

Temat tygodnia „Moja ojczyzna” (27.04.- 30.04.2020)

Temat dnia: Majowe święta - 27.04.2020

1. *Poznajemy Polskę* – zapoznanie się z filmikiem przedstawiającym Polskę;

<https://www.youtube.com/watch?v=jNItT3wIKGs>

2. *Poznajemy majowe święta* – Zapoznanie się z opowiadania Barbary Szelańskiej „Majowe święta”

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu. – Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil. – I ja też – powiedział Daniel. – A tak naprawdę to po co się je wiesz? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych... Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie. – To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów... Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło. – A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać? – Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani. – Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta. Na ścianie wisiała wielka flaga Polski. – O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie? – To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy. – A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku? – To jest kopia obrazu naszego najśłynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali. Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki. – Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady. – Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrziała na polską flagę



Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania

- *Jakie barwy ma flaga Polski?*
- *Dlaczego na początku maja wywieszają się polskie flagi?*
- *Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?*
- *Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?*

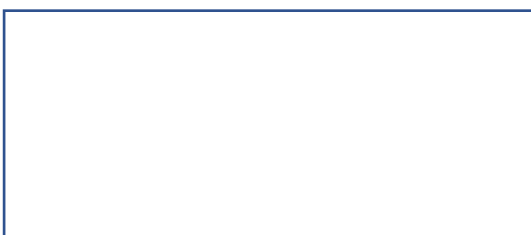
2. Zabawa ruchowa – Flaga na wietrze

Dziecko oraz rodzic porusza się po pokoju ze zmiennym tempem (raz szybciej, raz wolniej). Na hasło rodzica – *stop!* podnoszą do góry rękę i naśladują ruch machania flagą. Rodzic zwraca uwagę, aby przy każdym powtórzeniu zabawy dziecko używało zamiennie lewej i prawej ręki. Proponuje również dziecku machanie flagą oburącz.

3. Układamy flagę Polski z białego i czerwonego prostokąta

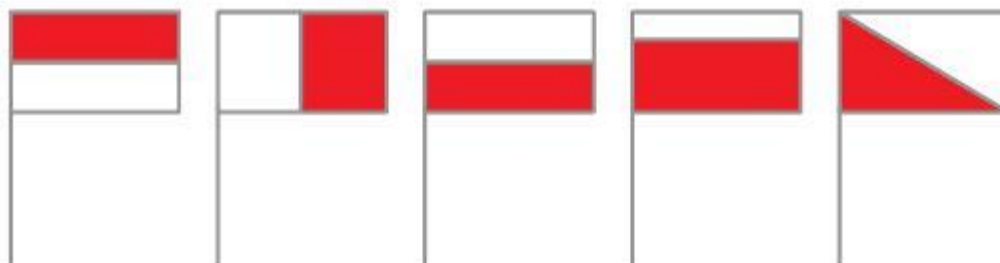
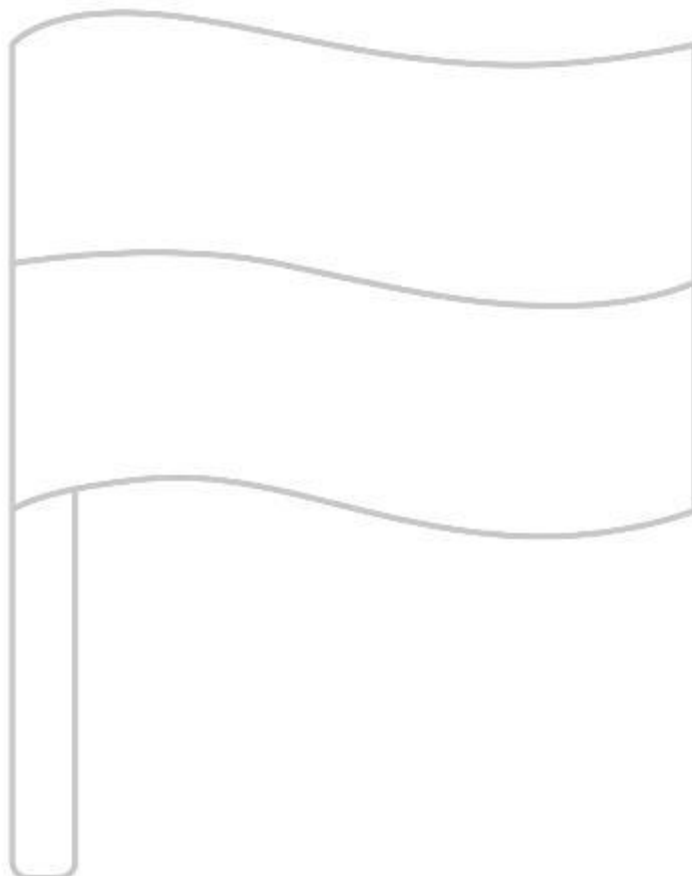
Pomoce: biały i czerwony prostokąt z papieru.

