

**Drodzy Rodzice,**  
**żeby wykorzystać i umilić ten czas, kiedy zostajemy w domu,**  
**zachęcamy do skorzystania z naszych propozycji zabaw z dziećmi.**

### **Dzień dobry Dzieci !**

Witamy Was serdecznie w przedświąteczne dni. Jak Wasze samopoczucie? Mamy nadzieję, że macie siłę na dzisiejsze zabawy z nami. Wy już chyba wiecie jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami. Jesteśmy pewne, że odpowiedź już znacie. Na ten czas mamy dla Was kilka pomysłów na zabawy z Rodzicami.

To teraz trochę o tradycjach, czy pamiętacie jakie są zwyczaje na święta Wielkanocne? Czy ubieramy choinkę?, czy święcimy koszyczki wielkanocne? Tak już wiemy, że się śmiejecie z tej choinki. Oczywiście, że święcimy koszyczki, w tym roku niestety nie będzie to możliwe, ale się nie martwcie. Możecie sobie wspólnie z Rodzicami taki koszyczek przygotować, a wygląda on tak :



Tak może wyglądać koszyk wielkanocny przygotowany na Wielką Sobotę. W ten dzień niesiemy święconkę do kościoła. Pokarmy do święcenia wkładamy do koszyczków (najczęściej wiklinowych) wyłożonych białą serwetką i przyozdobionych bukszpanem. Od dzielenia się z bliskimi poświęconymi pokarmami zaczyna się w Polsce śniadanie wielkanocne.

**Oto propozycja zabaw na nadchodzący tydzień (29.03.-02.04.2021 r.)**

**Życzymy Wam milej zabawy**

### **TEMAT DNIA: KOLOROWE JAJKA**

**29.03.2021 r.**

#### **1. Zabawa ruchowa „Świeć słoneczko, wiew wietrzyku, krop deszczyku”**

**Dziecko** truchta, na sygnał **Rodzica** zatrzymuje się, staje przodem do rodzica i ćwiczy, wypowiadając za **Rodzicem** słowa rymowanki:

**Świeć, słoneczko.** (dziecko staje w lekkim rozkroku, wyciąga ręce w górę, odchyła głowę w tył i zadowolone uśmiecha się)

**Wiej, wietrzyku.** (dziecko wyciąga ręce w górę i wykonuje skłony tułowia w bok)

**Krop, deszczyku.** (dziecko wykonuje przysiad i uderza palcami o podłogę)

## 2. „Wielkanoc” – wysłuchanie wiersza Agaty Widzowskiej

**Kurko, proszę, znieś jajeczka,**

**śnieżnobiałe lub brązowe,**

**ja z nich zrobię na Wielkanoc**

**Cud – pisanki kolorowe.**

**Do koszyczka je powkładam,**

**z chlebkiem, babką lukrowaną,**

**potem pójdę je poświęcić**

**z bratem, siostrą, tatą, mamą.**

**Przy śniadaniu wielkanocnym**

**podzielimy się święconką**

**i buziaka dam mamusi,**

**zajączkowi i kurczątkom.**

**„Śmigus – dyngus” – ktoś zawoła,**

**tatę wodą popryskamy,**

**mama będzie zmokła kurką**

**bo to poniedziałek lany!**

### **Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza. Rodzic pyta dziecko:**

- Z czego robi się pisanki?
- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- Co robimy w lany poniedziałek?

### 3. Ćwiczenia ruchowe z kartką formatu A4.

- **Rodzic** wręcz dziecku kartkę. **Dziecko** kładzie kartkę na podłodze przed sobą i obrysowuje kształt kartki palcami jednej i drugiej ręki
- **Dziecko** siada na dywanie, ręce opiera o podłogę, a kartka położona jest przed stopami. **Rodzic** wyklaskuje prosty rytm, a dziecko wytupuje go stopami na kartce
- **Dziecko** kładzie karton na głowie i w pozycji wyprostowanej powoli chodzi po pokoju

#### 4. Rozmowa na temat stołu wielkanocnego.



Przedszkolaku, co znajduje się na wielkanocnym stole?

#### 5. Karta pracy, cz. 2, nr 20.

Wspólnie z **Rodzicem** odszukaj kartę w książce i dokończ rysować pisankę, łącząc kropki. Pokoloruj rysunek.

### TEMAT DNIA: AWANTURA O JAJKA

30.03.2021 r.

