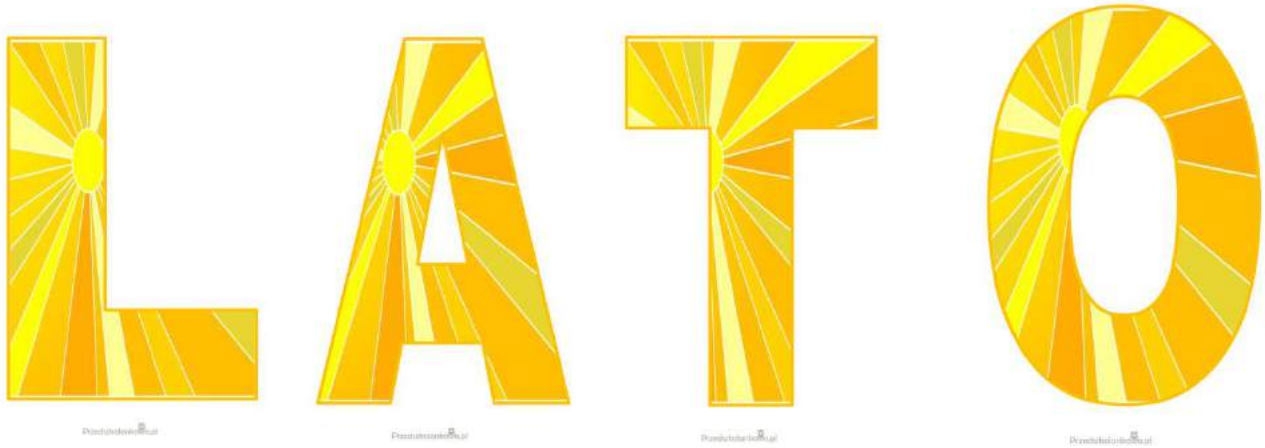


Dzień dobry Dzieci!

**Witamy Was bardzo serdecznie i zapraszamy do wspólnej zabawy.
W tym tygodniu przywitamy kolejną porę roku – LATO! ☺**



Na początek wysłuchaj piosenki Lato, lato, lato czeka... ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=hPfiOB70WC0>

(22-30.06.2020) TEMAT TYGODNIA: LATO

22.06.2020 TEMAT: KOLORY LATA

1. Zapraszamy Cię na poranną gimnastykę ☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

2. „Ziarenko” –Rodzic pokazuje dziecku obrazek z ziarenkami fasoli i mówi: To małe ziarenka fasoli. Spróbuj się zamienić w tak malutkie ziarenka. Dziecko zwija się w kłębuszek, stara się zwinąć jak najciaśniej. Rodzic mówi: Posłuchajcie historii o ziarenku.

Małe Ziarenko spało mocno, głęboko pod ziemią. Pewnego razu otworzyło jedno oko, ale wokół było bardzo ciemno i zimno.

– Eee... Brrrr... Nic ciekawego – poszło spać dalej.

Pewnego wiosennego dnia Ziarenko poczuło, że wokół niego robi się coraz cieplej. Nie wiedziało, skąd to uczucie, ale było ono bardzo miłe. Kolejnego dnia Ziarenko poczuło, że coś je obmywa, a ziemia wokół jest coraz cieplejsza. Zapragnęło więcej i więcej obmywania i ciepła, zaczęło poszukiwać. Wysunęło jedną rękę, a tam brrrrrr zimno, wysunęło drugą rękę w przeciwnym kierunku.

– Ojej, ciepło, tak bardzo chce mi się pić, dużo pić, jeszcze i jeszcze – Ziarenko wyciągało rękę do ciepła i wody, aż nagle... stało się wokół bardzo jasno. Ziarenko zapłakało.

– Co się stało? Nic nie widzę!

– Przyzwyczaj się do mego światła – pogłaskało je Słonko swym promykiem.

– Pomożemy ci – szepnął szumiący, ciepły Deszczyk.



Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat opowiadania, rozdziela treści fikcyjne (uczucia ziarenka) od rzeczywistych (pomoc deszczu i słońca we wzroście rośliny).

Przyjrzyj się zdjęciom przedstawiającym nasionka wybranych roślin. Opisz swoje obserwacje ☺.

