

*Grupa IV Stokrotki ( 5-latki )  
Temat tygodnia : „Wielkanoc” (29.03.2021- 02.04.2021 )*

***Drodzy rodzice i dzieci!  
Witamy Was ponownie i zapraszamy do  
wspólnej zabawy!***

***W tym tygodniu będziemy przygotowywać się  
do Świąt Wielkanocnych.***

***Przygotowałyśmy dla Was wiele ciekawych  
zabaw i zadań aby umilić Wam ten  
wyjątkowy czas.***

.

## 29.03.2021 „Gipsowe pisanki”.

### 1. Rebus fonetyczny – Co znalazło się na świątecznym stole?

Dzieci odgadują pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazkach i układają hasło.



PIŁKA



INDYK



SERCE



ARBUZ



NOŻYCZKI



KOT



IGŁA

HASŁO: PISANKI

### 2. Ciekawostki na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.

**Jajko** to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. Z jajka wykuwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.

**Pisanki** dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

**Chleb** jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

**Palemka** miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywające się zielenią.

**Mazurki** przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem maleńkie tureckie dywaniki.

**Chrzan**, a także **przyprawy** – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

**Baranek** z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt.

Kiedy gospodynie wypiekały **baby drożdżowe**, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.

**Zajaczek** obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.

### 3. Karta pracy, cz. 3, s. 72.

#### 4. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Gipsowe pisanki*.

Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.

– Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada. Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej. Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalić plan przygotowań do świąt. Ada i Olek mieli zrobić pisanki. Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem. Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek. Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów. Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia. Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane - różowy.

Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki. Wtedy będą drapanki – dodała babcia. A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

– Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

– A gdybyście nie mieli farb?

– Hm, to nie wiemy...

– Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka. Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru. Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacenty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”. Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

- A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.
- Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.
- A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.
- Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.
- Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.
- Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki. Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświecić pokarmy. Z pomocą mamypięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kiełbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.
- Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. Zajączek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.
- To nie zajączek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa.
- A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite.
- Ojej! To dopiero była jajecznicza! – zachichotała Ada.
- Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.
- A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.
- Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodczy albo pieniędzy.
- Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.
- Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.
- Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek. I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.
- Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.
- O czym, dziadku?
- Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

• Rozmowa na temat opowiadania.

- *Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?*
- *Co się stało dziadkowi? Dlaczego?*
- *Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?*
- *Czym babcia ozdobiła stół?*
- *Jakie rady dawał dziadek?*
- *Czy tata i mama wywiązali się z zadań?*
- *Co według dziadka jest najważniejsze?*

## 5. Aktywności dające dużo radości! – zabawa ruchowa

Potrzebne: Piórka, kurczak wielkanocny, piłka ping – pongowa, łyżka drewniana;

Przykładowe polecenia:

- Wielkanocne kurczaki pogubiły piórka – przedmuchać piórko z jednego końca pokoju do kurczaka;
- Dmuchać w piórko i zmierzyć krokami/łyżką – jak daleko udało Ci się przesunąć piórko;
- Idź do kurczaka jak prawdziwy kurczak wielkanocny;
- Połóż piłkę na drewnianej łyżce i jak najszybciej dojdź do kurczaka;
- Tupnij jak baranek tyle razy, ile usłyszysz stuknięć;

## 30.03. 2021 „Liczenie pisanek”

**1. Ćwiczenia z pisankami.** (Obrazki dwóch koszyków, obrazki pisanek: 3 zielonych, 4 czerwonych, 5 żółtych, 4 niebieskich). Mogą być wycięte przez dziecko z kolorowego papieru.

- Wyjmowanie pisanek z koszyczków, przeliczanie ich.
  - *Ile pisanek jest w pierwszym koszyczku?* (3 zielonych, 4 czerwone).
  - *Ile pisanek jest w drugim koszyczku?* (5 żółtych, 4 niebieskie).
  - *W którym koszyku jest więcej pisanek?*
  - *O ile jest więcej pisanek?*
- Liczenie wszystkich pisanek w koszyczkach za pomocą liczmanów (klocków, kredek)

**2. Zabawa dostrzeganiem rytmu w układzie kolorowych, papierowych pisanek i kontynuowanie go.** (Papierowe sylwety pisanek w trzech kolorach, mogą być wykorzystane z poprzedniego zadania).

