

*Kiedy jest mi smutno,  
to czasami płaczę,  
Gdy jestem wesola,  
to zazwyczaj skaczę,  
Kiedy się trzęsę,  
to czegoś się boję, A Ty?  
Rozpoznajesz swoje nastroje?*



**Dzień Dobry !**

**Kochani witamy Was w kolejnym tygodniu. Tym razem przyjrzymy się bliżej naszym wrażeniom i uczuciom. Czy wiecie czym są emocje?**

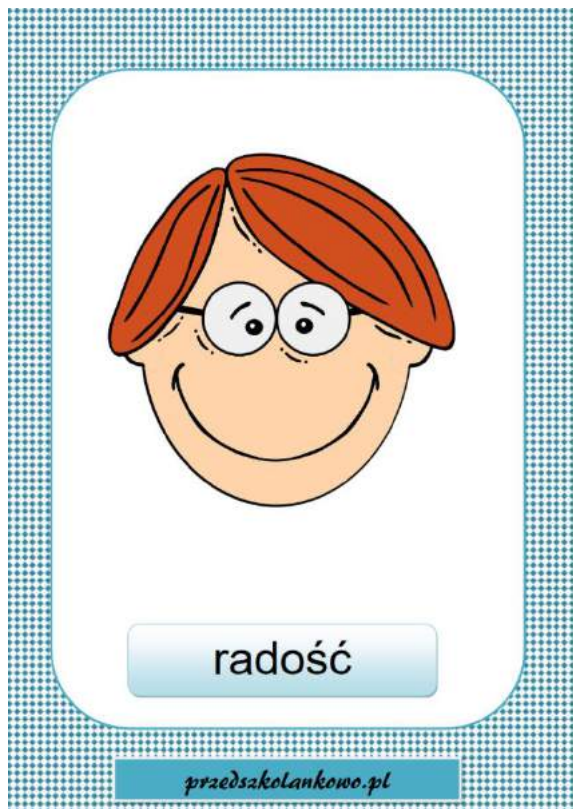
**Czy potraficie je rozpoznać? Tego wszystkiego dowiemy się w tym tygodniu. Przygotowałyśmy dla Was ciekawe zabawy.**

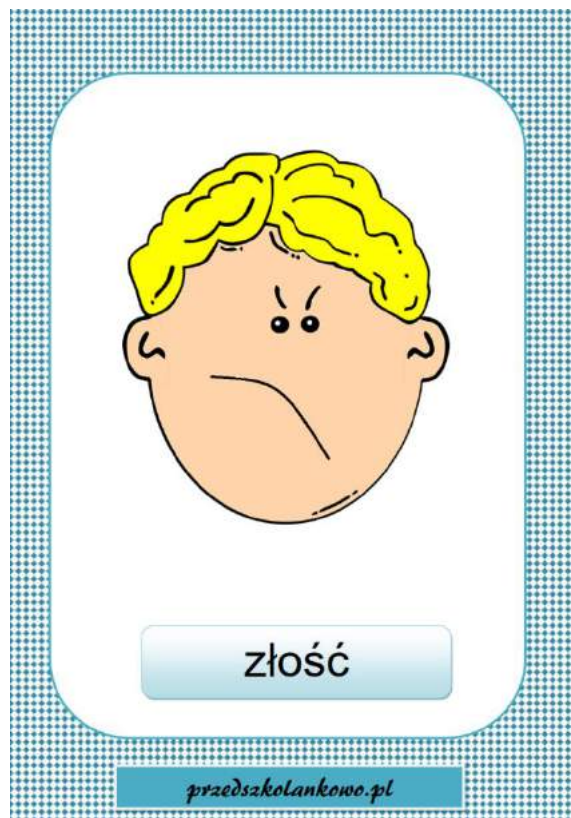
**Bawcie się dobrze!**

## TEMAT TYGODNIA: WRAŻENIA I UCZUCIA (11.05.2020 – 15.05.2020)

### 11.05.2020 Temat: CO JA CZUJE?

1. „Co czuję ja, co czują inni?”- Przyjrzyj się obrazkom przedstawiającym dzieci. Powiedz, czy wiesz jakie uczucia towarzyszą dzieciom?





