



Dzień dobry Dzieci!

Witamy Was bardzo serdecznie i zapraszamy do wspólnej zabawy. W tym tygodniu zapraszamy Was na wyprawę na łąkę, podczas której dowiemy się kto mieszka na łące, jakie rośliny można zobaczyć i kogo usłyszeć podczas wycieczki na łąkę. Udanej zabawy „Wiewióreczki”☺.

TEMAT TYGODNIA: Łąka i jej mieszkańcy (08.06.2020 – 12.06.2020)

08.06.2020 Temat dnia: Wyprawa na łąkę

1. „Powitanie na łące”- na początek przywitaj się ze swoim rodzicem, tak jak robią to owady zamieszkujące piękną, kolorową łąkę:

*Na łące wszystkie owady się witają:
biedronki skrzydełkami pozdrawiają
żuczki piątki przybijają.
Pszczoły głośno bzyczą: bzy-bzy-bzy,
a jak się przywitasz ty?*

(dziecko i rodzic kłaniają się)
(machają do siebie)
(przybijają piątki)
(naśladują odgłosy wydawane przez pszczoły)
(dziecko pokazuje jakieś przywitanie, a rodzic je powtarza)

2. „Na łące”- obejrzyj film, w którym Skrzat Borówka razem ze swoją kuzynką Koniczynką opowiedzą ci, co żyje i rośnie na łące.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

- Czy zapamiętałeś/aś, jakie rośliny oraz jakie zwierzęta i owady zamieszkują łąkę? Przyjrzyj się ilustracjom, spróbuj nazwać roślinki, zwierzęta i owady na nich widoczne. Z pomocą rodzica rytmicznie wyklaskując, podziel ich nazwy na sylaby.



Koniczyna



Mlecze



Pszczoły



Motyle

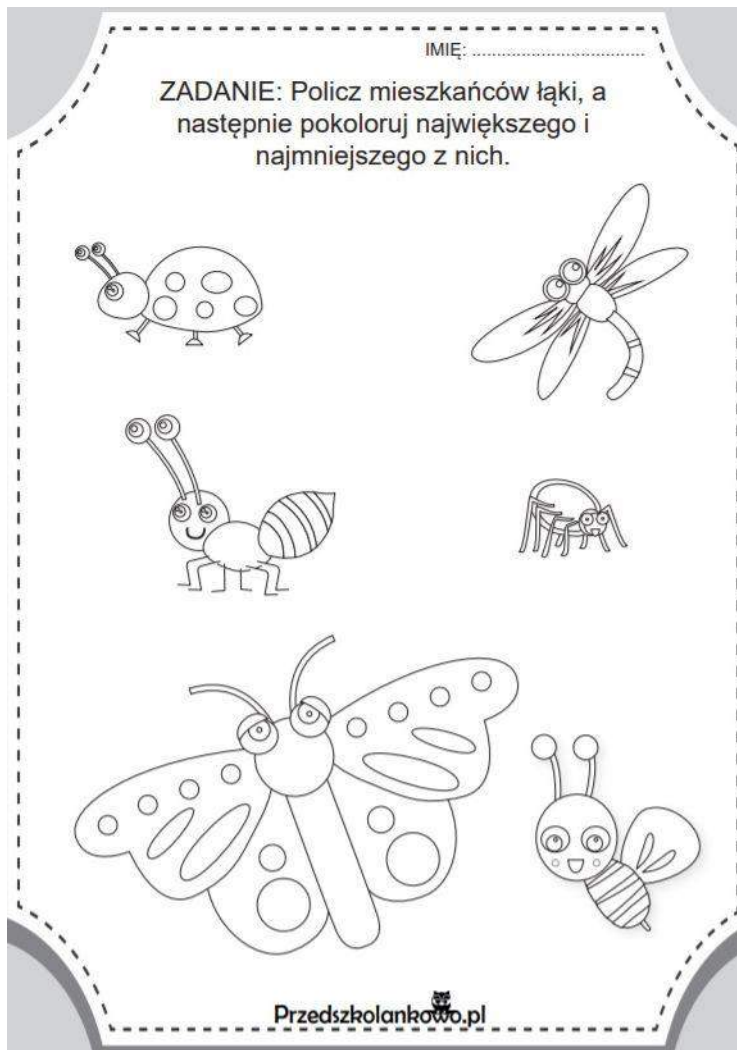


Żaba

3. **Zabawa ruchowa „Taniec motyli na łące”**- przygotuj z pomocą rodzica 3 szarfy ułożone w kształcie koła (mogą być szaliki, apaszki, paski z bibuły)- będą to nasze kwiaty. Dziecko- motyl będzie wirowało w rytm usłyszonej melodii. Na przerwę w muzyce, motylek przykuca na kwiatku- wchodzi do środka do szarfy i kuca. Zabawę powtarzamy 3 krotnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=V8S4hvHavOc>