#### 1. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – „Niesiemy pisanki”

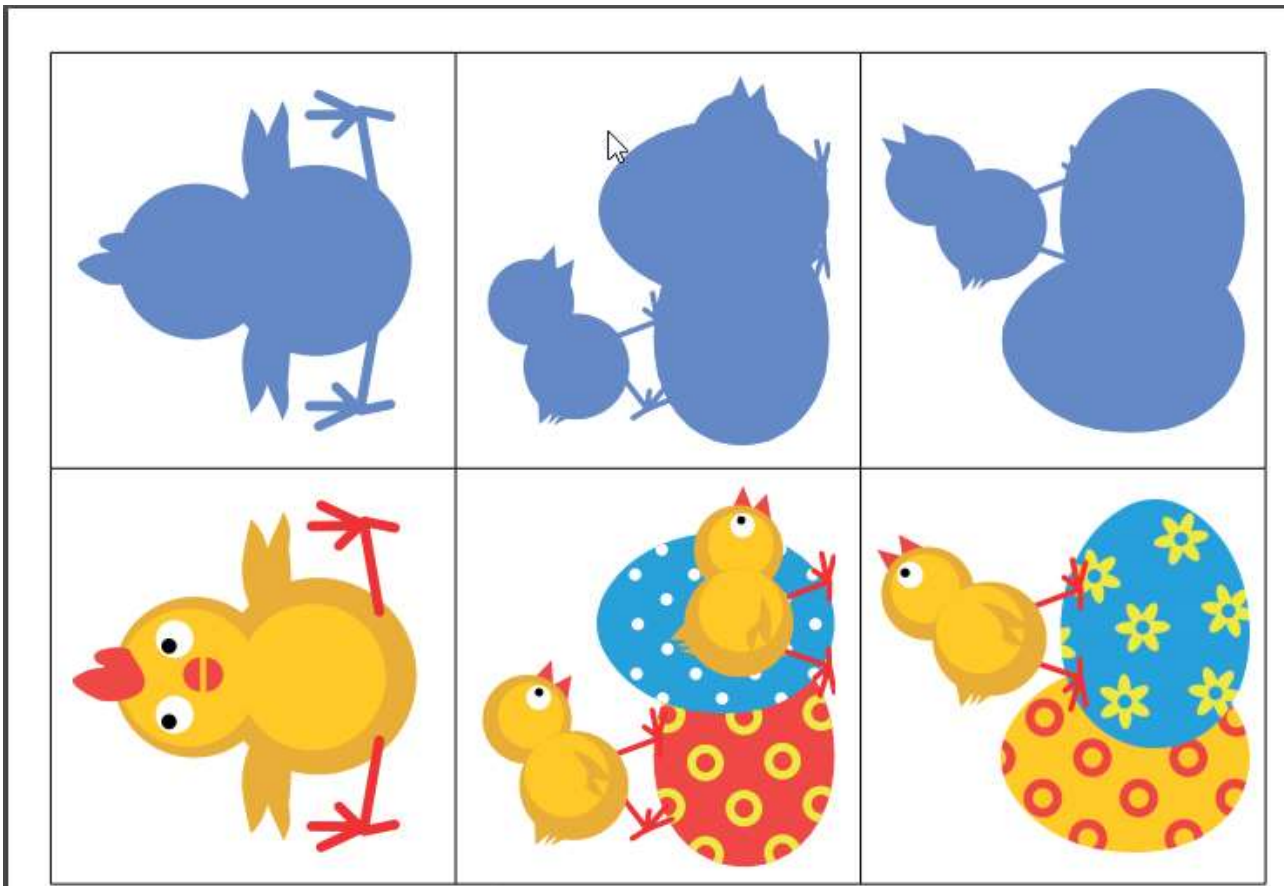
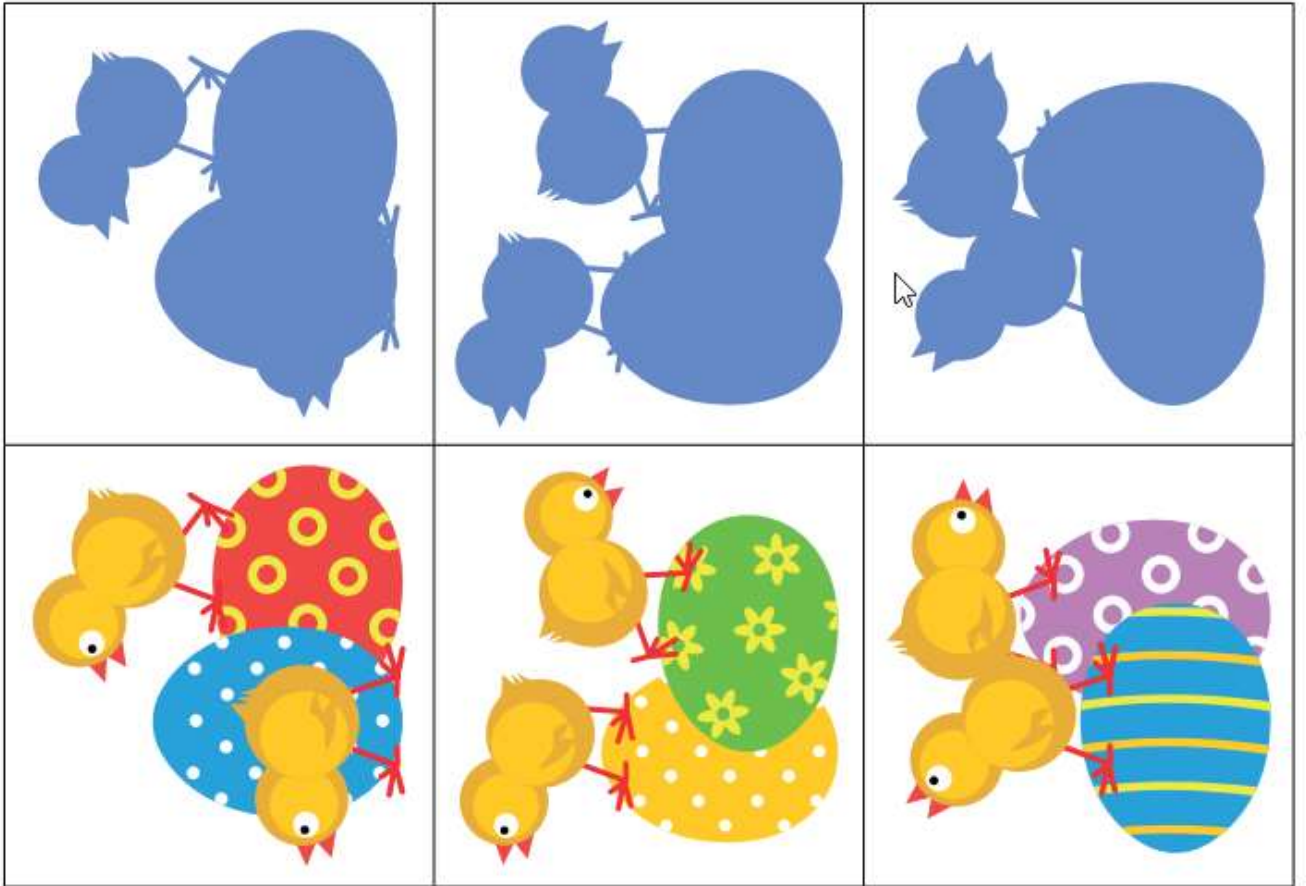
Do zabawy będzie potrzebna łyżka i jajko ugotowane na twardo.

