

Temat tygodnia: Święto rodziców 25.05.2020 - 29.05.2020

Temat dnia: Nasi rodzice 25.05.2020

1. Wprowadzenie do tematu: Rodzic przeprowadza swobodną rozmowę z dzieckiem na temat spędzania wspólnego czasu w soboty i niedziele. Dzieli się przeżyciami – przypominają sobie wycieczki, przygody oraz snują wspólne plany. Następnie oglądają kalendarz – opiekun informuje dziecko, że wkrótce wszyscy Rodzice będą obchodzić swoje święto - Dzień Matki i Dzień Ojca.

2. Zabawa rozwijająca uwagę i koncentrację – Ciepło – zimno.

Pomoce: zabawka dziecka

Rodzic chowa w pokoju zabawkę. Dziecko szuka jej a pozostali uczestnicy zabawy pomagają mu, mówiąc zimno, gdy jest daleko, lub ciepło, gdy jest blisko zabawki.

3. „Nasi rodzice” – słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller *Rodzielska niespodzianka*. Książka (s. 72–73)

– Już niedługo Dzień Matki i Dzień Ojca – przypomniała pani. – Z tej okazji przygotujemy przedstawienie, wymalujemy laurki i zorganizujemy wspólny festyn rodzinny. A to wcale nie koniec atrakcji. Rodzice także mają coś dla was – otóż niektórzy z nich odwiedzą nasze przedszkole i opowiedzą o swojej pracy.

– Może tata Bartka przyjedzie wozem strażackim... – rozmarzyli się chłopcy – albo tata Wojtka opowie, jak się walczy z przestępcami...

Żaden z nich nie zgadł, ponieważ pierwszym gościem był tata Ali – zawodowy treser psów. Przyszedł z labradorem o imieniu Bosman i zaraz zaprosił wszystkich na podwórko.

– Bosman już niedługo przystąpi do bardzo trudnego egzaminu na przewodnika osób niewidomych – opowiadał – czeka go naprawdę odpowiedzialna praca.

Bosman chyba to rozumiał, bo bezbłędnie wykonywał wszystkie polecenia swego pana.

Dziewczynki miały nadzieję, że do przedszkola przyjdzie mama Emilki, która jest aktorką, i... nie zawiodły się. Nie tylko przyszła, ale jeszcze przyniosła ze sobą całą walizkę lalek teatralnych.

Pokazywała, jak wkładać na rękę pacynkę, jak poruszać kukielką, a jak – marionetką. Każdy, kto chciał, mógł sam spróbować.

Następnego dnia gościem Biedronek była pani dietetyczka, czyli mama Zuzi. Opowiadała, co trzeba jeść, żeby być silnym i zdrowym. Pochwaliła się, że zamieszcza w Internecie przepisy na pyszne i kolorowe dania, od których wcale się nie tyje. Na koniec poczęstowała wszystkich znakomitymi chipsami z suszonych jabłek i owsianymi ciasteczkami.

– Ciekawe, kto nas odwiedzi dzisiaj? – zastanawiała się Ada, maszerując do przedszkola w kolejny poranek.

– A może to wy kogoś odwiedzicie? – powiedziała mama i uśmiechnęła się tajemniczo.

– Dzisiaj będzie trochę inaczej niż zwykle – oświadczyła pani, gdy wszyscy skończyli już

jeść śniadanie. – Kolejny rodzic zaprosił nas do miejsca, w którym pracuje. Powiem tylko, że to całkiem niedaleko stąd.

Zaciekawione Biedronki ubrały się błyskawicznie.

– Może to piekarnia? – próbowała zgadnąć Oliwka.

– A może warsztat samochodowy? – zastanawiał się Wojtek.

Gdy skręcili w następną przecnicę, Ada aż klasnęła w ręce.

– Ośrodek zdrowia! – wykrzyknęła. – Tutaj pracuje moja mama!

– I zagadka rozwiązana! – uśmiechnęła się pani.

Mama Ady, w białym lekarskim fartuchu, przywitała gości w holu i zaprosiła na małą wycieczkę po przychodni. Wszyscy mogli zobaczyć, gdzie się trzeba zarejestrować do specjalisty, w którym gabinecie odbywają się szczepienia ochronne, a w którym pobierana jest krew do badania. Kto chciał, mógł posłuchać bicia swego serca, zakładając lekarskie słuchawki zwane stetoskopem. I nie był to wcale koniec niespodzianek, bo oto w drzwiach gabinetu stomatologicznego stanęła... mama Zosi.

– Zapraszam do mnie – uśmiechnęła się serdecznie – postaram się przekonać was, że wizyta u dentysty to nic strasznego. Kto codziennie szczotkuje ząbki? Oczywiście zgłosili się wszyscy.