4. Karta pracy



5. **Zabawa relaksująca „Bocian i szpak”**- dziecko siada zwrócone do rodzica plecami. Rodzic czyta wierszyk i wykonuje masażyk. Zabawę można powtórzyć zamieniając się rolami.

A to było tak:

bociana drapał szpak ,

(lekkio drapiemy po jednej łopacie)

a potem była zmiana

I szpak drapał bociana.

(mocniej drapiemy po drugiej łopacie)

Co wynika z tej zmiany?

Kto był bardziej podrapany?

A było też i tak:

bociana dziobał szpak,

(lekkio stukamy dziecko w plecy)

a potem była zmiana

i szpak dziobał bociana.

(stukamy w innym miejscu)

Potem były jeszcze trzy zmiany.

(stukamy w trzech dowolnych miejscach)

Ile razy szpak był dziobany?

09.06.2020 Temat dnia: Mieszkańcy łąki

1. **Piosenka „Bal na łące”**- posłuchaj piosenki, zaproś rodzica do wspólnego tańca, może wymyślicie układ taneczny do słów piosenki. Udanej zabawy☺

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

2. **„Tęczowa łąka”- B. Szelałowska**- posłuchaj fragmentu wiersza czytanego przez rodzica, wskaż na ilustracjach poniżej wymienione w trakcie czytania nazwy kwiatów, owadów, zwierząt.

„Tęczowa łąka”

Lśni jak tęcza-łąka w maju

Kolorów tu tyle!

Na stokrotkach, mleczech, makach

siadają motyle

Pszczółka bawi się w kolory-

Czerwonego szuka.

Gdzieś na samym skraju łąki,

dzięcioł w drzewo stuka

Konik polny już się zmęczył

i gra coraz cisze j

A do taktu, na rumianku osa się kołysze.

A spod liścia, po łądźce

wspięła się dżdżownica

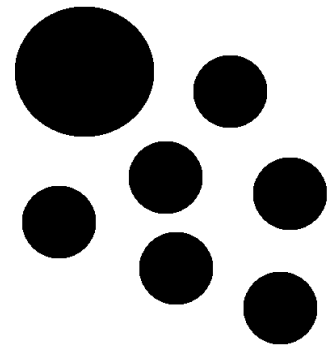
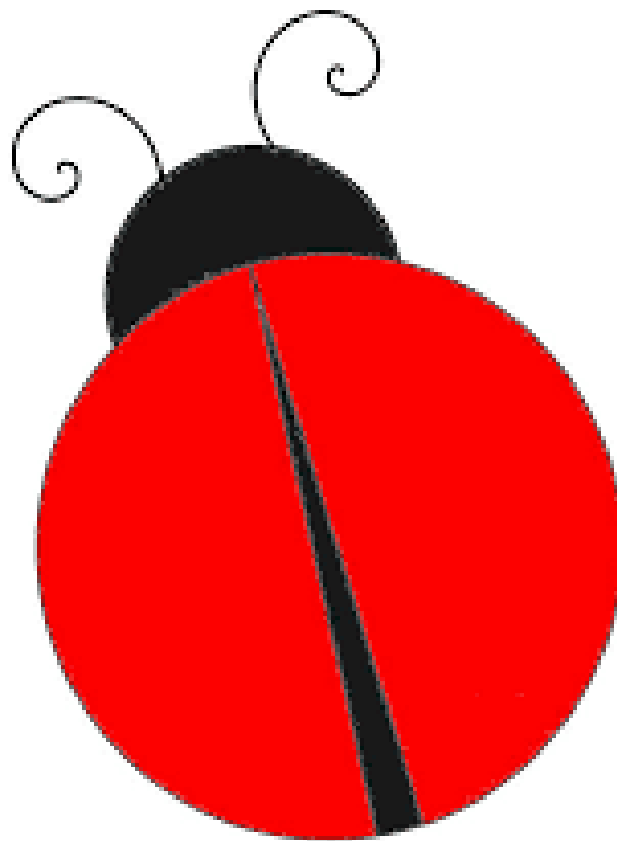
i rozgląda się po łące i wszystkim zachwyca !



