

**Temat tygodnia: POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS
(22.06.2020. – 30.06.2020.)**

Drogie dzieci, szanowni rodzice!

Witamy Was ponownie i zapraszamy do wspólnej zabawy!



W tym tygodniu będziemy rozmawiać o pożegnaniu z przedszkolem, zbliżających się wakacjach i bezpieczeństwie podczas letnich zabaw. Przygotowaliśmy dla Was wiele ciekawych zabaw i zadań.

Wysyłajcie nam zdjęcia, pokazujące Waszą twórczość, dzielcie się z nami waszymi uwagami i jeśli macie jakiegokolwiek pytania to pytajcie. Poniżej podajemy nasze adresy mailowe.

*eswider@spp3.sanok.pl, uniznik@spp3.sanok.pl, jfalek@spp3.sanok.pl
Już jesteśmy z Was dumne bo wiemy, że doskonale sobie poradzicie.*

Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie i życzymy dobrej zabawy.

Wasze panie.

POŻEGNANIE Z ZABAWKAMI – 22.06.2020.

1. Na początek zapraszamy do gimnastyki przy muzyce.
<https://www.youtube.com/watch?v=Bwi8nn9dB1g>
2. O czym rozmawiają zabawki – wysłuchaj opowiadania Barbary Szelągowskiej „Zabawkowe smutki” Książka (s.78-79)

Zabawki, podobnie jak dzieci, wiedziały, że zbliżają się wakacje.

-Znowu lato- westchnęła lalka Emilka- i jak co roku, za kilka dni zrobi się w przedszkolu tak cicho. Będę tęsknić za dziećmi.

- Łatwo ci mówić- powiedziała lalka Rozalka.- Masz wszystkie ręce i nogi. A ja? Popatrz na mnie. Jakiś rozrabiaka wyrwał mi rękę.

- Nie jakiś, tylko Krzys- zawołał pajacyk i fiknął koziołka.

- A ja tam lubię wakacje. W ciągu dnia przez okno zagląda słońeczko, a wieczorem księżyc. Cisza, spokój...-powiedział miś Łatek i pogłaskał się po naderwanym uchu. -Może ktoś mi je w końcu przyszyje.

- Tak, tak, nareszcie będzie można odsapnąć. Do tej pory nie mogę odnaleźć mojego kółka – zawołała wyścigówka.-Jak mam jeździć? Na trzech kołach? Nie da rady.

- Coś nas uwiera- westchnęły chórem klocki, ledwie wystając z wielkiego pudła.

- Może to właśnie twoje kółko? Mógłbyś je w końcu zabrać, a nie tylko narzekasz!

- Lubię dzieci. Lubię jak mnie biorą do swoich rączek i patrzą na mnie z zachwytem

- dodał zajaczek Klapek.- Mają taki miły dotyk. Pamiętam, jak pierwszy raz trafiłem do przedszkola. Okropnie się bałem. Myślałem, że może dzieci mnie nie polubią. Ala tylko raz na mnie spojrziała i już wiedziałem, że wszystko będzie dobrze.

- A mnie Ania wozila w wózek - Rozmarzyła się Rozalka.

- Zaraz po tym, gdy Krzys wyrwał mi rękę. A później Zosia próbowała ją wsadzić z powrotem, ale jej się nie udało.

- A z tym kółkiem to też troszkę była moja wina. Niepotrzebnie najechałem na klocek. Kiedy dzieci mną się bawią, to wiem, że jestem potrzebny. A na dodatek gdy Pawelek Płakał, to Maciek dał mu mnie do zabawy. I od razu Pawelek się uspokoił. Fajnie jest, gdy wywołujemy u dzieci uśmiech na twarzach.

- I jak się nami dzielą- odezwał się z rogu Sali tygrysek.

- Ja też wolę jeździć po torach, gdy słyszę dziecięce głosy- wyszeptala kolejka, zagwizdała przeciągle i pojechała dalej.

- Mam nadzieję, że te wakacje szybko miną i znów będziemy wesoło bawić się z dziećmi- odezwał się po chwili zastanowienia misio. – A może dostanę całkiem nowe ucho i będzie ładniejsze od tego?- powiedział i znowu pogłaskał się po głowie.

- Chciałbym żeby było w kratkę!

