

## Dzień dobry Dzieci!

Witamy Was w kolejnym tygodniu i zapraszamy do wspólnej zabawy. Ten tydzień będzie wyjątkowy, ponieważ 1.06. będziemy obchodzić Wasze

### Święto - Dzień Dziecka! ☺! Dzień Dziecka

Z okazji Dnia Dziecka wszystkim dzieciom życzymy wielu powodów do uśmiechu i radości. Samych sukcesów, rozwijania swoich talentów i pasji oraz beztrudnej zabawy. Spełnienia wszystkich marzeń, prawdziwych przyjaciół i kochającej rodziny.



Życzą Wasze Panie ☺

## TEMAT TYGODNIA: DZIEŃ DZIECKA (01.06.2020 – 05.06.2020)

### 1.06.2020r. Temat: Nasze prawa

1. „Zabawki” – zabawa ruchowa naśladowcza. Wysłuchaj Rodzica, odgadnij zagadkę i wykonaj polecenia ☺.

- *Co to za zabawka: kół ma bez liku i pędzi jak na wyścigu.*  
(naśladuj samochód, swobodnie biegaj, trzymając ręce ułożone tak, jakbyś trzymał/a kierownicę).
- *Co to za zabawka: choć nie płacze wcale, raz zakładasz jej pieluszkę, a raz korale.*  
(naśladuj lalkę – maszerując na sztywnych nogach).
- *Co to za zabawka: lubi grać w nogę, lubi grać w rękę, gdy chcesz ją złapać, ucieka prędko.*  
(naśladuje piłeczki: podskakuj obunóż, uginając kolana).

2. „Zabawa – nasze prawo” – Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica. Spróbuj odpowiedzieć na pytania.

#### Zabawa – nasze prawo

Witold Szwajkowski

*Dzieci mają różne prawa,  
ale głównym jest zabawa,  
więc popatrzmy w lewo, w prawo,  
jaką zająć się zabawą.*



Z kolegami albo sami,  
bez zabawek, z zabawkami,  
czy w mieszkaniu, czy na dworze,  
każde z nas się bawić może.  
Kto się bawi, ten przyznaje,  
że zabawa radość daje,  
i czas przy niej szybko leci,  
więc się lubią bawić dzieci.

### Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Co dzieci lubią robić?
- Czym jest zabawa?
- W co Ty lubisz się bawić?
- Z kim lubisz się bawić?

*Każde dziecko ma swoje prawa. Co to znaczy mieć prawo do zabawy?*

### 3. Co to są prawa dziecka?

Janusz Korczak powiedział kiedyś: „Nie ma dzieci, są ludzie”. I to jest prawda. „Dziecko to także człowiek, tylko że jeszcze mały...”. Przecież każdy dorosły kiedyś również był dzieckiem. Tak więc, podobnie jak każdy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności. Nazywają się one prawami człowieka. Źródłem tych praw jest godność człowieka, zwana również człowieczeństwem. W Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej zapisana jest ona w art. 30 (w: <http://brpd.gov.pl/prawa-dziecka>).

**Rodzic przedstawia dziecku jego prawa. Dziecko opowiada o swoich prawach na podstawie ilustracji.**



#### 4. „Latawiec” – praca plastyczna.

1. Przygotuj wraz z Rodzicem, białą i niebieską kartkę, klej, sznurek, nożyczki i wycięty z papieru ozdobnego lub kolorowego talerzyka papierowego latawiec.



- Przyklej sznurek na niebieską kartkę.



- Na sznurek przyklej wycięty latawiec.



- Z białego papieru wytnij chmurki i przyklej obok latawca.



## 2.06.2020r. Temat: Nasze obowiązki

**1. Gdybym – Agata Widzowska-Pasiak.** Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica.  
Spróbuj odpowiedzieć na pytania.

### **Gdybym**

Agata Widzowska-Pasiak

*Gdybym była żyrafą, śpiewałabym za szafą.  
Gdybym była kotkiem, bób zmieniałabym w szprotki.  
Gdybym była lwicą, warczałabym za donicą.  
Gdybym była barankiem, dzwoniłabym pod gankiem.  
Gdybym była kangurem, w kieszeni miałabym dziurę.  
Gdybym była słoniem, trąbiłabym na balkonie.  
A gdybym była sobą, byłabym fajną osobą!*

### **Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- Kto jest bohaterem wiersza?
- Kto mówi „gdybym”?
- Jakie postaci mógłby naśladować bohater i co wtedy by robił?

**2. „Nasze obowiązki” – Spróbuj odpowiedzieć na pytania.**

### **Obowiązek to .... zrobienie coś, wykonanie czegoś.**

- Jak myślisz kto ma najwięcej obowiązków w Twoim domu?
- Czy Ty możesz mieć swoje domowe obowiązki?
- Czy możesz pomóc w pełnieniu niektórych obowiązków dorosłym?

### **Posłuchaj piosenki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jgrIjV-HaJ8>

- W jaki sposób Ty pomagasz w domowych obowiązkach swoim Rodzicom?
- W czym mógłbyś/ mogłabyś jeszcze pomóc Rodzicom?
- A może masz już swoje obowiązki ?



**3. „Tańczący balonik”** – (Rodzic przygotowuje dla dziecka balonik na sznurku). Postaraj się podbijać balonik, starając się nie ruszać z miejsca. Po zakończonej zabawie potnij na paski rysunek z balonikami i przyklej go na kartkę ☺.

Muzykę do zabawy znajdziesz tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=QEPgD8RulKA>



**4. Praca z KP2.33** – wyszukaj z pomocą Rodzica stronę 33 w swojej książce i wykonaj polecenia.

### **3.06.2020r. Temat: Wspólnie się bawimy**

**1. Brzydkie zwierzę** –D. Wawiłow. Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica. Spróbuj odpowiedzieć na pytania. Na podstawie wiersza wykonaj pracę plastyczną „Brzydkie zwierzątko” ☺.

