

Witajcie Kochane Delfinki.

Zapraszamy Was do wspólnej zabawy razem z Waszymi Rodzicami.
W tym tygodniu nasze zabawy i zadania dotyczyć będą przede wszystkim ptaków, które obserwujemy wiosną oraz ich życia i zwyczajów.

TEMAT TYGODNIA: WIOSENNE POWROTY(06.04. – 09.04 2021).

06.04.2021 „Gdzie budować gniazdo?”

1. Poznawanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną – skowronka, bociana, czajki i szpaka.
Dziecko ogląda zdjęcia ptaków. Omawia ich wygląd – różnice i podobieństwa. Następnie dzieli nazwy tych ptaków na sylaby i głoski.



SKOWRONEK



BOCIAN



CZAJKA



SZPAK

2. Słuchanie piosenki „Wołanie wiosny”.

<https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs>

Słowa piosenki:

- I. Dzisiaj w drodze do przedszkola
już zielone były pola,
a bociany klekotały,
bo na łąkę przyleciały.

Ref.: Zielona wiosenka nas woła,
zielona panienska wesola.
W oczy świeci nam
złotym słońcem
i rozrzuca kwiaty pachnące. (2x)

- II. Na gałązkach pierwsze pąki,
a na pąkach pierwsze bąki.
Żabki skaczą, a skowronek
śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

Ref.: Zielona wiosenka...

- III. Na spacerze zobaczymy,
czy już nigdzie nie ma zimy.
Teraz wiosna rządzić będzie,
z czego bardzo się cieszymy!

Ref.: Zielona wiosenka...

Rozmowa na temat tekstu piosenki

- O jakiej porze roku jest ta piosenka?
- Po czym poznajemy, że nastaje wiosna?
- Gdzie przyleciały bociany? Co robiły?

3. Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej: „Gdzie budować gniazdo?”

- *Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.*
- *Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.*
- *O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...*

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszzone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.

– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

• Rozmowa na temat opowiadania

- Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
- Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
- Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
- Co powiedział wróbel na temat gniazd?
- Z czego ptaki robią gniazda?

4. Karta pracy, cz. 3, s. 62.

5. Odkrywanie litery J, j; Karty pracy Litery i liczby, cz. 2, s. 52–55.

6. Zadanie – „Kto to jest?”



- dziecko podaje nazwę, dzieli ją na sylaby, określa pierwszą i ostatnią głoskę,

- określa cechy ptasie na podstawie bociana (dziób, skrzydła, ciało pokryte piórami, fruwa, ma ogon, itp.)

Pióra składają się z elastycznej osi oraz promyków, które od niej odchodzą z jednej i z drugiej strony i nie łączą się ze sobą. Na skrzydłach ptaki posiadają pióra zwane lotkami, dzięki którym latają. Z ogona wyrastają pióra zwane sterówkami – one pozwalają ptakom utrzymać równowagę.

7. Film edukacyjny – pt.”Wywiad z Bocianem” – pooglądajcie koniecznie!

<https://www.google.com/search?q=wywiad+z+bocianem&oq=wywiad+z+bocianem&aqs=chrome..69i57j0i69i61.4070j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

8. Praca plastyczna – „Bocian” metodą kalkografu.

Delfinki, każde z Was otrzymało szablon bociana z przyklejoną do niego kalką. Z pewnością pamiętacie jak należy wykonać pracę, ale dla przypomnienia: potrzebne będą: szablon bociana, kalka, ołówek. Wykonanie pracy i porządkowanie ☺

07.04.2021.,Zadania o ptakach”

1. Ćwiczenia gimnastyczne – Gimnastyka smyka – ćwiczymy równowagę.

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo&t=58s>

2. **Karta pracy, cz. 3, s. 63.** (opowiadanie historyjki o wildze).

3. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

Potrzebnych jest dziesięć klocków (liczmanów, kredek, itp) . Rodzic podaje zadania, a dziecko stara się je rozwiązać, dokładając klocki lub je odkładając.

• *Na drzewie siedziało 7 wróbli.* (Dziecko układa przed sobą 7 klocków). *Potem przyleciały jeszcze 3 wróble.* (Dziecko dokłada jeszcze trzy klocki). *Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?*

Dziecko układa działanie: $7 + 3 = 10$

i odpowiada na pytanie.

