



Grupa I NUTKI

Temat tygodnia- WIELKANOC (29.03-02.04.2021)

29.03.2021r.

Dzień 1: KOSZYCZEK WIELKANOCNY

1. Drogie Przedszkolaki poproście rodziców o przeczytanie krótkiego wiersza i wspólnie odpowiedzcie na poniższe pytania. Pomocny będzie kolorowy obrazek z koszykiem wielkanocnym.

A.Widzowska *Wielkanoc*

-Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud-pisanki kolorowe.
Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić
z bratem, siostrą, tatą, mamą.
Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.

Pytania:

- Z czego robi się pisanki?
- Co wkładamy do koszyka wielkanocnego?
- Co Wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?



- Spójrz na obrazek poniżej. Zobacz co można włożyć do wielkanocnego koszyka. Czy znasz wszystkie pokazane produkty? Przygotuj wspólnie z rodzicami swój koszyczek wielkanocny.

Co powinno znaleźć się w koszyku wielkanocnym?

Święcenie pokarmów to jeden z ważniejszych punktów zapisanych w wielkanocnym kalendarium. Tradycyjnie w Wielką Sobotę poświęcimy w kościele pokarmy, przyniesione w pięknie udekorowanych koszyczkach. Wszystkie produkty żywnościowe znajdujące się w koszyczku mają określoną symbolikę – oto ona.

Jajko
oznacza nowe życie, jest symbolem zwycięstwa życia nad śmiercią.

Kielbasa
oznacza baranka paschalnego, symbolizuje bogactwo, zdrowie oraz płodność.

Chleb
oznacza Ciało Chrystusa, święcimy go na pamięć cudu rozmnożenia chleba.

Sól i pieprz
oznacza ochronę przed zepsuciem, jest symbolem oczyszczenia i nieśmiertelności.



Zielone gałązki
symbolizują naturę, która obumiera zimą, wiosną rodzi się na nowo, jest symbolem zmartwychwstania.

Baranek
z krzyżem i czerwoną szarżą oznacza Chrystusa zwyciężającego.

Babka wielkanocna, która powinna być upieczona przez domownika, symbolizuje bogactwo oraz doskonałość.

Chrzan
jest symbolem pokonania goryczy męki Chrystusa.

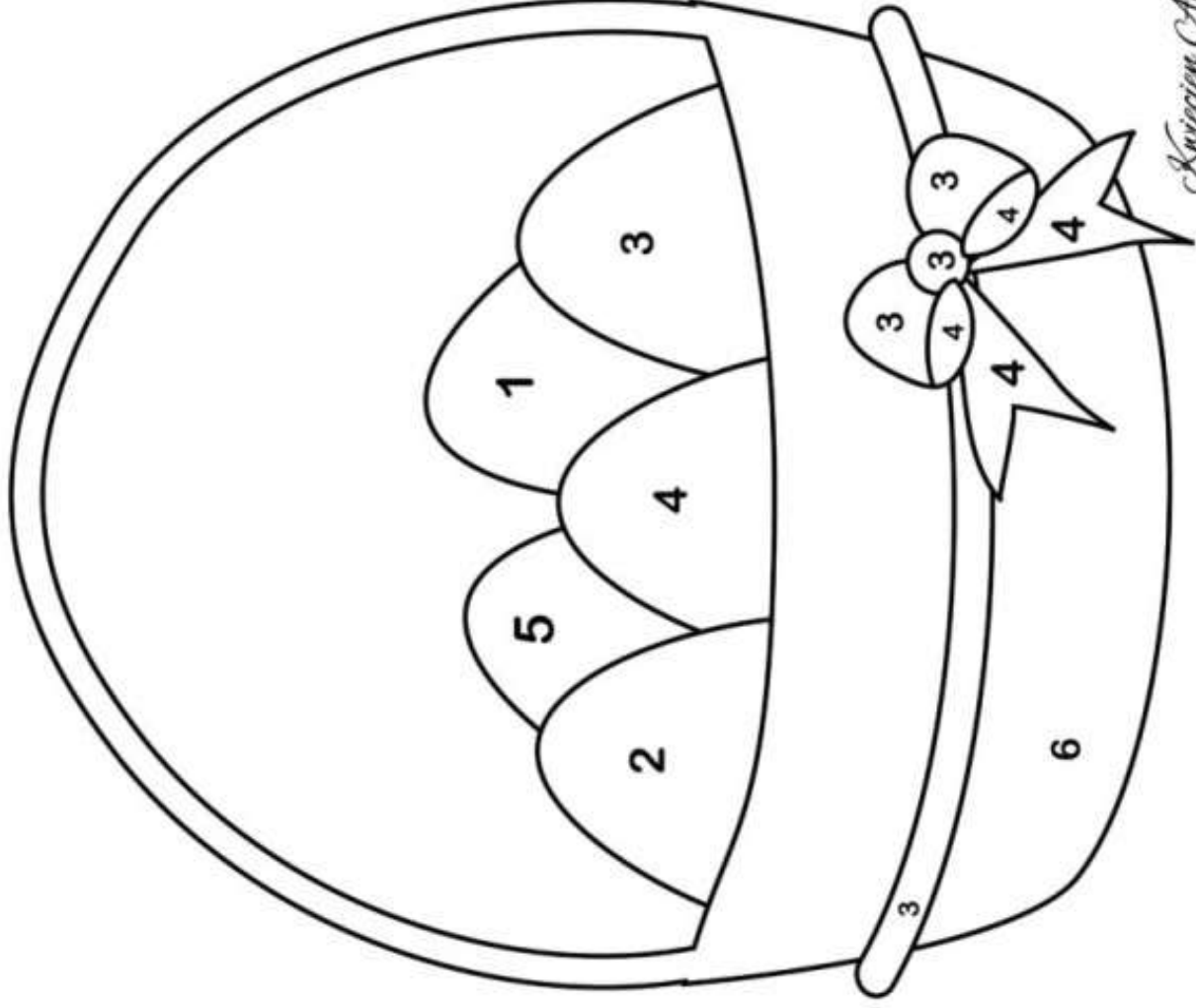
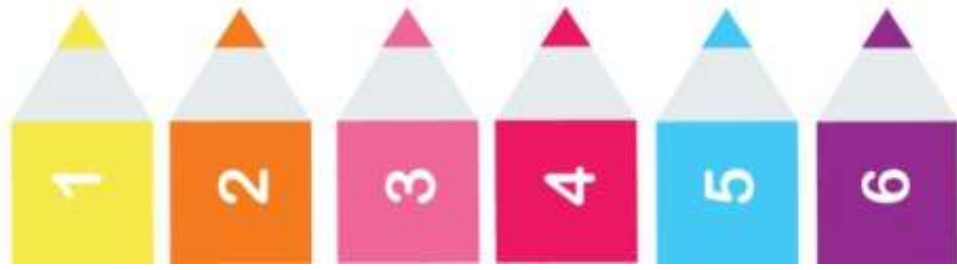
Złota Fortis



