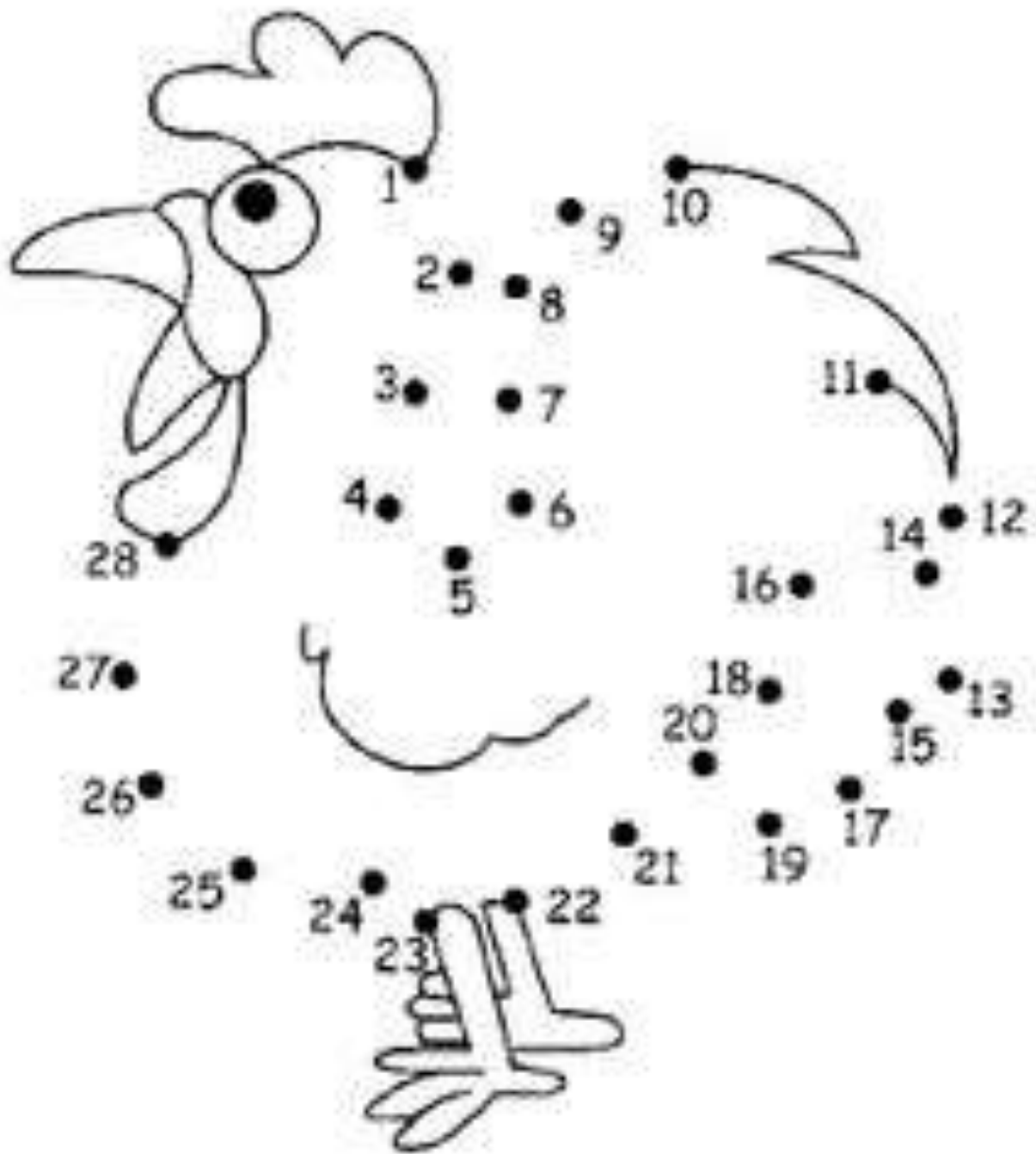
– To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama.

Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania:

- Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?
- Z kim bawił się Olek?
- Co robiła Ada?
- Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego?
- Czym zajęli się tata z wujkiem?
- Jak mama przechytryła koguta? Czy jej się to naprawdę udało?

