

Dzień Dobry Dzieci ! ;)

W tym tygodniu zabieramy was w „podróż” na gospodarstwo, tym razem poznamy pracę rolnika. Mamy nadzieję, że będziecie się super bawić wraz z waszymi rodzicami lub opiekunami :)

TEMAT TYGODNIA: PRACA ROLNIKA (01.04- 07.04.2020)

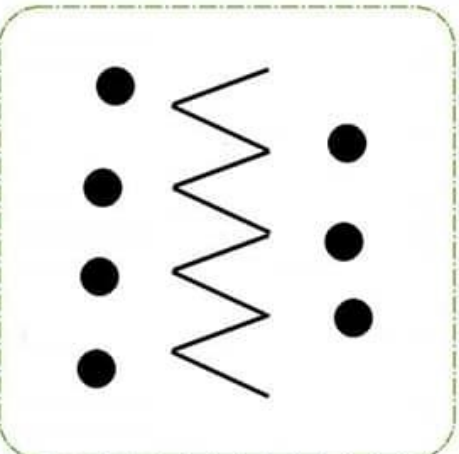
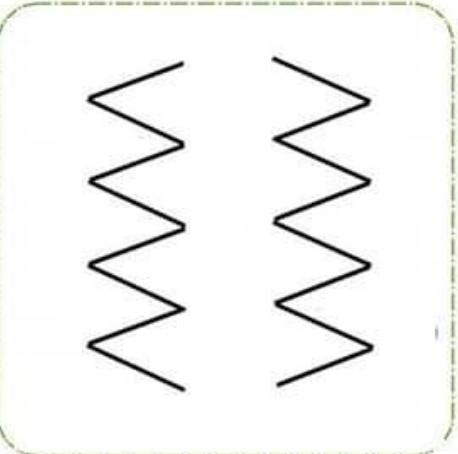
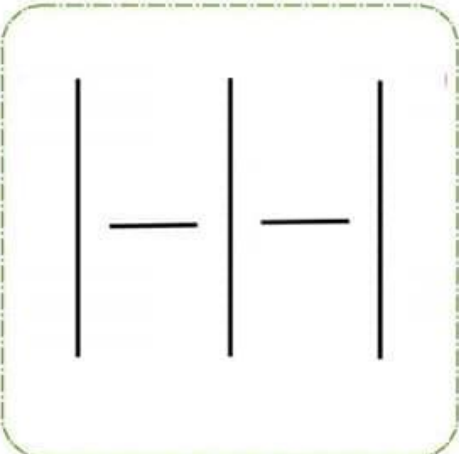
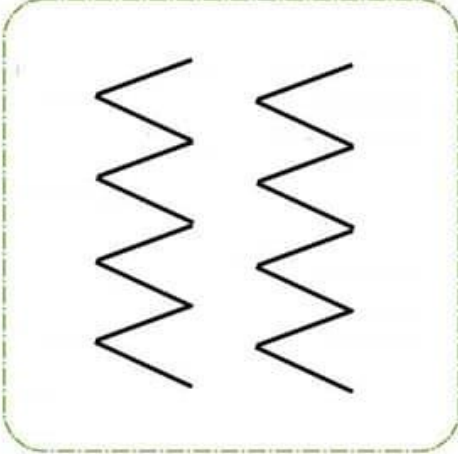
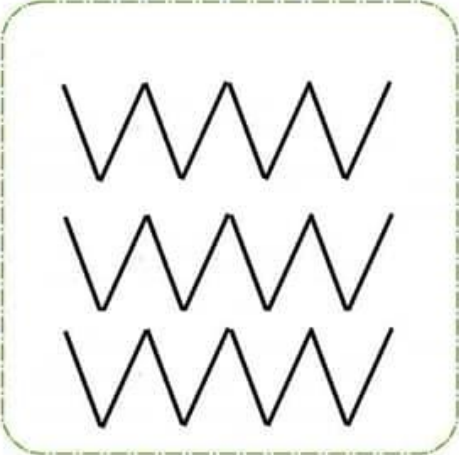
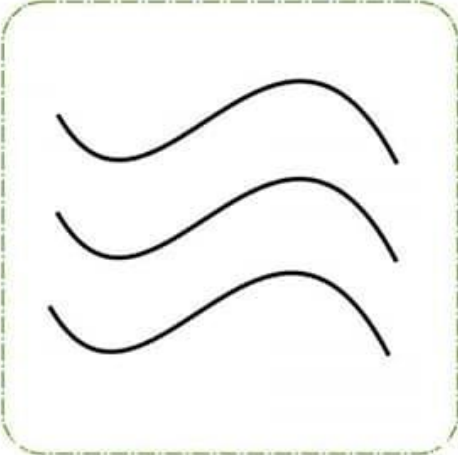
01.04.2020 Temat: Na polu

1. Zabawa rozwijająca motorykę małą- przygotuj tackę, lub talerz, na którą wysyp mąkę, cukier lub sól. Następnie na wysypanym materiale kreśl paluszkami wzory, które zaproponuje ci rodzic.



