

Dzień dobry Kochani!

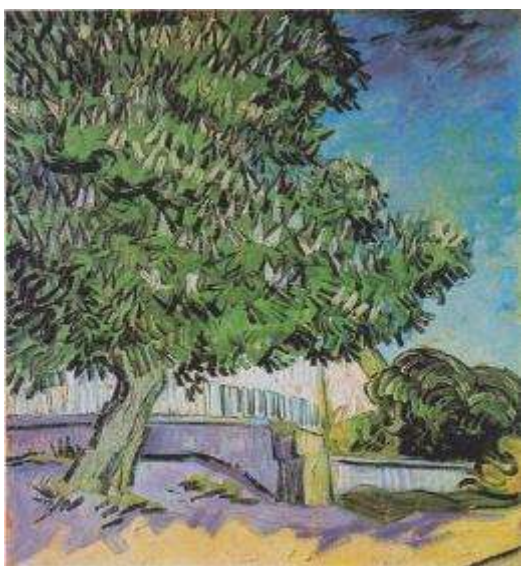
Zapraszamy Was do wspólnej zabawy z Rodzicami. W tym tygodniu zajmować będziemy się tematyką wiosenną. Wybierzemy się do wiejskiej zagrody.

TEMAT TYGODNIA: WIOSNA NA WSI

12.04.2021- 16.04.2021

12. 04. 2021 „Uparty kogut”

1. Oglądanie reprodukcji obrazów (Vincent van Gogh „Kwitnący kasztanowiec”; Giuseppe Arcimboldo „Wiosna”; Claude Monet „Wiosna w Seine”). Rozmowa na temat obrazów.



- Jaką porę roku przedstawiają obrazy?
- Gdzie możemy zobaczyć obrazy? (w galerii, muzeum)
- Czy byliście kiedyś w muzeum i jakie są Wasze wspomnienia z pobytu w tych miejscach?

2. Słuchanie piosenki „Na podwórku”. Rozmowa na temat tekstu piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

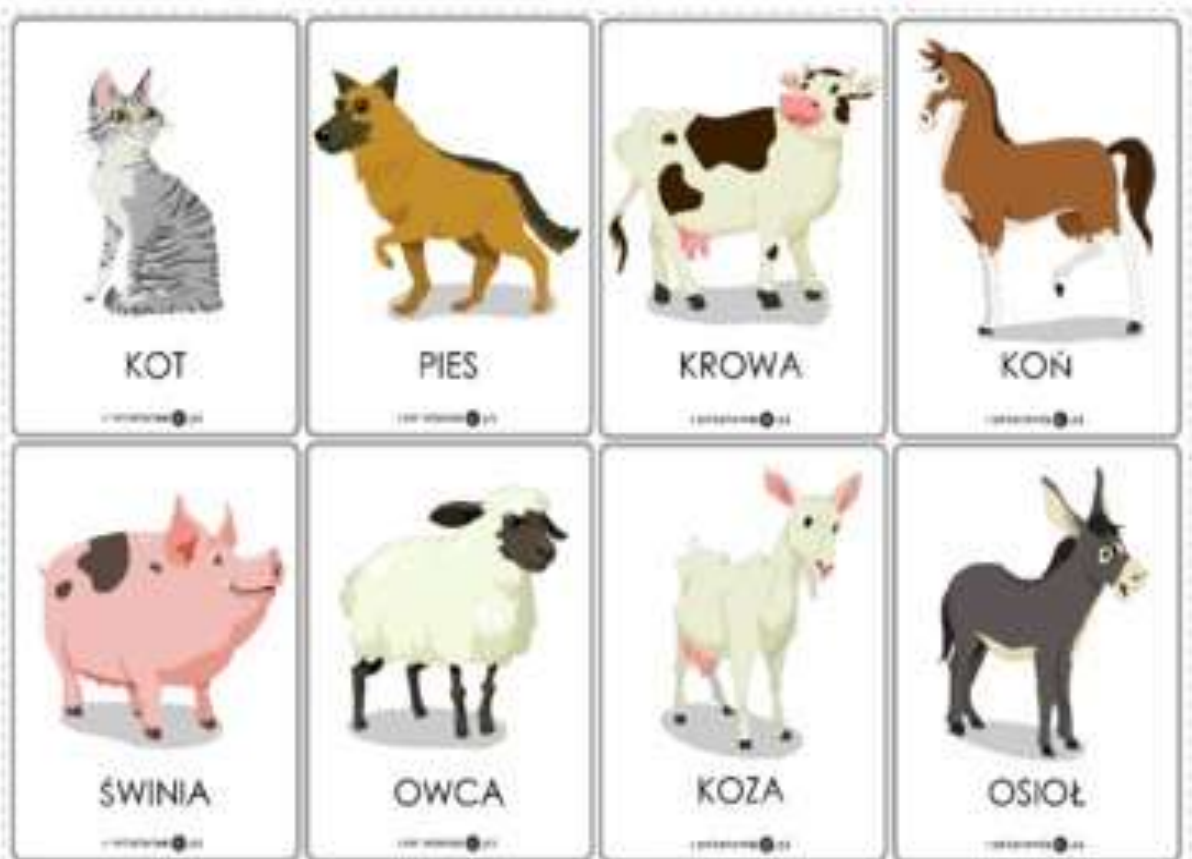
- Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence?
- Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?

