

Dzień dobry Kochani!

Zapraszamy Was do wspólnej zabawy z Rodzicami. W tym tygodniu zajmować będziemy się tematyką wiosenną. Wybierzemy się do wiejskiej zagrody.



TEMAT TYGODNIA: WIOSNA NA WSI

12.04.2021- 16.04.2021

12. 04. 2021 „Uparty kogut”

1. Oglądanie reprodukcji obrazów (Vincent van Gogh „Kwitnący kasztanowiec”; Giuseppe Arcimboldo „Wiosna”; Claude Monet „Wiosna w Seine”). Rozmowa na temat obrazów.





- Jaką porę roku przedstawiają obrazy?
 - Gdzie możemy zobaczyć obrazy? (w galerii, muzeum)
 - Czy byliście kiedyś w muzeum i jakie są Wasze wspomnienia z pobytu w tych miejscach?
2. Słuchanie piosenki „Na podwórku”. Rozmowa na temat tekstu piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

- Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence?
- Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?

3. Zapraszam do obejrzenia filmu edukacyjnego o zwierzętach na wsi, posłuchajcie jakie wydają odgłosy:

<https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30>

4. Obrazki zwierząt.

Przyjrzyj się poniższym obrazkom, nazwij zwierzęta, które widzisz. Postaraj się przeczytać nazwy zwierząt. Podziel je na sylaby klaszcząc w dłonie. Powiedz ile sylab słyszysz. Postaraj się określić pierwszą i ostatnią głoskę w każdym z wyrazów. Spróbuj podzielić nazwy zwierząt na głoski.



5. Ćwiczenia poranne:

<https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo&t=114s>

6. Karta pracy, cz. 4, s. 3

7. <https://www.youtube.com/watch?v=MHFpBY85ahk>

8. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskię- Zarembę „Uparty kogut”.

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona.

– Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę.

– Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni żrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz? – spytał żartem tata.

Mama tylko się uśmiechnęła. – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie niewystraszy. Jestem supermamą.

– Będą też kury, gęsi, kaczki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem. Samochód wjechał na podwórkę. Ada i Olek pierwsi przywitali się z ciocią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami.

– Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? – spytał Olek i już był przy kudłatej kundelcei czwórce jej szczeniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść.

Wybrała się więc na spacer po podwórku.

– Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsienice, kaczki i kaczęta. Adaz powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”.

– Ojej, jaka piękna kózka! – Ada usłyszała zachwycony głos mamy.

– To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek.

– Prześliczny maluszek – stwierdziła z podziwem mama.

Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok.

Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony.

– Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama.

– Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata.

Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami.

– Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu – powiedziała ciocia. – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco. Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok.

– Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes.

– Nie boj się, mamo – Ada dodała mamie otuchy.

– Dam sobie radę. – Mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsienicę, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tużi wojowniczo stroszył pióra.

– Bywa uparty jak oślątko – westchnęła ciocia. – Wracaj do kurnika, uparciuchu.

– No właśnie! – powiedziała stanowczo mama. Obie, mama i ciocia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem

założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie. Ada unikała pszczoł od czasu, gdy minionego lata została użądlna w stopę.

Wolała przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądła i są mięciutkie. Nawet nie

zauważyła upływ czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furtki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wolą ją tegouniknąć. Postanowiła przechytrzyć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Coprawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował.

– Oczko ci ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony.

– To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama. Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

9. Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania:

- Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?
- Z kim bawił się Olek?
- Co robiła Ada?
- Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego?
- Czym zajęli się tata z wujkiem?
- Jak mama przechytrzyła koguta? Czy jej się to naprawdę udało?

10. Ćwiczenia z tekstem. Książka strona 62- 65. Dziecko czyta głośno teksty znajdujące się pod ilustracjami do opowiadania.

11. Odkrywanie litery Ż, ż . Karty pracy: Litery i liczby, cz. 2 s. 64- 67.

12. Zabawa z piłką. W staniu jednonóż- przekładanie piłki z ręki do ręki pod kolaniem wzniesionej nogi. Ćwiczenia wykonujemy, stając na przemian, na lewej nodze lub na prawej nodze.