Rodzic wręcza dziecku biały i czerwony prostokąt. Dziecko układają z prostokątów sylwetę flagi Polski. Kończy wypowiedziane przez rodzica zdanie: Flaga Polski jest... (biało-czerwona).



4. Karta pracy. Dzieci – rysują flagę Polski po śladzie, kolorują ją według wzoru, przyglądają się rysunkom flag, otaczają pętlą flagę Polski.

Rysuj flagę Polski po śladzie. Pokoloruj ją według wzoru.

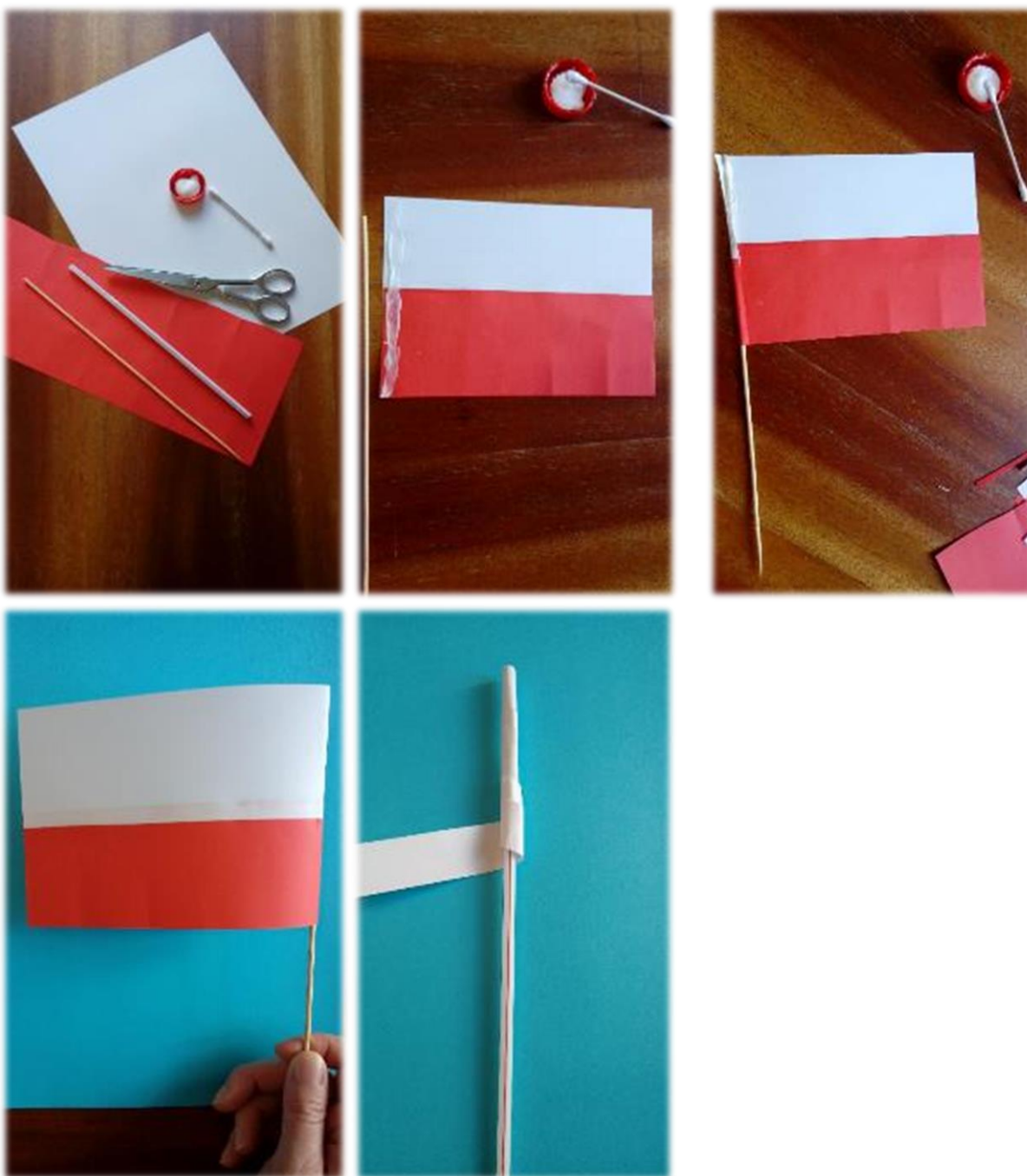


Przyjrzyj się obrazkom flag. Otocz pętlą flagę Polski.

5. Praca techniczna – Flaga (wspólna praca dla rodzica i dziecka)

Pomoce: kartki papieru; biały, czerwony, klej, nożyczki, patyczek (drewniany, słomka – można ją okleić papierem).

Poniżej przedstawiamy sposób wykonania;



Temat dnia: Godło Polski – 28.04 2020

1. ***Jak wyglądała historia godła Polski*** – film o polskich symbolach narodowych;

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

2. ***Jestem dobrym Polakiem*** – nauka na pamięć wiersza Iwony Fabiszewskiej *Moja Ojczyzna*

Rodzic recytuje dziecku wiersz:

Kocham moją ojczyznę,
bo jestem Polakiem.
Kocham Orła Białego,
bo jest Polski znakiem.
Kocham barwy ojczyste:
te biało-czerwone.
Kocham góry i niziny,
każdą Polski stronę.

Rozmowa kierowana na temat wysłuchanego wiersza

- Jak nazywa się nasza ojczyzna?
- Co to znaczy być Polakiem?
- Dlaczego kochamy orła białego?
- Jak wygląda nasze godło?
- Jakie są nasze barwy ojczyste?
- Jakie polskie symbole mają kolor biało-czerwony?

