

TEMAT TYGODNIA: WIOSENNE POWROTY – 01.04.- 07.04.2020

WITAMY PTAKI - 01.04.2020

1. Zapraszam do obejrzenia filmu o wiosnie .

Film znajdziesz tutaj. https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

2. Zabawa badawcza -*Jakie jest piórko?*

Miska z wodą, folia, sztuczne piórka, spryskiwacz z wodą.

Dzieckodotyka piórko, pociera nimi dłoń, policzki, szyję.

Rodzic wraca uwagę dziecka na budowę piórka. Dziecko opisuje wygląd piórka, dzieli się swoimi

wrażeniami dotykowymi. Opisuje piórko za pomocą określeń przymiotnikowych, np.: *Piórko jest: lekkie, ciepłe, delikatne, miękkie.*

Następnie rodzic zaprasza dziecko do stolika, na którym stoi miska wypełniona wodą. Kładzie piórko na wodzie. Dziecko obserwuje doświadczenie i formułuje wnioski.

Wniosek: Piórko unosi się na powierzchni wody.

Dzięki piórom ptaki unoszą się nad wodą. Rodzic kontynuuje zabawę. Układa piórko na folii i spryskuje je wodą. Dziecko obserwuje, jak krople wody spływają z piórka. Dotyka piórka.

Wniosek: Piórko jest suche.

Wystarczy, że ptaki po deszczu otrząsną krople wody z piór i są gotowe do lotu.

Podsumowanie badań.

Rodzic pyta dziecko: *Po co ptakom są potrzebne pióra?* Dziecko próbuje znaleźć odpowiedź na to pytanie, rodzic uzupełnia odpowiedź.

Pióra są potrzebne ptakom do lotu, pomagają utrzymać się ptakom nad wodą.

Ponadto pióra zabezpieczają ptaki przed drapieżnikami, utrzymują stałą temperaturę ciała.

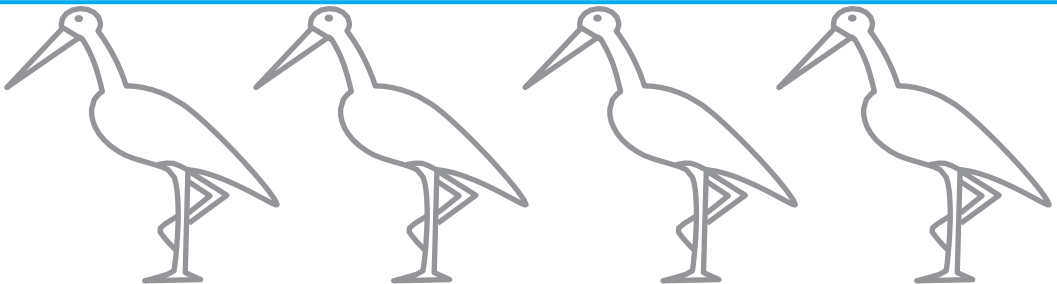
3. Zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami oddechowymi – *Jestem lekki jak piórko.*

Rodzic daje dziecku piórko, podczas muzyki dziecko spaceruje po pokoju i podrzuca piórko do góry. Za pomocą wydychanego powietrza próbuje utrzymać piórko jak najdłużej w powietrzu. Podczas przerwy w muzyce zatrzymuje się i patrzy, jak piórko opada na podłogę.

Z WIZYTĄ U BOCIANÓW – 02.04.2020

1. Posłuchaj piosenki *Idzie do nas wiosna* i wykonaj zawarte w niej polecenia
Piosenkę znajdziesz
tutaj. https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw&index=4
2. *W bocianim gnieździe* – historyjka obrazkowa.
Dziecko ogląda obrazek, następnie opowiada historyjkę o rodzinie bocianów.
Rodzic pyta dziecko, co wie o bocianie, następnie przekazuje dziecku ciekawostkę na jego temat.
Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Po powrocie z ciepłych krajów zajmują się przebudową starego gniazda lub budują nowe. Po złożeniu jaj (zazwyczaj do 4) samica, na zmianę z samcem, wysiaduje jaja.