Nasiona ogórka



Ogórek



Nasiona sałaty



Sałata



Nasiona kopru



Młody koper



3. Siejemy koper.

- Przygotuj wraz z Rodzicem małą doniczkę, trochę ziemi oraz wybrane nasiona, ja wybrałam koper :)



- Do doniczki nasyp trochę ziemi, tak aby cała doniczka była nią wypełniona.



- Wybrane przez siebie nasiona rozprowadź na całej powierzchni doniczki.



- Nasionka przykryj ziemią i podlej. Na górną część doniczki możesz nałożyć folię spożywczą i zrobić w niej dziurki.

Spróbuj odpowiedzieć na pytanie:

- Jakie warunki trzeba zapewnić, aby z nasiona wyrosła roślina?



Aby roślina wyrosła musi być podlewana i stać w miejscu gdzie świeci słońce.



Czego potrzebują rośliny?



*Światło, czyli odpowiednie
nasłonecznienie.*

Przedzszkolankowo.pl

Czego potrzebują rośliny?



Woda jako źródło życia.

Przedzszkolankowo.pl

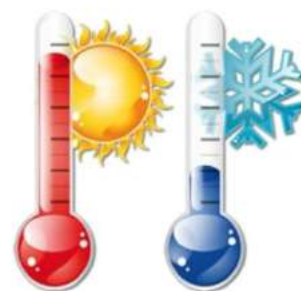
Czego potrzebują rośliny?



*Ziemia, z której rośliny
pobierają sole mineralne.*

Przedzszkolankowo.pl

Czego potrzebują rośliny?



Odpowiednia temperatura.

Przedzszkolankowo.pl

4. Praca z KP2.37 – z pomocą Rodzica odszukaj w swojej książeczce stronę 37 i wykonaj polecenia ☺.

23.06.2020 TEMAT: BURZA

1. „Zjawiska atmosferyczne” – (Dziecko siedzi przy stoliku, Rodzic rozkłada piktogramy przedstawiające zjawiska atmosferyczne i włącza kolejno poniższe nagrania). Twoim zadaniem jest dopasowanie rozłożonych przez Rodzica obrazków do usłyszanych dźwięków takich jak: deszcz, ulewa, wiatr, burza.

<https://www.youtube.com/watch?v=kaAGsHnjOms> – odgłosy wiatru

<https://www.youtube.com/watch?v=mbNPNm-ORSM> - odgłosy deszczu, ulewy i burzy



Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Jaką pogodę lubisz najbardziej i dlaczego?
- A jaka pogoda według Ciebie jest niebezpieczna i dlaczego?

2. Obejrzyj bajkę opowiadającą o burzy.

https://www.youtube.com/watch?v=h-Sue_2z5Uk

Wiosną i latem często zdarzają się burze.

Pamiętaj:

- Należy słuchać komunikatów dotyczących pogody i jeśli są ostrzeżenia przed burzą, lepiej zostać w domu.
- Jeśli burza rozpocznie się, gdy będziemy na spacerze, trzeba schować się do jakiegokolwiek budynku, np. sklepu.
- Jeśli nie ma takiej możliwości, nie można biegać, lepiej chodzić małymi kroczkami albo trzymać nogi złączone i przykucnąć.
- Niebezpiecznie jest chować się na placu zabaw pod zabawkami, jeśli te mają metalowe elementy.
- Nie wolno stawać pod drzewami lub słupami.

3. Zapraszamy Cię do zabawy przy piosence Deszczyk pada ! ☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ivlcpd28ADU>

4. „Syk węża” Dziecko trzyma w rękach skakankę (lub sznurek), ciągnie ją za sobą po linii prostej, falistej, zygzakowatej. Rodzic informuje dziecko, że skakanka to wąż i dziecko syczy jak to zwierzę. Rodzic czyta wiersz:

Syk węża

Ewa Małgorzata Skorek

Idzie sobie mały wąż.

Idzie i tak syczy wciąż.

s//s, s//s*

Idzie sobie tenże wąż

W stronę lasu, sycząc wciąż.

s//s, s//s*

Syczy, syczy wężyk mały.

W syku jego urok cały.

s//s, s//s*

Nikt nie syczy pięknie tak,

Ani krowa, ani szpak.

s//s, s//s*

Nie potrafi tak ropucha,

Nawet ta brzęcząca mucha.

s//s, s//s*

Twe syczenie, wężu mój,

Też podziwiał pszczołek rój.

s//s, s//s*

W miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dziecko powtarza za Rodzicem, naśladując syk węża

– jak najdłużej na jednym wydechu dwukrotnie wypowiada z jednakowym natężeniem głosu głoskę s, robiąc jedną pauzę (/), w czasie której na chwilę wstrzymuje oddech.