3. Mapa Polski - Rodzic obrysowuje palcem jej granice. Mówi, że to wszystko, co znajduje się między granicami, to jest Polska. Na końcu pokazuje na mapie, jak są zaznaczone góry, niziny itd...

<https://www.bajkidoczytania.pl/pasowe-uksztaltowanie-powierzchni-polski-mapa-konturowa>

4. Karta pracy.

Odszukaj wśród naklejek brakujące elementy obrazka. Naklej je w odpowiednich miejscach.
Powiedz, jak nazywa się ten symbol Polski.



Pokoloruj pierwszą, trzecią i piątą koronę na żółto, a drugą i czwartą - na pomarańczowo.
Policz, ile jest żółtych, a ile pomarańczowych koron.

5. Ćwiczenia oddechowe – Flaga (wykorzystujemy samodzielnie zrobione wcześniej małe flagi);

Dzieci nabierają powietrze nosem, następnie powoli wypuszczają je ustami, wprawiając w ruch swoje flagi.

6. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Droga do stolicy

Pomoce: sznurek (włóczka, szalik),

Rodzic proponuje dziecku wspólną podróż do stolicy Polski – Warszawy. Układa ze sznurka wąską ścieżkę. Razem z dzieckiem porusza się po pokoju w rytm włączonej przez siebie wesołej melodii. Podróżują takim środkiem lokomocji, jaki on zaproponuje (np. pociągiem – ustawiają się w pociąg i poruszają się w tym ustawieniu, samochodem – naśladują trzymanie w rękach kierownicy i jazdę samochodem, samolotem – prostują ręce w bok i naśladują lot samolotem). Na przerwę w grze natrafiają na przeszkodę – wąski tunel w przypadku samochodu i pociągu – lub podchodzą do lądowania, jeśli przed przerwą naśladowały lot samolotu. Ustawiają się jedno za drugim przed ułożoną ścieżką i kolejno przechodzą przez nią stopa za stopą.

