

**Temat tygodnia: ŁĄKA W MAJU.
(11.05.2020. – 15.05.2020.)**

Drogie dzieci, szanowni rodzice!

Witamy Was ponownie i zapraszamy do wspólnej zabawy!



W tym tygodniu będziemy poznawać mieszkańców łąki, nazwy kwiatów i sposoby spędzania wolnego czasu na łące w maju. Przygotowałyśmy dla Was wiele ciekawych zabaw i zadań .

Na końcu zamieściliśmy kwiat z pięcioma płatkami. Każdego dnia pomalujecie jeden płatek za zrobienie wszystkich zadań. Na koniec tygodnia pokolorujcie go najpiękniej jak potraficie. Zbierajcie wszystkie te kwiaty, ponieważ zrobimy z nich kolorowy ogród jak tylko wrócimy do przedszkola!

Wysyłajcie nam zdjęcia, pokazujące Waszą twórczość, dzielcie się z nami waszymi uwagami i jeśli macie jakiegokolwiek pytania to pytajcie. Poniżej podajemy nasze adresy mailowe.

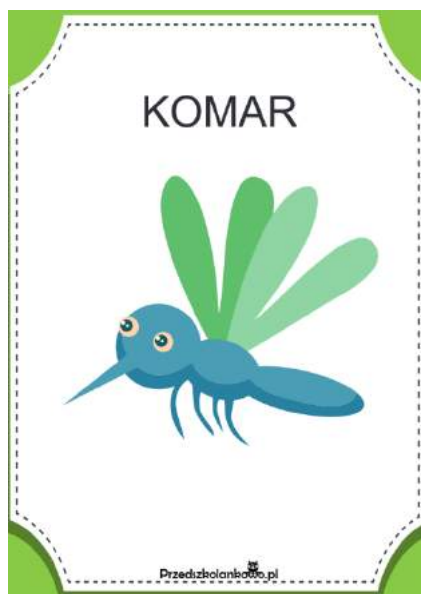
*eswider@spp3.sanok.pl, uniznik@spp3.sanok.pl, jfalek@spp3.sanok.pl
Już jesteśmy z Was dumne bo wiemy, że doskonale sobie poradzicie.*

Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie i życzymy dobrej zabawy.

Wasze panie.

WYPRAWA NA ŁĄKĘ 11.05.2020

1. Na początek zapraszam do obejrzenia filmu
<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>
2. Kto to? – spróbuj opisać wybrane owady, zwróć uwagę na zróżnicowany wygląd: (głowa, tułów, odwłok), poszukaj cech wspólnych: (skrzydła, czółki).