#### **Brzydkie zwierzę**

Danuta Wawiłow

*Jak mi ciocia albo wujek*

*Piękne farby podaruje,*

*Namaluję na papierze*

*Takie brzydkie, brzydkie zwierzę...*

*To jest pomysł do niczego!*

*Lepiej maluj coś ładnego!*

*Nie chcesz?... Czemu?... Nie rozumiem...*

*Bo ładnego ja nie umiem!*

#### **Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- Jakie zwierzę namaluje bohater wiersza?
- Jak może wyglądać brzydkie zwierzę?
- Co może myśleć o sobie brzydkie zwierzę?

*Zapraszam Cię teraz do namalowania brzydkiego zwierzęcia. Wraz z Rodzicem przygotuj kartkę, farbki, pędzelek i wodę.*

*Do dzieła ! ☺*

#### **2. Posłuchaj piosenek i zatańcz ! ☺**

A ram sam sam

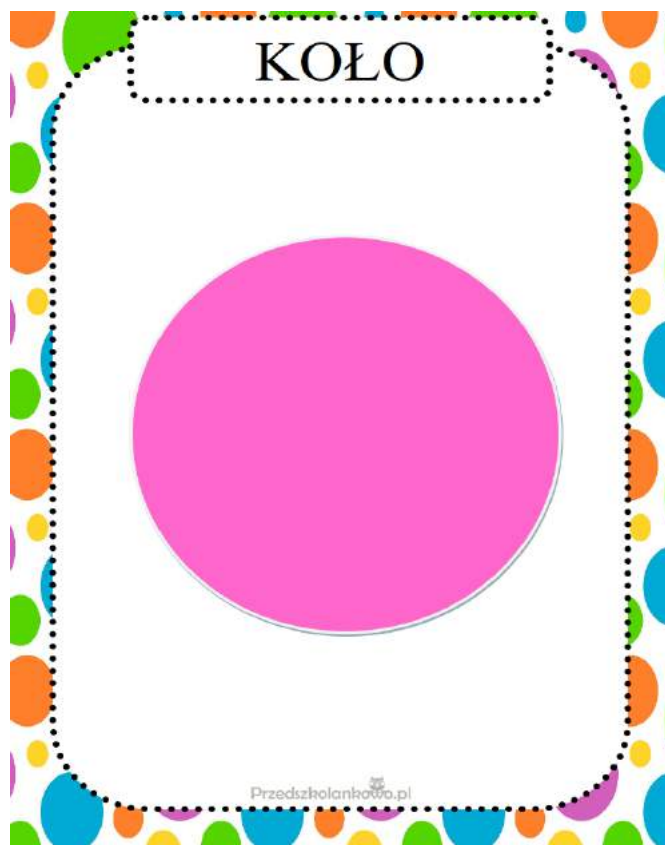
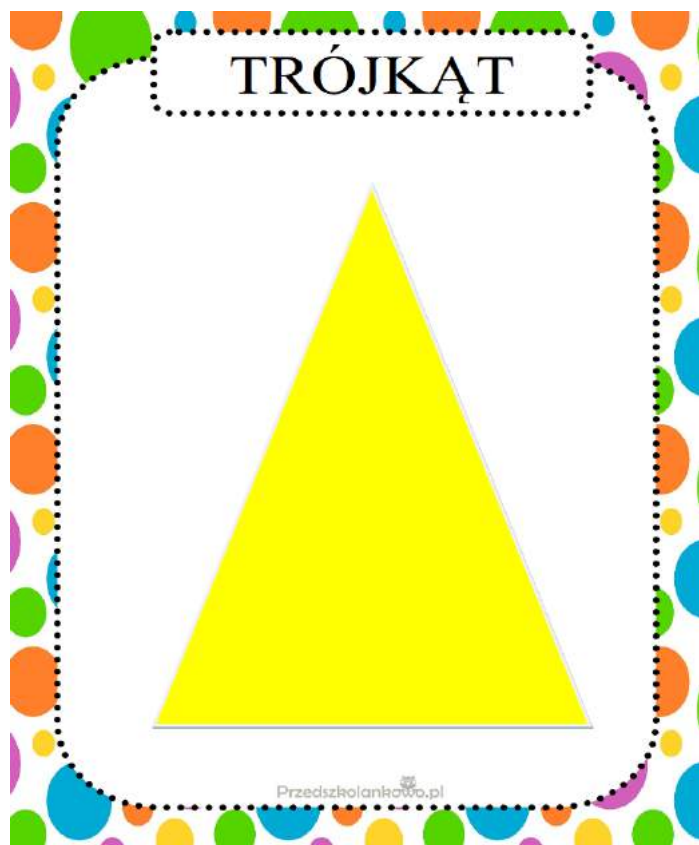
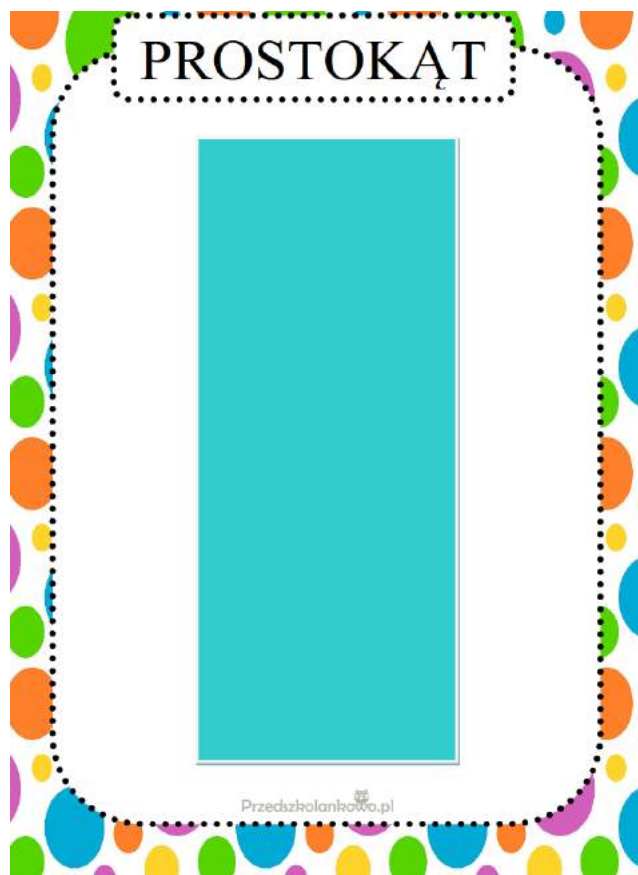
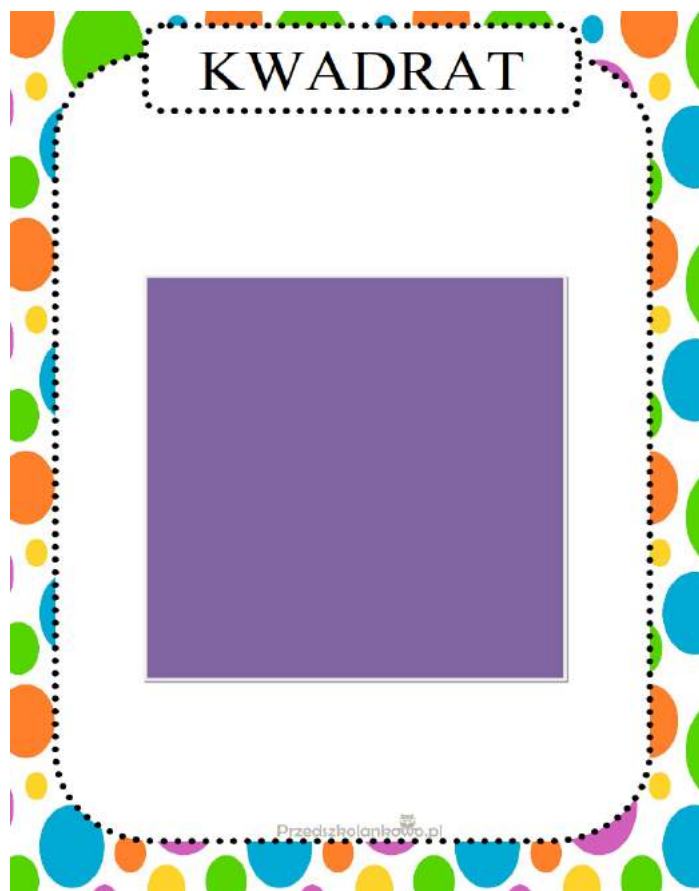
<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

