

**ZESTAW ZABAW
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH
PRZEGOTOWANY NA OKRES OD 22-26.02.2021ROKU
W ZWIĄZKU Z WPROWADZENIEM
NAUCZANIA ZDALNEGO**

Grupa IX „Misie”.

TEMAT TYGODNIA: „ZAWODY WYKONYWANE PRZEZ DOROSŁYCH”

Kochane dzieci temat naszego nowego tygodnia brzmi:
„Zawody wykonywane przez dorosłych”. Wiem, że wszyscy
znacie mnóstwo zawodów, dlatego przygotowane przez nas
zadania nie powinny sprawić Wam dużych trudności.
Życzymy miłej zabawy!!!

Dzień 1 : Znane zawody.

1. Drodzy rodzice nie ma lepszego sposobu na rozwijanie wyobraźni u dzieci niż słuchanie czytanych przez was bajek, opowiadań, wierszyków. Zachęcam więc do takiej formy spędzania wolnego czasu.

Przygotowałyśmy opowiadanie A. Galicy „Bajeczka piekarska”; i po przeczytaniu jej zachęcamy do rozmowy na temat opowiadania:

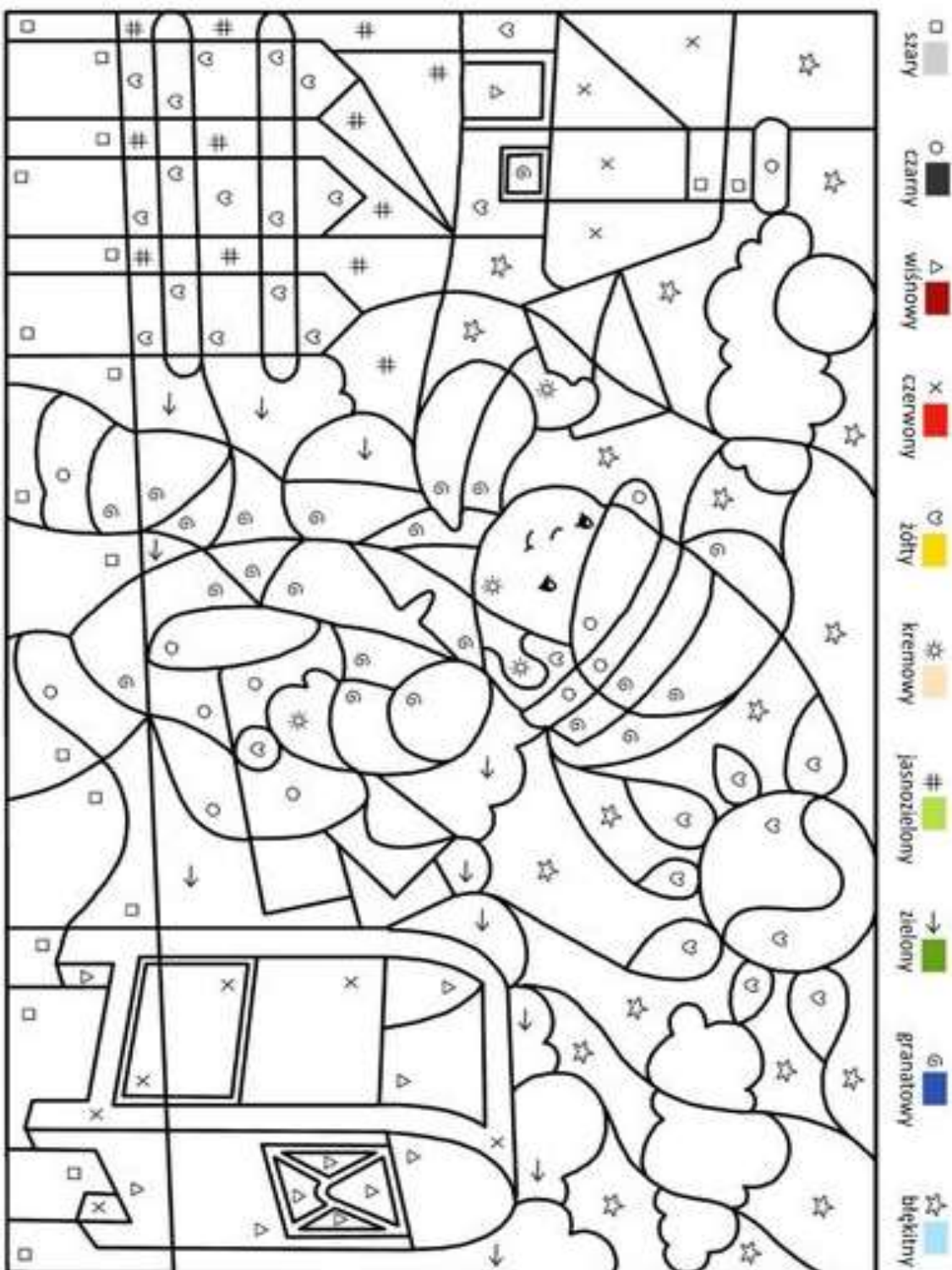
- Gdzie pracował piekarz?
- Co robił piekarz?
- Co upiekł pan Mączka dla swoich dzieci?
- Jakiego rodzaju pieczywo wymyślił dla swoich dzieci?