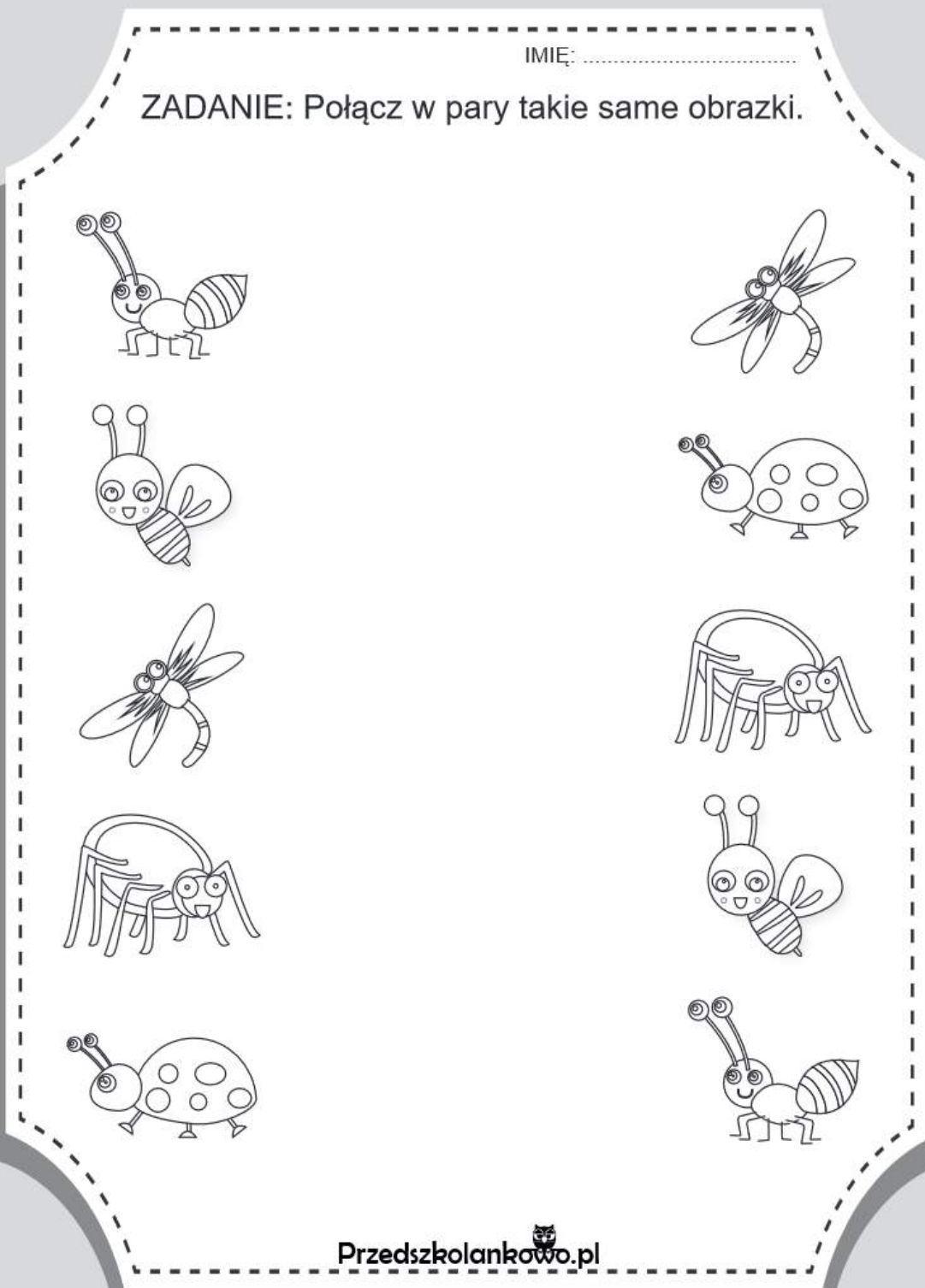
3. Zabawa ruchowa z elementem równowagi *Kwiaty na łące*.
Dziecko jest kwiatem, które rośnie na łące. Stoi z rękami opuszczonymi wzdłuż tułowia. Rodzic pokazuje żółtą karteczkę symbolizującą słońce. Kwiat rozkwita – dziecko staje na jednej nodze, unosi powoli wyprostowane ręce, najpierw do boku, a

następnie do góry. Rodzic opuszcza karteczkę – słońce zachodzi . Dziecko opuszcza wolno ręce, układa je wzdłuż tułowia, ponownie staje na dwóch nogach. Następuje zmiana nóg.

4. Wysłuchaj piosenki *Bal na łące*.
<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>
Spróbuj nazwać owady występujące w piosence.
5. Wykonaj zadanie w kartach pracy.

IMIĘ:

ZADANIE: Połącz w pary takie same obrazki.



Przedszkolankowo.pl

KOLOROWA ŁĄKA 12.05.2020

1. Zabawa poranna *Psozny wietrzyk*. Dziecko dmucha w chusteczkę higieniczną lub papierową serwetkę z różnym natężeniem.
2. Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmuller *Smok łąkowy wielogłowy*.

– *O czym wam poczytać?* – zapytała mama, rozsiadając się wygodnie w fotelu ustawionym między łózkami dzieci.