Policz bociany. Pokazuj palcem i mów razem z osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian

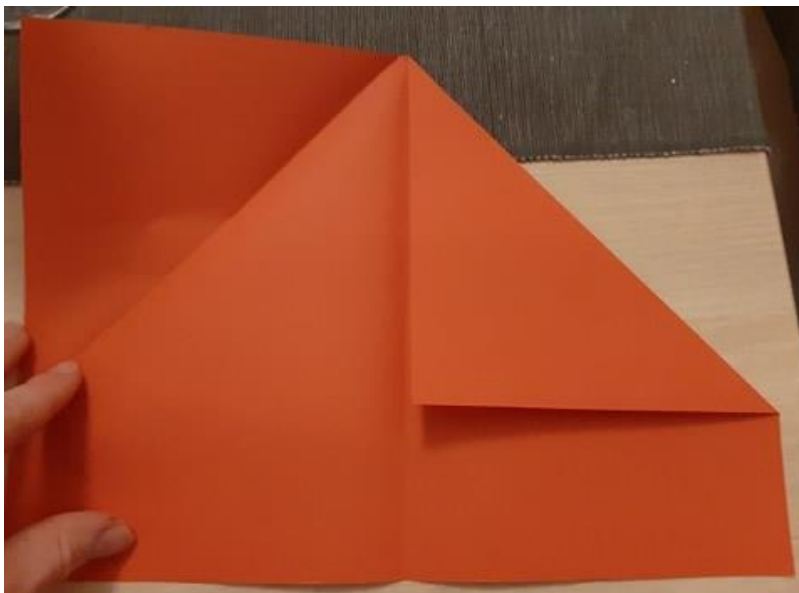
3. Praca plastyczna „Bociany”

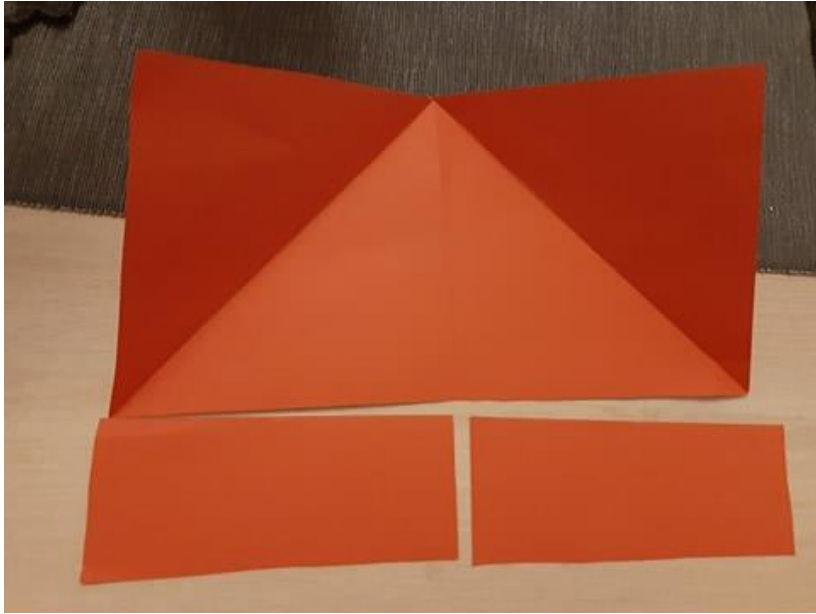
Potrzebne będzie:

- kartka A4 czerwona
- kartka A4 biała
- nożyczki
- klej
- czarny mazak/kredka

WYKONANIE:

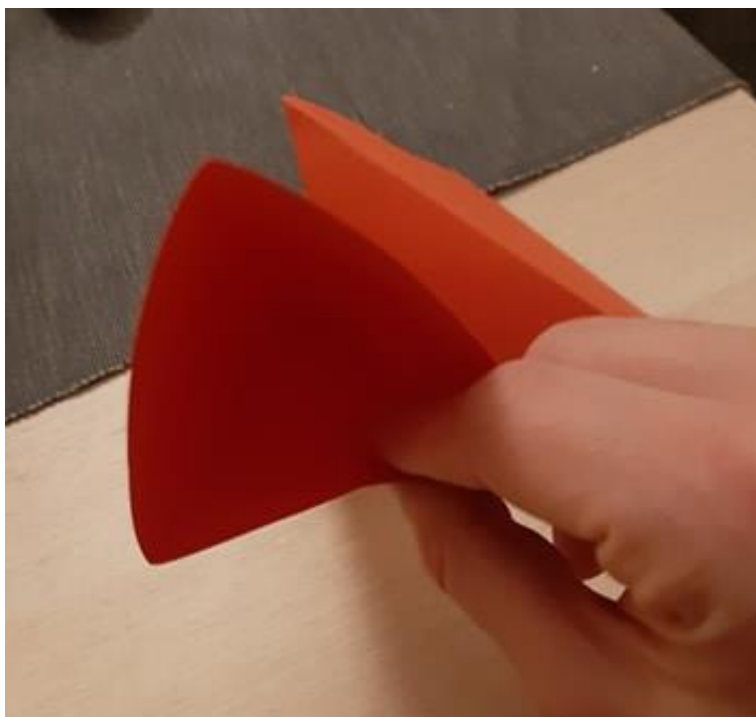
1. Weź kartkę, zegnij i wytnij tak, jak na zdjęciu poniżej





2. Uformuj i sklej dziób bociana





3. Połącz ze sobą dwie części dzioba za pomocą pozostałego paska czerwonego papieru.



4. Czas na oczy! Wytnij półkole z białego papieru i narysuj oczy. Sklej całość.



5. Doklej oczy do dzioba, bocian jest już gotowy! Proponujemy teatrzyk lub ćwiczenie

motoryki małej przy okazji zabawy „Nakarm bociana”. Dziecko zakłada dziób bociana na rękę, rodzic kładzie przed dzieckiem różne przedmioty (np. druciki kreatywne doskonale sprawdzą się jako robaki dla naszego bociana). Zadaniem dziecka jest nakarmić bociana, czyli złapać przedmioty. Udanej zabawy!



1. Słuchanie opowiadania Barbary Szełałowskiej *Ptasia narada*.

W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek. – Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem, jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia! – A ty jak zwykle – odezwał się bocian. – Tylko praca ci w głowie... Może masz rację, przyjacielu, ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty... Najpierw gniazdo muszę wyremontować, potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać... Poczekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił... Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany. – Masz rację, bocianie! – przytaknęła jaskółka. – Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować dzieci. Co innego taka kukulka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można tak postępować... Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania! Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie. – Witajcie, przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się śpieszyłam do was! Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał list od początku do końca. – Ojej! – zawołał zdenerwowany. – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć! Natychmiast! Gdzie moje walizki? – Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek. – Co to będzie? Co to będzie? – Wiosna tuż-tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka. Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.

Czy znasz odpowiedzi na pytania:

Odkogoptakidostałylist?

Czegosięzniegodowiedziały?

JakieptakiprzylatująwiosnądoPolski?

2. *Ptasie zagadki*- rozwiązywanie zagadek o ptakach. Dziecko słucha zagadek czytanych przez rodzica a następnie wskazuje (łączy) zdjęcia przedstawiające odpowiednie ptaki będące rozwiązaniem zagadek.

Gniazdko z błota
lepi pod dachem,
przylatuje wiosną
aby uciec latem.

(jaskółka)



Przyleciał z Afryki
z wesołym klekotem:
– Witajcie kochani,
już jestem z powrotem!

