



Dzień dobry Dzieci!

Witamy Was w kolejnym tygodniu i zapraszamy do wspólnej zabawy. Ten tydzień będzie wyjątkowy, ponieważ twoja mamusia obchodzić będzie swoje święto, a niedługo, bo 23 czerwca, także tatuś. „Wiewióreczki” bawcie się razem ze swoimi najdroższymi rodzicami, spędzajcie razem każdą chwilę, bo nie ma nic cenniejszego niż rodzina☺

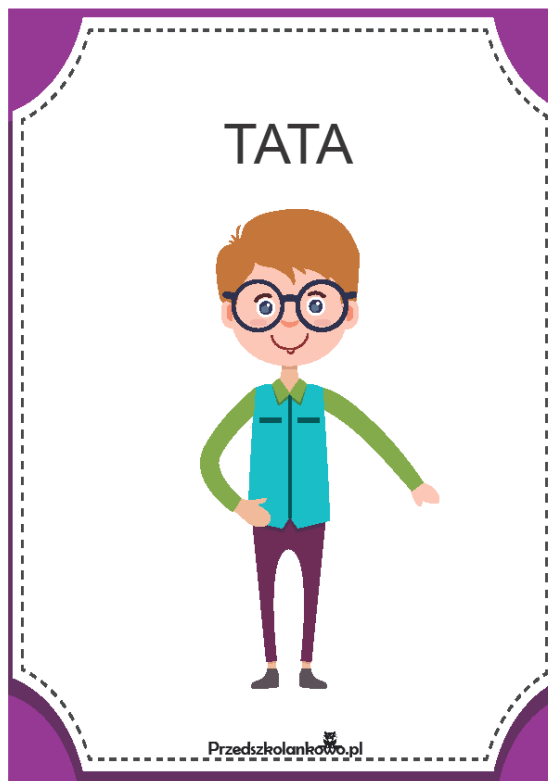
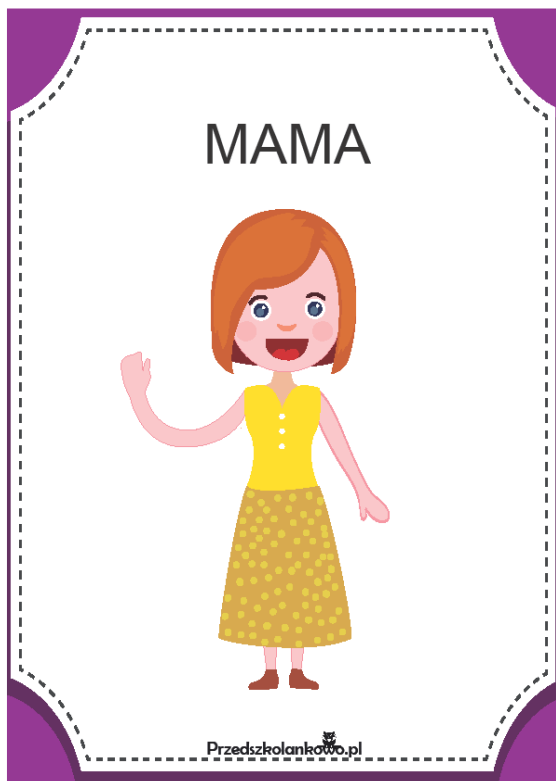
TEMAT TYGODNIA: Święto mamy i taty (25.05.2020 – 29.05.2020)

25.05.2020 Temat: Moi rodzice

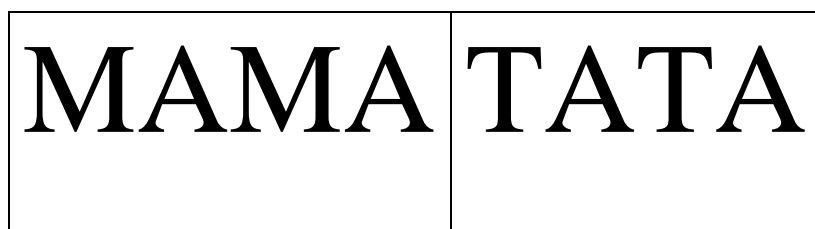
1. „Tralala dla mamy i taty”- posłuchaj piosenki, spróbuj śpiewać razem z dziećmi. Piosenka ta będzie ci towarzyszyć codziennie, możesz podśpiewywać ją podczas swobodnej zabawy. Mamusia i tatuś na pewno się ucieszą słysząc, jak pięknie dla nich śpiewasz☺

https://www.youtube.com/watch?v=Iu10fUq1r_w

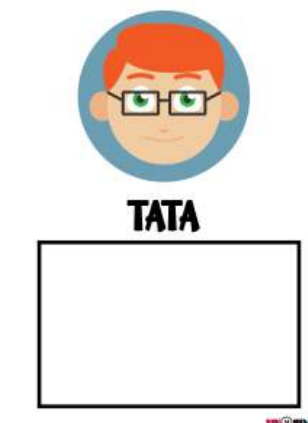
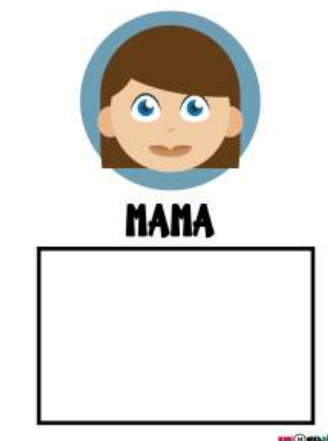
2. „Moi rodzice”- przyjrzyj się ilustracjom poniżej, co przedstawiają? Powiedz, jak ma na imię twoja mama i tata? Czy wiesz czym zajmują się twoi rodzice?



- wtnij po liniach wyrazy: mama, tata, następnie przyklej je pod odpowiednią postacią.