Dawno, dawno temu, za górami, za lasami, aż na Śląsku w mieście Piekary, żył sobie piekarz pan Mączka. Codziennie wstawał o świcie i piekł chleb: biały podłużny i czarny podłużny, biały i czarny, z mąki białej i razowej. Musiał się

spieszyć i uwijać, bo już od rana pod piekarnią stali ludzie i czekali na świeży i pachnący chleb. I gdy tylko piekarz Mączka sprzedał wszystkie białe chleby i razowe chleby, musiał się znowu zabierać do pracy i piec chleb biały i razowy na kolację dla swojej rodziny. Pewnego dnia przyszły do piekarni dzieci pana Mączki – miał ich aż sześcioro – i zaczęły marudzić: – Tato, już nam się znudził ten chleb. – Jak może znudzić się chleb – zdziwił się piekarz – taki pyszny, pachnący i chrupiący? – Ale zawsze jest taki sam – marudziły dzieci. – A co będziecie jeść na kolację? – spytał piekarz Mączka. – Upiecz nam jakiś inny chleb – prosiły dzieci. Pan Mączka przyjrzał się swoim dzieciom, które bardzo kochał, pomyślał chwilę i powiedział: – Dobrze, dla każdego z was upiekę coś innego – i zabrał się do roboty. A dzieci przyglądały się uważnie, co robi ich tata. – Dla Bartka zrobię chlebek okrągły jak jego buzia – mruczał pan Mączka. – A dla Zosi upiekę chałkę zaplecioną tak jak jej warkoczyk. Po chwili chałka była gotowa, a pan Mączka zaczął z ciasta robić wałeczki, a z wałeczków – kółka. – To będą obwarzanki dla Martysi strojnisi. Może je sobie zawiesić na szyi jak korale. Martysia była bardzo zadowolona z rumianych obwarzanków na sznurku. – A ja? A dla mnie? – dopytywał się Antoś. – Dla ciebie zrobię bułkę paluszek, bo jesteś chudy jak paluszek i mały jak paluszek – powiedział pan Mączka. – Ale gdy zjesz dużo takich paluszków, to na pewno urośniesz. – A teraz zrobię coś dla Zuzi. Popatrzcie, jak się pięknie do mnie uśmiecha z wózcza. I pan Mączka zrobił dla Zuzi słodki rogalik, podobny do uśmiechniętej buzi, a Zuzia zaraz się zabrała do chrupania rogalika. – Tato – pisnął piegowaty Maciuś – a o mnie zapomniałeś? – Czy spotkałeś kiedyś tatę, który zapomniałby o swoim synku? – uśmiechnął się pan Mączka i raz-dwa ulepił okrągłą bułeczkę posypaną makiem. – Tato, ta bułka jest piegowata tak jak ja – uśmiechnął się Maciuś. Ale piekarz Mączka już tego nie słyszał, bo zmęczony usnął przy piecu.

Lamigłówki dla dzieci POCZTA

Pokoloruj obrazek zgodnie z legendą.
Spójrz na gotową ilustrację i odpowiedz, kto i na co powinien uważać.



2. Pokoloruj obrazek zgodnie z instrukcją.

**3. Ludzie wykonują różne zawody. Z pomocą rodziców sprawdź, czy znasz ich nazwy i kojarzysz zawód z pracą z nim związaną!
Usiądźcie wygodnie i zgadnijcie sami, o jakich zawodach mówię zagadkami?**

Informatyk

Gdy komputer się zawiesi,
zatnie lub zepsuje,
ten pan szybko go naprawi
i zaprogramuje.