24.06.2020 TEMAT: TĘCZA

1. Obejrzyj bajkę opowiadającą jak powstaje tęcza.

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU>

2. Przepis na tęczę. Rodzic rozkłada przed sobą biały obrus, 7 pojemników z pociętą bibułą w kolorach tęczy (w każdym pojemniku znajduje się bibuła w jednym kolorze) i recytuje wiersz:

Przepis na tęczę

Agnieszka Frączek

<i>Weź bukiecik polnych wrzosów,</i>	(R. rozsypuje łukiem fioletowe skrawki bibuły)
<i>dzbanek chabrowego sosu,</i>	(R. rozsypuje łukiem granatowe skrawki bibuły)
<i>szklankę nieba wlej pomału,</i>	
<i>garść niebieskich daj migdałów,</i>	(R. rozsypuje łukiem niebieskie skrawki bibuły)
<i>dorzuć małą puszkę groszku,</i>	
<i>nać pietruszki wsyp (po troszku!),</i>	(R. rozsypuje łukiem zielone skrawki bibuły)
<i>włóż pojęcia dwa zielone</i>	
<i>i zamieszaj w prawą stronę.</i>	
<i>Dodaj skórkę od banana,</i>	
<i>łukę mleczy i stóg siana,</i>	(R. rozsypuje łukiem żółte skrawki bibuły)
<i>szczyptę słońca, dziury z serka</i>	
<i>i cytryny pół plasterka.</i>	
<i>Weź jesieni cztery skrzynki,</i>	
<i>zapach świeżej mandarynki,</i>	(R. rozsypuje łukiem pomarańczowe skrawki bibuły)
<i>pompon od czerwonych kapci,</i>	
<i>barszcz z uszkami (dzieło babci)...</i>	
<i>Jeszcze maków wrzuć naręcze</i>	
<i>i gotowe...</i>	(R. rozsypuje łukiem czerwone skrawki bibuły)
<i>Widzisz tęczę?</i>	

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Z czego w wierszyku powstała tęcza?
- Jak naprawdę powstaje tęcza?
- Jak nazywają się kolory, które można zobaczyć w tęczy?

3. „Tęcza” praca plastyczna.

- Przygotuj wraz z Rodzicem kolorowe kartki papieru, klej, nożyczki i czarny mazak. Z białej kartki wytnij chmurkę, a z kolorowych kratek paseczki.



- Chmurce czarnym mazakiem narysuj buzię i oczka.



- Kolorowe paseczki przyklej do chmurki ☺.



4. „Tęczowy taniec”- (Dziecko otrzymuje od rodzica długie paski bibuły w kolorach tęczy. Porusza się zgodnie z muzyką). Na hasło Rodzica: TĘCZA -rysuj zamaszystymi ruchami łuki nad sobą i obserwuj zachowanie się pasków.

Muzykę do zabawy znajdziesz tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=oZRtZceA5HA>

5. Praca z KP2.38 – z pomocą Rodzica odszukaj w swojej książeczce stronę 38 i wykonaj polecenia ☺.

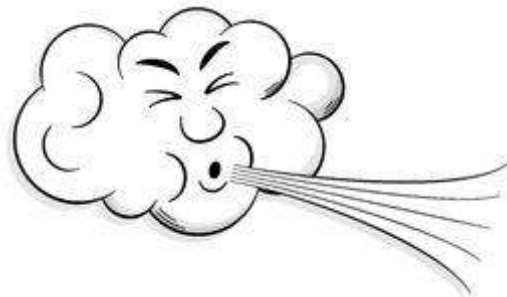
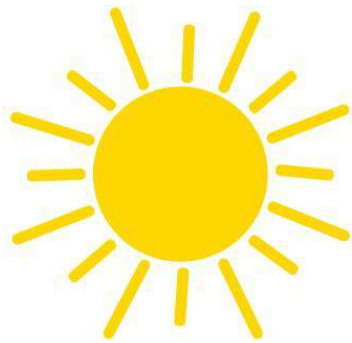


25.06.2020 Temat dnia: Jaka dziś pogoda?

1. „Pogoda”- piosenka wprowadzająca do tematu dnia- posłuchaj piosenki, spróbuj zapamiętać, jaka może być pogoda☺ Możesz nucić refren piosenki lub zatańczyć w rytm melodii☺

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q>

2. Zabawa ruchowa „Jaka to pogoda?”- naśladowanie zjawisk atmosferycznych, odczytywanie symboli pogodowych- przyjrzyj się uważnie obrazkom, które pokaże ci rodzic, nazwij odpowiedni symbol pogody. Ustal wraz z rodzicem odpowiedni ruch przyporządkowany danemu obrazkowi.