• *Na drzewie było 8 gołębi.* (Dziecko układa przed sobą 8 klocków). *Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały.* (Odsuwa 8 klocków). *Ile gołębi pozostało na drzewie?*

Dziecko układa działanie: $8 - 8 = 0$

i odpowiada na pytanie.

W ten sposób można rozwiązywać podobne zadania. Zachęcamy do zabawy.

4. Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 56-57.











5. Karta pracy, cz.3, s. 64.

6. Z pomocą rodzica wykonaj zadanie, a dowiesz się jakie ptaki powracają na wiosnę do Polski i jak wyglądają,

<https://view.genial.ly/5e95ca0427cb3a0e10758bf8/interactive-image-powroty-ptakow?fbclid=IwAR15MxhjiYHMjdS7OjbHyvT7HF5szszC5mHzLSd1kRGkloVQ7RqIFmnbKmc>

7. Dodatkowa karta pracy dla chętnych :

Odszyfruj zakodowane działania i zapisz je w wyznaczonych miejscach. Kod znajdziesz w tabelce poniżej.

									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$\text{stork} + \text{stork} =$$

$$\text{frog} + \text{frog} =$$

$$\text{snail} + \text{butterfly} =$$

$$\text{snail} + \text{beetle} =$$

$$\text{tulip} + \text{frog} =$$

$$\text{tulip} + \text{stork} =$$

$$\text{orchid} - \text{snail} =$$

$$\text{orchid} - \text{swallow} =$$

$$\text{swallow} - \text{butterfly} =$$

$$\text{tulip} - \text{tulip} =$$

08.04.2021 „Powroty ptaków”

1. Utrwalanie informacji dotyczących ptaków powracających z ciepłych krajów:
<https://www.youtube.com/watch?v=wUWyKD2gIPY>
2. **Karty pracy, cz.3, s. 65-66.**

3. Rozwiązywanie zagadek o ptakach

Pióra biało-czarne,
buciki czerwone;
uciekają przed nim żabki,
bardzo przestraszone. (bocian)

Wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna czarna, mała.
Murować się nie uczyła,
ale gniazdko ulepiła. (jaskółka)

Już po lesie kuka,
gniazdka sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jaja,
niech inni je wygrzewają. (kukułka)

Śpiewa wysoko
piosenki do słońka,
głos ma podobny
do drżenia dzwonka. (skowronek)

4. Pokazanie na globusie drogi ptaków z ciepłych krajów do Polski

Dziecko z pomocą R. pokazuje na globusie Egipt – miejsce, gdzie zimują nasze bociany. Potem pokazuje Polskę i pokazuje palcem drogę, jaką muszą przebyć bociany wracające do kraju. Pokazuje także, co bociany musiały mijać, wracając do nas.

- Rozmowa na temat: Co robią ptaki po powrocie?

R. pyta:

- Co robią ptaki, gdy powrócą do kraju?
- Przypomnij, na przykładzie wilgi, co się dalej dzieje, gdy ptaki zbudują gniazdo.
- Czy wszystkie ptaki budują gniazda?

5. Karta pracy, cz. 3, s. 67.

6. Zabawa sprawdzająca ile dziecko zdołało zapamiętać informacji , które były omawiane. „Prawda czy fałsz”?

- Wiosną zwierzęta zapadają w sen zimowy.
- Marzec, kwiecień to jesienne miesiące.
- Kiedy jest lato, w jeziorach zamarza woda.
- Wiosną z dalekich krajów wracają ptaki i budują sobie gniazda.