Rodzic układa ciąg rytmiczny z papierowych, kolorowych pisanek. Dzieci, po dostrzeżeniu rytmu, kontynuują go, układając odpowiednie sylwety. Np. pisanki: czerwona, niebieska, żółta, zielona, czerwona, niebieska, żółta, zielona, (zawsze cztery sekwencje)

**3. Gra liczbowa „kostką rzucamy – pisanki zbieramy”**

Rozkładamy na dywanie, w rzędzie, powycinane z kartonu pisanki i sylwety białych jajeczek. Dzieci rzucają kolejno kostką do gry. Liczą oczka, zbierają tyle jajek, ile wskazuje liczba wyrzuconych oczek i układają je na końcu rzędu pisanek. Jeśli wśród pisanek znajduje się białe jajko, dzieci je zatrzymują. Zabawa trwa tak długo, aż na dywanie zostaną jajka kolorowe. Na zakończenie liczymy zebrane białe jajka, kto zebrał najwięcej, wygrywa 😊

**4. Aktywności dające dużo radości! – zabawy matematyczne. Dziecko koloruje pisanki zgodnie z rymowanką.**

„Sześć pisanek”

Jajka w koszyczku wielkanocnym leżały,

Pisankami stać się chciały,

pierwsza jajko powiedziało :

w żółte romby chcę skorupkę całą!

Drugie –mówi nie czekając chwili:

w zielone kwadraty chcę być moi mili.

Trzecie szepnęło: będę wspaniałe,

Gdy w kółka czerwone ustroję się całe!

Czwarte na to też dodało:

w niebieskie trójkąty bym być chciało.

Piąte – z koszyczka się wychyliło

o półkole zielone dla siebie prosiło.

