



**Dzień dobry Dzieci!**

**Witamy Was w kolejnym tygodniu i zapraszamy do wspólnej zabawy.  
W tym tygodniu poznamy świat zwierząt. Bawcie się dobrze  
„Wiewióreczki” ☺**

**TEMAT TYGODNIA: Zwierzęta duże i małe (18.05.2020 – 22.05.2020)**

**18.05.2020 Temat: Mieszkańcy polskich lasów**

1. „Leśne zwierzęta”- bajka edukacyjna dla dzieci- obejrzyj bajkę o mieszkańcach lasu, spróbuj zapamiętać, jakie zwierzątka zamieszkiwały las☺

*<https://www.youtube.com/watch?v=0NzmLjsOIYE>*

2. **Zwierzęta szukają swoich domków- zabawa ruchowa-** przygotuj z pomocą rodzica trzy koła (mogą być ze sznurka), do pierwszego włóż obrazek ilustrujący gawrę, do drugiego ilustrację dziupli, a do trzeciego kopiec liści.





Zamień się teraz w zwierzątko, które wybrało się do lasu na spacer. Spaceruj wolno, spokojnie. Na hasło rodzica: niedźwiedzie szukają swojego domu, wejdź do odpowiedniego koła, w którym znajduje się domek niedźwiedzia. Spróbuj odnaleźć domek wiewiórki (wiewiórki szukają swojego domu) jeża (jeż szuka swojego domu)☺.

3. **Wiersz „Może zobaczymy” H. Bechlerowa-** posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica:

*Idźmy leśną ścieżką  
Cicho, cichuteńko,  
Może zobaczymy  
Sarniątko z sarenką.*

*Może zobaczymy  
Wiewióreczkę małą,  
Jak wesoło skacze  
z gałęzi na gałąź.*

*I niech nikt po lesie  
Nie gwizdże, nie woła –  
Może usłyszymy  
Pukanie dzięcioła.*

*A może zaśpiewa  
Między gałązkami  
Jakiś mały ptaszek,  
Którego nie znamy.*

*I będzie nas witał  
Wesoło piosenką.  
Tylko idźmy lasem  
Cicho, cichuteńko.*

### Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- o jakim miejscu jest mowa w wierszu?
- jak należy się w tym miejscu zachować?
- dlaczego powinniśmy być tam cicho?
- jakie zwierzęta mieszkają w lesie?

- „Co to za zwierzę?”- odgadnij zagadkę, o jakim zwierzątku mowa, spróbuj go wyszukać na ilustracji.

- Ryję ziemię mymi kłami-  
nazywają je szablami.  
Dzieci mam w prześliczne paski.  
Bardzo kocham te bobaski.  
Kto chce krzywdę im uczynić  
pozna zemstę dzikiej świni.  
Niech na drzewo zmyka w mig  
wtedy jestem straszny.....

**(dzik)**

- Jestem zgrabna i płochliwa  
jadam trawkę, liście zrywam.  
Sierść mam płową, łatkę białą,  
A poroże raczej małe.  
Jestem zwinna, jak panienka,  
Kto ja jestem? No?.....

**(sarenka)**

- Krótki ogon, długie uszy  
- nie ma go w przedszkolu.  
Żyje sobie w leśnej głuszy,  
lub kica po polu.

**(zajac)**

Co za zwierz po lesie chodzi  
i rudą kitą liście zamiata?  
Gdy noc ciemna zapada,  
cichutko do kurników się skrada.

