



Dzień dobry Dzieci!

**Witamy Was w kolejnym tygodniu i zapraszamy do wspólnej zabawy☺
Będziemy poznawać świat muzyki, czyli to co dzieciaczki kochają
najbardziej, będą tańce, śpiew i granie na instrumentach☺.**

Bawcie się dobrze „Wiewióreczki”☺

TEMAT TYGODNIA: W KRAINIE MUZYKI (04.05.2020 – 08.05.2020)

04.05.2020 Temat: Wesole piosenki

1. **Zabawa ruchowo- taneczna „Kóleczko”**- posłuchajcie znanej wam piosenki, zaproście do zabawy waszych rodziców lub opiekunów.

<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAMTaFA>

2. **„Kolorowe nutki”**- przyjrzyj się obrazkowi poniżej, przedstawia nuty.
Muzykę zapisujemy za pomocą nut.



- Posłuchaj piosenki o roztańczonych nutkach, możesz również potańczyć razem z nimi.

<https://www.youtube.com/watch?v=BBku3XKrdY>

- Czy pamiętasz, jak nazywały się trzy, roztańczone nutki?

3. „Wesoła gama”- wiersz **D. Niemiec**- posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica.

*Gdy wesoły czas zabawy,
niech rozbrzmiewa: do, re, mi.
Wtedy wiem, że jest ci dobrze,
wtedy wiem, że fajnie ci.
Jeśli ci wesoło teraz,
zauć ze mną: fa, sol, la.
Jeśli radość cię rozpiera,
śpiewaj głośno tak jak ja.
Niech radosne płyną dźwięki.
W szybkim rytmie: si i do.
Czy odnajdziesz z gamy dźwięki?
W tym wierszyku wszystkie są.*

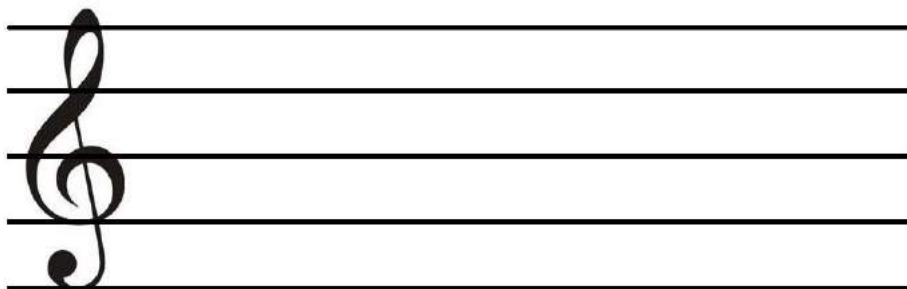
Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- o jakich dźwiękach była mowa w wierszu?

- co czujecie, gdy możecie się bawić? zaprezentuj rodzicowi minkę, która przedstawia twoją radość☺

- poproś rodzica, aby zaśpiewał ci melodię swojej ulubionej piosenki z użyciem dowolnej sylaby np. „la, la, la” lub „fa, fa, fa”, następnie spróbuj zaśpiewać sam/a tak samo swoją ulubioną piosenkę☺

4. **Zabawa dydaktyczna „Zabawy na pięciolinii”**- spróbuj wraz z rodzicem lub opiekunem zabawić się w komponowanie muzyki. Poniżej znajduje się obrazek pięciolinii, policz z ilu linii składa się twoja pięciolinia (zaczynij liczyć od dołu)



05.05.2020 Temat: Instrumenty

1. „Dzieńdoberek”- **piosenka powitanka**- ponieważ nie możemy się z wami drogie dzieci przywitać tak, jak zawsze to robimy to dzisiaj postanowiłyśmy, że zaczniemy dzień od wesołej piosenki, która sprawi, że dobry humor was nie opuści. Poproś mamusię lub tatusia, a może babcię lub dziadziusia, aby się również z wami przywitali☺

https://www.youtube.com/watch?v=P_2YBhaIMwQ

2. „Gimnastyka smyka”- na początek troszeczkę się poruszamy. Zaproś rodziców do wspólnej zabawy przy piosence „Krzyżowanie”.

https://www.youtube.com/watch?v=Bv6g9YN_f-E

3. „Dziecięca orkiestra”- przyjrzyj się ilustracji poniżej:



Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- jaka sytuacja i jakie miejsce są pokazane na zdjęciu?
- co tworzą wszyscy ludzie na tym zdjęciu?
- kim oni są?
- skąd muzycy wiedzą, jak mają grać?
- na ilu instrumentach w orkiestrze gra jeden muzyk?
- kim jest dyrygent?