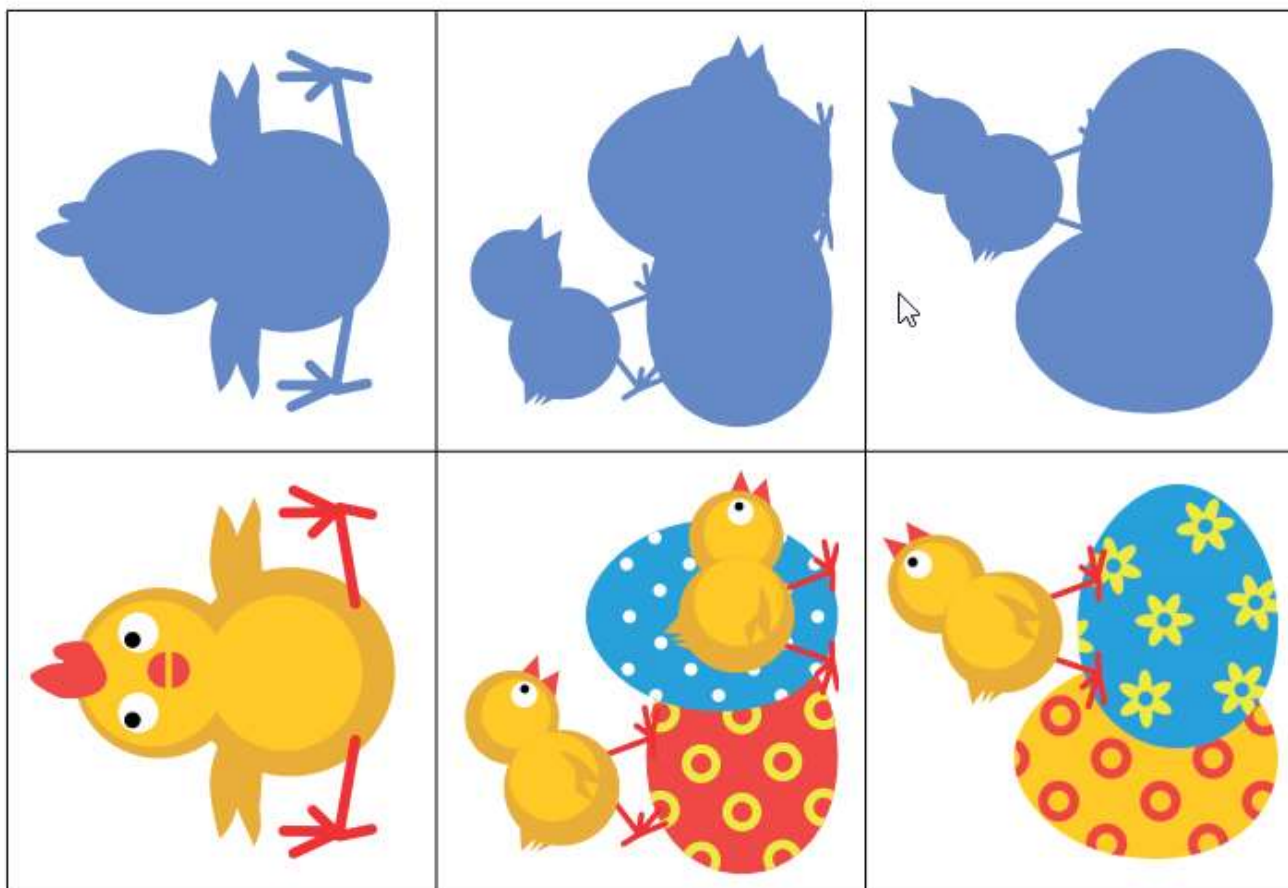
Zabawa polega na przeniesieniu jajka na łyżce z jednego końca pokoju na drugi, tak aby nie spadło ono z łyżki.