– *O Kubusiu Puchatku* – zdecydowała natychmiast Ada. – *Jak zaprosił Prosiaczka na piknik...*

– *Piknik!* – wykrzyknął Olek. – *Zupełnie zapomniałem! Jutro jedziemy na piknik i pani prosiła, żeby każdy miał w plecaczku coś dobrego, czym mógłby poczęstować innych.*

– *Masz szczęście, że wczoraj upiekłam ciasteczka* – uspokoiła go mama – *zapakujemy je do plastikowego pudełka, dorzucimy torebkę suszonych owoców i będziesz miał się czym dzielić. A dokąd się wybieracie?*

– *Na łąkę. Pani powiedziała, że pojedziemy autobusem do ostatniego przystanku i kawalek przejdziemy piechotą.*

– *I bardzo dobrze* – ucieszyła się mama. – *Trochę ruchu wam się przyda.*

Jazdą autobusem najbardziej zachwycony był Oskar, którego rodzice codziennie przywozili do przedszkola samochodem. Przez całą drogę gadał, śpiewał, wyglądał się z kolegami i podjadał smakołyki, które mama spakowała mu do plecaczka.

– *Dalej pójdziemy na piechotę* – oświadczyła pani, gdy wysiedli na ostatnim przystanku.

– *Abyśmy się nie nudzili, proponuję marsz w rytmie naszych przedszkolnych przebojów. Trzy, cztery – zaczynamy: Gdzie strumyk płynie z wolna, rozsiewa ziola maj...*

Olek nawet nie przypuszczał, jak bardzo takie wspólne śpiewanie pomaga wędrować. Nawet się nie obejrzeli, a już byli na miejscu.

– *Jak tu ślicznie...* – westchnęła Zuzia.

Faktycznie, rozgrzana słońcem łąka pachniała cudnie, słoneczko przyświecało, pszczoły bzyczały... Pani rozłożyła na trawie wielki koc, a na nim obrus w kratkę i papierowe talerze.

– *Proponuję, abyśmy wyjęli z plecaków wszystkie smakołyki, a potem częstowali się tym, na co kto ma ochotę.*

Z początku niektórzy ociągali się trochę, ale kiedy Zosia poukładała na talerzach drożdżówki z makiem, Bartek orzechowe chrupki, a Zuzia pachnące jabłuszka, wszyscy po kolei opróżnili plecaczki.

– *Ciekawe, że na świeżym powietrzu wszystko smakuje lepiej* – pomyślał Olek, palaszując z apetytem zwykle słone paluszki przyniesione przez Madzię.

– *A teraz możecie się pobawić* – oznajmiła pani, gdy na trawie nie pozostał już żaden ślad po tygryskowej uczcie.

Kasia z Oliwką natychmiast pobiegły zbierać kwiatki, z których postanowiły upleść sobie wianki. Ania, Malwina i Dominika bawiły się w zgadywanki. Konrad z Bartkiem

napompowali piłkę plażową i zaczęli grać, a Olek, Adaś i Kuba położyli się na kocu i obserwowali wędrujące po niebie obłoki.

– Patrzcie, ten duży wygląda jak motyl – skojarzyło się Adasiowi.

– A ten mniejszy jak zajac – zauważył Kuba. – O, jak mu się wydłużyły uszy... Trzeci obłoczek nie przypominał kształtem żadnego zwierzaka.

– Ani to żaba, ani ślimak – mruzczał pod nosem Olek. – Już wiem! – wykrzyknął nagle.

– To jest SMOK, KTÓREGO NIE WIDAC, bardzo groźny i podstępny. Skrada się po cichutku, a jego obecność zdradzają lekko poruszające się trawy.

Ledwo wypowiedział te słowa, łąka zafalowała gwałtownie.

– Ratunku! – wrzasnął Adaś, zrywając się na równe nogi, a Kuba, na wszelki wypadek, schował się za Olka.

– Spokojnie, to tylko wiatr... – próbowała uspokoić chłopców pani.

– Na... na pewno? – wyjąkał ciężko przestraszony Adaś.

– Oczywiście! – usłyszał.