– A pokażecie mi, jak to robicie? – spytała mama Zosi, wyjmując z szuflady plastikową szczękę i szczoteczkę. Konrad wziął szczoteczkę i raz-dwa przejechał po zębach, w prawo i w lewo.

– Żeby wygarnąć wszystkie resztki jedzenia, trzeba szorować także z góry na dół, o tak – wyjaśniła pani doktor i zaprezentowała prawidłowy sposób czyszczenia zębów. Na koniec zaproponowała wszystkim mały przegląd. Ada trochę się bała dziwnego fotela dentystycznego, ale okazało się, że siedzi się na nim całkiem wygodnie. Mama Zosi zajrzała jej do buzi i oświadczyła, że tak zdrowych ząbków życzyłaby wszystkim swoim pacjentom.

„A może ja zostanę dentystką? – pomyślała Ada. – Tyle się dziś nauczyłam...”

Rozmowa kierowana na temat opowiadania:

Rodzic zadaje pytania:

- Kto odwiedził dzieci w grupie Ady?
- Czym zajmują się wasi rodzice?
- Czy byliście kiedyś w gabinecie dentystycznym?
- Na czym polega praca dentysty?

4. „Ojciec Wirgiliusz” - zabawa ruchowa dla całej rodziny;

Uczestnicy zabawy stoją w szeregu, a jedna osoba – lub prowadzący zabawę – naprzeciwno. Śpiew:

Ojciec Wirginiusz

Uczył dzieci swoje,

A miał ich wszystkich

Sto dwadzieścia troje.

Hejże dzieci, hejże ha,

Hejże ha, hejże ha!

Róbcie wszystko, co i ja,

Co i ja!

Teraz prowadzący wykonuje wymyślone przez siebie ruchy lub przyjmuje jakąś postawę, którą wszyscy mają powtórzyć. Wybiera najlepiej wykonującego zadanie do przeprowadzenia następnej rundy zabawy, a sam wraca do szeregu (Zabawnik).

5. „Rogaliki mamuni” – projekt do wspólnego przygotowania dla całej rodziny.

Składniki:

- 1kg mąki,
- kostka masła - roztopić
- 0,5 litra mleka,
- 10 dag drożdży (rozpuścić w mleku)
- 3 jajka,
- szczypta soli,
- 5 łyżek cukru (połączyć z jajkami)
- nadzienie: marmolada, czekolada, budyń (według uznania),
Zarobić ciasto drożdżowe – przykryć ściereczką, położyć w ciepłe miejsce – jak wyrośnie – zwinąć rogaliki (dobrze jest po wierzchu posmarować wodą z cukrem) – piec ok. 18 - 20 minut w 200 stopniach – smacznego☺



Temat dnia: Kocham mamę i tatę 26.05.2020

1. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – *Co to jest?*

Pomoce: Nieprzezroczysty worek, różne przedmioty wykorzystywane przez kobietę i mężczyznę, np.: apaszka, pomadka, torebka, pasek męski, krawat, portfel, pianka do golenia itp.

Rodzic rozkłada na dywanie przygotowane przedmioty używane przez kobietę i mężczyznę. Nazywa je i przekazuje dziecku, aby mogły się z nimi zapoznać za pomocą dotyku. Następnie chowa je do worka – dziecko wkłada rękę do środka i próbuje nazwać trzymany przedmiot.

2. Wysłuchanie wiersza – Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata*.

Mama i tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

Rozmowa kierowana na temat wiersza:

Rodzic pyta dziecko:

- Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?
- Za co dzieci chcą podziękować rodzicom?

3. Karta pracy, cz. 2, nr 53.

Dzieci:

- rysują krawat i apaszkę po śladzie,
- kolorują rysunki tak, by każdy miał inny kolor,
- mówią, komu można wręczyć w prezencie krawat, a komu – apaszkę.

4. „Dla ciebie, mamo” – wysłuchanie piosenki;

<https://www.youtube.com/watch?v=H1MndeF-MHQ> – to jest link do piosenki

5. Ćwiczenie oddechowe – *Pachnące kwiaty.*

Pomoce: nagranie piosenki *Dla ciebie, mamo*;

Uczestnicy zabawy maszerują w określonym kierunku, w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i naśladują wachanie kwiatów, wciągając powietrze nosem i wypuszczając ustami.

6. „Na jagody” – baśń poetycka Marii Konopnickiej z 1903 roku - wysłuchanie słuchowiska razem z rodzicem.

<https://www.youtube.com/watch?v=mnzzvkn5s>

7. Wykonanie pracy plastycznej wspólnie z rodzicem na temat wysłuchanej baśni. (malowanie farbami plakatowymi).

Temat dnia: Zawody naszych rodziców 27.05.2020

1. Rodzic opowiada o wykonywanym przez siebie zawodzie. Poniżej na tablicy MAC zostały przedstawione osoby wykonujące określone zawody oraz ich atrybuty. Opiekun wspólnie z dzieckiem opisuje obrazki – dobierając w pary osoby wykonujące wybrane zawody z ich atrybutami, np.: lekarz – stetoskop...itd.