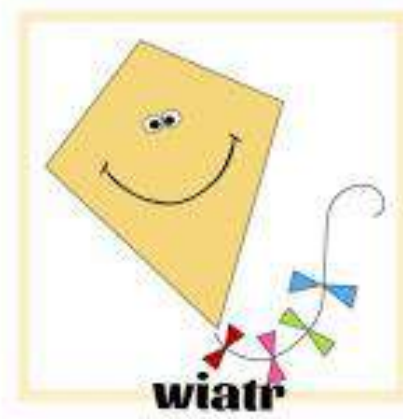
© Can Stock Photo



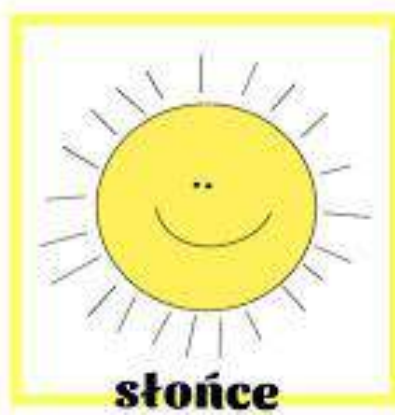
- Maszeruj w rytm muzyki, na ustalony sygnał np. kłaśnięcie, zatrzymaj się i przyjrzyj się, jaki symbol wskazuje ci rodzic. Wykonaj odpowiednie czynności przyporządkowane obrazkom:

Słoneczna pogoda – słońce	(swobodny bieg)
Wirujące liście – wiatr	(stanie w rozkroku, ręce uniesione, skłony tułowia)
Chmury – zachmurzenie	(powolny chód)
Chmury i krople – opady deszczu	(marsz z daszkiem z rąk nad głową)
Śnieżynka – opady śniegu	(rzucanie się śnieżkami)
Chmura z błyskawicą – burza	(kucnięcie, objęcie rękoma kolan)

3. „Kalendarz pogody”- określanie pogody zaobserwowanej za oknem- poniżej znajduje się kalendarz pogody, w którym wypisane są kolejno dni tygodnia oraz zdjęcia zjawisk atmosferycznych. Obserwuj pogodę każdego dnia, wybierz spośród obrazków ten, który symbolizuje pogodę w danym dniu, wytnij go i przyklej obok



Kalendarz pogody



nazwy dnia tygodnia.



POGODA

w tym tygodniu



PONIEDZIAŁEK	
WTOREK	
ŚRODA	
CZWARTEK	
PIĄTEK	
SOBOTA	
NIEDZIELA	

4. „Słońce”- wyprawka- wyszukaj z pomocą rodzica w swojej wyprawce karty z numerem 42, wypnij wszystkie elementy. Poproś rodzica, aby pomógł ci ponacinać je w odpowiednich miejscach następnie połącz wszystkie elementy wg. wzoru. Przewlec sznurki i gotowe☺ Słoneczko może ozdobić twoje okno☺

26.06.2020 Temat dnia: Lato w sztuce

1. „Lato w sztuce”- prezentacja- obejrzyj krótki film ukazujący lato w malarstwie. Zobaczcie, jak tę piękną porę roku widzieli artyści malarze☺

<https://www.youtube.com/watch?v=GMymidfrVrU>



Teodor Axentowicz. Nad morzem .



Kazimierz Alchimowicz . Dziewczynka na tle pejzażu .

- Spróbuj odpowiedzieć na pytanie: za co lubisz lato?

2. „Prawda czy fałsz?”- poniżej znajdują się dwie buźki: jedna uśmiechnięta, druga smutna. Wytnij je samodzielnie lub z pomocą rodzica. Nadstaw uszu i uważnie słuchaj ponieważ twoja mamusia lub tatuś będą mówić ci różne zdania. Jeśli uznasz, że to co mówią jest prawdziwe podnieś do góry uśmiechniętą buźkę, jeśli zaś powiedzą zdanie nieprawdziwe unieś buźkę smutną.