#### 2. Ćwiczenie percepcji wzrokowej – „Dopasuj cienie”

**Drogie dzieci** przygotowaliśmy dla Was kartoniki z obrazkami i cieniami. Wspólnie z **Rodzicem** wytnijcie kartoniki i spróbujcie połączyć kolorowy obrazek z cieniem. Kartoniki te możecie wykorzystać również do gry Memory.

Udanej zabawy Wam życzymy.





### 3. Słuchanie ciekawostek na temat pisanek.



– Dlaczego jajko malowane we wzory nazywa się pisanką?

Zgodnie z tradycją te wzory pisze się na jajku rozgrzanym woskiem, używając małego lejka ze skuwki od sznurowadła oraz szpilki do robienia kropek. Gdy jajko z napisanym wzorem zanurzymy w farbie, a potem usuniemy wosk w gorącej wodzie, pozostanie jasny wzór na barwnym tle.

– **Jaki był pożytek z pisanek?**

Kiedyś pisaneki zakopywano pod progami domów, aby zapewniły mieszkańcom szczęście i dostatek. Skorupki jaj wielkanocnych rzucano pod drzewa owocowe, aby zapobiec szkodnikom i sprowadzić urodzaj. Dziewczęta myły włosy w wodzie, w której gotowano jajka na pisaneki, aby bujnie rosły.

#### **4. Karta pracy, cz. 2, nr 21.**

**Przedszkolaku** z pomocą **Rodzica** odszukaj w książce kartę pracy nr 21.

Popatrz na zdjęcia pisanek.

- **W której grupie jest ich najwięcej?**
- **Policz pisaneki w każdej grupie.**

#### **5. Rytmiczne dzielenie (na sylaby) nazw obrazków związanych tematycznie z Wielkanocą.**

**Dziecko** dzieli nazwy obrazków na sylaby



## TEMAT DNIA: LICZYMY KURCZĄTKA

31. 03. 2021 r.

### 1. Ćwiczenia w liczeniu – „Na wiejskim podwórku”



**Przedszkolaku pamiętasz?** W przedszkolu rozmawialiśmy już o tych zwierzątkach i ich domach.

Nazwij zwierzęta: dorosłe i młode, które widzisz na rysunku.

- Ile jest kurczątek?
- Ile jest kaczuszek?
- Których zwierząt jest więcej?
- Ile jest kotków?
- Ile jest prosiaczków?
- Których zwierząt jest więcej?
- Gdzie znajdują się kurczątka?
- Gdzie znajdują się kaczuszki?
- Gdzie znajdują się kotki?
- Gdzie znajdują się prosiaczki?
- Które z tych zwierząt znoszą jajka?