Przykładowe wzory

Inne przykładowe wzory, które może zaproponować rodzic, aby wykreśliło dziecko:



2. „Pieczywo”- B. Szut- wysłuchaj wiersza czytane przez rodzica.

*Skąd na stole smaczny chlebek?
Rolnik sieje ziarno w glebę.
(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna.)
Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik
kosi je z zapalem, potem młóci,
w swych maszynach i wywozi plon do młyna.
Młynarz w młynie ziarno miele,
białej mąki robi wiele.
Mąka trafia do piekarza,
który ciasto z niej wytwarza.
Z ciasta robi i chleb, rogałe...
W piecu piecze je wytrwale.
Jest pieczywo! Ślinka leci,
więc smacznego, dzieci!*

Przyjrzyj się ilustracjom i spróbuj opowiedzieć, jak powstaje pieczywo:

Historyjka obrazkowa



1. Rolnik przygotował pole do siewu: zaorał je i rozrzucił nawóz. Teraz przy pomocy siewnika sieje zboże.



2. Zboże można siać jesienią lub wiosną. Zboża ozime sieje się jesienią. Zboża siane wiosną to zboża jare.



3. Latem, kiedy zboże jest już dojrzałe, na pole wyjeżdża kombajn, ścina kłosy i od razu je młóci.



4. Zebrane ziarno zawozi się do młyna. Tam młynarz miele je na mąkę.



5. Za pomocą dużego miksera piekarz wyrabia ciasto z mąki i drożdży.



6. Sprzedawczyni z uśmiechem podaje pieczywo i życzy smacznego.

3. „Maszyny rolnicze”- zabawa ruchowa- poruszaj się swobodnie po pokoju, słuchaj poleceń rodzica:
- na hasło: traktor- udając, że trzymasz w ręku kierownicę, poruszaj się warcząc, jak traktor pracujący w polu,
 - na hasło: kombajn- poruszaj się powoli, kręcąc młynki rękoma,
 - na hasło: siewnik- poruszaj się przed siebie, machając rękoma na prawo i na lewo.

4. „Od ziarenka do kwiatka” – wytnij wszystkie elementy, ułóż je w prawidłowej kolejności, naklej na kartkę. Opowiedz, co widzisz na obrazkach, w jaki sposób z ziarenka wyrosła roślina.



02.04.2020 – Temat: Dzień w gospodarstwie

1. „W gospodarstwie”- obejrzyj bajkę edukacyjną, spróbuj zapamiętać wszystkie zwierzątka wymienione w bajce:)

<https://www.lulek.tv/vod/clip/w-gospodarstwie-zwierzyniec-lulka-42>

2. „Awantura w rym, cym, cym” M. Strzałkowskiej- wysłuchaj wiersza czytane przez rodzica.

*Raz wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
Kura gdacze, kaczka kwacze, krowa ryczy, (dzieci wydają odgłosy: ko,
ko, ko, kwa, kwa, mu, mu)
świnia kwiczy, owca beczy, (kwi, kwi, be, be)
koza meczy, a na płocie, przy chlewiku, (me, me)
kogut pieje: „Kukuryku!” (kukuryku, kukuryku)
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu.
Odnalazła kura pióra i umilkła awantura,
a pisklęciu się dostała niezła bura.*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Dlaczego na podwórku wybuchła awantura?
- Ile piór zginęło kurze?
- Które zwierzęta były na podwórku,
- Które zwierzątko miało pióra kury?

