

Kochane „Zajączki”!

Przesyłamy Wam nasze propozycje na zabawy razem z
Waszymi Rodzicami.

TEMAT TYGODNIA: WIELKANOC! 29.03 – 02.04 2021.

I. 29.03.2021 „Gipsowe pisanki”.

1. Spróbuj przeczytać samodzielnie lub z pomocą rodzica słowa i połącz je z odpowiednimi rysunkami:

mazurek



palmy



pisanki



baby



baranek



2. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Gipsowe pisanki*.

Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.

– Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada. Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej. Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt. Ada i Olek mieli zrobić pisanki. Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem. Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek. Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów. Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia. Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane - różowy.

Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki. Wtedy będą drapanki – dodała babcia. A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

– Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

– A gdybyście nie mieli farb?

– Hm, to nie wiemy...

– Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka. Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru. Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”. Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

– A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.

– Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

– A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

– Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.

– Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

– Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki. Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświęcić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kiełbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.

– Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. Zajaczek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.





- To nie zajaczek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa.
- A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite.
- Ojej! To dopiero była jajecznicza! – zachichotała Ada.
- Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.
- A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.
- Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodyczy albo pieniędzy.
- Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.
- Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.
- Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek. I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.
- Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.
- O czym, dziadku?
- Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.




•• Rozmowa na temat opowiadania.

- *Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?*
- *Co się stało dziadkowi? Dlaczego?*
- *Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?*
- *Czym babcia ozdobiła stół?*
- *Jakie rady dawał dziadek?*
- *Czy tata i mama wywiązali się z zadań?*
- *Co według dziadka jest najważniejsze?*

3. Rebus Fonetyczny – „Co znalazło się na świątecznym stole?”

Dzieci różnicują pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazkach.

			
PINGWIN	IGŁA	SER	ARBUZ

			
NOS	KOT	IGLO	

HASŁO: PISANKI

4. Ciekawostki na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.

Jajko to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. Z jajka wykluwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.

Pisanki dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

Chleb jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

Palemka miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

Mazurki przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem małe tureckie dywaniki.

Chrzan, a także **przyprawy** – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

Baranek z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt.

Kiedy gospodynie wypiekały **baby drożdżowe**, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.

Zajaczek obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.

5. Karta pracy, cz. 3, s. 72.

6. Gra liczbowa – Kostką rzucamy – pisanki zbieramy.

R. rozkłada na dywanie, w rzędzie, powycinane z kartonu kolorowe pisanki i sylwety białych jajeczek. Dzieci kolejno rzucają dużą kostką. Liczą oczka, zbierają tyle jajek, ile wskazuje liczba oczek, i układają je na końcu rzędu pisanek. Jeśli wśród zebranych pisanek znajduje się białe jajko, dzieci je zatrzymują. Zabawa trwa tak długo, aż na dywanie zostaną tylko kolorowe jajka. Na zakończenie dzieci liczą zebrane białe jajka. Dziecko, które ma ich najwięcej, wygrywa.

7. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne

https://www.youtube.com/watch?v=qaXe7PP_mCQ

Słowa do piosenki

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

8. Odkrywanie litery F, f; Karty pracy *Litery i liczby, cz. 2, s. 58–61.*

R. zadaje pytania: „W jaki sposób Olek ozdobił jajka?”, „Czego do tego użył?”

Analiza i synteza słuchowa słowa farby: prosimy dziecko, aby podzieliło słowo farby na sylaby i na głoski. Liczymy (wspólnie), ile w słowie jest sylab, a ile głosek. Następnie wymieniamy inne słowa, w których głoskę f słyszeć na początku (futro, flaga, fasola...), w środku słowa (agrafka, alfabet, wafle...).

II. 30.03. 2021 „Liczenie pisanek”

1. Kolorowanka wodna – *Pisanka*. (dodatkowa karta pracy)

Dziecko maluje ją wodą przy użyciu pędzli. Określają kolory pisanki.

1. Ćwiczenia z pisankami.

Przygotowujemy obrazki dwóch koszyków, obrazki pisanek: 6 zielonych, 4 czerwonych, 5 żółtych, 4 niebieskich. .Mogą być wycięte przez dziecko z kolorowego papieru lub można wykorzystać materiał przygotowany poniżej.