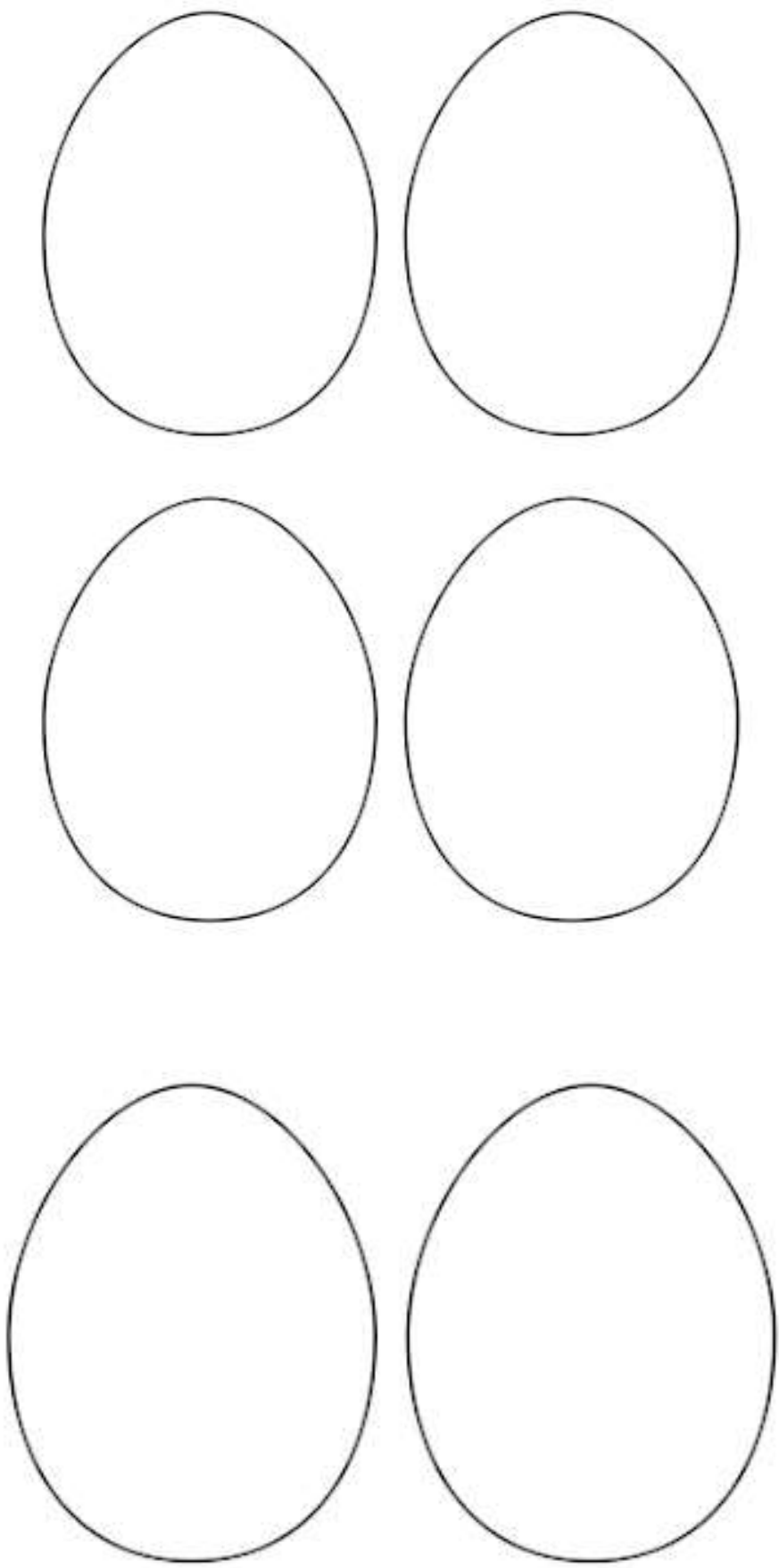
A szóste dotychczas cichutko siedziało

Pomysłu na wzór dla siebie nie miało...

(chętne dziecko układa wzór).

I już nie jajka, ale pisanki...

Miły koniec rymowanki!



## 31.03. 2021 „Koszyczek dobrych życzeń”

### 1. Słuchanie piosenki *Koszyczek dobrych życzeń*. Rozmowa na temat tekstu piosenki.

- Co znajduje się w koszyczku, o którym jest mowa w piosence?
- Co znaczą w piosence słowa „koszyczek dobrych życzeń”?

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>

### 2. Zabawa *Ciepło, zimno*, - Ćwiczenie spostrzegawczości – *Ukryte pisanki*.

Dzieci szukają pisanek ukrytych przez Rodzica, który następnie naprowadza szukającego na ukryty przedmiot, stosując określenia: *ciepło, ciepłej, najcieplej, gorąco, zimno, zimno, najzimniej*. Kiedy dziecko znajdzie pisanki, określa, w jakich miejscach były one schowane, stosując odpowiednie przyimki. Po skończonej zabawie przelicza, ile pisanek zostało znalezionych.

### 3. Zabawa ruchowa przy muzyce Modesta Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach*.

Dzieci zamieniają się w kurczątko, które przy nagraniu muzyki wykluwają się z jajek i wyruszają zwiedzać świat. Dzieci ruchami ciała, mimiką i głosem najpierw naśladują kurczątko zwinięte w jajeczku, następnie wolno zaczynają się poruszać, prostują się, wyciągają łapki i głowy – wykluwają się ze skorupki. Potem wyruszają w drogę, która prowadzi pod górę. Idąc, kołyszą się na boki. Następnie turlają się z górki i trafiają do kurnika, gdzie czeka na nie mama kwoka z pysznym śniadankiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=pjXHbFcA3Ok>

### 4. Karta pracy, cz. 3, s. 73.

### 5. Zagadki dotykowe – *Co ukryłam w pudełku?*

R. wyjmuję z pudełka przedmioty związane z Wielkanocą. Dzieci z zasłoniętymi oczami odgadują, co otrzymują do rąk, np. *koszyczek, baranka, zajączka, bazie, serwetkę*.

### 6. Karta pracy, cz. 3, s. 74, 75.

Przedstawienie sytuacji na obrazkach za pomocą liczmanów. Układanie zadań. Słuchanie zagadek. Rozwiązywanie ich.

### 7. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki (według Małgorzaty Markowskiej).

Ręce w przód,  
ręce w górę,  
i podskokiem aż pod chmurę.