- Na pewno dostaniesz nowe ucho. Pani Ewa potrafi tak pięknie szyć. Spójrz na mnie-
powiedziała lalka Emilka i zerknęła na swoją nową koronkową sukieneczkę.
- Będzie dobrze- zawołał pajacyk. Musimy tylko uzbroić się w cierpliwość i zebrać siły oraz
energię na cały przyszły rok. Zobaczycie, na pewno nie będziemy się nudzić od września.
- Na pewno- odpowiedziały chórem lalki i uszczęśliwione zasnęły.
Misio i inne zabawki też poszli spać, śniąc o nadchodzących zabawach. Pajacyk po raz
ostatni fiknął koziołka i usnął przytulony do zajączka.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Co przytrafiło się lalce Rozalce, misiowi Łatkowi i wyścigówce podczas zabaw z dziećmi?
- Za jakimi przedszkolnymi zabawami i zabawkami tęsknisz?

3. Krajobrazy Polski - Karta pracy, cz. 2, nr 60.

Dziecko:

- Nazywa miejsca przedstawione na zdjęciach i to, co znajduje się pod nimi
- Łączy zdjęcia z odpowiednim krajobrazem
- Koloruje muszelki, liczy je i pokazuje ich liczbę na palcach.

4. **Już wkrótce wakacje** – wysłuchaj piosenki(sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło)

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

*Już wkrótce wakacje
I piękna przygoda,
Wyjedźmy więc czym prędzej,
Bo każdej chwili szkoda.*

Ref.

*Gdzie grzywy morskich fal,
gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśny chór
swym śpiewem wita nas.*

*Żegnamy się z panią,
z Maciusiem i Anią,
gotowi, spakowani,
dziś w drogę wyruszamy.*

Ref.

Gdzie grzywy morskich fal...

*Lecimy, jedziemy,
idziemy, płyniemy,
powietrzem, lądem, wodą,
by spotkać się z przyrodą.*

Ref.

Gdzie grzywy morskich fal...

Spróbuj odpowiedzieć na pytania;

- O czym opowiada piosenka?
- Gdzie możemy spędzić czas wakacji?
- Jakimi środkami transportu możemy dotrzeć w nowe ciekawe miejsca?

5. **Moja ulubiona zabawka** – praca plastyczna.

Spróbuj namalować swoją ulubioną zabawkę. Porozmawiaj z rodzicami dlaczego właśnie ta zabawka jest twoją ulubioną .

6. Wykonaj zadanie.

KREATYWNA PANCIA MONCIA

DOPASUJ KLAPKI DO DZIEWCZYNEK
WEDŁUG KOLORU

BEZPIECZNE WAKACJE – 23.06.2020.



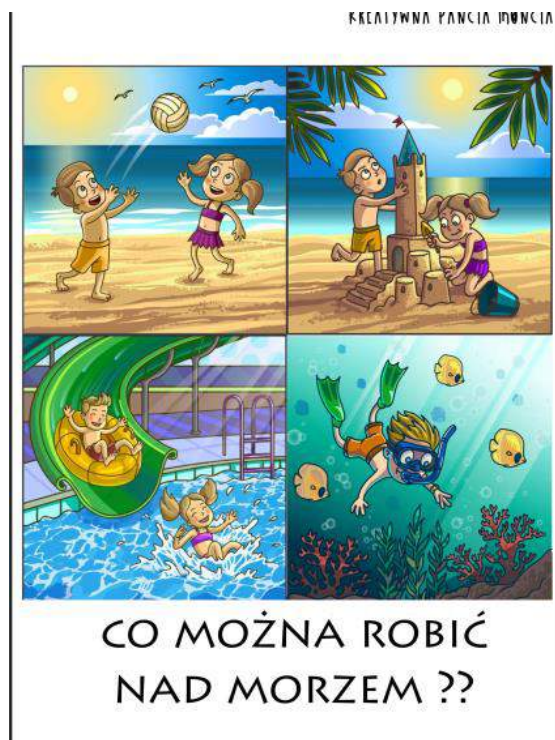
1. Wakacyjne rady - wysłuchaj wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Podjudzajka”.