- Wyjmowanie pisanek z koszyczków, przeliczanie ich.
- *Ile pisanek jest w pierwszym koszyczku?* (6 zielonych, 4 czerwone).
- *Ile pisanek jest w drugim koszyczku?* (5 żółtych, 4 niebieskie).
- Liczenie wszystkich pisanek w koszyczkach za pomocą liczmanów (klocków, kredek)
- **Układanie zapisów matematycznych.**

Pierwszy koszyczek

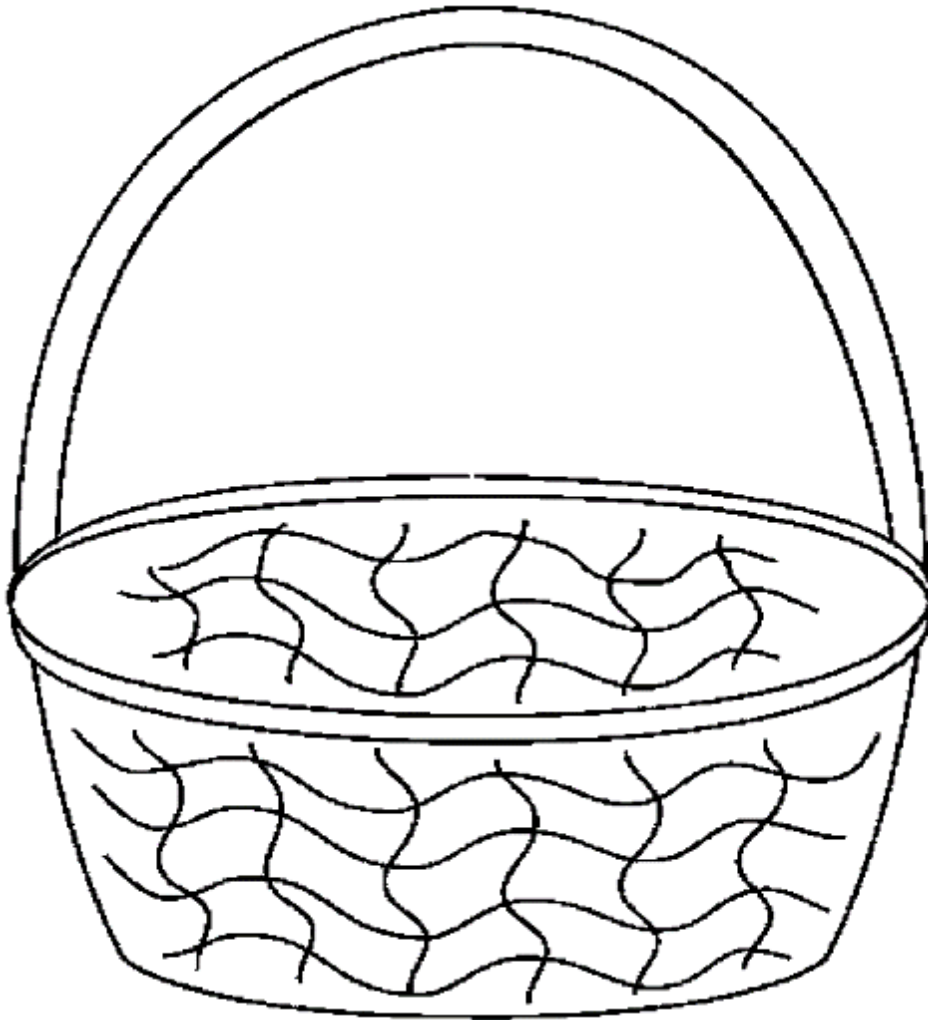
6 (zielonych) + **4** (czerwone) = **10** pisanek