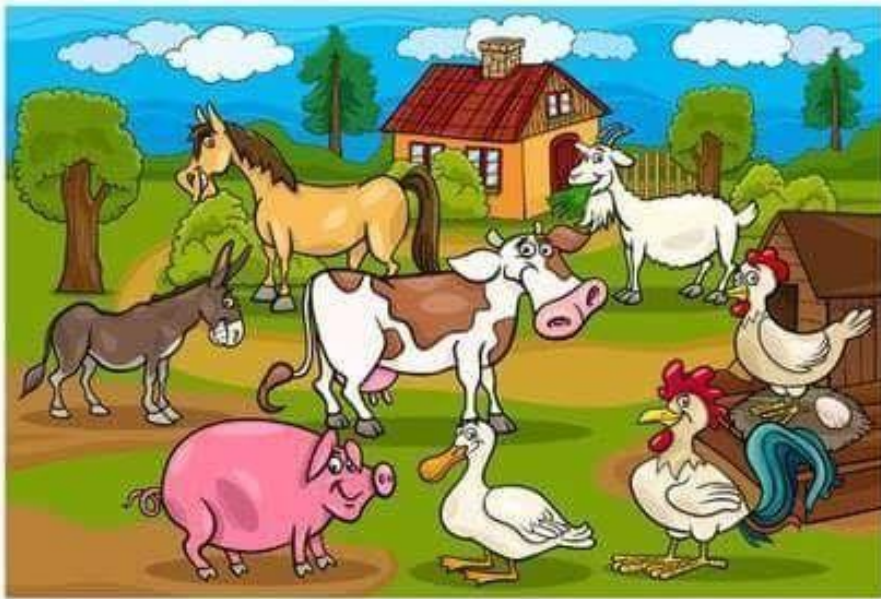
3. **Zabawa orientacyjno- porządkowa- „Zwierzątka z podwórka”-** poruszaj się swobodnie w rytm piosenki „Dziadek Lulka farmę miał” podczas przerwy w muzyce zatrzymaj się i posłuchaj poleceń rodzica.

<https://www.youtube.com/watch?v=lhVR1FDXS5E>

- hasło: koniki- naśladowaj wymienione zwierzątko: biegnij, wysoko unosząc kolana i wydawaj dźwięki podobne do tych wydawanych przez konie,

- na hasło: kury- poruszaj się na lekko ugiętych nogach, machaj rękami, tak jak skrzydłami i jednocześnie naśladuj głosem wymienione zwierzę.
- na hasło: kogut- zatrzymaj się, unieś głowę wysoko w górę, rozłóż szeroko ręce, jak skrzydła i głośno wydawaj dźwięk wymienionego zwierzątka.

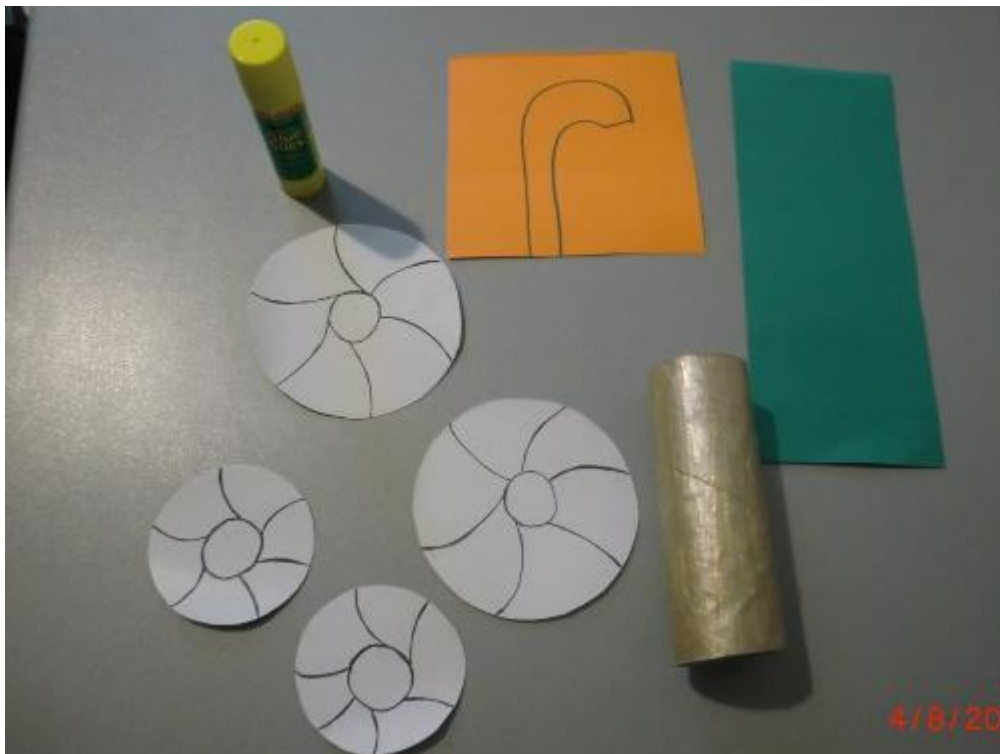
4. **Karta pracy**- poćwicz spostrzegawczość;) znajdź 5 różnic na obrazku.