3. Zapraszam do obejrzenia filmu edukacyjnego o zwierzętach na wsi, posłuchajcie jakie wydają odgłosy:

<https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30>

4. Obrazki zwierząt.

Przyjrzyj się poniższym obrazkom, nazwij zwierzęta, które widzisz. Postaraj się przeczytać nazwy zwierząt. Podziel je na sylaby klaszcząc w dłonie. Powiedz ile sylab słyszysz. Postaraj się określić pierwszą i ostatnią głoskę w każdym z wyrazów. Spróbuj podzielić nazwy zwierząt na głoski.



5. Ćwiczenia poranne:

<https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo&t=114s>

6. Karta pracy, cz. 4, s. 3

7. <https://www.youtube.com/watch?v=MHFpBY85ahk>

8. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej- Zaremby „Uparty kogut”.

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona.

– Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę.

– Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz? – spytał żartem tata.

Mama tylko się uśmiechnęła. – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem super mamą.

– Będą też kury, gęsi, kaczki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem. Samochód wjechał na podwórko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z ciocią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami.

– Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? – spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce i czwórce jej szczeniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść.

Wybrała się więc na spacer po podwórku.

– Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsięta, kaczki i kaczęta. Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”.

– Ojej, jaka piękna kózka! – Ada usłyszała zachwycony głos mamy.

– To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek.

– Prześlizchny maluszek – stwierdziła z podziwem mama.

Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok. Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony.

– Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama.

– Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata.

Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami.

– Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu – powiedziała ciocia. – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco. Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok.

– Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes.

- *Nie boj się, mamó – Ada dodała mamie otuchy.*
- *Dam sobie radę. – Mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsiora, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tuż i wojowniczo stroszył póra.*
- *Bywa uparty jak oślątko – westchnęła ciocia. – Wracaj do kurnika, uparciuchu.*
- *No właśnie! – powiedziała stanowczo mama. Obie, mama i ciocia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie. Ada unikała pszczoł od czasu, gdy minionego lata została użądłona w stopę. Wołała przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądłły i są mięciutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wołała tego unikać. Postanowiła przechytrzyć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował.*
- *Oczko ci ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony.*
- *To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama. Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.*

9. Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania:

- Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?
- Z kim bawił się Olek?
- Co robiła Ada?
- Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego?
- Czym zajęli się tata z wujkiem?
- Jak mama przechytrzyła koguta? Czy jej się to naprawdę udało?

10. Ćwiczenia z tekstem. Książka strona 62- 65. Dziecko czyta głośno teksty znajdujące się pod ilustracjami do opowiadania.

11. Odkrywanie litery Ż, ż . Karty pracy: Litery i liczby, cz. 2 s. 64- 67.

12. Zabawa z piłką. W staniu jednonóż- przekładanie piłki z ręki do ręki pod kolanem wzniesionej nogi. Ćwiczenia wykonujemy, stając na przemian, na lewej nodze lub na prawej nodze.