Temat dnia: Z biegiem Wisły – 29.04.2020

1. *Odtwarzanie rytmów* – (potrzebne będą klocki)

Dziecko siedzi na dywanie, Rodzic klaszcze w dłonie, np. dwa razy wolno, trzy razy szybko. W tym tempie wypowiada słowa: Polska to nasz kraj. Następnie je powtarza jednocześnie klaszcząc w dłonie dziecko bierze z pojemnika po jednym klocku i wypowiada te same słowa w takim samym tempie, jednocześnie uderzając klockiem o podłogę.

2. *Słuchanie wiersza* R. Przymusa *Polska*

Polska – to taka kraina,
która się w sercu zaczyna.
Potem jest w myślach blisko,
w pięknej ziemi nad Wisłą.
Jej ścieżkami chodzimy,
budujemy, bronimy.
Polska – Ojczyzna...
Kraina, która się w sercu zaczyna.

Rozmowa kierowana na temat wysłuchanego wiersza

- o jakim kraju była mowa w wierszu?
- co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?

3. *Zabawy ruchowe interaktywne* – poćwiczmy:)

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

4. Karta pracy – podróż po Polsce

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty – mówić nazwy zdjęć.
Powiedz, które z tych miejsc chciałbyś odwiedzić.



wawelski w Krakowie.

Muzeum toruńskiego



Królewski w Warszawie.



nad Morzem Bałtyckim.



Rysuj budynki po śladach.

Temat dnia: Poznajemy Warszawę - 30.04.2020

1. Zwiedzamy Warszawę z Syrenką – zabawa dydaktyczna

Na początek spróbujcie z rodzicami rozpoznać zamieszczone poniżej charakterystyczne dla Warszawy obiekty.





Kilka informacji o tych zabytkach:

STARE MIASTO – to najstarsza część Warszawy. Znajdują się tu piękne , kolorowe, stare kamienice. W czasie wojny Stare Miasto zostało całkowicie zburzone. Polacy jednak odbudowali je, starając zachować się dawny wygląd.

ŁAZIENKI KRÓLEWSKIE – to bardzo duży park. Można tutaj zobaczyć piękne budowle, np. Pałac na Wyspie, i przespacerować się ścieżkami wśród drzew , krzewów i kwiatów.

STADION NARODOWY – został zbudowany niedawno, na Mistrzostwa Europy w piłce nożnej. Znajduje się nad Wisłą. Krzeselka na stadionie mają kolor biało –czerwony.

2. **Pamiętacie piosenkę *Jedzie pociąg z daleka...*** – Zaśpiewajcie wspólnie z rodzicami ☺

Dla ułatwienia link: <https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

„*Jedzie pociąg z daleka
Na nikogo nie czeka,
Konduktorze łaskawy
Zabierz nas do Warszawy!*”

3. **Witamy w stolicy** – Spróbujcie odnaleźć na mapie stolicę naszego kraju – Warszawę. Pomoże wam pomnik Syrenki warszawskiej.



A poniżej **herb Warszawy** – umieszczona na czerwonym polu postać kobiety z długim, rybim ogonem – Syrena. W lewej ręce trzyma tarczę, a w prawej ręce wzniesiony do góry miecz. Nad postacią Syreny znajduje się złota korona, która symbolizuje zwycięstwo. Syrena pilnuje bezpieczeństwa mieszkańców stolicy. Tarcza i miecz jej w tym pomagają.



4. Legenda o Syrence warszawskiej (wg opracowania Artura Oppmana).
Miłego i uważnego słuchania..

<https://www.youtube.com/watch?v=iid3EQOSSFw>

Rozmowa kierowana na podstawie usłyszonej legendy

- Jak wyglądała Syrenka?
- Dlaczego rybacy chcieli ją schwytać?
- Kto uwolnił Syrenkę?
- Co obiecała Syrenka warszawiakom?