- „W szkole muzycznej”- film edukacyjny- obejrzyj film, spróbuj zapamiętać nazwy instrumentów, które zaprezentuje dla ciebie miś Tiszi i jego przyjaciele☺

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

4. „Jestem muzykantem”- zabawa ruchowa- zamień się teraz w muzykanta, który dołączy do innych dzieci i zagra z nimi w orkiestrze. Jednak twój instrument będzie nietypowy, ponieważ będą to buty☺ Do dzieła!☺

<https://www.youtube.com/watch?v=SDPUxHRFJts>

5. Praca plastyczna „Marakasy”

- przygotuj z pomocą rodzica: dwie plastikowe łyżeczki, pudełeczko z Kinder jaja, makaron lub ryż, taśma dwustronna lub tasiemki w ulubionych kolorach.



- wsyp do połowy pudełeczka makaron lub ryż i szczelnie zamknij



- włóż pudełeczko pomiędzy dwie plastikowe łyżeczki



- poproś rodzica, aby pomógł ci obkleić łyżeczki taśmą dookoła



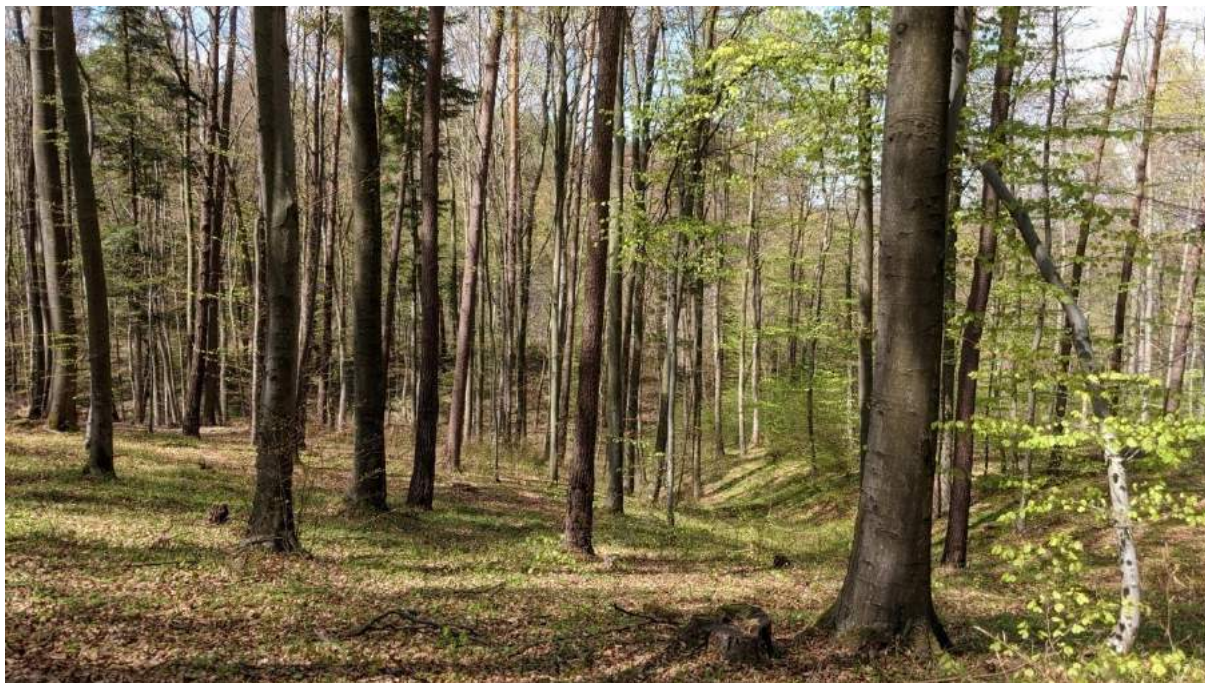
Brawo! Twoja praca jest gotowa☺ możesz teraz zagrać na swoim instrumencie w rytm ulubionej piosenki☺

6. **Praca z KP2.27-** dziecko z pomocą rodzica odszukuje w swojej książce kartę pracy nr 27 i wykonuje podane w niej polecenia.