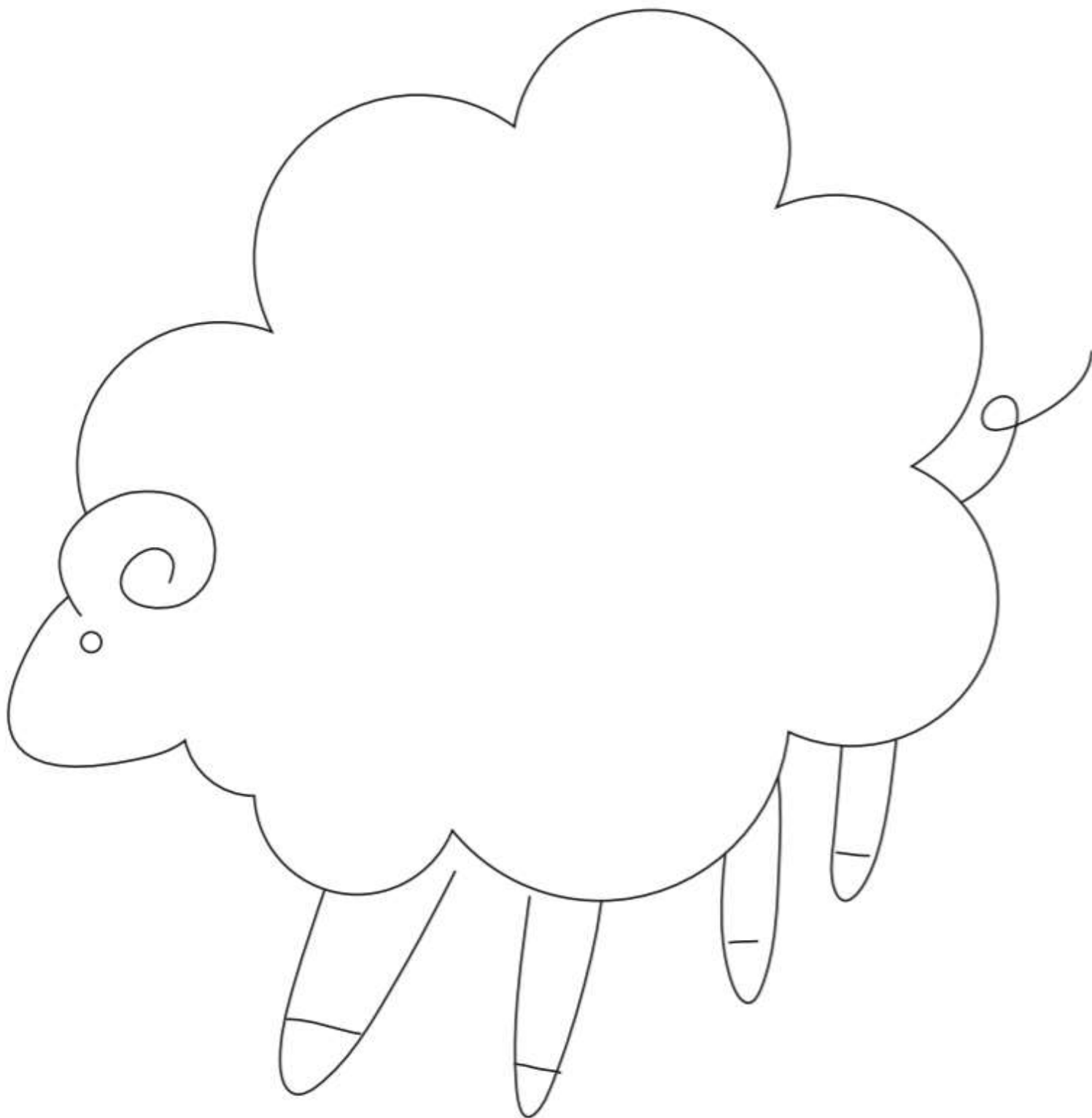
Ręce w dół,  
ręce w bok,  
nogi wykonują skok. (Wykonują podskok obunóż w miejscu).

Wszyscy ćwiczą bez wyjątku, (Maszerują w miejscu) zaczynamy od początku. (Maszerują w miejscu).



**8. Ćwiczenie oddechowe – *Baranek*** (szablon baranka, słomka, skrawki białego papieru lub kolorowe kółeczka, cekiny).

Dziecko zajmuje miejsce przy stoliku. Przed dzieckiem znajduje się szablon baranka. Obok baranka zostają umieszczone małe kawałki białego papieru. Dziecko za pomocą słomki przenosi kawałki papieru na szablon baranka. Nie pomaga sobie rękami.