(bocian)



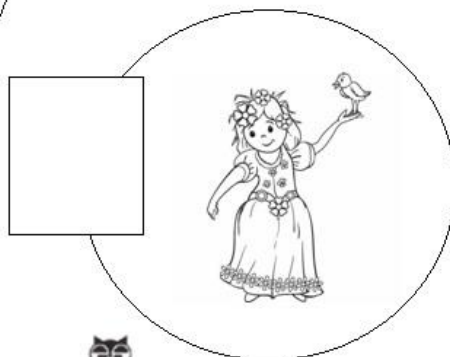
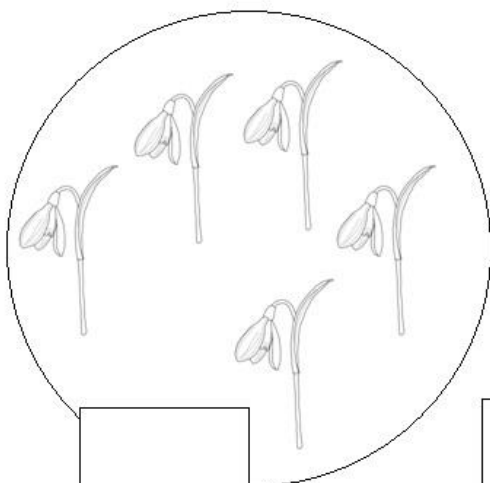
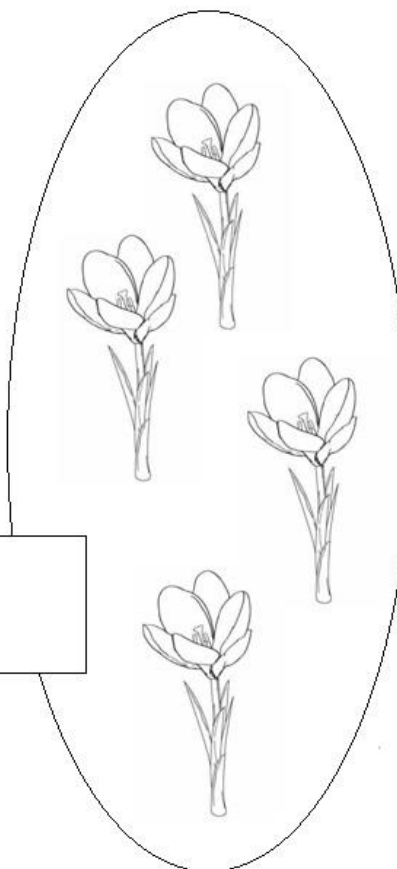
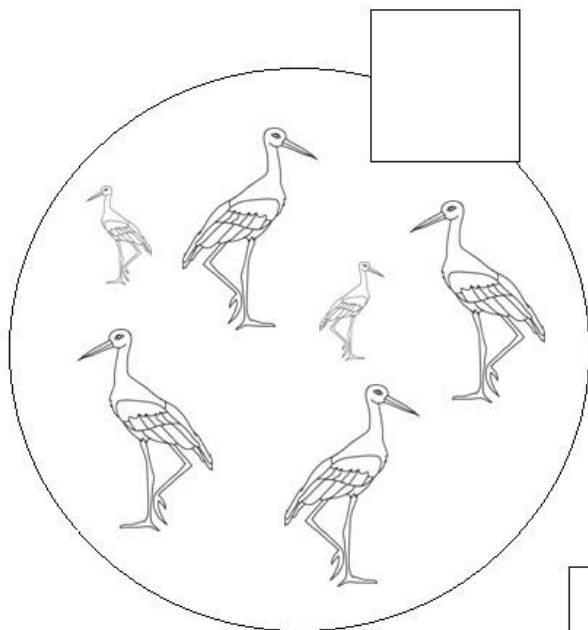
Ten wspaniały śpiewak
zrywa się o świcie,
żeby ludziom w polu
uprzyjemnić życie.