06.05.2020 Temat: Muzyka wokół nas

1. „Odgłosy lasu” – Zamknij oczy i wsłuchaj się w odgłosy lasu. Co usłyszałeś?

<https://www.youtube.com/watch?v=19CzI58I7iU>



2. „Leśne dźwięki” T. Kruczek. Wysłuchaj opowiadania czytane przez Rodzica. Spróbuj odpowiedzieć na pytania.

Leśne dźwięki

Tomasz Kruczek

Dzisiaj przed przedszkolem czekał na nas wielki biały autobus. Wszyscy byliśmy bardzo podekscytowani, bo mieliśmy pojechać na wycieczkę do lasu! Do prawdziwej leśniczówki! Było bardzo ciepło i słonecznie, a każde dziecko miało ze sobą plecak z jedzeniem i pić. Trochę to trwało, zanim wszyscy weszliśmy do autobusu, bo ciągle komuś chciało się pójść do łazienki i pani śmiała się z panem kierowcą, że chyba do wieczora nie ruszymy. Ale wreszcie autobus ruszył, a my wszyscy zaczęliśmy machać na pożegnanie rodzicom! A rodzice też machali do nas. I nagle zrobiło mi się trochę smutno od tych wszystkich pożegnań.

– Przecież jedziemy tylko na kilka godzin – szepnął na pocieszenie schowany w kieszeni mojego plecaka szmaciany lis – zobaczysz, w lesie jest bardzo ładnie. To będzie wspaniała przygoda!

Tego lisa uszyła mi ciocia. Jest zrobiony z rudego i białego materiału, a oczy ma z guzików. Bardzo go lubię. Specjalnie wziąłem go ze sobą do lasu. Przecież lisy mieszkają w lesie, więc kiedy pani wczoraj powiedziała, że możemy wziąć ze sobą tylko jedną małą zabawkę, od razu o nim pomyślałem. Kiedy dojechaliśmy na miejsce, okazało się, że pan leśniczy mieszka w ślicznym drewnianym domu tuż przy lesie.

Najpierw pan leśniczy oprowadził nas po swoim domu, po leśniczówce. Było tam mnóstwo zdjęć i szklane półki z różnymi rodzajami szyszek, i wielkie rogi, które, jak się dowiedzieliśmy, zgubił jelen, bo jelenie gubią swoje rogi. Było też sporo gablot z owadami, wielkimi żukami i pajakami, a Małgosia się rozplakała i powiedziała, że się boi pajaków i szybko wyszliśmy na zewnątrz. A tam spotkała nas wielka niespodzianka, bo koło domu była zagroda, w której mieszkały leśne zwierzęta. Były tam sarny, lisy, wiewiórki, a nawet sowa i kruki.

– Te wszystkie zwierzęta znalazłem ranne w lesie i teraz mieszkają w moim przydomowym szpitalu. Jak wyzdrowieją, wrócą do lasu – powiedział leśniczy, a my nie mogliśmy się napatrzyć na te zwierzęta.

– Hej! Hej! Tu jestem – wołał szmaciany lis do swoich prawdziwych lisich kolegów, a oni patrzyli na niego bardzo zaciekawieni.

– A teraz pójdziemy do lasu. Pamiętajcie o jednym – powiedział leśniczy – w lesie nie należy krzyczeć.

– Dlaczego? – spytał Wojtek.

– Bo w lesie mieszka mnóstwo różnych stworzeń – powiedział pan leśniczy – i nie wolno ich niepokoić, a poza tym, jeśli będziecie krzyczeć, to nie usłyszycie, co las ma wam do powiedzenia.

– To las mówi? – spytała Zosia. Ale pan leśniczy nie odpowiedział, tylko uśmiechnął się do nas tajemniczo i przyłożył palec do ust na znak, że mamy być cicho.