3. „Spacer z mamą”- zabawa ruchowa- spaceruj z mamą za rękę w rytm naszej piosenki „Tralala” dla mamy i taty”, następnie następuje zamiana ról dziecko jest mamą, a mamusia dzieckiem- dziecko jest małe, więc kuca☺
4. „Co do kogo należy?”- przyporządkuj symboliczne czynności do osób, które są za nie odpowiedzialne w twoim domu☺



		
ZNA SIĘ NA SPORCIE	GOTUJE PYSZNOŚCI	DBA O KOSLENIKI
		
CZYTA BAJKI DO SNU	SPIEWA	ZARTUJE
		
ODPROWADZA DO PRZEDSZKOLA	ODBIERA Z PRZEDSZKOLA	NAPRAWIA, GDY COŚ SIĘ ZEPSUJE

5. Praca z Kartą pracy 2.31- wyszukaj z pomocą rodzica stronę 31 w swojej książce, połącz okrągłe koraliki i przelicz je.

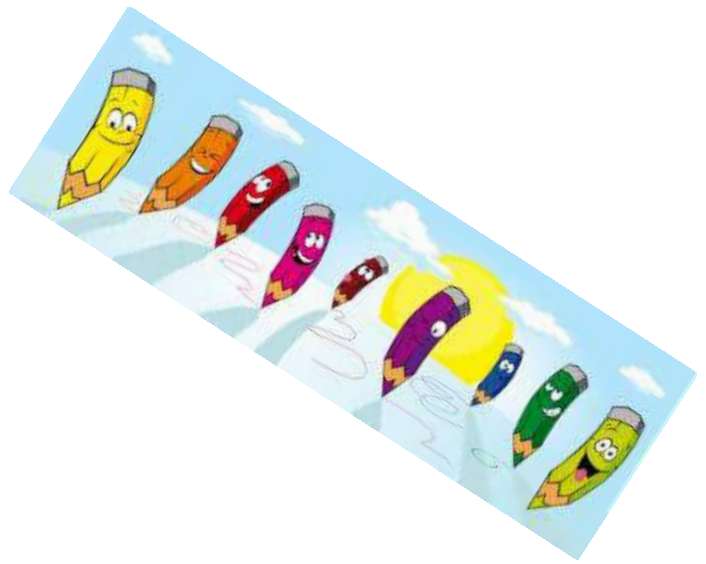
26.05.2020 Temat: Lubię robić niespodzianki

1. „Tralala” dla mamy i taty- przypomnij sobie słowa piosenki dla mamy i taty, zatańcz w rytm muzyki. Możesz poprosić do tańca swoich rodziców☺.

https://www.youtube.com/watch?v=Iu10fUq1r_w

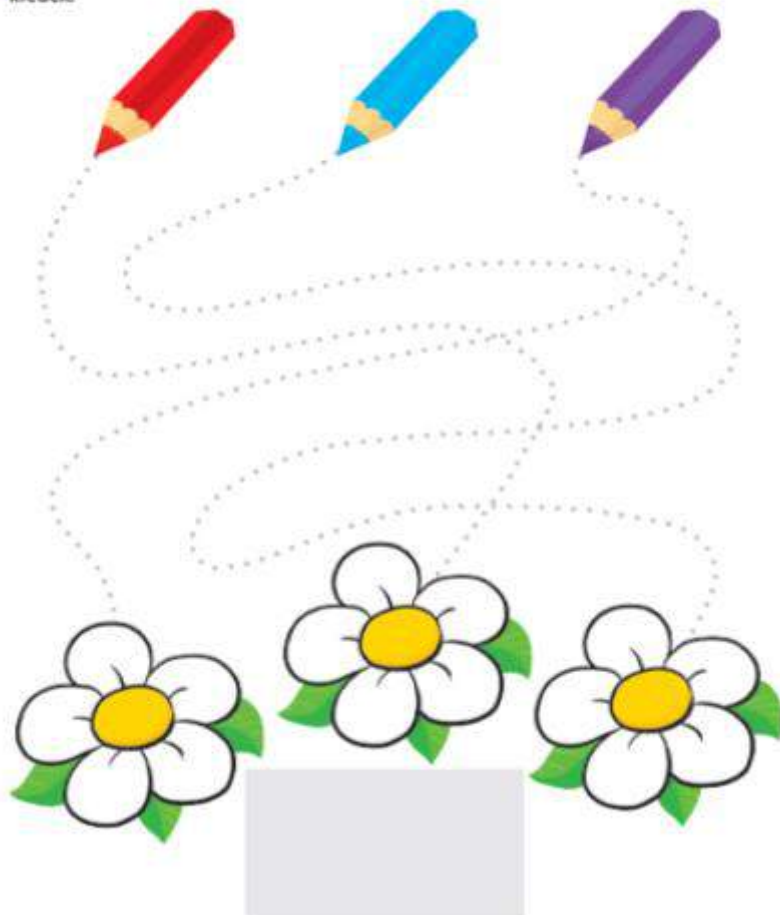
2. „Kredki siostrzyczki”- wiersz D. Gellner- posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica:

- powiedz, co robią kredki, gdy ktoś je bierze do ręki?
- co rysowały kredki?



*My jesteŃmy kredki – siostrzyczki
Kolorowe mamy spódniczki
Gdy nas ktoŃ do ręki bierze
To biegamy po papierze.
Rysujemy, co się da
Kurki, chmurki, kota, psa
No i proszę! Jest obrazek!
Więc zatańczmy wszyscy razem!*

● Rysuj po szarych liniach, od kredek do rysunków kwiatów. Pokoloruj kwiaty na kolory kredek.



- narysuj w szarej ramce tyle kropek, ile kwiatów widzisz na obrazku.