Chu chu ua

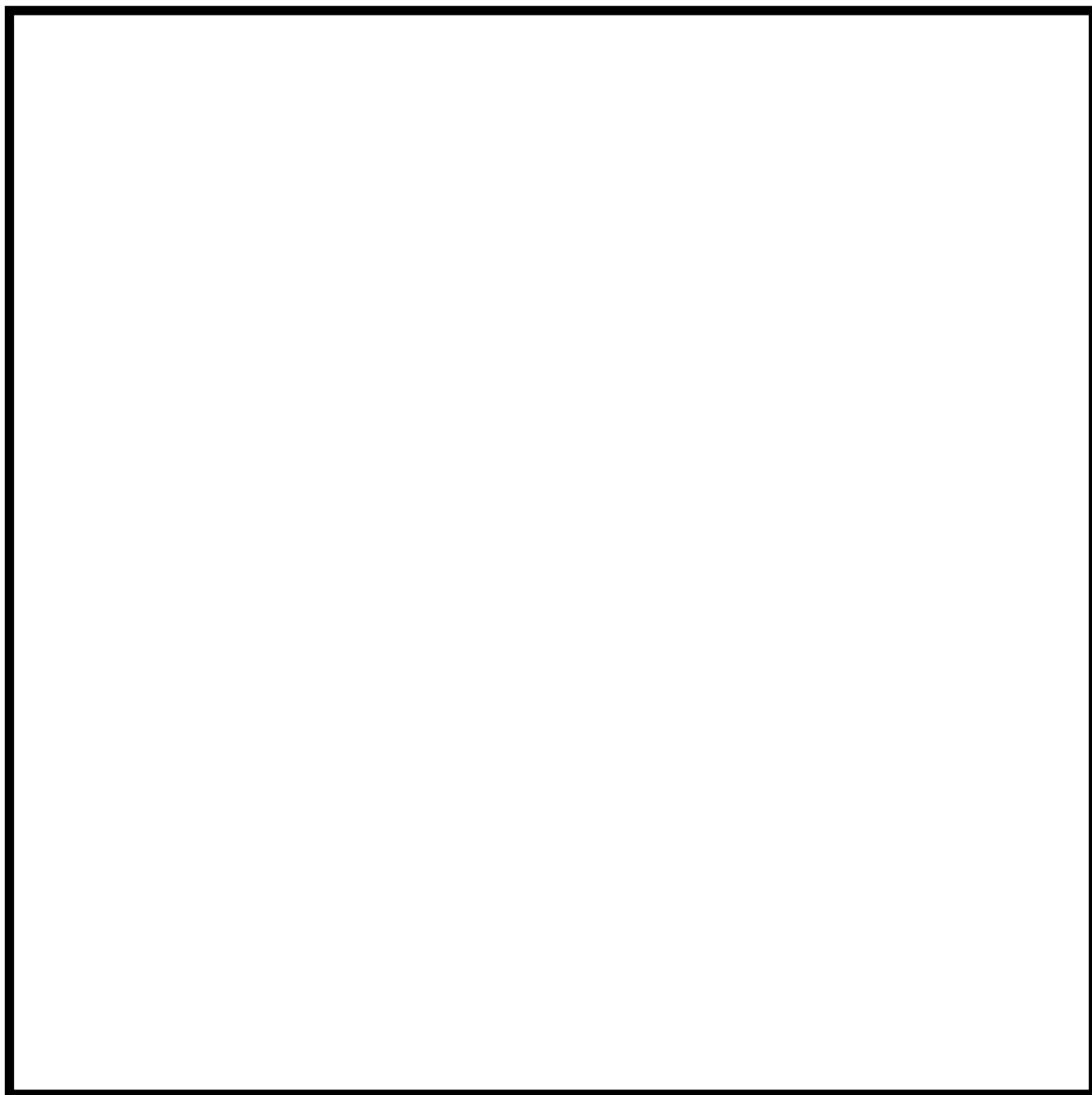
<https://www.youtube.com/watch?v=OaCxdZfBLM>