eviminaltintopu.com

5. Praca plastyczno- techniczna „Traktor”.

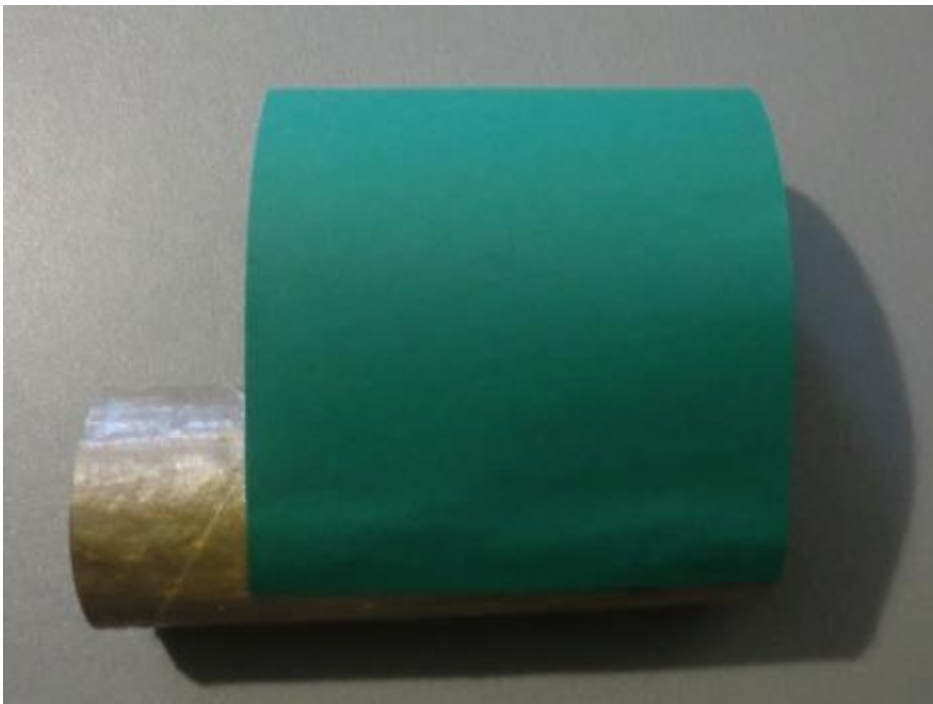
- Przygotuj z pomocą rodzica rolkę po papierze toaletowym, możesz wcześniej pomalować ją farbą w swoim ulubionym kolorze;), klej, prostokątną kartkę w dowolnym kolorze (na zdjęciu kartka a4, przecięta wzdłuż na połowę), tekturę, z której wytnij 2 duże koła, 2 mniejsze koła (można użyć szklanek o większej i mniejszej średnicy do odrysowania;)), kwadratowy kawałek kartki, na której narysuj wzór, jak na pomarańczowej kartce na zdjęciu poniżej.



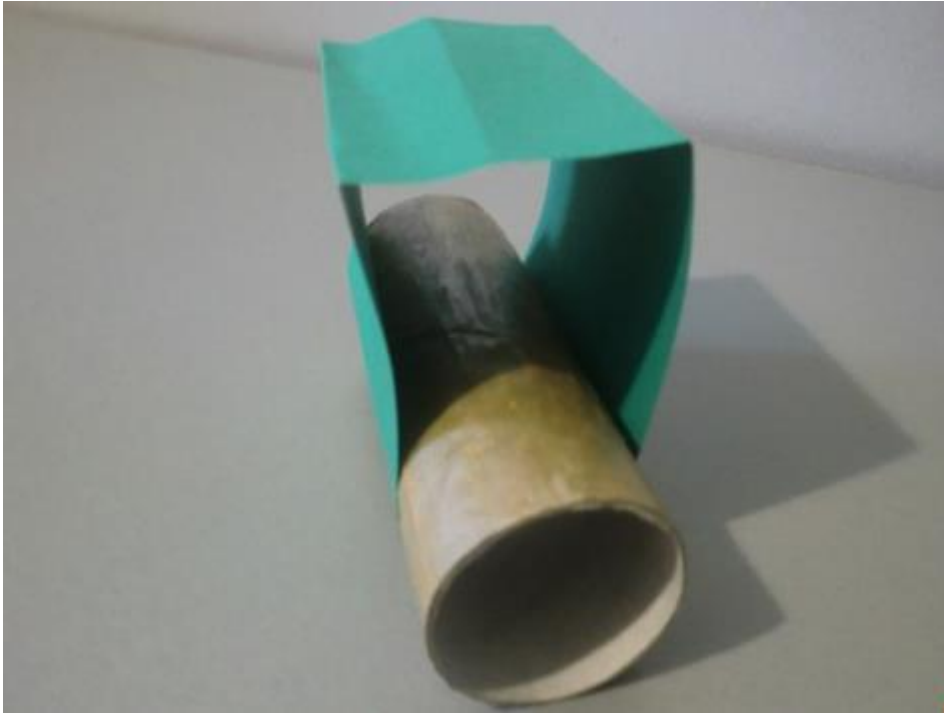
- prostokątną kartkę posmaruj z jednej strony klejem i przyklej do rolki.



