

## Dzień Dobry Dzieci ! ;)

W tym tygodniu zatroszczymy się o naszą planetę- Ziemię☺ nauczymy się, jak o nią dbać. Mamy nadzieję, że po tym tygodniu staniecie się małymi ekologami- strażnikami przyrody, którzy już zawsze będą dbać, aby dookoła panował ład i porządek.



# TEMAT TYGODNIA: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

**20.04.2020 Temat: Czysto wokół nas**

1. „Chora Planetka” Magdalena Tokarczyk. Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica.

## „Chora Planetka”

Magdalena Tokarczyk



Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią,

ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,

aż dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruchał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana,

ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wysypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słońeczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapała.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!

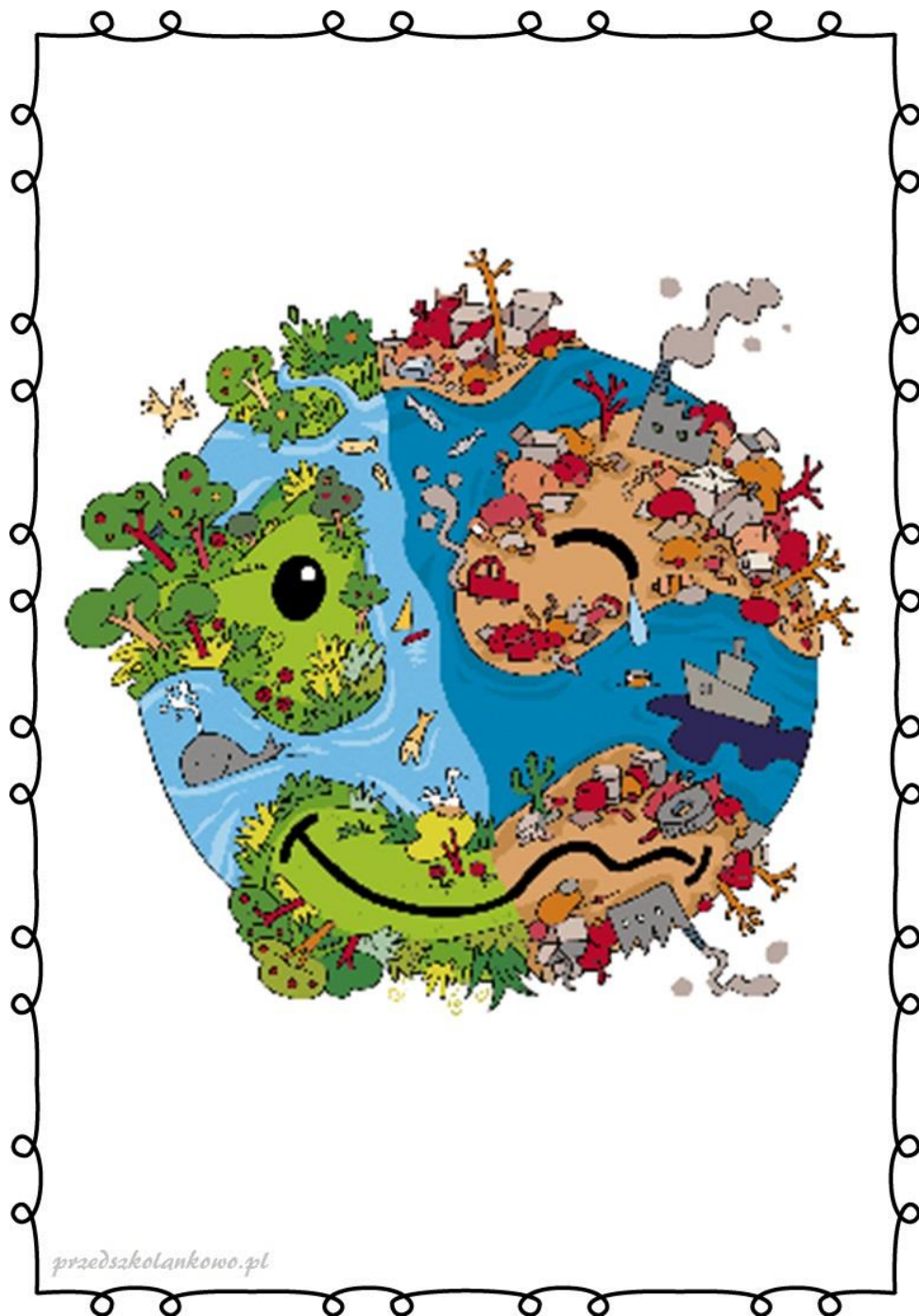
**Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

-Dlaczego Planetka była chora?