Zadania do wykonania w książce:

- Karta pracy, cz.2, nr 11.

POKOLORUJ



30.03.2021r.

Dzień 2: KRASZANKI, PISANKI

1. Obejrzyj zdjęcia poniżej. Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie jakie są jajka. Czym się różnią? Czy wiesz co jajko zawiera w środku?

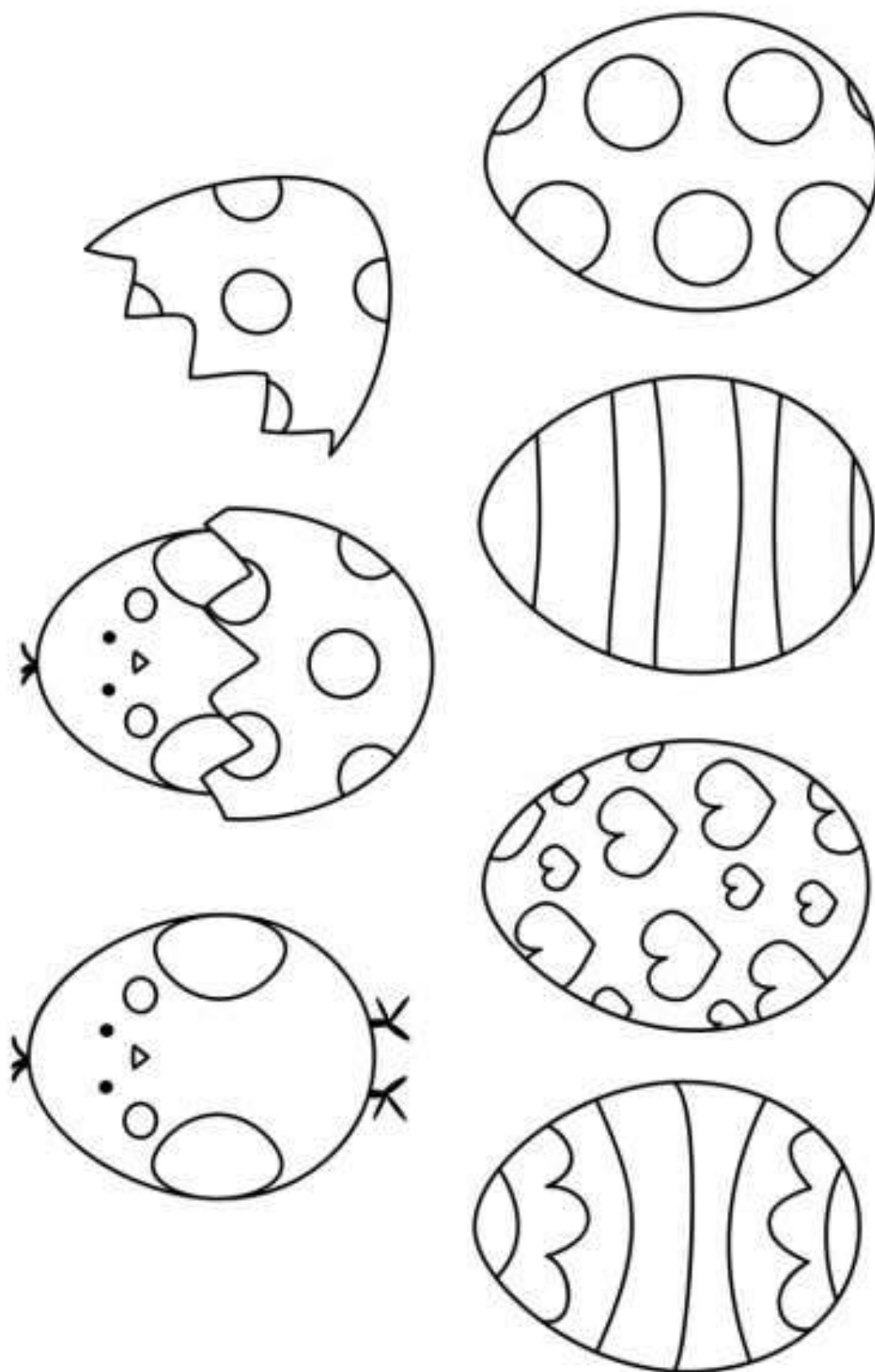


Co jest w jajku?” – zabawa dydaktyczna połączona z eksperymentem. Rodzic stawia na tacy 2 spodeczki oraz jajka. Omawia z dzieckiem wygląd zewnętrzny jajka: jaki ma kolor, kształt, fakturę, zapoznaje z określeniem skorupka i mówi, do czego służy oraz czy jest twarda, czy miękka. Następnie rozbija surowe jajko i pokazuje dziecku, jak wygląda w środku. Oddziela białko od żółtka i umieszcza je na spodeczkach. Wyjaśnia, jaką funkcję pełnią w jajku. Wspólnie z dzieckiem określa ich konsystencję i kolor. Zapoznaje dziecko z określeniami białko i żółtko. Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytanie, czy białko i żółtko można ze sobą mieszać. Następnie białko i żółtko są mieszane.

DOPASUJ



2. Pokoloruj pisanki kredkami. Postaraj się aby każda z nich była w innym kolorze.



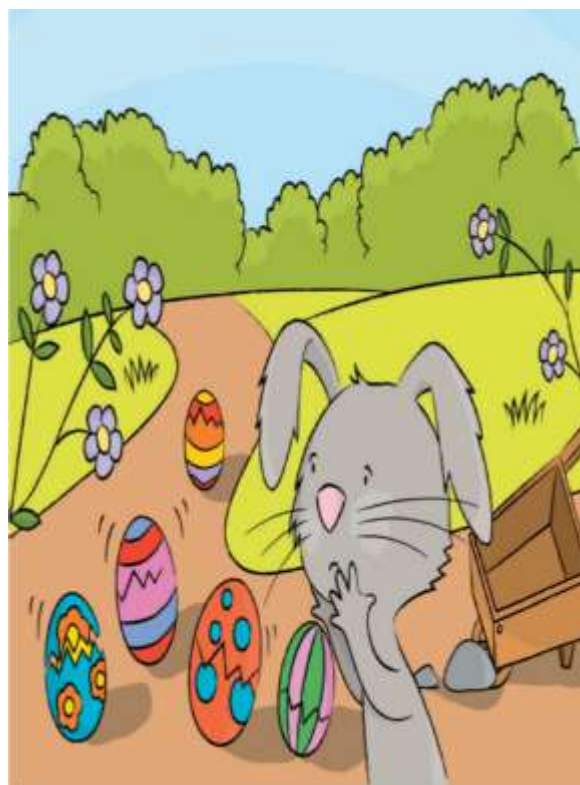
31.03.2021r.