**(lis)**

Jestem zawsze bardzo głodny  
mam wilczy apetyt.  
Złą sławą wśród ludzi  
cieszę się niestety.  
Smutno mi, że nawet w bajkach  
Nie lubi mnie nikt.  
A ja jestem przodkiem pieska  
Nazywam się ....**(wilk)**

Mądre oczy, duża głowa,  
w nocy łowi, w dzień się chowa.  
Zgadniesz po tych paru słowach,  
że ten ptak to....**(sowa)**





4. „Wędrówka do lasu”- zabawa naśladowcza- zapraszam cię na wędrówkę do lasu, możesz ze sobą zabrać rodziców☺ Włącz muzykę i przenieś się w to magiczne miejsce... W czasie zabawy wykonuj następujące czynności:
- stawiaj duże kroki, żeby ominąć mech,
  - idź na palcach i rękoma odgarniaj gałęzie,
  - przeskakuj przez strumyk,
  - naśladuj zwierzątka: dzika- chodź na czworakach, węż i chrumkaj: chrum, chrum...  
dzięcioła- biegnij na palcach, machaj rękoma, stukaj w podłogę stuk- puk, stuk- puk...  
jelenia- poruszaj się powoli na czworaka, wyciągnij głowę w górę,
- Czas wracać do domu☺ w drodze powrotnej pozbieraj szyszki na pamiątkę z lasu.
5. **Karta pracy 2.35**- odszukaj z pomocą rodzica w książce stronę 35- znajdź ukryte zwierzątka, podaj ich nazwy, przelicz i odpowiednio pokoloruj.
- Sowa- origami**- w wolnej chwili, jeśli tylko będziesz miał/a ochotę, spróbuj z pomocą rodzica złożyć z kartki leśne zwierzątko- sowę. Powodzenia☺



1.

2.



3.



4.

## 19.05.2020 Temat: Z wizytą w ZOO

1. „Idziemy do zoo”- zapraszamy do zabawy przy znanej wam piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

2. „Z wizytą w Warszawskim ogrodzie zoologicznym”- obejrzyj film, spróbuj zapamiętać, jakie zwierzątka zamieszkują Zoo w Warszawie.

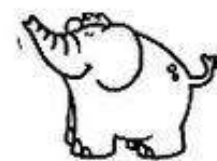
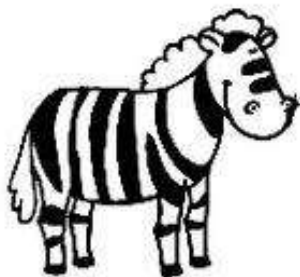
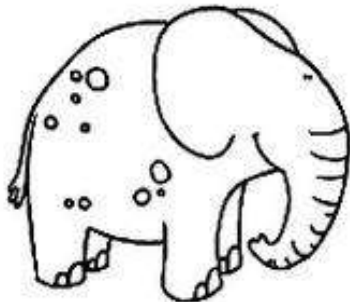
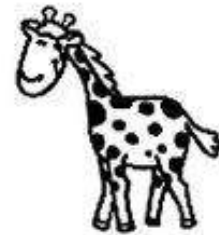
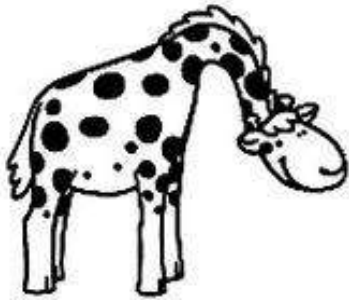
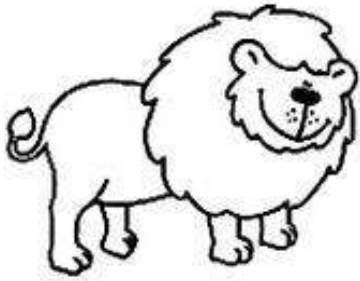
[https://www.youtube.com/watch?v=HpcJwNoyjUk&fbclid=IwAR2m3EH0gCFVu5ast\\_qBE\\_nnyiNP7G-kzKnhtvaWy-JAgeu\\_pxYXm8NMnQU](https://www.youtube.com/watch?v=HpcJwNoyjUk&fbclid=IwAR2m3EH0gCFVu5ast_qBE_nnyiNP7G-kzKnhtvaWy-JAgeu_pxYXm8NMnQU)

3. „Mieszkańcy Zoo”- nazwij zwierzęta widoczne na obrazkach, otocz pętlą te, które zamieszkują ZOO.