Sprzątaczką

Jej praca potrzebna
zawsze jest i wszędzie.
Gdzie będzie pracować,
tam i czysto będzie.

Górnika

Przez cały rok ciężko
pod ziemią pracuje.
Na początku grudnia
Barbórkę świętuje.

Weterynarz

W białym fartuchu
ze słuchawkami.
Zajmuje się fachowo
chorymi zwierzętami.

Kelner

Gościom w restauracji
karty dań rozdaje.
Potem zamówione
potrawy podaje.

Piekarz

Świeżutkie pieczywo
w sklepie jest od rana.
Jak myślisz, kto w nocy
piecze je dla nas?

Pogodynka

Miła pani na ekranie,
mapy pokazuje co dzień.
Na nich jest namalowane,
co słychać w pogodzie.

Sportowca

Zachwycamy się gdy skacze,
pływa lub boksuje.
Spróbuj zgadnąć kto na co
dzień sportem się zajmuje.

Aptekarz

Miły pan lub pani
za ladą w aptece,
sprzedaje ludziom
leki na receptę.

Pisarz

Jest ktoś, kto potrafi
pisać piękne zdania
i tworzyć z nich książki
lub opowiadania.

Piłkarz

Zawód bardzo popularny,
marzy o nim każdy chłopak.
Lecz, niektórzy tylko mogą
całe życie piłkę kopać.

Kwiaciarka

Na placu lub rynku
siedzi sobie pani.
Przed nią stoją kosze
z pięknymi kwiatami.

Dziennikarz

Jeździ w różne miejsca,
często podróżuje.
Ważne informacje
ludziom przekazuje.

Fryzjer

Z pomocą nożyczek,
szczotki i grzebienia,
wygląd naszych włosów
czaruje i zmienia.

Listonosz

Chodzi z dużą torbą,
trudne ma zadanie.
Zajmuje się co dzień
listów doręczaniem.

Ratownik

Na plaży lub basenie
wszystkich obserwuje.
Bezpieczeństwa w wodzie
uważnie pilnuje.

Kierowca

Gdy miejski autobus
przejeżdża ulicą,
możesz go zobaczyć
- jest za kierownicą.

Sprzedawca

Gdy wejdiesz do sklepu,
ta miła osoba,
spyta co chcesz kupić
i wszystko ci poda.

Kontroler

W autobusie i tramwaju
podchodzi na chwilę.
Sprawdza czy pasażerowie
mają ważny bilet.

Krawcowa

Chcąc pięknie wyglądać,
panowie i panie,
szyją sobie u niej,
na miarę ubranie.

Policjanci

Gdy na skrzyżowaniu
światła się zepsują,
w białych rękawiczkach
ruchem aut kierują.

Aktor

Spotkasz go w niezwykłym
miejscu,
gdzie jest scena i kurtyna.
Gdy podniosą ją do góry,
on swój występ już zaczyna.

Strażacy

Przyjeżdżają szybko,
stawiają drabinę.
Zawsze dzielnie walczą
z pożarem i dymem.

Ogrodnika

Roślinami się zajmuje,
Sadzi warzywa, owoce hoduje.
Ma na głowie ogród cały,
Kwiatów znawca doskonały.

Dzień 2 : Co by było gdyby nie było ... np. lekarza?

1. Dostrzeganie różnic i podobieństw wokół nas – rozmowa z dzieckiem, zachęcenia do budowanie dłuższych wypowiedzi przez dziecko, na temat „Co by było, gdyby nie było...np. lekarza ,piekarza, policjanta, fryzjera, sprzedawcy, nauczyciela itp.? – doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego. Analiza i wyjaśnienie dziecku wagi pracy ludzkiej i wpływu jej na nasze życie.

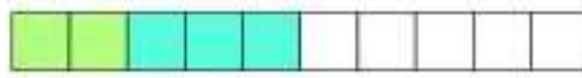
2. Przypomnij sobie cyfry i zapisz po śladzie.



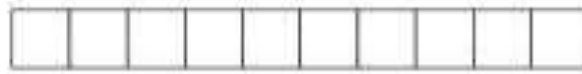
Dodawanie w zakresie 0 - 10.