*Zawsze jadę na wakacje w towarzystwie podjudzajki.
To istotka bardzo sprytna, pewnie rodem z jakiejś bajki.
I ma ulubione zdanie, gdy na pomysł wpadam zły,
Mówi: – Zrób to, zrób kochanie. I nie słuchaj swojej mamy!
Podjudzajka mnie podjudza, zakłócając letnie sny.
Wykąp się na dzikiej plaży, może się nieszczęście zdarzy?
Będzie potem płacz i łzy! Rozpal dziś ognisko w lesie,
To się szybko wieść rozniesie, kto z ostrzeżeń ważnych kpi!
Schowaj się przed mamą w sklepie, niech cię szuka i oblepi plakatami wszystkie drzwi!
Wymknij się po cichu z domu, Nie mów o tym nic nikomu.
Zgub się w tym okropnym mieście, będzie działo się nareszcie, będzie świetnie, mówię ci!
A ja śnię, że tak się dzieje, że drzę cała i truchleję,
I gdy budzę się nad ranem, pytam moją biedną mamę,
Czy niegrzeczna byłam znów? Czy uciekłam, zaginęłam, gdzieś przepadłam i zniknęłam
w gąszczu moich strasznych snów?
Nic z tych rzeczy! – mówi mama. – To nie wakacyjny dramat, tylko podjudzajki gra.
Kto rodziców zawsze słucha, nie chochlika i kłamczucha, ten wakacje piękne ma!*

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

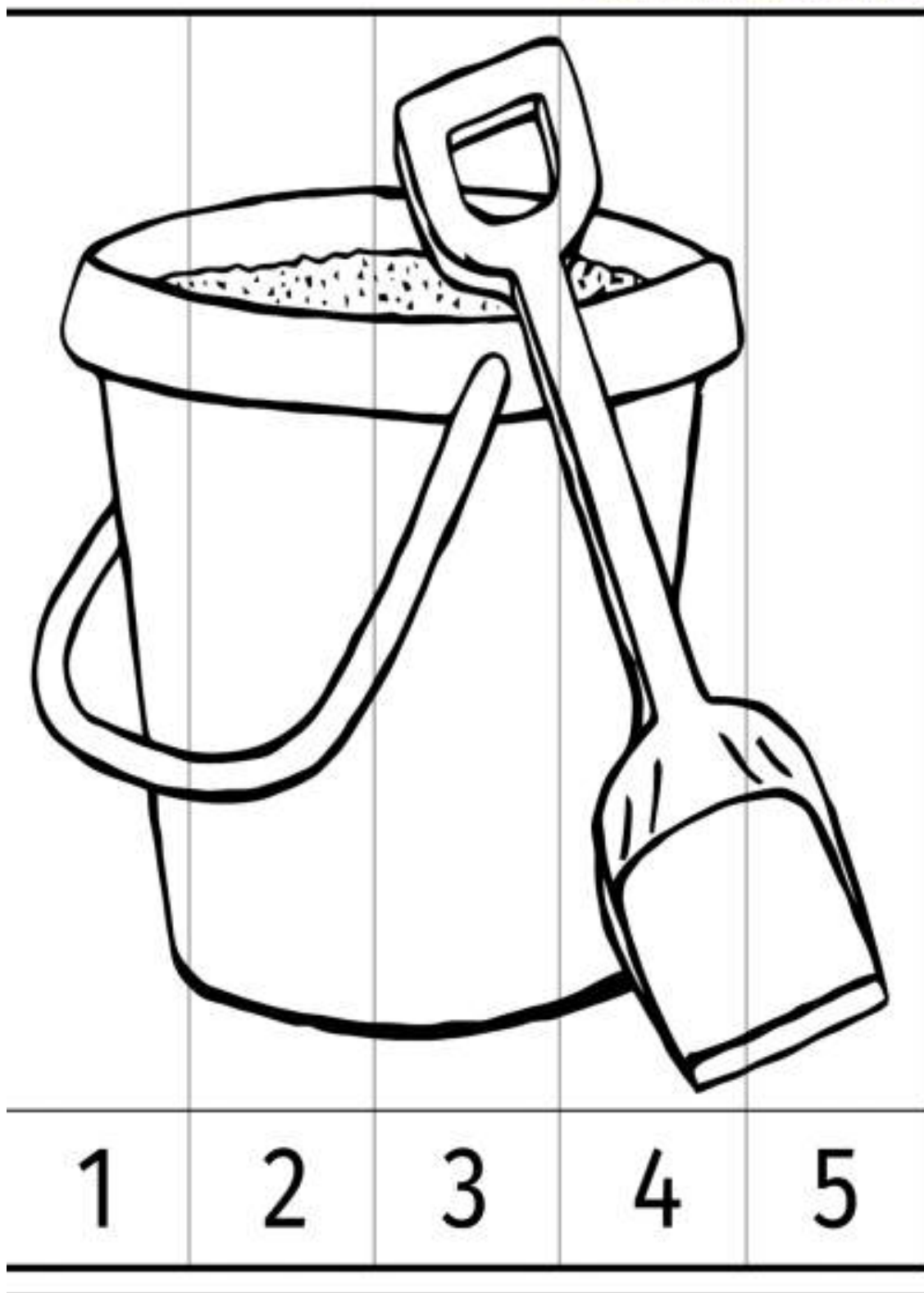
- Kim była podjudzajka?
- Do czego podjudzajka namawiała dzieci?
- Dlaczego nie warto słuchać podjudzajki?