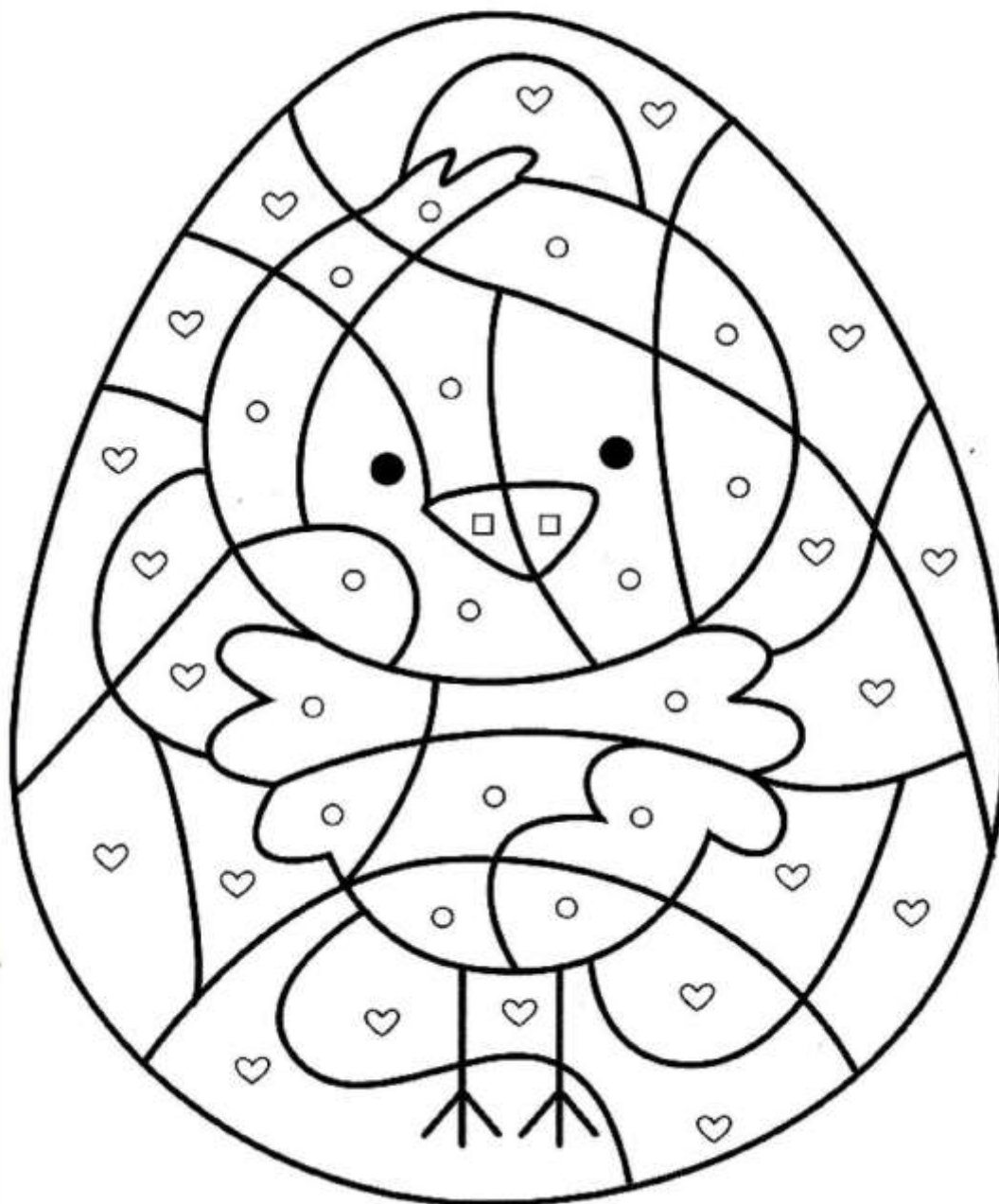


9. Zadanie dla chętnych- jeśli masz ochotę pokoloruj obrazek według wzoru.

## I.ŚWIĘTA WIELKANOCNE

Pokoloruj pisanekę wg podanego kodu:

serduszko - kolor zielony, koło – kolor żółty, kwadrat - kolor pomarańczowy



## 01.04. 2021 „Potrawy z jajek”

### 1. Karta pracy, cz. 3, s. 76.

### 2. Zabawa badawcza – Poznajemy budowę jajka.

Dziecko oglądają jajka przyniesione przez Rodzica (jajka: kurze, przepiórcze, strusie lub ich obrazki), porównuje ich wielkość i kolorystykę, wypowiada się na temat ich kształtu; podaje przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek. Rodzic rozbija przed dzieckiem jajko, dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko. Następnie R. pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiło, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podają swoje propozycje. Następnie R. wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruchy i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbija jajko i sprawdza, czy miał rację. Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

### 3. Zabawa badawcza – Jajka i woda. ( jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka).

- Dziecko i rodzic badają zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkładają je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwują ich zachowanie.
- Do wody w przezroczystym naczyniu wkładają surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwują, co dzieje się z jajkiem.