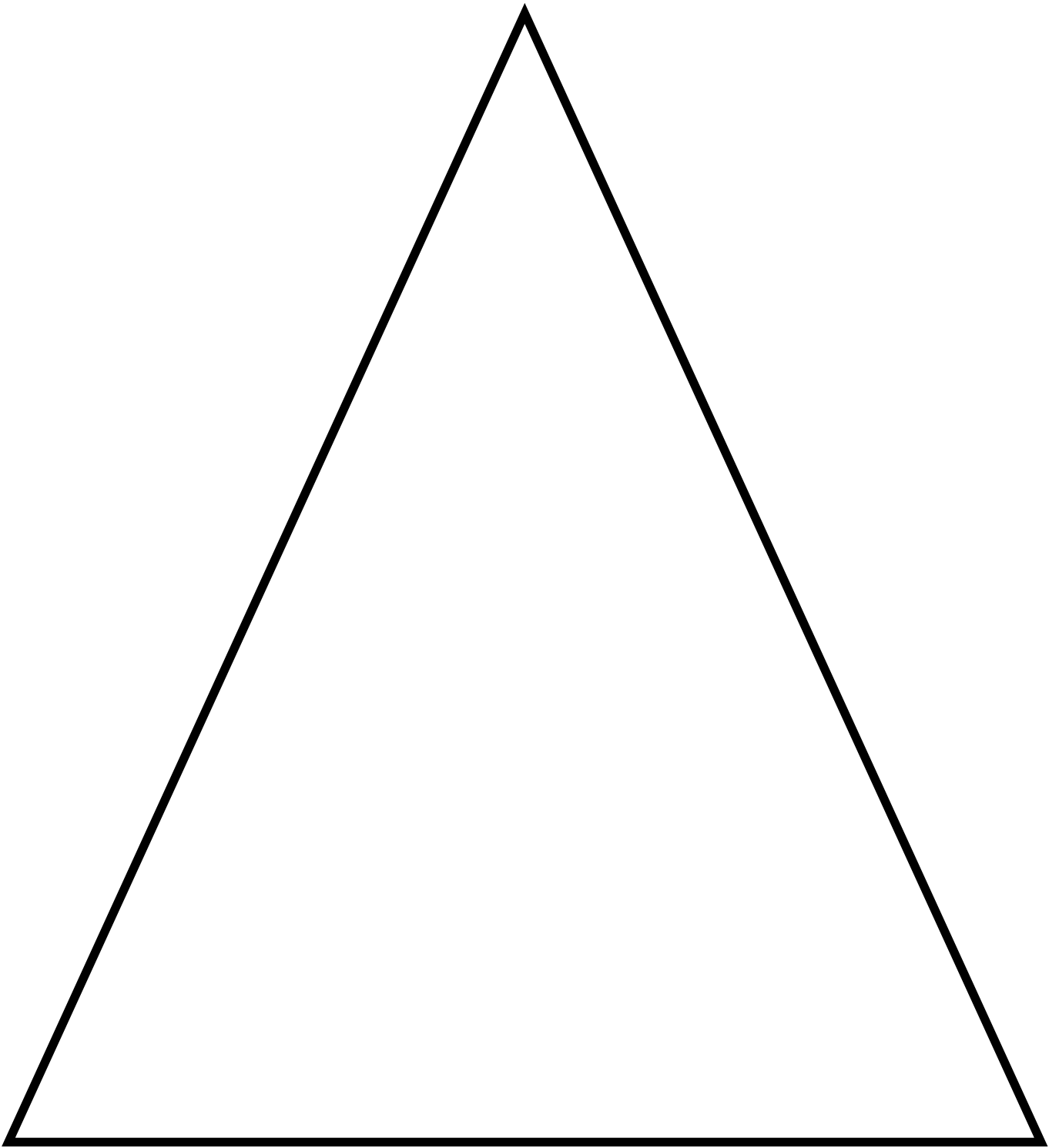
3. Zabawy z nakrętkami. Czy pamiętasz, jak nazywają się figury geometryczne przedstawione na rysunkach poniżej ? ☺