Poszliśmy więc za panem leśniczym do lasu. Szliśmy wąską ścieżką pełną szyszek i igliwia. Wszędzie było pełno bardzo wysokich drzew i bardzo zielonych małych krzaczków. Po chwili okazało się, że nie udaje nam się być całkiem cicho. Wszyscy zaczęliśmy rozmawiać.

– Co to za małe krzaczki? – spytała Tola.

– To krzaki jagód – powiedział leśniczy – za kilka miesięcy będzie tu całe mnóstwo pysznych jagód. A jeszcze później pojawią się grzyby.

– Lubię jagody – powiedział Maciej – a najbardziej zupę jagodową. Ojej, nagle zachciało mi się zupy jagodowej!

– Na to trzeba jeszcze poczekać – zaśmiała się pani woźna, która także pojechała z nami na wycieczkę.

– A teraz może posłuchamy, co ma nam las do powiedzenia – szepnął leśniczy i zaprowadził nas na małą polankę, gdzie stały ławki zrobione z drewna.

– Proszę! Musicie być zupełnie, ale to zupełnie cicho – szepnął – jak Indianie na podchodach. Wiecie co? Wcale nie jest łatwo siedzieć cicho! Zawsze się chce coś powiedzieć, o coś spytać. Zwykle jak się siedzi cicho, to szybko zaczyna się strasznie nudzić, bo nic się nie dzieje. Ale tu w lesie było zupełnie inaczej. Działo się bardzo dużo. Kiedy tylko przestaliśmy rozmawiać, usłyszeliśmy, że tak naprawdę w lesie jest bardzo głośno.

– Pi, pi! Pi, pi! Tril! Tril! Ti, tu! Ti, tu! – śpiewały ptaki w koronach drzew.

– Jeść! Jeść! Daj! Daj! Mama! Mama! Mama! – krzyczały z całych sił, po ptasiemu, pisklęta w gniazdach.

– Już lecę! Już lecę! Już lecę! – odpowiadali ptasi rodzice. Zanosili jedzenie do gniazd, karmili pisklęta i odlatywali.

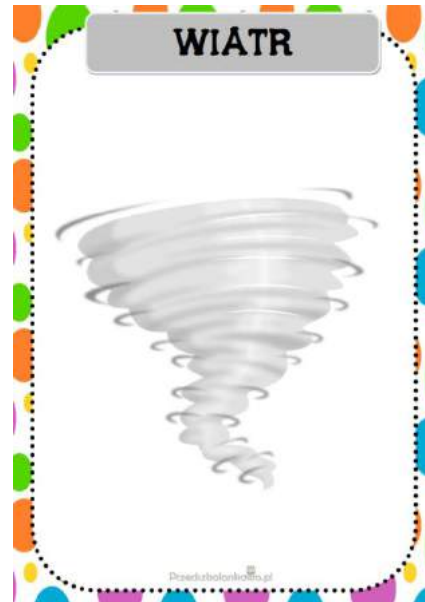
– Jeść! Jeść! – znowu zaczynały wołać ciągle głodne ptasie dzieci.

A owady? Te też nie były cicho!

3. „**Wiatr i deszcz**”– Przygotuj z Rodzicem starą gazetę. Poruszaj się w rytm muzyki. Na hasło Rodzica: DESZCZ – stukaj paluszkami w gazetę naśladowując dźwięk deszczu, na hasło WIATR – machaj gazetą naśladowując szum wiatru.

Muzykę znajdziesz tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ>



4. „**Dyktando rytmiczne**” – Do wykonania tego ćwiczenia będzie nam potrzebny tajny kod, musimy go opracować. Będą nam potrzebne dwie kartki: żółta i niebieska. Każda kartka będzie miała przypisany określony ruch.

KARTKA ŻÓŁTA – uderzenie dłońmi o kolana,

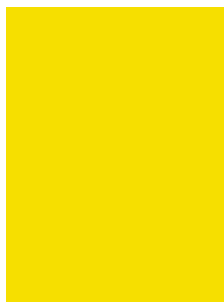
KARTKA NIEBIESKA- podskok.