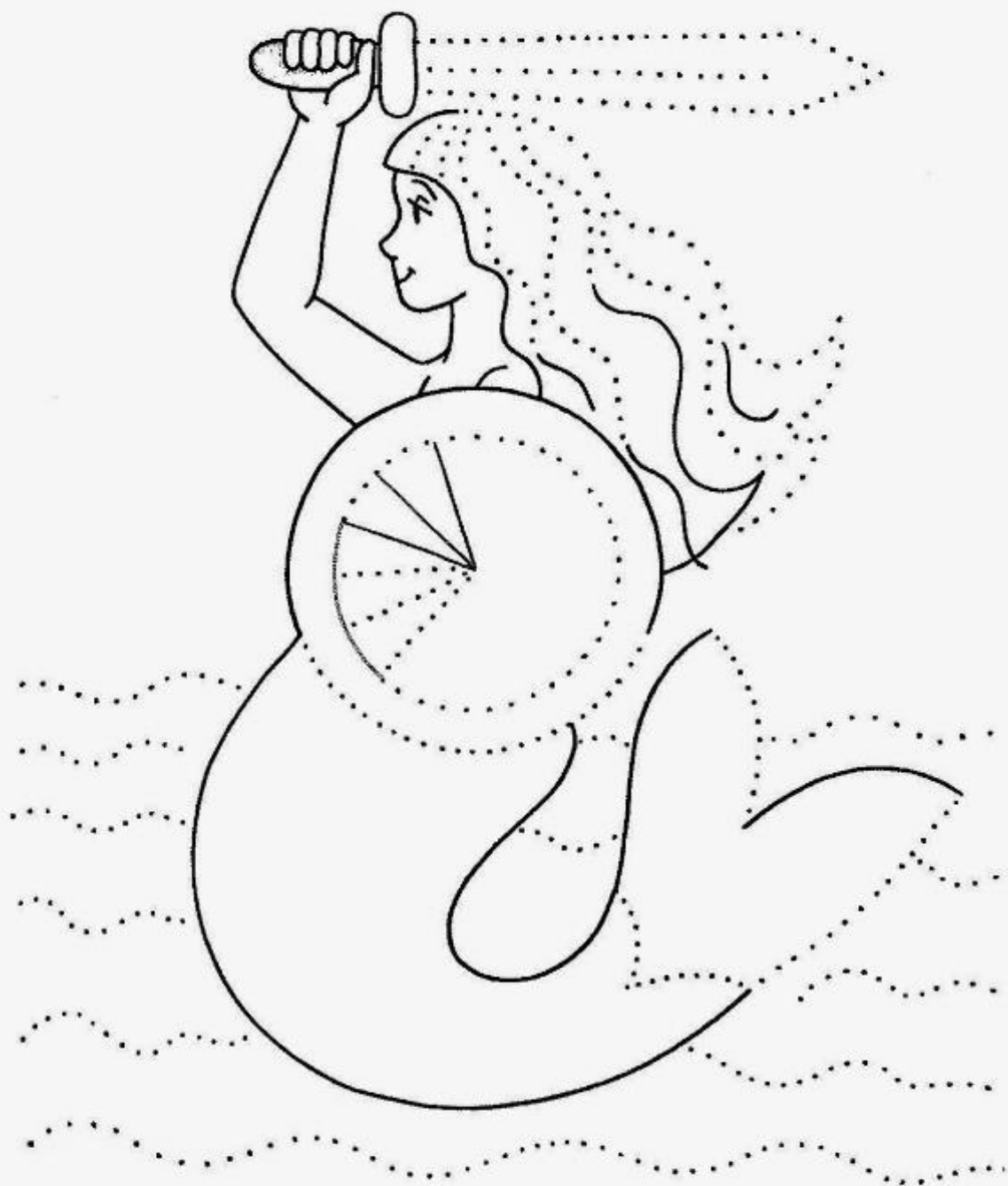
5. Karta pracy – Syrenka, ćwiczymy sprawność rączek ☺

Jeżeli macie ochotę, możecie sami narysować syrenkę , nawet na dużej kartce i ozdobić ją różnymi materiałami. Możecie użyć np. kaszy, drobnych muszelek, kolorowego papieru, brokatu, bibuły, plasteliny, .. tak naprawdę wszystkiego, co da się przykleić.