Rysujemy koguta.



13. 04. 2021 „Tyle stóp, tyle kroków”

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Teresy Fiutowskiej „Podwórkowa awantura”.

Kura gdacze, kaczka kwacze –
goni kurę mokną raczej.
Gęś też syczy, kogut pieje.
Gwałtu! Rety! Co się dzieje?
Ryczy krowa, świnia kwiczy,
a indyk się rozindyczył.
Kot mysz goni, głośno miauczy.
– Dość awantur! Już wystarczy!
Tak pies Burek głośno szczeka
i już słysząc go z daleka.
Koza meczy:
mee, mee, mee...
– Czego psisko mądrzy się?
Dla ochłody – wiadro wody
poleją na głowy, brody!
Wyszły z mody awantury!
A sio, gęsi, a sio, kury! –
Powiedziała, co wiedziała,
białą brodą pokiwała,
pochyliła nisko rogi.
– Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!
Awantura się skończyła,
bo ta koza groźna była.

Rozmowa na temat wiersza.

- Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?
- Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób to zrobiło?

2. Utrwalenie piosenki „Na podwórku”

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

3. Opowieść ruchowa przy muzyce „Wycieczka na wieś”

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

Nadeszła wiosna. Na wsi jest zielono i radośnie. (Dziecko maszeruje w rytmie nagrania *wesołej melodii*). Odwiedzamy wiejską zagrodę. Straszny tutaj gwar.

Widać domowe zwierzęta: owce, krowy, świnie, kaczki, gęsi, kury, indyki. (Dziecko naśladuje *odgłosy wymienionych zwierząt*)

Patrzcie, przyfrunęły bociany. Wysoko na dachu domu mają swoje gniazdo. (Dziecko robi *daszek nad oczami, spoglądają w górę. Następnie w rytmie muzyki porusza się naśladując charakterystyczne ruchy i klekot bociana*).

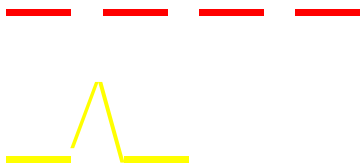
Za płotem gospodarstwa widać pole. Rośnie na nim zboże. Zamieniamy się w trawy i kłosa zbóż. (Dziecko przechodzi do przysiadu. *Na hasło: Rośniemy powoli wstaje*). **Na łące pojawiają się zające. Małe zajączki chcą się bawić. Chowają się w trawie. Widać ich duże uszy.** (Dziecko naśladuje *ruchy zajączków*). **W ogrodach kwitną piękne kwiaty, ich kielichy**

otwierają się do słońca. (Unosi ręce w górę, naśladując otwierające się do słońca kielichy kwiatów). Za domem jest sad. Przez chwilę odpoczniemy w cieniu drzew, słuchając świergotu ptaków. (Dziecko kładzie się na plecach. Umieszcza ręce na przeponie i miarowo oddycha).

4. Długi, krótki – ćwiczenia w mierzeniu długości. Potrzebne będzie osiem kawałków sznurka (może być tasiemka, włóczka) w dwóch kolorach.

Rodzic układa ze sznurków dwie drogi równoległe (każda składa się z czterech części sznurka tego samego koloru). Rodzic zadaje pytanie: czy obie drogi mają taką samą długość?

Następnie jedna z dróg zakręca:



Czy teraz drogi mają taką samą długość? Dlaczego tak uważasz?

Jak można udowodnić, że sznurki są tej samej długości? (drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery sznurki, tylko przesunięte)

5. Mierzenie szerokości dywanu wspólnie z rodzicem. Każdy mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę nad stopą i głośno licząc. Rodzic zadaje dziecku pytanie dlaczego wyszły różne wyniki? Następnie można sprawdzić szerokość pokoju krokami. Dziecko porównuje z rodzicem swoje wyniki i zastanawia się dlaczego wyszły różne wyniki? Od czego zależy długość ludzkich kroków (od wzrostu).

6. Pokaz linijki i miarki krawieckiej.



LINIJKI

MIARKA KRAWIECKA

7. Ćwiczenia w mierzeniu zeszytu, kartki, zdjęć....