(skowronek)



3. Wykonaj zadania w kartach pracy.

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



Połącz w pary takie same obrazki.



PTASIE DOMY, PTASIE PRYZYMAKI - 06.04.2020.

1. Wysłuchaj wiersza Iwony Róży Salach *Tyle*

Motyle...A ile? Tyle!

Tyle, że nikt ich nie zliczy,

Nawet ten, co długo ćwiczy.

Jeden żółty jak kwiat na łące.

Drugi biały jak chustka w twej rączce.

Trzeci – czerwony jak w polu maki.

A czwarty – nakrapiany taki.

Motyle...A ile? Tyle!

Czy znasz odpowiedzi na pytania:

O jakich owadach była mowa w wierszu?

Ile było motyli i jak one wyglądały?

2. Ćwiczenie oddechowe *Turlaj jajko.*

Potrzebne będą piłeczka pingpongowa, słomka do napojów.

Rodzic z dzieckiem siadają naprzeciwko siebie. Podają sobie piłeczkę, dmuchając na nią przez rurkę.

3. Zabawa ruchowa – *Bociany na łące.*

Przy dźwiękach muzyki dziecko naśladuje chód bociana po wysokiej trawie (podnosi nogi wysoko do góry). Na przerwę w muzyce zatrzymuje się, staje na jednej nodze, wyciąga rękę przed siebie i klaszcze w nie. Naśladuje odgłosy wydawane przez bociana, mówi: kle, kle, kle. Po chwili następuje zmiana ról, dziecko włącza i zatrzymuje muzykę a rodzic jest bocianem.

W KORONACH DRZEW - 07.04.2020.

1. Wysłuchaj z dzieckiem piosenki, zaśpiewajcie ją razem, naśladujcie odgłosy oraz zachowania zwierząt:

https://www.youtube.com/results?search_query=zielona+wiosna+piosenka

ZIELONA WIOSNA

słowa i muzyka D. i K. Jagiełło

1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały

Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum

Kum , kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum (bis)

2. Przyleciał bociek, usiadł na błocie
i do drugiego boćka klekoce

Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle ,kle

Kle, kle, kle, kle, kle ,kle, kle ,kle (bis)

3. Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,

Wiosna, wiosna jest już wśród nas.

2. Ćwiczenia oddechowe „Ptasie piórko” – rozwijanie pojemności płuc.

-Zdmuchiwanie kolorowych piórek z dłoni.

-Podrzucanie piórek do góry i dmuchanie na nie, by jak najdłużej utrzymać się w powietrzu.

- Dziecko i rodzic stają po przeciwnych stronach stołu, na środku leży piórko, starają się przedmuchać je na stronę przeciwnika.

3. Zabawa „Ptaki”

W tle leci muzyka A. Vivaldi - wiosna:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z tk-AhlA1o>

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju- naśladuje ptaka, rodzic wydaje polecenia:

- *Nastala wiosna, ptaki się cieszą, wysoko fruują* - bieg na palcach z równoczesnym naśladowaniem rękami ruchów skrzydeł.

- *Ptaki fruną nisko* - przejście do siadu na piętach, w dalszym ciągu poruszanie rękami.

- *Ptaki ćwierkają* - naśladowanie głosu ptaków "ćwir, ćwir".

- *Ptaki podskakują wesoło* - skoki obunóż w miejscu.

4. Praca plastyczna – Ptaki na drzewach.

Przygotowujemy puszyste farby, składniki:

-1 łyżka mąki

-1 łyżeczka proszku do pieczenia

-0,5 łyżeczki soli

-barwniki spożywcze, farby lub przyprawy (papryka słodka – czerwony, kurkuma-
żółty, młody jęczmień/algi – zielony)

-3 łyżki wody (tak by powstała gęsta konsystencja)

-pędzelki, kartka papieru technicznego.



ETAP 1. Wszystkie składniki łączymy- podane proporcje są 1 'farbą' – tworzymy kolory wg uznania.