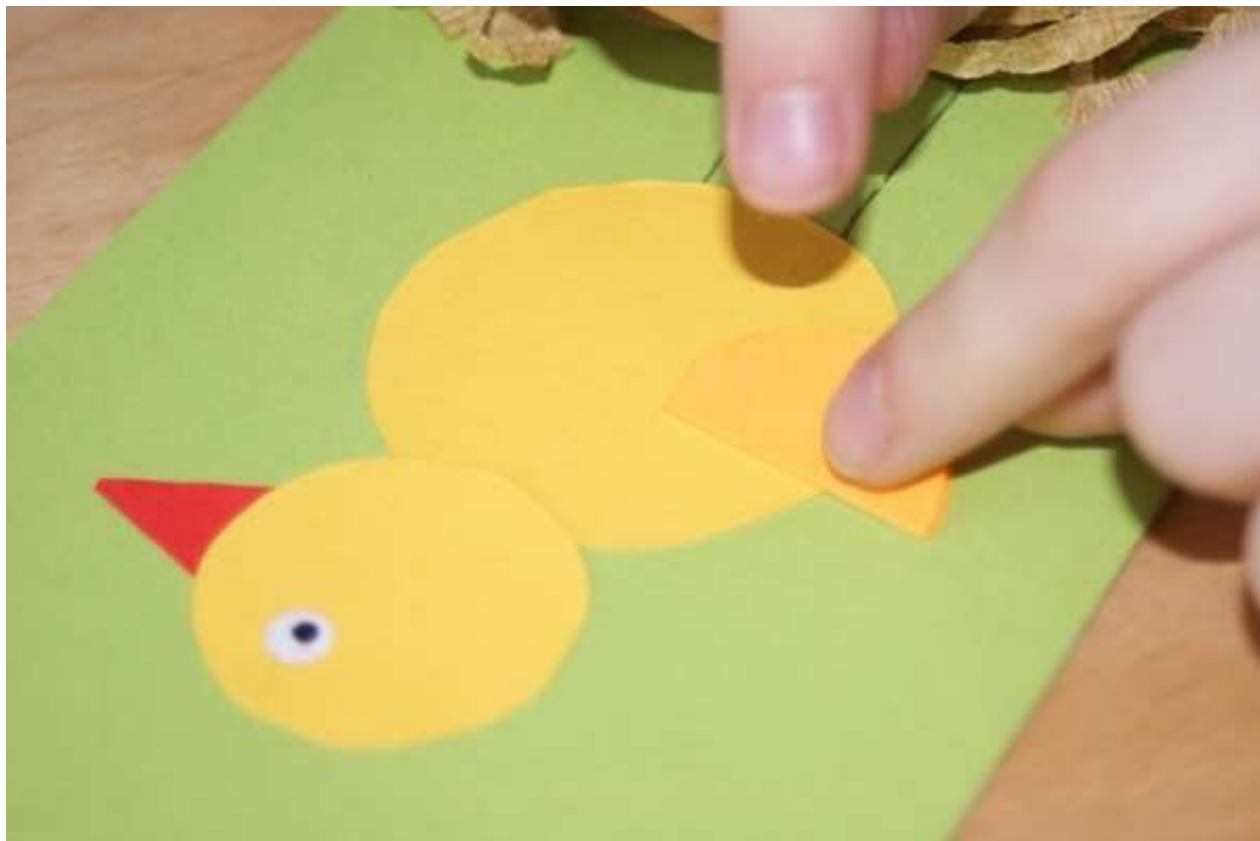
### 2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kura i kurczęta”

Pobaw się z **Rodzicem**

**Rodzic** odgrywa rolę kury, a **dziecko** kurczątka.

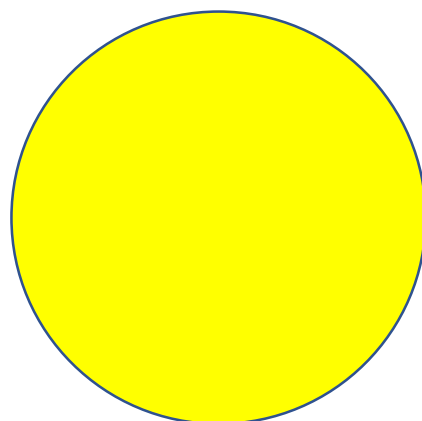
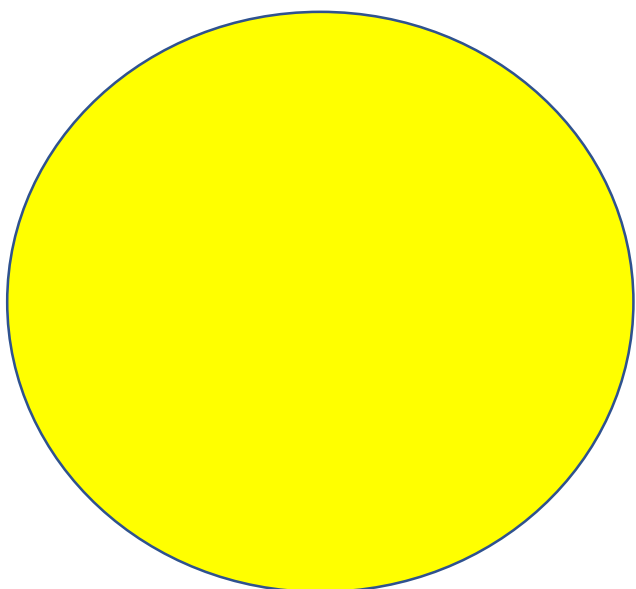
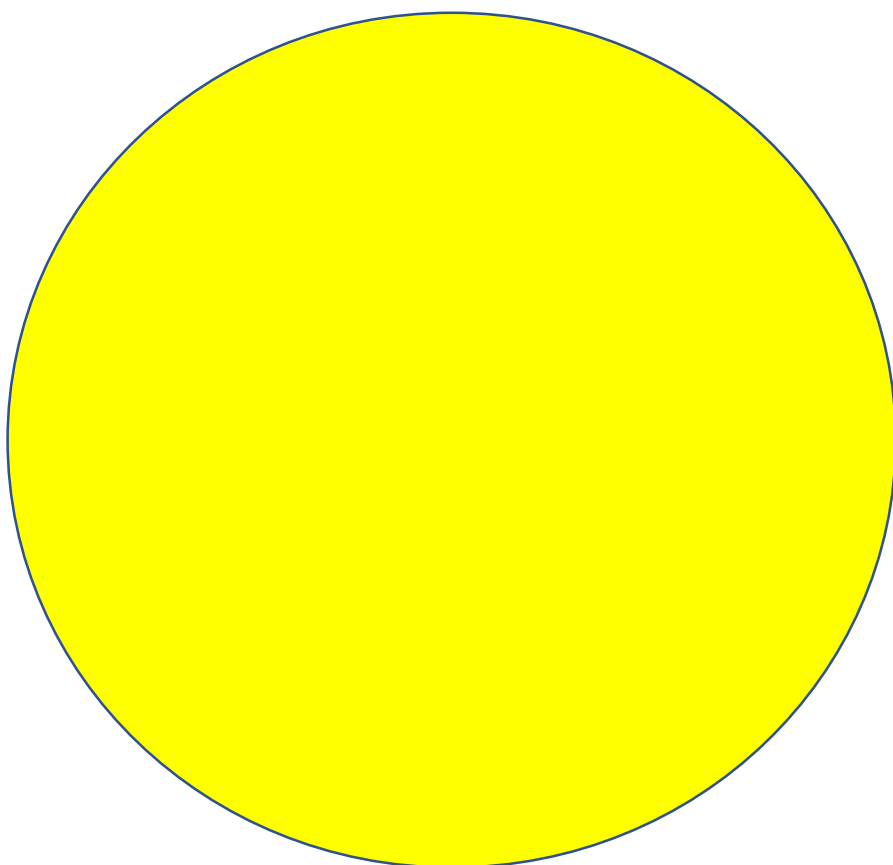
Kura chodzi, mówiąc: Ko, ko, ko..., a dziecko porusza się wokół niej w dowolnych kierunkach, powtarzając: Pi, pi, pi. Kiedy kura przestanie wydawać odgłosy i przykucnie, kurczątko podchodzi do niej i się przytulają do siebie.