– A ja wcale nie byłbym tego taki pewny – szepnął do Kuby Olek, nie spuszczać oczu z rozkołysanych traw.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

– Co można robić podczas pobytu na łące?

– Jakie zwierzęta można spotkać na łące?

3. Wykonaj zadania w kartach pracy, cz.2, nr 48,49,50.

4. Dokończ zdanie – zabawa językowa

- Czerwony jak...(serce, biedronka, krew)

- Zielony jak...(żaba, trawa, liść)

- Brązowy jak...(muszla ślimaka, czekolada, kasztan)

- Niebieski jak...(niebo, chmurka)

- Żółty jak...(słońce, mlecz, pszczoła)

- Kolorowy jak...(tęcza, motyl).

5. Wykonaj pracę plastyczną *Moja łąka* .

Potrzebne będą : farby plakatowe, patyczki higieniczne, plastikowy widelec.

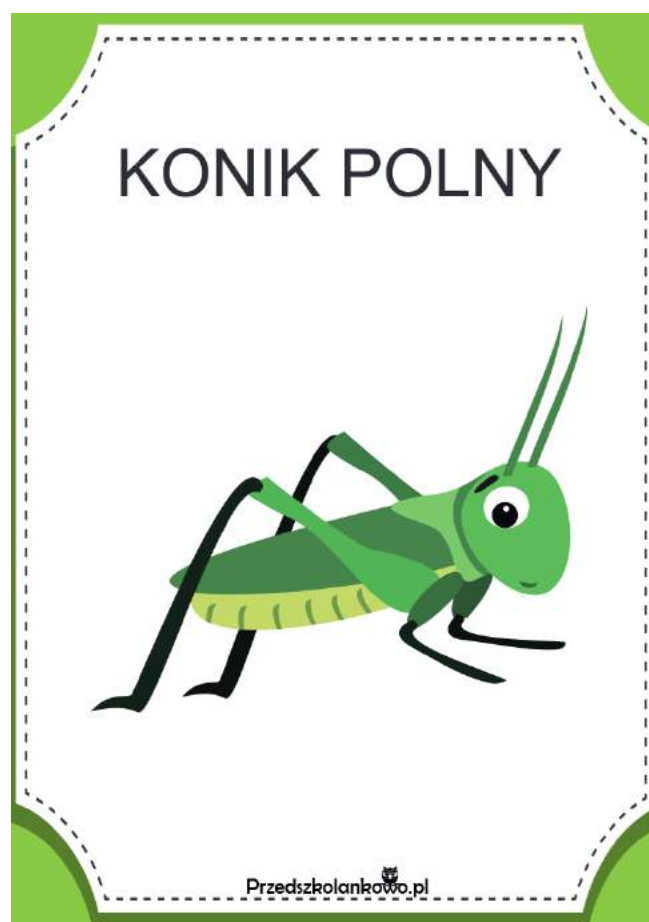


MIESZKAŃCY ŁĄKI 13.05.2020

1. Obejrzyj film edukacyjny o mieszkańcach łąki.

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI>

Czy udało Ci się zapamiętać jak nazywają się mieszkańcy łąki przedstawieni na obrazkach poniżej ?



2. Spróbuj odpowiedzieć na zagadki czytane przez Rodzica.

Dźwigamdom na grzbiecie, mam malutkie rogi
Chodzę bardzo wolno, czasem w poprzek drogi. (ślimak)