13. Praca plastyczna:

Do wykonania pracy potrzebny będzie papierowy talerzyk, kartka różowego papieru, różowa bibuła. Z bibuły robimy małe kulki, wyklejamy talerzyk. Z papieru kolorowego wycinamy uszy i mocujemy je do talerzyka. Markerem rysujemy oczy świnki i nosek.

13. 04. 2021 „Tyle stóp, tyle kroków”

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Teresy Fiutowskiej „Podwórkowa awantura”.

*Kura gdacze, kaczka kwacze –
goni kurę mokrą raczej.
Gęś też syczy, kogut pieje.
Gwałtu! Rety! Co się dzieje?
Ryczy krowa, świnia kwiczy,
a indyk się rozindyczył.
Kot mysz goni, głośno miauczy.
– Dość awantur! Już wystarczy!
Tak pies Burek głośno szczeka
i już słyhać go z daleka.
Koza meczy:
mee, mee, mee...
– Czego psisko mądrzy się?
Dla ochłody – wiadro wody
poleją na głowy, brody!
Wyszły z mody awantury!
A sio, gęsi, a sio, kury! –
Powiedziała, co wiedziała,
białą brodą pokiwała,
pochyliła nisko rogi.
– Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!
Awantura się skończyła,
bo ta koza groźna była.*

2. Rozmowa na temat wiersza.

- Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?
- Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób to zrobiło?

3. Utrwalenie piosenki „Na podwórku”

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0W0s>

4. Opowieść ruchowa przy muzyce „Wycieczka na wieś”

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

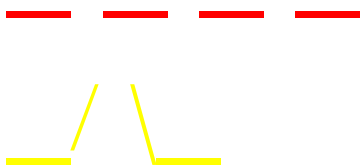
Nadeszła wiosna. Na wsi jest zielono i radośnie. (Dziecko maszeruje w rytmie nagrania wesołej melodii). Odwiedzamy wiejską zagrodę. Straszny tutaj gwar. Widać domowe zwierzęta: owce, krowy, świnie, kaczki, gęsi, kury, indyki. (Dziecko naśladuje odgłosy wymienionych zwierząt) Patrzenie, przyfrunęły bociany. Wysoko na dachu domu mają swoje gniazdo. (Dziecko robi daszek nad oczami, spoglądają w górę. Następnie w rytmie muzyki porusza się naśladując charakterystyczne ruchy i klekot bociana). Za płotem gospodarstwa widać pole. Rośnie na nim zboże. Zamieniamy się w trawy i kłosa zbóż. (Dziecko przechodzi do przysiadu. Na hasło: Rośniemy powoli wstaje). Na łące pojawiają się zające. Małe zajączki chcą się bawić. Chowają się w trawie. Widać ich duże uszy. (Dziecko naśladuje ruchy zajączków) W ogrodach kwitną piękne kwiaty, ich kielichy otwierają się do słońca. (Unosi ręce w górę, naśladując otwierające się do słońca kielichy kwiatów). Za domem jest sad. Przez chwilę odpoczniemy w cieniu drzew, słuchając świergotu ptaków. (Dziecko kładzie się na plecach. Umieszcza ręce na przeponie i miarowo oddychają).

5. Długi, krótki – ćwiczenia w mierzeniu długości.

Potrzebne będzie osiem kawałków sznurka (może być tasiemka, włóczka) w dwóch kolorach.

Rodzic układa ze sznurków dwie drogi równoległe (każda składa się z czterech części sznurka tego samego koloru). R. zadaje pytanie: czy obie drogi mają taką samą długość.

Następnie jedna z dróg zakręca:



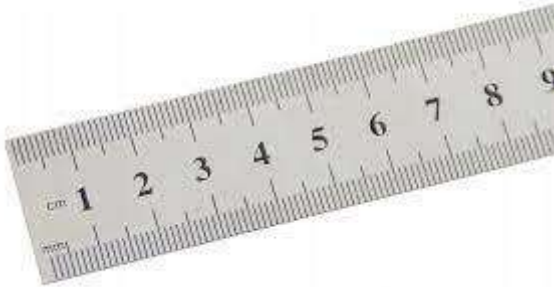
Czy teraz drogi mają taką samą długość? Dlaczego tak uważasz?