13. Praca plastyczna:

Do wykonania pracy potrzebny będzie papierowy talerzyk, kartka różowego papieru, różowa bibuła. Z bibuły robimy małe kulki, wyklejamy talerzyk. Z papieru kolorowego wycinamy uszy i mocujemy je do talerzyka. Markerem rysujemy oczy świnki i nosek.

13. 04. 2021 „Tyle stóp, tyle kroków”

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Teresy Fiutowskiej „Podwórkowa awantura”.

Kura gdacze, kaczka kwacze –

goni kurę mokrą raczej.

Gęś też syczy, kogut pieje.

Gwałtu! Rety! Co się dzieje?

Ryczy krowa, świnia kwiczy,

a indyk się rozindyczył.

Kot mysz goni, głośno miauczy.

– Dość awantur! Już wystarczy!
Tak pies Burek głośno szczeka
i już słycać go z daleka.
Koza meczy:
mee, mee, mee...
– Czego psisko mądrzy się?
Dla ochłody – wiadro wody
poleją na głowy, brody!
Wyszły z mody awantury!
A sio, gęsi, a sio, kury! –
Powiedziała, co wiedziała,
białą brodą pokiwała,
pochyliła nisko rogi.
– Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!
Awantura się skończyła,
bo ta koza groźna była.

2. Rozmowa na temat wiersza.

- Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?
- Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób to zrobiło?

3. Utrwalenie piosenki „Na podwórku”

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

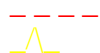
4. Opowieść ruchowa przy muzyce „Wycieczka na wieś”

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

Nadeszła wiosna. Na wsi jest zielono i radośnie. (Dziecko maszeruje w rytmie nagrania wesołej melodii). *Odwiedzamy wiejską zagrodę. Straszny tutaj gwar.* *Widać domowe zwierzęta: owce, krowy, świnie, kaczki, gęsi, kury, indyki.* (Dziecko naśladuje odgłosy wymienionych zwierząt)
Patrzcie, przyfrunęły bociany. Wysoko na dachu domu mają swoje gniazdo. (Dziecko robi daszek nad oczami, spoglądają w górę. Następnie w rytmie muzyki poruszają się naśladując charakterystyczne ruchy i klekot bociana).
Za płotem gospodarstwa widać pole. Rośnie na nim zboże. Zamieniamy się w trawy i kłosy zbóż. (Dziecko przechodzi do przysiadu. Na hasło: *Rośniemy powoli wstaje*). *Na łące pojawiają się zające. Małe zajączki chcą się bawić. Chowają się w trawie. Widać ich duże uszy.* (Dziecko naśladuje ruchy zajączków) *W ogrodach kwitną piękne kwiaty, ich kielichy otwierają się do słońca.* (Unosi ręce w górę, naśladując otwierające się do słońca kielichy kwiatów). *Za domem jest sad. Przez chwilę odpoczniemy w cieniu drzew, słuchając świergotu ptaków.* (Dziecko kładzie się na plecach. Umieszcza ręce na przeponie i miarowo oddychają).

5. Długi, krótki – ćwiczenia w mierzeniu długości.

Potrzebne będzie osiem kawałków sznurka (może być tasiemka, włóczka) w dwóch kolorach. Rodzic układa ze sznurków dwie drogi równoległe (każda składa się z czterech części sznurka tego samego koloru). R. zadaje pytanie: czy obie drogi mają taką samą długość. Następnie jedna z dróg zakręca:

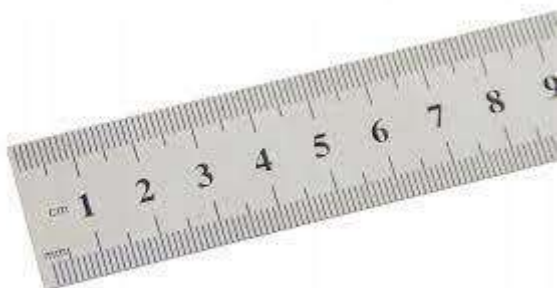


Czy teraz drogi mają taką samą długość? Dlaczego tak uważasz?