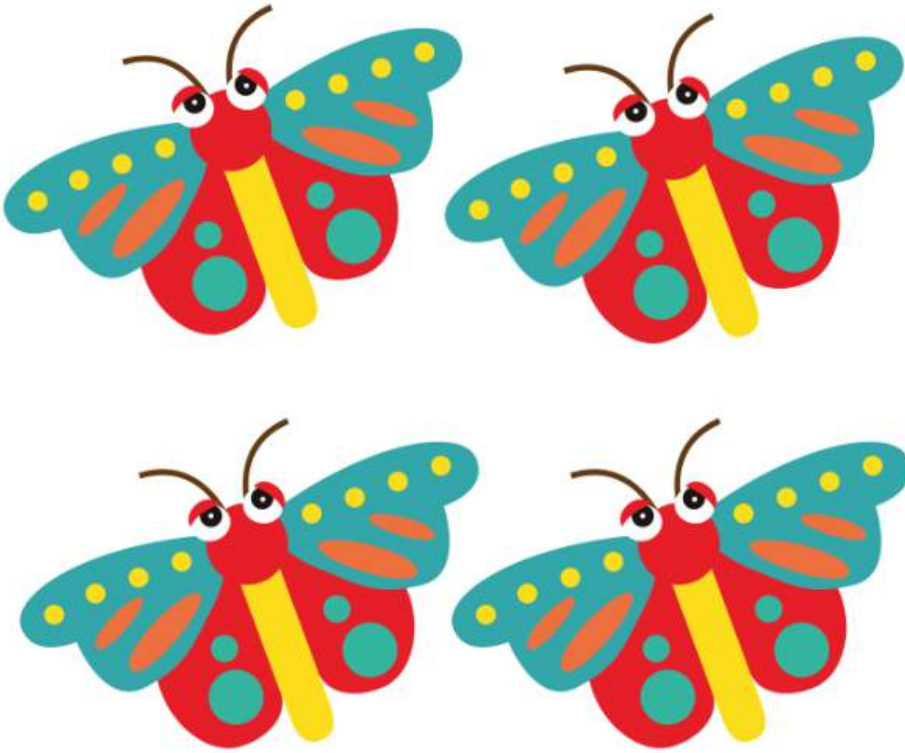
Mam skrzydełka delikatne tak jak płatki kwiatów.
Lekko się unoszę nad łąką, gdy tylko zaświeci słońce. (motyl)

Skacząc po łące szybko uciekam, gdy dziób bociana ujrzę z daleka. (żaba)

Ledwie błysnie słońce złote, słychać brzęk wesoły.
To dla dzieci robią miodek, pracowite (pszczoły)

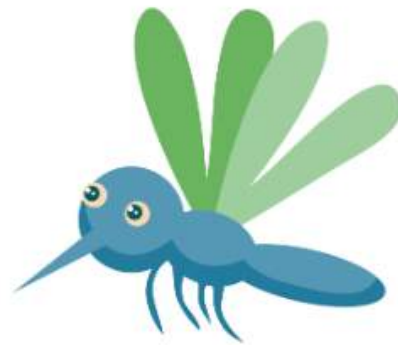
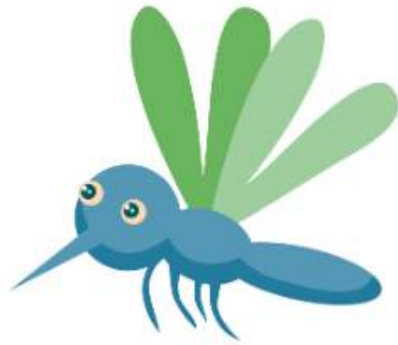
Błyszczą jej kropki w promieniach słońka, lata nad łąką a zwie się
(biedronka)

3. Doskonalimy liczenie – do wykonania tego zadania będzie Ci potrzebna klamerka do ubrań. Policz ile motyli i komarów jest narysowanych na karcie i przypnij klamerkę przy odpowiedniej cyfry.



Four colorful butterflies are arranged in a 2x2 grid. Each butterfly has a red body with a yellow stripe, blue wings with yellow spots, and orange markings on the wings. They are all facing forward.

5 4 9



5

4

9

KWIATY NA ŁĄCE 14.05.2020

1. Obejrzyj film, z którego dowiesz się jakie rośliny rosną na łące.
<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>
2. Wysłuchaj wiersza czytanego przez Rodzica.