- Jak można udowodnić, że są tej samej długości? (drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery sznurki, tylko przesunięte)

6. Mierzenie szerokości dywanu wspólnie z rodzicem. Każdy mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę nad stopą i głośno licząc. Rodzic zadaje dziecku pytanie dlaczego wyszły różne wyniki? Następnie można sprawdzić szerokość

pokoju krokami. Dziecko porównuje z rodzicem swoje wyniki i zastanawia się dlaczego wyszły różne wyniki? Od czego zależy długość ludzkich kroków (od wzrostu).

7. Pokaz linijki i miarki krawieckiej.



LINIJKĄ



MIARKA KRAWIECKA

8. Ćwiczenia w mierzeniu zeszytu, kartki.

9. Karta pracy cz. 4, s. 7.

10. Ćwiczenia przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ou3mbAKU69I>

11. Karta pracy cz. 4, s. 8

12. Ćwiczenia gimnastyczne z gazetą.

Dziecko trzyma gazetę. Na hasło „start” biega z potrząsaniem gazetą, którą trzyma oburącz w górze. Kiedy rodzic mówi „burza”, dziecko zatrzymuje się i przyjmując dowolną pozycję, chroni się przed zmoknięciem, wykorzystując gazetę. Następnie staje w rozkroku, trzymając oburącz złożoną gazetę- w skłonie w przód wymachuje gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach prostuje się i potrząsa gazetą w górze. W kolejnym ćwiczeniu przechodzi do klęku podpartego, dłonie układa na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz- przy

zgiętych w łokciach rękach opada tułowiem w przód, dotyka gazety brodą i powraca do pozycji wyjściowej. Następnie dziecko przechodzi do leżenia przodem- unosi gazety trzymana za końce oburącz, dmucha na gazetę, wprowadzając ją w ruch. Po wykonanym ćwiczeniu, ugniata gazetę tak, aby powstała kulka, rzuca kulkę do góry i próbuje ją złapać. W siadzie skrzyżnym, przetacza kulkę wokół siebie, najpierw prawą ręką, a później lewą. W siadzie podpartym, kolana rozchylone, kulkę z gazety kładzie między stopami, stara się podrzucić kulkę stopami, chwytając ją rękami.

13. Karta pracy „Literey i liczby”, cz. 2, s. 68- Czytanie tekstu indywidualnie przez dzieci. Odszukiwanie zdjęć zwierząt i naklejanie ich w odpowiednich miejscach.

14. 04. 2021 „Na podwórku”.

1. Zapoznanie z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta.

Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.

Zapomniał wół, jak cielęciem był.

Koń ma cztery nogi i tak się potyka.

Pasuje jak wół do karety.

Nie kupuj kota w worku.

Wyjaśnienie ich znaczenia.

2. Zabawa ruchowa. Dziecko tańczy w rytmie muzyki.

https://www.youtube.com/watch?v=_13uTOdqN-E

Na przerwie w muzyce rodzic mówi nazwę zwierzęcia, a dziecko naśladuje jego głos, odpowiednio modelując swój głos. Zwierzę dorosłe naśladuje grubym głosem, a młode – cienkim.

3. Karta pracy cz. 4, s. 9. Oglądanie obrazka, odszukiwanie na nim śladów zwierząt. Łączenie obrazków zwierząt z ich śladami. Czytanie z rodzicem lub samodzielnie nazw zwierząt. Naklejanie zdjęć zwierząt w odpowiednich miejscach.

4. Czytanie globalne wyrazów związanych z wsią.

krowa koń

świnia kogut

kura gęś

indyk owca

5. Ćwiczenia w liczeniu. Policz i zapisz wynik.

5. Ćwiczenia w liczeniu. Policz i zapisz wynik.