- **Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- czy łąka wiosenna jest ponura czy kolorowa?
- jakie zwierzę podoba ci się najbardziej i dlaczego?

3. „Biedronkowe ciepło-zimno”- zabawa ruchowa- wytnij z pomocą rodzica kropki i szablon biedronki. Biedronkę ułóż na środku pokoju, następnie zamknij oczy i nie podglądaj☺ w tym czasie rodzic schowa w 5 miejscach w domu kropeczki. Twoim zadaniem będzie odnaleźć wszystkie zgubione przez biedronkę kropki. Rodzic będzie naprowadzał cię słowami- ciepło- zimno. Ciepło oznacza, że jesteś na dobrej drodze, zimno natomiast, że nie w tym kierunku idziesz. Policz znalezione kropeczki, następnie nazwij biedronkę w zależności od tego ile kropek zgubiła np. jeśli trzy- trzykropka, jeśli 5 – pięciokropka... Do dzieła☺



4. Karta pracy- znajdź 8 różnic pomiędzy dwoma obrazkami, weź w kółeczko różnice na pierwszym obrazku☺



eviminaltintopu.com

10.06.2020 TEMAT: KOLOROWA ŁĄKA

1. Spróbuj odpowiedzieć na czytane przez Rodzica zagadki. Połącz zagadkę z odpowiednim obrazkiem.

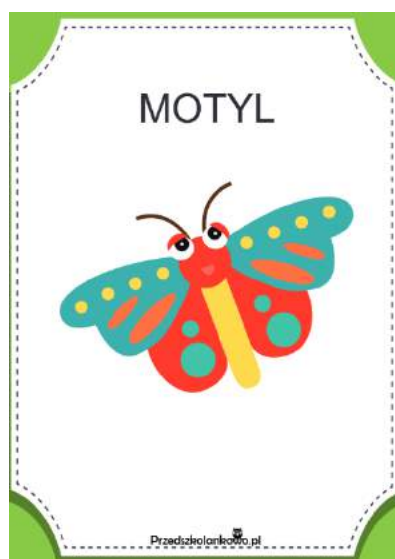
Dźwigam dom na grzbiecie, mam małe rogi Chodzę bardzo wolno, czasem w poprzek drogi. (ślimak)

Mam skrzydelka delikatne tak jak płatki kwiatów. Lekko się unoszę nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko. (motyl)

Skacząc po łące szybko uciekam ,gdy dziób bociana ujrzę z daleka. (żaba)

Ledwie błysnie słońce złote, słysząc brzęk wesoly. To dla dzieci robią miodek, pracowite .. (pszczoły)

Błyszczą jej kropki w promieniach słońka, lata nad łąką a zwie się .. (biedronka)



**2. Łąka – opowieść ruchowa. Dziś na moment zamień się w mieszkańców łąki☺.
Wysłuchaj opowiadania czytane przez Rodzica i wykonaj polecenia.**

Nastaje piękny wiosenny dzień. Słońce ciepłymi promieniami ogrzewa ziemię budząc przyrodę do życia. Wszyscy mieszkańcy łąki wykonują swoje prace. Mrówki budują mrowisko.

- dziecko maszeruje

Kiedy mrówki są zmęczone, wracają do mrowiska i odpoczywają.

- dziecko wraca na czworakach do wyznaczonego miejsca, kładzie się na dywanie i przez chwilę pozostaje w bezruchu

Pszczółki zbierają nektar, przenoszą pyłek fruując z kwiatka na kwiatek.

- dziecko wyciąga ręce na boki i małymi krokami przemieszcza się w dowolnych kierunkach po naśladowując głosy pszczół – bzzzz

Powiał wiatr. Kwiaty i trawa kołyszą się w różne strony.

- dziecko zatrzymuje się, unosi ręce w górę, kołysze nimi nad głową równocześnie naśladowując szum wiatru – szuszuszu

Nagle pojawiają się piękne motyle.

- dziecko maszeruje w miejscu, ręce wyciągnięte na boki, wykonuje powolne ruchy, unosi je w górę, następnie powoli opuszcza (naśladowując ruchy skrzydeł motyla)



3. „Biedroneczka” – praca plastyczna.

- Przygotuj wraz z Rodzicem kartkę w czerwonym, czarnym i białym kolorze, klej, czarny flamaster, nożyczki.