- Co dzieci zrobiły źle?

- Co powinniśmy zrobić aby nasza planeta była czysta i „zdrowa”?

**2. Przyjrzyj się obrazkowi i powiedz co nim widzisz. Powiedz, w której części Ziemi wolałbyś mieszkać i dlaczego?**

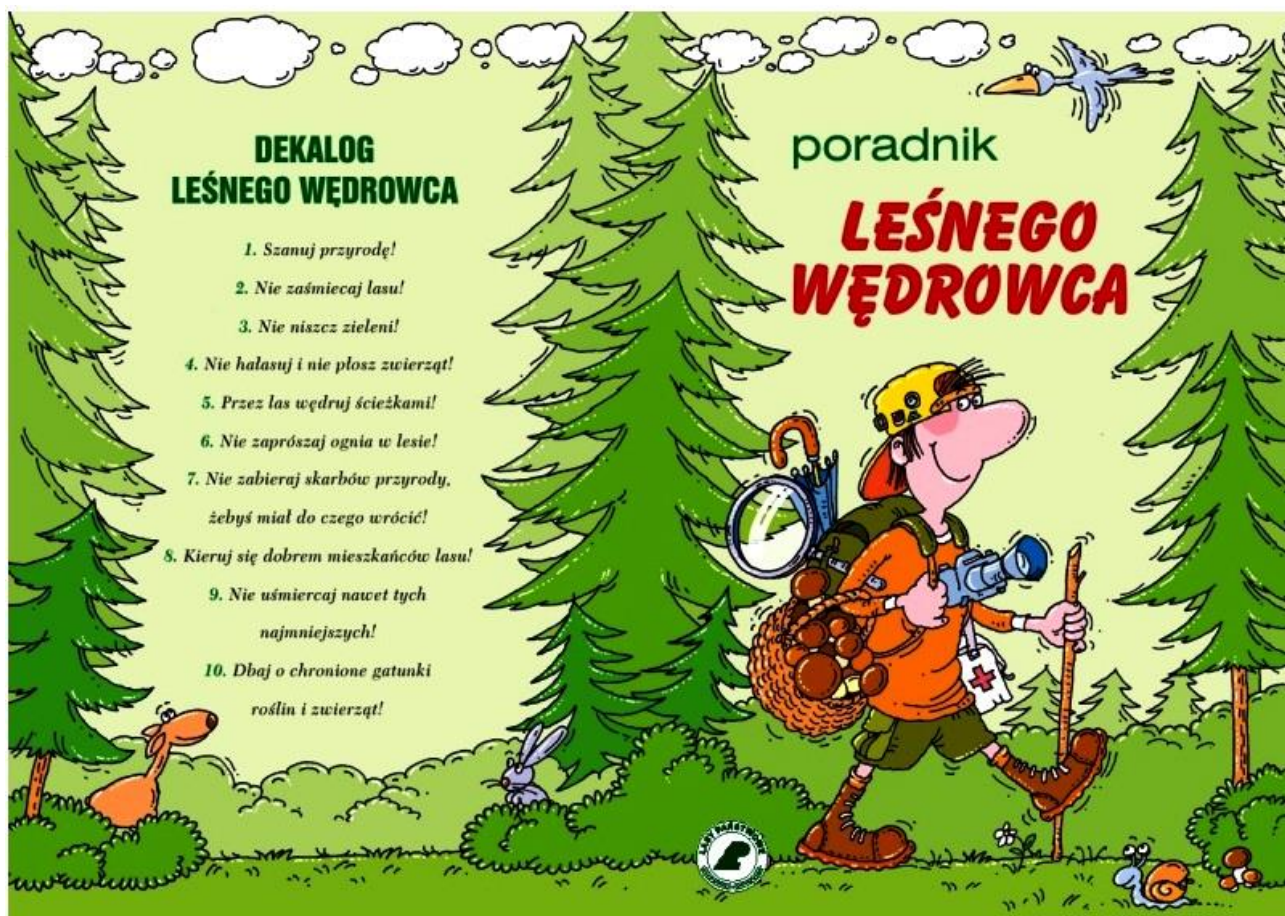


3. „Czysto wokół nas” – zabawa ruchowa. Maszeruj w rytm spokojnej muzyki. Gdy muzyka ucichnie, Rodzic wypowie zdanie jeżeli będzie prawdziwe zaklaszcz w dłonie, gdy będzie nieprawdziwe, zrób przysiad. Poproś rodzica aby przed rozpoczęciem zabawy przeczytał Ci dekalog leśnego wędrowca ☺.