4. „Grzywa”- przygotuj pięć klamerki do bielizny. Spróbuj prawą ręką przyczepić klamerki do rękawa lewej ręki i odwrotnie. Stwórz grzywę, potrząśnij ręką, zobacz jak się porusza☺
5. „Lew”- **praca konstrukcyjna**- przygotuj ze swojej wyprawki, kartę z numerem 41. Wypchnij elementy lwa, następnie naklej włóczkę (grzywkę i ogon) i połącz poszczególne elementy.

- Połącz mamę ze swoim dzieckiem

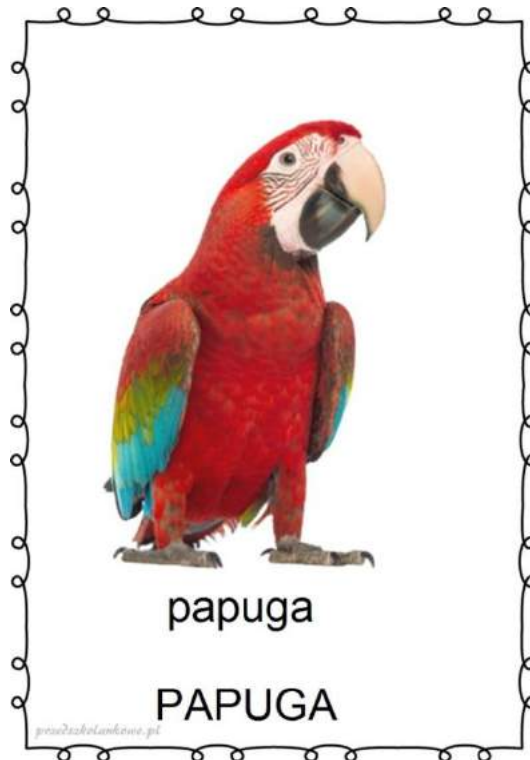


## 20.05.2020 Temat: GADAJĄCY PTAK – PAPUGA

1. Zagadka wprowadzająca do tematu dnia. Wysłuchaj zagadki i spróbuj odgadnąć o kim dziś będziemy się uczyć.

*Skrzydłem machnie kolorowym,  
zrzuci Ci kapelusz z głowy,  
czasem siada na ramieniu,  
wszystkich woła po imieniu.  
Wrzeszczy, że aż boli głowa  
i nie daje dojść do słowa.  
Potem wraca do swej klatki,  
woła zza błyszczącej kratki:  
gdzie mój obiad? Gdzie obsługa?  
To ja wołam, kto? ... !*

PAPUGA !



[www.przedszkolankowo.pl](http://www.przedszkolankowo.pl)

2. „Papuga kolorowa” – Posłuchaj piosenki i naśluduj ruchy prezentowane na filmie ☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=JUd0UOYIMkk>

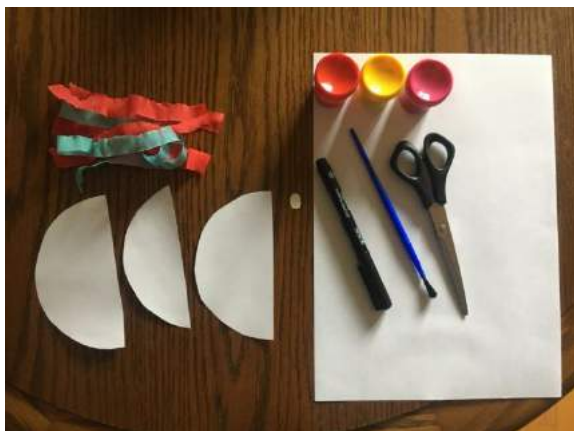
3. Obejrzyj film edukacyjny opowiadający o papugach.

<https://vod.tvp.pl/video/teleranek,papugi,46476234>



#### 4. „Papuga” – praca plastyczna.

- Przygotuj wraz z Rodzicem elementy wycięte z białych kartek według wzoru na zdjęciu, pociętą na paski bibułę, klej, czarny marker, farbki.