1. Uzupełnij działania według podanego schematu.

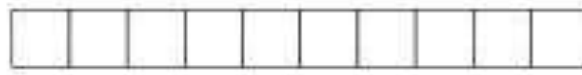
$2+3=5$



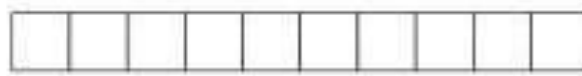
$6+1=$



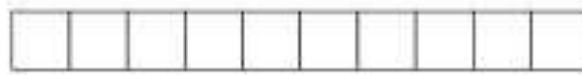
$4+3=$



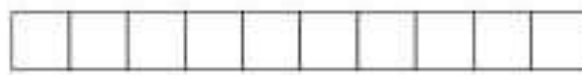
$5+4=$



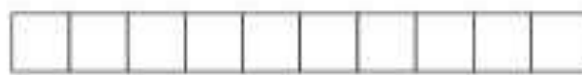
$1+7=$



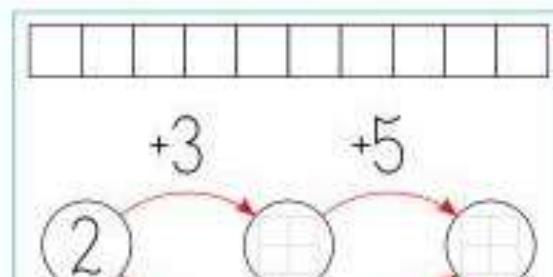
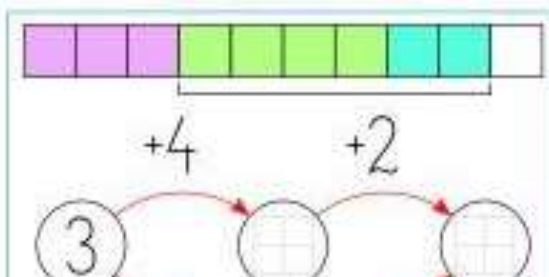
$2+8=$



$8+0=$



2. Uzupełnij grafy.



Dzień 3 : Miejsca pracy wykonywanych zawodów dawniej i dziś.

1. Porównywanie wyglądu i zastosowania przedmiotów oraz zawodów wykonanych kiedyś i dziś na przykładzie poniższych filmików edukacyjnych.

[Ginące zawody - Tkactwo - Bing video](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=DyWvsoxe6rg>

[Ginące zawody - Garncarstwo - Bing video](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=e4oSaT3TAzY>

[Jak bawiły się dzieci na wsi sto lat temu? - Bing video](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=fsQmVJLZcqM>

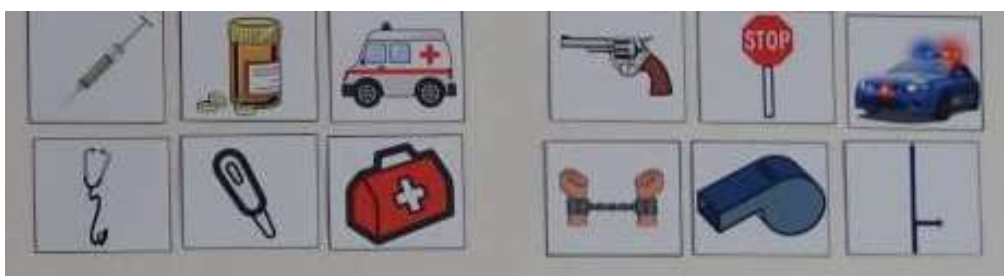
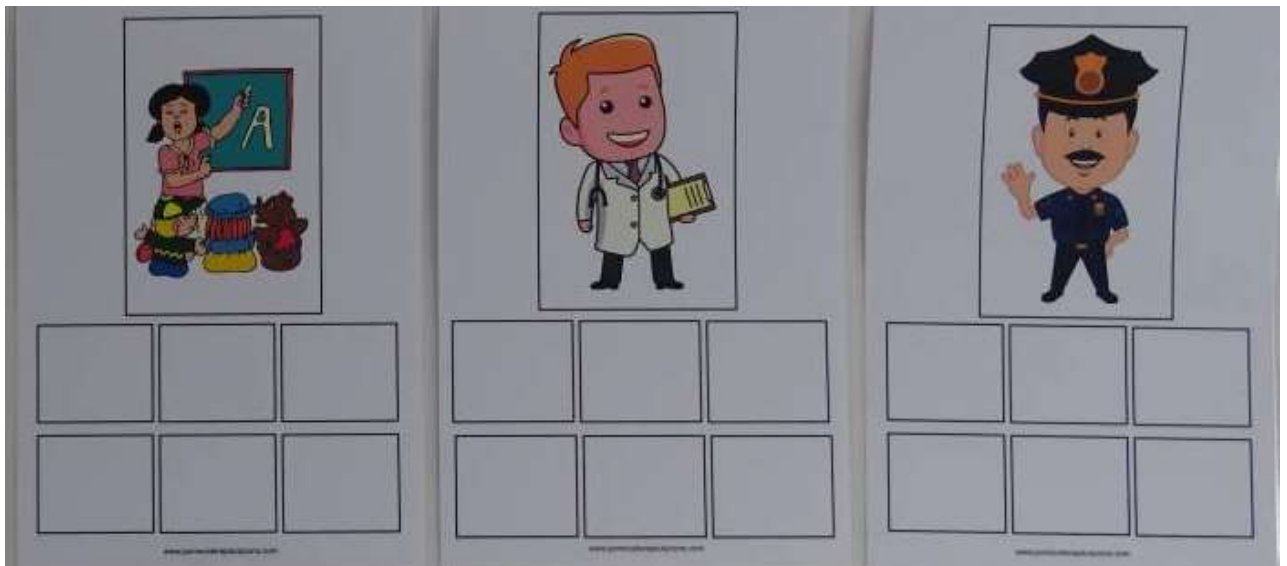
2. Moi Drodzy! -podzielcie poniższe wyrazy na sylaby, a także z pomocą rodzica spróbujcie je przegłosować. Na pewno Wam się uda!