3. „Moi rodzice”- zabawa ruchowo- naśladowcza- posłuchaj wiersza recytowanego przez rodzica, wykonuj czynności opisane w tekście:

„Zwariowany poranek”

Idzie tata na paluszkach (dzieci idą na palcach)
cicho skrada się do łóżka (kładą palce na ustach i mówią ciiii)
w mamy ucho szepcze zdanie (szemrają po cichu)
- Wstawaj mamó na śniadanie (powtarzają zdanie)

Mama zrywa się z pościeli (wyciągają ręce do góry i podskakują)
gładzi włosy, łóżko ścieli (poprawiają włosy i podnoszą „kołdrę”)
pędzi szybko wprost do szafy (biegną)
wkłada bluzkę, tę w żyraby (naśladują zakładanie bluzki)

Stawia czajnik na kuchence (trzymają przedmiot i stawiają go)
potem bierze mnie na ręce (robią z ramion kołyskę)
są gilgotki, jest ściskanie (wzajemnie się laskoczą i obejmują)
plus turlanie na tapczanie (turlają się po dywanie)

Co w tym czasie robi tata? (rozkładają ręce)
Lista zajęć jest bogata
parzy kawę, piecze grzanki (pokazują na palcach listę czynności)
kładzie noże, stawia szklanki.

Gdy śniadanie już zjedzone (głaszczą się po brzuchach)
mama mruga w moją stronę (mrugają jednym okiem)
Wkładaj kurtkę, halo Wiola! (wołają kogoś ręką)
Bo jedziemy do przedszkola (naśladują jazdę samochodem)

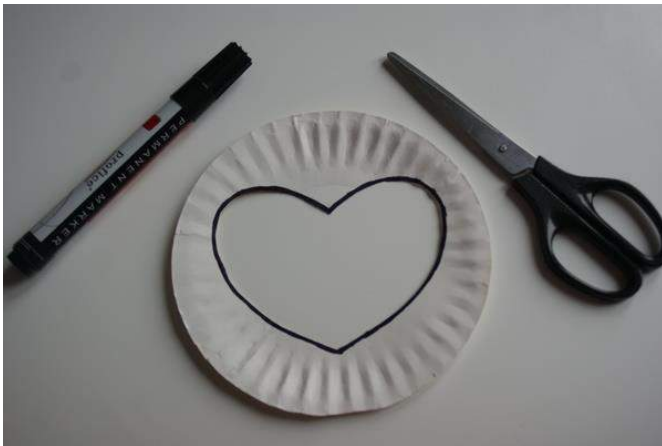
Tata krztusi się ze śmiechu (śmieją się)
Mamo, mamó dość pospiechu (grożą palcem)
Dopij kawę, pogłaszcz kota (naśladują picie i głaskanie kota)
Dzisiaj przecież jest sobota (kiwają głowami)

- spróbuj powiedzieć, jakie czynności wykonywali w wierszu mama i tata? Czym w twoim domu zajmuje się tata, a czym mama?

4. „Niespodzianka”- witraż z serduszkim- praca plastyczna

Przygotuj z pomocą rodzica: mały papierowy talerzyk, ołówek i szablon serca z papieru, nożyczki, czarny marker, bibuła lub papier kolorowy, klej, koszulka foliowa, dziurkacz, atłasowa tasiemka.

1. We wnętrzu papierowego talerzyka odrysowujemy serce według wcześniej przygotowanego szablonu a następnie wycinamy je. Czarny markerem rysujemy obwódkę serduszka.



2. Bibułę lub papier kolorowy tnijemy na kwadraty. Ja użyłam tylko ciepłych kolorów. Na stole kładziemy koszulkę foliową lub inną podkładkę do której nie przyklei się zwykły klej. Na koszulce foliowej kładziemy talerzyk dnem do góry i rozpoczynamy naklejanie kwadracików bibuły. Naklejamy tak, by pierwsza warstwa przyklejała się do talerzyka papierowego a następnie jedne kwadraciki na drugich.



3. Talerzyk z wyklejonym bibułą środkiem delikatnie zdejmujemy z foliowej podkładki.



4. Dziurkaczem robimy otwory, przewlekamy przez nie tasiemkę, zawiązujemy na kokardkę. Brawo! twoja praca jest już gotowa☺



27.05.2020 Temat: Moja rodzina

1. „Tralala dla mamy i taty”- utrwalenie słów piosenki- spróbuj samodzielnie zaśpiewać piosenkę dla swoich rodziców. Możesz wymyśleć kroki taneczne do słów piosenki:)

2. „Krasnal z ciocią”- wiersz D. Gellner- posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica



Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

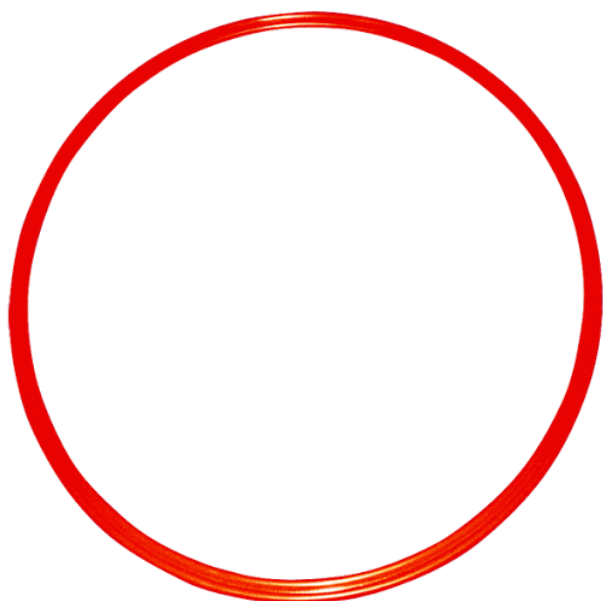
- kto wystąpił w wierszyku?
 - dlaczego krasnal się złościł?
 - co poradziła mu dziewczynka?
 - z kim przyszedł krasnal?
 - kim jest ciocia?
 - jak na imię mają twoje ciocie?
 - jak nazywamy inne bliskie osoby?
- nazwij członków rodziny widocznych na zdjęciu poniżej:

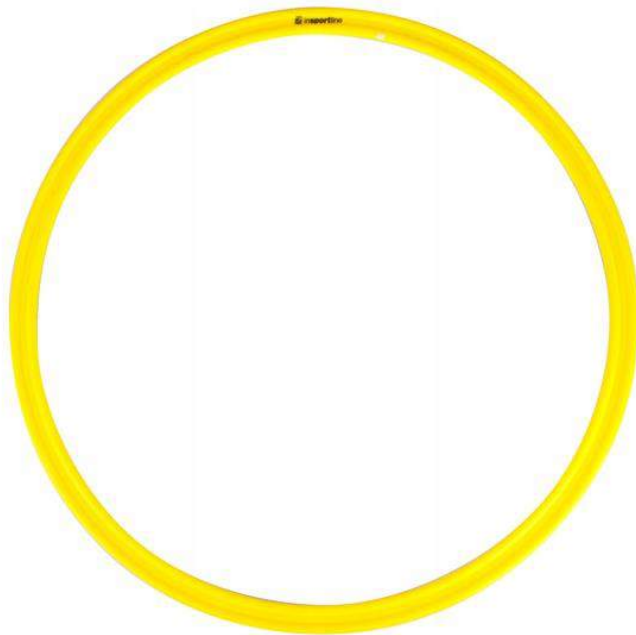
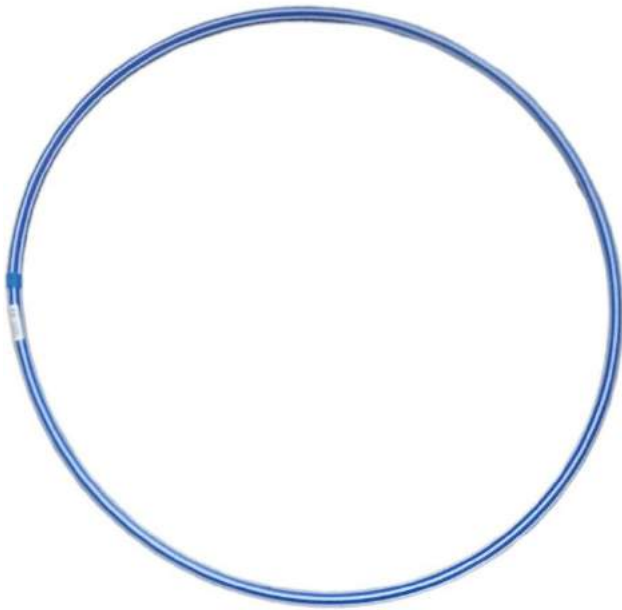


3. „Kto jest z nami w rodzinie?”- poruszaj się w rytm piosenki „Tralal dla mamy i taty”. Na przerwę w muzyce słuchaj poleceń rodzica:

- znajdź tylko czerwone przedmioty,
- okrągłe przedmioty,
- duże przedmioty.

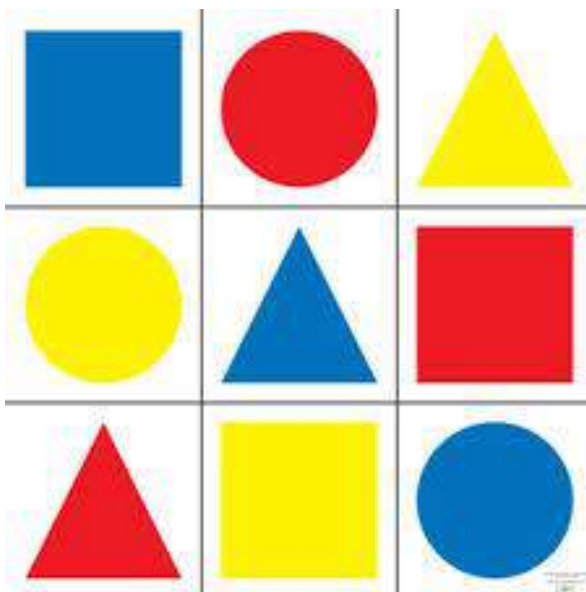
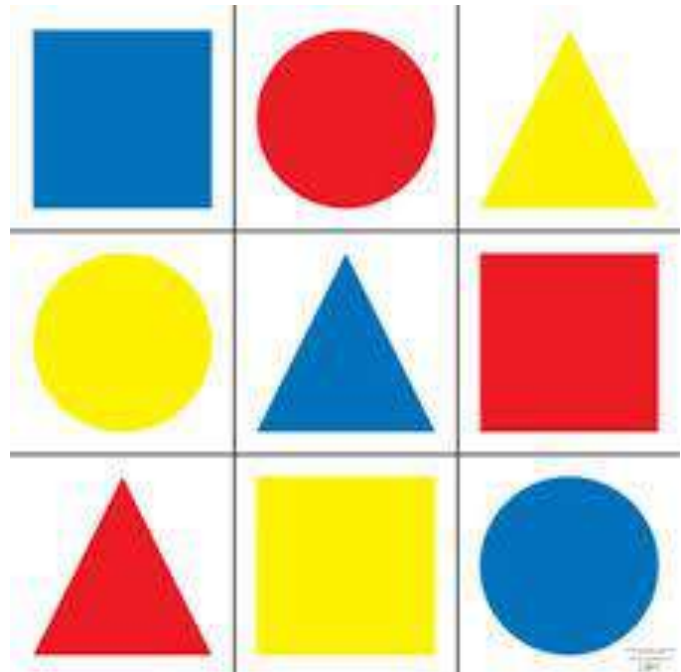
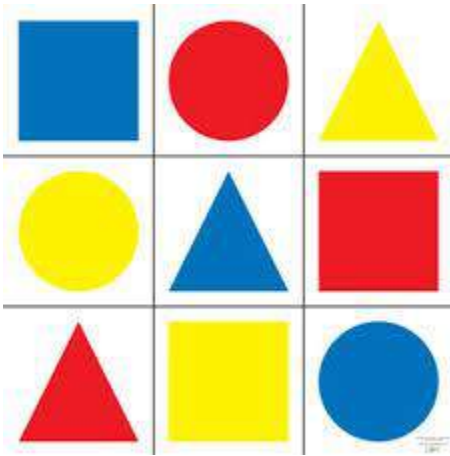
- Poniżej znajdują się trzy obręcze: są to domy trzech rodzin- Kwadratowskich, Kołowskich i Trójkątowiczów.