- Farbkami pomaluj elementy wycięte z białych kartek. Wycięte oczko pomaluj czarnym flamastrem.



- Kiedy farba wyschnie przyklej wszystkie elementy na białą kartę według wzoru na zdjęciu.



**BRAWO !** Twoja praca jest już gotowa :)

## 21.05.2020 Temat: DUŻY KOT - RYŚ

1. Obejrzyj program telewizyjny opowiadający o dużych i małych kotach.

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,koty-duze-i-male,1157173>

2. „Portret kota” Beata Kamińska. Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica. Na podstawie wiersza spróbuj narysować kota. Pokoloruj go według uznania.

### **Portret kota**

*Beata Kamińska*

*Rysowanie kota,*

*Dla chętnego...*

*To nic trudnego!*

*Głowa okrągła jak słońce,*

*Dwa uszka sterczące,*

*Oczy najpiękniejsze w świecie.*

*Wąsiska długie, najdłuższe przecież,*

*Jeszcze tylko trójkątny nosek,*

*Słodka mordeczka...*

*I już mam portret koteczka!*



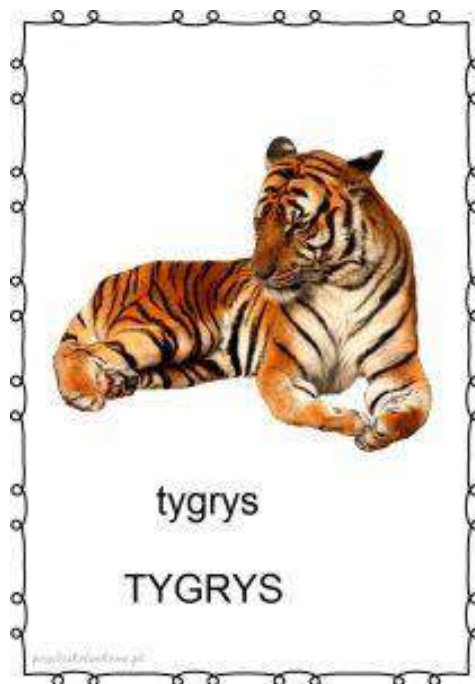
3. „Kotek nosek myje” - Posłuchaj piosenki i naśladowaj czynności, które wykonują dzieci ☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=n6N6Vvj55Pw>

**3. „Zagadki” – Spróbuj odgadnąć o jakie zwierzątka chodzi w zagadkach i połącz je z odpowiednią ilustracją.**

*Kiedy zaryczy w dżungli,  
to - powiem wam w sekrecie,  
że nawet jemu paski  
jeżą się na grzbiecie.*

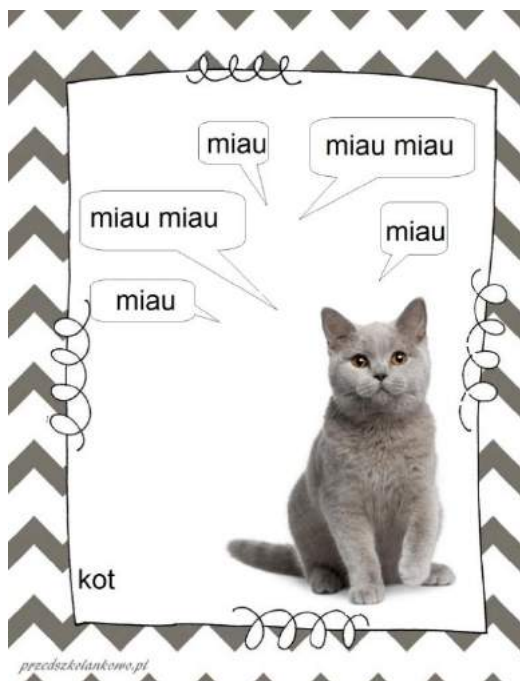
**(TYGRYS)**



[www.przedzskolankowo.pl](http://www.przedzskolankowo.pl)