- malarz,
- piekarz,
- policjant,
- lekarz,
- nauczyciel,
- strażak,
- sprzedawca,
- pielęgniarka,
- kelner,
- kierowca,
- ratownik,
- aktor,
- krawcowa,
- listonosz,
- ogrodnik.

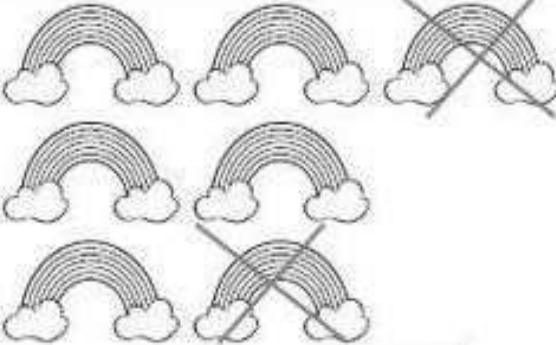
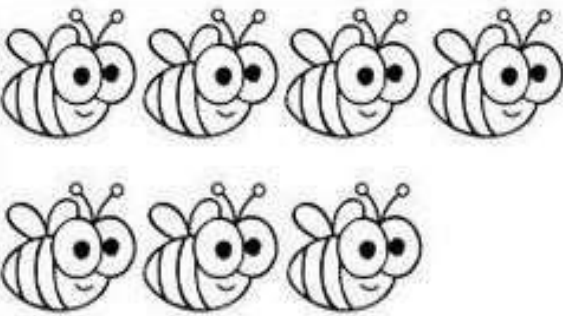
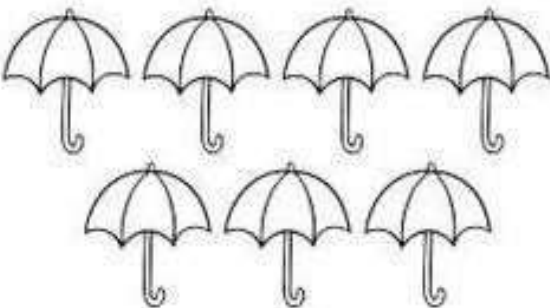
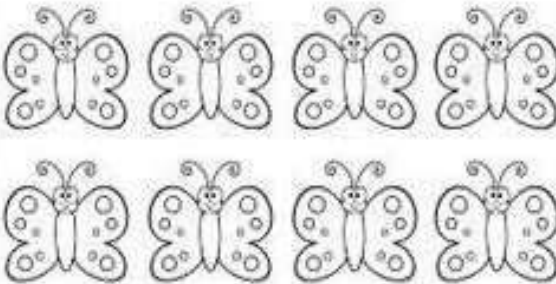
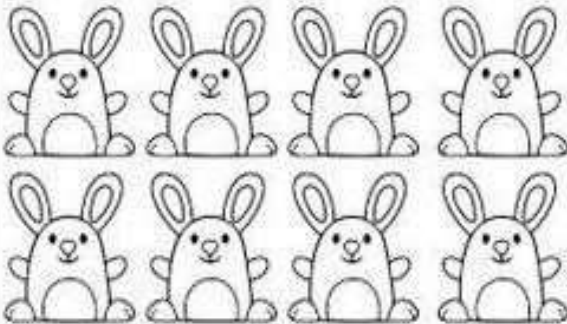
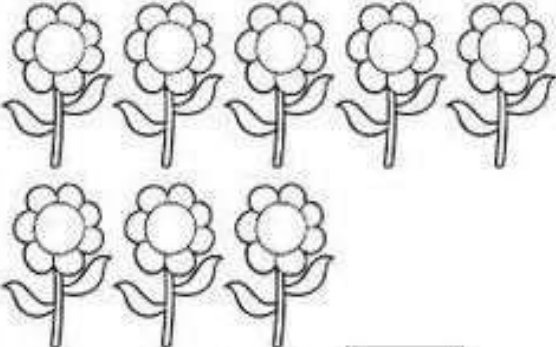
3. Pooglądaj i porównaj ilustracje wybranych przedmiotów jak wyglądały dawniej, a jak wyglądają dziś.