Czy zapamiętałeś nasz tajny kod?

Teraz ułożę kolorowe kartki, a Ty spróbuj wykonać ćwiczenia według naszego kodu.

**JESTEŚ GOTOWY? OSTANIA PRÓBA ☺ PAMIĘTAJ JAK
RODZIC POKAŻE CI KARTKĘ W KOLORZE:**

ŻÓŁTYM



Uderz dłońmi w kolana

NIEBISKIM



Podskocz

1.



2.



3.



BRAWO ! ŚWIETNIE SOBIE PORADZIŁAŚ/EŚ 😊

5. **Karta Pracy nr 28** – Z małych kawałeczków bibuły lub krepiny uformuj kuleczki. Następnie posmaruj je klejem i naklej na gałęzie drzew.

07.05.2020 Temat: Mała orkiestra

1. „Orkiestra” A. Frączek – wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica i spróbuj odpowiedzieć na pytania.

Orkiestra

Agnieszka Frączek

Bum bum bum!

Tra, ta, ta,

w naszym domu

wciąż ktoś gra.

Antek dudni na puzonie,

naśladując wściekle słonie,

Franek w trąbę dziko dmie,

musisz słuchać, chcesz czy nie.

Stryj Ignacy na pianinie

brzdąka gamę co godzinę.

Rock and rolla na cymbałkach

wystukuje ciocia Alka.

Ja koncerty daję w przerwach,

po mistrzowsku gram na nerwach.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Kim jest muzyczna rodzina?
- Na jakich instrumentach grają jej członkowie?
- Co to znaczy „grać komuś na nerwach”?

2. „Walc kwiatów” – wsłuchaj się w muzykę i tańcz ! ☺

Muzykę znajdziesz tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=FoCG-WNsZio>



3. „Grzechotka” – praca plastyczna.

- Przygotuj wraz z Rodzicem: buteleczkę po jogurcie, farbę, pędzelek, kolorowy papier, wstążkę, groch lub ryż, kaszę.



- Buteleczkę po jogurcie pomaluj farbą. Poczekać aż farba wyschnie, wyciąć z kolorowego papieru falbankę na naszą grzechotkę. Wraz z Rodzicem wsyp do buteleczki groch, zakręć nakrętkę, nałóż na nią wyciętą falbankę i przewiąż ją wstążką.



Brawo! Twoja praca jest gotowa☺

4. „Orkiestra” – przyjrzyj się obrazkom, powiedz jakie instrumenty one przedstawiają oraz jak nazywają się muzycy, którzy na nich grają.



Gitarą – gitarzysta



Pianino – pianista



Skrzypce – skrzypek

08.05.2020 Temat: Instrumenty wokół nas

1. „Poranna gimnastyka” - Posłuchaj piosenki i wykonaj poranne ćwiczenia wraz z dziećmi ☺.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

2. „Księżycowy koncert” A. Bahdaj. Wysłuchaj opowiadania czytanego przez Rodzica. Spróbuj odpowiedzieć na pytania.

Księżycowy koncert

A. Bahdaj

Był maj i wszystko było majowe, nawet księżyc, który zatrzymał się nad lasem.

W sadzie zakwitły jabłonie.

Sto jabłoni obsypało się pysznym, różowym kwieciem na przywitanie słowika.

Każda chciała być najpiękniejsza, żeby słowik usiadł na niej i zaśpiewał jej księżycową piosenkę.

Zapadła noc.

Księżyc pożeglował nad sadem. Spojrzał w dół i pomyślał:

„Jak to dobrze, że będę mógł wykąpać się w srebrzystej pianie”.

Już chciał zanurzyć się w sadzie, ale zjawił się obłoczek i zagroził mu drogę.

– To nie srebrzysta piana – powiedział. – To jabłonie zakwitły na przywitanie słowika.

Księżyc posmutniał. Ukrył się w ciemnej chmurze i długo, długo nie wychodził.

Wtedy do sadu zakradł się wielki, czarny kot. Szedł wolno, bezszelestnie, a że był czarny, zdawało się, że wśród pni suną tylko jego zielone oczy.