*Tak cichutko chodzi,  
że go nikt nie słyszy.  
I dlatego bardzo,  
boją się go myszy.*

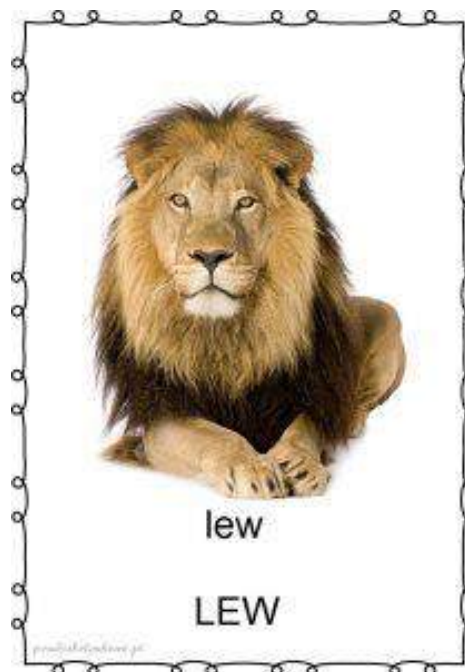
**(KOT)**



[www.przedzskolankowo.pl](http://www.przedzskolankowo.pl)

*Dumna mina, bujna grzywa,  
ogon groźnie mu się kiwa.  
W strachu lecą liście z drzew,  
bo zaryczał groźny ... .*

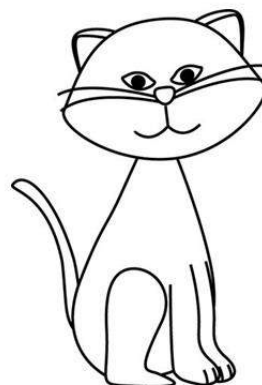
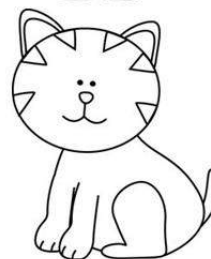
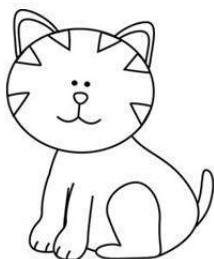
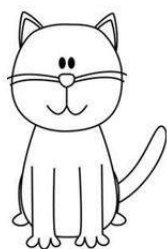
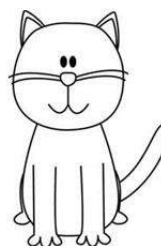
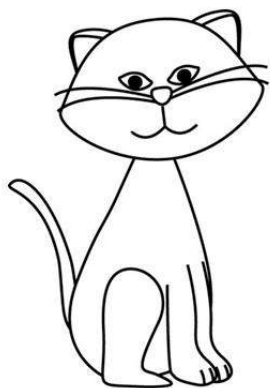
**(LEW)**



[www.przedzskolankowo.pl](http://www.przedzskolankowo.pl)

4. Karta pracy.

Połącz w pary takie same kotki.



## 22.05.2020 Temat: NIEZNAJOME ZWIERZE

1. „Coś nowego” Dominika Niemiec – Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica.

### Coś nowego

Dominika Niemiec

*Nigdy tam nie byłem.  
Ogarnia mnie trwoga.  
Ze strachu nawet trzęsie mi się noga.  
Nie robiłem tego.  
To coś nowego, zwyczajnie się boję.  
Przyznaję ci się, kolego.  
Tak już bywa, że to co znane  
z odwagą  
często bywa związane.  
A gdy coś nowe,  
zupełnie obce mi,  
strach mnie dopada,  
odwaga czmycha za drzwi.*

### Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Co czuł bohater wiersza?
- Czego się bał?
- Jakiej sytuacji mógł dotyczyć jego strach?
- Czy Ty czułeś kiedyś strach przed czymś nieznanym?
- Czy jest coś, czego kiedyś się bałeś, a teraz już się tego nie boisz?