Nazwij figury geometryczne widoczne na ilustracjach, wytnij je, następnie ułóż:

- w pierwszej obręczy rodzinę Kwadratowskich (wszystkie kwadraty),
- w drugiej obręczy rodzinę Kołowskich (wszystkie koła),
- w trzeciej obręczy rodzinę Trójkątowiczów (wszystkie trójkąty).



Zabawę możesz powtórzyć układając w obręczach inne rodziny:

- w pierwszej rodzinę czerwonych (wszystkie czerwone figury geometryczne),
- w drugiej rodzinę niebieskich (wszystkie niebieskie figury geometryczne),
- w trzeciej rodzinę żółtych (wszystkie żółte figury geometryczne).

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

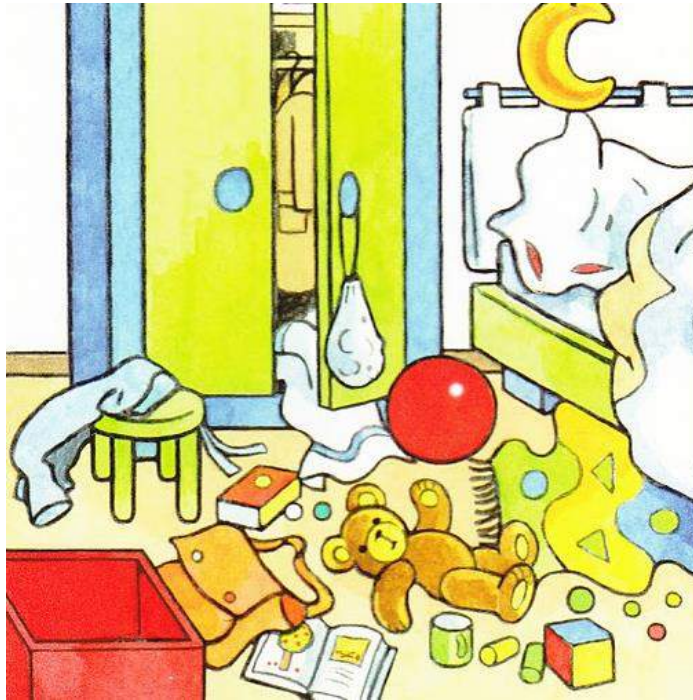
- co to znaczy, że jesteśmy do siebie podobni?
- do kogo najbardziej możemy być podobni?

4. „Rodzina”- potnij obrazek wzdłuż linii, następnie ułóż elementy w odpowiedniej kolejności i przyklej na kartce.



28.05.2020 Temat: Pomagam Mamie i Tacie

1. „Bałagan” Hanna Niewiadomska – Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica.



Hanna Niewiadomska
Bałagan

*Do pokoju Mateusza
Wpadł bałagan - wszystko rusza.
Jak coś dotknie, to przestawi,
Nic na miejscu nie zostawi.*

*Był na biurku - więc w szufladzie
Wszystko leży już w nieładzie.
Kredki biedne, rozsypane,
żółta z czarną połamane.*

*Poodkręcał plakatówki,
Które uciekając z tubki,
Dywan strasznie umazały,
I za łóżko powpadały.*

*Klocki po pokoju posiał,
Konia na biegunach dosiadł,
Kapcie rzucił na kanapę,
Potem podarł starą mapę.*

*Trochę w szafie się kottował,
Piórnik pod ubrania schował,*

*Książkę wsadził w długie spodnie,
Mówiąc, że tak teraz modnie.*

*Coś się w bałaganie trzęsie.
- Nieporządku zrobię więcej!
Szybko! Szybko! Hop! Hop! Hop!
Na żyrandol zrobił skok.*

*Długo na nim nie zabawił,
Szelki w paski tam zostawił.
- Mają zwisać z żyrandola,
Taka jest dziś moja wola!*

*Wszyscy są nim już zmęczeni,
Proszą wielce utrudzeni:
- Niech pan ulży naszej doli,
niech pan więcej nie swawoli.*

*Bałaganie! Bałaganie!
Może w końcu pan przestanie!
Proszę wziąć się za porządek
I ustawić wszystko w rzędek!*

*A bałagan mówi tak:
- Mnie sprzątanie jest nie w smak.
To jest pokój Mateusza,
Niech on do porządków rusza!*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Czym jest bałagan?
- Jak miał na imię chłopiec, do którego pokoju wkradł się bałagan?
- Czy każde dziecko powinno sprzątać zabawki po skończonej zabawie?

Pamiętaj, że dzięki sprzątananiu zabawek po zakończonej zabawie Twój pokój będzie pięknie wyglądać. Dużo łatwiej znaleźć ulubione zabawki w posprzątanym pokoju ☺.



2. „Co to za przedmioty?” – Spróbuj odgadnąć o jakie przedmioty chodzi w zagadkach☺. Połącz zagadkę z odpowiednią ilustracją.