- W lesie możemy zostawiać papierki, butelki, opakowania po sokach;
- W lesie głośno się zachowujemy, aby wystraszyć zwierzęta i ptaki;
- Nie zostawiamy w lesie papierków;
- W lesie zachowujemy się cicho;
- Nie łamiemy gałęzi z drzew;
- W lesie nie zrywamy liści z drzew oraz innych roślin;
- Gdy jesteśmy nad rzeką, nie wrzucamy butelek ani papierków do wody;
- Papierki i butelki po sokach wrzucamy do kosza na śmieci.

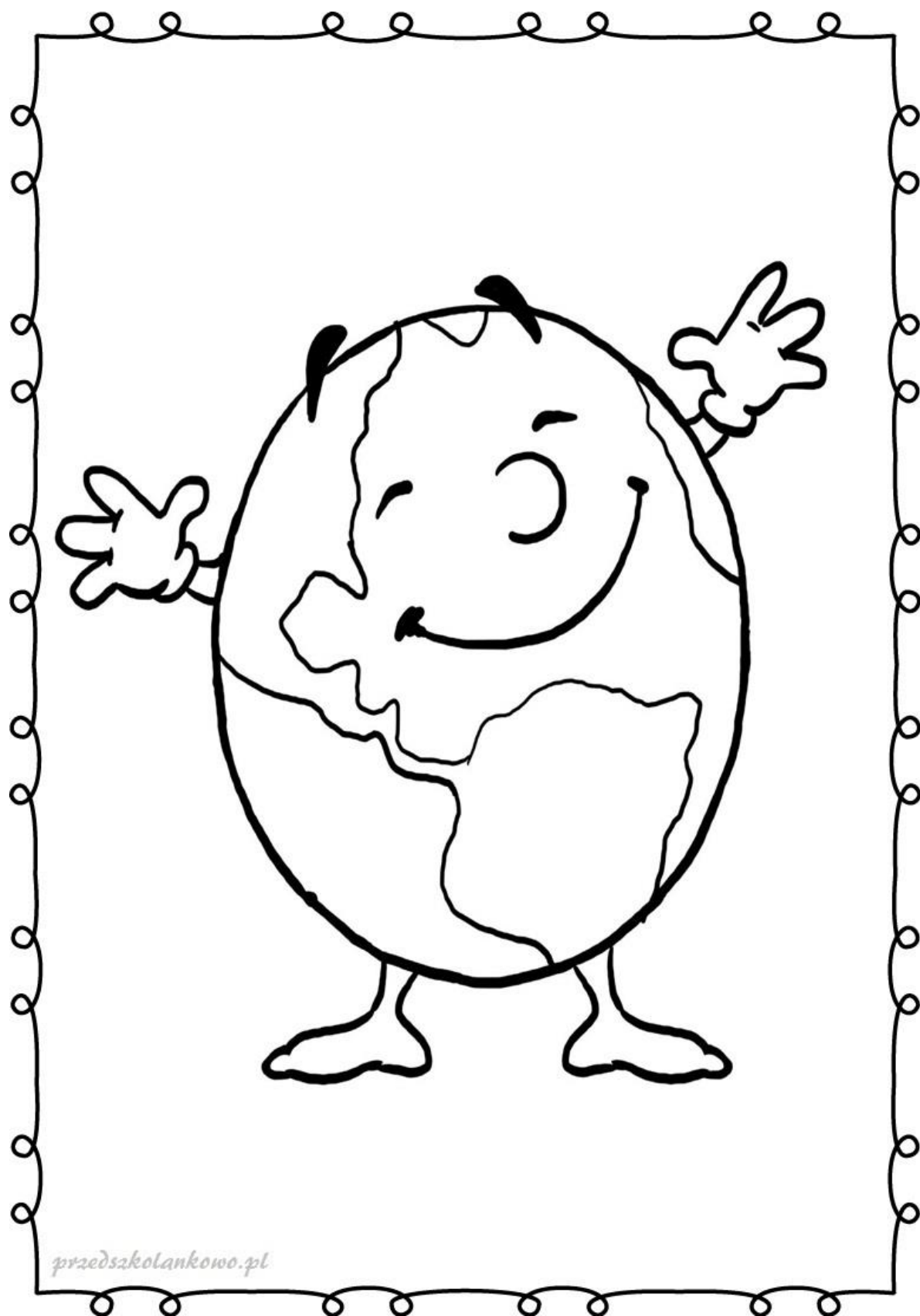
Przykładowa muzyka:

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuOeNI>



[https://resko.szczecin.lasy.gov.pl/widget/najczesciej-zadawane-pytania/-/56\\_INSTANCE\\_tYN4#.XpW\\_x5kwi70](https://resko.szczecin.lasy.gov.pl/widget/najczesciej-zadawane-pytania/-/56_INSTANCE_tYN4#.XpW_x5kwi70)

4. Karta pracy. Pokoloruj kolorowanke.



## 21.04.2020 Temat: Sprzątanie świata

1. „Rady na odpady”- bajka edukacyjna- pooglądaj krótką bajeczkę, na temat środowiska, jak może wyglądać nasza planeta, kiedy nie będziemy o nią dbać.

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

2. „Co to jest przyroda?”- przyjrzyj się planszy poniżej, co przedstawia? spośród widocznych kwiatów wybierz tylko te, których płatki są żółte i okrągłe.



3. „Jak żyć, by z przyrodą w zgodzie być”- wiersz D. Niemiec- wysłuchaj wiersza czytanego przez rodzica.

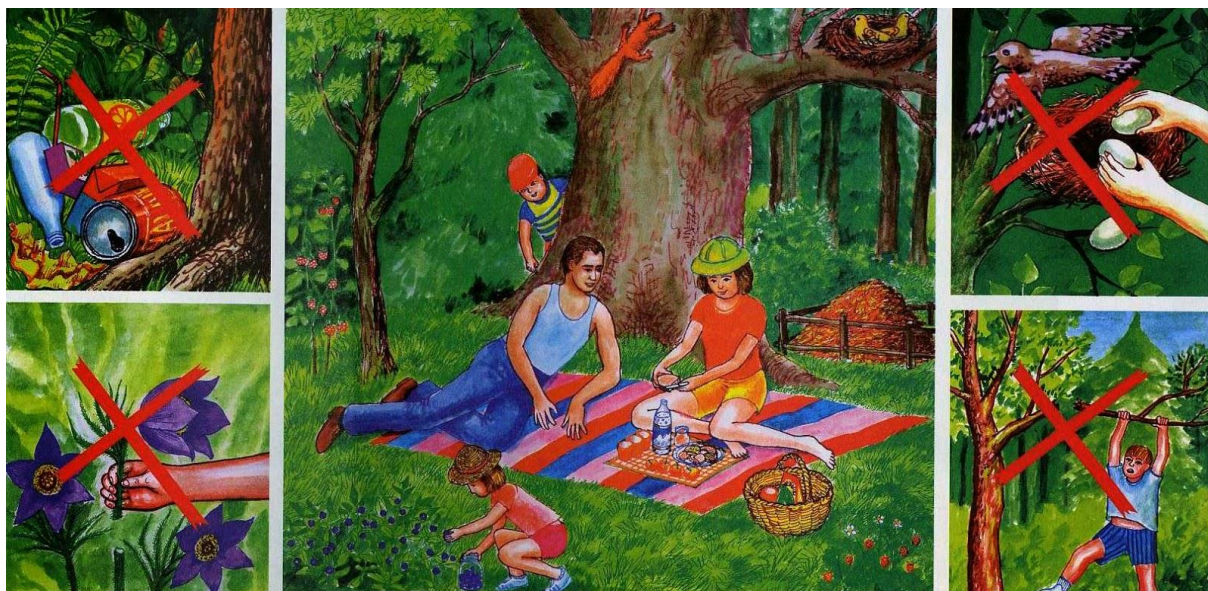
*Aby piękny był nasz świat,  
nawet gdy masz mało lat,  
żyj na co dzień ekologicznie,  
wtedy wokół będzie ślicznie.  
Śmieci segreguj, niech do kosza trafiają.  
Uwaga! Ekolodzy po swym piesku sprzątają!  
Zakręcaj kran, gdy woda z niego kapie.  
Gdy posadzisz drzewko, będziesz fajnym dzieciakiem.  
Latem, biegając po lesie, nie niszczy nigdy drzewek,  
ptaki ci się odwdzięczą za to swoim śpiewem.  
A wieczorem, gdy będziesz rozpalał z tatą ognisko,  
pamiętaj, są do tego specjalne miejsca, ot i wszystko.*

**Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- czy podoba wam się nasza ziemia, nasz świat?
- dlaczego warto troszczyć się o przyrodę?
- jak się czujecie, gdy możecie bawić się tam, gdzie jest czysto?
- jak czulibyście się, gdyby wokół was było mnóstwo śmieci?

**Przyjrzyj się ilustracji i powiedz:**

- jak należy zachowywać się w lesie?
- czy w lesie możemy śmiecić?
- czego jeszcze nie powinniśmy robić będąc w lesie?



4. Zabawa ruchowa „Śmieci wrzucamy do kosza”- przygotuj z pomocą rodzica dwa worki na śmieci, kilka butelek plastikowych, papierki po cukierkach, kawałki gazet. Śmieci porzuczaj na dywan. Poproś rodzica, aby ułożył worki w dwóch kątach

pokoju i oznaczył je tak, abyś wiedział, do którego worka masz wrzucić plastikowe butelki, a do którego papierowe opakowania (może to być napis oraz odpowiedni obrazek). Wsłuchaj się w muzykę, maszeruj omijając śmieci. Jeśli muzyka ucichnie pozbieraj śmieci i powrzucaj je do odpowiednich worków.

<https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg>

5. **Karta pracy**- posprzątaj las, powrzucaj do worka tylko te butelki, które są małe i niebieskie (przy pomocy kredki doprowadź linią butelki do worka).



#21082747





## 22.04.2020 Temat: Ekoprzyjaciele

1. **Piosenka „Mam zasady na odpady”**- posłuchaj piosenki, spróbuj pośpiewać razem z wykonawcą, możesz również zamienić się w tańczącego ekoludka i potaćczyć w rytm muzyki☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=yOj4CN1n-Z8>

2. **Wiersz D. Klimkiewicz i W. Drabika „Co to jest ekologia”**- posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica.

*Ekologia – mądre słowo,  
a co znaczy? – powiedz, sowo!  
Sowa chwilkę pomyślała  
i odpowiedź taką dała:  
To nauka o zwierzakach,  
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.  
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,  
o wzajemnych powiązaniach  
między nimi, bo to wszystko,  
to jest nasze środowisko.  
Masz je chronić i szanować  
– powiedziała mądra sowa.*