7. Karta pracy, cz. 3, s. 68.

8. Praca plastyczna „Wesoła wilga” (karta z wyprawki 18)

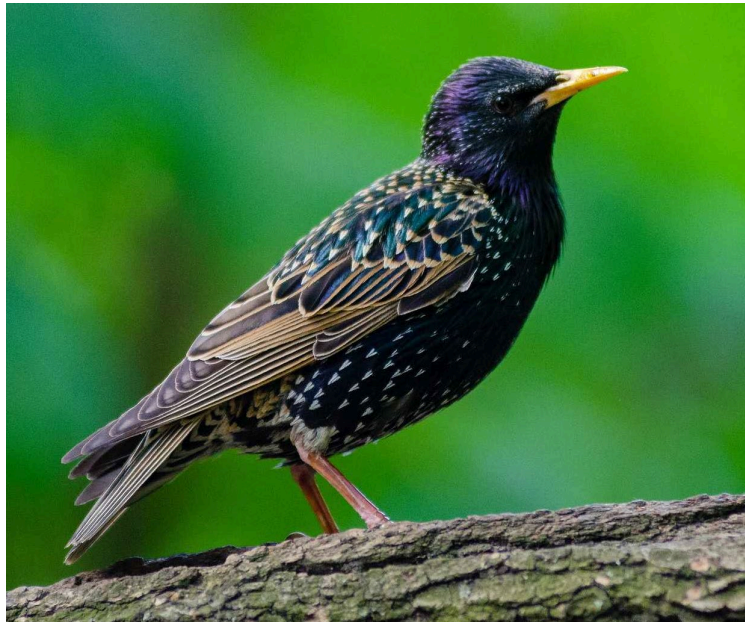
09.04.2021 „Sasiad szpak”

1. Karta pracy, cz. 3, s.69.

2. Ćwiczenia słuchu fonematycznego – Co to za ptak?

Rodzic podaje głoski, a dziecko wymyśla nazwy ptaków rozpoczynające się tymi głoskami.
Np. **a** – albatros; **b** – bocian; **d** – dudek; **g** – gawron; **j** – jasiołuska; **k** – kukułka; **m** – mewa; **o** – orzeł; **p** – pliszka; **s** – sowa; **w** – wrona.

3. Zapoznanie z wyglądem szpaka



Dziecko wskazuje na zdjęciu części ciała świadczące o tym, że szpak to ptak. Omawia z Rodzicem wygląd szpaka.

Oto garść ciekawostek na temat tego ptaka:

Szpaki są przedsiębiorcze, ciekawskie, towarzyskie. Wszystko robią szybko i zdecydowanie. W gniazdach mają ziola, które chronią je przed pasożytami. Śpiewając, wydobywają różne dźwięki, najczęściej te zasłyszane, np. dźwięki klaksonów samochodów. Każdy z nich ma swoją charakterystyczną pieśń. Zjadają dżdżownice, mrówki i różne robaki z ziemi, spod kamieni. Lubią też dojrzałe owoce, np. czereśnie.

4. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej – Zaremby: „Sąsiad Szpak”

Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie.

Sprawiło jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał.

– Na kogo dzwonisz? – spytał.

– Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada.

– Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek. Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić.

– Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy.

– Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka

w odległą część ogrodu. Tu, na pnium wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnął.

Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krótki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschniętej trawy. Rozglądał się na wszystkie strony.

Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki.

– Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek.

– Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek.

– Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada.

– Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków.

– Będziesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek.

– Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.

– Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę.

– Stara się – zauważyła Ada.

Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku! Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum?

– Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt. Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem:

– Kradną mój rower! Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośnie dźwięk dzwonka, który zdobił rower Ady. Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórce, a jego dzwonek... milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy

oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie.

– Miau – miauknął jak kot i odleciał.

– „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia. Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego.

– Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.

• **Rozmowa na temat opowiadania**

– Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?

– Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?

– Gdzie założył gniazdo szpak?

– Jakie odgłosy naśladował szpak?

– Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?

– Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?

- Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

5. Ćwiczenia w czytaniu.

Dziecko próbuje czytać głośno tekst związany z opowiadaniem.

Podręcznik str.56-57

6. Karty pracy, cz. 3, s. 70-71.

7. Zadanie dodatkowe dla chętnych:

ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



SKOWRONEK

R	A	O	S	K	W	I	M
S	O	K	T	E	Y	K	N



BOCIAN

N	K	A	T	Z	A	L	C
S	D	B	R	I	M	Y	O

przedszkolankowo.pl

Życzymy powodzenia w wykonywaniu zadań i zachęcamy do bezpiecznej obserwacji przyrody. Wybierzcie się na wspólny spacer na łono natury i posłuchajcie jak pięknie śpiewają ptaki.



**Pozdrawiamy serdecznie!
Wasze panie**