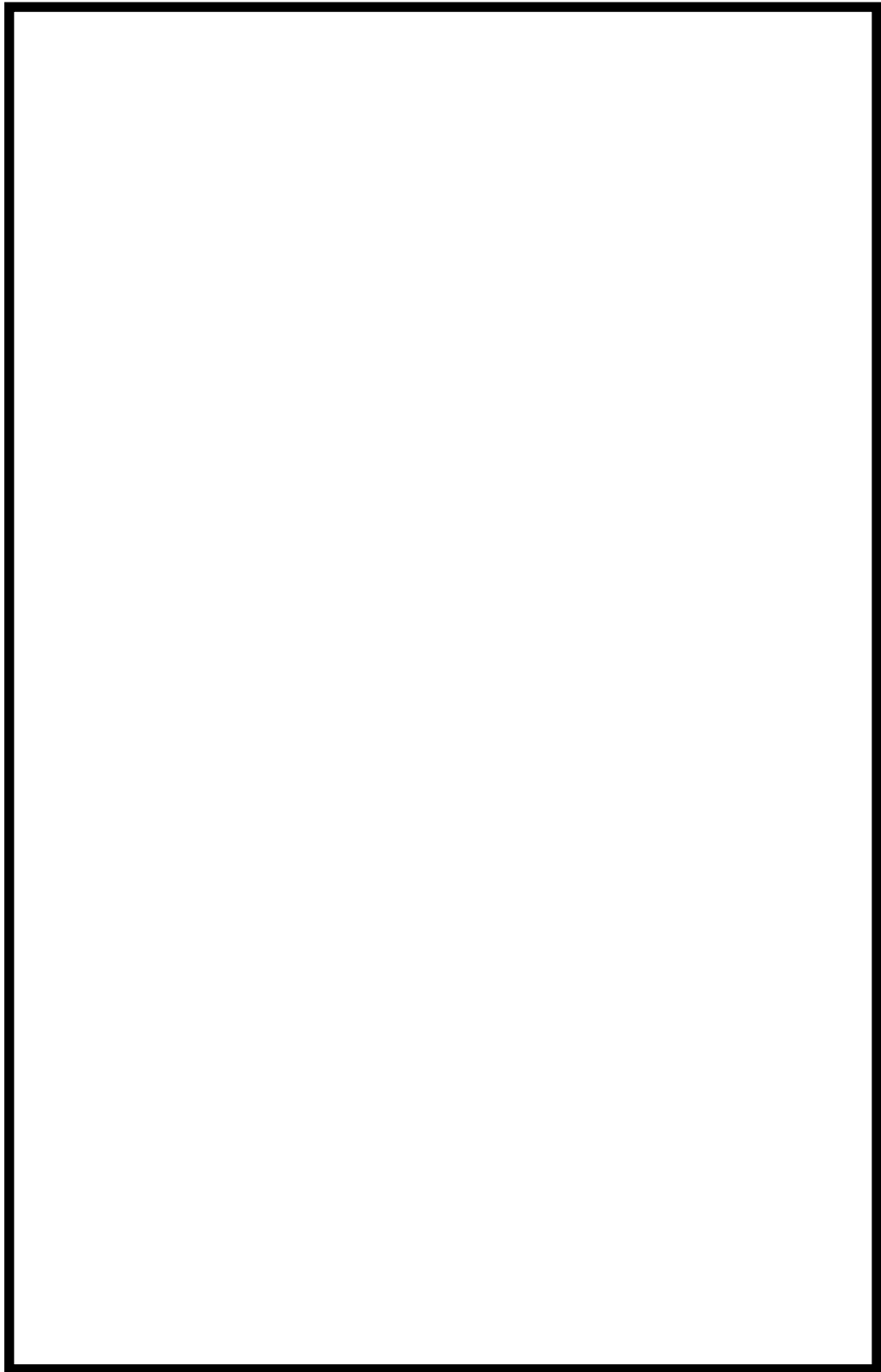


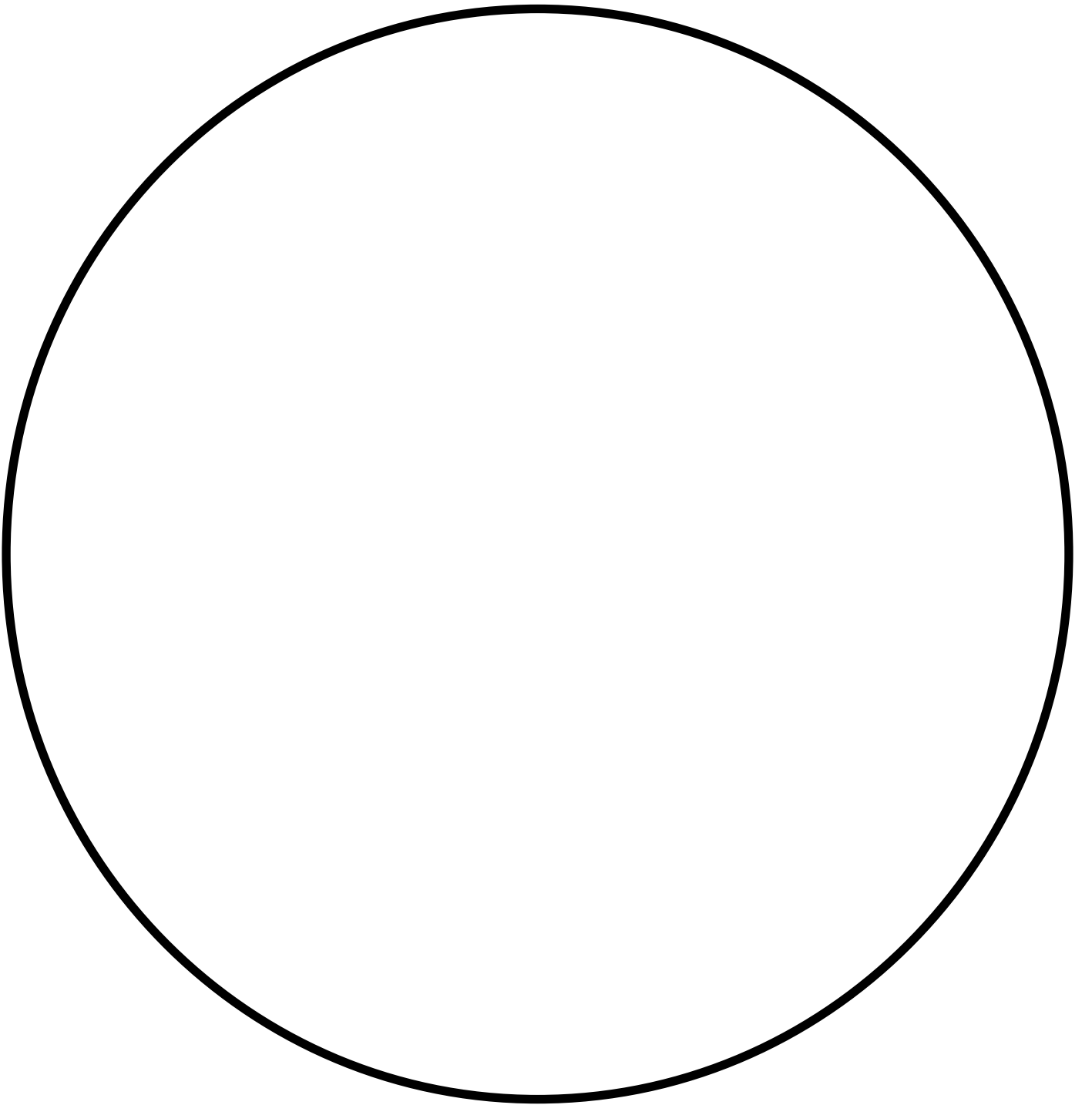
Teraz spróbuj ułożyć te figury z nakrętek, najpierw po śladzie, a później samodzielnie.