Propozycje zdań:

- Z chmury pada deszcz.
- Słońce jest zielone.
- Latem pada śnieg.
- Trawa jest niebieska.
- Latem jest ciepło.
- Truskawki rosną na drzewach.

3. **Zestaw ćwiczeń ruchowych:**

- **Plażowanie** - połóż stopę np. na gąbce i próbuje ją podnieść do góry palcami stopy.
- **Orzeźwienie– rodzic daje dziecku** pustą butelkę. Przelóż ją nad głową, za plecami, pod kolanem, podczas chodu, biegu. Podrzucić butelkę i spróbuj ją złapać oburącz.
- **Przeciąganie liny** –zaprosz do zabawy rodzica. Stańcie naprzeciwko siebie i przeciągajcie np. szalik, raz w jedną raz w drugą stronę.
- **Pokrzywa** –rodzic będzie ci rzucał piłkę, wymieniając różne warzywa i owoce. Na hasło: pokrzywa nie możesz złapać piłki. Jeśli się pomylisz robisz przysiad.

4. „Lato”- malowanie za pomocą gąbki- namaluj lato według własnego pomysłu używając farb i gąbki☺ Pamiętaj, że lato jest jasne i kolorowe☺ Towarzyszyć ci będzie muzyka A. Vivaldiego „Lato”.

<https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcOOE>



29.06.2020 Temat dnia: Słoneczko

1. Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica. Spróbuj odpowiedzieć na pytania.

"Słońce"

Słońce jest żółte, a nawet złote,

Nie może lecieć samolotem,

Nie może się kąpać, ani opalać,

Nie może chodzić, ani skakać,

Jest jak kula ze złota,

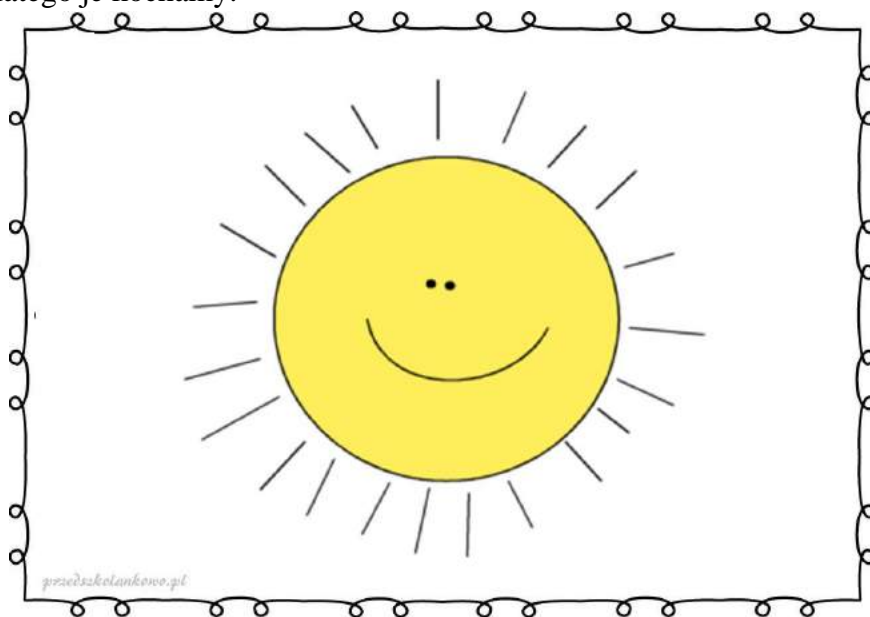
Jest potrzebne jak woda.

Cieszymy się, że je mamy

I dlatego je kochamy.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- O kim opowiada wiersz?
- Jakie jest słońko?
- Czy słoneczko jest nam potrzebne?



2. „Wakacyjny niezbędnik” – spróbuj odgadnąć o jakie przedmioty chodzi w zagadkach.

Mama w skórę moją ten specyfik wciera, mam ochronę przed słoneczkiem teraz. (krem)

Gdy na głowę ją założę, nic złego się stać nie może. (czapka z daszkiem)

One chronią moje oczy – żaden promyk do oka nie wskoczy. (okulary przeciwsłoneczne)

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Z jakiego powodu musimy używać tych rzeczy?
- Co może zrobić nam letnie słońce?