**2. Wraz z Rodzicem wytnij obrazki z poprzedniego zadania. Wysłuchaj opowiadania czytanego przez Rodzica. Kiedy Rodzic zapyta Cię „Jak czuł się Jaś?”, opowiedz o uczuciach towarzyszącym chłopcu i wskaż obrazek przedstawiający to uczucie.**

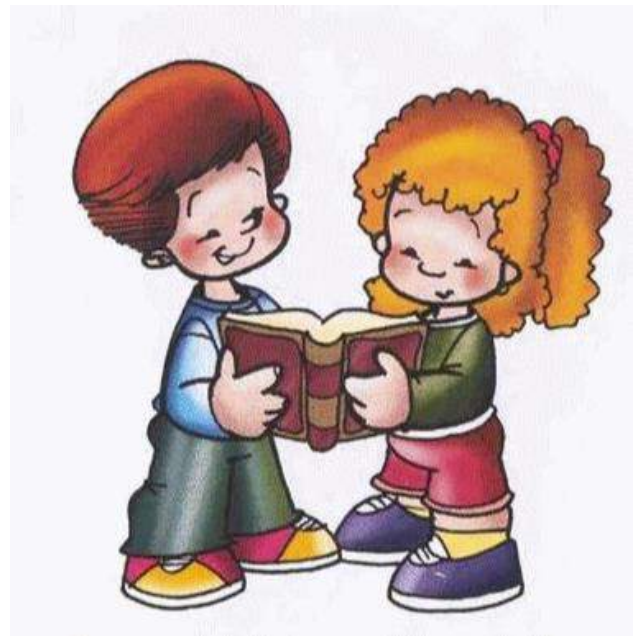
„Jasio przyszedł do przedszkola z mamą. Wszedł do sali i już miał zostać i bawić się z dziećmi, ale postanowił jeszcze raz mamę pocałować i pożegnać się. Mocno przytulił się do mamy i zrobiło mu się smutno, że mama z nim nie zostanie. **(Jak czuł się Jaś?)**

Po krótkiej chwili Jasio pożegnał się z mamą i podszedł do bawiących się kolegów, którzy budowali zamek z klocków. Jasio zaczął bawić się z nimi. Razem zbudowali ogromną wieżę zamkową. Jasio bardzo się cieszył, że wieża jest taka wysoka. „Proszę Pani, zobacz jaką wielką wieżę zbudowaliśmy” - krzyczał z radości na cały głos. **(Pokaż teraz rysunek twarzy wyrażającej uczucia Jasia).**

W pewnym momencie Julia potknęła się o samochód przewracając się na wieże z klocków i zburzyła ją. Jaś bardzo się zdenerwował. **(Jak czuł się Jaś? Pokaż teraz rysunek twarzy wyrażającej uczucia Jasia).**

Julia przeprosiła Jasia i powiedziała, że pomoże mu odbudować wieżę po czym chłopczyk uśmiechnął się przyjął przeprosiny i zaprosił Julię do wspólnej zabawy. **(Jaką minę miał Jaś? Pokaż teraz rysunek twarzy wyrażającej uczucia Jasia).**

**3. Praca z KP2.29** - wyszukaj z pomocą Rodzica w swojej książce kartę pracy nr 29 i wykonaj podane w niej polecenia.



**Czy wiesz czym są emocje?**

*Emocje to coś co rodzi się w naszym sercu, poprzez różne sytuacje i okoliczności, których jesteśmy uczestnikami. Emocje nie są ani dobre ani złe, bo każdy ma prawo czuć się inaczej, najważniejsze jest to co z nimi robimy i jak nad nimi panujemy.*



#### 4. Praca plastyczna „Emocje”.

- Wraz z Rodzicem przygotuj kartkę, farbki, słomkę.



- Wymieszaj wybrany kolor farbki z odrobiną wody i nałóż ją na kartkę, po nałożeniu dmuchając w słomkę spróbuj rozprowadzić farbę na kartce. Zrób tak samo z innymi kolorami farbek.



- Po wyschnięciu farbek dorysuj poszczególnym kolorom oczy, rączki, nóżki i buzię. Postaraj się aby każdy kolor wyrażał inne uczucia np. radość, smutek, złość, zdziwienie.