Co robią? Czego potrzebują?



Co robią? Czego potrzebują?



18

19

2. Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach *Tata jest...*

Tata Olka jest kucharzem,
tata Ani – marynarzem,
tata Krysi dobrze piecze,
tata Tomka ludzi leczy,
tata Zosi trudy znosi,
tata Werki topi serki,
tata Kuby szelki gubi,
tata Iwony sprzedaje balony,
tata Marty lubi żarty.
A mój kochany tatulek,
tatulek kochany,
wcale nie może żyć
bez mojej miłej mamy.

Rozmowa kierowania na temat wiersza:

Rodzic pyta dzieci:

- Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?
- Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?
- Czy gubienie szelek to zawód?
- Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?

3. Zabawa – *Nie rozśmieszaj mnie;*

W parach – jedna osoba usiłuje być poważna i nie uśmiecha się. Druga osoba ma za zadanie ją rozśmieszyć. Kiedy mu się to uda, para zamienia się rolami. Jeśli się nie uda, zmieniamy role.

4. Zabawa podsumowująca – Prawda czy fałsz?

Przykładowe zdania:

- Strażak gasi pożary.
- Fryzjer sprzedaje w sklepie.
- Kucharz szyje ubrania.
- Piekarz śpiewa na koncercie.

5. Piłka – zabawa ruchowa.

Rodzic i dziecko stają naprzeciwko siebie. Rozpoczyna opiekun – rzuca piłkę do każdego dziecka. Wypowiada nazwę dowolnego zawodu. Dziecko, które złapie piłkę, wymienia

przedmiot kojarzący się mu z tym zawodem, np. kierowca – kierownica itp. W razie potrzeby rodzic podpowiada przedmioty.

6. Praca techniczna – do wspólnego wykonania ramka na zdjęcie;

Pomoce: karton(tektura), klej, nożyczki, linijka, ołówek, elementy do ozdoby (serwetki, kolorowe kartoniki)

- Wymiary kartonu I - 19/15cm, 4cm - podpórki; wymiary kartonu II – 19/15cm plus wycięte okienko 9,5/14cm.





Temat dnia: niespodzianki dla rodziców 28.05.2020

1. Zabawa naśladowcza – Pomagam rodzicom;

Pomoce: nagranie wesołej melodii do tańca

Rodzic włącza nagranie muzyki. Dziecko wykonuje dowolne improwizacje taneczne. Na przerwę w muzyce opiekun podaje nazwy czynności, którą ma naśladować dziecko np.: odkurzanie, wycieranie kurzu, zmywanie naczyń, podlewanie kwiatów.

2. Wysłuchanie wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Szczęście*.

Szczęście to:

- uśmiech taty i mamy,
- spadające z drzew kasztany,

– zimne lody w gorący czas,
– udany rysunek,
– i gdy ktoś pochwali nas.
*Szczęście to wszystko, co jest dokoła:
ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.
Szczęście mam – gdy nie jestem sam!
Szczęście, że jestem tu – na ziemi,
pomiędzy ludźmi bliskimi.*

Rozmowa na temat wiersza:

Rodzic pyta dziecko:

- Co to jest szczęście?
- Co dla dziecka jest szczęściem?
- Kto jest dla dziecka najbliższą osobą?

3. Karta pracy, cz. 2, nr 54.

Dzieci:

- rysują w ramach prezenty, jakie chciałyby wręczyć rodzicom (w niebieskiej ramce – prezent dla taty, a w czerwonej – dla mamy),
- odczytują wyrazy zapisane na bilecikach (z pomocą rodzica.),
- dotykają palcem kolejnych obrazków serc i nazywają ich kolory.

4. Zabawa plastyczna – Kwiatek – samodzielne wykonanie niespodzianki dla mamy i taty.
Wyprawka, karta nr 26, klej, nożyczki.

Dzieci przygotowują dla rodziców niespodzianki – prezent.

Dzieci:

- wycinają z karty wszystkie zaznaczone konturem kolorowe paski i kształty,
- składają i skleją zgodnie z instrukcją.

5. Bajki tematyczne – do przeczytania dziecku;

26 maja

Dzień Matki

Co roku tego dnia przypada Dzień Matki. Tata, Joasia i Stefek składają mamusi życzenia i wręczają prezenty. Tylko Gosia nic nie ma dla mamy. Całe swoje kieszonkowe wydała na czekoladki. Nic nikomu nie mówiąc, dziewczynka wychodzi z domu i myśli, jak naprawić swój błąd. Idzie w stronę pól. Mija pasące się przy drodze krowy, widzi też gospodarza, który pędzi stado owiec na pastwisko...