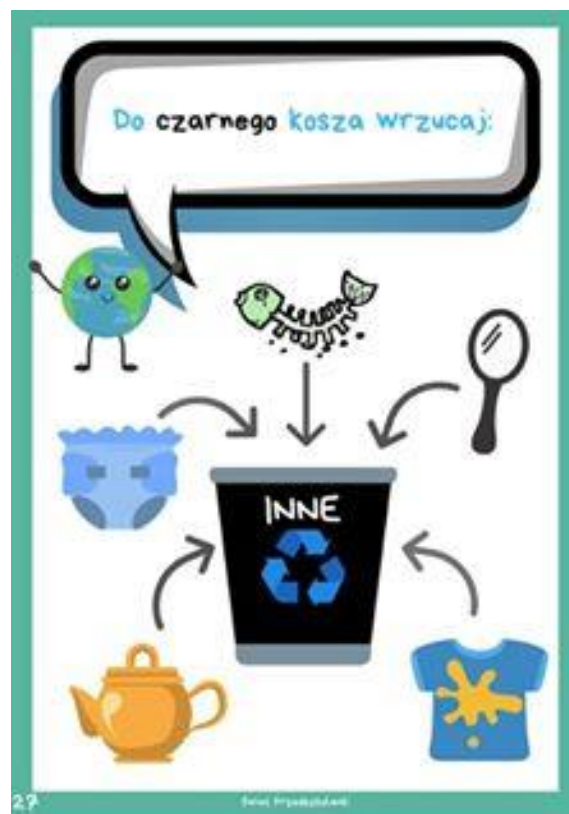
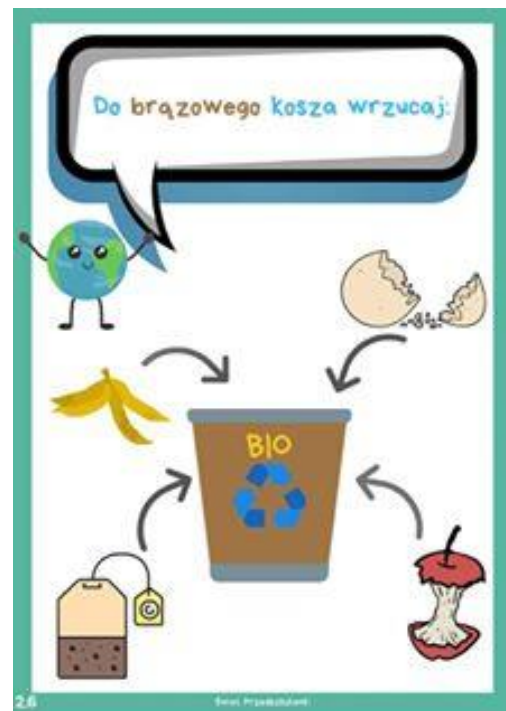
### **Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- co to jest ekologia?
- czy możemy niszczyć środowisko?

3. **Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Papierowe kule”**- zrób z pomocą rodzica kilka papierowych kulek z gazet. Następnie ułóż z kulek ścieżkę do lasu. Przejdź po ścieżce stopa za stopą, uważaj, żeby nie upaść. Po zakończonej zabawie spróbuj trafić papierową kulą do worka na śmieci.

4. „Rady naszej planety”- przyjrzyj się obrazkom, posłuchaj rodzica, który przeczyta Ci co chce Ci przekazać nasza planeta- Ziemia.







## 5. Praca plastyczno- techniczna „Eko kwiatuszek”.

- przygotuj z pomocą rodzica plastikową butelkę np. po mleku, itp., wykałaczkę, farby, plastelinę, nożyczki.



- poproś rodzica, aby odciął z plastikowej butelki spód. Górę butelki odetnij mniej więcej w połowie.



- spód butelki pomaluj farbami na swoje ulubione kolory, powstaną płatki kwiatuszka.



- do górnej części w nakrętkę włóż plastelinę, górną część obklej dookoła plasteliną w ulubionym kolorze.



- poproś rodzica, aby zrobił dwie dziurki, do których włóż wykałaczkę



- gotowego kwiatuszka wbij w plastelinę umieszczona w nakrętce



**BRAWO!!!**

**Tvoja praca jest już gotowa:)**

## **23.04.2020 Temat: CZYSTA RZEKA**

1. Obejrzyj bajkę edukacyjną wprowadzającą do tematu.

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

2. „Chora rzeka” Joanna Papuzińska- Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica.

### **Chora rzeka (fragment)**

Joanna Papuzińska  
*Śniła się kotkowi rzeka,  
wielka rzeka, pełna mleka...  
Tutaj płynie biała rzeka.  
Jak tu pusto!*

*Drzewo uschło...  
Cicho tak –  
ani ptak, ani ważka, ani komar, ani bąk  
, ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,  
[...] ani pstrąg,  
nikt już nie żyje tutaj,  
bo rzeka jest zatruta. Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.  
[...]  
Chora rzeka nie narzeka,  
tylko czeka, czeka, czeka...*

**Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- Co śniło się kotkowi?
- Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?
- Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki?

**3. „Kropelki wody” – zabawa ruchowa.** Wyobraź sobie, że jesteś kropelką wody. Kiedy leci muzyka Ty tańczysz w rytm muzyki. Natomiast kiedy muzyka ucichnie, a rodzic wypowie hasło: Kropelka do kałuży – zatrzymaj się przed nią i wskocz do niej obunóż. (Rodzic rozkłada na dywanie gazetę, która będzie kałużą).