ETAP 2 malujemy nakładając grubą warstwę puszystej farby.



ETAP 3 Po stworzeniu dzieła należy umieścić je w mikrofalówce na ok 30 sekund lub w piekarniku nagrzanym do 180 stopni na dwie minuty aby utrwalić farbę.



Przesyłamy zdjęcia pracy na adres: jfalek@spp3.sanok.pl

4. Nagroda – w nagrodę za zrealizowanie zadań wytnij i naklej w odpowiednie miejsce (na ostatniej stronie tego pliku)

NAGRODA! Za każdy dzień wręcz dziecku kawałek obrazka do naklejenia w ramkę poniżej. Każdego kolejnego dnia dziecko otrzymuje fragment, pod koniec tygodnia w nagrodę może pokolorować obrazek, zachęcamy do wysyłania zdjęć na adres: uniznik@spp3.sanok.pl,

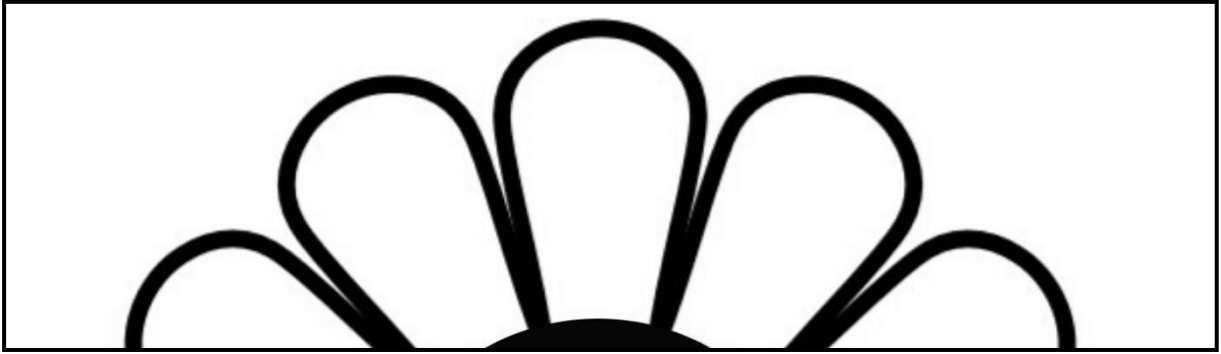
01.04

02.04

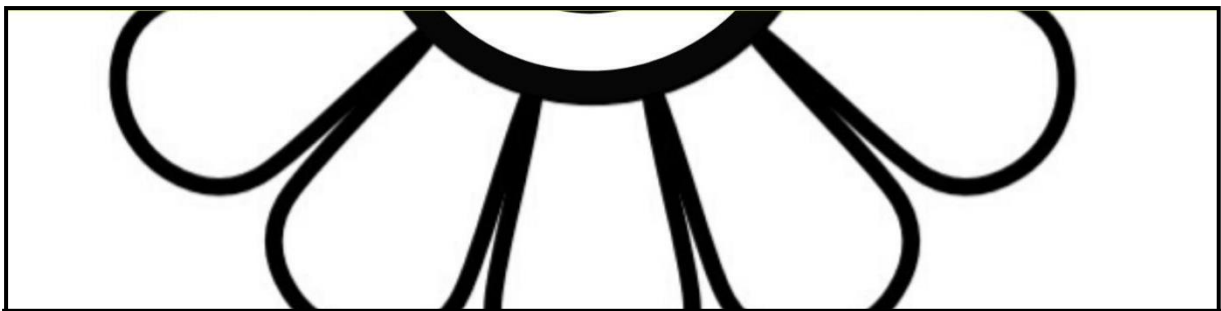
03.04

04.04

05.04



eswider@spp3.sanok.pl, jfalek@spp3.sanok.pl, będziemy mogli umieścić je na stronie przedszkola



==
BRAWO STOKROTKO