2. Porozmawiaj z rodzicami lub rodzeństwem jak bezpiecznie można spędzić czas w górach i nad morzem.



3. Wytnij obrazek po linii, naklej na kartkę papieru i pokoloruj.

KREATYWNA PANCIA DZONCIA



WAKACJE W LESIE – 24.06.2020.

1. **Piknik** – rozwijanie umiejętności wypowiedzania się pełnym zdaniem, doskonalenie spostrzegania.



Pooglądaj obrazek przedstawiający rodzinę na pikniku i opowiedz, co przedstawia obrazek. Zwracamy uwagę na przedstawione na obrazku przedmioty, które mogą być przydatne podczas organizacji pikniku. Następnie organizujemy mini piknik, rozkładamy koc na którym umieszczamy przedmioty potrzebne na pikniku np.; koszyk, plastikową butelkę po wodzie mineralnej, plastikowy kubek, jabłko. Dziecko nazywa poszczególne przedmioty (koszyk, kubek, jabłko, butelka). Teraz pobawcie się w zgadywanki. Dziecko zamyka oczy, a Rodzic chowa jeden przedmiot. Czego brakuje? Zabawę możemy wzbogacić dokładając więcej przedmiotów albo zamiast jednego przedmiotu schować dwa itp..

2. Zestaw ćwiczeń ruchowych:

Żabki - zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

Dziecko jest żabką która robi przysiad podparty przed chusteczką. Rodzic kładzie chusteczki w różnych miejscach na dywanie. Na hasło: *Żabka skacze*, dziecko wykonuje skok do najbliższej leżącej chusteczki. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Trawa na wietrze – skrętoskłony.

Dziecko siedzi w siadzie rozkrocznym, apaszkę trzyma oburącz w górze i wykonuje skrętoskłony raz do jednej, raz do drugiej stopy, starając się nie zginać kolan. Powtarzamy ćwiczenie kilkakrotnie.

Kolorowe lato- ćwiczenie mięśni grzbietu.

Dziecko leży na brzuchu, trzyma apaszkę oburącz z rękami wyprostowanymi przed sobą. Na dany znak unosi głowę i apaszkę (ręce trzyma prosto), ogląda apaszkę – stara się przez chwilę utrzymać taką pozycję. Następnie wraca do leżenia i powtarza ćwiczenie.

Kwitnący kwiat - ćwiczenie wyciszające.




Dziecko leży na plecach. Kładzie dłonie na brzuchu ściskając w nich apaszkę – wyobraź sobie że w dłoniach trzymasz kwiat.




W dzień kwiaty rozchylają swoje płatki - bierzemy głęboki wdech i otwieramy dłonie, odsłaniamy apaszkę.




Nadchodzi noc, kwiaty odpoczywają i stulają swoje płatki - robimy wydech i zamykamy dłonie tak aby nie było widać apaszki.


3. *Olek i Ada przygotowują się do wakacji* -Karta pracy, cz. 2, nr 62.

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty nazwy obrazków.

 i  przez cały rok chętnie chodzili do .

Tam bawili się , rysowali , malowali .

Uczyli się o   egzotycznych i jak dbać o .