- Jak można udowodnić, że są tej samej długości? (drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery sznurki, tylko przesunięte)

6. Mierzenie szerokości dywanu wspólnie z rodzicem. Każdy mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę nad stopą i głośno licząc. Rodzic zadaje dziecku pytanie dlaczego wyszły różne wyniki? Następnie można sprawdzić szerokość pokoju krokami. Dziecko porównuje z rodzicem swoje wyniki i zastanawia się dlaczego wyszły różne wyniki? Od czego zależy długość ludzkich kroków (od wzrostu).

7. Pokaz linijki i miarki krawieckiej.



LINIJKĄ



MIARKA KRAWIECKA

8. Ćwiczenia w mierzeniu zeszytu, kartki.

9. Karta pracy cz. 4, s. 7.

10. Ćwiczenia przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ou3mbAKU69I>

11. Karta pracy cz. 4, s. 8

12. Ćwiczenia gimnastyczne z gazetą.

13. Karta pracy „Litery i liczby”, cz. 2, s. 68- Czytanie tekstu indywidualnie przez dzieci. Odszukiwanie zdjęć zwierząt i naklejanie ich w odpowiednich miejscach.

14. 04. 2021 „Na podwórku”.

1. Zapoznanie z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta.

Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.

Zapomniał wół, jak cielęciem był.

Koń ma cztery nogi i tak się potyka.

Pasuje jak wół do karety.

Nie kupuj kota w worku.

Wyjaśnienie ich znaczenia.

2. Zabawa ruchowa. Dziecko tańczy w rytmie muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=13uTOdqN-E>

Na przerwie w muzyce rodzic mówi nazwę zwierzęcia, a dziecko naśladuje jego głos, odpowiednio modelując swój głos. Zwierzę dorosłe naśladuje grubym głosem, a młode – cienkim.

3. Karta pracy cz. 4, s. 9. Oglądanie obrazka, odszukiwanie na nim śladów zwierząt. Łączenie obrazków zwierząt z ich śladami. Czytanie z rodzicem lub samodzielnie nazw zwierząt. Naklejanie zdjęć zwierząt w odpowiednich miejscach.

