

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**  
**W SAMORZĄDOWYM PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM**  
**NR 3W SANOKU**  
**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

W Samorządowym Przedszkolu Publicznym Nr 3 w Sanoku w trakcie roku szkolnego 2018/2019 zostały przeprowadzone badania opierające się na opinii nauczycieli i rodziców, dotyczących ewaluacji wewnętrznej w obszarze: **Funkcjonowania przedszkola w środowisku lokalnym w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami.**

Celem przeprowadzonej ewaluacji było dostarczenie informacji na temat funkcjonowania przedszkola w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z rodzicami wraz z różnymi podmiotami działającymi w środowisku.

W badaniach zastosowano arkusz ankiety stworzony specjalnie na potrzeby ewaluacji, zawierający pytania zamknięte. Respondenci zaznaczali odpowiedzi na skali od 0 do 5 gdzie 0 oznacza „wcale”, a 5 „w bardzo dużym stopniu” . Na jego podstawie w anonimowej ankiecie wzięło udział 37 nauczycieli placówki oraz 126 rodziców podopiecznych przedszkola.

Poniżej przedstawiono analizę i wnioski odnoszących się do poszczególnych zespołów ewaluacyjnych.

## ANALIZA ANKIET DLA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

**W jakim stopniu wymienione niżej działania przedszkola przyczyniają się do:**

**Pytanie 1: Wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia?**

Ankietowani mieli do wyboru siedem działań przedszkola: zaznaczali odpowiedzi na skali, gdzie 0 oznaczało „wcale” a 5 „w bardzo dużym stopniu”. Uzyskane wyniki przedstawiono w poniższej tabeli.

Działania	Skala											
	0		1		2		3		4		5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Uroczystość Święta Niepodległości (wykonanie oprawy graficznej i biało-czerwonych kotylionów, nauka hymnu Polski)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	2,70%	36	97,30%
Przedstawienie jasełkowe o charakterze narodowym (nauka polskich kolęd i pastorałek, kolędowanie przy wigilii przedszkolnej, nauka tańców ludowych i narodowych)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	5,41%	35	94,59%
Kąciki patriotyczne w holu obydwu budynków	1	2,70%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	16,22%	30	81,08%
Udział w obchodach Święta Flagi na sanockim rynku, prezentacja tańców i strojów narodowych	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	5,41%	35	94,59%
Konkurs recytatorski pod hasłem "Przedszkolak-mały Patriota"(wiersze autorskie opracowane przez rodziców i prace plastyczne dzieci, wydanie albumu)	1	2,70%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	36	97,30%
Koncert muzyki klasycznej polskich kompozytorów dla dzieci - współpraca ze Szkołą Muzyczną	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	2,70%	11	29,73%	25	67,57%
Czytanie dzieciom przez cały rok legend polskich	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	21,62%	29	78,38%
Wycieczka do Sanockiego Zamku	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	5,41%

Ankietowani nauczyciele wskazali, iż wszystkie działania mają bardzo duży wpływ na wychowanie do wartości dzieci i kształtowania patriotycznych postaw a w szczególności :

- ✓ Uroczystość Święta Niepodległości – 97,3%

- ✓ Konkurs recytatorski – 97,3 %
- ✓ Przedstawienie Jasełkowe – 94.59 %
- ✓ Obchody Święta Flagi – 94,59%

Zaledwie 2,7 % ankietowanych uznało, iż konkurs recytatorski oraz kącik patriotyczny w holu obydwu budynków nie przyczyniają się do wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia.

## Pytanie 2: Rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci?

Ankietowani nauczyciele mieli do wyboru pięć działań przedszkola: zaznaczali odpowiedzi na skali, gdzie 0 oznaczało „wcale” a 5 „w bardzo dużym stopniu”.

Działania	Skala											
	0		1		2		3		4		5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Bieg przedszkolaka - organizacja i przeprowadzenie V Ogólnopolskiego Maratonu Przedszkolaków	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	2,70%	4	10,81%	32	86,49%
Występy podczas IV Przeglądu Dziecięcych Zespołów Tanecznych	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	8,11%	34	91,89%
Występy dzieci podczas Pikniku Przedszkolnego	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	5,41%	35	94,59%
"Zielona Noc" - zorganizowanie turnieju piłki nożnej, w którym wezmą udział dzieci i rodzice	3	8,11%	0	0,00%	0	0,00%	1	2,70%	4	10,81%	29	78,38%
Udział w IX Przeglądzie Dziecięcych Zespołów Ludowych Ziemi Sanockiej	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	16,22%	31	83,78%

Analiza danych wskazuje, iż wszystkie działania mają bardzo duży wpływ na rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci, a w szczególności :

- ✓ Występy dzieci podczas pikniku przedszkolnego – 94,59%
- ✓ Występy podczas Przeglądów Tanecznych – 91.89%

Zaledwie 8,11 % ankietowanych uznało, iż „Zielona Noc” - zorganizowanie turnieju piłki nożnej, w której wzięli udział dzieci wraz z rodzicami nie przyczyniają się do rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci.