8. Karta pracy cz. 4, s. 6,7.

9. Ćwiczenia przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ou3mbAKU69I>

10. Karta pracy cz. 4, s. 8

14. 04. 2021 „Na podwórku”.

1. Zapoznanie z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta.

- Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.
- Zapomniał wół, jak cielęciem był.
- Pisać jak kura pazurem.
- Koń ma cztery nogi i tak się potyka.
- Pasuje jak wół do karety.
- Nie kupuj kota w worku.

Rodzic wyjaśnia ich znaczenie.

2. Zabawa ruchowa. Dziecko tańczy w rytmie muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=13uTOdqN-E>

Na przerwie w muzyce rodzic mówi nazwę zwierzęcia, a dziecko naśladuje jego głos, odpowiednio modelując swój głos. Zwierzę dorosłe naśladuje grubym głosem, a młode – cienkim.

3. Karta pracy cz. 4, s. 9.

4. Zagadki o zwierzętach:

Lubi głośno gdakać,

kiedy zniesie jajko.

Każdy wie, że jest stałą

kurnika mieszkanką.(kura)

Zakręcony ogonek,

śmieszny ryjek ma

„Chrum, chrum – głośno woła –

kto jedzenie da?”(świnka)

Na przykład łaciate,

w oborze mieszkają.

Pasą się na łąkach,

zdrowe mleko dają.(krowy)

Nie pieje, nie gdacze,

tylko głośno kwacze.

Po stawie pływa.

Jak się nazywa?(kaczka)

Grzebień ma na głowie,
swoim głośnym pianiem
wszystkich wczesnym rankiem
budzi na śniadanie.(kogut)

5. „Zwierzęta” – zabawa ruchowa.

Rodzic podaje kolory zwierząt mieszkających w gospodarstwie, a dzieci muszą dopasować kolor do koloru sierści zwierzęcia i naśladować jego chód bądź zachowanie np.

- Czarna w białe łaty (krowa)
- Biała i puszysta (owca)
- Biała, gładka, ma brodę i rogi (koza)
- Żółte małe i dziobią ziarenka (kurczaki)
- Kolorowy i nosi korale na szyi (indyk)
- Czarne, białe i pstrokate, lubią się łąsić (koty)
- Różowe (świnki)
- Czarne, brązowe, białe, mają grzywę i ogon (konie)

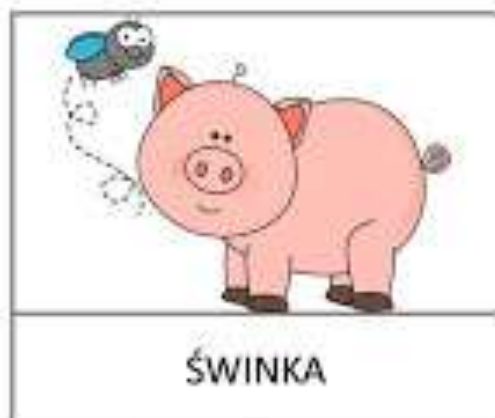
6. Praca plastyczna. Potrzebne będą rolki po papierze toaletowym, kolorowy papier, nożyczki, klej. Zwierzęta przydadzą się do makiety zagrody wiejskiej którą dzieci wykonają na koniec tygodnia.



ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



R	A	N	S	K	A	I	M
S	B	K	U	E	Y	T	L



O	Ś	A	I	Z	A	N	C
S	D	K	R	W	M	Y	O



Na podwórku

Przyjrzyj się uważnie ilustracji, następnie pokoloruj tym samym kolorem dotychczasowe zwierze i jego młode. Jak nazywają się te zwierzęta?



15. 04. 2021 „Makieta wiejskiego podwórka”.

1. Dopowiadanie skojarzeń.

Rodzic mówi nazwę zwierzęcia, a dziecko dopowiada kojarzące się z nim słowo (z wierszy, bajek, opowiadań).

Np. kaczka – dziwaczka

kaczątko – brzydkie

koza – kłamczucha

kot – Filemon

kurka – Czubatka

2. „Bieg koników " zabawa ruchowa.