- odwróć rolkę na drugą stronę i przyklej teraz drugi bok kartki, tak jak pierwszy.



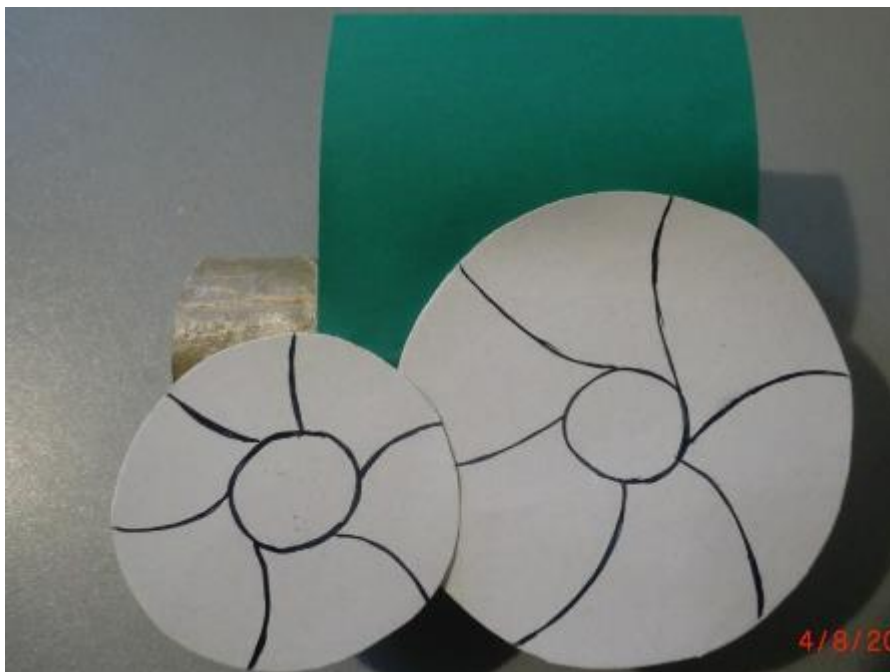
- powstała nad rolką „czapeczkę”, przygnij paluszkami, najpierw po jednej stronie, później po drugiej, na wysokości przyklejonego do rolki papieru. Powstanie kabina naszego traktorka (tak, jak na załączonym obrazku).



- teraz czas na koła- przyklej po jednej stronie kabiny najpierw większe koło z tyłu, następnie koło mniejsze.



- obróć traktor na drugą stronę i tak samo postępujemy z pozostałymi kołami.



- nasza praca jest już prawie gotowa, teraz wystarczy tylko wyciąć ostatni element i przykleić go do jednego boku kabiny.



BRAWO ! Twoja praca jest już gotowa :)

03.04.2020 Temat: Ale Jaja !

1. Obejrzyj film edukacyjny wprowadzający do tematu.

<https://www.youtube.com/watch?v=eRXhIPIBwuI>

2. „Rodzinka z podwórka” D. Augsburg – Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica.

„Rodzinka z podwórka”

Jestem kurka z podwórka i stroszę piórka.

Jestem damą ze swojego podwórka.

Wszyscy mnie podziwiają, bo też jestem świetną mamą.

Idą zawsze za mną kurczaczki – żółciutkie pisklaczki.

A kogucik zwinnie ziarnka wygrzebuje i kurce je daje.

Bo kogut i kurka to rodzinka z podwórka.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- O kim jest mowa w wierszu?
- Czy wiesz kim są *pisklaczki* ?