Dowiedzieli się, z czego robi się  i czemu w marcu

trzeba ubierać się na . Teraz spędzą wakacje z .

i . Odwiedzą , popływają w .

i  po jeziorze. Razem z  i rodzicami polecą

 do Włoch.



Rysuj po śladach wokół przedmiotów. Powiedz, do czego służą te przedmioty.

4. Praca plastyczna *Biedronka*.

- Przygotuj wraz z Rodzicem kartkę w czerwonym, czarnym i białym kolorze, klej, czarny flamaster, nożyczki.



- Na czerwonej kartce narysuj czarne kropki.



- Z pomocą Rodzica zrób z kartki harmonijkę, złóż ją na pół i sklej na środku.



- Z pomocą Rodzica wytnij elementy ze zdjęcia poniżej. Sklej wszystkie elementy razem, według wzoru na zdjęciu ☺



WAKACJE Z UŚMIECHEM – 25.06.2020.

1. Wysłuchaj wiersza *Uprzejmość*– Iwony Fabiszewskiej.

*Na piaszczystej plaży
Zuzia zamek buduje.
Nagle Krzyś piłką rzuca
i cały zamek psuje.
Potem szybko podbiega,
piłkę z piachu wyjmując,
a tym, że zamek zniszczył
wcale się nie przejmuje.
Jednak mama to widzi,
woła Krzysia do siebie.
– Czemu nie przeprosiłeś?
Wstyd mi Krzysiu za ciebie.*



Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

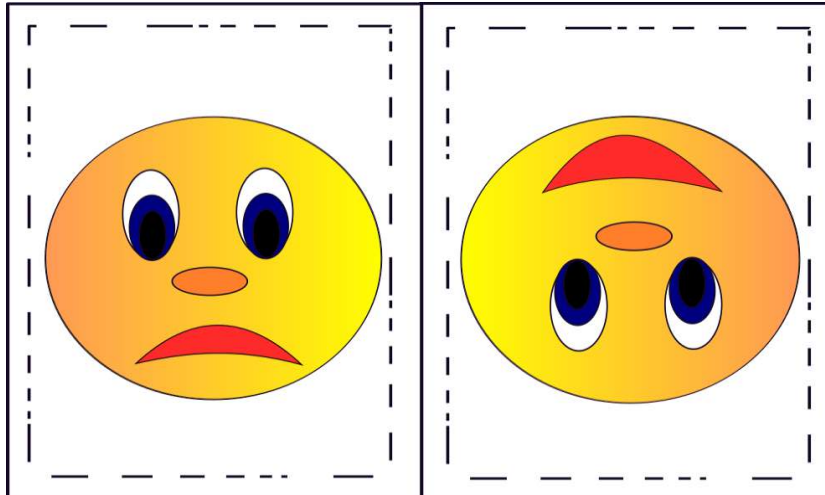
- Co robiła Zuzia na plaży?
- Co zrobił Krzyś?
- Jak zachował się Krzyś po zniszczeniu zamku?
- Dlaczego mamie było wstyd za Krzysia?

2. **Dobre maniere**– zabawa utrwalająca dobre nawyki.

https://www.youtube.com/watch?v=_I70_mZwuYg

Rodzic włącza muzykę. Dziecko w rytm muzyki spacerują po pokoju. Na przerwę w muzyce dziecko wita się np. z mamą miłymi gestami np. podają sobie ręce, uśmiechają się, przytulają się, uderzają dłońią o dłoń (przybijają piątki) itp.

3. **Wiem jak zachować się podczas posiłku** - utrwalenie zasad dobrego zachowania.



Rodzic daje dziecku sylwety uśmiechniętej i smutnej buzi. Mówi różne zdania. Jeśli dziecko zgadza się z wypowiedzią, podnosi do góry uśmiechniętą buzię. Jeśli nie zgadza się, podnosi do góry smutną buzię. Dziecko podaje przykłady poprawnego zachowania w miejsce tych, z którymi się nie zgadza.