### Pytanie 3: Uatrakcyjnienia metod pracy dzieci w zakresie edukacji matematycznej?

Badani respondenci mieli do wyboru trzy działania placówki: zaznaczali odpowiedzi na skali gdzie 0 oznaczało „wcale” a 5 „w bardzo dużym stopniu”, wyniki prezentują się następująco:

Działania	Skala											
	0		1		2		3		4		5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Organizowanie zajęć w terenie z zakresu edukacji matematycznej "Poznaję świat i z matematyką jestem za pan brat"	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	10,81%	33	89,19%
Matematyka z mamą i tatą - zajęcia otwarte z rodzicami, konstruowanie gier dydaktycznych	1	2,70%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	5,41%	34	91,89%
Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 1 w Sanoku - udział przedszkolaków w lekcji matematyki	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	16,22%	31	83,78%

Jak wynika z danych zawartych w tabeli większość wymienionych działań ma bardzo duży wpływ na uatrakcyjnienie metod pracy dzieci w zakresie edukacji matematycznej, przede wszystkim:

- ✓ Matematyka z mamą i tatą – zajęcia otwarte z rodzicami, konstruowanie gier matematycznych  
91.89 %
- ✓ Organizowanie zajęć w terenie z zakresu edukacji matematycznej – „Poznaję świat i z matematyką jestem za pan brat” - 89.19%

Nieliczny odsetek badanych, bo 2,7% wskazało, iż Matematyka z mamą i tatą – zajęcia otwarte z rodzicami, konstruowanie gier dydaktycznych nie przyczyniają się do rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci.

#### Pytanie 4: Usprawniania form przekazu informacji dla rodziców?

Ankietowani mieli do wyboru pięć działań przedszkola: zaznaczali odpowiedzi na skali, gdzie 0 oznaczało „wcale” a 5 „w bardzo dużym stopniu”, odpowiedzi prezentują się następująco:

Działania	Skala											
	0		1		2		3		4		5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Aktualizowanie na bieżąco wydarzeń przedszkolnych oraz z życia grup przedszkolnych na stronie internetowej	1	2,70%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	10,81%	32	86,49%
Współpraca z lokalnymi mediami, artykuły w lokalnej prasie: Tygodnik Sanocki, esanok.pl, Korso Sanockie	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	8,11%	7	18,92%	27	72,97%
Spotkania indywidualne z wychowawcami	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	18,92%	30	81,08%
Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców - czynny udział rodziców	1	2,70%	0	0,00%	0	0,00%	2	5,41%	5	13,51%	29	78,38%
Opiniowanie przez rodziców działalności przedszkola	1	2,70%	0	0,00%	0	0,00%	3	8,11%	4	10,81%	29	78,38%

Ankietowani nauczyciele zaznaczyli, że większość wymienionych działań ma bardzo duży wpływ na usprawnianie form przekazu informacji dla rodziców, a szczególnie aktualizowanie na bieżąco wydarzeń przedszkolnych oraz z życia grup przedszkolnych na stronie internetowej (86,49%) jak również spotkania indywidualne z wychowawcami (81,08%).

## ANALIZA ANKIET DLA RODZICÓW

**W jakim stopniu wymienione niżej działania przedszkola przyczyniają się do:**

### **Pytanie 1: Wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw ucznia?**

Ankietowani mieli do wyboru siedem działań przedszkola: zaznaczali odpowiedzi na skali, gdzie 0 oznacza „wcale” a 5 „w bardzo dużym stopniu”. Uzyskane wyniki przedstawiono w poniższej tabeli:

Działania	Skala											
	0		1		2		3		4		5	
	R	%	R	%	R	%	R	%	R	%	R	%
Uroczystość Święta Niepodległości (wykonanie oprawy graficznej i biało-czerwonych kotylionów, nauka hymnu Polski)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	22	17,46%	104	82,54%
Przedstawienie jasełkowe o charakterze narodowym (nauka polskich kolęd i pastorałek, kolędowanie przy wigilii przedszkolnej, nauka tańców ludowych i narodowych)	1	0,79%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,59%	29	23,02%	94	74,60%
Kąciki patriotyczne w holu obydwu budynków	1	0,79%	0	0,00%	3	2,38%	9	7,14%	38	30,16%	75	59,52%
Udział w obchodach Święta Flagi na sanockim rynku, prezentacja tańców i strojów narodowych	4	3,17%	1	0,79%	2	1,59%	9	7,14%	27	21,43%	83	65,87%
Konkurs recytatorski pod hasłem "Przedszkolak-mały Patriota" (wiersze autorskie opracowane przez rodziców i prace plastyczne dzieci, wydanie albumu	4	3,17%	0	0,00%	3	2,38%	5	3,97%	27	21,43%	87	69,05%
Koncert muzyki klasycznej polskich kompozytorów dla dzieci - współpraca ze Szkołą Muzyczną	8	6,35%	0	0,00%	5	3,97%	14	11,11%	33	26,19%	66	52,38%
Czytanie dzieciom przez cały rok legend polskich	2	1,59%	1	0,79%	4	3,17%	5	3,97%	30	23,81%	84	66,67%

Jak wynika z powyższych danych ankietowani rodzice wskazali, iż wszystkie działania mają duży wpływ na wychowanie do wartości dzieci i kształtowania patriotycznych postaw a w szczególności :

- ✓ Uroczystość Święta Niepodległości – 82,54%
- ✓ Przedstawienie Jasełkowe – 74,60 %
- ✓ Konkurs recytatorski – 69,05%
- ✓ Czytanie dzieciom bajek – 66,67%
- ✓ Obchody Święta Flagi – 65,87%

Zaledwie 0,79% ankietowanych uznało, iż kącik patriotyczny w holu obydwu budynków nie przyczynia się do wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw dziecka.

## Pytanie 2: Rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci?

Ankietowani nauczyciele mieli do wyboru pięć działań przedszkola: zaznaczali odpowiedzi na skali, gdzie 0 oznaczało „wcale” a 5 „w bardzo dużym stopniu”. Dane przedstawiają się następująco:

Działania	Skala											
	0		1		2		3		4		5	
	R	%	R	%	R	%	R	%	R	%	R	%
Bieg przedszkolaka - organizacja i przeprowadzenie V Ogólnopolskiego Maratonu Przedszkolaków	0	0,00%	0	0,00%	3	2,38%	4	3,17%	23	18,25%	96	76,19%
Występy podczas IV Przeglądu Dziecięcych Zespołów Tanecznych	9	7,14%	0	0,00%	1	0,79%	5	3,97%	25	19,84%	86	68,25%
Występy dzieci podczas Pikniku Przedszkolnego	2	1,59%	0	0,00%	2	1,59%	3	2,38%	19	15,08%	100	79,37%
"Zielona Noc" - zorganizowanie turnieju piłki nożnej, w którym wezmą udział dzieci i rodzice	13	10,32%	1	0,79%	2	1,59%	6	4,76%	26	20,63%	78	61,90%
Udział w IX Przeglądzie Dziecięcych Zespołów Ludowych Ziemi Sanockiej	11	8,73%	2	1,59%	1	0,79%	5	3,97%	36	28,57%	71	56,35%

Odpowiedzi uzyskane od rodziców pokazują, iż wszystkie działania mają bardzo duży wpływ na rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci, a w szczególności :

- ✓ Występy dzieci podczas Pikniku Przedszkolnego – 79,37%
- ✓ Bieg przedszkolaka – 76,19%
- ✓ Występy podczas Przeglądów Tanecznych – 68,25%

Ankietowani rodzice w 10,32 % stwierdziło, iż „Zielona Noc” - zorganizowanie turnieju piłki nożnej, w której wzięli udział dzieci wraz z rodzicami nie przyczyniają się do rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci.

### Pytanie 3: Uatrakcyjnienia metod pracy dzieci w zakresie edukacji matematycznej?

Badani respondenci mieli do wyboru trzy działania placówki: zaznaczali odpowiedzi na skali, gdzie 0 oznaczało „wcale” a 5 „w bardzo dużym stopniu”, wyniki prezentują się następująco:

Działania	Skala											
	0		1		2		3		4		5	
	R	%	R	%	R	%	R	%	R	%	R	%
Organizowanie zajęć w terenie z zakresu edukacji matematycznej "Poznaję świat i z matematyką jestem za pan brat"	10	7,94%	0	0,00%	3	2,38%	5	3,97%	16	12,70%	92	73,02%
Matematyka z mamą i tatą - zajęcia otwarte z rodzicami, konstruowanie gier dydaktycznych	9	7,14%	1	0,79%	0	0,00%	9	7,14%	25	19,84%	82	65,08%
Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 1 w Sanoku - udział przedszkolaków w lekcji matematyki	13	10,32%	0	0,00%	1	0,79%	9	7,14%	26	20,63%	77	61,11%