## 2. Poznaliśmy w tym tygodniu wiele dzikich zwierząt. Czy możesz powiedzieć co to znaczy, że zwierzę jest niebezpieczne? Jak możemy się przed nim uchronić?

Zwierzęta zwykle są płochliwe, nie atakują ludzi, żyją daleko od ludzkich domów. Zdarza się jednak, że są chore lub chronią swoje małe dzieci i wtedy bywają niebezpieczne. W niektórych miejscach są specjalne tablice informujące, jak należy się zachować, aby uniknąć spotkania z dzikim zwierzęciem.



<https://tpn.pl/novosci/sciezka-przyrodnicza-w-dolinie-bialego-zostala-juz-oznaczona-w-terenie>

Pamiętajcie kiedy wybierajcie się z Rodzicami na wędrowkę zapoznajcie się z informacjami na tablicach. Rodzic lub starsze rodzeństwo może przeczytać na głos wszystkie wskazówki.

**3. „Groźny pies” – zajęcia ruchowe połączone z nauką postawy obronnej podczas ataku psa.** Wyobraź sobie, że jesteś na spacerze w parku, biegaj, podskakuj. Na hasło Rodzica: Uwaga, groźny pies! Robimy żółwika - przyjmij tzw. pozycję „żółwika”. (Wcześniej Rodzic prezentuje układ ciała: klęk, oparcie pupy na piętach, przyciągnięcie brzucha do kolan, nakrycie karku i uszu splecionymi dłońmi – udawanie żółwia w skorupie.) Po usłyszeniu kłaśnięcia ponownie biegaj i podskakuj. Na hasło Rodzica: Uwaga, groźny pies! Bądź jak drzewo – przyjmij inną pozę polecaną podczas ataku psa – ustaw się bokiem do Rodzica (docelowo – bokiem do psa), stój sztywno i nieruchomo, ręce trzymaj blisko ciała.

**4. „Uciekaj, myszko”** – Wyobraź sobie, że jesteś myszką. (Rodzic rozkłada na podłodze np. gazety lub skakankę, która będzie domkiem myszki.) Gdy muzyka gra, omijając szarfy poruszaj się w sposób zgodny z poleceniem Rodzica.: Chodzenie na palcach / Głośne tupanie / Unoszenie wysoko rąk / Chodzenie na czworakach. Gdy muzyka przestaje grać musisz szybko odnaleźć swój domek i stanąć w nim, gdyż zbliża się duży kot.

**Piosnkę znajdziesz tutaj:**

<https://www.youtube.com/watch?v= eg2Z0t9AkY>



**5. Praca z KP2.36** - wyszukaj z pomocą Rodzica w swojej książce kartę pracy nr 36 i wykonaj podane w niej polecenia.

W ramach projektu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, w którym udział bierze nasza grupa zachęcamy dzieci, aby w wolnym czasie przyłączyły się do wspólnej zabawy z naszym misiem. W tym tygodniu Kubuś przygotował karty pracy dotyczące dbania o naturę. Dobrej zabawy☺!

„Wierszyk dla natury”

Chcę bardzo pomóc naturze,  
choć wcale nie jestem duży/a.  
Mam silne postanowienie  
I szybko je w czyn zamienię!

Przy zakręconej wodzie będę zęby myć.  
Będę brać krótkie prysznice, a nie w wannie tkwić.

Do sklepu nie pójdę bez torby materiałowej.  
I światło będę gasić wychodząc z pokoju.  
Dla oszczędności energii prądowej.

Wyłączać będę sprzęt z kontaktu, gdy go nie używam.  
I zamiast podróżować samochodem, spaceru zażywać.

Rysować będę na kartkach też na drugiej stronie.  
A gdy śmiecia mam wyrzucić, to się zastanowię

I do kosza wrzucę go odpowiedniego.  
Bo tu o naturę chodzi, koleżanko, kolego.