3. „Wyścig jajek” – Ustaw się na pozycji Startu, poruszaj się w pozycji na czworakach, dmuchając na piłeczkę tak, aby doturlała się do mety. (Rodzic przygotowuje dla dziecka linię z miejscem startu i metą. Dziecko otrzymuje piłkę pingpongową).

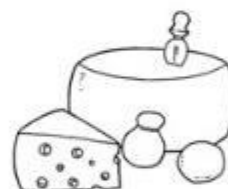
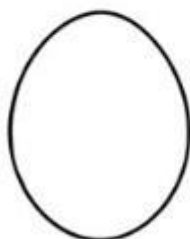
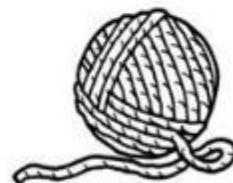
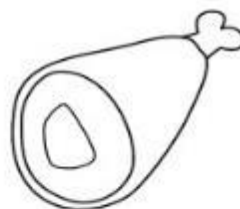
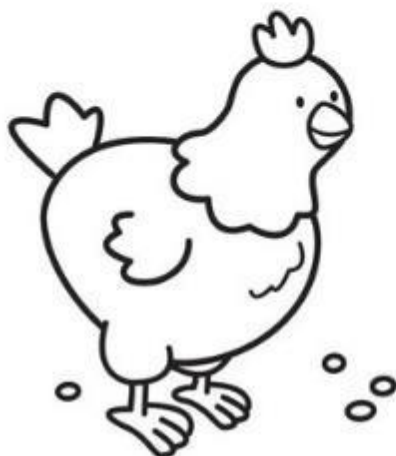
4. Przyglądniij się kurkom i wskaż tę, która zniosła więcej jajek. Dorysuj jajko obok kury, która zniosła ich mniej. Pokoloruj dowolnie kurę.

- Kury w kurniku zniosły jajka. Wskaż, która kura zniosła więcej jajek, a która mniej. Tej, która zniosła mniej, dorysuj jajko. Pokoloruj kurę według własnego pomysłu.



5. Pokoloruj kurę i tylko te produkty, które dzięki niej mamy.

Pokoloruj kurę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



6. „Mówiące jajko” – Poruszaj się w rytm muzyki. Kiedy Rodzic zatrzyma muzykę i wypowie hasło: Jajo zatrzymaj się i podziel wyraz jajo na sylaby, wyklaskując. Licząc sylaby w wyrazie, pokaż je na paluszkach.

Przykładowa muzyka:

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALIkKwY>

7. **Praca plastyczna „Kura”**

- Przygotuj kartkę a4, farby, klej, kredki i odrobinę kaszy.



-Lewą dłoń pomaluj farbą w kolorze brązowym, a końcówki paluszków np. w kolorze białym i żółtym. Kiedy pomalujesz całą dłoń farbą, odcisnij ją na kartce.



-
Kiedy farba wyschnie dorysuj kredkami oczy, grzebień, dziób, nóżki.



- Dół kartki posmaruj klejem i przyklej w to miejsce kaszę.



BRAWO ! Twoja praca jest już gotowa :)

06.04.2020 Temat: Traktor

1. „Traktor” - Cezary Piotr Tarkowski – Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica.

*Stoi traktor na podwórzu,
zablocony, cały w kurzu.
Latem pełni ważną rolę,
bo wyjeżdża często w pole,
ciągnie, orze i bronuje –
bardzo ciężko tam pracuje.*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