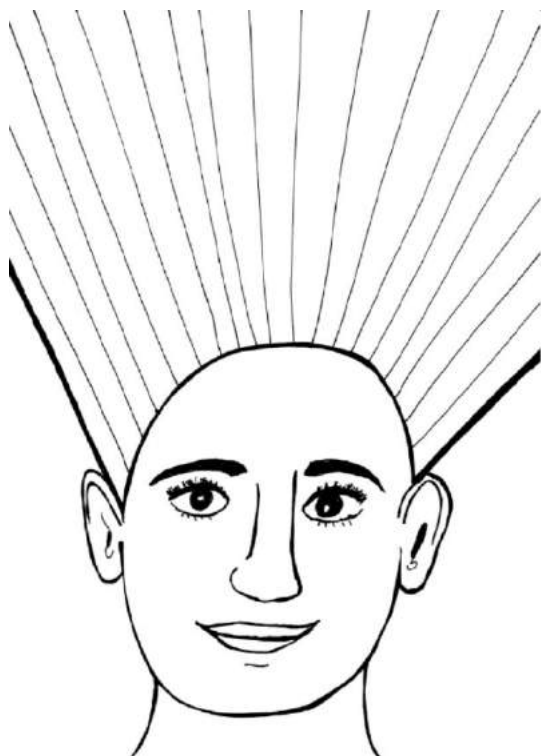


Możesz spróbować ułożyć z nakrętek inne wzory np. wiosennego kwiatka ☺.



### 04.06.2020 Temat: Nasze marzenia

1. Zabawa w fryzjera- ćwiczenie motoryki małej, nauka posługiwania się nożyczkami- pokoloruj obrazek, następnie ponacinaj wzdłuż linii włosów, możesz je także skrócić, odpowiednio je ucinając☺



2. „Dyzio marzyciel”- wiersz Juliana Tuwima- posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica.

*Dyzio marzyciel*

*Położył się Dyzio na łące,  
Przygląda niebu błękitnemu  
I marzy...  
Jaka szkoda, że te obłoczki płynące  
Nie są z waniliowego kremu...  
A te różowe, że to nie lody malinowe.  
A te złociste pierzaste, że to nie stopy ciastek...  
I szkoda, że całe niebo  
Nie jest z tortu czekoladowego...  
Jaki piękny byłby wtedy świat.  
Leżałbym sobie, jak leżę,  
Na tej murawie świeżej,  
Wyciągnąłbym tylko rękę  
I jadł... i jadł... i jadł...*



**Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- co robił Dyzio na łące?
- o czym marzył?
- co innego mogą przypominać chmury?
- o czym ty marzysz?

3. „Moje marzenia”- **praca plastyczna**- przygotuj z pomocą rodzica niebieską kartkę , wate. Spróbuj ułożyć swoje marzenia z waty, jak chmury na niebie☺



4. „Cztery lale”- poprawne stosowanie liczebników porządkowych- posłuchaj tekstu czytanego przez rodzica:

*Siedzą lale na tapczanie,  
każda inne ma ubranie.  
Pierwsza – sukienkę w kropki całą.  
Druga ma bluzeczkę białą.  
Trzecia ma czarne buciki.  
Czwarta – sweter na guziki*

Czy zapamiętałeś/aś, która lala była pierwsza, druga, trzecia i czwarta? Wskaż palcem lale w odpowiedniej kolejności.



5. Praca z kartą pracy- odszukaj w książce z pomocą rodzica strony 34- narysuj w chmurze wybrane marzenie Dyzia.

## 05.06.2020 Temat: Dzieci na świecie

1. **Piosenka „Jesteśmy dziećmi”** wprowadzająca w temat dnia- posłuchaj piosenki, spróbuj nucić refren razem z wykonawcą☺

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

2. **„Nowa koleżanka”- opowiadanie T. Kruczka-** posłuchaj opowiadania czytanego przez rodzica.

Posłuchajcie, co się stało, kiedy byłam dzisiaj w przedszkolu! Nie zgadniecie! Mamy nową koleżankę. Przyjechała do nas z bardzo, bardzo dalekiego kraju, choć Tomek uważa, że wcale nie! Że ta koleżanka przysłała do nas wprost z kolorowej bajki z obrazkami. Zresztą sami osądźcie.

Rano siedzieliśmy wszyscy grzecznie w kole i słuchaliśmy, jak nasza pani opowiada bardzo śmieszną historię o misiu, który jadł konfitury. Nagle drzwi się otworzyły i stanęła w nich pani dyrektor. Pani dyrektor trzymała za rękę małą ciemnowłosą dziewczynkę, która chyba troszkę się wstydziła, bo miała pochyloną głowę tak, że grzywka zasłaniała jej twarz, a kitki znad uszu sterczały pionowo w górę. Na plecach miała bardzo kolorowy plecak, a w ręku lalkę.

– To jest wasza nowa koleżanka – powiedziała pani dyrektor. – Bądźcie dla niej szczególnie mili, bo przyjechała do nas z bardzo daleka. Z samych Chin. Ma na imię Różyczka, tak przynajmniej można przetłumaczyć jej imię, i od dzisiaj będzie chodziła do nas do przedszkola.

– Ojej – zdziwił się Wojtek – z samych Chin? To strasznie daleko, chyba dalej, niż mieszka mój dziadek.

– A gdzie mieszka twój dziadek, Wojtku? – spytała pani dyrektor.

– W Anglii – z dumą odpowiedział Wojtek.

– Chiny są dalej niż Anglia i trzeba podróżować w zupełnie inną stronę – powiedział Maciej. Maciej zawsze wszystko wie i jest bardzo mądry. Umie podobno nawet napisać swoje imię. Różyczka tymczasem podniosła głowę i wszyscy zobaczyliśmy, że ma okrągłą buzię i niesamowite skośne oczy. Zobaczyliśmy też, że lalka także miała skośne oczy i okrągłą buzię.

– Ojej! – jęknął Tomek – ona jest chyba z jakiejś bajki! Mam taką książkę w domu. Tam są bajki z całego świata i tam jest obrazek z taką samą dziewczynką.