Wyznaczymy na podłodze miejsce (lub miejsca , w zależności od liczby uczestników), które będą domkami- stajniami dla koników. Dzieci są konikami i stoją w swoich stajniach. Rodzic mówi: *Koniki wybiegają ze stajni*. Dzieci biegną kłusem, szybko na palcach w rytm wystukiwany przez rodzica. Rodzic przestaje wystukiwać rytm i mówi: *Koniki do stajni* . Zabawę powtarzamy zmieniając polecenia : Idą stępa , powoli z wysokim unoszeniem kolan , konie biegną galopem z podnoszeniem wysoko jednej i drugiej nogi na zmianę, konie idą cichutko i powoli. Na koniec wracają do stajni .

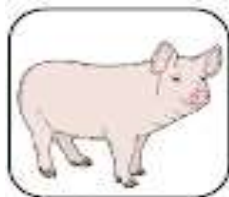
3. Domy zwierząt. Rodzic zapoznaje dziecko z nazwami domów zwierząt.



PIES



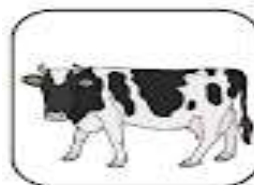
BUDA



ŚWINIA



CHLEW



KROWA



OBORA



KOŃ



STAJNIA



KURA



KURNIK

4.,,Gdzie mieszkają zwierzęta?" Dopasuj zwierzęta do ich domów.

Kurnik to dom dla



Stajnia to dom dla



Obora to dom dla



Buda to dom dla

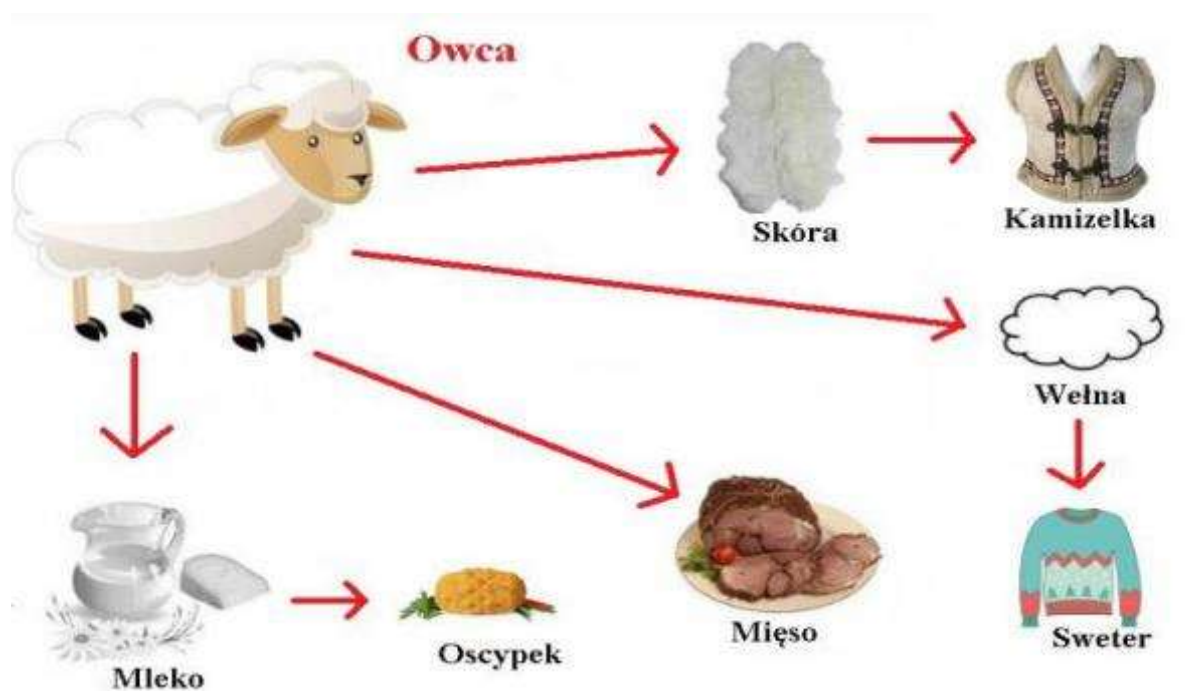


Chlew to dom dla



5. „Po co hodujemy zwierzęta?” Rozmowa z dziećmi na temat produktów jakie otrzymujemy od zwierząt hodowlanych np.