Drugi koszyczek

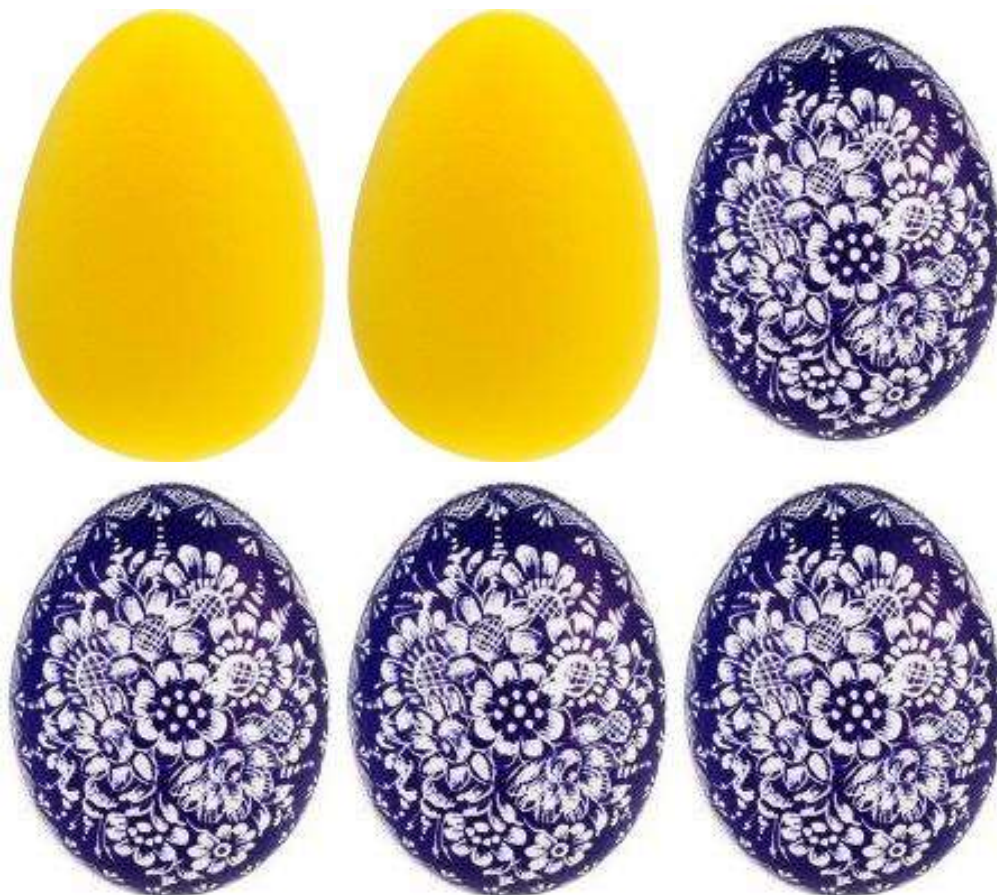
5 (żółtych) + **4** (niebieskie) = **9** pisanek

- **Porównywanie liczebności pisanek w koszyczkach.**

Wstawianie znaku większości $10 > 9$







2. **Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 62–63.***














3. **Zabawa dostrzeżenie rytmu w układzie kolorowych, papierowych pisanek i kontynuowanie go.** (Papierowe sylwety pisanek w trzech kolorach, mogą być wykorzystane z poprzedniego zadania).














Rodzic układa ciąg rytmiczny z papierowych, kolorowych pisanek. Dzieci, po dostrzeżeniu rytmu, kontynuują go, układając odpowiednie sylwety. Np. pisanek: czerwona, niebieska, żółta, zielona, czerwona, niebieska, żółta, zielona, (zawsze cztery sekwencje).

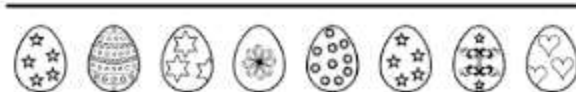
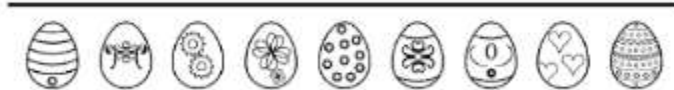
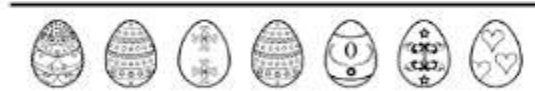
4. **Gra liczbowa „kostką rzucamy – pisanek zbieramy”**

Rozkładamy na dywanie, w rzędzie, powycinane z kartonu pisanek i sylwety białych jajeczek. Dzieci rzucają kolejno kostką do gry. Liczą oczka, zbierają tyle jajek, ile wskazuje liczba wyrzuconych oczek i układają je na końcu rzędu pisanek. Jeśli wśród pisanek znajduje się białe jajko, dzieci je zatrzymują. Zabawa trwa tak długo, aż na dywanie zostaną jajka kolorowe. Na zakończenie liczymy zebrane białe jajka, kto zebrał najwięcej, wygrywa 😊

PISANKOWY SZYFR

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												

N	O	P	R	S	T	U	W	Y	Z	Ę	Ś	Ą
												



III. 31.03. 2021 „Koszyczek dobrych życzeń”

1. Zabawa *Ciepło, zimno*, - Ćwiczenie spostrzegawczości – *Ukryte pisanki*.

Dzieci szukają pisanek ukrytych przez Rodzica, który następnie naprowadza szukającego na ukryty przedmiot, stosując określenia: *ciepło, cieplej, najcieplej, gorąco, zimno, zimno, najzimniej*. Kiedy dziecko znajdzie pisanki, określa, w jakich miejscach były one schowane, stosując odpowiednie przyimki. Po skończonej zabawie przelicza, ile pisanek zostało znalezionych.