Kot był bardzo, bardzo głodny.

– Słyszałem, że w sadzie jest sporo polnych myszek – pomrukiwał. – Dobrze byłoby schrupać jedną na kolację.

Tymczasem jedna myszka, która ogromnie lubiła zapach kwitnących jabłoni, usiadła pod liściem podbiału i z rozkoszą wdychała wonne powietrze.

„Ach – marzyła – gdyby tak zawsze był maj, gotowa bym oddać za to pół życia”.

Była tak rozmarzona, że nie spostrzegła kota. Dopiero gdy w ciemności zobaczyła dwoje zielonych oczu, struchlała i zatrzęsała się ze strachu. Myślała, że już po niej.

Na szczęście księżyc wyjrzał spoza chmury.

– Drogi panie – szepnęła myszka do księżycy – powiedz słowikowi, żeby zaśpiewał księżycową piosenkę. Słyszałam, że czarny kot jest bardzo muzykalny. Gdy usłyszy śpiew słowika, może zapomni o kolacji.

– Przepraszam, mój drogi, że ci przerywam, ale mała myszka zobaczyła kota i prosi cię, żebyś zaśpiewał księżycową piosenkę.

Słowik zamyślił się.

Po chwili zapytał:

– Dobrze, mój panie, lecz powiedz mi, czy kot nie je także słowików?

– Nie obawiaj się – odparł księżyc. – Ukryjesz się wśród jabłoni i będziesz udawał, że jesteś kwiatem.

– Dobrze, mój panie, ale kwiat przecież nie śpiewa.

– Phi, w taką majową noc nawet kwiaty mogą śpiewać. Proszę cię bardzo, ratuj biedną myszkę!

Słowikowi nie wypadało odmówić. Przełknął więc ostatniego komara, popił rosą, otrzepał piórka i pofrunął do sadu. A w sadzie usiadł na najpiękniejszej jabłonce.

I zaczął znów koncert księżycowy.

Najpierw pit-pi-lit o tym, jak księżyc schudł. Potem tirlit-tirlit o tym, jak księżyc utył, a na koniec wspaniałe trele-piti-pitirele o tym, jak księżyc chciał się kąpać w kwiecie jabłoni.

Czarny kot zupełnie zapomniał o małej myszce. Nastawił czarne uszy, przymrużył zielone oczy, przechylił głowę i z rozkoszą wsłuchiwał się w tę wspaniałą muzykę.

A myszka tymczasem schowała się pod korzeniem najpiękniejszej jabłoni.

Gdy słowik skończył księżycowy koncert, czarny kot zadumał się:

„Tak, tak... Piękna była ta słowicza muzyka... Jestem jednak pewny, że przez ten czas wszystkie myszy pochowały się w swoich norkach.

Tak, tak... Jeżeli chce się słuchać koncertu, trzeba zrezygnować z kolacji. Wracam do domu. Może tam dobrzy ludzie zostawili dla mnie trochę mleka na spodeczku?...

”I od tego czasu czarny kot co wieczór szedł do sadu, by słuchać śpiewu słowika.

Jasne, że wtedy zupełnie zapominał o myszkach.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- O czym była ta historia?
- Kto w niej występował?
- Po co kot przyszedł do sadu?
- A po co przyszła myszka?
- Kto pomógł myszce?
- Z jakiego powodu kot nie zapolował na myszkę?
- O czym śpiewał słowik?
- Jaką muzykę Ty lubisz?
- Co robisz, gdy słyszysz swoją ulubioną muzykę?

3. „Malujemy muzykę” – Wsłuchaj się w muzykę. Po chwili zamocz paluszki w farbie i wykonuj nimi ruchy w rytm muzyki tak aby powstał obraz.

Muzykę znajdziesz tutaj:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=qmDOBB8EYIA&feature=emb_logo



W ramach projektu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, w którym udział bierze nasza grupa zachęcamy dzieci, aby w wolnym czasie przyłączyły się do wspólnej zabawy z naszym misiem. W tym tygodniu Kubuś przygotował karty pracy związane ze zdrowym odżywianiem. Dobrej zabawy!