### 3. Zabawa plastyczna - wykonanie kurczątka



**Dzieci** przygotowaliśmy dla Was trzy żółte kółka różnej wielkości. Wy przygotujcie sobie nożyczki, klej, kredki, kartki.





**Dziecko** wycina trzy żółte koła różnej wielkości. Największe to **brzuszek**, średnie – to **głowa**, a najmniejsze, złożone na pół – to **skrzydelko**. Układa na kartce sylwetę kurczątka i je przykleja. Dorysowuje kurczątka czerwone nóżki, dzióbek i oczka. Nadaje mu imię.

#### 4. Zabawa „Poznajemy budowę jajka”

**Drogie Dzieci** wspólnie z **Rodzicem** rozbijcie jajko i zobaczcie jego zawartość. **Dziecko** z pomocą **Rodzica** próbuje nazwać poszczególne części jajka: skorupka, białko, żółtko. **Rodzic** zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątka wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

#### 5. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki.

**Dziecko** staje naprzeciwko **Rodzica** i naprzemiennie uderza w dłonie – raz w swoje, raz w dłonie Rodzica, mówiąc za Rodzicem: **Pi-san-ki, pi-san-ki, jajka kolorowe, ład-nie o-zdo-bio-ne! wzory pisankowe.**

#### 6. Karta pracy, cz. 2, nr 22.

**Przedszkolaku** z pomocą **Rodzica** odszukaj kartę pracy nr 22. Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki. Pokoloruj rysunek. Rysuj po śladach rysunków jajek, jednocześnie mówiąc tekst za **Rodzicem**.

## TEMAT DNIA: KOSZYCZEK WIELKANOCNY

01.04.2021

#### 1. Zabawa przy piosence „Wielkanocny koszyczek”

[https://drive.google.com/file/d/19H\\_No4vKoNxsUt5rEoBUeYmEyTxwiIOm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19H_No4vKoNxsUt5rEoBUeYmEyTxwiIOm/view?usp=sharing)  
(link do piosenki)

Podczas zwrotek **dziecko** naśladuje ruchy baranka. Podczas refrenu stoi, kołysze się i śpiewa refren.

Czy podobała się Wam piosenka? – Myślimy, że tak

- Co robił baranek?
- Z czego był baranek?
- Do czego przytulił się baranek?
- Co mu się śni?

#### 2. Słuchanie wiersza Doroty Gellner „Pisanki”

Patrzcie,

ile na stole pisanek!

Każda ma oczy

malowane,

naklejane.

**Każda ma uśmiech  
kolorowy  
i leży na stole grzecznie,  
żeby się nie potłuc  
przypadkiem  
w dzień świąteczny.**

**Ale pamiętajcie!**

**Pisanki**

**nie są do jedzenia!**

**Z pisanek się wyklują  
świąteczne życzenia.**

Rozmowa na temat wiersza. **Rodzic pyta dziecko.**

- **Jak wyglądają pisanki?**
- **Dlaczego leżą grzecznie na stole?**
- **Co się wykluje z pisanek?**