### 4. Zabawa ruchowa z elementem turlania – Rozsypane pisanki.

Dzieci są pisankami. Delikatnie turlają się po podłodze w różnych kierunkach, zwracając uwagę na zachowanie zasad bezpieczeństwa.

### 5. Zabawy i ćwiczenia pod hasłem: Co można zrobić z jajka?

- *Oglądanie skorupki jajka przez lupę.*
- *Porównywanie ciężaru jajek – surowego i ugotowanego.*
- *Wypowiadanie się dzieci na temat: Co można zrobić z jajek? Pomalować, ugotować, usmażyć itp.*
- *Wymyślanie przez dzieci przepisów na potrawy z jajek. Nadawanie im nazw.*

### 6. Zabawa ruchowa – Marsz z gazetą.

Rodzic demonstruje ćwiczenia z gazetą. Dziecko maszeruje po obwodzie koła i naśladuje ruchy rodzica.

- Marsz z gazetą przyciskaną brodą do klatki piersiowej.
- Marsz z gazetą przyciskaną uchem do lewego barku, a następnie – do prawego barku.
- Marsz z gazetą położoną na otwartej prawej dłoni, następnie – na lewej dłoni.
- Podskoki w przód z gazetą trzymaną między kolanami.
- Marsz z gazetą położoną na głowie.

### 7. Zabawa słowna – Składamy życzenia.

Rodzic czyta życzenia zapisane na kartkach świątecznych. Dzieci je omawiają (czego sobie życzą ludzi). Potem próbują układać życzenia.

### **8. Zabawy z użyciem jajek i łyżki.**

- wyścigi z jajkiem na łyżce na czas. Dziecko i rodzic mają za zadanie pokonać odcinek drogi około 3m trzymając w dłoni łyżkę , a na niej gotowane jajko w wyznaczonym czasie.
- obieranie jajek na twardo w jak najkrótszym czasie,
- podawanie sobie jajek z łyżki na łyżkę.

### **9. Czytanie krótkich tekstów dotyczących Wielkanocy.**

Gdy zbliża się Wielkanoc, wtedy malujemy jajka. Malujemy je farbami albo rysujemy wzory woskiem, a potem wkładamy do barwionej wody i gotujemy. Wosk wtedy spływa i zostaje kolorowe jajko z jasnymi wzorami.

Ozdobione jajka to pisanki.