5 + 5 =

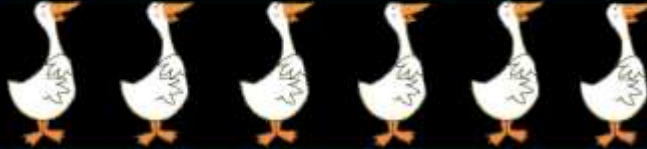
6 + 6 =

6 + 5 =

6 + 5 =

6. Policz i wynik zapisz w kółku.

POLICZ I ZAPISZ W KÓŁKU



7. Zagadki o zwierzętach:

Lubi głośno gdakać,
kiedy zniesie jajko.

Każdy wie, że jest stałą
kurnika mieszkanką.

(kura)

Zakręcony ogonek,
śmieszny ryjek ma
„Chrum, chrum – głośno woła –
kto jedzenie da?”

(świnka)

Na przykład łaciate,
w oborze mieszkają.
Pasą się na łąkach,
zdrowe mleko dają.

(krowy)

Nie pieje, nie gdacze,
tylko głośno kwacze.

Po stawie pływa.

Jak się nazywa?

(kaczka)

Grzebień ma na głowie,
swoim głośnym pianiem

wszystkich wczesnym rankiem

budzi na śniadanie.

(kogut)

8. Dziecko ogląda zdjęcia zwierząt, nazywa je, dzieli nazwy na sylaby oraz głoski. Stara się określić cechy zwierzęcia.

kura



kogut



owca



baran



krowa



byk



9. Malowanie farbami na porowatym podłożu.

Potrzebne będą: kartka, białe serwetki, farby plakatowe, pędzel.

Dziecko przykleja pogniecione serwetki na kartkę. Wypełnia nimi całą powierzchnię. Następnie na tak przygotowanej powierzchni dziecko maluje farbami plakatowymi wybrane przez siebie wiejskie zwierzę. Tło maluje farbą w jasnym kolorze.

10. Zwierzęta – zabawa ruchowa.

Rodzic podaje kolory zwierząt mieszkających w gospodarstwie, a dzieci muszą dopasować kolor do koloru sierści zwierzęcia i naśladować jego chód bądź zachowanie.

Np. - czarna w białe łaty (krowa)

- biała i puszysta (owca)

- biała, gładka, ma brodę i rogi (koza)

- żółte małe i dziobią ziarenka (kurczaki)

- kolorowy i nosi korale na szyi (indyk)

- czarne, białe i pstrokate, lubią się łąsić (koty)

- różowe (świnki)

- czarne, brązowe, białe, mają grzywę i ogon (konie)

11. Karta pracy „Litery i liczby”, cz. 2, s. 69. Czytanie zadań. Wpisywanie odpowiednich liczb.

15. 04. 2021 „Makieta wiejskiego podwórka”.

1. Dopowiadanie skojarzeń.

Rodzic mówi nazwę zwierzęcia, a dziecko dopowiada kojarzące się z nim słowo (z wierszy, bajek, opowiadań).