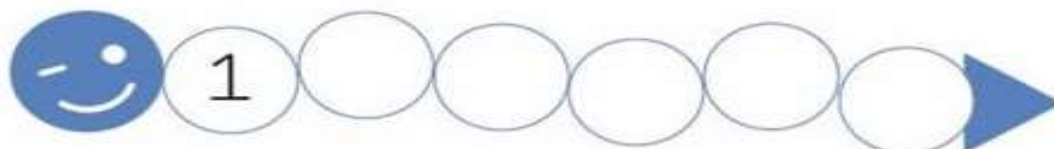
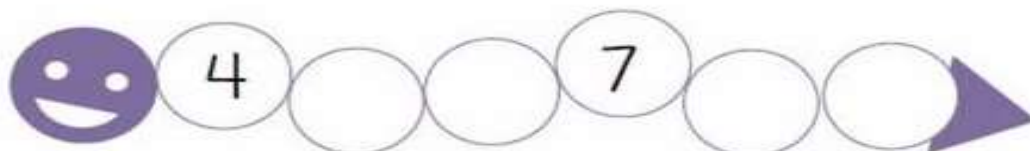
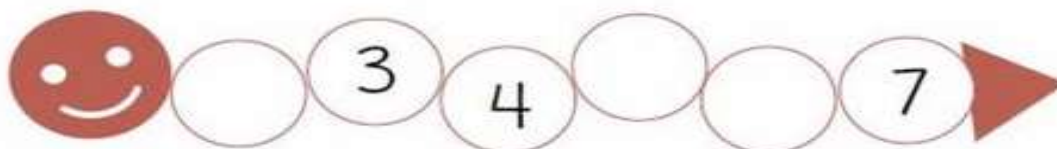
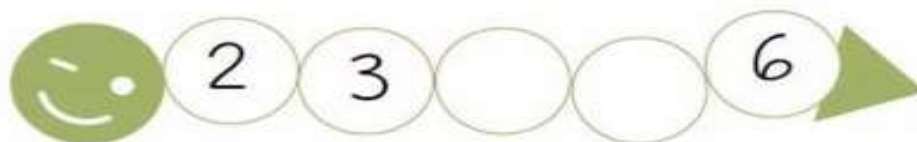
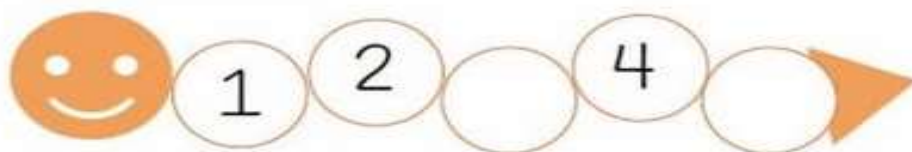
4. Wytnij i dopasuj przedstawione przedmioty do danych zawodów