Przykłady zdań:

- *Przed każdym posiłkiem myję ręce.*
- *Ziemiaki jem łyżką.*
- *Po zjedzeniu obiadu mówię „dziękuję”.*
- *Mówię z pełną buzią.*
- *Obiad jem palcami.*
- *Uważam, aby nie rozlewać zupy.*
- *Kładę głowę na stole.*

4. Policz przedmioty , narysuj tyle kresek ile jest przedmiotów.

POLICZ I ZAPISZ:

KREATYWNA PANCIA MONCIA

The worksheet is divided into two main sections. The upper section is a large rectangular area containing various beach-related items for counting. There is one lifebuoy (red and white stripes), three sandcastles (tan with red flags), and six pairs of yellow flip-flops with green straps. The lower section is a horizontal row containing three categories for recording the counts. Each category starts with a small icon of the item: a lifebuoy, a sandcastle, and a pair of flip-flops. To the right of each icon is an empty square box for writing the number of items.

POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS – 26.06.2020.

1. Zabawa plastyczna - *Kolorowe kulki.*

Potrzebne będą: Okrągłe waciki, farby plakatowe, woda, kubeczki, cerata, pipety lub małe strzykawki. Dzieci dodają do kubeczków z wodą farbę plakatową i mieszają, a następnie za pomocą pipet (lub małych strzykawek) barwią waciki na różne kolory. Będą to kulki lodów. Gotowe prace pozostawcie w słonecznym miejscu do wyschnięcia. Następnie wytnijcie trójkąty- wafelki do lodów. Całość przyklejcie na kartce papieru. Można udekorować brokatem w kleju-polewa.



2. Zabawa matematyczna -*Lodowe kulki.*

Wycięte z papieru wafle lodowe, plastikowe nakrętki do butelek (w różnych kolorach). Dzieci losują wafelki wycięte z papieru kolorowego. Na każdym z nich są narysowane śniegowe gwiazdki (od 1 do 4 dla 3-latków, od 1 do 5 dla 4-latków). Dzieci liczą, ile jest gwiazdek, wybierają nakrętki i układają z nich tyle lodowych kulek, ile jest gwiazdek na wafelku. Określają kolory lodowych kulek.

3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył (dzieci wysuwają wargi do przodu: oooo). Nie spodziewał się, że jest takie duże (dzieci wysuwają język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dzieci przesuwają język od jednego do drugiego kąca ust). Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (dzieci przesuwają język od górnych do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dzieci wysuwają wargi mocno do przodu). Potem rozłożył sobie kocyk (dzieci wędrują językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dzieci kładą język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów). Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dzieci odbijają czubek języka w różnych miejscach od podniebienia).

4. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej-*Wakacje*.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=79

*Kiedy nam buzie ogrzewa lato, czas na przygody z mamą i tatą.
Czekają góry, pachnące łąki, morze i plaża, konie, biedronki!
Gdy my będziemy się pluskać w rzekach, przedszkole na nas grzecznie poczeka,
odpoczną w ciszy lalki, zabawki, dwie karuzele, miś i huśtawki.
Chętnie wrócimy do naszej pani z wakacyjnymi opowieściami o sarnach w lesie,
o rybkach w morzu i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.
Będziemy liczyć białe muszelki, poznamy nowe, ważne literki,
a ten, kto butów sam nie sznuruje, w mig się nauczy! Ja już sznuruję!*

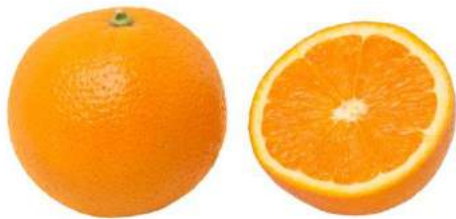
Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Co robili Ada i Olek z rodzicami w górach?
- Co robili Ada i Olek z rodzicami nad morzem?
- Dokąd możemy pojechać na wakacje?
- Co się będzie działo w przedszkolu, kiedy my wyjedziemy na wakacje?
- Czego możemy się nauczyć w czasie wakacji?
- Czego nauczyliście się w tym roku w przedszkolu?

5. Wykonanie pomarańczowych lodów sorbetowych.

Potrzebne będą: Soki pomarańczowe (100% naturalne), mały kubeczek jednorazowy lub foremka do lodów, patyczek.

Dzieci nalewają do kubeczków sok, starając się go nie rozlać. R. wstawia kubeczki do lodówki. Po około 30 minutach, kiedy sok już lekko się zmrozi, R. wyjmuje kubeczki, a dzieci wkładają do nich patyczki. R. znów wstawia je do zamrażarki na 2 lub 3 godziny.