Np. kaczka – dziwaczka

kaczątko – brzydkie

koza – kłamczucha

kot – Filemon

kurka – Czubatka

2. Gdzie mieszkają zwierzęta? Ćwiczenia klasyfikacyjne. Dopasuj zwierzęta do ich domów.





3. Po co hodujemy zwierzęta? Rozmowa z dziećmi jakie produkty otrzymujemy od zwierząt hodowlanych.

Np. kury- jajka

owca- wełna

krowa- mleko

pszczoły- miód

gęsi- pióra

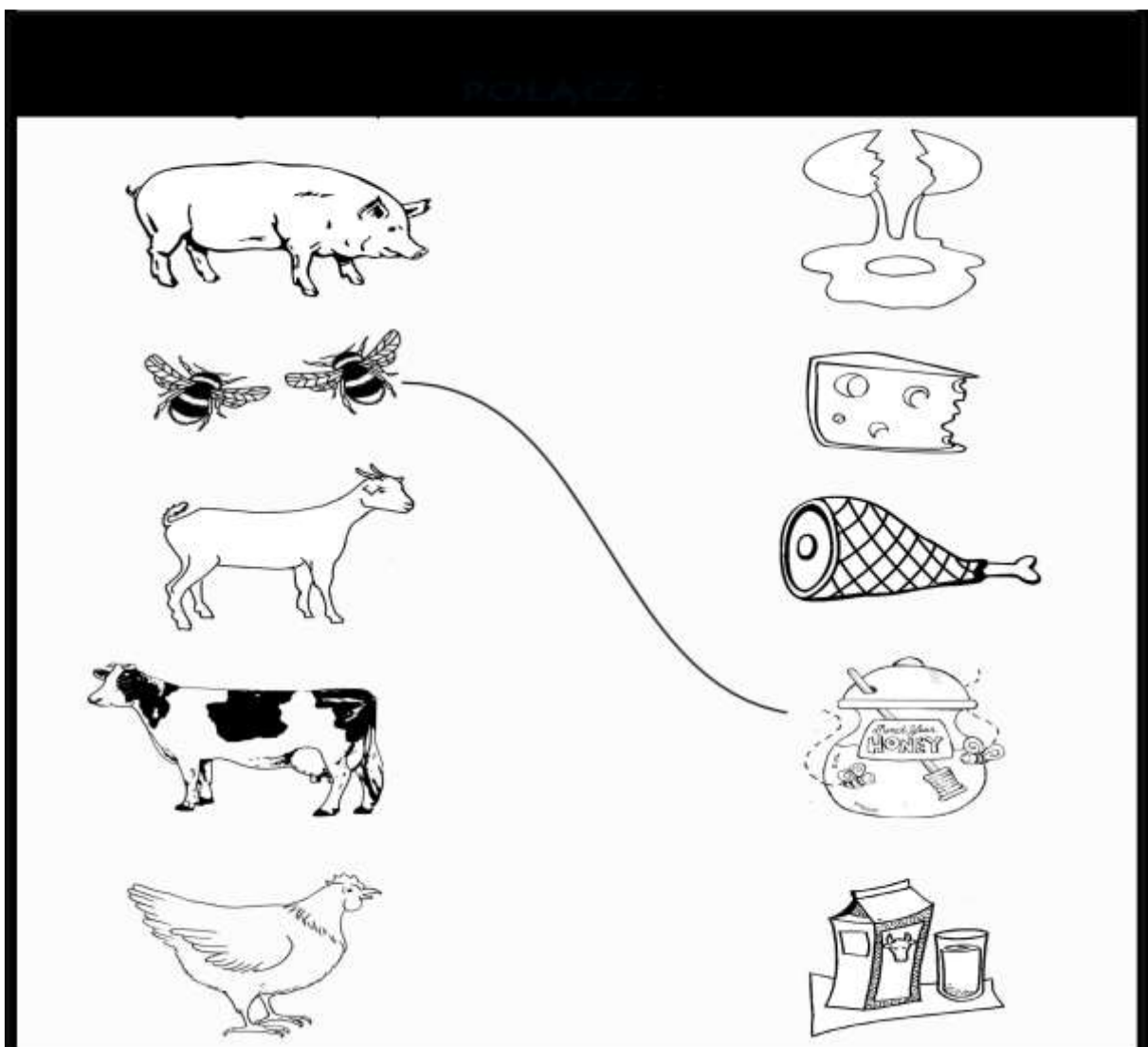
4. Zabawa „Smakujemy i dotykamy”.

Potrzebne będą produkty pochodzące od zwierząt, apaszka. Rodzic pokazuje dziecku produkty pochodzące od zwierząt np. jajka, ser, jogurt, miód, mleko. Następnie zasłania dziecku oczy apaszką i podaje do spróbowania wybrany produkt. Dziecko nazywa produkt i podaje nazwę zwierzęcia od którego pochodzą.

5. Zabawa ruchowa „Przestraszone kurczęta”

Rodzic uderza np. o miskę. Dziecko naśladując kurczątko porusza się po całym pokoju przy dźwiękach. Gdy muzyka milknie staje na jednej nodze i macha ramionami (skrzydłami) – próbuje odstraszyć szczekającego pieska.