kury- jajka, owca- wełna, krowa- mleko, pszczoły- miód, gęsi- pióra



6. Zabawa „Smakujemy i dotykamy”. Potrzebne będą produkty pochodzące od zwierząt, apaszka.

Rodzic pokazuje dziecku produkty pochodzące od zwierząt np. jajka, ser, jogurt, miód, mleko. Następnie zasłania dziecku oczy apaszką i podaje do spróbowania wybrany produkt. Dziecko nazywa produkt i podaje nazwę zwierzęcia od którego pochodzą.

7. Zabawa logopedyczna „Zwierzęce pogadanki”. Dzieci powtarzają odgłosy zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=INpmbNxFOdA>

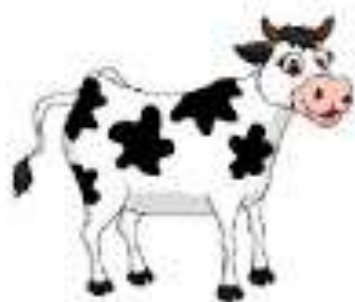
8. Taniec swobodny dzieci przy muzyce.

https://www.youtube.com/watch?v=Qwm_SB_G-Lg&list=PLSEK-UFCYYWwK3EWbSpPoiDqKwUZKARZL

9. Praca plastyczna. Potrzebne będą: ulotki, gazetki reklamowe z supermarketów, klej, nożyczki, duża biała kartka papieru. Na środku kartki dziecko rysuje np. krowę a z gazetek wycina produkty które daje nam krowa.



**Połącz odpowiednie zwierzęta
z poszczególnymi produktami.**



16. 04. 2021 „Wiosenne prace na wsi”.

1. „Dzieci i ich rodzice”. Rodzic wspólnie z dzieckiem odczytuje nazwy członków rodzin zwierząt wiejskich.



Źródło; *Bliżej przedszkola*

2. Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi. Prezentacja filmu na temat pracy rolnika.

<https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg&t=29s>

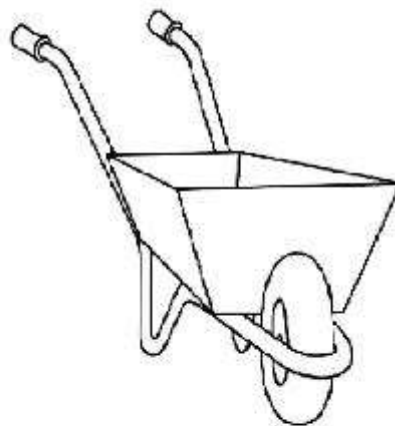
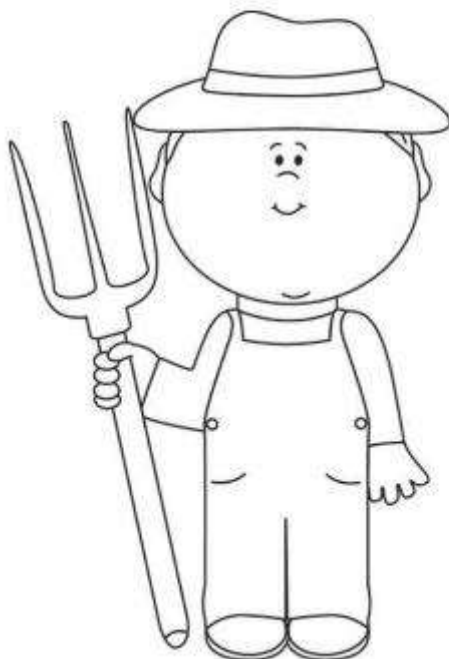
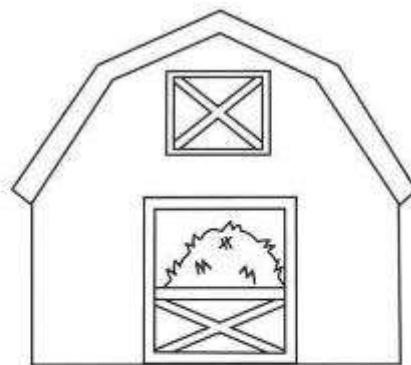
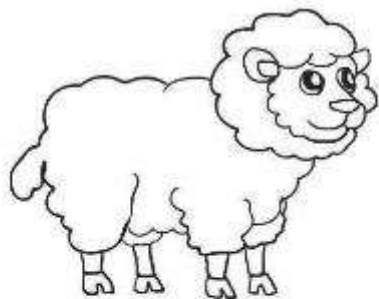
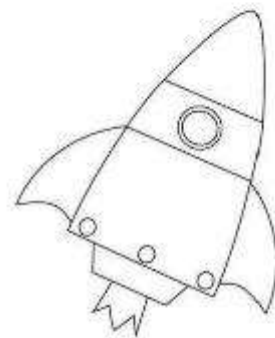
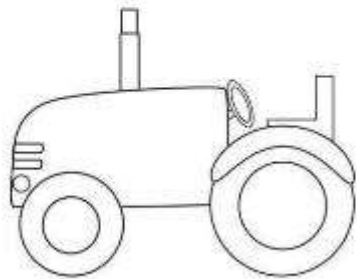
3. Karta pracy, cz. 4, s. 10,11