- Ta czupryna na długim patyku zmywa brud z podłogi szybko i bez krzyku. (mop)
- Co to za maszyna z nosem długim jak u słonia? Zbierze paprochy, brud z dywanu pokona. (odkurzacz)
- Te dwie siostry pracują zawsze w zgodzie. Jedna zmiecie piach, wyrzuci go druga. (zmiotka i szufelka)



**Czy udało Ci się odgadnąć wszystkie zagadki ?
Jak myślisz do czego służą te wszystkie przedmioty?
Do sprzątania (utrzymania czystości).**

3. „Co robię?” – zabawa z elementem pantomimy. Na zmianę z Rodzicem naśladuj czynności porządkowe. Kiedy Ty naśladujesz czynność, Rodzic próbuje odgadnąć jaką czynność wykonujesz (np. zamiatasz, odkurzasz, wycierasz buty itp.). ☺

4. Wysłuchaj piosenki o pomaganiu mamie w sprzątaniu ☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=0FqM2MdOos0>

5. Praca z KP2.32 - wyszukaj z pomocą Rodzica stronę 32 w swojej książce i wykonaj polecenia ☺.

6. „Porządki” – Na hasło Rodzica: Wycieramy kurze –wspinaj się na paluszkach, wyciągając całe ciało, próbując wytrzeć półkę. Na hasło: Zbieramy paprochy – w przysiadzie, chwytem pęsetowym zbieraj na niby paproszki z podłogi.

29.05.2020 Temat: Piknik Rodzinny

1. Obejrzyj program telewizyjny opowiadający o Mamie i Tacie ☺.

<https://vod.tvp.pl/video/budzik,programy-taty-i-mamy,5638953>

2. Wysłuchaj wierszy czytanych przez Rodzica. Spróbuj odpowiedzieć na pytania.

„Serduszko”

Bożena Forma

*Duże, czerwone serduszko
gorąco świecące słoneczko.
Od dziecka twego ukochanego
to prezent dla ciebie mateczko.*

*Olbrzymie bukiety kwiatów
niosą dziś wszystkie dzieci.
Wietrzyk nucący piosenkę dla mam
po niebie przed siebie w dal leci.*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Dla kogo było czerwone serduszko z wiersza?
- Dlaczego dzieci w wierszu dają swoim mamom kwiaty?
- Jaka to okazja?
- Kto kocha swoje dzieci najmocniej na świecie?



„Mój tato”

Bożena Forma

*Chodzimy z tatą na długie spacery,
mamy wspaniałe dwa górskie rowery.*

*Po parku na nich często jeździmy
i nigdy razem się nie nudzimy.*

*Gdy mroźna zima nagle przybywa
i ciepłym szalem wszystko okrywa,
bierzemy narty i śnieżne szlaki
wciąż przemierzamy jak szybkie ptaki.*

*Często chodzimy razem do kina,
lubimy obaj, gdy dzień się zaczyna.
Takiego mieć tatę to wielkie szczęście
– życzeń mu składam dziś jak najwięcej.*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Co robiły dzieci z tatą w wierszu?
- Jak spędzały czas wolny?
- Dlaczego dzieci w wierszu składają życzenia swojemu tacie?
- Jaka to okazja?
- Jaki wy możecie zrobić prezent swojemu tacie z okazji jego święta?

3. „Laurka dla Mamy i Taty” – praca plastyczna.

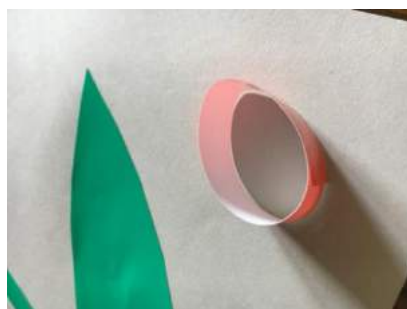
- Przygotuj wraz z Rodzicem trzy kolorowe kartki, klej i nożyczki.



- Z zielonej kartki z pomocą Rodzica wytnij elementy pokazane na zdjęciu poniżej.



- Z kartek w kolorze żółtym i czerwonym wytnij paseczki po czym sklej je według wzoru na zdjęciu.



- Gotowe elementy przyklej na kartkę według wzoru na zdjęciu 😊 .



4. „Masażyk” – Usiądź wraz z Rodzicem w siadzie skrzyżnym (na początku Rodzic siada za dzieckiem) i na zmianę wykonujcie ruchy na plecach:

*Tu płynie rzeczka - wzdłuż kręgosłupa z góry na dół rysujemy linię falistą.
Tędy przeszła pani na szpileczkach - szybko kroczyliśmy czubkami palców wskazujących.
Tu stąpały słonie - powoli kroczyliśmy płasko ułożonymi dłońmi.
I biegły konie - szybko stukamy pięściami.
Wtem przemknęła szczypaweczka – poszczypujemy.
Zaświeciły dwa słoneczka - dłońmi zataczamy kółka.
Spadł drobniutki deszczyk - stukamy opuszkami palców
Czy przeszedł cię dreszczyk? - nagle gilgoczemy w kark.*

5. „Lustro” – Usiądź wraz z Rodzicem naprzeciw siebie, naprzemiennie naśladujcie swoje ruchy i gesty.