2. Zabawa ruchowa przy muzyce Modesta Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach*.

Muzyczna opowieść ruchowa. Dzieci zamieniają się w kurczątko, które przy nagraniu muzyki wykluwają się z jajek i wyruszają zwiedzać świat. Dzieci ruchami ciała, mimiką i głosem najpierw naśladują kurczątko zwinięte w jajeczku, następnie wolno zaczynają się poruszać, prostują się, wyciągają łapki i głowy – wykluwają się ze skorupki. Potem wyruszają w drogę, która prowadzi pod górę. Idąc, kołyszą się na boki. Następnie turlają się z górki i trafiają do kurnika, gdzie czeka na nie mama kwoka z pysznym śniadankiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=pjXHbFcA3Ok>

inna propozycja interpretacji ruchowej do powyższej muzyki:

["Taniec kurcząt w skorupkach"-zabawa muzyczna - YouTube](#)

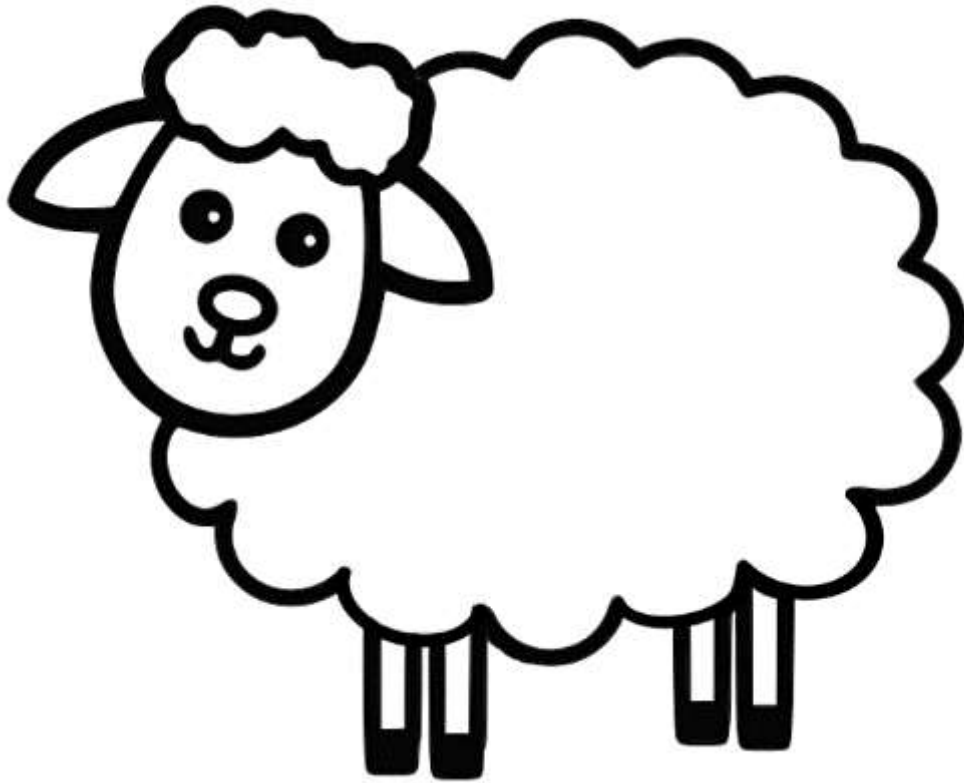
3. Karta pracy, cz. 3, s. 73.

4. Zagadki dotykowe – *Co ukryłam w pudełku?*

R. wyjmując z pudełka przedmioty związane z Wielkanocą. Dzieci z zasłoniętymi oczami odgadują, co otrzymują do rąk, np. *koszyczek, baranka, zajaczkę, bazie, serwetkę*.

5. Ćwiczenie oddechowe – *Baranek* (szablon baranka, słomka, skrawki białego papieru lub małe kawałki waty).