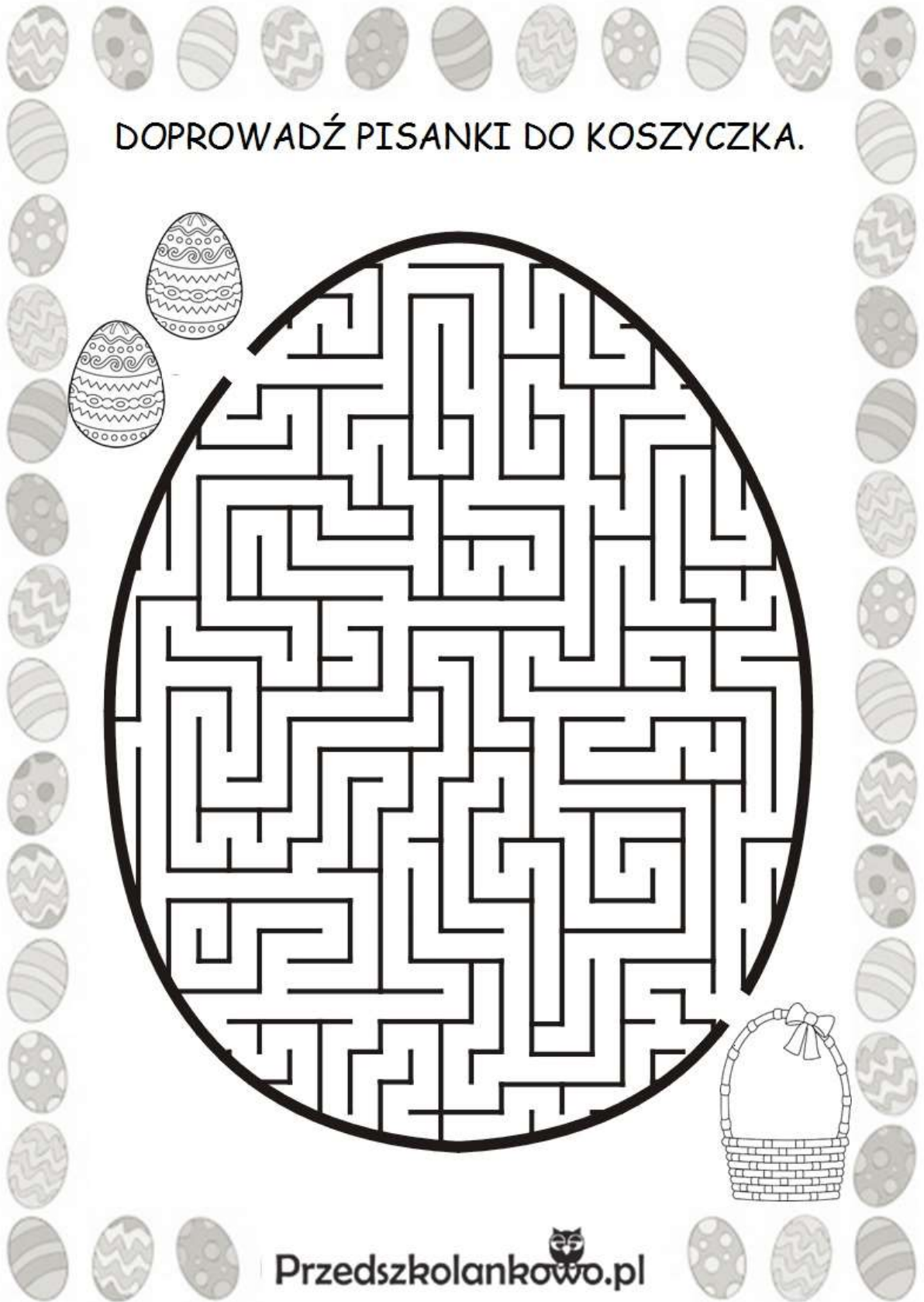
### **10. Karta pracy, cz. 3, s. 77.**

Link do filmu z YouTube jak barwić jajka

<https://www.youtube.com/watch?v=IcWx76twXpY>

<http://przedszkole.kozmice.org/?swieta-bez-chemii-czyli-naturalne-barwienie-jajek,365>

DOPROWADŹ PISANKI DO KOSZYCZKA.



## 02.04. 2021 „Śmigus-dyngus”

### 1. Karta pracy, cz. 3, s. 78.

### 2. Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego Śmigus.

Śmigus! Dyngus! Na uciechę  
z kubła wodę lej ze śmiechem!  
Jak nie kubła, to ze dzbana,  
śmigus-dyngus dziś od rana!

#### • Rozmowa na temat wiersza.

- *Co to jest śmigus-dyngus?*
- *Co to znaczy staropolski obyczaj?*
- *Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?*

#### • Wyjaśnienie, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.

Kiedyś były to dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był dyngus, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp. Śmigus natomiast miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu na szczęście różgą wierzbową z baziemi. Różga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową.

### 3. Karta pracy, cz. 3, s. 79, 80

#### ZoZi - Znaki Wielkanocy (piosenka wiosenna)

[https://www.youtube.com/watch?v=qaXe7PP\\_mCQ](https://www.youtube.com/watch?v=qaXe7PP_mCQ)