Bawcie się dobrze ! Poniżej kilka propozycji



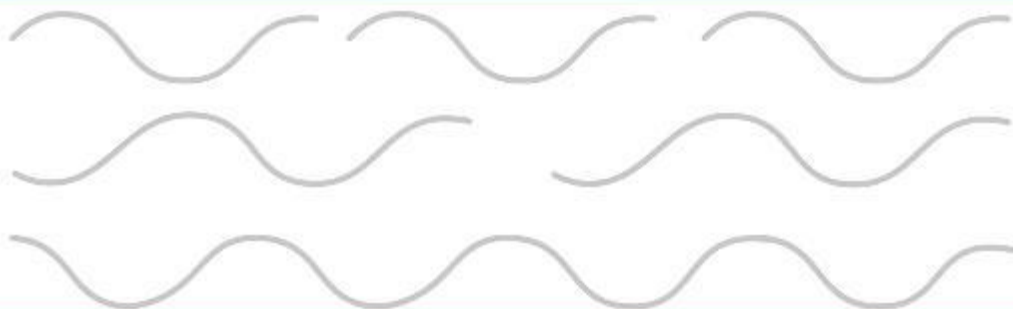
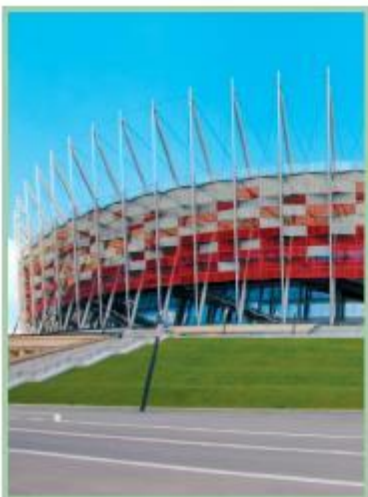
1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



Syrenka

6. Karta pracy – podsumowanie wiadomości o Warszawie

Połącz ze sobą połówki pocztówek przedstawiających ciekawe miejsca w stolicy Polski. Nazwij te miejsca z pomocą osoby dorosłej.



Rysuj fale po śladach.

7. Od Bałtyku do Tatr – quiz wiedzy o Polsce.

Zabawa dla całej rodziny. Jest to konkurs sprawdzającym wiedzę o Polsce. Wszyscy zapoznają się z regułami - za prawidłową odpowiedź przyznawane są punkty, które dorysowuje wyznaczona osoba na kartce. Po zakończeniu konkursu zostaje przyznana nagroda.

Zadanie 1. Przykłady zagadek (Iwony Fabiszewskiej):

- **Biały i czerwony kolor ma. Każdy Polak dobrze ją zna.** (flaga)
- **Gdy znaleźć chcesz jakieś miejsce lub w podróż się długą wybierasz, spoglądasz na nią uważnie lub ją ze sobą zabierasz.** (mapa)
- **Najdłuższa rzeka, co przez Polskę płynie, Warszawy i Krakowa, płynąc, nie ominie.** (Wisła)
- **Jaki to znak: w czerwonym polu biały ptak?** (godło Polski)

Zadanie 2. Rodzic czyta głośno zdanie. Jeśli zdanie jest prawdziwe zawodnik odpowiada; Tak – jeśli zgadzają się z treścią zdania – lub Nie; jeśli nie zgadza się.

Przykłady zdań:

- Godłem Polski jest czerwony orzeł w złotej koronie na białym tle.
- Stolicą Polski jest Zakopane.
- Syrenka warszawska trzyma w ręce kwiaty.
- Najsmaczniejsze pierniki są w Toruniu.

Zadanie 3. Niedokończone zdania;

- Co wiemy w majowe święta? (Ładne dekoracje, kolorowe łańcuchy, flagi).
- Kto uwolnił Syrenkę? (Staszek, Szymon, Mateusz).
- Jak nazywa się obecna stolica Polski? (Gniezno, Warszawa, Kraków).
- Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce? (Odra, Wisła, Warta).

Zakończenie quizu. Ogłoszenie wyników. Wspólnie liczenie punktów zdobytych przez uczestników. Nagradzamy wszystkich brawami.