- Na czerwonej kartce narysuj czarne kropki.



- Z pomocą Rodzica zrób z kartki harmonijkę, złóż ją na pół i sklej na środku.



- Z pomocą Rodzica wytnij elementy ze zdjęcia poniżej. Sklej wszystkie elementy razem, według wzoru na zdjęciu 😊



4. Karta Pracy.

POŁĄCZ ILUSTRACJE I ICH CIENIE.



12.06.2020 TEMAT: KWIATY NA ŁĄCE

1. Zapraszamy Cię do porannej gimnastyki przy muzyce ☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>



2. „Kwiaty na łące” Grażyna Lech .Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica.

„Kwiaty na łące”

Grażyna Lech

Dywan z kwiatów, ziół i traw.

Są w nim jaskry, maki, szczaw.

Brzęczą trzmiele, skrzeczy sroka.

Kreta także tutaj spotkasz.

Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!

Piękna, kolorowa łąka.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- O jakim miejscu jest ten wiersz?
- Jakie rośliny rosły na łące?
- Jakie zwierzęta tam przebywały?
- Jak wygląda łąka?



3. Obejrzyj wybrane kwiatki, które można spotkać na wiosennej łące, poproś Rodzica o przeczytanie nazw poszczególnych kwiatów.

Rumianek



Chaber



Dzwonek rozpięchły



Mak polny



4. „Łąka” – praca plastyczna.

- Przygotuj wraz z Rodzicem kolorową kartkę, farby, patyczek kosmetyczny.



- Pędzelkiem lub patyczkiem namaluj zieloną farbą łodygi roślin i liście.



- Po wyschnięciu farby, zamocz paluszek w farbie i zrób kwiatuszki w różnych kolorach.

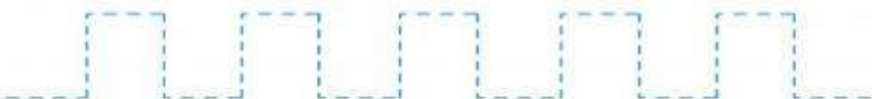


- Kiedy farba wyschnie zamocz patyczek w czarnej farbie i zrób kropki na czerwonych kwiatach ☺.



5. Karta Pracy.

POPRAW PO ŚLADZIE TRASY OWADÓW.

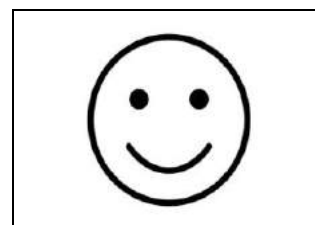
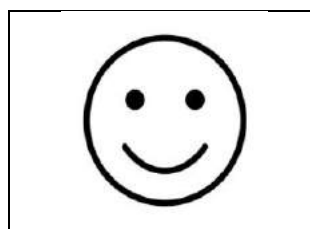
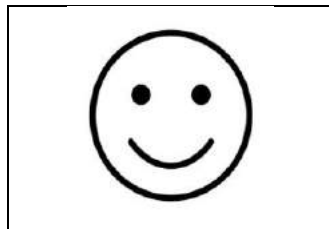
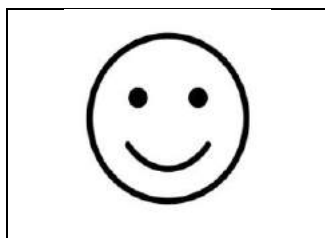


Czy podobały Ci się nasze zabawy?

Udało Ci się wykonać zadania?

Teraz czas na nagrodę !

Każdego dnia możesz zdobyć nagrodę w formie uśmiechniętej buźki za to, że chętnie bierzesz udział w naszych zabawach. Poproś rodzica, o to aby każdego dnia Twoje nagrody wklejał na jedną kartę a4, po czasie kwarantanny możesz przynieść swoje prace i punkty do przedszkola ☺ !.



08.06.2020	09.06.2020
10.06.2020	12.06.2020

Będzie nam bardzo miło jeżeli zechcecie się z nami podzielić zdjęciami z Waszych zabaw.

Możecie wysyłać je na nasze adresy mailowe:

mskrechota@spp3.sanok.pl asowa@spp3.sanok.pl

Wysłane nam zdjęcia umieścimy na stronie internetowej naszej grupy pod nazwą „Wiewióreczki bawią się w domu”!).

Pozdrawiamy !

Magdalena Skrechota i Aneta Sowa