Przed dzieckiem znajduje się szablon baranka. Obok baranka zostają umieszczone małe kawałki białego papieru. Dziecko za pomocą słomki przenosi kawałki papieru na szablon baranka. Nie pomaga sobie rękami.



6. Wykonanie pracy Koszyczek wielkanocny wyprawka, karta 3, klej, nożyczki, piórka.

- Wypychanie z karty pracy formy koszyczka i uchwytu.
 - Składanie i sklejanie koszyczka według instrukcji.
 - Doklejanie we właściwym miejscu uchwytu.
 - Doklejanie kurczakom piórek na czubkach głów.
- Do gotowego koszyczka można włożyć pisanekę.

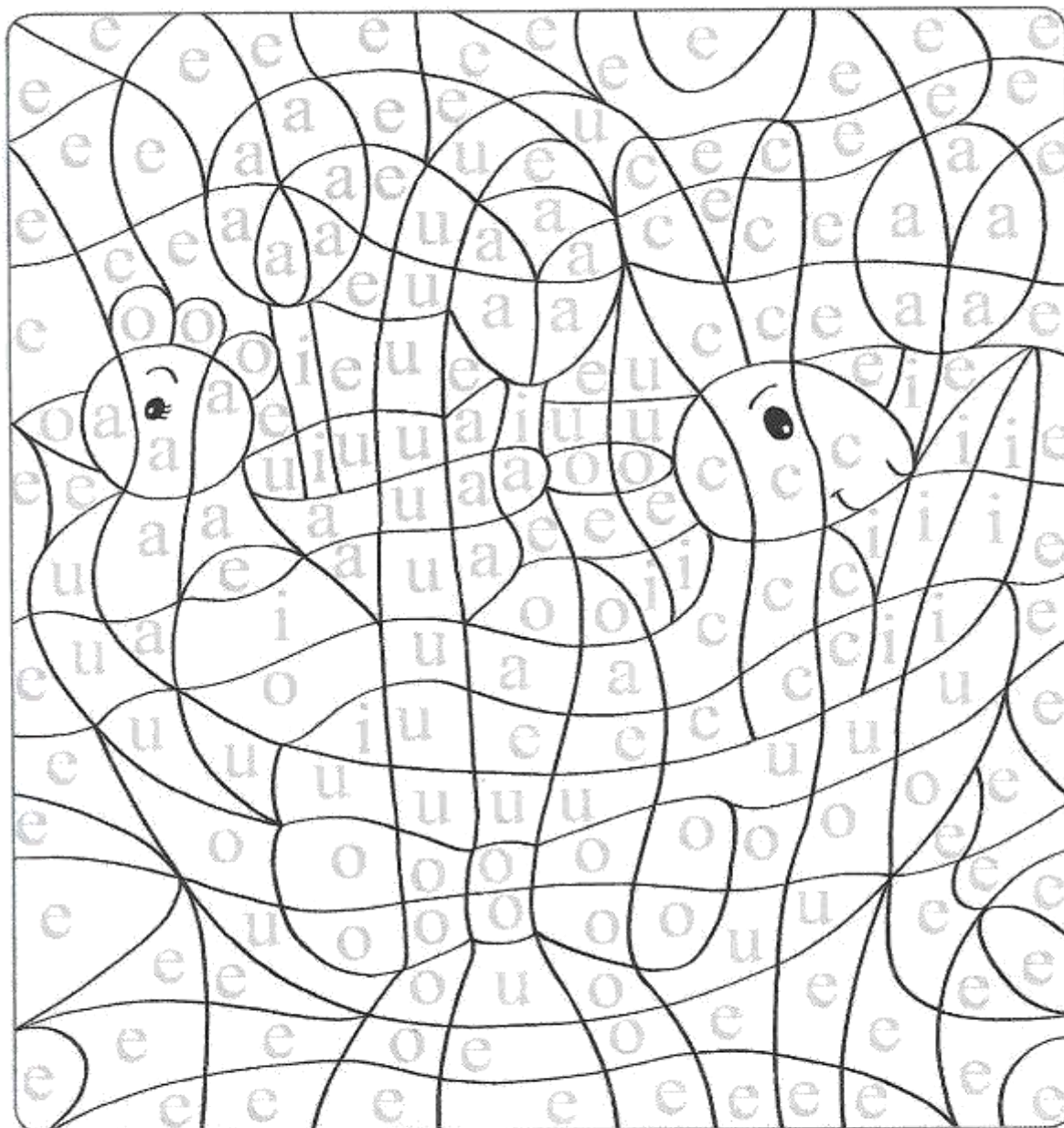
7. Karta pracy, cz. 3, s. 74, 75.