– No coś ty – powiedział Wojtek – dziewczynka z bajki nie mogłaby chodzić do naszego przedszkola.

– A do jakiego? – spytałam.

– Do bajkowego – powiedział Wojtek bardzo pewny siebie.

Kiedy tylko pani ogłosiła czas zabawy, podeszła do mnie i powiedziała:

– Tolu, bardzo proszę żebyś się zaopiekowała Różyczką – powiedziała – pokaż jej zabawki i książeczki.

– Dobrze, proszę pani – powiedziałam i od razu podeszłam do nowej koleżanki.

– Cześć, jestem Tola – przedstawiłam się. – Chcesz się z nami pobawić?

– Cześć! – krzyknął, podbiegając do nas, Tomek – Czy ty jesteś z bajki? Ja mam na imię Tomek i jestem rycerzem. Takim, co walczy ze smokami i ratuje księżniczki. A czy ty jesteś księżniczką?

Różyczka popatrzyła na niego i odpowiedziała szybciotko w jakimś zupełnie nieznanym języku.

– I co teraz? – zmartwił się Tomek. – Nic nie rozumiem. Ona mówi po chińsku, a ja nie znam chińskiego. Nawet Maciek nie zna.

– Ale mnie zrozumiesz – szepnęła porcelanowa lalka – przecież ty znasz język zabawek. A język zabawek jest taki sam na całym świecie. I lepiej nie opowiadaj Różyczce, że walczysz ze smokami! U nas smoki są dobre i nikt z nimi nie walczy!

– Dobre smoki? – Tomek zrobił wielkie oczy. – Czy wy jesteście z bajki?

– Oczywiście, że nie – zaśmiała się lalka – jesteśmy z daleka, z Chin, a teraz będziemy mieszkać z wami w Polsce. Rodzice Różyczki prowadzą tu restaurację z chińskim jedzeniem.

– O! Chińskie jedzenie – ucieszył się Wojtek – tata mnie kiedyś zabrał do takiej restauracji. To było pyszne. Tylko że trzeba było jeść pałeczkami.

– Pałeczkami? – zdziwiłam się – jak to pałeczkami?

– Zwyczajnie – powiedział Wojtek – masz dwa patyczki i nimi jesz jak widelcem.

– I umiałeś tak jeść?

– No nie! – strapił się Wojtek. – Zresztą widelcem też nie do końca umiem.

– Wiecie co, w tych Chinach jest zupełnie inaczej niż u nas! – zdecydował Tomek. – Jedzą pałeczkami i mają dobre smoki. Dziwne to wszystko.

Różyczka znowu powiedziała coś bardzo szybko i wyjęła z plecaka album ze zdjęciami. Usiedliśmy na dywanie, a dziewczynka zaczęła pokazywać nam te zdjęcia i tłumaczyć coś w swoim języku.

– To jest miejsce, z którego przyjechaliśmy – powiedziała porcelanowa lalka – to są Chiny.

A na tych zdjęciach była ulica zupełnie taka jak u nas, tylko nie było tylu samochodów, za to mnóstwo rowerów i motocykli. I był dom podobny do mojego, tylko miał więcej pięt. Było też przedszkole takie samo jak u nas, tylko wszystkie dzieci były podobne do Różyczki i nawet pani była do niej podobna. Było też ZOO, a w nim śmieszne biało-czarne misie. Było też zdjęcie święta obchodzonego na ulicy i był tam wielki kolorowy smok! Zupełnie inny niż te z naszych bajek.

– Wiecie co? – powiedział Wojtek cicho. – W tych Chinach jest wszystko inne, a jednak bardzo podobne. Takie same domy i przedszkola, i dzieci.

Na ostatnim zdjęciu było dwóch starszych ludzi. Siedzieli na ławce przed domem. Byli trochę dziwnie ubrani, ale uśmiechali się i machali rękami.

– To dziadek i babcia Różyczki – szepnęła porcelanowa lalka – zostali w Chinach i ona bardzo za nimi tęskni.

I rzeczywiście, dziewczynka przestała nagle mówić i bardzo posmutniała. Wyglądała tak, jakby miała się zaraz rozpłakać.

– Nie martw się – powiedziałam i objęłam Różyczkę – jeśli będziesz bardzo tęsknić za babcią i dziadkiem, pojedziemy do moich. Podzielę się nimi z tobą. Też są bardzo mili!

I choć pewnie mnie nie rozumiała, to jednak przestała się smuć i znowu zaczęła coś szybko mówić, pokazując palcem to na mnie, to na Tomka i Wojtkę.

– Ależ oczywiście! – odparłam po polsku – będziemy się z tobą bawić i zostaniemy przyjaciółmi.

– Skąd wiedziałaś, o co jej chodzi? – spytał Tomek. – Przecież nie znasz chińskiego.

– Ale znam inne dzieci – powiedziałam – a dzieci wszędzie są takie same. Chcą się bawić i mieć przyjaciół.

Różyczka z przejęciem pokiwała głową.

Dzieci wiele jest na świecie,  
więc kolegów można mieć  
w każdym kraju, w którym chcecie,  
Tylko trzeba tego chcieć.



### **Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- kto przyszedł do przedszkola Toli i Tomka?
- czy Różyczka była z naszego kraju?
- czy przyjechała z daleka?
- czy dzieci rozumiały język, w jakim mówiła?
- czy wyglądała tak samo jak inni?
- co było w niej podobnego do nas?
- za kim tęskniła?
- czy koniecznie trzeba rozumieć inny język, żeby się razem bawić?