ŚRODKI TRANSPORTU -29.06.2020.

1. Na początek zapraszamy do obejrzenia bajeczki edukacyjnej *Środki transportu*.
<https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>

2. „Czy to prawda?” – zagadki słuchowe:

Dziecko dostaje po dwa kartoniki w kolorze zielonym i czarnym. Zielonemu przyporządkowuje się odpowiedź TAK, czarnemu NIE.

Rodzic zadaje pytanie a dziecko odpowiada na nie poprzez podniesienie odpowiedniego kartonika. Złe odpowiedzi są poprawiane i wyjaśniane na bieżąco.

- Czy samochodem można podróżować nad morze?
- Czy statek może płynąć po morzu?
- Czy duży rower ma 4 koła?
- Czy Samochód ciężarowy przewozi ludzi?
- Czy skuter wodny może jechać po ulicy?
- Czy samolot zatrzymuje się na skrzyżowaniu?

3. Zabawa *Zgadnij o czym myślę*

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy w odgadywanie przedmiotu. Pomyśl o jakimś przedmiocie, który jest w Waszym domu, i poproś dziecko o zadawanie pytań, które pomogą mu odgadnąć, o jaki przedmiot chodzi. W trudniejszym wariantcie możesz poprosić o takie formułowanie pytań, żeby odpowiedź mogła brzmieć wyłącznie „tak” lub „nie”, np. „Czy ten przedmiot jest w kuchni?”, „Czy ten przedmiot jest zielony / miękki / duży?” itp. Gdy dziecko rozwiąże zagadkę, zamieńcie się rolami. Zabawa rozwija wyobraźnię, umiejętność logicznego myślenia, a także słownictwo dziecka.

4. „*Wakacyjne podróże*” – rozmowa.

Rodzic rozmawia z dziećmi na temat miejsc, w które wybierają się podczas wakacji. Dzieci mówią, gdzie i jak można spędzać wakacyjny czas oraz czym można na nie dojechać.

5. Wykonaj zadanie. Znajdź i połącz w pary.

KREATYWNA PANCIA MONCIA

ZNAJDŹ PARY I POŁĄCZ:



NA WAKACJE RUSZAĆ CZAS – 30.06.2020.

1. Wysłuchaj wiersza B. Szelańskiej *Na wakacje ruszać czas*.

*Za dni kilka –o tej porze
będę witać polskie morze.
Bo najbardziej mi się marzy
żeby bawić się na plaży.*

*A ja chciałbym dotknąć chmury
i dlatego jadę w góry.
Razem z mamą, razem z tatą
w górach lubię spędzać lato.*

*Ja na morze nie mam czasu.
jechać het- do lasu.
I tam z dziadkiem zbierać grzyby
albo w rzece łowić ryby.*

*Dla mnie to najlepsza pora
żeby wskoczyć do jeziora.
Nie chcę w upał chodzić w góry.
Wolę jechać na Mazury.*

*Morze, góry, las i rzeka;
Wszystko to już na nas czeka.
Bo zaczęło się już lato
Jedźmy mamo, jedźmy tato*



2. „*Na wakacjach*” – zabawa dramowa. Odgrywanie scenek mogących zdarzyć się w czasie wakacji, np.

- Zgubiłeś się na plaży, co robisz?
- Jesteś na basenie i zauważyłeś, że ktoś tonie, co robisz?
- Jesteś świadkiem wypadku drogowego, co robisz?
- Siedzisz na plaży i widzisz małe dziecko wchodzące do wody.
- W pobliżu nie widać rodziców, co robisz?

3. *Wakacyjna sałatka*- zabawa kulinarna.

Dzieci tworzą wakacyjne sałatki z kolorowych owoców pociętych na części, układanych warstwami i umieszczonych w przezroczystych kubeczkach.

Rodzic pyta: Czy należy zbierać nieznane owoce w lesie?
Czy można jeść owoce prosto z letniego targu?



Kochani !

Serdecznie Wam dziękujemy za to, że tak dzielnie wykonywaliście zadania.

Dziękujemy również Rodzicom za współpracę ☺.

**Naszym przedszkolakom, jak również Rodzicom z całego serca życzymy
bezpiecznych, spokojnych i szczęśliwe spędzonych wakacji.**