Posiłki powinny zawierać owoce, warzywa, wyroby ze zbóż oraz produkty mleczne i mięsne. Pokoloruj, wytnij i przyklej wybrane produkty w odpowiednie miejsca na talerzu.

K
UBUSIOWI
PRZYJACIELE
NATURY

Scenariusz nr 3

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 5 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O SIEBIE I JEM WARZYWA I OWOCE

ZADANIE: Poszczególne grupy produktów wpływają na nasz organizm. Dopasuj produkty do grup, przyklej i pokoloruj. Zwróć uwagę na to, że niektórych jest więcej, a niektórych mniej.

PRODUKTY ZBOŻOWE

OWOCE I WARZYWA

MIĘSO I RYBY

PRODUKTY MLECZNE

TŁUSZCZE

MUS

JOGURT


MLEKO

OLEJ

PEATKI

www.drzwiacielenatury.pl

Przyjrzyj się 5 talerzom, czy przypadkiem czegoś nie brakuje? Tak, w posiłkach brakuje warzyw i owoców. Nasz plan zawiera błędy, trzeba je szybko naprawić! Połącz linią wybrane produkty, znajdujące się w lewym, dolnym rogu z odpowiednimi talerzami!




Scenariusz nr 3


KARTA PRACY DLA DZIECI NR 6 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DRAM O SOBIE I JEM WARZYWA I OWOCE

ZADANIE: Oto przykładowy program żywieniowy na cały dzień. Ale co to? Czy na pewno tutaj wszystko się zgadza? Niestety nie, propozycja zawiera błędy. Czy jesteście w stanie wskazać jakie i naprawić program? Narysujcie brakujące produkty na talerzach, podpowiedzią są przykłady narysowane na dole strony.




ŚNIADANIE




OBIAD

DRUGIE ŚNIADANIE



PODWIECZOREK



KOLACJA

www.przyjacielenatury.pl

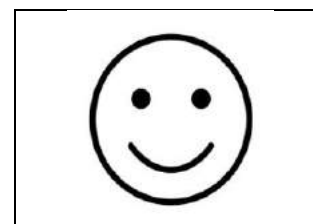
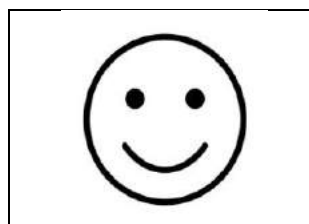
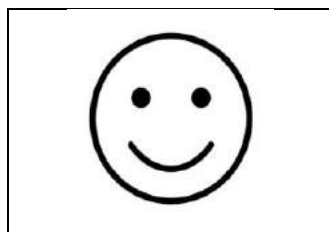
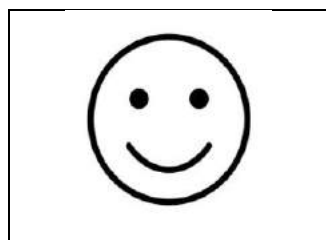
Drogie dzieci, Kubusiowi będzie bardzo miło, jeśli zechcecie zaprezentować wykonane zadania. Poproście rodzica, aby przesłał je na adres asowa@spp3.pl, a my umieścimy je na stronie naszej grupy!

Czy podobały Ci się nasze zabawy?

Udało Ci się wykonać zadania?

Teraz czas na nagrodę !

Każdego dnia możesz zdobyć nagrodę w formie uśmiechniętej buźki za to, że chętnie bierzesz udział w naszych zabawach. Poproś rodzica, o to aby każdego dnia Twoje nagrody wklejał na jedną kartę a4, po czasie kwarantanny możesz przynieść swoje prace i punkty do przedszkola!



04.05.2020	05.05.2020
06.05.2020	07.05.2020
08.05.2020	

Będzie nam bardzo miło jeżeli zechcecie się z nami podzielić zdjęciami z Waszych zabaw. Możecie wysłać je na nasze adresy mailowe : **mskrechota@spp3.sanok.pl** **asowa@spp3.sanok.pl** Wysłane nam zdjęcia umieścimy na stronie internetowej naszej grupy pod nazwą „Wiewióreczki bawią się w domu”!).

Pozdrawiamy !

Magdalena Skrechota i Aneta Sowa