*Na łące
Bożena Forma
Tańczą motyle, tańczą na łące
a razem z nimi kwiaty pachnące.
Kwiaty motylom ukłon składają
w małych kółeczkach się obracają.*

*Skrzydła motylom w słońcu się mieniają
żółtym kolorem piękną czerwienią.
Słoneczko z góry uśmiecha się
ciepłym promykiem ogrzeje cię.*

3. *HEJ, ZIELONA ŻABKO* – posłuchaj piosenki i wykonaj zawarte w niej polecenia.

Hej, zielona żabko
*Hej, zielona żabko,
Miło poznać cię.
Ładnie sobie skaczesz.
Skakać naucz mnie.
Hej, złota rybko,
Miło poznać cię.
Ładnie sobie pływasz,
Pływać naucz mnie.
Hej, żółta pszczoło,
Miło poznać cię.
Ładnie sobie fruwasz,
Fruwać naucz mnie.*

Piosnkę znajdziesz tutaj :

<https://www.youtube.com/watch?v=QBvI7ruq6A8>

Czy znasz odpowiedzi na te pytania?

- O jakich zwierzątkach jest piosenka?
 - Jak porusza się żabka?
 - Jak porusza się rybka?
 - Jak porusza się pszczołka?

4. Znajdź 5 różnic między obrazkami.

Znajdź 5 różnic między obrazkami.



Ilustracja autorstwa Moniki Feret pochodzi z książki *A to ciekawe! Owady* wydanej przez wydawnictwo Włga.



5. Wykonaj zadanie. Karta pracy, cz.2, nr 52.

ODGŁOSY DOCHODZĄCE Z ŁĄKI – 15.05.2020.

1. Wysłuchaj opowiadania o Małgosi, wykonaj wspólnie z rodzicem zadania, powodzenia!

Pewnego razu była sobie dziewczynka, która miała na imię Małgosia. Mieszkała sobie w Sanoku razem z rodzicami. Była to taka sama dziewczynka jak wiele tych, które chodzą do naszego przedszkola. Różniła się od nich tylko tym, że kiedy mamusia Małgosi poprosiła ją o coś, Małgosia zawsze mówiła:

- Nie chce mi się!

Mamusia prosi:

- Małgosiu, bardzo cię proszę idź do sklepu po masło.

A Małgosia na to:

- Nie chce mi się!

Na każdą prośbę mamusi Małgosia wciąż to samo:

- Nie chce mi się! Nie chce mi się! Nie chce mi się! Nie chce mi się!

Tak naprawdę to nikt w całym Sanoku już nie pamiętał jak Małgosia miała na imię, bo wszyscy wołali:

- Idzie panna nie chce mi się.

Pewnego razu wydarzyło się jednak coś dziwnego. Małgosia zauważyła, że mamusia zrobiła się bardzo smutna. Zaprzyjaźniony mądry krasnal powiedział, że lekarstwo na mamy smutek zna tylko sześciogłowy smok. Małgosia wybrała się w daleką podróż do krainy sześciogłowego smoka. Lekarstwem na smutek były zaczarowane korale, składające się z sześciu kolorowych koralików. Małgosia bardzo długo szła, aż w końcu doszła do krainy sześciogłowego smoka.

- Smoku bardzo cię proszę, daj mi korale dla mojej mamy.

Smok pokiwał wszystkimi sześcioma głowami tak, że o mało mu się głowy nie poplątały i powiedział:

- Nie chce mi się!

Małgosia dalej bardzo mocno prosiła smoka. W końcu smok się zgodził, ale pod jednym warunkiem.

- Aby zdobyć korale musisz wykonać wszystkie zadania. Każda z moich głów ukryła w kopercie zadanie, a czego one dotyczą podpowie Ci zagadki rozwiązanie.

Zadanie 1

Jestem pierwsza głowa

Głowa wierszykowa.

Kto wykona me zadanie,

Pierwszy koral zaraz dostanie.

Posłuchaj wiersza i odpowiedz na pytania

wiersza I. Salach „Łąka”.