Przedstawienie sytuacji na obrazkach za pomocą liczmanów. Układanie zadań. Słuchanie zagadek. Rozwiązywanie ich.

8. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki (według Małgorzaty Markowskiej).

Ręce w przód,
ręce w górę,
i podskokiem aż pod chmurę.
Ręce w dół,
ręce w bok,
nogi wykonują skok. (Wykonują podskok obunóż w miejscu).
Wszyscy ćwiczą bez wyjątku, (Maszerują w miejscu).
zaczynamy od początku. (Maszerują w miejscu).

9. Zadanie dla chętnych- jeśli masz ochotę pokoloruj obrazek według wzoru.



IV. 01.04. 2021 „Potrawy z jajek”

1. Karta pracy, cz. 3, s. 76.

2. Zabawa badawcza – Poznajemy budowę jajka.

Dziecko porównuje jaja na ilustracji, ich wielkość i kolorystykę, wypowiada się na temat ich kształtu; podejmuje próbę odgadnięcia zwierząt, które wykluwają się z jajek.



Rodzic rozbija przed dzieckiem jajko, dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko. Następnie R. pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiło, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie R. wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruchy i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbija jajko i sprawdza, czy miał rację. Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

3. Zabawa badawcza – Jajka i woda. (jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka).

- Dziecko i R. badają zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkładają je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwują ich zachowanie.
- Do wody w przezroczystym naczyniu wkładają surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwują, co dzieje się z jajkiem.

4. Zabawa ruchowa z elementem turlania – Rozsypane pisanki.

Dzieci są pisankami. Delikatnie turlają się po podłodze w różnych kierunkach, zwracając uwagę na zachowanie zasad bezpieczeństwa.

5. Zabawy i ćwiczenia pod hasłem: Co można zrobić z jajka?

- Oglądanie skorupki jajka przez lupę.
- Porównywanie ciężaru jajek – surowego i ugotowanego.
- Wypowiadanie się dzieci na temat: Co można zrobić z jajek? Pomalować, ugotować, usmażyć itp.
- Wymyślanie przez dzieci przepisów na potrawy z jajek. Nadawanie im nazw.

6. Jajka dla smakoszy – przyrządzenie dowolnej potrawy z użyciem jaj ugotowanych na twardo pod nadzorem R.

Np. jajka z groszkiem konserwowym w majonezie, pasta jajeczna. Dziecko, po umyciu rąk i włożeniu fartuszków, staje przy odpowiednim stoliku. Dzielą jajka na połowy, wkładają do miseczki, dodają odcedzony zielony groszek konserwowy, kładą na wierzchu majonez i posypują całość pokrojonym przez R. szczypiorkiem lub kroją drobno jajka, wkładają je do miseczki, wrzucają pokrojony przez R. szczypiorek, dodają odrobinę śmietany i majonezu,

trochę solą i mieszają. Przygotowują też kromki bułki, smarując je masłem. Obie potrawy zostaną podane na podwieczorek. (Do czasu podwieczorku potrawy będą w kuchni, w chłodnym miejscu). Smacznego.

7. Zabawa ruchowa – Marsz z gazetą.

R. demonstruje ćwiczenia z gazetą. Dz. maszeruje po obwodzie koła i naśladują ruchy R.

- Marsz z gazetą przyciskaną brodą do klatki piersiowej.
- Marsz z gazetą przyciskaną uchem do lewego barku, a następnie – do prawego barku.
- Marsz z gazetą położoną na otwartej prawej dłoni, następnie – na lewej dłoni.
- Podskoki w przód z gazetą trzymaną między kolanami.
- Marsz z gazetą położoną na głowie.

8. Zabawa słowna – Składamy życzenia.

R. czyta życzenia zapisane na kartkach świątecznych. Dzieci je omawiają (czego sobie życzą ludzie). Potem próbują układać życzenia.

Przykładowe kartki z życzeniami:



Z okazji Świąt Wielkanocnych składamy życzenia zdrowia oraz pogody ducha. Niech ten szczególny czas przyniesie radość, pokój oraz wzajemną życzliwość.