Obejrzyj obrazki. Powiedz, jakie czynności wykonuje się na wsi.

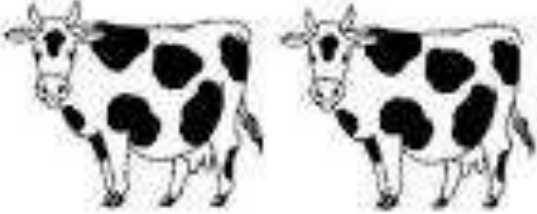



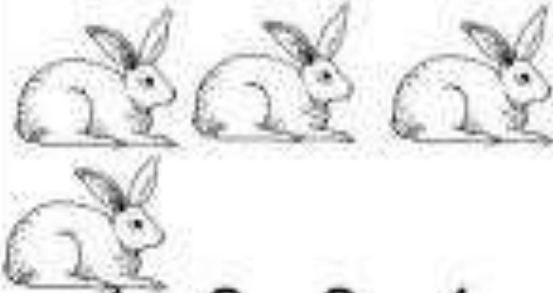





Nazwij narzędzia używane do pracy w ogrodzie.

Co jest związane z pracą rolnika? Pokoloruj odpowiednie obrazki.



- W każdej ramce policz zwierzęta i zaznacz odpowiednią cyfrę.

 1 2 3 4	 1 2 3 4
 1 2 3 4	 1 2 3 4
 1 2 3 4	 1 2 3 4
 1 2 3 4	 1 2 3 4

4. Na podsumowanie tygodnia zachęcamy rodziców i dzieci do wykonania makiety wiejskiej zagrody. Dzieci mogą wykonać ją z materiałów, które mają do dyspozycji w domu (pudełka, plastelina, kolorowanki...)



Zabawy ruchowe dla dzieci - propozycje

Skoki mniejsze i większe.

Skoki przez drabinkę - Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

Kto wyżej - Rodzic stoi z ołówkiem lub markerem przy futrynie, a maluchy kolejno podchodzą i z wyciągniętą jedną rączką do góry w miejscu podskakują najwyżej, jak umieją. Wszystkie wyniki muszą być zaznaczone, a zwycięża dziecko, które podskoczyło najwyżej. Maluchy będą zadziwione, dokąd umieją dosięgnąć!

Spacerek - Należy maluchom puścić muzykę i wydawać im różne polecenia: „Zbieramy kwiaty!”, a wtedy maluchy udają, że podnoszą coś z podłogi; „Gonimy motyle!” – smyki podbiegają i łapią niewidoczne motylki; „Łapiemy słońce”, a dzieciaki muszą podskakiwać i symulować że łapią słońce itd.

Będzie dużo śmiechu i rozgardiaszu.

Życzymy Wam powodzenia w wykonywaniu zadań ☺

Pozdrawiamy ciepło i mamy nadzieję, że już niedługo się zobaczymy ☺

Opracowały: Elżbieta Świder oraz Urszul Niżnik