6. Karta pracy. Połącz produkty ze zwierzętami od których pochodzą.



7. Zabawa logopedyczna „Zwierzęce pogadanki”. Dzieci powtarzają odgłosy zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=INpmbNxFODA>

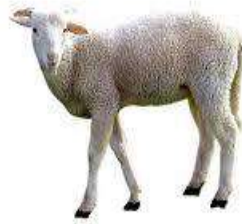
8. Wykonanie makiety lub rysunku wiejskiej zagrody. Dzieci mogą wykonać makietę wiejskiego podwórka z materiałów, które mają do dyspozycji w domu lub rysunku wiejskiej zagrody.

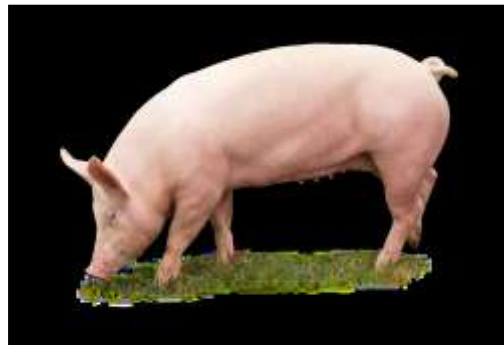
9. Taniec swobodny dzieci przy muzyce.

https://www.youtube.com/watch?v=Qwm_SB_G-Lg&list=PLSEK-UFCYYWwK3EWbSpPoiDqKwUZKARZL

16. 04. 2021 „Wiosenne prace na wsi”.

1. Dzieci i ich mamy. Dziecko dopasowuje zdjęcia dorosłych zwierząt do ich potomstwa.





2. Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi. Prezentacja filmu na temat pracy rolnika.

<https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg&t=29s>

3. Karta pracy, cz. 4, s. 10.

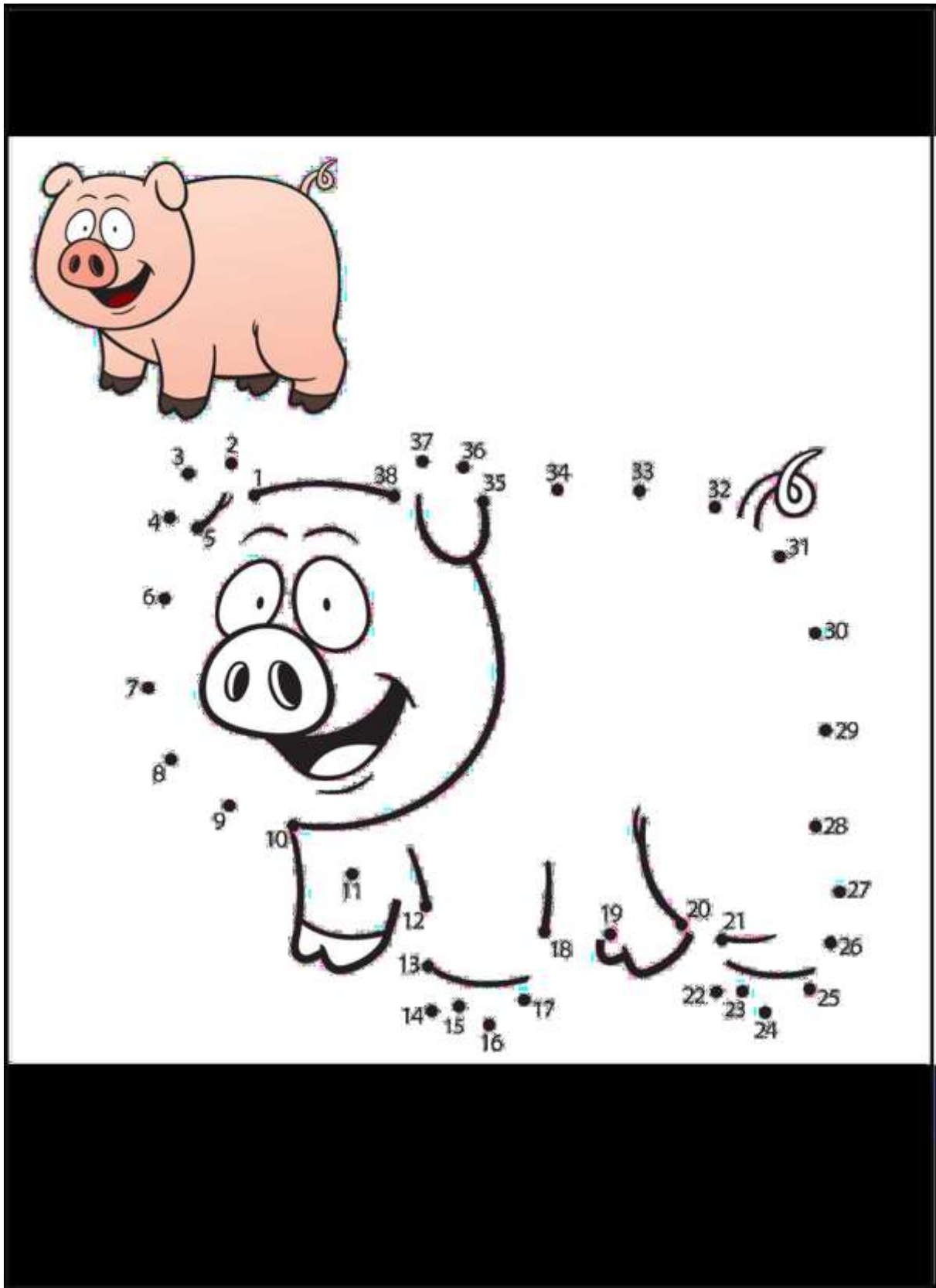
4. Narzędzia ogrodnicze. Nazywanie ich. Dzielenie ich nazw na sylaby.