9. Zabawy z użyciem jajek i łyżki.

- wyścigi z jajkiem na łyżce na czas. Dziecko i Rodzic mają za zadanie pokonać odcinek drogi około 3m trzymając w ustach łyżkę, a na niej gotowane jajko w wyznaczonym czasie.
- obieranie jajek na twardo w jak najkrótszym czasie,
- podawanie sobie jajek z łyżki na łyżkę.

10. Karta pracy, cz. 3, s. 77.

Link do filmu z YouTube jak barwić jajka

<https://www.youtube.com/watch?v=IcWx76twXpY>

<http://przedszkole.kozmice.org/?swieta-bez-chemii-czyli-naturalne-barwienie-jajek,365>

V. 02.04. 2021 „Śmigus-dyngus”

1. Karta pracy, cz. 3, s. 78.
2. Kolorowanie rysunku koszyka wielkanocnego karta K, kredki, mazaki.
3. Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego Śmigus.

Śmigus! Dyngus! Na uciechę
z kubła wodę lej ze śmiechem!
Jak nie kubła, to ze dzbana,
śmigus-dyngus dziś od rana!

•• Rozmowa na temat wiersza.

- Co to jest śmigus-dyngus?
- Co to znaczy staropolski obyczaj?
- Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?

•• Wyjaśnienie, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.

Kiedyś były to dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był dyngus, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp. Śmigus natomiast miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu na szczęście różgą wierzbową z baziami. Różga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową.

4. Karta pracy, cz. 3, s. 79, 80

ZoZi - Znaki Wielkanocy (piosenka wiosenna)

https://www.youtube.com/watch?v=qaXe7PP_mCQ



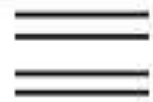
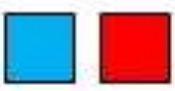
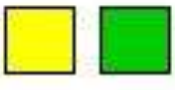
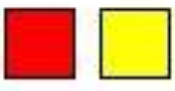
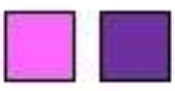
1. Te mazurki ozdobione migdałami,
Te koszyki wypełnione pisankami,
Te baranki ulepione z marcepanu,
Bazie kotki od staruszki ze straganu.

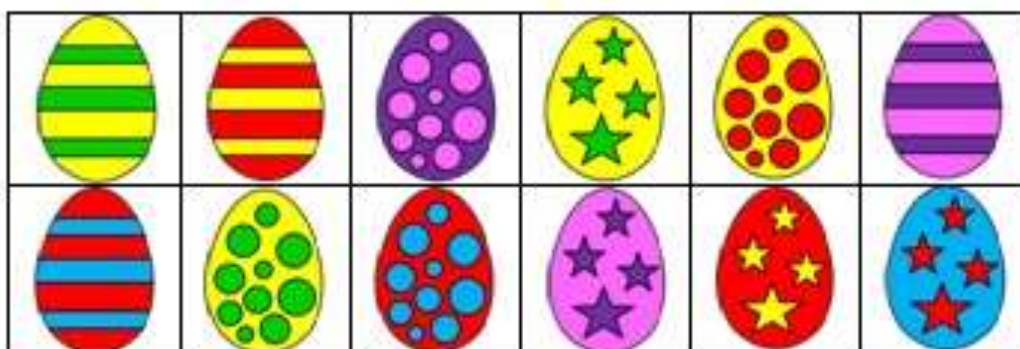
Ref: To są znaki tradycyjnej Wielkanocy,
Kiedy życie się odradza do swej mocy,
To znaki rozbudzonej świeżo wiosny,
Świat się staje znów zielony i radosny,
Świat radosny!
Radosny Świat radosny!

2. Te palemki od bibuły kolorowe,

Baby z lukrem wyrośnięte, bo drożdżowe,
 No a potem jeszcze lany poniedziałek,
 Śmigus dyngus, pełen mokrych niespodzianek.

POUKŁADAJ JAJKA WE WŁAŚCIWYCH POLACH



Opracowały: Maria Koczeń, Katarzyna Łuczka.



**Szanowni Rodzice,
Kochane Dzieci,**

Z okazji zbliżających się
Świąt Wielkanocnych
przesyłamy życzenia
zdrowia, spokoju, radości i
pogody. Smacznego jajka
i mokrego Poniedziałku.

Wesołego Alleluja!

Panie z grupy Zajączków