<https://kreatywnieaktywni.pl/article/28-Lustro>

6. Dyplom dla Twojej Mamy i Twojego Taty. Wydrukowane dyplomy podpisz i wręcz Rodzicom.



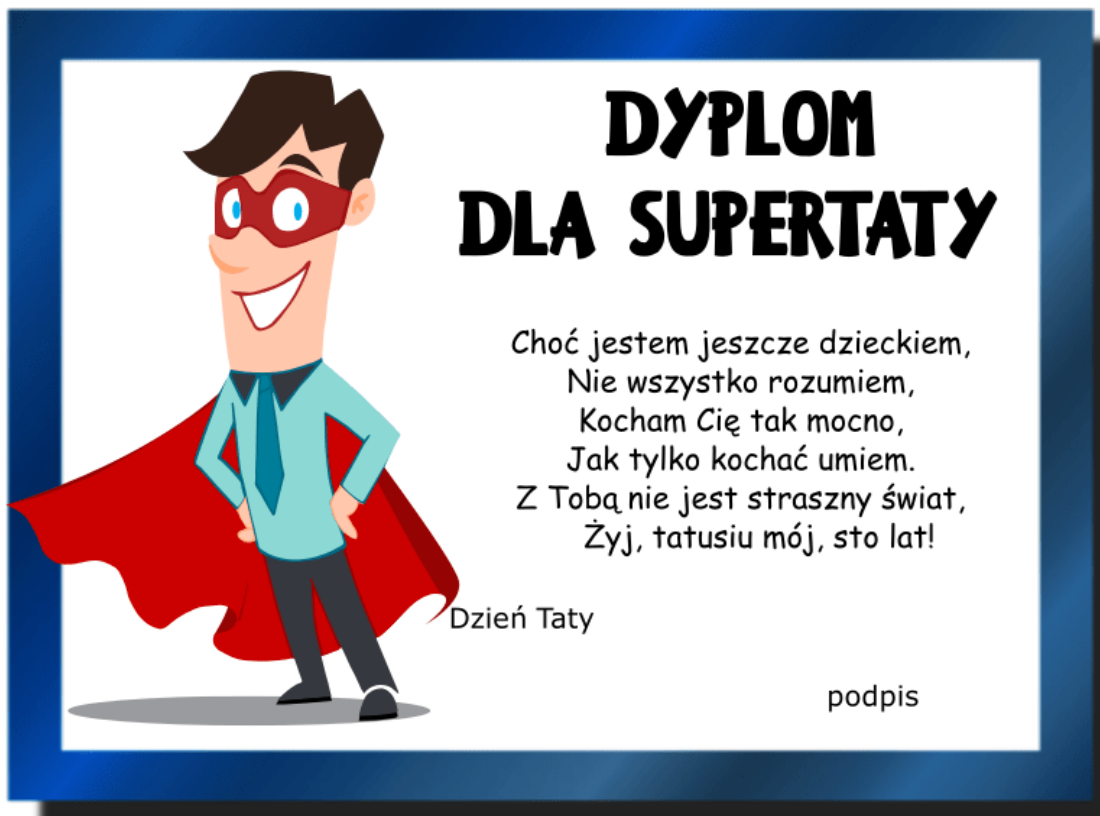
DYPLOM DLA SUPERMAMY

Mamusiu!

Choć jestem jeszcze dzieckiem,
Nie wszystko rozumiem,
Kocham Cię tak mocno,
Jak tylko kochać umiem.
Z Tobą nie jest straszny świat,
Żyj, mamusiu ma, sto lat!

Dzień Mamy

podpis



DYPLOM DLA SUPERTATY

Choć jestem jeszcze dzieckiem,
Nie wszystko rozumiem,
Kocham Cię tak mocno,
Jak tylko kochać umiem.
Z Tobą nie jest straszny świat,
Żyj, tatusiu mój, sto lat!

Dzień Taty

podpis

W ramach projektu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, w którym udział bierze nasza grupa zachęcamy dzieci, aby w wolnym czasie przyłączyły się do wspólnej zabawy z naszym miśkiem. W tym tygodniu Kubuś przygotował karty pracy dotyczące dbania o aktywność fizyczną. Dobrej zabawy ☺!

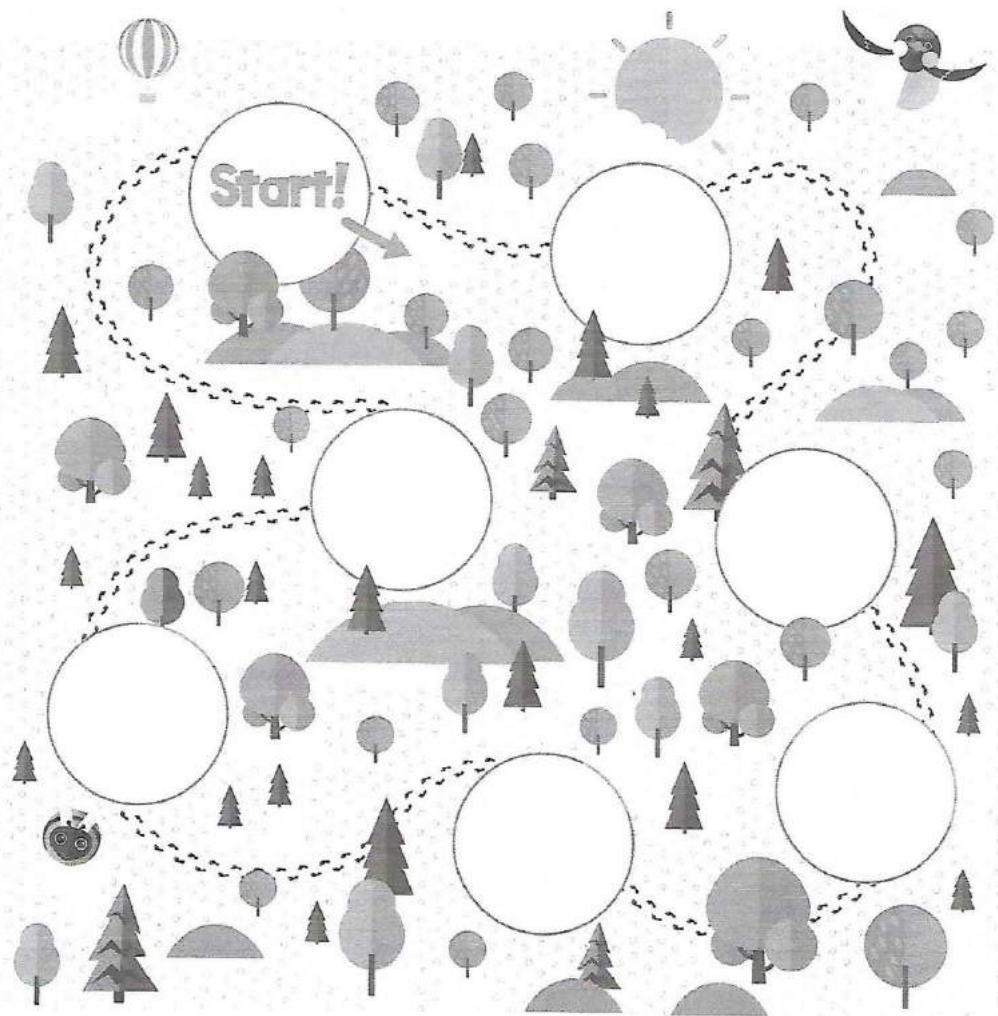


Scenariusz nr 2

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 3 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ

Grupa przedszkolaków wybrała się na wycieczkę. Posłuchaj, co im się po drodze przytrafiło. Wytnij obrazki poniżej i przyklej w odpowiednie miejsca.