2. Zadanie matematyczne na odejmowanie.

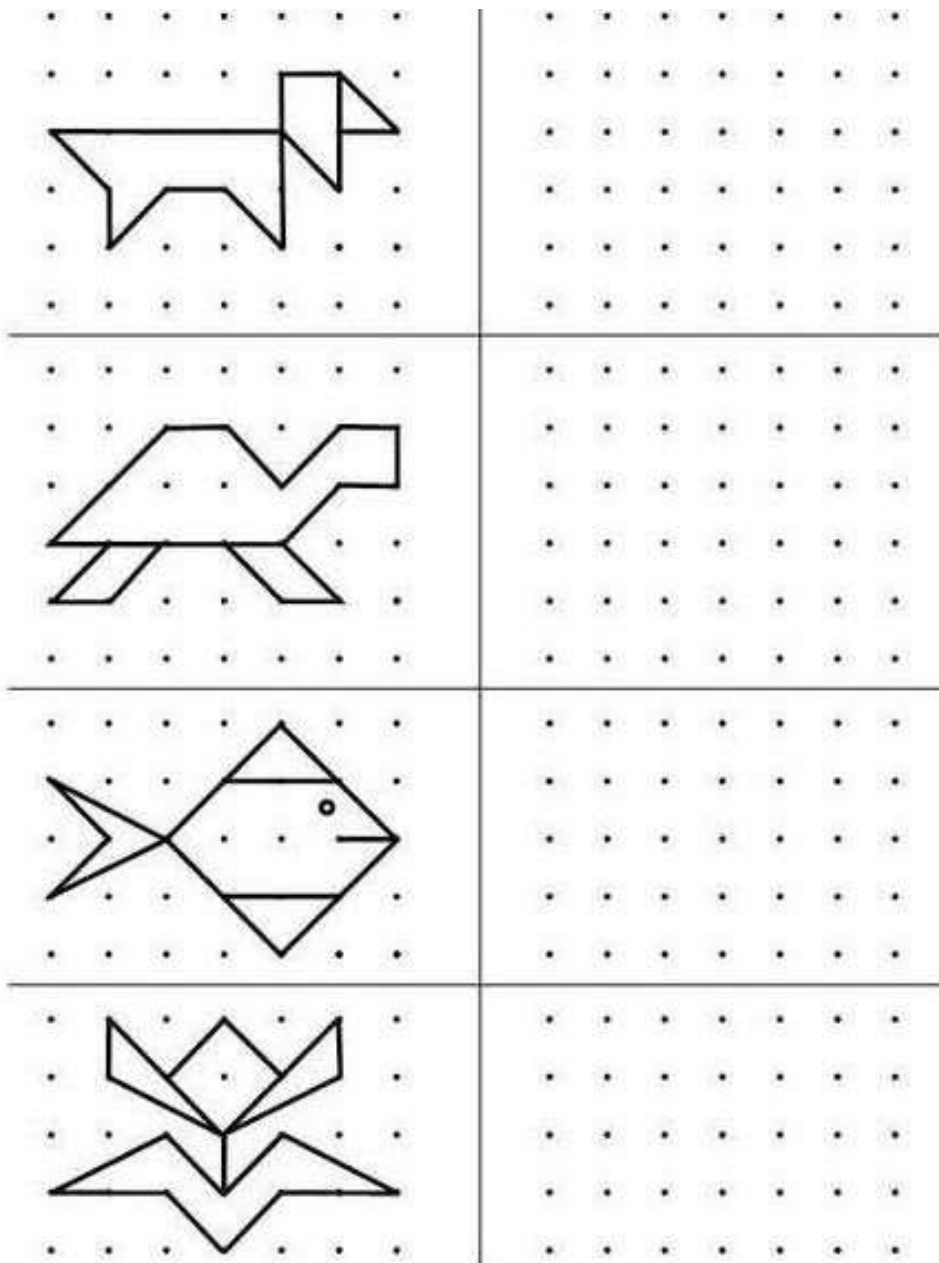
 <p>$7 - 2 = \boxed{5}$</p>	 <p>$7 - 3 = \square$</p>
 <p>$7 - 1 = \square$</p>	 <p>$8 - 6 = \square$</p>
 <p>$8 - 2 = \square$</p>	 <p>$8 - 4 = \square$</p>

3. Uzupełnij brakujące liczby, według przedstawionej kolejności.



Dzień 4 : Zawody związane z żywieniem człowieka.