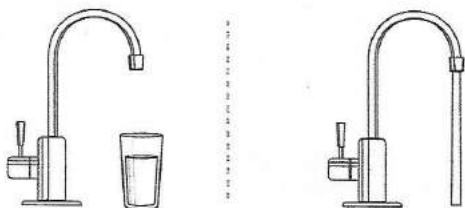
## Scenariusz nr 6

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 13 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

### DBAM O NATURĘ

**ZADANIE:** Aby żyć w zgodzie z naturą, powinniśmy na co dzień stosować pewne zasady i podejmować różne decyzje. Czy wiesz jakie? Zaznacz je i pokoloruj.

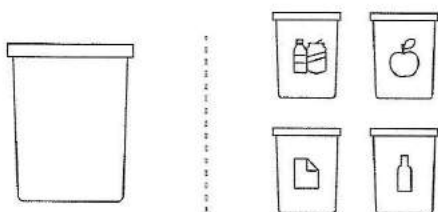
#### GDY MYJEMY ZĘBY



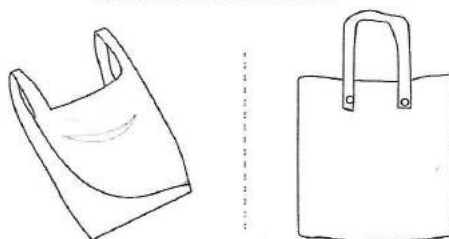
#### GDY SIĘ KĄPIEMY



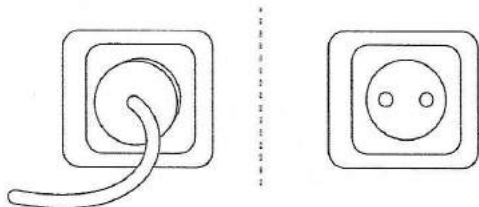
#### GDY CHCEMY WYRZUCIĆ ŚMIECI



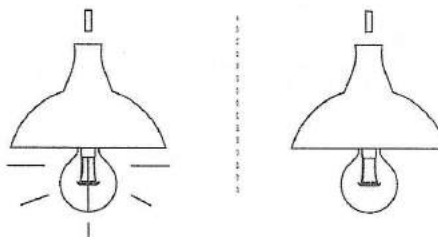
#### GDY IDZIEMY DO SKLEPU



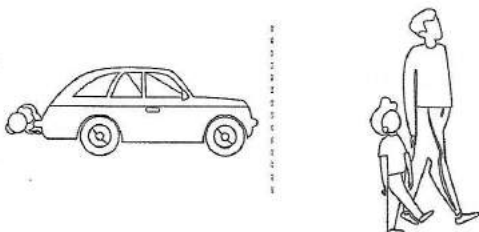
#### GDY NIE KORZYSTAMY Z KOMPUTERA



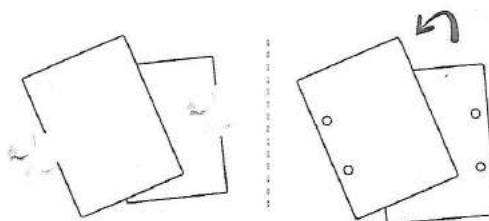
#### GDY WYCHODZIMY Z POKOJU



#### GDY CHCEMY ZROBIĆ MAŁE ZAKUPY



#### GDY CHCEMY COŚ NARYSOWAĆ





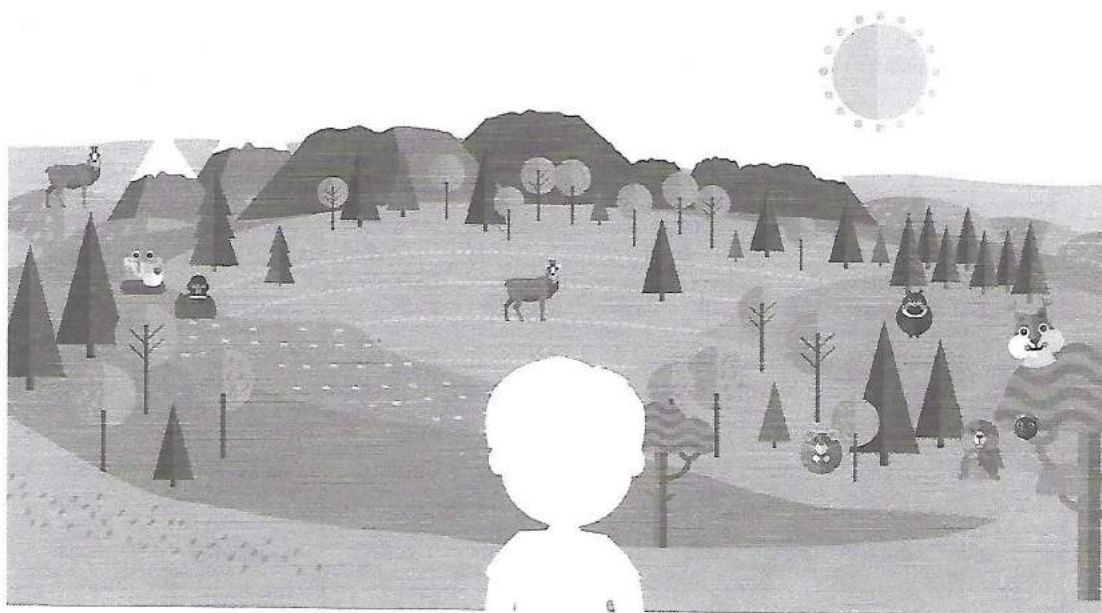


## Scenariusz nr 6

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 12 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