3. Zapraszamy Cię do zabawy przy muzyce ☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

4. „Zamek z piasku” – praca z wykorzystaniem W. Odszukaj w swojej teczce z przedszkola kartę nr 44 z zamkiem z piasku, pokryj całą powierzchnię zamku klejem i posyp ją kaszą manną, delikatnie ugniatając ręką.



30.06.2020 Temat dnia: Wakacje

1. „Wakacje”- posłuchaj piosenki, zwróć uwagę, co trzeba robić, aby wakacje spędzić bezpiecznie i radośnie☺

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHvjQLfCM>

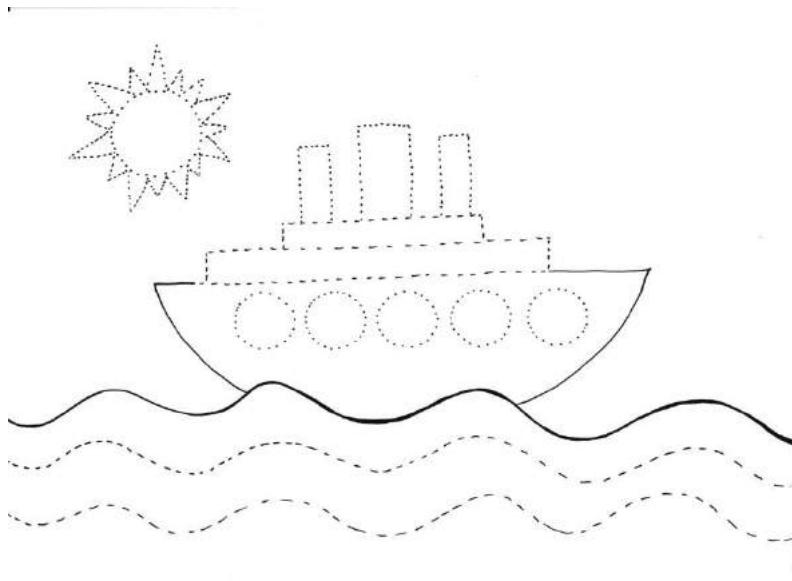
2. „Czekamy na wakacje”- wiersz **D. Niemiec**- posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica:

*Już tylko jedna chwilka albo dwie.
Lada moment wakacje rozpoczną się.
Niecierpliwie czekam tej wspaniałej chwili,
gdy w wakacyjny czas będziemy się bawili.
W piasku na plaży, wśród morskich fal,
patrząc na statki płynące w dal,
lub na placu zabaw albo w ogrodzie,
zamienimy się w piratów cumujących łodzie
na brzegu wyspy bezludnej, jak ze snu,
choć jest ona całkiem blisko, koło domu, o tu...*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- na co czekał bohater wiersza?
- kiedy według bohatera rozpoczną się wakacje?
- jaki był bohater wiersza, co odczuwał?
- co będzie robił bohater podczas wakacji?
- w jakie postacie będzie się wcielał z kolegami i koleżankami?

3. Karta pracy- połącz kropki i kreski, pokoloruj rysunek☺



ZAPAMIĘTAJ!

 Chroń głowę przed słońcem	W górach zawsze spaceruj po wyznaczonych trasach	
 Używaj kremów ochronnych z filtrem	Nie śmieć	
 Pływaj w miejscach dozwolonych tylko pod opieką osoby dorosłej	Nie rozpalaj ogniska w lesie	
 Gdy jedziesz autem zawsze zapinaj pasy bezpieczeństwa	Nigdy nie rozmawiaj z nieznajomymi	
 W upalny dzień pij dużo wody	Podczas wycieczek rowerowych załóż kask na głowę	



BEZPIECZNE WAKACJE

WWW.PONADWSZYSTKO.COM

Kochani !

Serdecznie Wam dziękujemy za to, że tak dzielnie wykonywaliście zadania.

Dziękujemy również Rodzicom za współpracę ☺.