– Wiem co zrobię! – woła Gosia.
– Zerwę dla mamy piękny bukiet polnych kwiatów.
Natychmiast zabiera się do pracy. Potem biegnie z powrotem do domu i zamyka się w swoim pokoju.

27 maja

Po kilku minutach pojawia się w kuchni. Z rękoma założonymi do tyłu, spuszczonej oczami i bijącym serduszkiem wyjaśnia mamusi:

– Wszystkie pieniądze wydałam na czekoladki i zapomniałam o twoim święcie...
Potem podchodzi do mamy i wkłada jej na głowę wianek, który uplotła z polnych kwiatów.
– Bardzo cię Kocham, mamusiu!
– mówi cichutko.
– Bardziej niż czekoladki?
– No pewnie! – uśmiecha się dziewczynka i mocno przytula się do mamy.
– No, więc wybaczam ci, ty moja mała gaciu – mówi mama.





6. Zabawa w parach: rodzic – dziecko.

- *Rób tak jak ja;*

Dziecko wykonuje dowolne ruchy, a rodzic je powtarza. Potem zamieniają się rolami.

- *Wspólny rysunek;*

Rodzic ma zasłonięte oczy, w ręce trzyma kredkę. Dziecko trzyma rodzica za rękę z kredką i wspólnie rysuje kwiatek.

- *Wspólna piosenka;*

Rodzic i dziecko śpiewają fragment swojej ulubionej piosenki.

- *Wspólny taniec;*

Rodzic i dziecko tańczą do swojej ulubionej piosenki.

7. Dyplomy dla Rodziców – do ozdobienia (źródło:

<https://www.dzieckiembadz.pl/2017/05/dyplomy-na-dzien-mamy-i-taty-do-druku.html>)

Dyplom



dla najwspanialszej
Mamy otrzymuje:



Dyplom

dla
najwspanialszego
Taty otrzymuje:



Temat dnia: Zabawy z mamą i tatą 29.05.2020

1. Rozwijanie spostrzegawczości i percepcji wzrokowej – zabawa *Pokaż...*

Można ją przeprowadzić w domu lub na spacerze. Rodzic prosi dziecko, żeby pokazało mu np. w danym pomieszczeniu: sufit, zegar, krzesło, kwiatek lub na świeżym powietrzu: drzewo, ławkę, słońce, chmurkę itd...

2. Masażyk – według Bożeny Formy (w warunkach domowych rodzic będzie recytował wierszyk i równocześnie wykonywał ruchy dłońmi na plecach dziecka. Rodzic siedzi za plecami dziecka).

Wędruję z mamusią hen leśną dróżką rysuje palcami wskazującymi ścieżkę od góry do dołu pleców dziecka,
przez góry wysokie i łąki, rysują góry, wykonuje ruchy koliste, pocierając dłońmi o plecy,
dla nas wesoło wietrzyk powiewa, delikatnie uderza w plecy pięściami obu rąk,
a w górze śpiewają skowronki. uderza delikatnie opuszkami palców w górną część pleców,
Zza chmury nagle spogląda słońce, rysują słońce,
cieple wysyła promienie, mocno pocierają rozwartymi dłońmi o plecy,
zbieramy kwiaty, pięknie pachnące , rysuje kontury kwiatów, naśladują ich wachanie,
stokrotki, rumianki, złocenie. rysuje linie faliste w dowolnych kierunkach,
Potem leżymy sobie na trawie delikatnie przykładają policzki do pleców dziecka,
i w niebo spoglądamy, przesuwa dłoń od dołu do góry pleców,
najcudowniejsze są takie chwile, dmucha we włosy dziecka,
bo mamę mocno kochamy. rysuje na plecach serduszko.

3. Karta pracy, cz. 2, nr 55.

Dzieci:

- oglądają obrazki,
- mówią, co robią Olek i Ada z rodzicami,
- opowiadają, jak spędzają wspólne chwile z rodziną.

4. Spacer. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych. Dostrzeganie zmian w krajobrazie późną wiosną. Rodzic zwraca uwagę dziecka na zmiany w krajobrazie późną wiosną, np. liście na wszystkich drzewach liściastych, świergot ptaków, wiele owadów, zalążki owoców.

5. Zabawy na świeżym powietrzu - obserwowanie chmur – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i wyobraźni.

Uczestnicy doszukują się w wyglądzie chmur kształtów różnych istot i przedmiotów, wypowiadają się na temat swoich skojarzeń.

6. Projekt piknik rodzinny – propozycja zabawy dla całej rodziny. Można wybrać się na spacer lub w ogródku i zorganizować piknik. Potrzebny będzie koc, prowiant, akcesoria sportowe oraz oczywiście dobry nastrój 😊.