## **12.05.2020 Temat: W PŁACZU NIE MA NIC ZŁEGO**

**1. Czym jest smutek? Obejrzyj program edukacyjny, który pomoże odpowiedzieć Ci na to pytanie.**

<https://vod.tvp.pl/video/psie-opowiesci,odc-9-smutek,3080701>

**2. „Gdy ci smutno...” Dominika Niemiec. Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica i spróbuj odpowiedzieć na pytania.**

**Gdy ci smutno...**

**Dominika Niemiec**

*Gdy ci smutno, gdy ci źle,  
przyjaciel zawsze wesprze cię.  
On cię przytuli, otrze z twarzy łzy.  
Pomoże nawet wtedy, gdy  
nie wie do końca, skąd ten smutek w tobie,  
lecz razem dacie z nim radę sobie.  
Bo wasze serca czują tak samo,  
a to właśnie kiedyś empatią nazwano.*

**Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- Dlaczego można się smucić?
- Kto może pomóc, gdy jest smutno?
- W jaki sposób może pomóc przyjaciel, jak może wesprzeć?
- Co to jest empatia?

**3. Piosenki na poprawę humoru. Zapraszamy Was do zaśpiewania i zatańczenia wraz z dziećmi proponowanym przez nas piosenek. Dobra zabawa gwarantowana ! ☺**

**Kaczuszki**

[https://www.youtube.com/watch?v=zW1\\_ANe0l94&list=PLC05B672C410DD8CE&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94&list=PLC05B672C410DD8CE&index=7)

**A ram sam sam**

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

#### 4. „Rozpoznaje swoje emocje”.

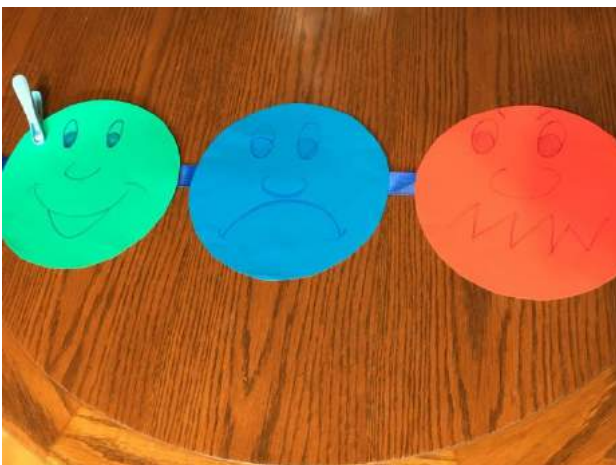
- Wraz z Rodzicem przygotuj trzy kolorowe kartki, wstążkę, zszywacz lub klej, czarny mazak, nożyczki, klamerkę do ubrań.



- Wraz z Rodzicem z kolorowych kartek wytnij trzy duże koła. Na każdym poszczególnych kołach narysuj buźkę radosną, smutną i zdenerwowaną.



- Wycięte koła przymocuj do wstążeczki, a klamerkę do ubrań przypnij do tej buźki, która wyraża Twój dzisiejszy nastrój. Dzięki tej zabawie nauczysz się rozpoznawać swoje emocje. Możesz codziennie rano przypinać klamerkę na wybranej przez Ciebie buźce.



## 13.05.2020 Temat: Jak pozbyć się strachu?

1. „**Krok do przodu, krok do tyłu**”- zabawa ruchowa- poproś rodzica, aby wyznaczył ci linię startu i mety. Poruszaj się o tyle kroków do przodu lub do tyłu, jaką cyfrę wypowie rodzic. Możesz przed podaniem cyfry przez rodzica wypowiedzieć rymowanąkę:

*Ile kroków zrobić mam?  
Mama (Tata)powie nam.*

2. „**Zgadnij, o jakim uczuciu mówię?**”- posłuchaj zagadki i spróbuj odgadnąć, co to za emocja, nazwij ją następnie wyszukaj spośród ilustracji buźkę, która tę emocję przedstawia.

*Mówią o nim, że ma wielkie oczy  
Gdy się do naszego umysłu wtoczy  
Trzęsie nami śmiało  
I paraliżuje całe ciało.*



3. „**Przytul stracha**”- wiersz M. Strzałkowska- wysłuchaj wiersza czytanego przez rodzica

*Strach ma strasznie wielkie oczy,  
Strasznym wzrokiem wokół toczy...  
Lecz gdy go za uszkiem głaszczę,  
W śmieszny pyszczek zmienia paszczę.*

*Coś dziwnego z nim się dzieje,  
Łagodnieje i maleje,*



*Mruży swoje kocie oczy  
I w ogóle jest uroczy!*

*Strach ma strasznie wielkie oczy,  
Strasznym wzrokiem wokół toczy,  
Lecz ty dłużej się nie wahaj  
I po prostu przytul stracha.*

**Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- co to jest strach?
- kiedy strach się pojawia?
- co czujecie, gdy pojawia się strach?
- czego się boicie?
- co robicie, gdy pojawia się strach?
- a co możecie teraz zrobić?