### DBAM O NATURĘ

**ZADANIE:** Zobacz, czym różnią się obrazki i zaznacz 10 różnic. Tak, to działalność człowieka. Narysuj i pokoloruj ludzika.



**RÓŻNICE:** 1/ brak żaby; 2/ brak biedronki; 3/ dom; 4/ samochód; 5/ fabryka; 6/ śmieć; 7/ brak 2 drzew; 8/ brak świstaka; 9/ droga; 10/ brak kozicy.

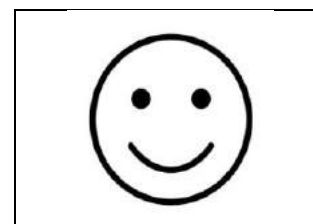
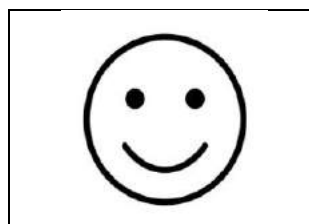
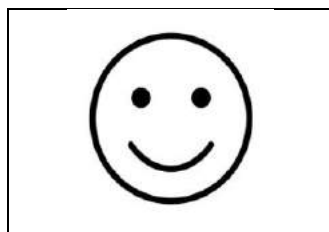
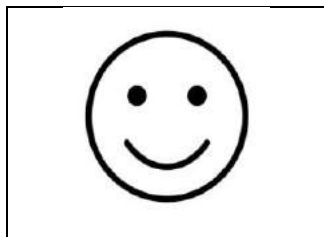
\*\*\*

Czy podobały Ci się nasze zabawy?

Udało Ci się wykonać zadania?

Teraz czas na nagrodę !

Każdego dnia możesz zdobyć nagrodę w formie uśmiechniętej buźki za to, że chętnie bierzesz udział w naszych zabawach. Poproś rodzica, o to aby każdego dnia Twoje nagrody wklejał na jedną kartę a4, po czasie kwarantanny możesz przynieść swoje prace i punkty do przedszkola!



18.05.2020	19.05.2020
20.05.2020	21.05.2020
22.05.2020	

Będzie nam bardzo miło jeżeli zechcecie się z nami podzielić zdjęciami z Waszych zabaw. Możecie wysłać je na nasze adresy mailowe : **mskrechota@spp3.sanok.pl** **asowa@spp3.sanok.pl** Wysłane nam zdjęcia umieścimy na stronie internetowej naszej grupy pod nazwą „Wiewióreczki bawią się w domu”!).

**Pozdrawiamy !**

**Magdalena Skrechota i Aneta Sowa**