Łąka tylu ma mieszkańców

*zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka
tutaj kwiatek - o różowy
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę.*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- O czym był wiersz?
- Jakiego koloru była łąka?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Co wydały motyle nad łąką?
- Kogo zaprosiły motyle na bal?
- Jakie jeszcze znacie zwierzęta żyjące na łące?

Zadanie 2

Jestem druga głowa –głowa do tańca gotowa! Zatańcz wesoło do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

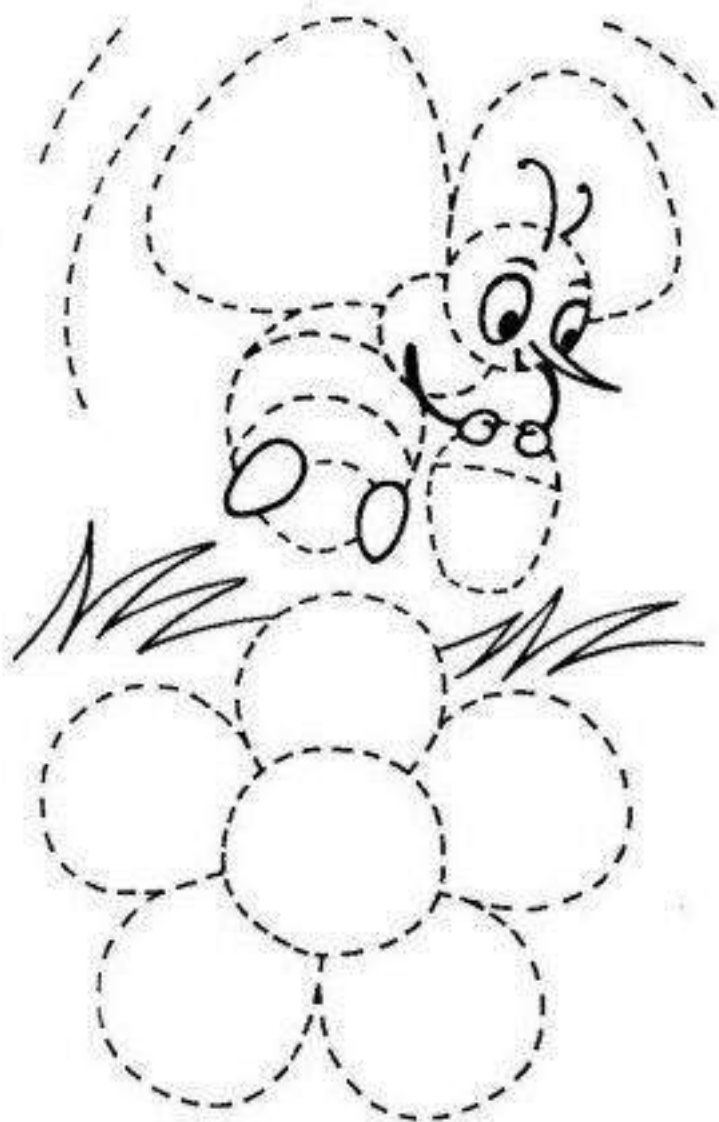
Zadanie 3

Ja jestem trzecia głowa, głowa bardzo zagadkowa. Czy znacie odpowiedź na moje pytanie?

Zielona plama w barwne punkciki,
a nad nią śpiew skowronka.
Tam wyruszamy zbierać kwiatki,
bo to jest właśnie.....(łąka)

Zadanie 4

Jestem czwarta głowa, ze mną tak łatwo nie będzie, miej to proszę na względzie. Zaraz dam ci takie zadanie, a będzie to obrazków 'rozbrajanie', ich nazw wyklaskanie. Połączcie kropki a następnie wyklaszczcie nazwę owada, który powstanie.



30

Zadanie 5

Ja jestem 5-ta głowa rozrywkowa i zagadkowa. Przygotowałam dla Was dwa proste zadania. Na pewno je wykonacie, jeśli tylko uważnie słuchacie. Zadanie to do słów rymowanki się poruszanie.

Ilustracja ruchowa rymowanki Wielki smok.