**4. „Strachy na lachy”- zabawa ruchowa-**kiedy przychodzi strach, gdy nie wiesz, co zrobić powiedz rymowankę:

*Strachu, strachu, rozchmurz się!  
Strachu, strachu, przytul się!  
Czarno, ciemno znika już...  
Słońce, jasno jest tuż, tuż!*

- Poruszaj się w rytm muzyki: skradaj się, rozglądaj się w koło, poruszaj się w pozycji pochylonej. Kiedy muzyka umilknie zatrzymaj się i wypowiedz rymowankę. Następnie zrób śmieszna minę, wykonaj śmieszne tańce. Udanej zabawy☺

**4. Karta pracy 2.30-** otwórz książkę na stronie 30, pokoloruj stracha na wróble, przyklej mu uśmiech.

POŁĄCZ TAKIE SAME OBRAZKI



## 14.05.2020 Temat: Uczymy się wyrażać emocje

1. „Kóło fortuny- nazywam i rozpoznaję uczucia”- zaprosz rodziców do wspólnej zabawy, zakręć kółem (kliknij w napis spinit) i wykonaj zadanie☺

<https://wordwall.net/resource/1238841/psychologia/nazywam-i-rozpoznaj%c4%99-emocje>

2. „Nasze emocje”- poniżej znajdują się dwie buźki, nazwij emocje, jaki im towarzyszą.



- na ilustracjach poniżej przedstawiono dobre i złe zachowanie dzieci. Powiedz, co widzisz na obrazkach następnie je wytnij i spróbuj dopasować do odpowiednich buziek: jeśli uważasz, że zachowanie jest dobre połóż obrazek koło buźki uśmiechniętej, jeśli jest złe obrazek powędruje do buźki smutnej.