**Piosenkę znajdziesz tutaj:**

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ>

**4. „Czyta i brudna woda” – zabawa badawcza z wykorzystaniem wody.**

Przygotowałam dziś dla Was eksperyment dzięki, któremu zobaczycie jaki wpływ na rośliny ma zanieczyszczona woda.

**Krok 1. Przyjrzyjcie się szklance na zdjęciu i odpowiedzcie na pytania:**

- Czy woda w szklance jest czysta?
- Jaki kolor ma woda w szklance?



**Krok 2. Do wody znajdującej się w szklance dodałam czerwoną farbę. Przyjrzyjcie się wodzie w szklance i opowiedzcie na pytanie:**

- Co stało się z wodą pod wpływem czerwonej farby?



**Krok 3. Do szklanki z brudną wodą włożyłam kwiat. Pierwsze zdjęcie pokazuje kwiat zaraz po włożeniu do szklanki, natomiast drugie zdjęcie przedstawia kwiat, który przebywał w szklance z brudną wodą kilkanaście godzin. Przyjrzyj się obydwu zdjęciom i spróbuj odpowiedzieć na poniższe pytanie:**



- Co stało się z kwiatem pod wpływem działania na niego brudnej wody?

Dzięki temu eksperymentowi mogliście zauważyć co dzieje się z roślinami kiedy napiją się brudnej wody. Pamiętajcie, że nawet bardzo mała ilość, wylanych substancji i wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona.

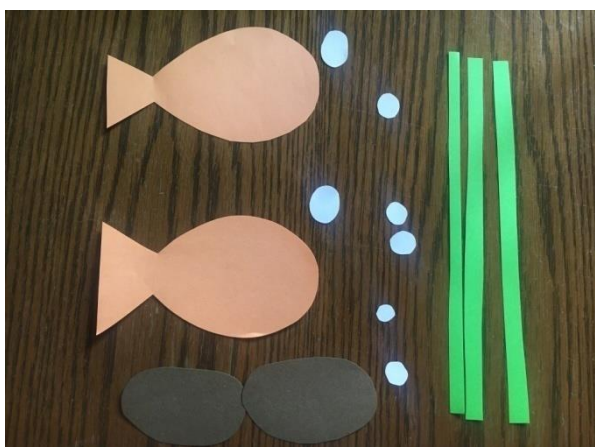


## 5. „Czysta rzeka” – praca plastyczna.

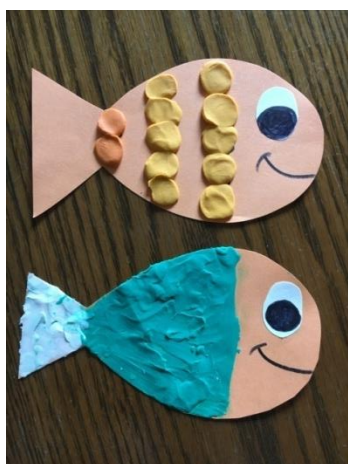
- Wraz z Rodzicem przygotuj kartki kolorowego papieru, plastelinę, nożyczki i klej.



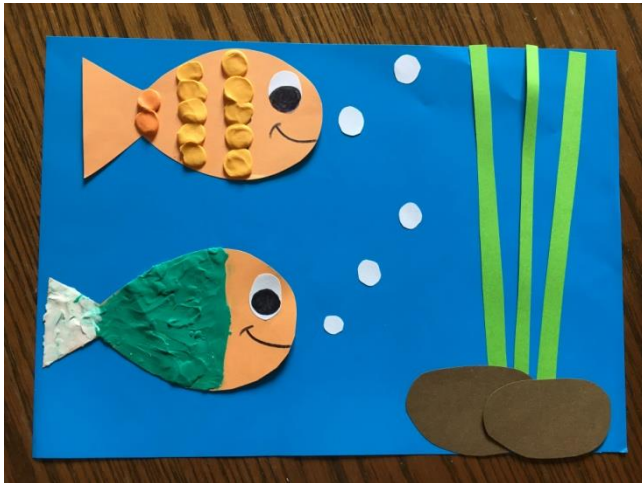
- Z pomocą Rodzica wytnij pokazane na zdjęciu elementy z kolorowych kartek ( rybki, oczka dla rybek, bąbelki powietrza, roślinkę, kamienie).