Wielki smok szedł do przodu kroki trzy,
Zrobił przysiad i wyszczerzył groźne kły.
Skoczył w górę i rozłożył skrzydła swe,
Latał w koło, by pogubić myśli złe.
W chłodnej wodzie pływał żabką też,

Na czworakach chodził tak jak jeź.
Gdy się zmęczył, to zwinięty w kłębek spał.
Kolorowe sny całą nockę miał.

Wstawajcie proszę, bo do wykonania jeszcze jedno zadanie. Posłuchajcie jakie: piąty koralik zdobędziecie, jeśli zagadki rozwiążecie.

Kto odgadnie?
Chodzi po świecie z domkiem na grzbiecie. (ślimak)
Skaczą po łące, pływają w wodzie,
żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie. (żaby)

Czarno - biały fraczek, buciki czerwone,
umykają żaby, gdy idzie w ich stronę. (bocian)

Co to za panie mają pasiaste ubranie,
od nich słodki miodek na pewno dostaniesz. (pszczoły)

Tu cytrynek tam paż królowej,
wszędzie piękne i kolorowe.
Lekko unoszą się nad łąką,
gdy tylko świeci słońko. (motyl)

Chociaż są malutkie, bardzo pracowite.
Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące. (mrówki)

Łatwo zauważysz między listeczkami
jej czerwony płaszczyk z czarnymi kropkami. (biedronka)

Znacie takiego małego konika,
który jest zielony,
w trawie sobie cyka? (konik polny)

Kopie w ziemi korytarze,
sypie kopce z piasku.
można nazwać go górnikiem
choć nie nosi kasku. (kret)

Zadanie 6

Zadanie 6 nie jest takie proste, dlatego możesz wykonać je z dorosłym. Smok prosi: -
NAMALUJ MNIE NA WIOSENNEJ ŁĄCE!
Zadaniem dziecka jest namalowanie portretu smoka na łące z bajki o Małgosi.

W ramach projektu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, w którym udział bierze nasza grupa zachęcamy dzieci, aby w wolnym czasie przyłączyły się do wspólnej zabawy z naszym miśkiem. W tym tygodniu Kubuś przygotował karty pracy związane z segregacją śmieci. Niedawno uczyliśmy się zasad segregowania śmieci do odpowiednich pojemników, na pewno pamiętacie i świetnie sobie poradzicie! ☺ Dobrej zabawy!



Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 10 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

ZADANIE: Pokoloruj kosze na odpowiedni kolor. Wytnij i powrzucaj określone śmieci do właściwych koszy.




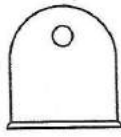

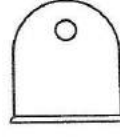

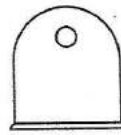

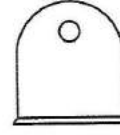

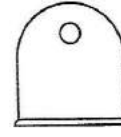

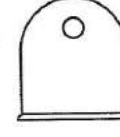

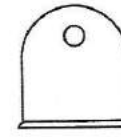

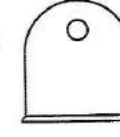
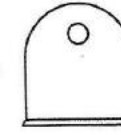



Scenariusz nr 5

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 11 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DRAM O SEGREGACJĘ ŚMIECI I TWORZĘ Z NICH COŚ NOWEGO

ZADANIE: Czy komputer potrafi segregować śmieci? Nie? Aby go nauczyć, musimy napisać specjalny program, który pomoże mu zdecydować, do którego pojemnika wrzucić określony rodzaj śmiecia. W tym celu koniecznie pokoloruj pojemniki na odpowiedni kolor.

WYRZUC		WYRZUC	
JEŚLI 	DO 	JEŚLI 	DO 
JEŚLI 	DO 	JEŚLI 	DO 
JEŚLI 	DO 	JEŚLI 	DO 
JEŚLI 	DO 	JEŚLI 	DO 
JEŚLI	DO 	JEŚLI 	DO 