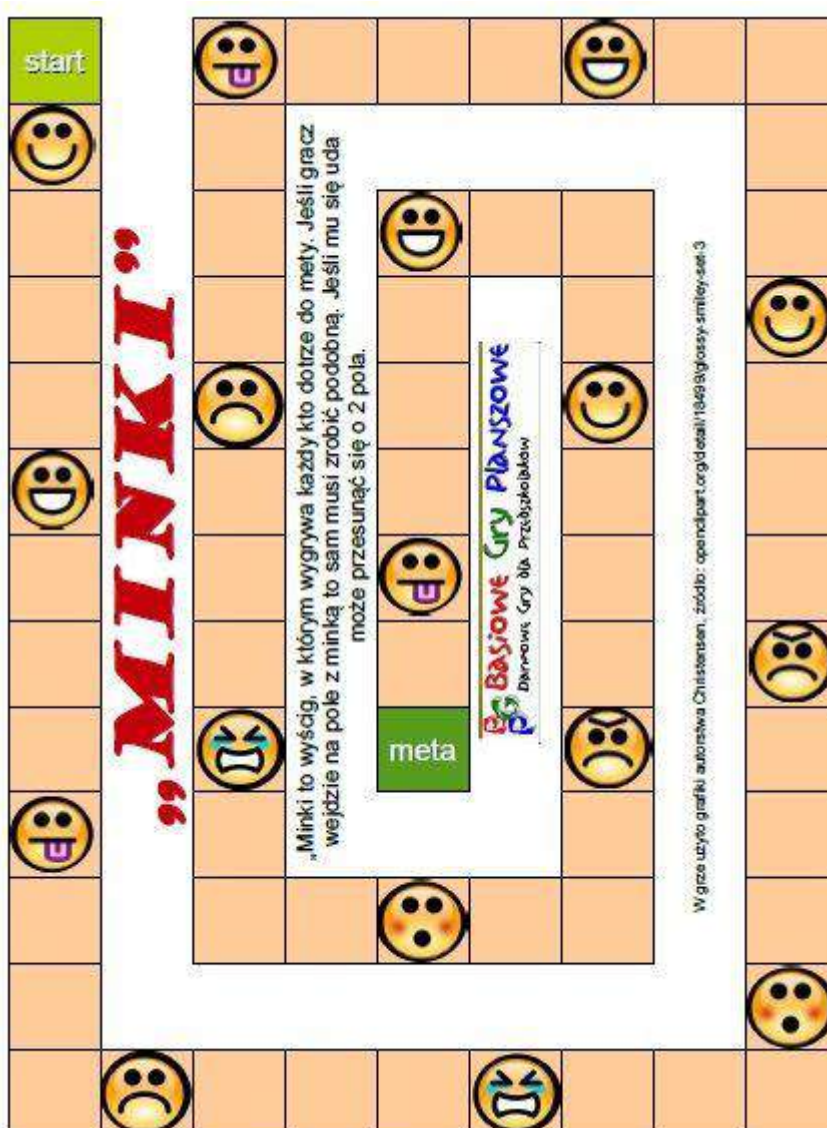


3. „Smutna i wesoła muzyka”- **rozpoznawanie nastrojów muzycznych**- przygotuj z pomocą rodzica kilka białych kartek i kilka czarnych (jeśli nie masz czarnych mogą być np. czarno- białe gazety). Jeśli usłyszysz wesołą muzykę maszeruj radośnie po białych kartkach, jeśli usłyszysz smutną muzykę, zatrzymaj się na czarnych kartkach, unieś ręce i powoli je opuść.

<https://www.youtube.com/watch?v=WW1-Ign9FIU>- muzyka wesoła

<https://www.youtube.com/watch?v=pUZeSYsU0Uk&list=PLI2JDjCipjYkUHoDsvpmN9nQqsI7oJ24b>- muzyka smutna

4. „Minki”- **gra planszowa**- w wolnej chwili zaprosz rodziców do wspólnej zabawy, przygotuj pionki i kostkę do gry. Udanej zabawy 😊

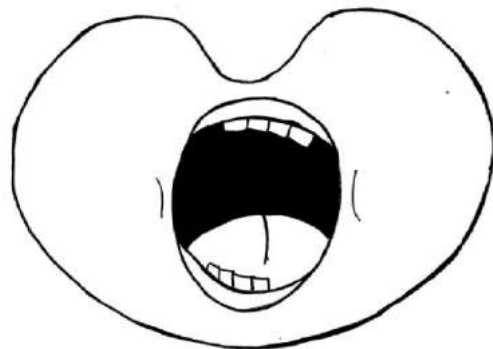
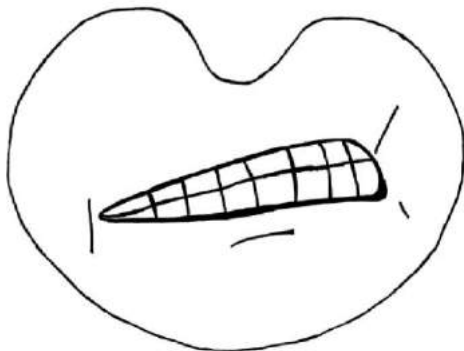
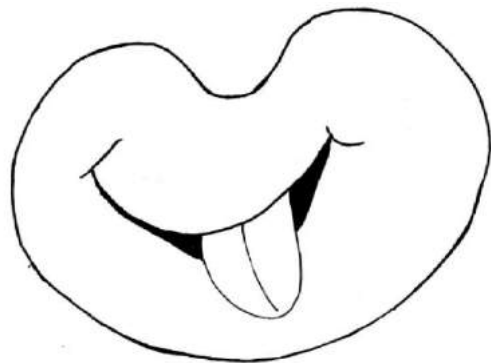
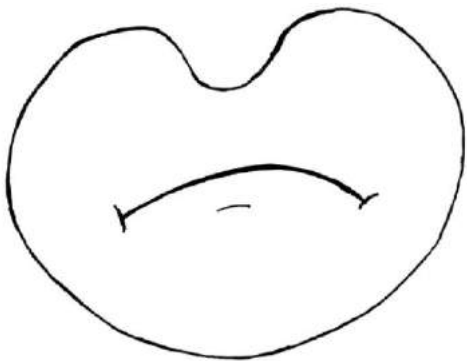