Dzień 3: ZWIERZĘTA Z WIELKANOCNEGO KOSZYKA

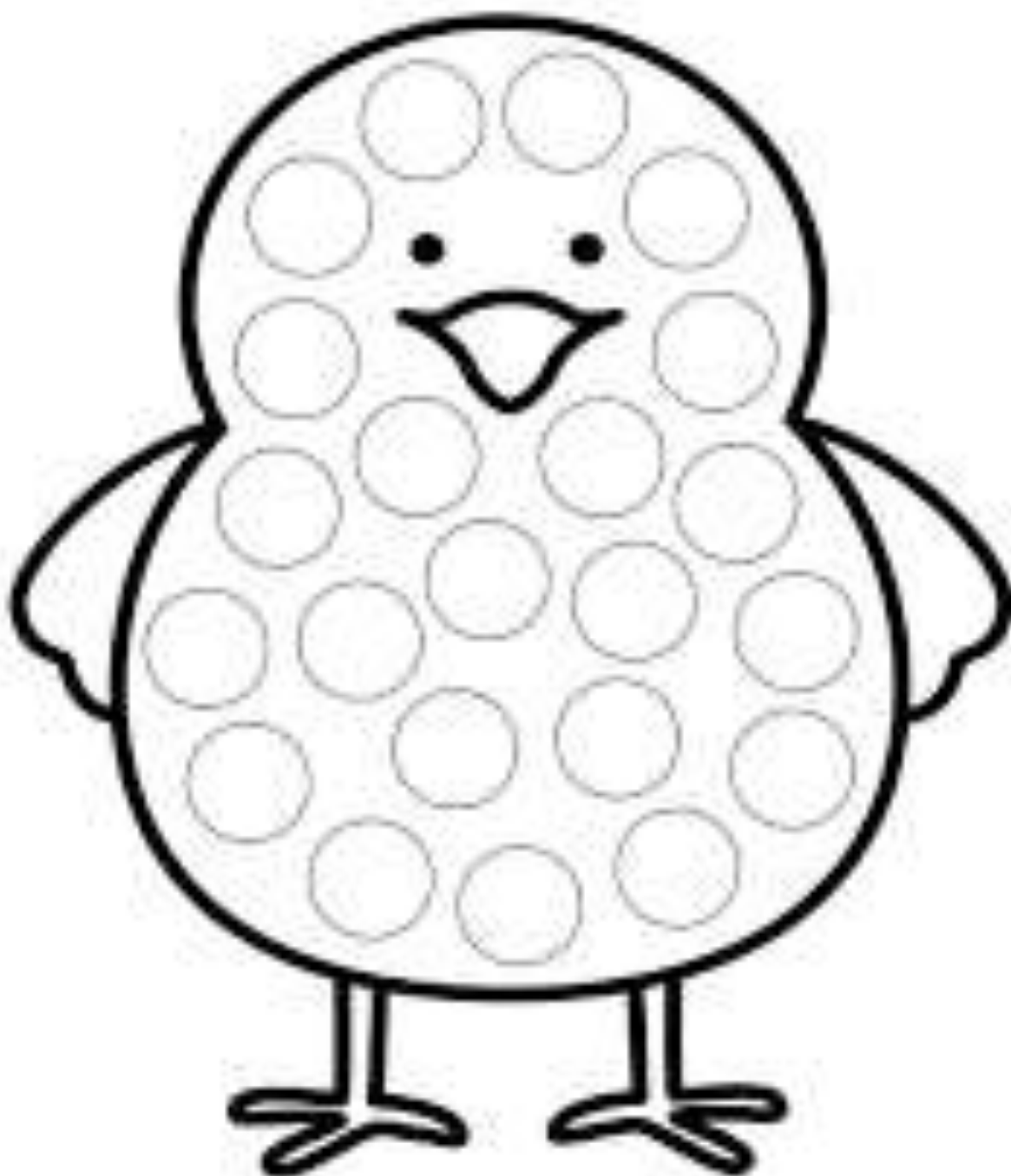
1. **Zwierzęta z wielkanocnego koszyka**- spójrz na obrazki zwierząt poniżej. Nazwij je. Jeśli potrafisz podziel nazwy na sylaby dokładnie tak jak robimy to w przedszkolu- klaszcząc w ręce. Zastanów się, które z tych zwierząt znajdziemy w wielkanocnym koszyku a które zupełnie do niego nie pasują.



2. Opowiedz co się przydarzyło zajączkowi. Z pomocą rodzica wytnij, a sam spróbuj ułożyć historyjkę w odpowiedniej kolejności i naklej ją na kartkę.



3. Przedszkolaczki przed wami świąteczny kurczaczek. Przygotuj plastelinę w kolorze żółtym, lub żółtą bibułę. Postaraj się przygotować kuleczki. W miejsca kół wklej kuleczki z plasteliny lub bibuły. Pokoloruj kurczakowi skrzydła i dziób.