4. Czytanie globalne wyrazów związanych z wsią.

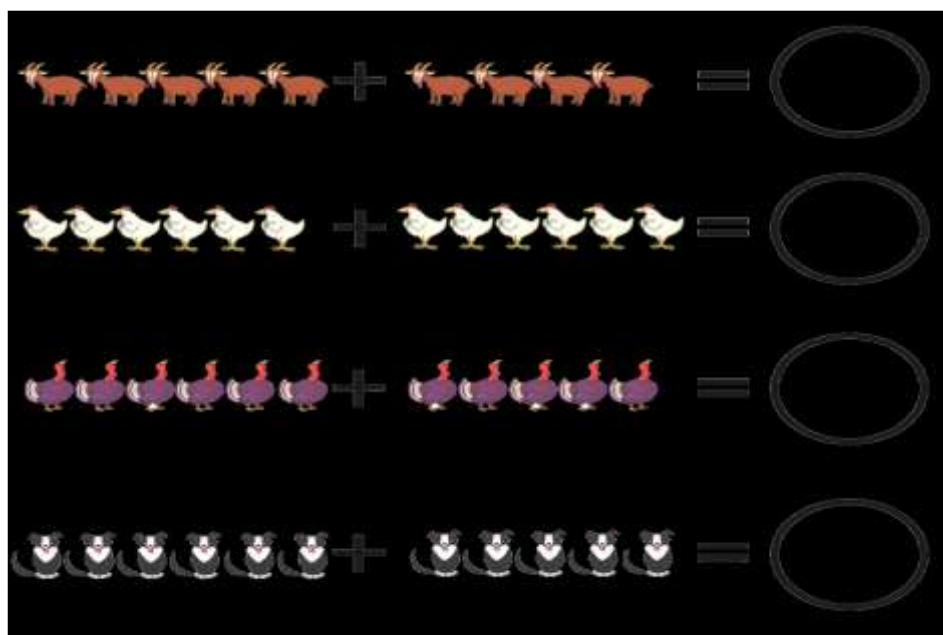
krowa koń

świnia kogut

kura gęś


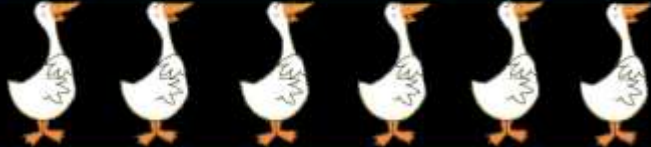







indyk owca

5. Ćwiczenia w liczeniu. Policz i zapisz wynik.



6. Policz i wynik zapisz w kółku.

POLICZ I ZAPISZ W KÓŁKU:

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

8. Dziecko ogląda zdjęcia zwierząt, nazywa je, dzieli nazwy na sylaby oraz głoski. Stara się określić cechy zwierzęcia.

kura



kogut



owca



baran



krowa



byk



9. Malowanie farbami na porowatym podłożu.

Potrzebne będą: kartka, białe serwetki, farby plakatowe, pędzel.

Dziecko przykleja pogniecione serwetki na kartkę. Wypełnia nimi całą powierzchnię. Następnie na tak przygotowanej powierzchni dziecko maluje farbami plakatowymi wybrane przez siebie wiejskie zwierzę. Tło maluje farbą w jasnym kolorze.

10. Zwierzęta – zabawa ruchowa.

Rodzic podaje kolory zwierząt mieszkających w gospodarstwie, a dzieci muszą dopasować kolor do koloru sierści zwierzęcia i naśladować jego chód bądź zachowanie.

Np. - czarna w białe łaty (krowa)

- biała i puszysta (owca)

- biała, gładka, ma brodę i rogi (koza)

- żółte małe i dziobią ziarenka (kurczaki)

- kolorowy i nosi korale na szyi (indyk)

- czarne, białe i pstrokate, lubią się łąścić (koty)

- różowe (świnki)

- czarne, brązowe, białe, mają grzywę i ogon (konie)

11. Karta pracy „Litery i liczby”, cz. 2, s. 69. Czytanie zadań. Wpisywanie odpowiednich liczb.

15. 04. 2021 „Makieta wiejskiego podwórka”.



1. Dopowiadanie skojarzeń.

Rodzic mówi nazwę zwierzęcia, a dziecko dopowiada kojarzące się z nim słowo (z wierszy, bajek, opowiadań).