**Naszym przedszkolakom, jak również Rodzicom z całego serca życzymy
bezpiecznych, spokojnych i szczęśliwe spędzonych wakacji.**

Pozdrawiamy Magdalena Skrechota i Aneta Sowa ☺



DYPLOM



DLA



**ZA AKTYWNY
UDZIAŁ W ZDALNYCH
ZAJĘCIACH**



POMYSŁOWA WIEWIÓRKA

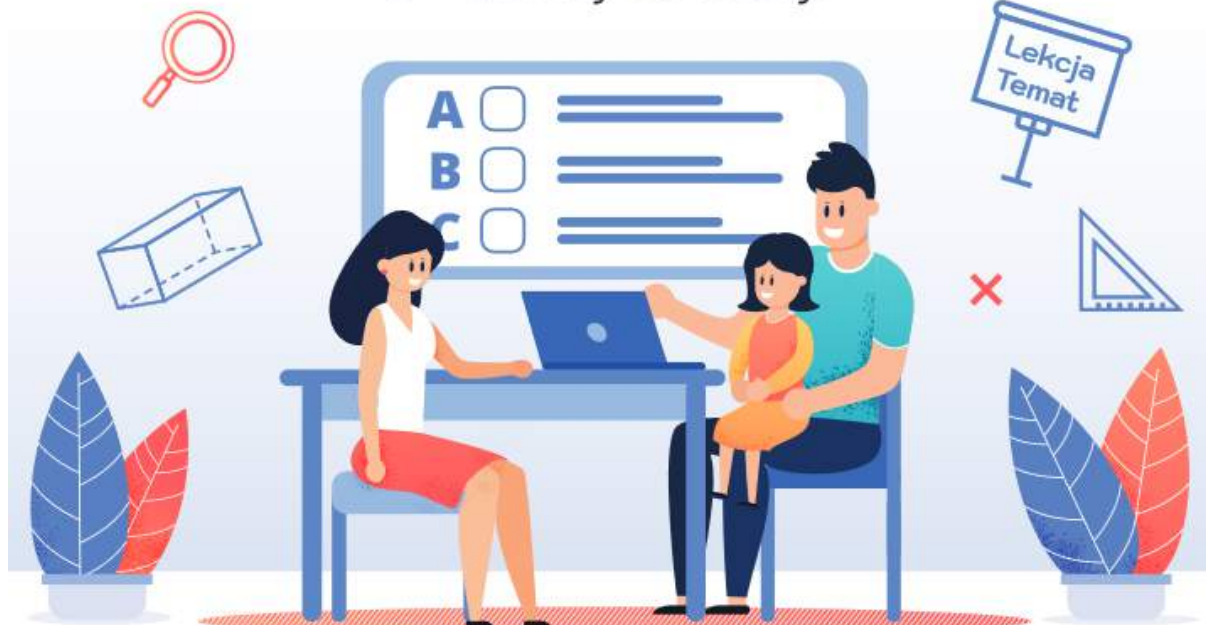
Podziękowanie dla rodziców

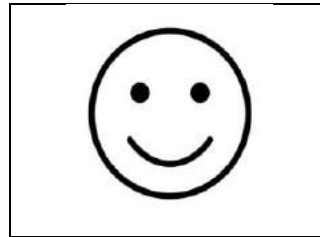
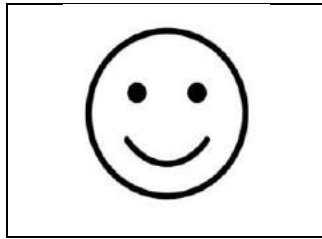
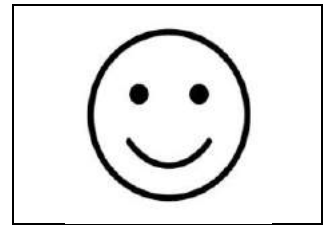
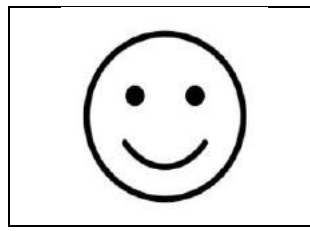
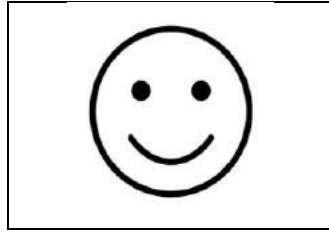
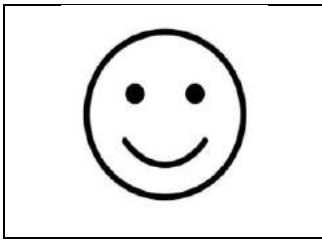


Doceniamy Wasz **wysiłek**
w procesie zdalnego nauczania.



Dziękujemy za:
POMOC,
zaangażowanie
i współpracę
w zdalnej edukacji.





22.06.2020	23.06.2020
24.06.2020	25.06.2020
26.06.2020	29.06.2020
30.06.2020	