1. Rozmowa o zawodach związanych z żywieniem.
2. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu dotyku „Co jest w torbie na zakupy?” Rodzic po powrocie z zakupów zasłania dziecku oczy i pozwala mu sięgnąć do torby z zakupami. Dziecko dotyka wybranej rzeczy, odgaduje, jaki to produkt i próbuje określić, w jakim sklepie można go kupić. Pamiętajmy o tym, że nauka jest także doskonałą zabawą .
3. Odwzorowywanie takich samych obrazków.



4. Zaznacz właściwy działania dające prawidłowy wynik dodawania, jak na pierwszym przykładzie

5 $2+3$ $3+3$ $4+1$ $5+0$

8 $6+3$ $2+6$ $4+4$ $5+3$

10 $2+7$ $5+5$ $6+4$ $3+8$

9 $5+3$ $6+3$ $4+5$ $2+7$

6 $3+3$ $1+5$ $2+5$ $4+2$

7 $5+2$ $4+3$ $5+1$ $2+4$

12 $3+9$ $5+8$ $6+6$ $7+5$

4 $2+3$ $3+1$ $4+1$ $2+2$

11 $9+1$ $7+4$ $5+6$ $8+2$

Dzień 5 : *Mój wymarzony zawód*

1. Drogi Rodzicu, porozmawiaj ze swoją pociechą, kim chce być w przyszłości?
3. Quiz dydaktyczny Co wiem o zawodach?
4. Rodzic tworzy listę pytań, a dziecko odpowiada za pomocą kciuków uniesionych w górę („tak”) lub w dół („nie”). Np.:
 - Czy żołnierz leczy ludzi?
 - Nauczyciel to osoba, która pracuje tylko w przedszkolu?
 - Ktoś, kto jest lekarzem, może leczyć zwierzęta?
 - Kucharz to osoba, która szyje ubrania?
 - Czy krawiec naprawia telefony?
 - Policjant to osoba, która pilnuje naszego bezpieczeństwa?
 - Jeśli zachoruje pies, to wyleczy go weterynarz?
2. Wykonaj pracę plastyczną „Mój wynalazek”. Przygotuj klej, kartkę, kredki, flamastry, plastelinę, papier kolorowy. Przy użyciu dostępnych materiałów wymyśl i przedstaw w formie plastycznej swój własny wynalazek.
3. Gra „Domino” To mój przykład własnoręcznie wykonanej gry. Spróbujcie wykonać własną i zagrajcie z rodzicami. Miłej zabawy!



4. Zamaluj kratki według określonego koloru i podanej ilości, sprawdź jaki rysunek powstanie.

6 di 6

Colora i quadretti nella griglia seguendo le istruzioni.
Che cosa appare?

A = 9	<input type="checkbox"/>
B = 5	<input type="checkbox"/> 1  1  1  1 <input type="checkbox"/>
C = 1	<input type="checkbox"/> 1  1  1  1 <input type="checkbox"/> 3  1 <input type="checkbox"/>
D = 1	<input type="checkbox"/> 3  1 <input type="checkbox"/> 3  1 <input type="checkbox"/>
E = 1	<input type="checkbox"/> 3  2 <input type="checkbox"/> 1  2 <input type="checkbox"/>
F = 2	<input type="checkbox"/> 1  3 <input type="checkbox"/> 1  2 <input type="checkbox"/>
G = 2	<input type="checkbox"/> 1  3 <input type="checkbox"/> 1  2 <input type="checkbox"/>
H = 2	<input type="checkbox"/> 1  3 <input type="checkbox"/> 1  2 <input type="checkbox"/>
I = 2	<input type="checkbox"/> 1  3 <input type="checkbox"/> 1  2 <input type="checkbox"/>
L = 9	

A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									
L									

5. Wytnij sylaby, a następnie spróbuj dopasować do przedstawionych wyrazów.

Sylaby otwarte

Zawierają samogłoski: a, i, o, u, y,
oraz spółgłoski: d, m, t, k + r.

rama	rata	moro
ra ma	ra ta	mo ro
rada	raki	rura
ra da	ra ki	ru ra
ruda	rudy	kora
ru da	ru dy	ko ra
ramy	kura	dary
ra my	ku ra	da ry

**Życzymy miłej zabawy podczas
rozwiązywania i wykonywania
przygotowanych zadań!!!**