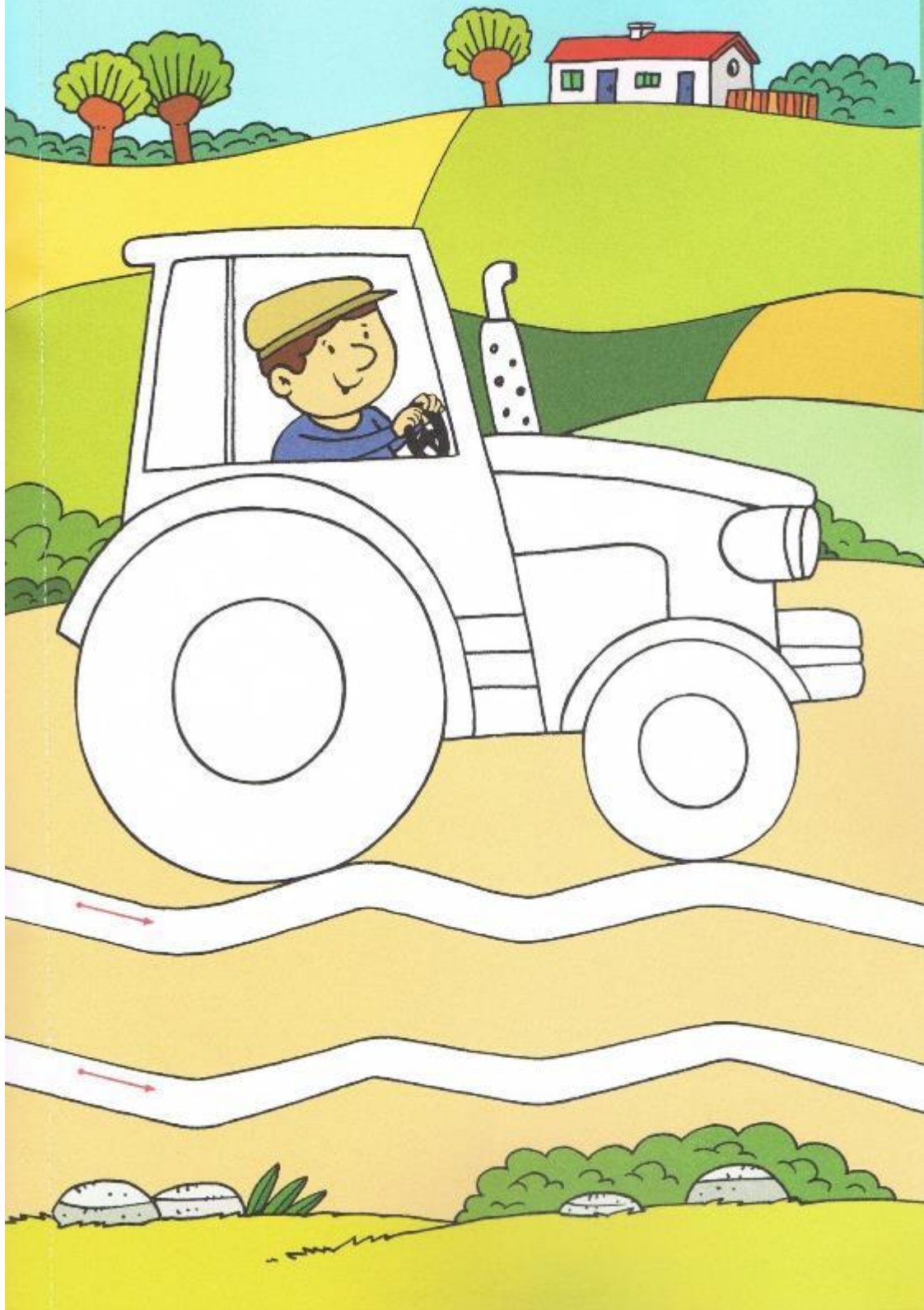
- Co traktor często robi latem?
- Jakie prace możemy wykonywać traktorem ?

2. „Traktor jedzie w pole” – A teraz zamieńmy się w traktory!
(Traktor może poruszać się po liniach wcześniej przygotowanych)

przez rodzica.) Traktor wyjeżdża w pole. Naśladuj dźwięk traktora i poruszaj się po wyznaczonych liniach.

3. Narysuj drogę, po której jedzie traktor. Zaczynij od kropki ze strzałką. Pokoloruj traktor.

- Narysuj drogę, po której jedzie traktor. Zaczynaj od kropki ze strzałką. Pokoloruj traktor.



4. „Siejemy owies”

- Przygotuj pojemnik, w którym wysiejesz owoce, trochę ziemi i nasiona owsa.



- Przygotowaną ziemię przesyp do pojemnika.



- Następnie na całej powierzchni ziemi wysiej nasiona owsa.



- Wysiane nasionka spryskaj wodą. Pamiętaj wody nie może być za dużo, nasionka nie mogą pływać w wodzie.



Brawo ! Nasze nasionka są już wysiane, teraz naszym zadaniem jest codzienne ich dogłębienie i podlewanie. Bądźmy cierpliwi. Za kilka dni nasze nasionka wykiełkują :). Wysiany owies przyda nam się za tydzień do naszej kolejnej pracy ;).

07.04.2020 Temat: Skąd się bierze ser?

1. „**Tylko nic nie mówcie krowie**” – wysłuchaj fragmentu wiersza autorstwa H. Szayerowej.