01.04.2021r.

Dzień 4: MOTYWY WIELKANOCNE

1. Wysłuchaj piosenki „Pisanki kraszanki” -
<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

I. Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.
Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

2. Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana
Ref. Pisanki...

3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.



2. Weź czarną kredkę i wykonaj zadanie. Powoli rysuj po przerwanych liniach.



3. Popatrz na obrazki i połącz kurczaczki z ich pisanką.



4. Zagadki wielkanocne- poproś rodzica o przeczytanie zagadek. Z pewnością znasz odpowiedzi. Na czystej kartce narysuj to co kojarzy ci się z Wielkanocą.

<p>BAZIE Kotki co na drzewie mieszkają i wielkanocny stół ozdabiają.</p>	<p>KOSZYCZEK Jedzeniem napełniony, pięknie przystrojony. Tuż przed Wielkanocą do kościoła jest niesiony.</p>
<p>KURCZACZEK Żółciutki jak słoneczko symbol wielkanocny. Wyskakuje z jajeczka ten ptaszek radosny.</p>	<p>PISANKI Najpierw je pięknie zdobimy, a co kryją w środku zjeść lubimy.</p>
<p>ZAJĄC Bardzo sympatyczny symbol wielkanocny co ma długie uszy i jest bardzo skoczny.</p>	<p>WIELKANOC Jakie święto wiosną obchodzimy, podczas którego jajka pięknie zdobimy.</p>

Połącz linią obrazek z odpowiednim cieniem.



02.04.2021r.

Dzień 5: WIELKANOCNE ŚWIĘTOWANIE



Drogie Przedszkolaki

Przed nami czas świętowania. Życzymy Wam aby upłynął w rodzinnym i ciepłym gronie. Pamiętajcie o tym, aby pomagać rodzicom w kuchni. Uporządkujcie swoje pokoje i zabawki. Podlejcie owies :] Mamy nadzieję, że szybko zobaczymy się w naszej sali przedszkolnej i wspólnie coś zaśpiewamy. Pozdrawiamy ciepło nasze Nutki- Pani Ania i Pani Monia :]
Poniżej przypominamy nasz wiosenny wiersz.

WIOSENNY CZARODZIEJ

Czary – mary, fiku – miku,
szedł czarodziej po trawniku.
Niósł w plecaku fiołki, róże
a stokrotki gdzie? W kapturze!

Rzucił kwiaty gdzie się dało,
żeby wszędzie coś pachniało.
Koło ławki, koło krzaka,
jakie kwiaty? Te z plecaka!

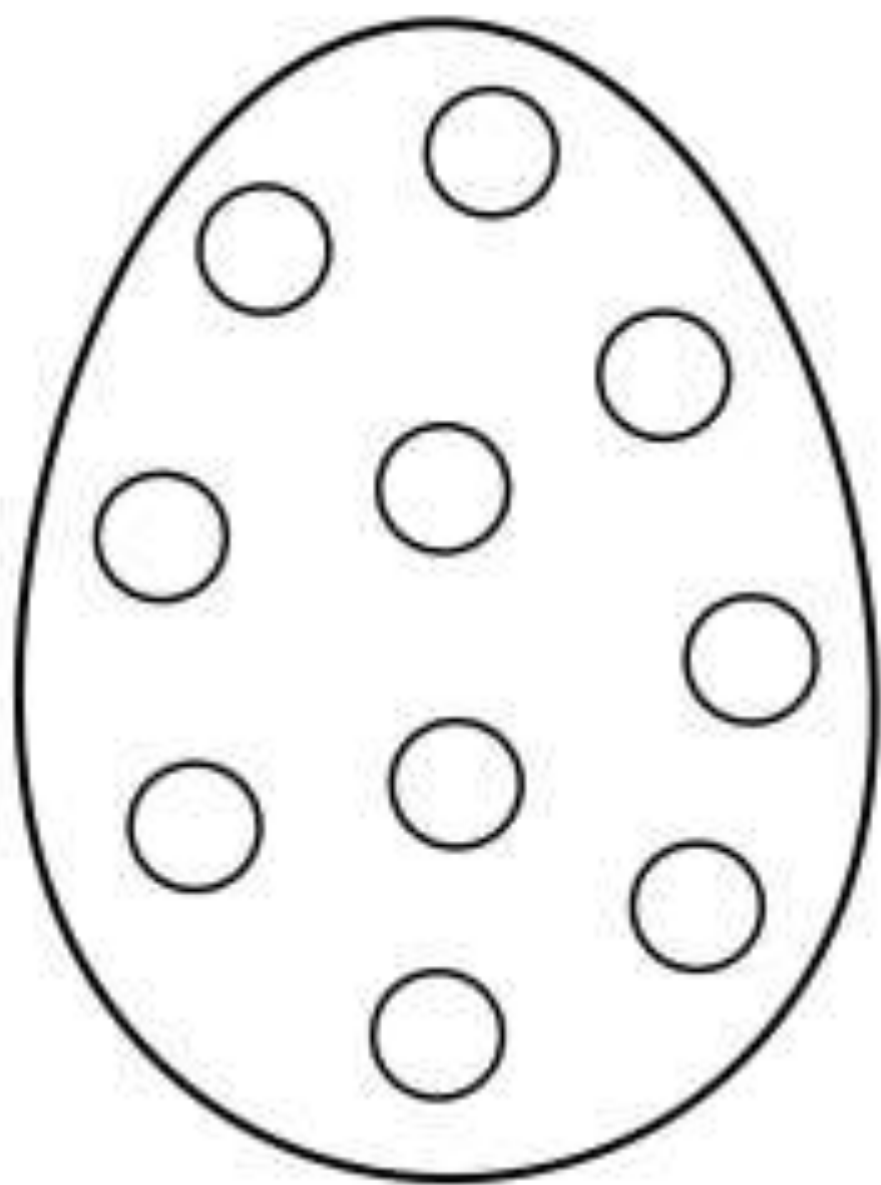
W piaskownicy palmy sadił –
nawet nieźle sobie radził
no i huśtał na huśtawce
rozczochrane dwa dmuchawce.