### **3. Zabawa rytmiczno-ruchowa „Pisanki”**

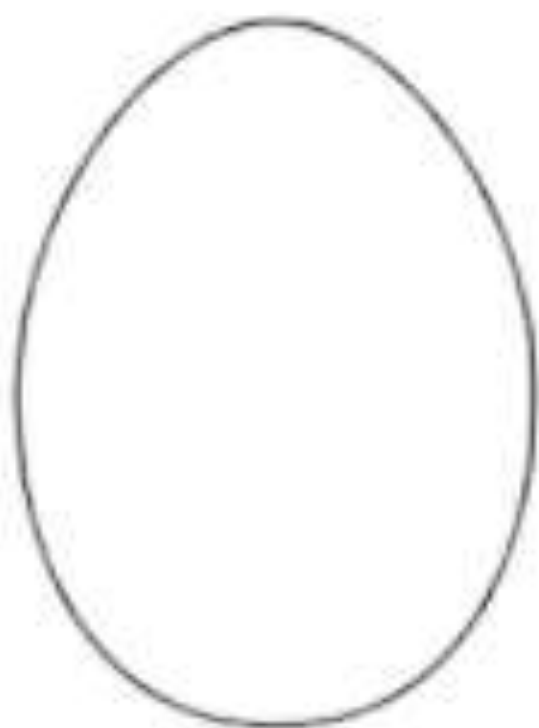
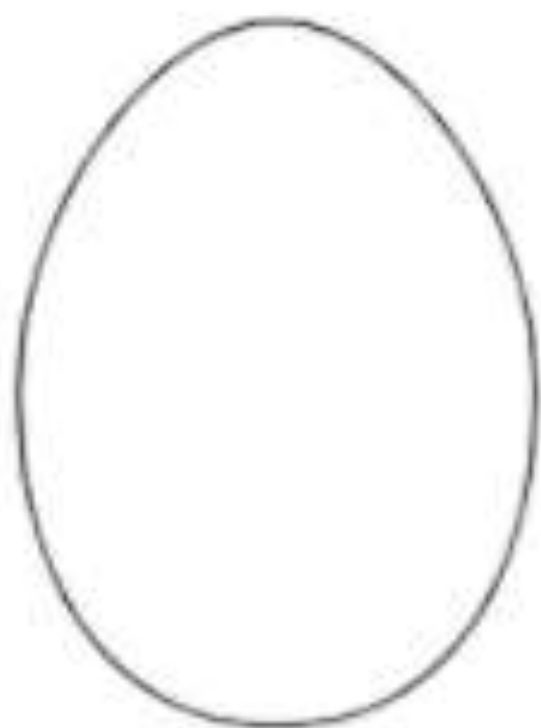
**Dziecko** maszeruje w miejscu, na hasło **Rodzica**: stop - zatrzymuje się, klaszcze rytmicznie i mówi tekst za **Rodzielcem**:

**Pi-san-ki, pi-san-ki, bia-le, nie-bie-skie, jaj-ka ko-lo-ro-we: żół-te i ró-żo-we.**

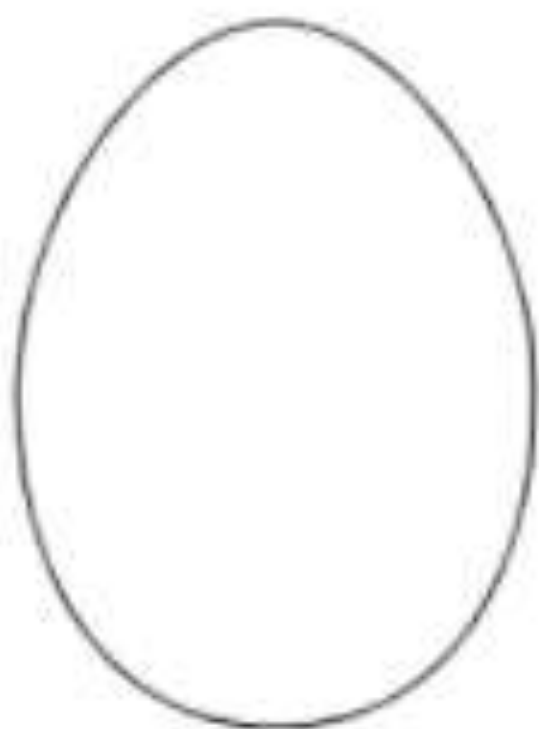
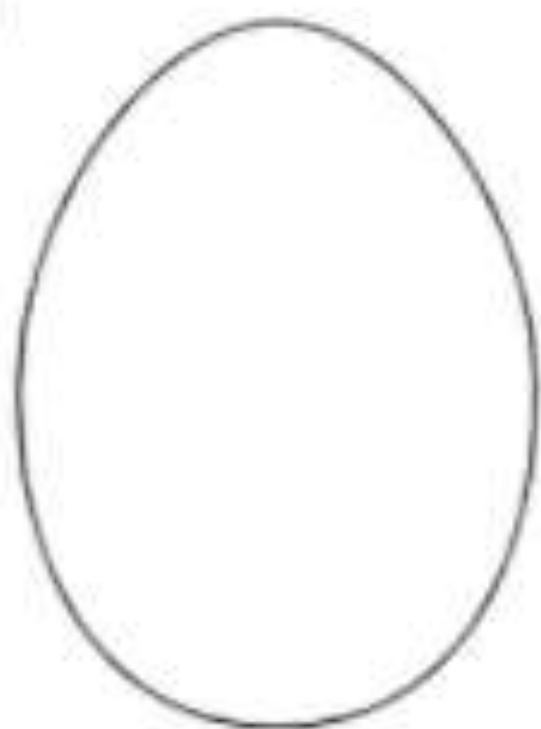
### **4. Praca plastyczna – „Kolorowe jajka”**

**Drogi Dzieci** przygotowaliśmy dla Was kartki z rysunkami jajek. Prosimy Was, abyście przygotowały farby, pędzle, nożyczki, klej, kartki, kredki.