- Narysuj i przyklej oczka do rybek. Następnie rybki ozdób plasteliną 😊.



- Wszystkie elementy przyklej do niebieskiej kartki.



**BRAWO !** Twoja praca jest już gotowa 😊

## **24.04.2020 Temat: SEGREGUJEMY ODPADY**

**1.** Obejrzyj program telewizyjny wprowadzający do tematu:

<https://vod.tvp.pl/video/budzik,sortujemy-smieci,24071805>

**2.** „Robimy porządki” – Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica, odpowiedz na pytania.

### **„Robimy porządki”**

autor nieznany

*Wszystkie dzieci, nawet duże  
posprzątają dziś podwórze.  
A dorośli pomagają,  
śmieci w workach wyrzucają.  
Pierwszy worek jest zielony,  
cały szkiełkiem wypełniony.  
W żółtym worku jest bez liku  
niepotrzebnych już plastików.  
A niebieski worek – wiecie -  
papierowe zbiera śmieci.  
My przyrodę szanujemy,  
śmieci więc segregujemy.  
Z ekologią za pan brat  
mama, tata, siostra, brat.  
Siostra, mama, tata, brat.*

**Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- Jakie rzeczy dzieci wrzuciły do zielonego worka?
- Jakie rzeczy dzieci wrzuciły do żółtego worka?
- Jakie rzeczy dzieci wrzuciły do niebieskiego worka?

**3. Obejrzałeś dziś program telewizyjny i wysłuchałeś wiersza dotyczącego segregacji śmieci.**

- Czy możesz mi powiedzieć czym są śmieci?



- Co należy zrobić ze śmieciami ?

**Przyjrzyj się ilustracji prezentującej dzieci segregujące śmieci, zobacz do jakich pojemników powinniśmy wrzucać plastik, szkło i papier ☺.**



**4.** Pomóż Toli i Tomkowi włożyć śmieci do odpowiednich pojemników. Połącz niebieskimi liniami przedmioty papierowy z niebieskim koszem, a zielonymi liniami – przedmioty szklane z zielonym koszem.

- Pomóż Toli i Tomkowi włożyć śmieci do odpowiednich pojemników. Połącz niebieskimi liniami przedmioty papierowy z niebieskim koszem, a zielonymi liniami – przedmioty szklane z zielonym koszem.
- ★ Czy wszystkie te śmieci można wyrzucić do wskazanych pojemników? Dlaczego?



5 Połącz ze sobą takie same przedmioty.

POŁĄCZ ZE SOBĄ TAKIE SAME PRZEDMIOTY





**Nasza planeta jest Ci bardzo wdzięczna, że tak pięknie pracowałeś w tym tygodniu, że poznałeś jak należy o nią dbać, jak ją chronić. W nagrodę otrzymujesz piękny dyplom, który możesz powiesić w swoim pokoju. Poproś rodzica, aby wpisał twoje imię i nazwisko 😊 Gratulujemy Ci mały strażniku przyrody 😊**

# CERTYFIKAT POMOCNIKA ZIEMI

dla

Razem uratujemy  
naszą planetę!



\*\*\*

Czy podobały Ci się nasze zabawy?

Udało Ci się wykonać zadania?

Teraz czas na nagrodę !

Każdego dnia możesz zdobyć nagrodę w formie medalu za to, że chętnie bierzesz udział w naszych zabawach. Poproś rodzica, o to aby każdego dnia Twoje nagrody wklejał na jedną kartę a4, po czasie kwarantanny możesz przynieść swoje prace i punkty do przedszkola!



|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 20.04.2020 | 21.04.2020 | 22.04.2020 |
|            |            |            |
| 23.04.2020 | 24.04.2020 |            |
|            |            |            |

Będzie nam bardzo miło jeżeli zechcecie się z nami podzielić zdjęciami z Waszych zabaw. Możecie wysłać je na nasze adresy mailowe : **mskrechota@spp3.sanok.pl asowa@spp3.sanok.pl** Wysłane nam zdjęcia umieścimy na stronie internetowej naszej grupy pod nazwą „Wiewióreczki bawią się w domu”:.).

**Pozdrawiamy !**

**Magdalena Skrechota i Aneta Sowa**