Wyczarował, czary-mary,
na kałużach nenufary
aż podwórko zmienił w śliczny
mały ogród botaniczny.

Dla chętnych dzieci wysyłamy kolorowanki (poniżej).

Możecie również podzielić się z Nami ciekawymi pracami plastycznymi wykonanymi przez Was. Zróbcie zdjęcie i wyślijcie na pocztę:
aslapinska@spp3.sanok.pl lub mmarcinkowska@spp3.sanok.pl

Materiały dla grupy przygotowały i opracowały: mgr Anna Słapińska,
mgr Monika Wesół-Marcinkowska, mgr Marzena Zając.



©logopedika.pl

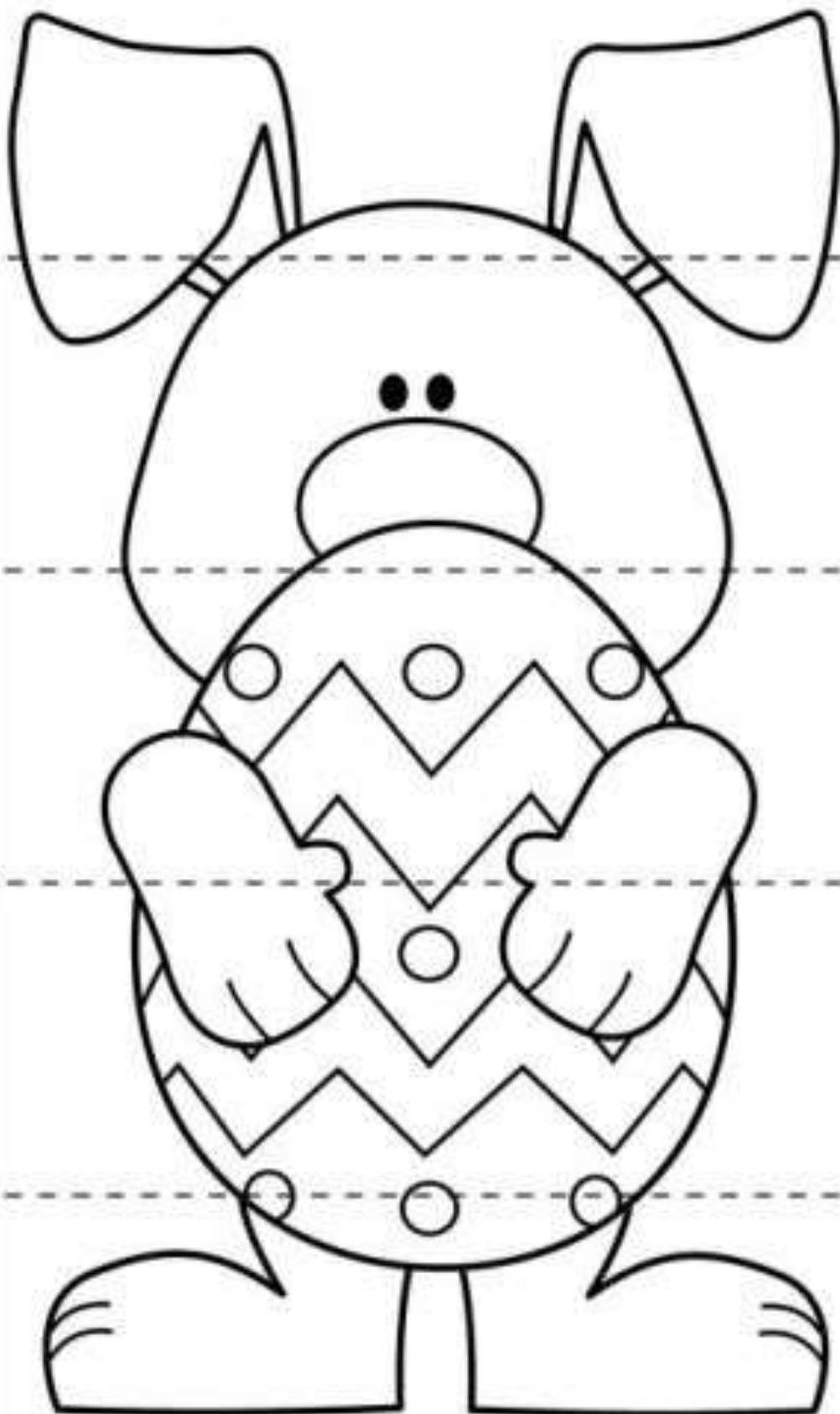
1

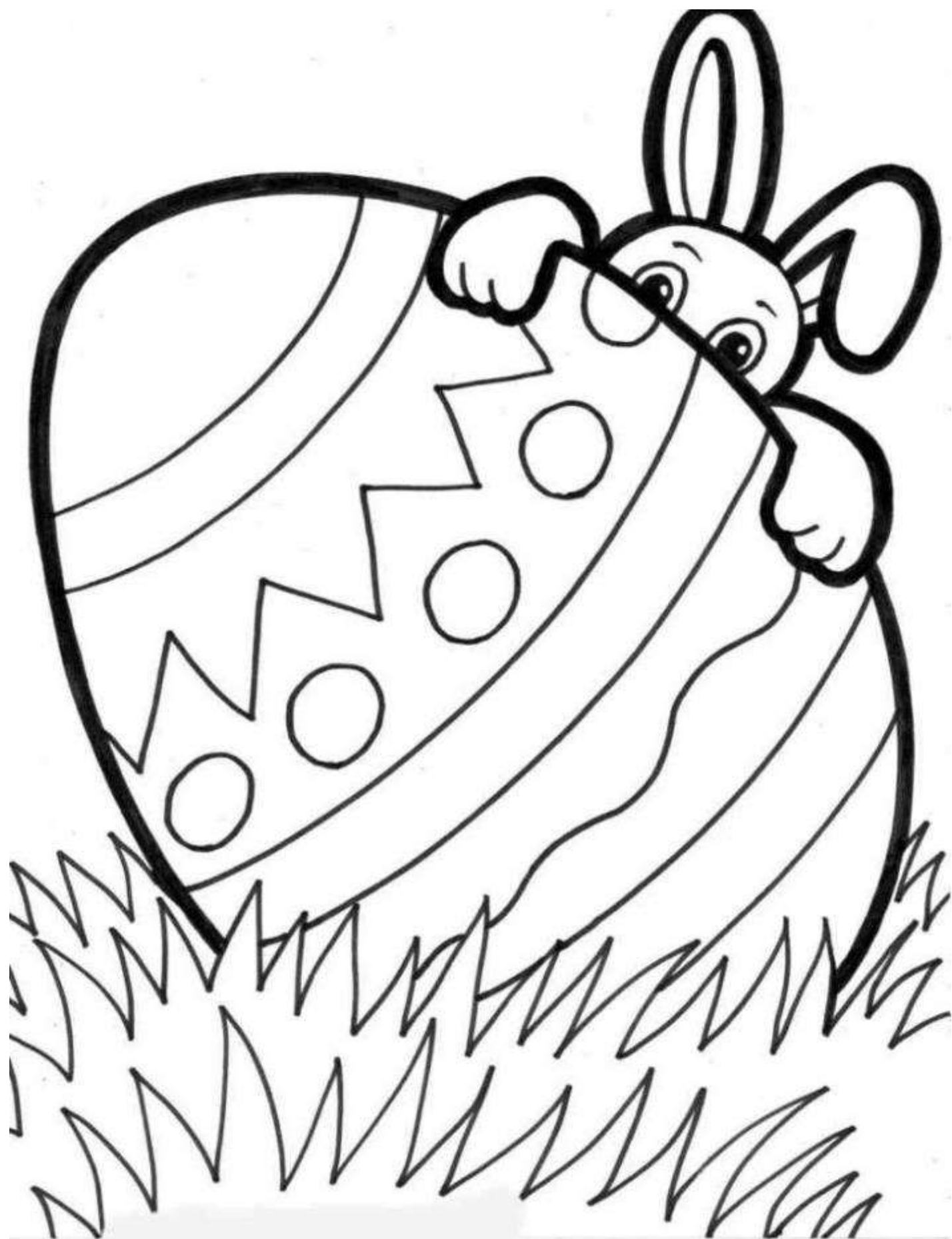
2

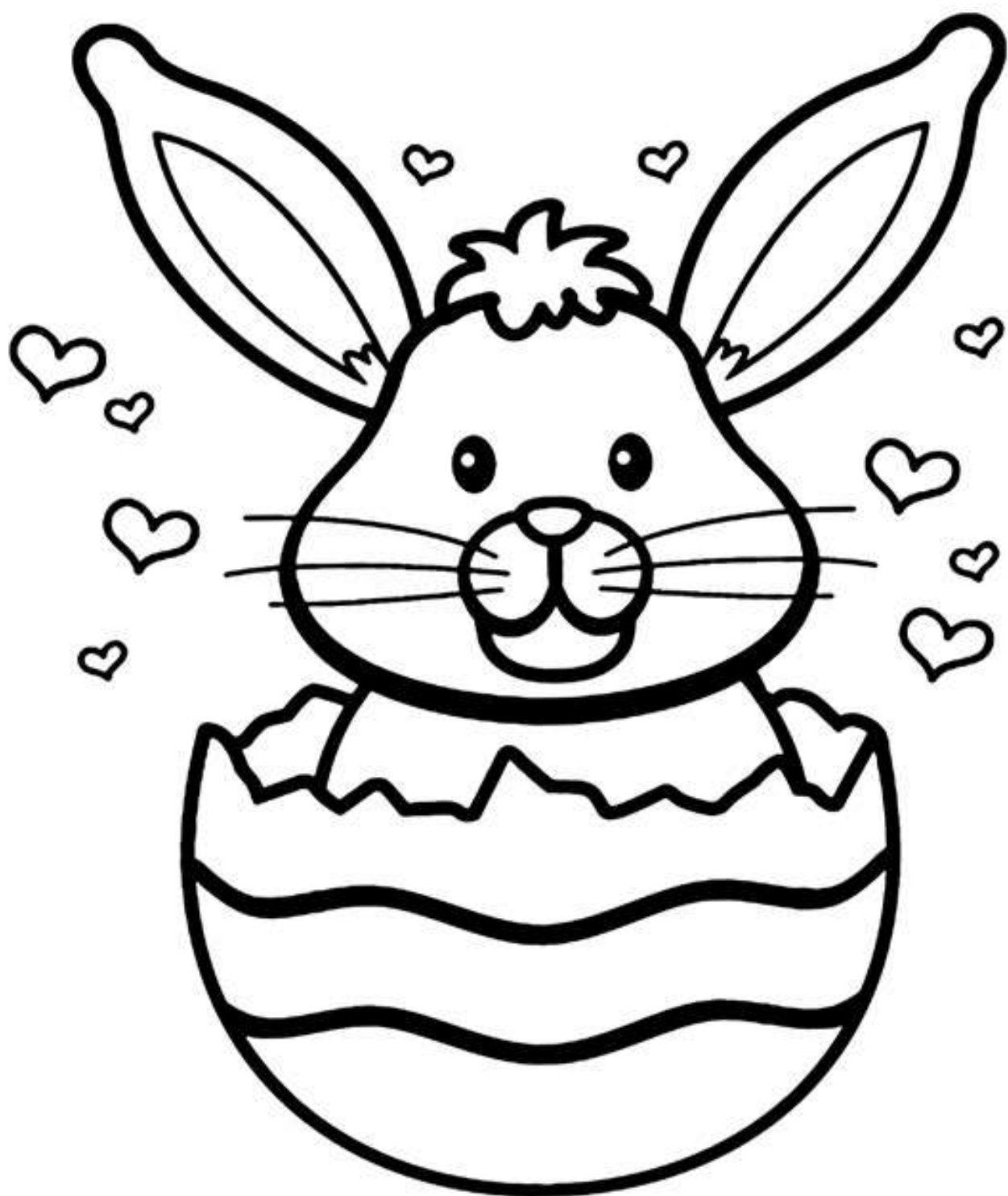
3

4

5







WIELKANOC