DRZEWO



ŻABA



PTAK



WAŻ



PIES



KOT



Scenariusz nr 2

POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 3

DBAM O AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ

OPOWIADANIE "WYCIECZKA PRZEDSZKOLAKÓW"

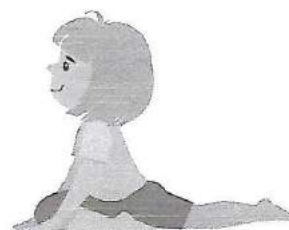
Pewnego dnia grupa przedszkolaków wybrała się na wycieczkę do lasu (**DZIECI MASZERUJĄ W PARACH**). W lesie, jak wiecie rośnie dużo drzew (**POZA DRZEWO**), które kołyszą się i szumią podczas powiewów wiatru (**DZIECI KOŁYSZĄ SIĘ**). Mieszka tu także dużo zwierząt małych i dużych. A tu co? Nagle na ścieżkę wyskoczyła duża zielona żaba (**POZA ŻABY**) i w podskokach uciekła na drugą stronę ścieżki. Dzieci pożegnali żabę i poszły dalej (**DZIECI MASZERUJĄ**). Szły i szły i szły, aż tu nagle zobaczyły ogromny kamień, na którym wygrzewał się w promieniach słońca wąż (**POZA WAŻ**). Troszkę się przestraszyły, ale Pani wyjaśniła im, że to zaskroniec, który nie jest jadowity. Tak, czy inaczej dzieci postanowiły nie burzyć spokoju węża i podążyły ścieżką dalej (**DZIECI MASZERUJĄ**). Nagle Pani poprosiła dzieci o całkowitą ciszę. Słyszycie? - zapytała. To śpiewają ptaki (**POZA PTAK**). Mają gniazda wysoko w koronach drzew i gdy na chwilę przestanie się mówić - można je usłyszeć. Po wysłuchaniu ptasiego koncertu dzieci ruszyły w dalszą drogę (**DZIECI MASZERUJĄ**). Po chwili dotarły do schroniska, powitał ich pies właścicieli (**POZA PIES**), który podbiegł do nich przyjaźnie machając ogonem. Dzieci rozsiadły się przy drewnianych stołach i wyciągnęły kanapki. Wtedy pojawił się i kot (**POZA KOTA**), który obudzony zapachem jedzenia łąsił się do nóg przedszkolaków. Po nabraniu sił grupa ruszyła w drogę powrotną.



POZA DRZEWO



POZA ŻABA



POZA WAŻ



POZA PTAK



POZA PIES



POZA KOT



Scenariusz nr 2

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 4 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ

Zaznacz aktywności, które uprawiasz. Poniżej narysuj swoją ulubioną. Możesz narysować również siebie podczas wykonywania tej aktywności.



Piłka nożna



Rolki



Rower



Pływanie



Siatkówka



Hulajnoga



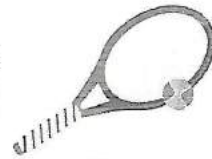
Taniec



Narty



Sanki



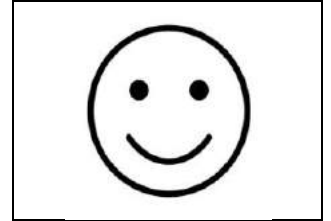
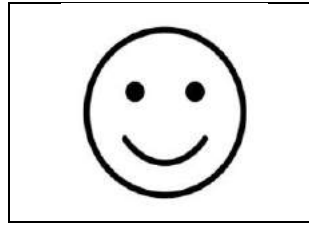
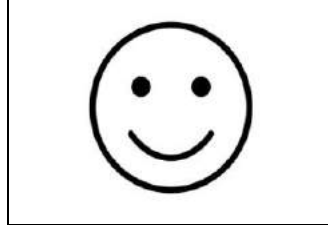
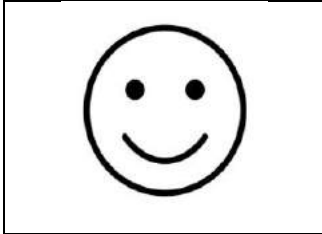
Tenis

Czy podobały Ci się nasze zabawy?

Udało Ci się wykonać zadania?

Teraz czas na nagrodę !

Każdego dnia możesz zdobyć nagrodę w formie uśmiechniętej buźki za to, że chętnie bierzesz udział w naszych zabawach. Poproś rodzica, o to aby każdego dnia Twoje nagrody wklejał na jedną kartę a4, po czasie kwarantanny możesz przynieść swoje prace i punkty do przedszkola ☺ !.



25.05.2020	26.05.2020
27.05.2020	28.05.2020
29.05.2020	

Będzie nam bardzo miło jeżeli zechcecie się z nami podzielić zdjęciami z Waszych zabaw.

Możecie wysłać je na nasze adresy mailowe:

mskrechota@spp3.sanok.pl asowa@spp3.sanok.pl

Wysłane nam zdjęcia umieścimy na stronie internetowej naszej grupy pod nazwą

„Wiewióreczki bawią się w domu”:

Pozdrawiamy !

Magdalena Skrechota i Aneta Sowa