Na podstawie przeprowadzonego badania ankietowego wynika, że większość wymienionych działań ma bardzo duży wpływ na uatrakcyjnienie metod pracy dzieci w zakresie edukacji matematycznej, przede wszystkim:

- ✓ Organizowanie zajęć w terenie z zakresu edukacji matematycznej – „Poznaję świat i z matematyką jestem za pan brat” – 73,02%
- ✓ Matematyka z mamą i tatą – zajęcia otwarte z rodzicami, konstruowanie gier matematycznych 65,08 %

Nieliczny odsetek badanych, bo 10,32% wskazało, iż współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 1 w Sanoku nie przyczynia się do rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci.



#### Pytanie 4: Usprawnienia form przekazu informacji dla rodziców?

Ankietowani mieli do wyboru pięć działań przedszkola: zaznaczali odpowiedzi na skali, gdzie 0 oznaczało „wcale” a 5 „w bardzo dużym stopniu”. Powyższe pytanie ocenili w następujący sposób:

Działania	Skala											
	0		1		2		3		4		5	
	R	%	R	%	R	%	R	%	R	%	R	%
Aktualizowanie na bieżąco wydarzeń przedszkolnych oraz z życia grup przedszkolnych na stronie internetowej	2	1,59%	5	3,97%	2	1,59%	11	8,73%	33	26,19%	73	57,94%
Współpraca z lokalnymi mediami, artykuły w lokalnej prasie: Tygodnik Sanocki, esanok.pl, Korso Sanockie	7	5,56%	2	1,59%	8	6,35%	10	7,94%	32	25,40%	67	53,17%
Spotkania indywidualne z wychowawcami	3	2,38%	1	0,79%	2	1,59%	10	7,94%	35	27,78%	75	59,52%
Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców - czynny udział rodziców	2	1,59%	1	0,79%	2	1,59%	8	6,35%	30	23,81%	83	65,87%
Opiniowanie przez rodziców działalności przedszkola	2	1,59%	3	2,38%	1	0,79%	10	7,94%	35	27,78%	75	59,52%

Biorąc pod uwagę powyższe wyniki można stwierdzić, iż zdaniem aż 65,87% badanych respondentów największy wpływ na usprawnianie form przekazu informacji dla rodziców ma organizowanie zajęć otwartych w przedszkolu oraz spotkania indywidualne i opiniowanie przez rodziców działalności placówki 59,52%.

# PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej było wymaganie : „**Funkcjonowania przedszkola w środowisku lokalnym w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami**”

Celem było uzyskanie wyników niezbędnych do wyodrębnienia kierunków dalszych działań przedszkola, by podnieść jakość podejmowanej działalności edukacyjnej i wychowawczej.

**Po przeprowadzeniu szczegółowej analizy ankiet dla nauczycieli i rodziców, nasuwają się następujące wnioski:**

- Przedszkole zbudowało w środowisku szeroką koalicję wspierającą jego działalność. Jednocześnie nasza placówka wzbogaca to środowisko swoimi działaniami.
- Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym jest uzasadniona, potrzebna i celowa.
- Przedszkole jest ośrodkiem integracji społeczności lokalnej, a współpraca z rodzicami jest priorytetem naszej placówki.
- Podejmowane przez przedszkole inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpraca z podmiotami działającymi w tym środowisku wpływają pozytywnie na wizerunek przedszkola oraz na rozwój, uwrażliwienie i uspołecznienie dzieci.
- Podejmowane są różnorodne formy popularyzowania przedszkola i jego dorobku w środowisku.
- Ankietowani rodzice i nauczyciele są bardzo zadowoleni z imprez organizowanych przez przedszkole, które przyczyniają się do poprawy współpracy przedszkola z rodzicami.
- Podejmowane w placówce działania w bardzo dużym stopniu przyczyniają się do wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw u dzieci.
- Jak wynika z przeprowadzonych badań duże zaangażowanie nauczycieli biorących udział w różnorodnych przedsięwzięciach ma wpływ na rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci.
- Ankietowani rodzice jak i nauczyciele są zdania, iż organizowane zajęcia otwarte dla dzieci i rodziców mają duży wpływ na usprawnianie form przekazu informacji. Natomiast kilkoro ankietowanych rodziców zwróciło się z prośbą o to, aby zajęcia otwarte w przedszkolu odbywały się po godzinie 14.00 ze względu na pracę rodziców.