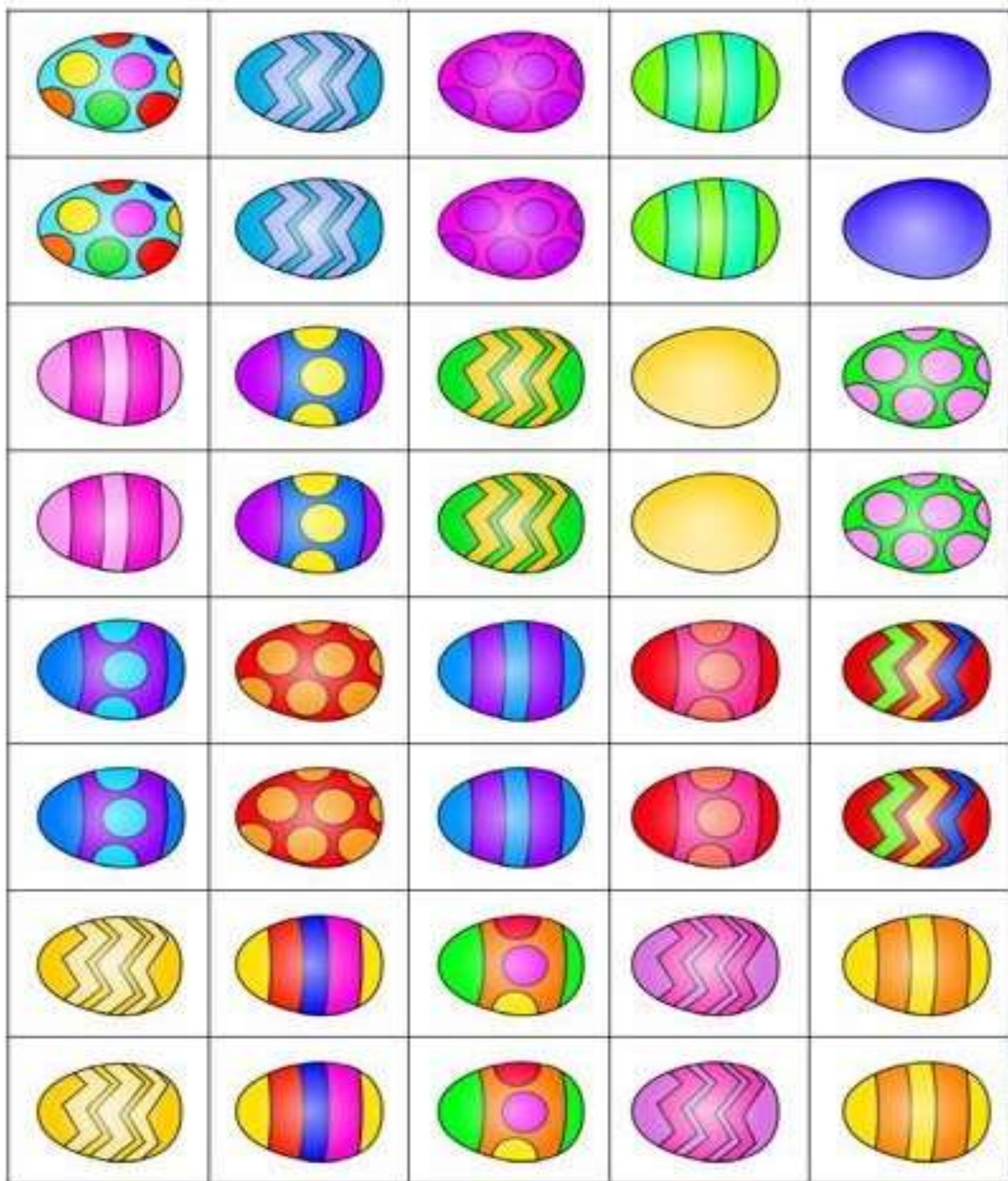
1. Te mazurki ozdobione migdałami,  
Te koszyki wypełnione pisankami,  
Te baranki ulepione z marcepanu,  
Bazie kotki od staruszki ze straganu.

Ref: To są znaki tradycyjnej Wielkanocy,  
Kiedy życie się odradza do swej mocy,  
To znaki rozbudzonej świeżo wiosny,  
Świat się staje znów zielony i radosny,  
Świat radosny!  
Radosny Świat radosny!

2. Te palemki od bibuły kolorowe,  
Baby z lukrem wyrośnięte, bo drożdżowe,  
No a potem jeszcze lany poniedziałek,  
Śmigus dyngus, pełen mokrych niespodzianek.

#### 4. Gra „memory” ćwiczenia na spostrzegawczość i pamięć.

Możesz wydrukować „memory”, wyciąć i zagrać z kimś z rodziny. Gra polega na odszukiwaniu takich samych par.



Opracowanie: Elżbieta Świder i Urszula Niżnik

*Szanowni Rodzice, kochane dzieci*

*Zdrowych, pogodnych Świąt Wielkanocnych,  
pełnych wiary, nadziei i miłości.*

*Radosnego, wiosennego nastroju,  
serdecznych spotkań w gronie rodziny  
i wśród przyjaciół  
oraz wesołego Alleluja.*

*Życzą:*

*Urszula Niżnik*

*Elżbieta Świder*