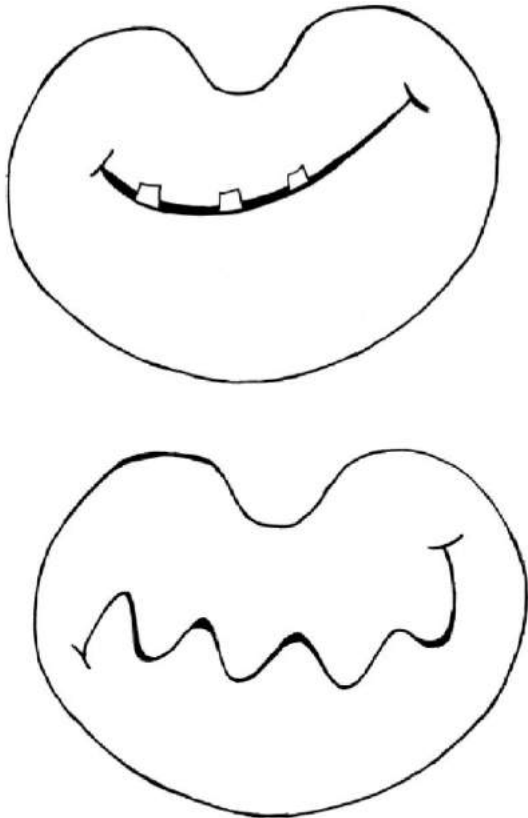
## 15.05.2020 Temat: Muzyczne opowieści

1. „**Taneczne nastroje**”- na początek troszeczkę się poruszamy, naśladuj czynności wykonywane w piosence:

*<https://www.youtube.com/watch?v=WeRYx4rZRSc>*

2. „**Maski uczuć**”- zabawa na rozpoznanie emocji-poniżej znajdują się maski przedstawiające nasze emocje. Spróbuj je nazwać (radości, smutku, krzyku, „głupkowatego” nastroju, zdenerwowania, złości), następnie je wytnij i z pomocą rodzica przyklej taśmą dwustronną do patyczków (mogą być kredki).





- Pokaż i nazwij, które z uczuć towarzyszy ci, gdy:
  - dostaniesz niespodziankę,
  - ktoś się z Ciebie śmieje,
  - przewrócisz się i uderzysz, coś Cię boli,
  - rodzice nie pozwalają Ci oglądać dłuższej bajki,
  - jesteś głodny,
  - przegrasz w ulubioną grę,
  - się czegoś boisz,
  - rodzice Cię pochwalą.
  
- 3. **„Policz dźwięki”- zabawa matematyczna usprawniająca małą motorykę (przeliczenie od 1-6)-** przygotuj z pomocą rodzica miseczkę oraz makaron np. świderki, rurki, itp. Twoja mamusia lub tatuś będą uderzali łyżką o spód garnka (to będzie nasz bębenek☺). Twoim zadaniem będzie włożyć tyle makaronów do miseczki ile razy usłyszałeś uderzenie. Powodzenia☺
  
- 4. **„Tańce”-** obejrzyj krótkie filmiki czterech tańców: walca wiedeńskiego, rock and rolla, krakowiaka, poloneza. Spróbuj podzielić się swoimi odczuciami, wrażeniami ze swoim rodzicem. Który taniec podobał Ci się najbardziej i dlaczego?

<https://www.youtube.com/watch?v=7FQ0baQsd-s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=FTvoUBXrDuw>

<https://www.youtube.com/watch?v=XmUOQV0tf9U>

<https://www.youtube.com/watch?v=QXNWk5HkjyY>

- Teraz twoja kolej, przygotuj dwie chusteczki i zapraszam do tańca 😊 Udanej zabawy 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=ElgU2zgw9x4>