**3. Zabawa ruchowa „Podróż”-** zapraszam was do wspólnej zabawy, odwiedzimy dzieci z różnych stron świata, poznamy ich stroje i zabawy, w jakie najchętniej się bawią☺ Jesteście gotowi? Tak! to zaczynamy. Wsiadamy do samolotu, zapinamy pasy i lecimy☺ towarzyszyć będzie nam muzyka, która wprowadzi nas w klimat naszej podróży☺

<https://www.youtube.com/watch?v=iPftJr5sqq4>

- Dotarliśmy do Ameryki Północnej- poznaj **Indiańskie dzieci:**



Indiańskie dzieci zapraszają nas do zabawy, powtarzajcie za rodzicem:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| Na górze- szeke, szeke | (kręcimy rękami „młynek” na górze)        |
| Na dole- szeke, szeke  | (kręcimy rękami „młynek” na dole)         |
| Na prawo- szeke, szeke | (kręcimy rękami „młynek” z prawej strony) |
| Na lewo- szeke, szeke  | (kręcimy rękami „młynek” z lewej strony)  |

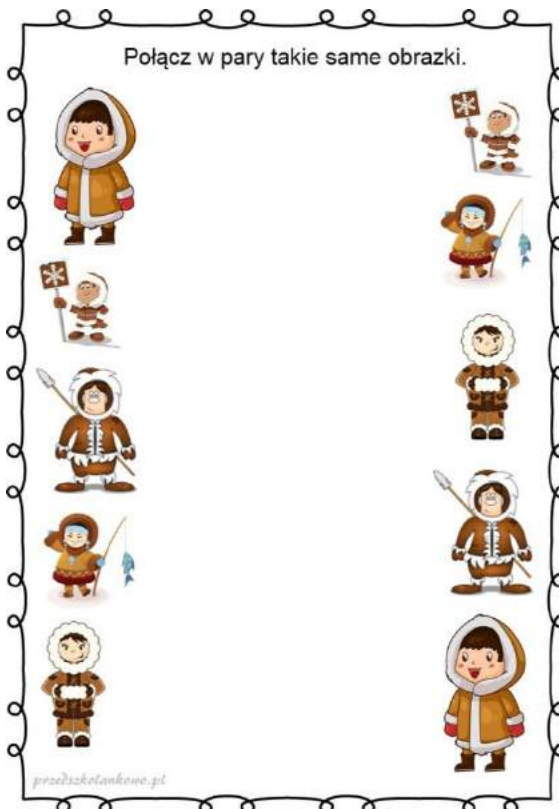
Rozgrzaliśmy już naszą buzię, to teraz zapraszam do indiańskiego tańca:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

- Uwaga! wsiadamy do samolotu, zapinamy pasy, lecimy dalej... dotarliśmy do Grenlandii- poznaj **Eskimoskie Dzieci**:



Eskimoskie dzieci przygotowały dla ciebie zadanie. Powodzenia☺



Świetnie sobie poradziłeś/as z tym zadaniem. Jesteś ciekawy/a, gdzie teraz lecimy...  
3,2,1 startujemy...

- Dotarliśmy do Japonii- poznaj **Japońskie dzieci**:



Download from  
**Dreamstime.com**  
This watermark and copyright notice is for previewing purposes only.

28615428  
Saraaroom | Dreamstime.com

Poproś rodzica, aby zrobił ci z kartki papieru wachlarz. Japońskie dzieci zapraszają cię do obejrzenia ich tańca. Jeśli tylko chcesz, możesz spróbować razem z nimi wykonać taniec ze swoim wachlarzem☺

<https://www.youtube.com/watch?v=cwms0ytZmTU>

Czeka nas ostatni lot, więc dłużej nie czekajmy, wsiadamy i lecimy dalej...Start...

- Dotarliśmy do Afryki- poznaj **Afrykańskie dzieci**:



Afrykańskie dzieci zapraszają was do wspólnego grania na bębnach. Przygotuj z pomocą rodzica garnek i dwie drewniane łyżki, spróbuj wydobyć afrykańskie rytmy z waszego instrumentu☺

<https://www.youtube.com/watch?v=3E0ejuipCvo>

To była wspaniała podróż, poznałeś kilka krajów i ich małych mieszkańców. Nie ważne gdzie mieszkasz i jak wyglądasz, każde dziecko ma prawo, aby być szczęśliwym☺. Na koniec posłuchaj piosenki „Kolorowe dzieci”, pooglądaj ilustracje dzieci z różnych stron świata.

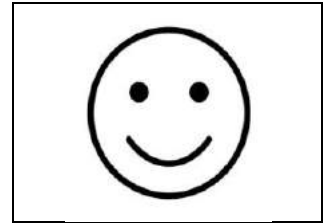
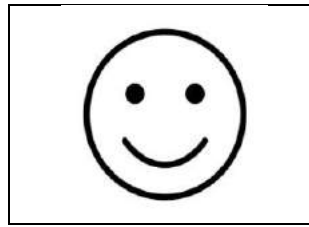
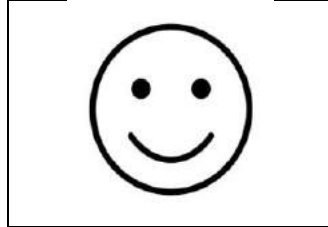
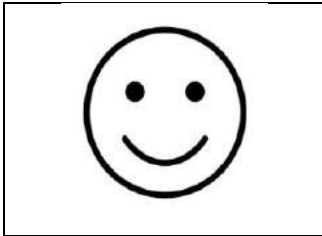
[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_kIVuTfV4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4)

Czy podobały Ci się nasze zabawy?

Udało Ci się wykonać zadania?

Teraz czas na nagrodę !

Każdego dnia możesz zdobyć nagrodę w formie uśmiechniętej buźki za to, że chętnie bierzesz udział w naszych zabawach. Poproś rodzica, o to aby każdego dnia Twoje nagrody wklejał na jedną kartę a4, po czasie kwarantanny możesz przynieść swoje prace i punkty do przedszkola ☺ !.



01.06.2020	02.06.2020
03.06.2020	04.06.2020
05.06.2020	

Będzie nam bardzo miło jeżeli zechcecie się z nami podzielić zdjęciami z Waszych zabaw.

Możecie wysłać je na nasze adresy mailowe:

**[mskrechota@spp3.sanok.pl](mailto:mskrechota@spp3.sanok.pl) [asowa@spp3.sanok.pl](mailto:asowa@spp3.sanok.pl)**

Wysłane nam zdjęcia umieścimy na stronie internetowej naszej grupy pod nazwą

„Wiewióreczki bawią się w domu”!).

**Pozdrawiamy !**

**Magdalena Skrechota i Aneta Sowa**