Np. kaczka – dziwaczka

kaczątka – brzydkie

koza – kłamczucha

kot – Filemon

kurka – Czubatka

2. Gdzie mieszkają zwierzęta? Ćwiczenia klasyfikacyjne. Dopasuj zwierzęta do ich domów.





3. Po co hodujemy zwierzęta? Rozmowa z dziećmi jakie produkty otrzymujemy od zwierząt hodowlanych.

Np. kury- jajka

owca- wełna

krowa- mleko

pszczoły- miód

gęsi- pióra

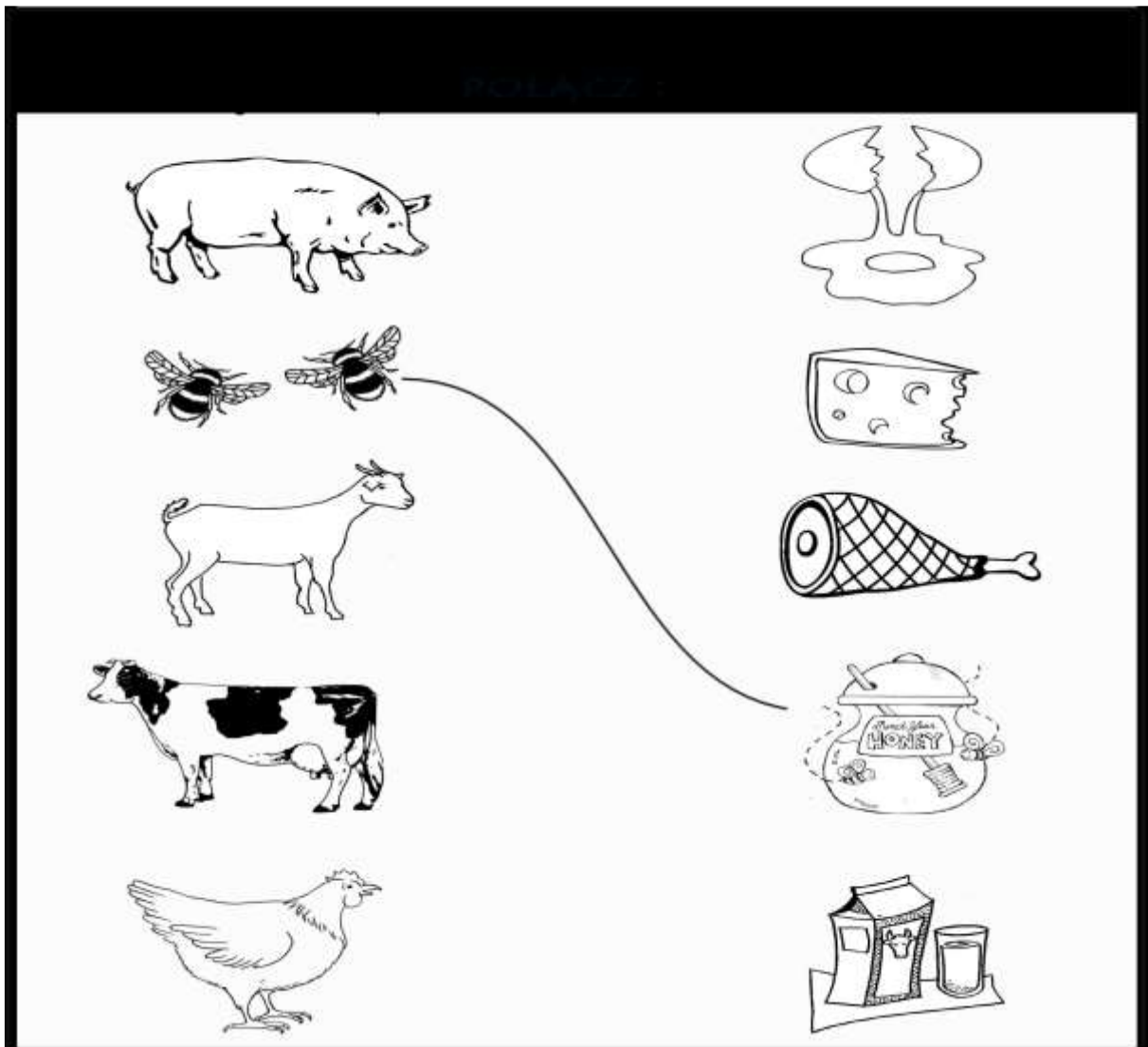
4. Zabawa „Smakujemy i dotykamy”.

Potrzebne będą produkty pochodzące od zwierząt, apaszka. Rodzic pokazuje dziecku produkty pochodzące od zwierząt np. jajka, ser, jogurt, miód, mleko. Następnie zasłania dziecku oczy apaszka i podaje do spróbowania wybrany produkt. Dziecko nazywa produkt i podaje nazwę zwierzęcia od którego pochodzą.

5. Zabawa ruchowa „Przestraszone kurczęta”

Rodzic uderza np. o miskę. Dziecko naśladując kurczętka porusza się po całym pokoju przy dźwiękach. Gdy muzyka milknie staje na jednej nodze i macha ramionami (skrzydłami) – próbuje odstraszyć szczekającego pieska.