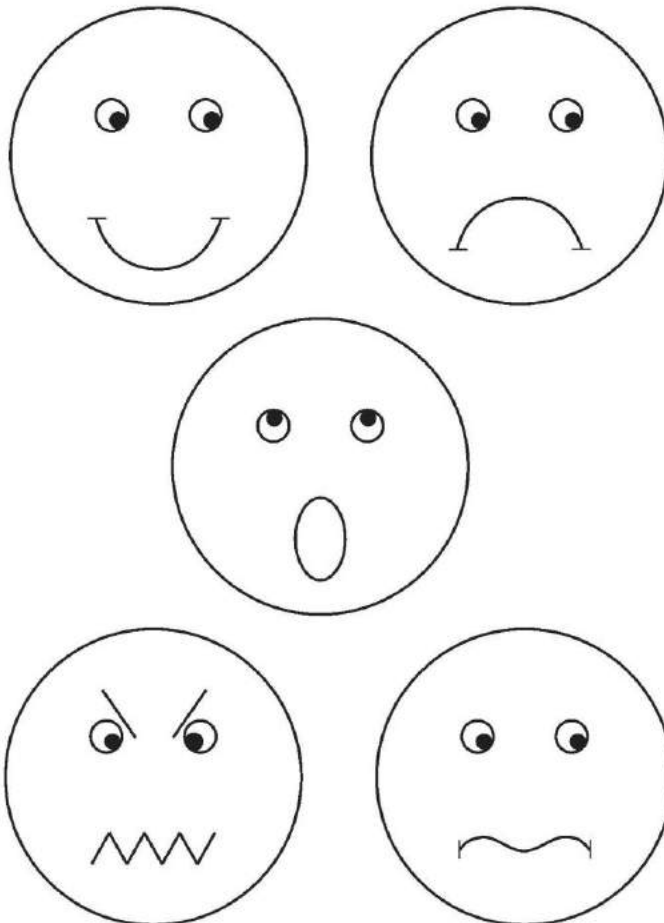
## 5. Karta pracy

Imię i nazwisko dziecka:

Dorota Zimoń



Jak upłynął Ci dzisiejszy dzień? Byłeś wesoły, smutny, a może coś Cię dzisiaj zdziwiło? Pokoloruj buźkę, która odpowiada Twojemu obecnemu nastrojowi.



W ramach projektu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, w którym udział bierze nasza grupa zachęcamy dzieci, aby w wolnym czasie przyłączyły się do wspólnej zabawy z naszym miśkiem. W tym tygodniu Kubuś przygotował karty pracy związane z segregacją śmieci. Niedawno uczyliśmy się zasad segregowania śmieci do odpowiednich pojemników, na pewno pamiętacie i świetnie sobie poradzicie! ☺ Dobrej zabawy!



## Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 10 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

### DBAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

**ZADANIE:** Pokoloruj kosze na odpowiedni kolor. Wytnij i powrzuć określone śmieci do właściwych koszy.







## Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 11 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

### DBAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

**ZADANIE:** Czy komputer potrafi segregować śmieci? Nie? Aby go nauczyć, musimy napisać specjalny program, który pomoże mu zdecydować, do którego pojemnika wrzucić określony rodzaj śmiecia. W tym celu koniecznie pokoloruj pojemniki na odpowiedni kolor.

WYRZUC		WYRZUC	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	
JEŚLI		DO	

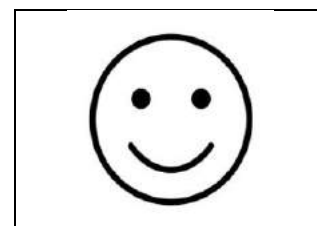
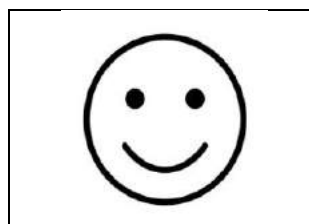
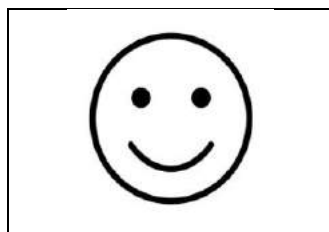
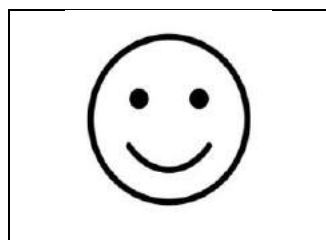
\*\*\*

Czy podobały Ci się nasze zabawy?

Udało Ci się wykonać zadania?

Teraz czas na nagrodę !

Każdego dnia możesz zdobyć nagrodę w formie uśmiechniętej buźki za to, że chętnie bierzesz udział w naszych zabawach. Poproś rodzica, o to aby każdego dnia Twoje nagrody wklejał na jedną kartę a4, po czasie kwarantanny możesz przynieść swoje prace i punkty do przedszkola!



11.05.2020	12.05.2020
13.05.2020	14.05.2020
15.05.2020	

Będzie nam bardzo miło jeżeli zechcecie się z nami podzielić zdjęciami z Waszych zabaw. Możecie wysłać je na nasze adresy mailowe : **mskrechota@spp3.sanok.pl** **asowa@spp3.sanok.pl** Wysłane nam zdjęcia umieścimy na stronie internetowej naszej grupy pod nazwą „Wiewióreczki bawią się w domu”!).

**Pozdrawiamy !**

**Magdalena Skrechota i Aneta Sowa**