Dzielenie słów: motyka, łopata, sekator na głoski.



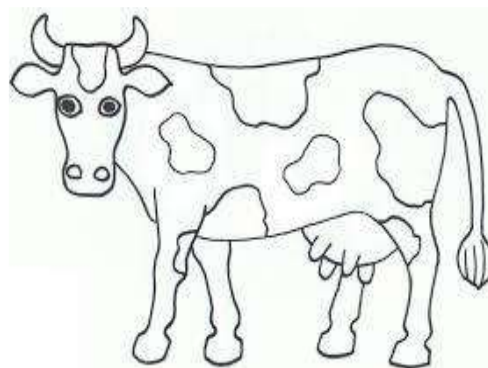
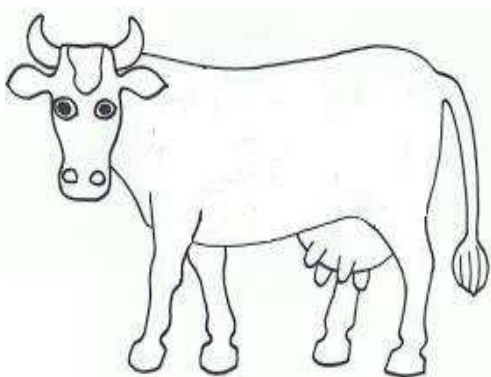
5. Karta pracy, cz. 4, s. 11.

6. Połącz numery i pokoloruj.



7. Zajęcia matematyczne – „Liczymy łaty krowy”.

Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica wycina z czarnego papieru 6 łat dla krowy. Następnie wykorzystując kostkę do gry wyrzuca określoną liczbę oczek. Zadaniem dziecka jest ułożenie na ilustracji krowy tyle łat, ile wypadło oczek na kostce do gry. Zabawa może trwać tak długo, aż dziecko ułoży wszystkie kombinacje (od 1-6). Na końcu może ozdobić krowę, przyklejając wycięte łaty. Wspólnie układajcie, możecie też zamienić się rolami. (wzór krowy do wydruku na dole strony).



8. Zabawa plastyczna na temat „Mieszkańcy wiejskiego podwórka" (do wykorzystania: plastelina, przykrywka od pudełka kartonowego, np. po butach, zielona bibuła lub papier do wyklejenia wnętrza pudełka)

Dziecko z plasteliny lepi ulubione zwierzątka . Prace umieszcza w zagrodzie wykonanej z pudełka

Życzymy Wam powodzenia w wykonywaniu zadań ☺

Pozdrawiamy ciepło i mamy nadzieję, że już niedługo się zobaczymy ☺

Opracowały: mgr Anna Koperska

lic. Magdalena Gaworecka

grupa V Kotki