6. Karta pracy. Połącz produkty ze zwierzętami od których pochodzą.



7. Zabawa logopedyczna „Zwierzęce pogadanki”. Dzieci powtarzają odgłosy zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=INpmbNxFODA>

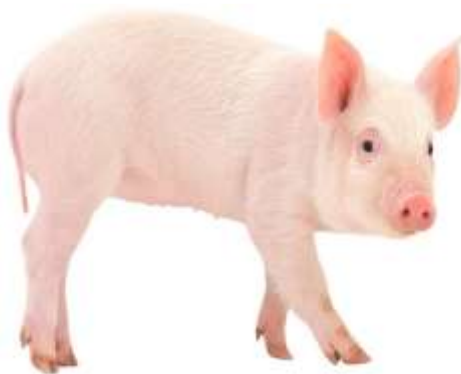
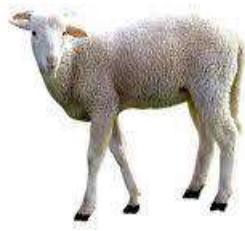
8. Wykonanie makiety lub rysunku wiejskiej zagrody. Dzieci mogą wykonać makiety wiejskiego podwórka z materiałów, które mają do dyspozycji w domu lub rysunku wiejskiej zagrody.

9. Taniec swobodny dzieci przy muzyce.

https://www.youtube.com/watch?v=Qwm_SB_G-Lg&list=PLSEK-UFCYYWwK3EWbSpPoiDqKwUZKARZL

16. 04. 2021 „Wiosenne prace na wsi”.

1. Dzieci i ich mamy. Dziecko dopasowuje zdjęcia dorosłych zwierząt do ich potomstwa.



2. Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi. Prezentacja filmu na temat pracy rolnika.

<https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg&t=29s>

3. Karta pracy, cz. 4, s. 10.

4. Narzędzia ogrodnicze. Nazywanie ich. Dzielenie ich nazw na sylaby.

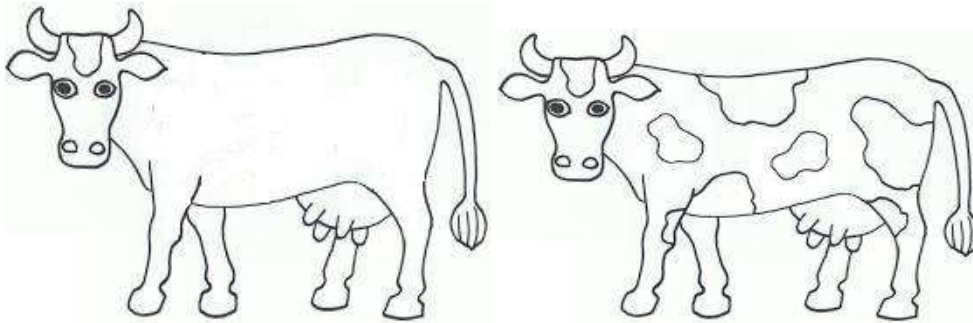
Dzielenie słów: motyka, łopata, sekator na głoski.



5. Karta pracy, cz. 4, s. 11.

7. Zajęcia matematyczne – „Liczymy łaty krowy”.

Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica wycina z czarnego papieru 6 łat dla krowy. Następnie wykorzystując kostkę do gry wyrzuca określoną liczbę oczek. Zadaniem dziecka jest ułożenie na ilustracji krowy tyle łat, ile wypadło oczek na kostce do gry. Zabawa może trwać tak długo, aż dziecko ułoży wszystkie kombinacje (od 1-6). Na końcu może ozdobić krowę, przyklejając wycięte łaty. Wspólnie układajcie, możecie też zamienić się rolami. (wzór krowy do wydruku na dole strony).



8. Zabawa plastyczna na temat „Mieszkańcy wiejskiego podwórka" (do wykorzystania: plastelina, przykrywka od pudełka kartonowego, np. po butach, zielona bibuła lub papier do wyklejenia wnętrza pudełka)

Dziecko z plasteliny lepi ulubione zwierzątka . Prace umieszcza w zagrodzie wykonanej z pudełka

Bądźcie zdrowi !!!!

Opracowały: Panie z grupy zajęcików.