Tylko nic nie mówcie krowie (fragment)

Nabiał – produkt smaczny, zdrowy.

Dostajemy go od krowy.

Tylko nic nie mówcie krowie.

*Jak się krowa o tym dowie, to się jej przewróci w głowie
i gotowa narozrabiać. I przestanie nabiał dawać,
czyli: masło, mleko, sery, i śmietanę na desery! [...]*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Co może dać nam krowa?
- Co można zrobić z mleka?

2. „**Odgłosy zwierząt**”. Czy rozpoznajesz odgłosy tych zwierząt? Posłuchaj i spróbuj odgadnąć o jakie zwierze chodzi.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

3. **Konie skaczą przez przeszkody**”. (Rodzic rozkłada na podłodze, w różnych miejscach np. skakanki, które będą służyły za przeszkody). Na hasło rodzica KONIE BIEGNAĆ, wysoko podnoś kolana. Gdy napotkasz przeszkodę (skakanekę) spróbuj ją przeskoczyć po czym biegnij dalej.

4. „**Zdrowe jedzenie**” – Zobacz na zdjęciach produkty zrobione z mleka. Jeżeli masz takie produkty w domu możesz ich spróbować

wraz z rodzicem. Produkty, które otrzymujemy z mleka są bardzo ważne w codziennej diecie dla naszego zdrowia.

MASŁO



SER BIAŁY



SER ŻÓŁTY

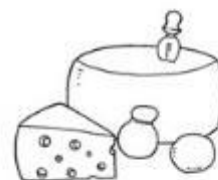
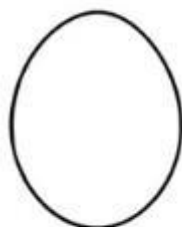
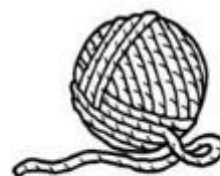
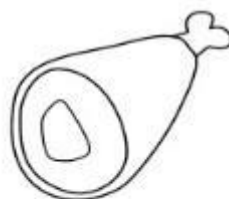
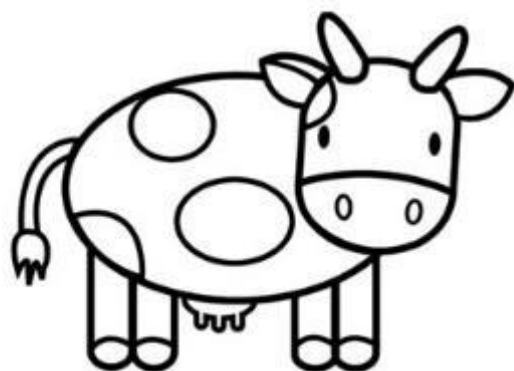


ŚMIETANA



5. Pokoloruj krowę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.

Pokoloruj krowę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



6. Połącz takie same zwierzęta.



DZIĘKUJEMY ! TO BYŁ BARDZO CIEKAWY TYDZIEŃ!

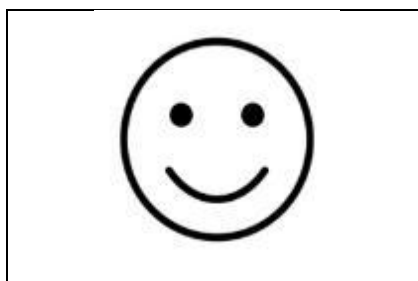
Czy podobały Ci się nasze zabawy?

Udało Ci się wykonać zadania?

Teraz czas na nagrodę !

Każdego dnia możesz zdobyć nagrodę
w formie uśmiechniętej buźki za to, że chętnie bierzesz udział
w naszych zabawach.

Poproś rodzica, o to aby każdego dnia Twoje nagrody wklejał na
jedną kartę a4, po czasie kwarantanny możesz przynieść swoje prace
i punkty do przedszkola!



01.04.2020	02.04.2020	03.04.2020
06.04.2020	07.04.2020	

Będzie nam bardzo miło jeżeli zechcecie się z nami podzielić
zdjęciami z Waszych zabaw. Możecie wysyłać je na nasze adresy
mailowe : **mskrechota@spp3.sanok.pl** **asowa@spp3.sanok.pl**

Wysłane nam zdjęcia umieścimy na stronie internetowej naszej grupy
pod nazwą „Wiewióreczki bawią się
w domu”:

Pozdrawiamy !

Magdalena Skrechota Aneta Sowa