**Dzieci** pomalujcie farbami rysunki jajek na wybrane kolory. Po wyschnięciu prac, wytnijcie pomalowane jajka. Przyklejcie je na kartce i dorysujcie kredkami koszyczek. Wspólnie z **Rodzielcem** oglądajcie wykonane prace.



1



## **TEMA DNIA: WIELKANOCNA NIESPODZIANKA**

**02.04. 2021 r.**

### **1. Masażyk relaksacyjny.**

**Przedszkolaku pobaw się z Rodzicem**

**Dziecko siada za Rodzicem.**

**Świeci słońko, świeci,**

**a chmurka się skrada,**

**zasłoniła słońko,**

**będzie deszczyk padać.**

**Dziecko** słuchając rymowanki, mówionej przez **Rodzica**, rysuje słońko na plecach **Rodzica**, rysuje małą chmurę, rysuje dużą chmurę, uderza palcami, naśladując padający deszcz.

### **2. Rozwiązywanie zagadek.**

**Przedszkolaku, spróbuj wspólnie z Rodzicem rozwiązać zagadki.**

**Zjedz mu długie ucho lub kawałek głowy, bo pyszny jest bardzo i czekoladowy.**

(zajaczek z czekolady)

**Na stole wielkanocnym to ona króluje, ma lukier i rodzyнки – i wszystkim smakuje.**

(baba wielkanocna)

**Zrobione z wydmuszek, pięknie malowane – w szlaczki kolorowe albo nakrapiane.**  
(pisanki)

**O cukrowym tym zwierzątku każdy z nas pamięta i wkłada go do koszyczka w wielkanocne święta.**

(baranek cukrowy)

**Wśród pisanek leży, ma żółty kubraczek. Powiedz, co to jest. To mały...**

(kurczaczek)

### **3. Historyjka obrazkowa „Wielkanocna niespodzianka”**



Przedszkolaku popatrz na pierwszy obrazek historyjki

- Co robi rodzina?
- Co znajduje się na stole? – To śniadanie świąteczne.
- Z okazji jakiego święta zostało ono przygotowane?
- Klaszcząc, podziel proszę rytmicznie słowa: pisanka, baranek, owies, obrus, koszyczek, bazie, baba, palma.

(Pi-san-ka, ba-ra-nek, o-wies, o- -brus, ko-szy-czek, ba-zie, ba-ba, pal-ma).

Przedszkolaku oglądnij drugi obrazek historyjki.

- W jakim nastroju jest rodzina?
- Pokaż, jakie mają miny.
- Czy na stole coś się zmieniło?
- Czy ktoś zauważył, że pękają pisanki?

Zabawa z wykorzystaniem wierszyka.

Dziecko, w siadzie podpartym, mówi za **Rodzicem** tekst i rytmicznie go wytupuje.

Pisanki, pisanki,

jajka malowane,

pękają, pękają.

Co z nich wyjdzie?

Kurczaczek

czy mały baranek?

**Dziecko** udziela odpowiedzi.

**Przedszkolaku** oglądnij trzeci obrazek historyjki

- Co robi mama? Co robi tata?
- Co robią dzieci?
- Jak wyglądają kurczątki? Ile ich jest?
- Czy naprawdę w rzeczywistości tak wyglądają kurczątki?
- Pokaż, jak poruszają się kurczątki.
- Teraz pokaż, jak poruszają się baranki.
- Czy na świątecznym, wielkanocnym stole może pojawić się zajaczek? W jakiej postaci?

Oglądnij, prosimy czwarty obrazek historyjki.

- Jak zakończyła się ta historia?
- Spróbuj, może z pomocą Rodzica opowiedzieć całą historyjkę.

#### 4. Rytmizowanie tekstu.

**Dziecko** mówi tekst:

W wielkanocny poniedziałek oblewamy się nawzajem - wolno lub szybko, w zależności od tego, w jakim tempie **Rodzic** porusza ręką.

#### 5. Karta pracy, cz. 2, nr 23.

**Przedszkolaku** z pomocą **Rodzica** odszukaj w książce kartę pracy nr 23, a w naklejkach zdjęcia przedstawiające skowronka i przebiśniegi. Naklej skowronka na wierzbie, a przebiśniegi – pod wierzbą.

**Dziękujemy za wspólną zabawę**

**Zachęcamy do zaglądania na naszą stronę**

**Życzymy Dzieciom i Rodzicom zdrowych i radosnych Świąt Wielkanocnych**

**Do zobaczenia**

**Wasze Panie**

